

(原书第8版)

国际经济学 学习指南

Study Guide for
International Economics

罗伯特 J. 凯伯 (Robert J. Carbaugh)

(美)

华盛顿中央大学

著

詹姆斯 S. 汉森 (James S. Hanson)

原毅军 孙晓华 王雪冬 译



机械工业出版社
China Machine Press

F11-0/14

表

页码还

(原书第8版)

国际经济学

学习指南

Study Guide for International Economics

罗伯特 J. 凯伯 (Robert J. Carbaugh)

(美)

华盛顿中央大学

著

詹姆斯 S. 汉森 (James S. Hanson)

原毅军 孙晓华 王雪冬 译



机械工业出版社
China Machine Press

James S. Hanson. Study Guide for International Economics.

EISBN: 0-324-05590-0

Copyright © 2002 by South-Western, a division of Thomson Learning.

Original language published by Thomson Learning (a division of Thomson Learning Asia Pte Ltd).

CMP is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

All rights reserved.

本书原版由汤姆森学习出版集团出版。本书中文简体字翻译版由汤姆森学习出版集团授权机械工业出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

版权所有，侵权必究。

本书版权登记号：图字：01-2003-7494

图书在版编目（CIP）数据

国际经济学学习指南（原书第8版）/（美）凯伯（Carbaugh, R. J.），（美）汉森（Hanson J. S.）著；原毅军等译. —北京：机械工业出版社，2004.1

书名原文：Study Guide for International Economics

ISBN 7-111-13089-8

I. 国… II. ①凯… ②汉… ③原… III. 国际经济学-自学参考资料 IV. F11-0

中国版本图书馆CIP数据核字（2003）第088596号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037）

责任编辑：石美华 版式设计：刘永青

北京昌平奔腾印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年1月第1版第1次印刷

787mm×1092mm 1/16·10.25印张

定价：34.00元

凡购本书，如有倒页、脱页、缺页，由本社发行部调换

本社购书热线电话：（010）68326294

投稿热线电话：（010）88379007

译者序

20世纪90年代以来，冷战结束、经济持续增长以及信息技术高速发展提高了各国经济的相互依存性，同时，大型跨国公司的增加、区域经济合作组织的建立和国际经济组织作用的增强也在不同程度上加快了经济全球化的步伐，与之相适应，世界各国无不与其贸易伙伴存在着千丝万缕的经济联系。

近20年，中国经济一直保持着较高的增长速度，人民生活水平显著提高，农业、工业和第三产业都有了较大发展，这些成果是与对外开放的基本国策分不开的。新世纪之初，随着我国加入世界贸易组织，经济进一步与国际接轨，中国与世界经济的关系更加密切，各个产业将面对来自于国际市场更加激烈的竞争压力。因此，把握经济全球化带来的机遇，研究国际经济关系和国际市场动态，学习更多的国际经济学知识就显得尤为重要。可以说，国际经济的影响已经成为我们决策中必须考虑的因素，国际经济学已成为我们研究问题、制定政策的理论基础。

国际经济学的主要研究内容是开放条件下的各类经济行为和经济状况，既包括生产要素的国际流动等微观行为，也包括国际金融、国际收支、外汇市场和国际银行等宏观问题。与过去相比，当代国际经济关系已经发生了巨大变化，因此，在国际经济学这一学科领域，新的理论观点与研究方法层出不穷，正是由于这些创新研究，国际经济学才得以不断发展。

目前，国际经济学已经成为国内外高等院校经济学类专业的核心课程，拥有高质量的教科书及其配套的学习指导用书无论对于这门课程的教师还是学生，都是重要的。2002年10月，我们翻译了美国华盛顿大学的经济学家教授罗伯特 J. 凯伯的《国际经济学》（原书第8版）一书。在该书中，罗伯特 J. 凯伯非常强调理论知识在现实中的应用，认为“把一门专业课知识在实践中的应用讲授给学生是最好的授课方式”。作为罗伯特 J. 凯伯的《国

