

全国公共英语等级考试

题型分析及应考指导

PETS 第三级

主编 白洁



 中国人民大学出版社

全国公共英语等级考试 题型分析及应考指导 PETS 第三级

主 编 白 洁
编 者 赵艳萍 许葵花 李 平

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导. PETS 第三级/白洁主编.
北京:中国人民大学出版社, 1999

ISBN 7-300-03345-8/H·256

I. 全...

II. 白...

III. 英语-水平考试-教学参考资料

N. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 55183 号

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导

PETS 第三级

主 编 白 洁

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部:62514146 门市部:62511369

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@263.net

经 销:新华书店

印 刷:北京市鑫鑫印刷厂

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:16.75

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

字数:381 000 印数:1-10 000

定价:17.50 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前言

PETS 考试是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试系统。它一改以往以书面笔答为主的测试形式,在保留考查传统测试内容如阅读、英语知识综合运用、英语写作的同时,加进了口试形式,更加注重考查听说技能,以改变“哑巴英语”的现象,使英语学习者不但能读得懂,而且能听得懂,还能说得出口,直接与外国人交流。

PETS 考试系统由教育部考试中心于 1999 年 6 月推出,并于 1999 年 9 月开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东六省市率先进行了试点,随即将在全国全面铺开。它将是目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体最复杂、涉及面最广的英语水平考试。PETS 的推出说明了英语考试已从学校走向社会,考生不再受年龄、职业、专业知识等各种限制;英语学习已从以升学、取得学历为目的变成了求职找工作、上岗资格认定、职务晋升、职称评定的需要;英语已从课堂中的一个专业、一门学问变成了人们工作、生活中的一种基本技能和必不可少的交际工具。它标志着我国英语考试改革向前迈进了一大步,预示着英语学习在全社会更加普及,并必将进一步推动英语教学改革向纵深方向发展。

PETS 考试是一种什么类型的考试?所涉及的题型、内容、测试形式有哪些?试题难度怎么样?与国内现行的各类英语考试相比有什么不同?如何复习备考?这些都是考生极其关心的问题。为了帮助广大考生了解 PETS,有针对性地进行复习准备,我们严格按照教育部考试中心制定的《全国公共英语等级考试大纲》,编写了《全国公共英语等级考试题型分析及应试指导》。

这套丛书分为五册,每册一级。包含的内容有:

1. 分别介绍并分析了 PETS 考试从第一级到第五级的题型、试卷结构、内容及形式,使考生对 PETS 各级考试的目的、要求有个全面的认识了解;
2. 将 PETS 各级与现行其他类似难度的考试作了较详细的对比,使考生根据自己的考试目的和英语水平,确定要参加某一级别的考试;
3. 针对不同题型和测试要求进行了应试指导,尤其是对以前考试中未曾出现过的新题型的答题思路和方法进行了较详细的讲解分析,归纳并总结了各类题型的基本规律,使考生能尽快熟悉并掌握它们的解答要点,进而在复习过程中取得事半功倍的效果;
4. 对各级中不同类型试题安排了专项训练,一方面使考生对某一特定题型进行较系统的练习,巩固已学得的语言知识,另一方面通过大量练习提高做题速度;
5. 最后提供两套模拟试题,使考生通过套题模拟取得临场实战的体验,全面检测一下自己的复习效果,总结经验教训,以利于进一步提高。

参加本套丛书编写的老师全部都是多年来从事第一线教学工作的同志,有较丰富的教学经验,对各类考生的情况比较了解,熟悉中国学生在英语学习中的难点,书中许多讲解就是他们自己亲身的教学体验和总结。

本册是为参加 PETS 第三级考试的考生编写的。PETS 第三级为该考试体系中的中间级,其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握 4 000 左右的词汇以及相关词组。

由于编写时间紧,编者水平所限,书中疏漏和失误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

1999 年 11 月

PETS 考试简介

PETS 是 Public English Test System 的简称,中文为“公共英语等级考试”。它是由教育部主办,教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。

