

生为人师父母者详读此书便不至偏颇一处断了孩子一生前程



家庭科普知识

JIATINGKEPUZHISHI

子女性教有方

怎样跟子女谈性问题

昕悦 ◎ 主编

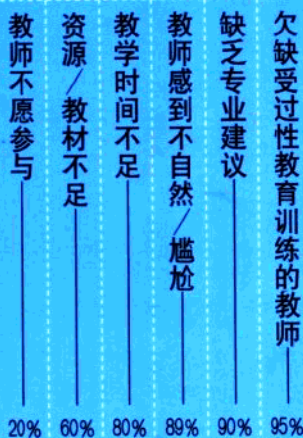
- 对孩子的性疑惑
- 对日趋严重的未成年犯罪
- 儿童性骚扰、性犯罪如何界定
- 告诉孩子什么是艾滋病

父母有问必答



中国纺织出版社

学校推行性教育常遇到的困难



子女性教有方

王淑娟 著

孩子的人格教育

(序 文)

我们不是常常听到这样不负责的话吗？

“性”教育？

有什么可教？

孩子自己就能摸索，让他（她）们碰碰钉子自然什么都明白了，我也从来没有受过什么性教育呢！还不是长得好好的？

持有这种论点的人如果真是长得好好的，我可以说那是他们的幸运。要知道“性”就像一座设在悬崖边的迷宫，只要你走错一步，或找错了出口，便会掉进深渊。

古人云：食色，性也。即指每个人都有性的冲动和渴望。可是几千年来，人们对性的态度仍处于重重矛盾之



中。从隐秘的性生活到性的神秘化,从性崇拜到性禁锢、性愚昧,自然的本能被罩上了重重迷雾。性,成了人类认识自身的最大盲点和死角,疑神疑鬼者有之,荒谬绝伦者有之,奇谈怪论者有之,困惑迷惘者有之……然而,最为可悲的是将这一情绪一代一代地传流在我们的下一代身上。

著名心理学家弗洛伊德认为,“性欲是每个人的体格和人格的一部分,性,是一种本能,它决定了我们的性别角色和社会角色,也是人类探触外在世界的方法之一。透过对性的认识,我们才知道自己要扮演一个怎样的人、如何建立自我的观念、如何尊重异性以及如何和别人交往”。

生理学专家认为,人在3岁~24岁的阶段,是体格成长和接受性教育的关键年龄段,同时还指出,一个人如果过早的有性行为,将导致智力减退,还会严重影响自身的发展。

身为父母的你,看到这也许坐不住了吧!

那么,你对孩子所表现出的性疑惑,又如何进行引导呢?

可千万别指望学校哦!因为来自有关校方的性教育调查资料显示,学校目前推行性教育时常遇到的困难有:



困 难	百分比
缺少受过性教育训练的教师	95%
缺乏专业建议	90%
教师感到不自然/尴尬	89%
教学时间不足	80%
资料/教材不足	60%
教师不愿意参与	20%

因此,从整体来说,在“性”认识方面不仅仅是“难以启齿”的问题。若将现在的性教育只寄托在现有的文化教育意义与体制的延续,那么,“性教育,有什么可教的?”这种理念,在教育强调主体性的释放与差异多元价值追寻的今天,它无疑的会成为压抑孩子身心健康的一部分。

解决这方面的一系列问题,首先要端正思想,父母和学校应该加强沟通,认识到性教育是一项必要而又艰巨的工作,需要学习有关性教育方面的知识。

为人父母者千万不可放松自己,漫不经心哦!

编 者

2000年4月1日

于北京

目 录

第1章 为什么要施行性教育

孩子想吃饼干，而家长又不拿给他吃时，孩子会采取什么行动呢？他一定会到处寻找饼干藏身的地方，而他东找西找的结果，可能会找到你意想不到的“饼干”，也可能找到已长了霉菌不可以入口的饼干，但孩子还是会将它们吃得光光。

学校、家庭性教育基本空白 / 3

“性教育”始终是人生重要课题 / 5

父母与学校对性教育应承担的责任 / 9

○青少年性教育的目的 / 10

○确立态度 / 14

○充实知识 / 16 |



○掌握技巧 /24

○回答性问题须知 /31

可以不施行性教育吗 /35

○问卷调查信息反馈 /37

○调查结果得到的启发 /39

孩子在不同阶段对“性”的反应 /41

○出生~2岁 /41

○2~6岁 /42

○6~12岁 /43

○青春期 /43

孩子的性好奇 /44

○学龄前 /44

○6~9岁 /45

○9~12岁 /46

向子女灌输性知识是家庭生活的一部分 /47

独生子女的性教育 /50

单亲家庭孩子的性教育 /52

○单亲孩子遇到的问题 /52

○如何对单亲孩子施行性教育 /55



有身心障碍孩子的性教育	/58
告诉孩子什么叫“色狼”	/60
童年无“性”烦恼吗	/61
性道德	/69
爸爸和妈妈为什么结婚	/72
特殊情况下的性教育	/74
○钥匙儿童	/74
○“钥匙儿童”的性格与行为	/75
○“钥匙儿童”的性教育方法	/77
告诉孩子什么是遗传	/80
“性”教育很困难吗	/82
采用正确的态度	/85
○要用学名	/85
○善用教材	/86
○尽早开始施行	/87
有关性名词知识解释	/88
○发育方面	/88
○男女生殖器官及生理统称	/89
○女性生殖器官和生理现象	/90