际经济学》一书的配套教学用书，我们相信《国际经济学学习指南》一书的翻译出版会给我国学习国际经济学知识的读者带来有益的帮助。

《国际经济学学习指南》具有以下几个特点：

第一，结构合理、资料新颖。本学习指南的每一章节都与原书相对应，包括内容概要、关键概念和术语、判断题、选择题、简答题和课外思考六部分。其中内容概要是原书内容的浓缩，不仅概括了相应章节的主要理论，又加入了一些最新观点。其他部分留给读者一些习题，以便将理论应用于实践，检验自己对知识的掌握程度。另外，课外思考给予那些对国际经济学感兴趣的同学一个进一步在实践中巩固理论知识的机会。

第二，深入浅出、难易结合。本学习指南在习题安排上考虑了学生的不同情况，既有与原书内容比较贴近，主要目的是帮助学生记忆的题目；也有一些难度稍大，供学有余力的同学使用的习题。而且，书后附有详尽的习题答案，读者可以参考正确答案，弥补自己知识的漏洞。

第三，题量适中，体例规范。在题量安排上，每一章各个部分的习题数量都比较合适，遵循了学生的复习习惯，对读者巩固理论知识大有好处。另外，对于国外译著鲜有配套学习指南的状况而言，本学习指南为我们提供了一个很好的范例。

建议同学们在使用本学习指南时组成学习小组，一起研究问题，一起思考问题，遇到疑问时多多讨论，将国际经济学知识真正应用于实践。

由于我们水平有限，翻译仓促，疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

原毅军 孙晓华 王雪冬

2003年10月24日于大连

前言



编写这本学习指南的目的，是让学生通过做练习来对国际经济学产生更浓厚的兴趣。我的学生已经通过本学习指南的使用，加深了对理论和政策应用的掌握。同时，以本学习指南中各章末尾的“课外思考”为基础的口头报告还激发了同学们课堂讨论的热情。希望第8版《国际经济学学习指南》同样能给同学们的国际经济学学习带来更大的益处。

在本书的出版过程中，罗伯特 J. 凯伯 (Robert J. Carbaugh) 提出了很多宝贵意见，西南出版社的 Andrew McGuire 也对本书出版给予了极大的支持，另外，还有一位不愿透露姓名的审稿员提供了大量实用性建议，在此对他们表示衷心的感谢。Willamette 大学的国际经济学前几届及现届学生对本学习指南的早期手稿提出了大量有帮助的建议，正是根据这些建议，我们才在本书的末尾加入了大量论述和简答题的答案。此外，还要感谢负责编辑和排版工作的 Karmen Cates，负责计算机插图工作的 Robin Chung，负责编辑和核对工作的 Corina Mallory，以及多次负责本版及旧版学习指南插图及核对工作的 Jesse Mar-Chun。

最后，欢迎使用本学习指南的老师 and 同学多提宝贵意见，以使本书得到不断改进。

詹姆斯 S. 汉森

Willamette 大学经济学教授

目 录



译者序

前言

第1章 国际经济	1
第2章 现代贸易理论的基础	5
第3章 国际均衡	13
第4章 贸易模型的扩展与应用	20
第5章 关税	28
第6章 非关税贸易壁垒	38
第7章 贸易法规与产业政策	46
第8章 发展中国家的贸易政策	55
第9章 区域贸易协定	62
第10章 要素的国际流动和跨国企业	71
第11章 国际收支	80
第12章 外汇	87
第13章 汇率的确定	95
第14章 固定汇率制下的国际收支调整	101
第15章 汇率调整和国际收支	108
第16章 汇率制度	114
第17章 开放经济中的宏观经济政策	123
第18章 国际银行：储备、债务和风险	131
答案	139

第1章 国际经济

国际经济学学习指南导论和概况

内容概要

国际经济学主要研究以国家间日趋增长的相互依存性为特征的全球经济中的各种经济关系。商品和服务的进出口贸易关系是其中的一个重要组成部分，它既包括一般商品贸易，也包括能源贸易和原材料贸易。除了贸易关系，国家间的依存关系还包括国际经济援助，以及引起一些国家严重外债问题的国际贷款。投资者寻求高利率和高安全性的特点，促使短期国际资本流动日益频繁。以美国为代表的各国跨国公司在世界各地建立起经营机构，这种现象使判定跨国公司的国别更加困难。比如，IBM公司把将近一半的营业机构设在美国本土以外，而日本丰田公司的汽车工厂却位于美国的肯塔基州。