考试目的 目前全国性英语考试有高考、成人高考、高教自考、大学英语四级、六级、研究生入学考试、在职人员以同等学力申请硕士学位考试、国家公派出国留学人员英语水平考试 WSK 和工商企业出国培训备选人员外语水平考试 BFT 等。这些考试大都是学历性的、封闭的或经过推荐的人员参加,考生往往受到年龄、职业和学历背景等其他条件的限制,社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系,建立统一的标准,提高各考试的科学性和规范性,全面考查听、说、读、写各种技能,以考促学,向社会推广和普及英语知识,为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论,以满足社会对英语能力鉴定和人才市场的需求。

考试等级划分 PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别:

PETS 第一级为该考试体系中的初始级,其考试要求略高于初中毕业时的英语水平,考生应掌握 1 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级,其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平,考生应掌握 2 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级,其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握 4 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级,其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3 年~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级,其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平,考生应掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组。

另外,PETS 第一级还有一个附属级——PETS 一级 B,它略低于 PETS 第一级的要求,该级别更注重口语化和日常最基本的交际需要,主要测试应试者在最基本的交际场合的交际能力。

考试内容及形式 PETS 各级考查的内容包括听力、语言知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求不同分为:

PETS 第一级:图片判断,对话理解;单项填空,完型填空;词语配伍,短文理解;改写

句子,书面表达(如写便条);考生个人介绍情况,考生(看图)互相问答。

PETS 第二级:多项选择回答问题;单项填空,完型填空;多项选择阅读理解;短文改错,(看图)书面表达;考生个人介绍情况,考生(按规定内容)互相问答,继续性问答。

PETS 第三级:多项选择;完型填空;多项选择阅读理解,选择配伍;应用文写作(简单信件、便笺等),图表作文;口头回答问题,看图说话。

PETS 第四级:(用3个~5个词)填补句子空白,多项选择回答问题;完型填空;多项选择阅读理解,将划线句子译成中文;图表或命题作文;口头回答问题,看图描述并评论,考生互相问答。

PETS 第五级:判断正误(True or False),多项选择,(最多用3个词)回答问题;完型填空(无选项);多项选择阅读理解,语段顺序理解,选择配伍;主题性或情景性作文;口头回答问题,(两个考生之间)讨论,就特定题目谈观点。

考试分数和证书 笔试按百分制计分,60分以上(含60分)为合格(PETS 第五级听力单项还必须答对60%的题目);口试按五分制计分,3分以上(含3分)为合格。在一次考试中口试、笔试成绩均合格者由教育部考试中心发给“全国公共英语等级考试合格证书”,一次考试中口试、笔试均不合格或有其一不合格者,发给“考试成绩通知单”。

考试适用范围 首先以“学业证书”考试的形式推出;二是按计划用PETS 第三级逐步替代现有的高教自考中的公共英语考试及民办高校学历文凭英语考试;三是在高考“3+X”的试点省逐步按PETS 第二级标准实施英语考试;四是用PETS 第五级替代国家公派出国留学人员英语水平考试(WSK即EPT)。

考试机构 “考试大纲”的制定、命题、考务管理、考生成绩的认定和证书的发放由教育部考试中心负责,各省(自治区、直辖市)教委领导下的考试机构负责本地区考试的实施。

考试时间 PETS 考试一年举办两次,但每次开考的级别不一定相同,即有的级别一年开考两次,有的一年开考一次。不同级别、不同考试项目(口试、笔试)的准确考试时间以当地考试机构的通知为准。

PETS 第五级从1999年9月已开始正式替代WSK;PETS 第一级至第四级1999年9月已开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东、山东六省(市)进行试点。考生可以跨地区报考。

目 录

第一部分	听力理解	(1)
	一、测试要求和题型	(1)
	二、与大学英语四级听力的比较	(1)
	三、听力理解的知识能力要求	(2)
	四、听力理解的应考技能要求	(4)
	五、听力理解专项练习	(5)
	六、听力理解录音文字	(28)
	七、听力理解专项练习答案	(57)
第二部分	英语知识运用	(58)
	一、测试要求及目的	(58)
	二、与相关难度同类测试内容的比较	(58)
	三、英语知识运用解题指导	(59)
	四、英语知识运用专项练习	(65)
	五、英语知识运用专项练习答案	(81)
第三部分	阅读理解	(82)
	一、阅读理解试卷内容与结构	(82)
	二、与高教自考和大学英语四级的对比	(82)
	三、阅读理解的过程	(83)
	四、PETS 第三级阅读理解的测试重点和题型归类	(92)
	五、阅读理解专项练习	(94)
	六、阅读理解专项练习答案	(137)
第四部分	写作	(138)
	一、写作题型构成及测试要求	(138)
	二、与相似级别其他类测试的对比	(138)
	三、A 节:书信写作	(139)
	四、B 节:看图作文 I	(167)
	五、B 节:看图作文 II	(177)
	六、缩写	(179)
	七、怎样准备作文考试	(181)
	八、写作评分方法与评分标准	(181)
	九、写作专项练习	(183)
	十、写作专项练习答案	(190)
第五部分	口试	(197)
	一、口试题型介绍及评分标准	(197)
	二、应试指导	(199)

