

全国公共英语等级考试导考系列

China Public English
Test System

五级快自通

PETS

China Public English Test System

阮志坚 朱汉雄 主编

C

now
the
formerly
previously
meanwhile
afterwards
here
there



武汉工业大学出版社

前 言

一、PETS 简介

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是分五个级别的标准化水平考试。它是在我国改革开放,“对外交往不断扩大,急需数以千万计的、不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者”的形势下应运而生的。

PETS 是不受年龄、职业、受教育程度限制,面向社会的考试。任何人都可根据自己的英语水平报考相应级别的考试,获取该级别的“学业证书”。随着个人英语水平的不断提高,还可多次参加更高级别的考试并获得新级别的学业证书。

PETS 是由国家教育部考试中心开发的,是中英文化交流的合作项目。在设计过程中得到了英国剑桥大学地方考试委员会(U-CLES)技术上的大力支持,并借鉴了一些发达国家英语水平考试的成功经验,因而具有国际水准。它改变了我国过去大多数水平考试各取所需、分别设计,各种考试之间没有可比性,缺乏统一评价标准,且往往只注重考查语法和阅读能力的状况。PETS 的目标是“完善各种考查手段,尤其是听说方面的考查方法”,从而“提高考试信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试服务。”

PETS 测试的重点是英语交际能力,各级别试卷上都设置了考查听、说、读、写各种能力的题型,确保各级别都能全面考查考生的交际能力。

PETS 严密的科学性表现在,“试题难度不以考生群的水平差异为转移,试题经过严格的试测,从而确保同级别不同考次之间试题难度的等值”;“覆盖不同层次的五个级别考试是同时设计的”;“各级考试之间充分注意到考查要求的相互区别和联系,即低级别所要求的能力包括在高级别所要求的能力之中,高级别的能力要求是低级别的能力要求纵、横两个方向的发展。”

二、PETS 五级考试标准

五级是 PETS 五个级别的最高级别,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。五级考试于 1999 年 9 月正式替代现行的,主要用于评价出国留学人员英语水平的全国外语考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS 第五级考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期则和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

三、本书编写情况

本书是严格根据教育部考试中心颁布的《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》编写。本书的主要内容是介绍本级考试的各种题型及特点;英语语言知识及运用技能;解题的方法技巧及各类题型解题练习。本书由中南民族学院外语系阮志坚副教授主持编写,与武汉工业大学朱汉雄副教授、中南民族学院范立民副教授和王红卫讲师合撰而成。全书系统性强,语言知识与运用技能并重,适合考生自学及用作考前办班的强化学习训练教材。

出版者

2000 年 9 月

目 录

0	PETS 第五级考试介绍	(1)
1	听力理解	(9)
1.1	听力理解考试及应试策略	(9)
1.2	A 节应试技巧	(11)
1.3	B 节应试技巧	(14)
1.4	C 节应试技巧	(19)
1.5	自测题及答案	(22)
2	英语知识运用	(35)
2.1	PETS 第五级英语知识运用测试简介	(35)
2.2	题型分析	(38)
2.3	英语知识概述	(42)
2.4	解题技巧	(87)
2.5	自测题及答案	(91)
3	阅读理解	(106)
3.1	PETS 第五级阅读理解测试题型分析	(106)
3.2	阅读理解 A 节测试技能讲解	(119)
3.3	阅读理解 B 节测试技能讲解	(155)
3.4	阅读理解 C 节测试练习与讲解	(171)
4	写作	(192)
4.1	PETS 第五级考试写作简介	(192)
4.2	各类体裁作文及写作要点	(200)
4.3	PETS 第五级写作技巧	(209)
4.4	PETS 第五级作文范文及讲评	(232)

4.5	模拟写作训练	(242)
5	口试	(248)
5.1	PETS 第五级口试测试简介	(248)
5.2	口试形式及内容讲解	(250)
5.3	模拟试题	(262)
5.4	常用的口语表达句型	(266)
5.5	如何使用功能意念示例表	(280)
5.6	PETS 第五级口试必备的语音知识	(292)
5.7	英、美英语差异	(304)
附录		(310)
	自测试卷 1	(310)
	自测试卷 2	(335)
	自测试卷答案与解析	(361)

