

科学社会主义理论与实践

张志刚 ● 主编

研究生公共课系列教材



大连理工大学出版社

科学社会主义理论与实践

主 编 张志刚

副主编 刘宏伟

大连理工大学出版社

© 张志刚 2003

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践 / 张志刚主编. — 大连:大连理工大学出版社,
2003.8

(研究生公共课系列教材)

ISBN 7-5611-2372-8

I. 科… II. 张… III. 科学社会主义理论—研究生—教材
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044068 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dulp.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×227mm 印张:14.5 字数:257千字

印数:1~6000

2003年8月第1版

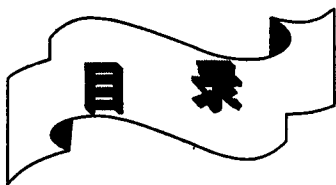
2003年8月第1次印刷

责任编辑:汪会武

责任校对:林丽

封面设计:王福刚

定价:19.80元



第一章 科学社会主义与时俱进的理论品质	1
第一节 科学社会主义在马克思主义中的地位	2
一、“社会主义”一词的由来	2
二、科学社会主义的涵义和特点	3
三、科学社会主义在马克思主义思想体系中的地位	4
第二节 科学社会主义发展的三次历史性飞跃	6
一、社会主义从空想到科学的飞跃	6
二、社会主义从思想理论到社会制度的飞跃	7
三、社会主义从一种模式实践到多种模式实践的飞跃	8
第三节 科学社会主义与时俱进的理论品质	9
一、马克思恩格斯求真务实的科学社会主义发展观	10
二、列宁、毛泽东把马克思主义与本国实际相结合的科学态度	10
三、邓小平江泽民对中国特色社会主义与时俱进的创新精神	12
第四节 学习和研究科学社会主义理论与实践的意义和方法	13
一、科学社会主义理论与实践课程的特点	14
二、学习和研究科学社会主义理论与实践的意义	15
三、学习和研究科学社会主义理论与实践的方法	17
第二章 社会主义从空想到科学的发展	21
第一节 空想社会主义的历史地位	22
一、空想社会主义的产生和发展	22
二、空想社会主义对社会主义社会的猜想	27
三、空想社会主义对社会主义猜想的缺陷	30
第二节 科学社会主义的创立及其与空想社会主义的区别	31

一、科学社会主义创立的社会历史条件	31
二、科学社会主义创立的理论关键和标志	33
三、科学社会主义与空想社会主义的区别	35
第三节 马克思恩格斯的社会主义观	36
一、马克思恩格斯的革命实践	36
二、马克思恩格斯的社会主义理论	39
三、马克思恩格斯社会主义观的历史意义	42
第三章 科学社会主义从理论到现实的飞跃	45
第一节 科学社会主义理论与工人运动相结合	46
一、投入和总结 1848 年欧洲革命	46
二、研究和总结巴黎公社经验	47
三、组织和领导国际革命组织的活动	48
第二节 经济相对落后国家社会主义革命的胜利	50
一、马克思和列宁的社会主义革命理论	50
二、社会主义从一国到多国的发展	54
三、经济相对落后国家社会主义革命胜利的必然性和建设难题	59
第三节 俄国共产党人建设社会主义的理论与实践	62
一、从战时共产主义政策到新经济政策的转变	62
二、列宁的社会主义建设构想	64
三、斯大林的社会主义建设思想	65
第四章 社会主义建设从单一模式到多种模式的实践	69
第一节 社会主义建设体制模式改革的原因和发展阶段	70
一、社会主义国家改革的客观必然性	70
二、社会主义传统体制模式的历史地位和国际影响	72
三、社会主义国家改革的阶段演进	75
第二节 苏联改革及苏联模式的终结	76
一、赫鲁晓夫与苏联的早期改革	76
二、勃列日涅夫与苏联的中期改革	77
三、戈尔巴乔夫与苏联的晚期改革	79
第三节 东欧国家的改革和东欧剧变	81
一、南斯拉夫和匈牙利的改革	81
二、捷克斯洛伐克和波兰的改革	84