本书开篇重点介绍世界各国选择国际贸易的理论依据，以及各国通常采取包括关税等贸易壁垒在内的贸易和商业政策而很少实施自由贸易政策的原因。本书第一部分（第2章到第10章）主要介绍了发展中国家的贸易政策、区域贸易协定以及资本和劳动力的国际流动等问题。从第11章开始，研究重点转向国际经济学的货币金融理论、国际收支、外汇市场、国际银行业务以及管理各国金融关系的国际货币系统的变化。

本学习指南是为补充原书编写的。每章的第一部分都提供了一个与原书章节相对应的内容概要，其余部分也各司其责（在下面详细叙述）。这是本书作者一直以来坚持的观点：学习国际经济学最有效的方法并不是单纯学书本上的知识，而应该积极学以致用，多“做”经济学习题。因此，同学们应该将本指南作为纯粹的“练习册”，独立地或以小组为单位解答本指南中的问题，在掌握基本理论的同时探求现实国际经济学世界中存在的重要政策问题。

关键概念和术语

本部分的目的是帮助使用者巩固对各章重要国际经济学概念的掌握。读者不要仅满足于会解释每一术语，还应该进一步举例说明这些术语对理解国际经济关系的重要意义。

判断题

判断题不仅是为了测试读者的记忆力，更主要的目的在于促使读者用分析式的思维方法思考国际经济理论和政策。因此，在核对正确答案后，应认真分析正确或错误的原因，并与

其他同学相互交流各自观点。

选择题

选择题的目的同样是训练读者应用经济分析方法理解理论关系和政策问题的能力，选择答案后要尽量解释原因。

简答题

本部分为读者提供了大量的“练习”机会。我们提倡不仅要“想”问题，还要真正把简答题和论述题的答案写出来。这是帮助你加深对国际经济学的理解、提高自信心以及准备讨论和考试的最佳方法。独自完成这些习题后，再以小组为单位讨论出正确结果并检查你的答案，这种方式将让你在国际经济学的学习过程中受益匪浅。

每章末尾的课外研究部分将把学生从书本和课堂引入到国际经济学的真实世界。其中的问题为读者提供了学以致用的好机会，同学们可以通过查阅近期出版刊物上的案例，更好地理解各章的相关概念和理论。最好选择其中的一个问题，以两三个同学为一个小组，进行必要的图书检索，然后在调查总结的基础上准备一个简短的口头课堂陈述，从而有效地提高同学们的课堂参与积极性。

补充参考文献（联系“课外研究”中的问题，这些资源将非常有价值）

百科全书，词典

经济学百科全书 ([Encyclopedia of Economics](#))

社会科学国际百科全书 ([International Encyclopedia of the Social Sciences](#))

The New Palgrave: 经济学辞典 ([The New Palgrave: A Dictionary of Economics](#))

报刊

基督教科学箴言报 ([The Christian Science Monitor](#))

纽约时报 ([The New York Times](#))

华尔街日报 ([The Wall Street Journal](#))

联邦储备区域银行和主要商业银行，如花旗银行、大通曼哈顿银行和摩根银行的时事通讯 (Newsletters issued by Federal Reserve district banks and by major commercial banks such as Citibank, Chase Manhattan, and J.P. Morgan)

杂志、国际经济政策报告

商业周刊 ([Business Week](#))

挑战 (Challenge)

美国国会季度报告和每周报告 (Congressional Quarterly Weekly Report. U.S. Congress)

经济学家 (伦敦) (The Economist (London))

财富 (Fortune)

远东经济评论 (Far Eastern Economic Review)

联合国年鉴 (U.N.Chronicle)

联合国观察家 (U.N.Observer)

世界新闻界评论 (World Press Review)

国际统计资源

贸易支付差额统计, 国际货币基金组织 (Balance of Payments Statistics. International Monetary Fund)

贸易统计指导, 国际货币基金组织 (Direction of Trade Statistics. International Monetary Fund)

