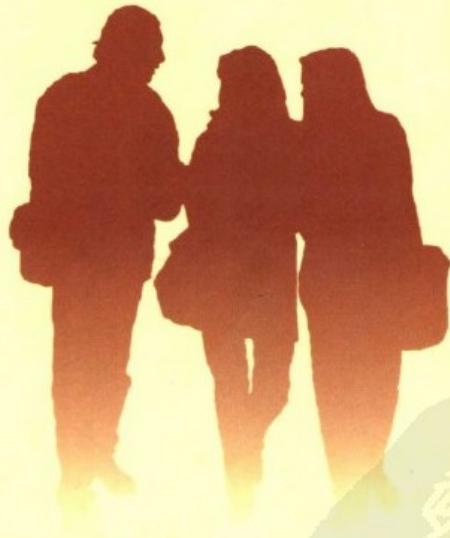


高等教育自学考试 北京市英语中级水平考试

英 语 语 法 教 程

(北京外国语大学成人教育培训用书)

刘文亮 武晓雪 编



策 划：郭瑞霞
责任编辑：战葆红
封面设计：刘 军



ISBN 7-80099-472-4

A standard linear barcode representing the ISBN number 7-80099-472-4.

9 787800 994722 >



定价 26.50 元

高等教育自学考试 北京市英语中级水平考试

英语语法教程

北京外国语大学成人教育培训用书

刘文亮 武晓雪 编

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法教程/刘文亮, 武晓雪编. —北京: 中国三峡出版社, 2001. 2

ISBN 7-80099-472-4

I. 英… II. ①刘… ②武… III. 英语-语法-高等教育-自学考试-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08128 号

中国三峡出版社 出版发行
(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼)

北京市朝阳隆华印刷厂印刷
新华书店经销

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15.875
字数: 400 千字 印数: 1—4000 册
2001 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
定价: 26.50 元

前　　言

语言是人们交流和思维的工具。语法就是这个工具的使用说明书。初学电脑的人，总要仔细阅读操作指南，并严格按照操作步骤办事，计算机才能听你使唤。否则，电脑这个十分有用的工具不但不能为你服务，而且还会给你带来麻烦，造成损失。当你天天操作，这些步骤烂熟于心，硬件软件了如指掌的时候，才能心到手到、取舍自如。语法与语言的关系，与此同理。

读说明书是为了更好地使用工具，学语法是为了提高运用语言的能力。要想把英语当作一门工具来掌握，从语法入手是很有效的。尤其是那些以英语为外语的人，更应该如此。而且应当努力尽快通过语法这一关，为自己语言能力的提高打下基础，储备后劲儿。

英语语法的重点在于定义、形式和基本用法。举例来说，英语的词类有哪几种、都有什么变化、在句中起什么作用等；英语的句子有几种、句子成分各由什么充当、句子成分的位置、句型怎样转换等等，诸如此类的基本知识必须毫无折扣地掌握。

本书精讲多练。学习者必须认真体会要领并在练习中运用和巩固，达到熟练的程度。

本书一直在北外成人教育学院作内部教材使用，效果很好。在成书过程当中，高晓东老师自始至终给予了热情的关心、鼓励和支持，谨向他表示衷心的感谢。

由于水平有限，错误难免，敬请批评指正。

编者

目 录

| | |
|------------------------|------|
| 引子 词类 | (1) |
| 第一章 名词和冠词 | (3) |
| 第一部分 名词 | (3) |
| 一、名词的分类 | (3) |
| 二、名词的数 | (4) |
| 三、名词的格 | (5) |
| 四、名词的用法 | (7) |
| 五、有关名词的几点补充 | (7) |
| 第二部分 冠词 | (10) |
| 一、不定冠词 | (10) |
| 二、定冠词 | (10) |
| 三、专有名词前冠词的用法 | (11) |
| 四、冠词的省略 | (12) |
| 第一章练习 | (13) |
| 第二章 代词和数词 | (19) |
| 第一部分 代词 | (19) |
| 一、人称代词 | (19) |
| 二、物主代词 | (20) |
| 三、反身代词 | (21) |
| 四、指示代词 | (21) |
| 五、疑问代词 | (22) |
| 六、不定代词 | (23) |
| 第二部分 数词 | (28) |
| 一、基数词 | (28) |
| 二、序数词 | (30) |