	三、口试专项练习及回答提示	(199)
第六部分	模拟题	(213)
	一、模拟试卷(1).....	(213)
	二、模拟试卷(2).....	(229)
	三、模拟试卷(1)听力文字及答案.....	(245)
	四、模拟试卷(2)听力文字及答案.....	(252)

第一部分 听力理解

PETS 第三级是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试,其三级要求考生具有相当于普通高中毕业后在大专院校又学习了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS 第三级大纲的词汇要求为 4 000 词,而教育部 1999 年发布的《大学英语教学大纲》中对大学英语四级的词汇要求为 4 200 词,因此 PETS 第三级与目前的大学英语四级水平接近。

一、测试要求和题型

PETS 第三级考试的听力理解由 A、B 两节组成,考查考生理解口语的能力。A 节包括 10 个题项,每题为 1 分,共 10 分。此节旨在考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段短对话(总长约 400 词,总持续时间约 3 分 30 秒),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间(5 秒用作听前读题,10 秒用作听后答题)。B 节共有 15 题,每题 1 分,共 15 分,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据听到的 4 段对话或独白(每段平均约长 200 词,持续 1 分 40 秒~2 分 10 秒,总长约 800 词,持续 8 分 30 秒),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间(5 秒用作听前读题,15 秒用作听后答题)。A、B 两部分的所有录音只播一遍。听力理解部分所需时间约为 25 分钟,在 PETS 第三级满分为 110 分的笔试部分中,听力理解的总分为 25 分。在 PETS 第三级试卷构成中,各部分的得分经过加权处理,听力与阅读两部分所占的分数权重属最高,均为 30%。听力理解一直是中国学生英语学习中的弱项,然而日益频繁的国际交往又使增强语言能力变得极其重要。因此,提高听力理解能力应该成为考生不可忽视的学习目标。下文将对比大学英语四级听力考试,并就 PETS 第三级中听力理解考试中所涉及的能力和技巧做进一步的分析和讲解。

二、与大学英语四级听力的比较

1. 题型的对比

目前的大学英语四级统考中的听力理解部分包括主观题和客观题两种题型。主观题又有两种题型,即听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation);客观题

形式为多项选择,包括对短对话和长段落的理解。

PETS 第三级的听力理解部分没有主观题型,全部为客观题,包括对短对话和长对话或独白的理解。PETS 第三级多项选择题题型与大学英语四级考试中的客观题型大同小异。

2. 试题内容构成的对比

大学英语四级听力中 Part A 部分通常包含 10 个短对话,且每个短对话通常由一组对话和一个提问构成;Part B 通常包括三个段落,共 10 个题目,以段落或独白为主。

PETS 第三级听力 Part A 中的每个短对话由一组或多组对话组成;Part B 则以长对话为主。

3. 提问方式的对比

大学英语四级听力中所有的问题都以语音形式出现,即在录音中给出。这意味着听力测试的内容不仅包括对话和短文,而且还包括对问题的理解,考生只有在音响信息全部结束后才知道要回答什么问题,而且只有听懂了问题才能选择答案。

PETS 第三级听力中的问题以文字形式出现,即在试题册上给出。考生一方面在录音没有开始之前就知道要回答的问题,可以针对问题有目的地聆听要回答的内容,另一方面考生只要读懂问题即可。这样,从问题的提出方式上降低了试题的难度。