总统经济报告, 美国总统 (Economic Report of the President. President of the United States)

欧洲世界年鉴, 伦敦 (The Europa World Yearbook. London)

联邦储备公告, 美国联邦储备局官员公告 (Federal Reserve Bulletin. Board of Governors of the U.S. Federal Reserve System)

国际金融统计年鉴, 国际货币基金组织 (International Financial Statistics Yearbook. International Monetary Fund)

国际贸易 (年鉴), 关贸总协定 (International Trade(annual). General Agreement on Tariffs and Trade)

国际贸易统计年鉴, 联合国 (International Trade Statistics Yearbook. United Nations)

当代商业观察, 美国商业 (贸易) 部 (Survey of Current Business. U.S.Department of Commerce)

世界发展报告, 世界银行 (World Development Report. The World Bank)

国际经济观察, 联合国 (World Economic Survey. United Nations)

互联网信息资源

CNN互动 (国际新闻)

<http://www.cnn.com/>

美国贸易部, 国际贸易管理部门

<http://www.ita.doc.gov/>

美国财政部, 美国海关	http://www.customs.treas.gov
美国国际贸易委员会	http://www.usitc.gov/
美国贸易代表	http://www.ustr.gov/
美国进出口银行	http://www.exim.gov/
美国联邦储备局	http://www.bog.frb.fed.us/
美国国际发展署	http://www.info.usaid.gov/
国际货币基金组织	http://www.imf.org/
世界贸易组织	http://www.wto.org/
世界银行	http://www.worldbank.org/
联合国	http://www.un.org/
经济合作与发展组织	http://www.oecd.fr/
美国国内发展银行	http://www.iadb.org/
OANDA: 汇率兑换 (外汇汇率)	http://www.oanda.com

第2章 现代贸易理论的基础

内容概要

本章主要介绍了国际贸易的动因、判定各国贸易收益的方法以及一国进出口模式的影响因素等问题。

从16世纪早期欧洲出现国家时起，**重商主义者**就开始强调一个国家可以通过贸易顺差（出口减去进口的余额）获得其他国家为弥补贸易赤字而支付的黄金或白银，这些收入使政府有能力增加国内支出和产出，为加强国防、扩充国家边界、扩大势力范围而提供资金。因此，重商主义理论认为国际贸易是一种“零和博弈”，即贸易盈余国所得等于贸易赤字国损失。

在此之后，大卫·休谟提出了**价格流转学说**。该理论认为顺差国流入的收益将刺激国内价格上涨，削弱本国出口商品竞争力，并最终使贸易顺差回到贸易平衡的状态，因此，国家通过设置贸易壁垒获得贸易顺差不是长远之计。

1776年，亚当·斯密发表了著名的《国富论》。自此，经济学家开始认为国际贸易是一种“正数博弈”，即贸易各参与方均能从消费水平的提高中获益。在斯密的模型中，各国劳动生产率互不相同，它们以低劳动成本为基础专业化生产其具有**绝对优势**的产品，然后出口其中的一部分，再以较低的机会成本进口别国具有绝对优势的商品。这种根据绝对优势进行的国际劳动分工，使每个国家都能从低成本进口中获益。与重商主义者主张为获得贸易余额而采取限制性贸易政策相反，斯密提出了保护国际贸易收益的自由贸易政策。斯密理论的一个基本观点是贸易收益并不是以商品本身计量的贸易顺差，而是低成本进口商品带来的消费收益，出口则代表获取这些进口品的成本。

在亚当·斯密理论的基础上，大卫·李嘉图基于劳动生产率模型提出了**比较优势原理**。该理论说明，即使一个国家所有产品的生产效率都比其他国家低，仍能通过出口绝对劣势相对较小的商品获益；同样，所有产品都具有绝对优势的国家，也可以通过进口绝对优势较小的产品获益。换句话说，每个国家应该生产具有比较优势的产品，进口具有绝对劣势的产品。在一个简单的两个国家、两种产品模型中，两种产品均处于绝对成本劣势的国家能够通过出口具有比较优势的产品在国际贸易中参与竞争。因此，两国都将从进口相对于国内生产更有效率的国外产品中获益。

