

國 民 教 育 文 庫

節 日 紀 念 日 教 學 法

許 育 藩 編

商 務 印 書 館 發 行



中華民國三十七年二月初版

(3862.47)

國民教育文庫
節日紀念日教學法一冊

定價國幣貳元伍角

印刷地點外另加運費

版 翻
權 印
所 必
有 究

編纂者

許

育

藩

主編者

朱沈

百經

英農

發行人

朱

經

農

印刷所

商務印書館

刷印書

廠館

發行所

商務印書館

各地

館

上海河南中路

序言

節日和紀念日是小學常識科教學的一個部門，依其性質以及就整個小學常識科教學的目標和方法來觀察，更是應該加以重視的教學材料，這是從小學常識科課程標準教學要點中紀念節日教材大綱和紀念節日的教材大綱不分年級，僅分階段，其實施低年級可行設計教學，中高級可行補充教學或全校各級舉行大單元設計教學的規定，便可推斷而知的。然而我們一看各小學遇到節日紀念日實施教學的情形，卻難使人滿意。下面各項可以說是普通常見的：

一、遇到節日紀念日，不知不覺，不聞不問，根本沒有所謂教學和活動。各地偏僻的鄉村小學，類皆如此。

二、遇到節日紀念日，只是舉行一個紀念儀式或者由少數兒童參加當地的紀念儀式。其間的報告和講演，根本缺乏選擇和組織的功夫，於教學的意義上，實在是談不到的。

三、完全受着常識課本編定的教材的束縛，有則教，無則任之。如此則如此，那般即那般。況且現

行常識課本對於節日和紀念日教材的編制，沒有通盤精密的計劃，所以對於符合教學上的要求，距離仍然很遠。

四、比較進步的小學，每遇節日紀念日，大多利用當日兒童集合或常識科教學的機會裏，作史略方面的講述。對於節日紀念日教學的要義何在，方法單純，何能充分發揮，且因史略講述範圍固定，每年趨於雷同。這樣實施，還難認為適當。

造成上面各種情形的原因，無疑的是我們對於節日紀念日教學的重要尚未認識清楚，教學的目的尚未明瞭澈底，教材教法的運用，尤未能充分研究，又過去關於節日紀念日教學方面的書籍，簡直沒有見到，一般教師無所參攷，復為因外之因。此次商務印書館為配合小學新課程標準的公布，促其盡量實現起見，有國民教育文庫編行之舉，其要目乃就過去的缺陷和目前的需要而選定「節日紀念日教學法」，便應着上述情形，而特為提出編成的一書，深望今後節日紀念日的教學上，有所重視，以增進其教學上的效能才好。

許育藩書於三十六年八月十日

目錄

第一章 節日紀念日教學的目的	一
第一節 節日紀念日一覽	一
第二節 節日紀念日教學的目的	八
第二章 節日紀念日教材	一二
第一節 節日紀念日教材的選擇	一二
第二節 節日紀念日教材的組織和排列	一五
第三節 節日紀念日教材參攷資料及示例	二三
第三章 節日紀念日教學法	九一
第一節 節日紀念日教學的重要原則	九一
第二節 節日紀念日教學法	一〇三

節日紀念日教學法

第一章 節日紀念日教學的目的

第一節 節日紀念日一覽

節日和紀念日，我們根據教育部訂頒的小學曆，依照其月日排列的次序，分別列表於左：

節日一覽表

月	日	節日名稱	史
二月十五日	戲	劇	節
三月五日	童	子	軍
	節	節	節
			民國二十七年，全國戲劇界抗敵協會擬定，經中央批准。 民國十五年三月五日，中央決定設立 <u>中國童子軍委員會</u> ，規定是日為童子軍節。

三月八日	婦女節	西曆一九〇九年三月八日美國婦女遊行示威爭取女權。一九一〇年國際婦女大會在丹京哥本哈根通過是日爲國際婦女節。
三月十二日	植樹節	民國初年政府規定清明爲植樹節，國父逝世後爲紀念國父，規定於是日。
三月二十五日	美術節	民國二十九年中華全國美術會議議決
三月二十九日	青年節	民國三十二年三民主義青年團第一次全國代表大會議決經關長核定以是日爲青年節。
四月四日	兒童節	民國二十年中華慈幼協會呈准國府通令於同年五月施行，規定每年四月四日爲兒童節，二十一年四月四日爲我國首屆兒童節。
四月五日	音樂節	民國三十年教育部音樂教育委員會決議。
八月二十七日	教師節	民國二十八年教育部規定孔子誕辰紀念日爲教師節。
九月九日	體育節	民國三十一年教育部爲提倡體育，發揚尚武精神，以健全國民體格，規定是日爲體育節，呈奉行政院核定。