| | |
|---------------------------|-------------|
| 三、时刻表示法 | (31) |
| 四、年、月、日表示法 | (32) |
| 五、有关数词的几个问题 | (33) |
| 第二章练习 | (34) |
| 第三章 形容词和副词 | (43) |
| 一、形容词的位置 | (43) |
| 二、以-ly 结尾的形容词 | (45) |
| 三、形容词的主要句法作用 | (45) |
| 四、形容词比较级和最高级的构成 | (46) |
| 五、形容词比较级和最高级的用法 | (47) |
| 六、副词的分类 | (49) |
| 七、副词的位置 | (50) |
| 八、副词的句法作用 | (51) |
| 九、副词的比较级和最高级 | (52) |
| 第三章练习 | (54) |
| 第四章 介词和连词 | (66) |
| 第一部分 介词 | (66) |
| 一、介词的宾语 | (66) |
| 二、介词的句法作用 | (66) |
| 三、几个常用介词的用法 | (67) |
| 第二部分 连词 | (72) |
| 一、并列连词 | (72) |
| 二、从属连词 | (75) |
| 第四章练习 | (76) |
| 第五章 动词和动词的时态 | (89) |
| 一、动词的种类和基本形式 | (89) |
| 二、动词的时态 | (93) |
| 三、关于动词时态的几点说明 | (106) |
| 四、几个常用时态的比较 | (111) |
| 第五章练习 | (115) |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 第六章 动词的语态 | (131) |
| 一、动词的语态 | (131) |
| 二、被动语态的构成 | (131) |
| 三、被动语态的用法 | (132) |
| 四、主动句变被动句时的注意事项 | (133) |
| 五、含有情态动词的被动语态 | (134) |
| 六、不能用于被动语态的动词 | (134) |
| 七、关于被动语态的几点说明 | (136) |
| 第六章练习 | (138) |
| 第七章 助动词和情态动词 | (148) |
| 第一部分 助动词 | (148) |
| 一、助动词 be 的用法 | (148) |
| 二、助动词 have 的用法 | (149) |
| 三、助动词 do 的用法 | (149) |
| 四、助动词 shall 和 will 的用法 | (150) |
| 第二部分 情态动词 | (152) |
| 一、can/could 的用法 | (153) |
| 二、may/might 的用法 | (154) |
| 三、must 的用法 | (155) |
| 四、need 的用法 | (156) |
| 五、dare 的用法 | (157) |
| 六、should/ought to 的用法 | (158) |
| 第三部分 “情态动词+have+done”的含义 | (161) |
| 第四部分 几个用法的区别 | (164) |
| 第七章练习 | (166) |
| 第八章 非谓语动词 | (178) |
| 一、动词不定式 | (178) |
| 二、动名词 | (196) |
| 三、分词 | (202) |
| 四、使用非谓语动词应注意的问题 | (206) |