○男性生殖器官及生理现象 /93

○性交方面 /95

○怀孕及生育 /96

○避孕 /99

在家里实行的性教育方法 /102

○对话 /103

○放置书信 /105

○书籍 /105

在学校实行的性教育方法 /108

○低年级：奠定未被曲解的性基础 /108

○高年级：迎接性发育的准备 /108

○每星期十分钟的演讲 /109

○轮流阅读 /111

第2章 询问、行为的对应

进入青春期的少男少女，由于生理和心理的微妙变化，对性与爱的感觉是朦胧的，所以父母能帮助孩子处理好青春期的困扰，对孩子一生的幸福至关重要。



- 问题的回答方式 /113
- 婴儿是怎么诞生的 /113
 - 婴儿是从何处诞生的 /117
 - 男女接吻会生孩子吗 /121

- 应对性行为的方法 /124
- 用小便画线的行为 /124
 - 模仿医生作触摸性器的行为 /126
 - 玩弄性器的嗜好，作自慰行为 /127
 - 画性器图的行为 /131
 - 男孩窥视厕所的行为 /133
 - 说下流语言的行为 /133
 - 拥有色情杂志的行为 /134

第3章 性骚扰界定与性受害警告

人类的性从来就不是孤立的。生理的性、心理的性、社会的性应该是一个完美的整体，如果割裂开来，对个人和社会而言都是悲剧。

- 性侵犯的一般情况 /137



小学生性受害 /140

○性受害者的信 /140

○性受害者的调查 /144

○受性骚扰的环境和场所 /148

怎样防止性侵犯 /153

○教导孩子界定性侵犯 /153

○不要受别人的引诱 /154

○预先指导孩子应付性侵犯的对策 /155

○慎重地选择孩子的保姆 /155

○注意孩子在学校的情况 /156

怎样防止性受害 /158

○性受害案例 /158

○对加害者的调查 /161

○防止性受害的方法 /166

性受害（男女共同问题） /171

○男性加害者 /171

○女性如何防备 /173

父母对性受害的反应与对策 /175

○父母对性受害的反应 /175



○父母的对策 /176

第4章 性发育的预告

每个人的性发育、体验有着相当大的差异，同时孩子的理解力也因人而异，教导内容必须配合孩子的性发育、理解力。与其让学校作统一教学，还不如由家里教导更来得恰当。

性器的构造与功能 /179

○性器的构造 /181

○男女性器的不同功能 /189

性发育的开始 /191

○性发育的时期（年龄） /191

○少男、少女的困扰 /194

○影响性发育的因素 /196

梦遗 /206

○性的开端——首次射精 /206

○梦遗是怎么回事 /207

○首次梦遗的时段 /210

○梦遗的困扰 /212



- 梦遗教育 /214
- 遗精 /224
- 乳晕肿胀 /226
 - 乳晕肿胀的原因 /226
 - 教育与性 /230
- 变声 /233
 - 变声的烦恼 /233
 - 如何对待“变声”的孩子 /234
- 手足的发育 /236
- 男孩子的问题 /238
 - 对月经感到好奇 /238
 - 偷窥异性性器 /239
 - 偷藏异性衣物 /240
- 女孩子的问题 /242
 - 月经早来 /242
 - 第一次月经 /243
 - 胸部发育 /252
 - 结交不良少年 /253
 - 早熟 /254



- 衣着暴露 /255
- 男女共同的问题 /256
- 性器异常 /256
- 自慰 /257

第5章 异性的理解

在谈论性教育内容的时候，曾经指出“性”不单是指性行为，而是包括了很多两性之间的交往以及生理常识。所以在进行性教育时，不可只教导孩子男女性器官的构造，应严肃地视性为一种生命的探讨，启发他们探究人类生命的奥秘，令他们不单重视人，更应重视生命中的一切。

- 性意识的增强 /259
 - 异性意识的萌芽 /260
 - 正常的性意识 /264
 - 异性的性意识 /265
- 性意识的教育方式 /267
 - 父母的行为对孩子是一种无言教育 /267
 - 家庭环境对性意识发展的影响 /268



男女的交往 /275

○异性朋友正确交往 /275

○真正爱情的基因 /277

○幸福婚姻之基础 /278

○性的结合 /280

○性生活不美满的原因 /281

第6章 性教育的脚本

在谈论“性”时，父母应显得充满信心及光明磊落，当遇到不懂的回答或过分的要求时，应肯定地说“不知道”和“不可以”，如果含糊带过或随便给予不正确的答案，对孩子会产生不良的影响。

男与女的职责（男女合用） /283

性发育的开始（男人专用） /287

排出精液（一）（男人专用） /288

排出精液（二）（男生专用） /292

精子与卵子（男女通用） /294

○精子 /294



○卵子	/295
月经(一)(男女通用)	/298
月经(二)(女人专用)	/302
月经(三)(女人专用)	/306
身高的增长方式(男人专用)	/310
正确对待变声(男人专用)	/314
帮助青少年反省谈恋爱的动机	/317
○你接受自己的性格吗	/317
○青年人最关心的“拍拖”守则	/318
适当增加有益的社交	/320
朋友关系与性取向	/322
○朋友金字塔	/323
○小芳的来信	/324
性教有方	/327
正确的态度	/329
耐心的倾听	/331
技巧地回答	/333
利用时机	/336
引导青少年对婚姻的选择和态度	/338



- 婚姻与独身意味着什么 /338
- 人为什么要结婚 /339
- 让青少年了解良好婚姻关系的要素 /340
- 我的择偶条件 /341
- 让孩子了解什么是性病 /345
 - 性知识问答 /346
 - 你知、我知、艾滋 /349
 - 性病的多面体 /350

结束语