下面，我们以国际贸易中的物物交换，如瓶装葡萄酒和布匹之间的贸易为例，来说明根据比较优势获得专业化收益的过程。在没有发生国际贸易时，葡萄酒与布匹之间的易货交换率反映了该国葡萄酒与布匹生产的相对劳动生产率之比。与布匹相比，该国的葡萄酒可能相对更便宜一些，较高的劳动生产率使其具有比较优势。即使没有国际贸易，这两种商品间的

现行交换率也将促使该国专业化生产具有比较优势的产品，并从别国进口本国处于相对劣势的产品。

在现实中，我们接触更多的是货币价格，而不是易货价格。将上面的简单例子稍做扩展，就可以说明以相对价格反映的无贸易下各国的劳动生产率（例如，一瓶葡萄酒的美元价格比一码布的美元价格^①）。然后，在一个包括美英两国的例子中，可以说明为使根据比较优势进行的贸易和专业化生产存在利润，给定的一组产品美元价格和英镑价格间的比率必须保持在一个特定的范围内。

虽然这些例子是静态的，但也可以生动地说明一段时间内劳动生产率的变化削弱一国某种产品历史比较优势或者产生新比较优势的过程，结果将给贸易模式带来巨大变化。同时，也说明了国家政府的政策在影响劳动生产率、改进或改变比较优势方面所具有的重要作用。组合货币价格说明，如果汇率不随国家间相对通货膨胀的变化进行相应调整，一国通货膨胀率的快速增长（相对于别国）将使该国出口商品的定价脱离市场。

李嘉图的比较优势简化模型以机会成本固定为基础，从中可以得出各国只需生产本国具有比较优势的产品，其他产品从其他国家进口的结论，即**完全专业化**。不过，完全专业化潜在的脆弱性可能促使各国采用进口壁垒保护农业和国防等关键生产领域。

当认识到商品生产的机会成本不是固定不变（如斯密和李嘉图的模型中所描述的），而是随产量的提高而增加时，经济学家提出了国际贸易中更为现实的观点。以小麦和汽车生产为例，当一国将生产重心从小麦转向汽车时，由于重新分配的资源更适于小麦生产而不是汽车生产，生产成本将上升。**边际产量递减规律**也可以说明当汽车产量增加时，单位生产成本将上升。

随着成本递增，斯密和李嘉图模型中的直线型**转换曲线**（表明小麦和汽车生产的可能性）将向外弯曲。因而，转换曲线斜率代表的一国由生产小麦转向生产汽车的**边际转换率**（MRT）会沿曲线变化。

举个例子，假定加拿大在小麦生产上具有比较优势，美国在汽车生产上具有比较优势。加拿大的初始MRT曲线比美国陡峭，这表明加拿大汽车生产的相对成本较高。随着贸易和专业化的开展，加拿大的生产重点转向小麦，其MRT曲线变得更加平缓，表明小麦生产的相对成本递增。同时，美国的MRT曲线由于转向生产更多的汽车而变得更加陡峭，说明资源从小麦到汽车的重新配置使汽车生产的相对成本增加。在自由贸易的均衡条件下，加拿大和美国的MRT必然相同，加拿大用于换取进口汽车的小麦出口量也一定与美国期望的小麦进口量相等。而且，MRT曲线的斜率必定在最初加拿大相对陡峭的MRT曲线和美国相对平缓的MRT曲线之间。

该模型的一个基本观点是贸易仅能**实现部分专业化**，各国仍需继续生产一些进口类产品。例如，尽管加拿大MRT曲线的斜率下降使小麦价格相对上涨，但是生产小麦的相对成本却不断增加。最终企业会达到一个临界点，在该点进一步把资源从汽车生产转向小麦生产将得不偿失。同样，在美国的汽车生产中，也存在着一个类似的临界点。因此，每个国家在根据比