| | |
|----------------------------|--------------|
| 五、独立主格结构 | (212) |
| 第八章练习..... | (213) |
| 综合练习 (I) | (228) |
| 第九章 句子..... | (238) |
| 第一部分 句子成分..... | (238) |
| 第二部分 主语与谓语的一致..... | (243) |
| 一、语法一致 | (243) |
| 二、概念一致 | (243) |
| 三、就近一致 | (249) |
| 第九章练习一..... | (250) |
| 第三部分 句子的种类..... | (256) |
| 一、陈述句 | (256) |
| 二、疑问句 | (259) |
| 三、祈使句 | (264) |
| 四、感叹句 | (264) |
| 五、把一般疑问句和特殊疑问句变为宾语从句 | (265) |
| 第九章练习二..... | (265) |
| 第四部分 简单句和复合句..... | (268) |
| 一、简单句 | (268) |
| 二、并列句 | (269) |
| 三、复合句 | (269) |
| 第九章练习三..... | (270) |
| 第十章 从句..... | (276) |
| 第一部分 副词从句..... | (276) |
| 第十章练习一..... | (285) |
| 第二部分 定语从句..... | (289) |
| 第十章练习二..... | (303) |
| 第三部分 名词性从句..... | (312) |
| 一、主语从句 | (313) |
| 二、宾语从句 | (314) |

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 三、同位语从句 | (315) |
| 四、表语从句 | (316) |
| 五、形容词后的 that 从句 | (317) |
| 六、what 从句的小结 | (317) |
| 第十章 练习三 | (320) |
| 第十一章 虚拟语气 | (326) |
| 一、用于非真实条件句 | (326) |
| 二、虚拟语气的其它用法 | (330) |
| 第十一章 练习 | (332) |
| 第十二章 直接引语和间接引语 | (344) |
| 第十二章 练习 | (347) |
| 综合练习 (I) | (353) |
| 第十三章 倒装 | (366) |
| 一、语法倒装 | (366) |
| 二、修辞倒装 | (369) |
| 第十三章 练习 | (373) |
| 第十四章 There be 句型和强调句 | (384) |
| 一、There be 句型 | (384) |
| 二、强调句 | (388) |
| 第十四章 练习 | (390) |
| 附录 1 常用不规则动词表 | (405) |
| 附录 2 练习参考答案 | (410) |

引子 词类

英语的词分为十大类。要想学好英语，就必须分清词类。
每学一个词除了记它的发音和拼写以外，还必须记住它的词性，
也就是属于哪个词类。

| 词类 | 英语名称 和缩写 | 作用 | 例词 |
|-----|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 名词 | Noun (n.) | 表示人或事物的名称。在句中主要担任主语、表语、宾语、定语、补语、同位语等。 | idea, father, air, water |
| 形容词 | Adjective (adj.) | 表示人或事物的特征、性质、状态等。在句中主要担任表语、定语、补语等。 | dark, cold, kind |
| 副词 | Adverb (adv.) | 修饰动词、形容词、副词或整个句子。在句中主要担任状语等。 | generally, very, carefully |
| 动词 | Verb (v.) | 表示动作或状态。在句中担任谓语。 | eat, marry, be |
| 代词 | Pronoun (pron.) | 代替名词、数词等。在句中主要担任主语、表语、宾语、定语等。 | you, one, it |
| 数词 | Numeral (num.) | 表示数量或顺序。在句中主要担任主语、表语、宾语、定语等。 | four, first |
| 冠词 | Article (art.) | 表示名词的泛指或特指 | a, an, the |
| 介词 | Preposition (prep.) | 表示词与词的关系 | in, for, of, from |
| 连词 | Conjunction (conj.) | 连接词与词、句与句、短语与短语 | and, or, but |
| 感叹词 | Interjection (interj.) | 表示说话者的感情或口气 | oh, hey, hello |

以上前六类词都有实义，能独立担任句子成分，称为实词。后四类没有实义，不能独立担任句子成分，称为虚词。很多词的词性可以转换，要根据它在词组或句子中的作用决定。例如：

Glass *breaks* easily. 玻璃易碎。（动词）

There's a *break* in the water pipe. 水管破裂了。（名词）

He's been talking *since* you came. 从你来后他就一直在说话。（连词）

They've been away *since* last week. 从上周他们就离开了。
(介词)