4. 答题时间的对比

大学英语四级听力每个问题后有 15 秒的间隙供考生在四个选项中选出一个最佳答案。

PETS 第三级听力的答题时间分为两部分:听前阅读问题时间和听后答题时间。A 节听前读题 5 秒,听后答题 10 秒,每个题总计答题时间为 15 秒;B 节听前读题 5 秒,听后答题 15 秒,每个题总计答题时间为 20 秒。听力内容全部结束后还给 3 分钟时间,让考生把答案转抄到答题纸上。

5. 题目数量的对比

大学英语四级听力 A 节有 10 个小对话和 10 个问题,B 节三段短文 10 个问题。

PETS 第三级听力中 A 节有 10 个短对话和 10 个问题,B 节四段长对话或独白,15 个问题。

6. 所占分数权重的对比

大学英语四级听力总分为 20 分,所占权重为 20%;PETS 第三级听力总分为 25 分,经过加权处理,所占权重为 30%,与阅读相同,属于所占权重最高的一部分。

三、听力理解的知识能力要求

提高听力不仅要具备坚实的语言基础、熟悉文化背景知识,还要训练自己掌握在片刻间获取信息、储信息于短期记忆之中并加以归纳判断等的综合技能。听力不是被动的接受信息,而是要求考生利用自己的语言、文化和各方面的知识对听到的信息进行理解、记忆、

分析、综合、归纳以及推理。

扎实的语言知识包括熟练掌握语音、语法、基本词汇及常用句型和习惯表达法。掌握正确的语音要求考生能够正确辨音和发音,如果发音不准确就很难听懂正确的读音。英文中的连读、弱读、句子重音和语调等项也是中国学生的学习难点,而这也是听力原文的基本要素。语法知识、单词短语、常用句型和表达法也可以帮助考生理解听到的信息。

如 PETS 第三级大纲样题的第 8 题为:What are the man and woman talking about?

录音原文:M: Mary, do you know anything about this author's latest best seller?

W: Sure, I've just finished it. I strongly recommended it.

选项:[A] fashion [B] music [C] a film [D] a book

如果考生理解 best seller(畅销书),就不难判断他们在谈论书目。

又如第 5 题为:What do they decide to do?

录音原文:W: Mike, there isn't much left in the refrigerator.

M: Well, I might be able to pick up a few things after work, but I have to be back rather late today.

W: In that case, we'll just make do with a meal out at McDonald's.

选项:[A] The man will bring back some food back for dinner.

[B] They will go to their friend's home for supper.

[C] The woman will fill the refrigerator before supper.

[D] They will eat out for dinner.

Make do with sth. 的意思为“勉强对付,将就用……”,因为他们冰箱里没东西了,男的下班又很晚,因此他们决定去 McDonald's(麦当劳)将就吃一餐。答案为 D: They will eat out for dinner. 如果没有必要的语言知识,考生就无法对这两道题做出正确的判断。

除了必要的语言、语法知识,考生还要掌握大纲中功能意念表所规定的内容,包括生活中的购物、求医、就餐、问路、请求、致谢等等。例如大纲样题的第 2 题问:What does the woman want to know? 熟悉问路句型的考生一听到:Excuse me, could you tell me how to get to ..., you won't miss it 等句型就可以马上做出判断。

由于 PETS 第三级的短对话通常为日常生活中的一般题材,涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等;长对话主要涉及英语国家的社会文化等等,因此,文化因素对听力理解非常重要,例如,如果考生能够熟悉并理解英文中人们表示松口气时常说的:Thank goodness for that! (谢天谢地!)就不难判断大纲样题第 6 题的答案为 B:relieved.

录音原文与选项如下:

W: Why on earth are you so late? I've been waiting for more than half an hour!

M: Why? Because I was almost killed. Some awful driver hit the back wheel of my bicycle and send me onto the pavement.

W: Oh, my God! Are you hurt?

M: No, fortunately I'm fine.

W: Thank goodness for that!

How does the woman feel at the end of the conversation?