0 PETS 第五级考试介绍

(1) 概述

PETS 五级考试是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。根据大纲的要求,一般而言,只要考生具备 PETS 第五级的英语水平,均可参加该级别的考试。PETS 计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试,凡通过该考试的考生将获得“学业证书”。其中第五级考试于 1999 年 9 月正式替代现行的,主要用于评价出国留学人员英语水平的全国外语考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS 第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期则和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

PETS 第五级考试是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的最高级别,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。该考试主要对考生参与产出、接受和互动活动能力进行测试,即测试考生的英语交际能力。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考查内容也包括语法知识。但是,在 PETS 第五级考试里,这类语法知识主要贯穿于对英语交际能力的测试之中,这就要求考生在听、说、读、写方面能更准确、灵活、自如地运用语法知识。PETS 五级考试大纲要求第五级考生应能掌握 7500 左右的词汇以及相关词组,其中 1500 词是在四级词汇量的基础上增加的。因考虑 PETS 第五级考试为普通(非专业)英语考试,大纲要求考生根据交际的需要,自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

正如以上所提到的,PETS 第五级考试着重考查考生的英语交

际能力。因此,其测试重点主要是以下几个方面:

①互动能力

能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,其语言表达应符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

②接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能够分析、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

③产出能力

能够较好地写出专业文章,诸如科研论文、实验报告,并能准备实用性文件。在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

(2)PETS 第五级考试的形式、内容与结构

根据大纲对以上三种能力的阐释,PETS 第五级考试由笔试和口试两种独立考试组成。

笔试(140 分钟,满分 100 分)有以下几个部分:听力试题(A,B,C 三节),英语知识运用,阅读理解(A,B,C 三节)和写作。笔试中使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需人工评卷。

口试(15 分钟,满分 5 分)使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第五级考试中,笔试、口试的指导语和题目用语均为英语。

PETS 第五级考试所需答题卡和登分卡如下表所示:

部 分		答题卡 and 登分卡种类
听 力		答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用		
阅 读 理 解	A	
	B	
	C	
写 作		答题卡 2(人工)
口 试		登分卡

PETS 第五级考试的答题时间分配如下所示：

时间 考试	部 分	听 力	英语知 识运用	阅 读 理 解	写 作	总计 (分钟)
笔 试		35	15	50	40	140
口 试		15				

PETS 第五级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题 1 分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听 力	30	30	
英语知识运用	20	20	
阅 读 理 解	30	35	B 节中的 5 道题每题 2 分
写 作	1	25	
笔试(合计)	80+1	110	
口 试		5	

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS

第五级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第五级考试笔试中各部分所占分数权重如下所示:

部分	权重(%)
听 力	30
英语知识运用	10
阅读理解	35
写 作	25
合 计	100

任何考生只要参加 PETS 第五级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始加权后的总合,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。其中听力部分还必须有 60% 以上的得分率,方视为合格。口试成绩单独计算,不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第五级合格证书。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三部分组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500—600 词的对话或独白的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节(10 题):考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280—320 词)的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节(10 题):考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生

根据所听到的一段对话或独白(700—800 词)的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案划或写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂黑或誊写到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 35 分钟(含誊写或转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握,这些规范的语言成分主要是词汇和语法结构。

共 20 小题。在一篇 250~300 词的文章中留出 20 个空白,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章句子通顺、前后连贯、结构完整。其中约有 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。该部分所需时间为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

文章广泛地选自近期发表的文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总阅读量约 3000 词。

A 节(15 题):考查考生对文章主旨要义和细节信息的理解能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(分别为 400—500 词),从每题(1 篇文章有 5 题)所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。本节内容为一篇 750~850 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6 段文字,要求考生根据文章内容从 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