I'd like a cold *drink*. 我想来点冷饮。（名词）

We don't *drink* cold water. 我们不喝凉水。（动词）

第一章 名词和冠词

第一部分 名词

一、名词的分类

| | | | |
|--------|------|-------------------|--|
| 名 词 | 专有名词 | 国名、地名、人名、团体机构的名称等 | the Great Wall (长城), London (伦敦), the United Nations (联合国), John (约翰) |
| | 可数名词 | 个体名词 | apple (苹果), tree (树), bridge (桥), sky (天空), orange (桔子), doctor (医生) |
| | | 集合名词 | people (人民), cattle (牛), team (队), police (警察), poultry (家禽), army (军队), family (家庭) |
| | 普通名词 | 抽象名词 | honesty (诚实), freedom (自由), kindness (善意), youth (青春) |
| | | 物质名词 | money (钱), glass (玻璃), paper (纸), water (水), air (空气), rice (米), fire (火) |

1. 专有名词中实词的第一个字母必须大写。
2. 可数名词有单、复数之分，能和 a (n) 或数词连用；不可数名词没有单、复数之分，不能和 a (n) 或数词连用。例如可以说 an orange 一个橘子, three oranges 三个橘子；a doctor 一位医生, five doctors 五位医生；但不能说 an air, three airs; a water, three waters 等。
3. 有些词既是不可数名词，又是可数名词，但意义不同。如：glass 玻璃→a glass 一只玻璃杯；paper 纸→a paper 一份报纸；一篇

论文；一份考卷。这类的词要个别记忆。

二、名词的数

英语可数名词有单数 (singular) 和复数 (plural) 两种形式。
名词复数的构成方法如下表：

| 构 成 法 | 例 词 | | 复数词尾的读音 |
|---|--|---|--|
| | 单 数 | 复 数 | |
| 一般情况在词尾加-s | book (书), bridge (桥), bee (蜜蜂), piece (片, 块), hand (手), student (学生) | books, bridges, bees, pieces, hands, students | 清辅音后读 [-s], [t] 后读 [-ts], [d] 后读 [-dz], [s] 和 [dʒ] 后读 [-iz]; 浊辅音和元音后读 [-z] |
| 以 s, x, sh, ch 结尾的词加-es | bush (灌木), bus (公共汽车), box (盒子), watch (手表) | bushes, buses, boxes, watches | [-iz] |
| 以辅音字母+y 结尾的词, y 变成 i 加-es | lady (女士), country (国家), city (城市) | ladies, countries, cities | [-iz] |
| 以元音字母+y 结尾的词加-s | key (钥匙), day (天), toy (玩具), boy (男孩) | keys, days, toys, boys | [-z] |
| 以辅音字母+o 结尾的词多数加-es | tomato (西红柿), hero (英雄), Negro (黑人) | tomatoes, heroes, Negroes | [-z] |
| 以元音字母+o 结尾的词和某些外来词加-s | radio (收音机), photo (相片), piano (钢琴) | radios, photos, pianos | [-z] |
| 以 f 或 fe 结尾的词, 多数变 f 或 fe 为 v 加-es; 少数不变, 直接加-s | leaf (树叶), shelf (架子), thief (贼), roof (屋顶), gulf (海湾) | leaves, shelves, thieves, roofs, gulfs | -ves 读 [-vz] [-s] |
| 少数名词的复数形式不规则, 要个别记忆 | child (儿童), man (男人), foot (脚) | children, men, feet | [tʃɪldrən] [men] [fi : t] |

- 只有可数名词有复数形式；不可数名词只有单数形式。如“很多钱”是 a lot of money，不可说 a lot of moneys。可说 many books，但不可说 many waters/rains/smokes 等等，只能说 much (或 a lot of) water/rain/smoke 等等。
- 有些名词的单数和复数形式相同，这类词要单独记忆：fish 鱼；cattle 牛；sheep 羊；deer 鹿；Chinese 中国人；Japanese 日本人。