紀念日一覽表

月 日	紀 念 日 名 稱	史 略
月 一 日	中華民國成立紀念日	民國前一年武昌起義成功，各省代表於十二月二十九日齊集南京，選舉國父爲臨時大總統，次年元旦就職，頒定國號爲中華民國，改元爲中華民國元年。
三月十二日	國父逝世紀念日	民國十三年冬，國父應段祺瑞之請，北上共商國是，肝疾遽發，於十四年三月十二日上午九時三十分逝世，享年六十。
三月二十九日	革命先烈紀念日	民元前一年三月二十九日，革命黨同志在廣州起事，由黃克強、朱執信率領，向兩廣督署進攻，死難甚衆，事後檢收諸先烈遺骸，得七十二具，葬瘞於黃花崗上。二十七年，起，國府又明定將鄧仲元、陳英士、廖仲愷、朱執信諸先烈殉國紀念，及胡漢民、高克強先生逝世紀念，合併於是日舉行。
五月五日	革命政府成立紀念日	民國十年春，直系軍閥撲滅革命勢力，廣州國會議員，開非常會議，通過國民政府組織大綱，選國父爲非常大總統，於五月五日宣誓就職。

六月三日	禁煙紀念日	清道光十九年林則徐至廣東，查辦運銷鴉片，令英商繳出所存鴉片，於是日銷燬，國府明定是日爲禁煙紀念日。
六月十六日	國父廣州蒙難紀念日	民國十一年，國父由廣西移師北伐，因陳炯明與吳佩孚等勾結阻撓後方，故於四月親返廣州，陳逃往惠州，其部屬於六月十六日舉兵圍攻總統府，國父遂登永豐艦率海軍戡亂，與陳逆相持於廣州河面約月餘，並電入贛之師回粵平亂，不利，乃於八月九日離粵赴滬。
七月七日	抗戰建國紀念日	民國二十六年七月七日，華北日寇在蘆溝橋附近演習，藉口日兵失蹤，向宛平進攻，我即迎戰，引起我國全面抗戰。
七月九日	國民革命軍誓師紀念日	民國十五年，國府任命蔣委員長爲國民革命軍總司令，是日就職，並行誓師典禮，北上討伐，至十二月告成。
八月二十七日	先師孔子誕辰紀念	先師孔子爲儒家之祖，歷代尊爲師表，生於民國紀元前二四六二年（周靈王二十一年）卒於同紀元前二二九〇年（周敬王四十一年），享年七十有三。
九月三日	勝利紀念日	民國三十四年九月三日，敵國在日本東京灣密蘇里號艦上簽字向盟國投降，此爲同盟國勝利紀念日。

九月九日	國父第一次起義紀念日	清光緒二十一年，國父在香港廣州設立秘密機關，不幸所運槍械爲海關破獲，陸皓東等殉難。
十月十日	國慶紀念日	民國前一年，革命黨同志在武昌起義，推 <u>黎元洪</u> 爲大都督，各省紛紛響應，國父自海外歸，被選任爲臨時大總統，清帝退位。
十一月十二日	國父誕辰紀念日	清同治五年十一月十二日，國父誕生於 <u>中山縣翠亨村</u> 。
十二月五日	肇和兵艦舉義紀念日	民國四年冬， <u>袁世凱</u> 積極籌備帝制，國父派 <u>陳英士</u> 在滬進行討袁，於是日襲佔肇和兵艦，發難討袁，後以寡不敵衆，遂致失敗。
十二月二十五日	雲南起義紀念日	民國四年十二月十二日， <u>袁世凱</u> 下令稱帝， <u>雲南</u> 同志督促 <u>唐繼堯</u> 表示反對，乃於二十三日致電 <u>袁氏</u> 限時答復， <u>袁氏</u> 不答， <u>雲南</u> 即於二十五日宣佈獨立，未幾，各省同志響應， <u>袁氏</u> 知帝制難成，遂於五年三月二十二日下令取消。

上面第一表所列的節日，吾人以爲戲劇節、美術節、音樂節和體育節，意義比較單純，而且都是注重舉行活動的，不必實施特定的教學，只須在有關的科目聯絡進行。如戲劇節應該指導學生組

織兒童劇團，公演戲劇，宜聯絡國語科教學進行；美術節應該指導學生佈置美術環境，舉行美術展覽會，同時舉行美術作品比賽，宜聯絡圖畫、勞作兩科進行；音樂節應該指導兒童舉行音樂會，同時舉行各級及個人音樂比賽，和組織歌詠隊，經常演唱，宜聯絡音樂科教學進行，體育節應該指導兒童參加當地各種體育活動並宣傳體育的重要與活動的方法，宜聯絡體育科教學進行；再童子軍節，小學中有專設的童子軍訓練，以在童子軍訓練中進行最宜。其他各節日，考其由來，都是產生於社會問題和社會現象的改進方面，正符合常識科教學的需求，成為常識科教學上寶貴的資料。至於第二表所列的紀念日，其中革命紀念日於民國二十七年三月一日第五屆中央黨務委員會第七十次會議中，已有歸併舉行辦法的通過，除革命紀念日外，其他尚有兩個紀念日，一為紀念我國文化之祖萬世師表的先師孔子誕辰紀念日；一為我中華民族發動最光榮最偉大的民族抗戰，開始奠定建國基礎的抗戰建國紀念日。關於紀念日的教學，小學常識科課程標準教學要點中已有明白規定，可以作為根據，茲將節日和紀念日，在常識科中應行教學的，合併列成一表於左：