C 节(10 题):考查考生使用略读或掠读的方法识别具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇文章(750~850 词)的内容,完成

10 道选择搭配题。

该部分所需时间 50 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

要求考生根据主题性或情景性的提示或问题写 1 篇不少于 250 词(标点符号不计算在内)的短文。

该部分所需时间为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 第五级笔试试卷结构如下表所示：

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500—600 词)(放一段录音)	英语	理解主要和细信息,抓住要点断度	判断正误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话(每段 280—320 词)放一遍录音	英语		多项选择题(四选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700—800 词)放两遍录音	英语		完成句子或回答问题	10	10		

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
Ⅱ 英语知识运用(产出)		1 篇文章 (250—300 词)	英语	语法、 词 汇 和 结 构	完 形 填 空	20	20	10	15
Ⅲ 阅读理解(接受)	A	3 篇文章 (每 篇 400—500 词)	英语	总 体 和 细 节 理 解	多 项 选 择 (四 选 一)	15	15	35	50
	B	1 篇文章 (750—850 词)	英语	理 解 文 章 结 构	选 择 搭 配 题	5	10		
	C	1 篇文章 (750—850 词)	英语	略 读 或 读 信 息	选 择 搭 配 题	10	10		
Ⅳ 写作(产出)		提 问 或 提 示 信 息 (英 语)	英语	书 面 表 达	1 篇 短 文 (不 少 于 250 词)	1	25	25	40
总计						80+1	110	100	140

* 问题不在录音中播出, 仅在试卷上印出。

口试分为三节,考查考生英语口语交际能力。考试时间约 15 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给的分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给的分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生理解一般性问题并能恰当地回答这些问题的能力。考官问一些有关生活、工作、学习等自我介绍方面的问题。该节大约需要 2 分钟时间。

B 节:考查考生用英语进行讨论的能力。该节的形式有解决问题、排序、角色扮演、讨论、决策、或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。该节大约需要 5 分钟时间。

C 节:考查考生连续表达的能力。考生分别从所给的三个话题中选择一个话题进行连续表达,并就此话题互相提问、回答。该节大约需要 8 分钟。

PETS 第五级口试试卷结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形 式	为 考 生 提 供 的 信 息	考 试 要 点	考 生 需 提 供 的 信 息	分 数
A	2	口试教师与 考生对话	口试教师提 问	互动技 能和有 效交流	回答问题提 供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡(文字 或图片)		就所给信息 进行讨论	
C	8	考生连续表 达并互相问 答	信息卡(文字 或图片)		就所给信息 连续表达并 讨论	

1 听力理解

1.1 听力理解考试及应试策略

听力理解是一种接受性技能,也是一个复杂、积极、多层次的思维过程。它是诸多语言技能的综合运用,涉及到语音、语调、词汇、句型、句法等语言和非语言的知识。大量阅读是获取诸方面知识的途径之一。听懂听力材料,也并非完全依靠语言信息,对于背景知识的了解是十分必要的。因为听力材料可能涉及各个学科和专业词汇和相关知识,也可能涉及英美国家文化、习惯、风俗等非语言知识。

本级听力测试在于考查考生接受、理解、记忆并记录音响信息的能力。

听力理解(Listening Comprehension)是指收听语言信息,理解所听内容的信息时的加工处理过程。考生必须边听边理解、阅读(问题)、猜测、推断并作出抉择。书面选择题和听音部分有密切的关系。大部分问题或陈述句的顺序与录音信息的顺序是一致的。

考生在测试过程中,心理应该适度放松。因为过分紧张和焦虑等不良心理因素,会使原来本该熟悉的信息也变得陌生,会使大脑对语言的理解和处理处于抑制状态,从而使考生更加局促不安。所以考生必须充满信心,排除一切心理负担。一般来讲,考生的自信心越强,心情就越放松,听的主动性就越高。

充分运用个人的推断和猜测能力。在听的过程中,不要一听到生词就紧张,应该保持冷静镇定,否则会影响对整体结构或某些细节的理解。此时,应该相信自己有能力借助逻辑知识、语言知识(如语法结