三、名词的格

名词加's 可以表示所有关系，称为名词的所有格 (the possessive case)。名词所有格词尾's 的读音与名词复数词尾-s 的读音相同。

| 构 成 法 | 例 词 |
|----------------------|--|
| 单数名词词尾加's | today's paper 今天的报纸 Mike's computer 迈克的计算机 China's development 中国的发展 |
| 以-s 结尾的复数名词，只加' | three weeks' paid leave 三周薪水照发的假期 an officers' club 一个军官俱乐部 two hours' drive 两小时开车的路程 |
| 不以-s 结尾的复数名词，要加's | a children's hospital 一家儿童医院 the people's life 人民的生活 men's match 男子比赛 women's match 女子比赛 |
| 以-s 结尾的单数名词，加's 或只加' | Jones' (s) dogs 琼斯的狗 Dickens' (s) novels 狄更斯的小说 |

在下面情况中，'s 所有格后面的名词可省略。如：

(1) 被修饰的名词表示某人的家或某家店铺、教堂、学校等公共设施。例如：

the doctor's = the doctor's office 医生诊所/the McDonald's
麦当劳快餐店

Mr. Black's = Mr. Black's house 布莱克先生的家/the baker's 面包房

at Mr. White's 在怀特先生家/the KFC's 肯德基快餐店

the barber's, the hair-dresser's 理发店/at the doctor's 在诊所

at the tailor's 在裁缝店/at my sister's 在我姐姐家

St. Paul's (Cathedral) 圣保罗教堂/at Peter and Helen's 在 Peter 和 Helen 家

St. John's (College) 圣约翰大学

(2) 被修饰的名词在上文中出现过, 为了避免重复, 可以省略。例如:

This is not my dictionary, but Tom's. 这不是我的字典, 是汤姆的。

John's English is better than Mike's. 约翰的英文比迈克的(英文)好。

表示几个人共有一样东西, 只需要在最后一个人的名字后面加's; 表示各自所有, 则需在各个名字的后面加's。例如:

Tom and Mary's father 汤姆和玛莉的父亲(他们是兄妹)

Tom's and Mary's fathers 汤姆和玛莉各自的父亲(他们不是兄妹)

These are my sister's and my father's cars. 这是我妹妹和我父亲各自的汽车。

表示所有关系时, 有生命的东西多用's 结构, 无生命的东西多用 of 结构。例如:

the students' living conditions 学生们的生活条件/the queen's view 女王的观点

to die a dog's death 悲惨或可怜地死去/to lead a dog's life 过忧烦的日子

the roof of the house 这所房子的屋顶/the outlook of the ship 船

的外观

the advantage of this method 这办法的好处/the title of the song
这首歌曲的名称

表示地名、时间、距离等的名词也可加's 或 s' 构成所有格。例如：

Europe's future 欧洲的未来/Beijing's foreign policy 北京的外交政策

a boat's length 一船的长度/a stone's throw 一箭之远

twenty miles' journey 20 英里的旅程/thirty minutes' rest 30 分钟的休息

yesterday's paper 昨天的报纸/tomorrow's meeting 明天的会议

the government's decision 政府的决定/the moon's surface 月球的表面

四、名词的用法

名词在句中主要用作：

- (1) 主语：The *play* begins at 6. 戏六点开始。/*War* means disaster. 战争意味着灾难。
- (2) 宾语：I'm looking for my room *key*. 我正在找我的房间钥匙。
- (3) 表语：She is a successful *woman*. 她是位成功的女人。
- (4) 定语：That's a famous *trade* company. 那是家有名的贸易公司。
- (5) 状语：I walk a long way to school every day. 我每天走很长的路去上学。

五、有关名词的几点补充

1. 合成名词的复数形式因词而异

- (1) 合成名词的复数形式通常是只将里面的主体名词变为复数。
例如：

passer-by→passers-by 过路者 looker-on→lookers-on 旁观者