小學應特定實施教學的節日紀念日一覽表

月	日	節	日	紀	念	日
一月	一日			中華民國成立紀念日		
三月	八日	婦女	節			
三月	十二日	植樹	節	國父逝世紀念日		
三月	二十九日	青年	節	革命先烈紀念日		
四月	四日	兒童	節			
五月	五日			革命政府成立紀念日		
五月	九日			國恥紀念日		
七月	七日			抗戰建國紀念日		
七月	九日			國民革命軍誓師紀念日		
八月	二十七日	教師	節	先師孔子誕辰紀念日		
十月	十日			國慶紀念日		
十一月	十二日			國父誕辰紀念日		
十二月	二十五日			雲南起義紀念日		

第二節 節日紀念日教學的目的

節日和紀念日，在小學常識科教學上佔着極其重要的地位，節日的教學，主要的目的在改進社會的組織，促進人類社會的發展；紀念日的教學，主要的目的，在增強兒童愛護國家復興民族的精神和意識。而且兩者更有進至使兒童盡力社會愛護人類促進世界大同的願望為最終目的，所以在教學上說，實在是異途同歸的。茲再分別詳述於左：

節日的由來，它是社會組織演進上的一種產物，形成社會改造的一種觀念，也是社會創舉的一種事業。統觀各個節日，性質無不如是。婦女節是提高女權運動，以求男女平等的實現；植樹節是國父手創七大建設運動之一，提倡造林，以裕民生；青年節是訓練青年，服膺主義，以服務社會獻身國家為宗旨；兒童節是重視兒童的地位，注意兒童的保育，培養這民族的幼苗，以為強國強民為全人類謀福利的基礎；教師節是喚起社會人士的尊師重道，亦同時鼓勵教師養成敬業樂業專業創業的精神。這些節日，含有如此重要的意義，小學常識科對於節日教學的重要，自然不難想見。

至於紀念日，它可以說是締造國家復興民族最精要的一部近世史，從中能夠明白過去我國內則政治的腐敗，外則受帝國主義的侵凌，陷人民痛苦於水火之中，墮國家危亡於覆巢之下，幸賴我國父英明卓見，創導革命，諸先烈奮勇犧牲，壯烈成仁，卒能建立偉大的中華民國，演成可歌可泣永垂不朽的史蹟。它在小學常識科教學上的重要，更不待言。梁任公對於史學教學的意義，說得最好，他說：「史學者，學問之最博大而切實者也，國民之明鏡也，愛國心之源泉也，今日歐洲民族主義，所以發達，列國所以日進文明，史學之功居半焉。」再看日本維新運動的成功，一般知識階級，常歸功於元祿時代德川家譜所著之大日本史，日俄戰勝，大有歸功於中村久三郎等所編之新東洋史。當時曾有「日本之強盛，由於日本新歷史助成之」的論調。我們根據學者的見解，復有事實之證明，深覺這屬於近世史中精要的紀念日教學，針對此時此景建國急迫的我國，似乎更產生了特殊重要的價值。

綜合上述意義條列節日和紀念日教學的目的於左：

關於節日的：

一、指導兒童明瞭各個節日的由來及創始經過，以培養對於社會問題研究及社會活動參加的初步知識和經驗。

二、指導兒童明瞭各種節日的內容及意義，以增進並喚起其宣傳推行的能力和努力。

三、指導兒童從節日的教學，引起考察現社會的狀況，以養成促進社會改進並為社會服務的志願。

關於紀念日的：

四、指導兒童從我國過去政治的腐敗及帝國主義的侵略研究，以明瞭國民革命運動的背景。

五、指導兒童研究紀念日的史實，引起敬仰國父領導革命，先烈為國犧牲，並繼續完成國父遺教的心理。

六、指導兒童從紀念日的研究中，闡明三民主義為救國主義的歷史根據。

七、指導兒童明瞭抗戰建國的簡史及其內容大要，以堅定完成建國大業的信念。

八、指導兒童明瞭先師孔子的生平事蹟及其創著學術發明文化的演進及立國精神的所在。

九、指導兒童從紀念日的研究，進而觀察國際現勢及我國所處的地位，認清今後爲國家爲民族應負的責任。

第二章 節日紀念日教材

第一節 節日紀念日教材的選擇

節日和紀念日教材的範圍，具體明確，所以教材的選擇，是一個簡單的問題，我們討論這個問題，很可以先舉述梁任公對於過去歷史目標的錯誤批評意見，作為參考，他的批評意見有四：

一、知有朝廷而不知有國家：所謂二十四史，實二十四姓的家譜而已。
二、知有個人而不知有羣體：歷史者，英雄之舞台也，捨英雄幾無歷史，實合無數之墓誌銘而成者耳。

三、知有陳迹而不知有今務：秦西之史，史愈近則紀事愈詳，中國不然，非鼎革之後，則一朝之史不能出現。

四、知有事實而不知有理想：我國之史，但呆然曰，某日有甲事，某日有乙事，至其事之何以生？