^① 1码=0.9144米。

较优势专业化生产出口产品的同时, 应该继续生产一部分进口类的产品。

该模型的贸易收益与李嘉图的简单模型形式相同。通过按照比较优势进行专业化生产, 各国可以在转换曲线之外进行消费, 甚至超过国内生产可能性的限制。在李嘉图的模型中, 贸易发生后, 连接一国生产和消费所在点的贸易三角形出现在转换曲线的一角(在该点, 各国完全专业化, 进口产品的数量与进口产品的消费数量相等)。不过, 当成本上升、各国只能进行部分专业化时, 贸易三角形将出现在转换曲线内部, 表明该国进口产品的数量等于消费量和本国产量的差额。出口与进口刚好相反, 贸易三角形出现在转换曲线外部, 表明出口量等于具有比较优势的产品总产量减去本国消费量。

如果把简单的两国、两种产品国际贸易模型扩展为多种产品模型, 就可以将各国的多种产品在一定范围内按相对成本进行排序。进口产品和出口产品的分界点取决于相对成本的多少和相对需求强度的大小。与此类似, 可以把多个国家(大于两个)综合起来考虑, 各国仍按比较优势出口, 但国家间将呈现出更加复杂的三角或多边贸易关系。因此, 在多国模型中一国可能向另一国出口产品, 却并不一定从该国进口任何产品, 贸易平衡只需各国自身的进出口总量相等, 不需要每一对贸易伙伴都保持“双边”贸易平衡。这一理论对于目前以美日两国双边贸易平衡为核心的政策有着特殊的现实意义。

那么, 比较优势模型究竟有多大的实用性呢? 经验研究已经证明, 由于各国都倾向于出口相对劳动生产率较高的产品, 因此, 国际进出口贸易模式与相对劳动生产率之间存在着密切关系。不过, 李嘉图模型对劳动是惟一投入要素的假设具有很大的局限性, 若想增强其实用价值和可预测性, 需要通过加入其他相关因素对该模型进行扩展。

关键概念和术语(下定义, 并简述其含义)

重商主义

价格流转学说

绝对优势

比较优势原理

劳动价值论

完全专业化

国际贸易收益

贸易条件，易货交换率

转换曲线或生产可能性边界

边际转换率

递增的机会成本，递减的边际生产率

部分或不完全专业化

贸易三角形

判断题（在考试中，需要解释题目对或错的原因）

- T F 1. 重商主义者认为每个国家应该努力实现出口等于进口的平衡贸易。
- T F 2. 休谟的价格流转学说解释了各国为何不能通过持续增加贸易余额来增加它们的黄金储备量。
- T F 3. 亚当·斯密认为国家财富的初始建立是通过换取黄金和白银的出口而不是进口。
- T F 4. 斯密的绝对优势理论指出在贸易中两个国家均能通过出口其比另一国劳动生产率更高的产品获益。
- T F 5. 李嘉图的比较优势理论指出，即使其中一个国家在所有产品上都具有绝对成本优势，各国也可以根据比较优势进行专业化生产，然后通过贸易获益。
- T F 6. 李嘉图比较优势模型中的转换曲线是弯曲的而不是直线。
- T F 7. 在李嘉图的比较优势模型中，贸易导致完全专业化。
- T F 8. 随着成本递增或边际生产率递减，各国将更加专业化于生产出口产品，因此机会成本将随之下降。
- T F 9. 贸易收益表明各国只能通过消费比贸易前更少的出口商品换来消费更多的进口产品。
- T F 10. 比较优势原理只能应用于简单的两国模型中，而不能应用于现实中众多国家参与贸易的情况。