[A] angry [B] relieved [C] upset [D] sarcastic

四、听力理解的应考技能要求

考生在理解有声语言的过程中要善于捕捉重要信息,进行正确推理,通过综合归纳抓住谈话的中心思想。以样题中第18题~21题的谈话为例:通过听前看题,18. What are the man's hobbies? 考生可以得知谈话跟讲话者的业余活动相关;19. What's the main reason that the man runs every day?使考生猜测到他每天跑步,考生听的时候要进一步验证自己的推测,并着重听出他为什么跑步;20. What is the man going to do next year? 他计划明年将做什么,以及通过综合归纳得出21题的答案,21. What's the speaker's topic? 请看听力原文:

W: Well, Mr. Smith, we have had an interesting discussion about your work. Now, tell us something about your after work activities.

M: I guess not much different from everyone else. I'm interested in sport, and I run about 3 miles everyday. I particularly enjoy cross-country running, where you have to run across fields, jump over streams and so on. While I'm running I think about all sorts of things, and at the end of a run I'm sometimes surprised to find that I've managed to solve a problem that was on my mind.

Next year I'm going to try the London Marathon. It's a long hard race—26 miles, or 42 kilometers—and you have to be tough to finish, but I very much want to do it. I worry a bit about getting old, and I'd like to prove to myself that I'm still almost as fit as I was twenty years ago.

I'm interested in climbing as well as running. I'll never become an expert climber, but I know what I'm doing in the mountains. I successfully completed a course in snow and ice climbing when I was younger, and I've done a series of easy climbs in the Alps during the last few years. My wife doesn't share my interest in mountains. She agreed to go climbing with me once, but she found that she felt ill as soon as she got above 1,000 meters, so we decide to follow different hobbies.

W: You certainly seem to enjoy various types of recreation. All, Mr. Smith. Thanks for your interesting talk.

在听长对话时,要注意开头,因为开头告诉我们全篇的主题。考生从该段开头可以判断出此谈话是一段访谈,他们刚谈完工作,正要进行该谈话的主题:业余活动(after work activities)。一旦男人讲话开始,考生就要仔细聆听并记忆重要细节,理清文章的主要脉络:他首先说喜欢运动,每天长跑,又告诉我们他跑步时进行各类思考并惊奇地发现自己跑步时还真的解决了困扰心头的问题。在讲完明年参加马拉松计划后,他说参加比赛是想证明自己依然跟20年前一样年轻。考生由此可推断出19题他跑步的原因是要保持健康

活力,而不是要思考问题,因为后者只是意外的发现和收获。最后他又讲到另一项喜欢的运动:爬山。通过综合分析,考生可以判断全篇主题为:他锻炼身体的两种方式,这也是21题的答案。

考生在做长段落理解时,一定要跟上讲话人的思路,切勿为了个别生词影响对整篇、整段内容的理解。在听的过程中,要集中精力去理解话语中的前因后果,不断地综合归纳,并作出正确的判断。

听力理解是对多种技能的训练。为提高听力理解能力,考生在平时的练习中一定要养成良好的听音习惯,例如:做听力时,要精力集中,积极思考;边听要边记笔记;听的过程中积极预测、分析、归纳等等。既然PETS第三级考生在听音之前已经知道问题所在,考生要充分利用这一条件集中听有关问题的部分。选择答案时,首先排除不可能或不合理的干扰项,然后确定最可能的答案。

五、听力理解专项练习

Part A

You will hear some short dialogues. For each dialogue, there is one question and four possible answers. Choose the correct answer — A, B, C or D, and mark it in your test booklet.

1. Why is the man tired?
[A] His job is difficult.
[B] His job isn't interesting.
[C] He doesn't know how to do his job.
[D] He only sleeps for a few hours a night.
2. What are the people discussing?
[A] the injustice of the fine [B] their wine grapes
[C] their whining son [D] the fine spring weather
3. What did they think of the English course?
[A] It's going to attract a lot of students.
[B] It's going to be a lot of fun.
[C] It's going to require a lot of reading.
[D] It's going to work out quite well.
4. Where are the man and woman going?
[A] to the beach [B] to a movie theatre
[C] to a play [D] to a restaurant
5. What do we learn from this conversation?
[A] The train is crowded. [B] The train is late.