构、语境)和非语言知识(常识和主题的背景知识)来猜测没有听懂或漏掉的单词意思,最终通过推理,从听到的内容中得出正确的选择。

在听力过程中,应该养成边听边记的习惯,特别在预知考题是涉及数字、时间、日期和人名的情况下。实践证明,考试中,光凭大脑记忆是有限的。许多细节,虽然在“听到”的瞬间理解,但之后回忆不起来。在考试中边听边记会有效地增加选择的正确性。

考生应适当运用排除法求得正确答案。如果只听懂了听力材料的某些单词和细节,而不是整篇的要点和所有的细节,可用排除法推测出正确答案。

PETS 五级听力理解测试由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考生要听到一段对话和对白,以判断 10 个已给出的陈述句的正误,该节考查考生理解具体和抽象信息的能力。录音材料只放一次。

B 节(10 题):考生将听到三段篇幅基本均等的对话或独白,并且依据每段的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。该节考查考生的理解、细节、事实、要点、观点、态度等能力。

C 节(10 题):考生将听到一段对话或独白的内容。要求考生回答问题或补全不完整的信息。英语答案有字数限制。本节考查考生理解并记录主要信息的能力。录音材料将播放两次。

问题不在录音中播出,仅印在试卷上。

每一节(段)的录音播放前,已留出预览问题的时间。

每段录音播放之后,也留出检查答案的时间。听力考试进行中,考生可将答案划或写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂或誊写在答题卡 1 上。该部分所需时间约为 35 分钟(含转涂或誊写的时间)。

听力笔试结构如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	时间(分钟)
听力	A	1 段独白或对话 (500—600 词)(放一遍录音)	英语	理解主旨要义和 详细信息和 抓住要点判 断态度	判断正误题	10	35
	B	3 段独白或对话 (每段 280—320 词)(放一遍录音)	英语		多项选择题(四选一)	10	
	C	一段独白或对话 (700—800 词)(放两遍录音)	英语		完成句子或回答问题	10	

1.2 A 节应试技巧

A 节试题的测试目的是考查考生理解具体信息的能力。这就要求考生认真听录音,随听随注意试卷上问题的细节,如:时间、地点、活动或事件、活动方式、活动中的人与物的关系等;问题的顺序的安排与录音中信息安排或发展的顺序大体上是一致的。了解这一点有助于按顺序回答各问题。“是”“非”判断题解题时,语言知识或其他学科知识可能有助于某一专门领域的有关内容的理解和判断。如本节中所涉及到信息的内容以及某些专业词汇。

由于录音只播放一遍,所以在给定的时间内预览所有问题是十分重要的,它决定着你能否对于录音材料内容的宏观把握,并且帮助各个细节判断的准确性,以及各个细节之间的内在的逻辑关系。

Part A

You will hear a talk given by a university lecturer. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling True or False. You will hear the conversation ONLY ONCE.

You now have 60 seconds to read Questions 1-10.

1. Dreams while we are asleep are quite different from day-dreams. TRUE/FALSE

2. External influences are probable causes of dreams. TRUE/FALSE

3. The actual events of the dream are the result of the physical discomfort of the sleeper. TRUE/FALSE

4. A dreamer's eye movement is thought that the dreamer may be scanning the scene depicted in the dreams. TRUE/FALSE

5. Some people tend to forget dreams immediately while others have a good recall. TRUE/FALSE

6. The speaker believes that dreams have the power to predict future events. TRUE/FALSE

7. It is not reasonable to suppose that higher animals are capable of dreaming. TRUE/FALSE

8. Dreams are not easy to interpret because the original thought and ideas are disguised. TRUE/FALSE

9. Freud is probably best known for his theory of dreams. TRUE/FALSE

10. According to Freud's interpretation, dreams express our subconscious ideas or mind. TRUE/FALSE

考生将听到如下录音：

Dreams have always held a universal fascination. Some primitive societies believe that the soul leaves the body and visits the