选择题

1. 在斯密的绝对优势贸易理论中，()。
- a. 所有产品均具有绝对优势的国家最终将获得全部黄金和白银
- b. 具有绝对优势的国家将获得大量贸易余额

- c. 如果两个国家分别出口本国劳动成本相对较低的产品, 将同时从贸易中获益
 - d. 如果一国不用关税壁垒保护本国产业, 将丧失绝对优势
2. 大卫·休谟的价格流转学说表明 ()。
- a. 贸易的主要目的是保持大量的贸易余额以获取黄金和白银
 - b. 国际贸易是“零和博弈”
 - c. 重商主义政策将使国家获得大量贸易收益
 - d. 贸易余额及由此产生的收入流将引起国内价格上涨, 使贸易余额成为暂时性的, 而不是永久性的
3. 李嘉图的比较优势理论指出, ()。
- a. 贸易导致不完全专业化
 - b. 即使一个国家不具有绝对成本优势, 也可以从出口绝对成本劣势相对较小的产品中获益
 - c. 与不具备绝对成本优势的国家相比, 具有绝对成本优势的国家可以从贸易中获利更多
 - d. 只有具备比较优势的国家才能获得贸易余额
4. 如果一个阿根廷工人能生产3蒲式耳小麦或1辆汽车, 而一个巴西工人能生产4蒲式耳小麦或2辆汽车, 则 ()。
- a. 巴西在小麦和汽车生产上都具有绝对优势, 而阿根廷没有比较优势
 - b. 阿根廷在小麦和汽车生产上都具有绝对优势, 而巴西没有比较优势
 - c. 巴西在小麦和汽车生产上都具有绝对优势, 而阿根廷在汽车生产上具有比较优势
 - d. 巴西在小麦和汽车生产上都具有绝对优势, 而阿根廷在小麦生产上具有比较优势
5. 在第4题中, 能促进阿根廷和巴西双方贸易并各自受益的易货交换率是 ()。
- a. 3蒲式耳小麦换1辆汽车
 - b. 4蒲式耳小麦换2辆汽车
 - c. 5蒲式耳小麦换2辆汽车
 - d. 3蒲式耳小麦换2辆汽车
6. 根据比较优势原理的政策经验, 一国从国际贸易中获益的条件是 ()。
- a. 制造大量出口顺差
 - b. 以较低的机会成本进口商品而不是在国内生产
 - c. 本国比贸易伙伴强大
 - d. 本国相对于贸易伙伴具备绝对效率优势
7. 如果机会成本是递增而不是固定不变的, 国际贸易将导致 ()。
- a. 每个国家完全专业化, 且生产成本下降
 - b. 每个国家不完全专业化, 且出口产品生产成本不变
 - c. 每个国家不完全专业化, 且生产出口产品的机会成本上升
 - d. 每个国家不完全专业化, 且生产出口产品的机会成本下降

8. 当一国根据比较优势原理开始从自给自足转向对外贸易时, ()。
- 出口产品价格将相对于进口产品价格上升
 - 出口产品价格将相对于进口产品价格下降
 - 生产可能性曲线将外移
 - 黄金储备将增加
9. 大部分教科书中的两国、两种产品国际贸易简单模型 ()。
- 可以扩展为包含多个国家但不是多种产品的模型
 - 可以扩展为包含多种产品但不是多个国家的模型
 - 可以扩展为包含多个国家和多种产品, 且国家间两两双边贸易平衡的模型
 - 可以扩展为包含多个国家和多种产品, 且每个国家都保持贸易平衡 (但不必与任一贸易伙伴都保持贸易平衡) 的模型
10. 实际国际贸易模式的经验研究 ()。
- 支持了亚当·斯密的绝对优势理论
 - 与李嘉图的比较优势理论完全一致
 - 对李嘉图的理论提供了部分支持, 但证明其劳动价值论具有严重局限
 - 发现贸易模式并非像李嘉图预测的那样与相对劳动生产率密切相关

简答题

1. 用下面的例子说明亚当·斯密的国际贸易绝对优势理论。构造两国各自的生产可能性边界曲线, 找出每个国家的绝对优势。确定能促进互惠贸易的易货交换率, 构建每个国家的交易线以反映这一比率, 并举例说明其潜在贸易三角形。

产出/人	阿根廷	巴西
小麦	3	2
汽车	1	2
总劳动供给	12	12

2. 重复第1题的步骤, 用下面的例子说明大卫·李嘉图的比较优势原理, 并解释尽管巴西在小麦和汽车生产上均具有绝对优势, 两国仍然能够同时从贸易中获益的原因。

产出/人	阿根廷	巴西
小麦	3	4
汽车	1	2
总劳动供给	12	12

3. 建立一个反映阿根廷和巴西发生贸易前的小麦和汽车消费可行性选择表, 并用该表说明两