- [C] The train is on time. [D] The train is out of order.
6. What happened to the man?
[A] He had to work overtime. [B] His car ran out of gas.
[C] He was held up in traffic. [D] He had a traffic accident.
7. What are they going to do?
[A] buy some Jazz CD [B] go to the man's home
[C] go to music show [D] leave for the theatre
8. What will the woman do?
[A] listen to the lecture [B] take a vacation
[C] stop teaching [D] change jobs
9. What does the man advise the woman to do?
[A] clean up her room [B] get her report back
[C] not wait for him past the noon [D] not worry about her raincoat
10. What does the man mean?
[A] He won't give the woman a ride.
[B] He has to make an appointment.
[C] He is going down town.
[D] He is going to take the woman along.
11. What does the man mean?
[A] cancel the quiz
[B] have the quiz at a later time
[C] arrange another quiz
[D] have the quiz today
12. What does the man suggest the woman do?
[A] Be patient for the effect of the medicine.
[B] Take the medicine three times more a day.
[C] Follow the doctor's advice.
[D] Stop taking the medicine.
13. What does the woman suggest the man do?
[A] get the food he wants
[B] make a quick order
[C] leave the place immediately
[D] find a parking place outside the restaurant
14. What can we infer about the woman?
[A] The woman's home is in the library.
[B] She likes to live in the library.
[C] She has moved to the library.
[D] She spends a lot time in the library.

15. What would the woman probably do next?
[A] get the cheque cashed [B] lend the man some money
[C] go to the bank [D] mail the money to the man
16. What does the man suggest the woman should do?
[A] drive the car herself [B] avoid driving tonight
[C] stay at home tonight [D] take some other medicine
17. What does the woman predict will happen?
[A] A new law will be passed. [B] Pollution will go on as ever.
[C] Pollution will become worse. [D] The situation will be improved.
18. What happened to the letter?
[A] The woman's roommate went to get it.
[B] It was sent to the woman's roommate by mistake.
[C] The woman picked it up at the post office.
[D] The postal service delivered it to the woman's house.
19. What does the woman mean?
[A] The bicycle is being repaired.
[B] The bicycle is new.
[C] She sent the bicycle to a friend.
[D] The bicycle is parked outside.
20. What can be inferred from the conversation?
[A] Train service will return to normal in a few days.
[B] It's better to take a train later in the day.
[C] The man took the wrong train.
[D] Delays in train service will continue.
21. When will Mr. Smith most probably meet with Mrs. Anderson?
[A] at 5 : 15 [B] at 5 : 00
[C] at 5 : 50 [D] at 6 : 00
22. What are the speakers probably going to tell Jennifer?
[A] To try out for the volleyball team.
[B] Not to worry about what people think.
[C] To get tickets to the volleyball team.
[D] To spend more time on her studies.
23. What does the woman mean?
[A] She thinks it's cold too.
[B] They need to get the freezer fixed again.
[C] She'd like the man to repeat what he said.
[D] The man told her that before.
24. What does the woman imply?

- [A] Tickets are available for future performances.
 - [B] The performances have been canceled.
 - [C] She wants to see the show tomorrow.
 - [D] The performance has already started.
25. What does the woman imply?
- [A] She also needs a new tennis racket.
 - [B] She wants to borrow some money too.
 - [C] She doesn't think Brian will repay the loan.
 - [D] She couldn't get Brian to play tennis.
26. What does the woman imply about the notes?
- [A] She left them at home.
 - [B] She needs them right now.
 - [C] They might be hard to read.
 - [D] They are incomplete.
27. What does the man plan to do?
- [A] join an engineering firm
 - [B] start his own company
 - [C] join the woman in graduate school
 - [D] go to business school
28. What does the man mean?
- [A] The woman should get another job.
 - [B] He won't have to wait much longer.
 - [C] The woman was mistaken.
 - [D] He was waiting in the wrong place.
29. What is the man going to do?
- [A] rewrite the paper
 - [B] ask the woman to do some typing
 - [C] read the newspaper again
 - [D] check the paper for mistakes
30. What does the professor suggest the students do?
- [A] watch the clock carefully during the final exam
 - [B] pick up their papers on the twelfth
 - [C] finish their assignment early
 - [D] discuss their paper topics after class
31. What does the woman suggest the man do?
- [A] ask Joan to come to the meeting before lunch
 - [B] tell Joan about the meeting at lunch
 - [C] ask Joan to meet him for lunch
 - [D] cancel the meeting with Joan
32. What does the man suggest the woman do?