三、东欧其他国家的改革	85
第四节 苏联东欧剧变的原因和教训	88
一、苏联解体和东欧剧变的原因	88
二、苏联解体和东欧剧变的教训	90
第五节 20 世纪社会主义运动的历史贡献和基本经验	92
一、社会主义制度在 20 世纪对人类的历史贡献	92
二、20 世纪社会主义运动的发展特点	95
三、20 世纪社会主义运动的基本经验	97
第五章 当代中国科学社会主义的创新	101
第一节 马克思主义中国化的探索	102
一、马克思主义民族化的一般理论	102
二、中国共产党对中国国情的认识	104
三、中国特色社会主义建设道路的开创	108
第二节 改革开放与中国特色社会主义建设成就	111
一、中国改革开放的实质和目标	111
二、改革开放与经济社会的发展	113
三、改革开放与思想观念的更新	117
第三节 马克思主义中国化与科学社会主义发展	122
一、毛泽东思想对科学社会主义的贡献	122
二、邓小平理论对科学社会主义的发展	125
三、马克思主义中国化的坚持和创新	126
第六章 中国特色社会主义经济、政治和文化建设的理论	131
第一节 中国特色社会主义经济建设的理论	132
一、中国社会主义现代化建设的经济发展战略	132
二、经济建设和经济体制改革的重点	135
三、坚持和完善我国社会主义初级阶段的基本经济制度	137
第二节 中国特色社会主义政治建设的理论	138
一、发展和建设社会主义政治文明	139
二、政治体制改革的必要性和目的	141
三、政治体制改革的目标和任务	144
第三节 中国特色社会主义文化建设的理论	147
一、中国特色社会主义文化的特点和建设意义	148

二、中国特色社会主义文化建设的指导思想	151
三、弘扬和培育中华民族精神	152
第七章 当代社会主义运动和流派	157
第一节 越南、朝鲜、古巴、老挝的社会主义改革	158
一、越南的社会主义改革实践	158
二、朝鲜的社会主义改革取向	160
三、老挝的社会主义改革探索	162
四、古巴的社会主义改革尝试	164
第二节 发达国家社会主义运动和流派	168
一、欧洲共产党的“欧洲共产主义”	168
二、社会党国际的“民主社会主义”	170
三、西欧共产党的“西方马克思主义”	172
四、绿色运动的“生态社会主义”	173
五、原苏联东欧地区的社会主义形势	174
第三节 发展中国家的社会主义运动和思潮	179
一、发展中国家的民族民主运动和第三世界的崛起	179
二、第三世界社会主义思潮的流派和特点	181
三、发展中国家共产党探索社会主义的实践活动	186
第八章 当代世界社会主义面临的新课题和发展前景	189
第一节 当代世界经济的新变化对社会主义的影响	190
一、新的科技革命及其对社会主义的冲击	190
二、经济全球化给社会主义带来的挑战和机遇	192
三、社会主义国家应对新科技革命和经济全球化挑战的策略	199
第二节 冷战后世界政治形势的新特点与社会主义面临的选择	201
一、冷战后世界格局的新特点与社会主义的发展空间	201
二、当代资本主义社会的自我调整及其对社会主义的影响	207
三、冷战后世界社会主义运动的特点与发展趋势	211
第三节 历史发展的总趋势与社会主义的光明前景	214
一、人类社会历史发展的总趋势	214
二、资本主义向社会主义过渡的长期性	220
主要参考文献	223
后记	225

第一章

科学社会主义与时俱进 的理论品质

导言

- “社会主义”一词的由来
- 科学社会主义的涵义和特点
- 科学社会主义在马克思主义思想体系中的地位
- 科学社会主义发展的三次历史性飞跃
- 科学社会主义与时俱进的理论品质
- 学习科学社会主义理论与实践的意义和方法

科学社会主义是马克思主义的重要组成部分,是马克思主义的灵魂。它形成于实践,发展完善于实践。正是由于实践的丰富性和生动性,不仅使科学社会主义出现了波澜壮阔的三次历史性飞跃,也形成了与时俱进、与世俱进的理论品质。因此,认真学习和研究科学社会主义具有十分重要的理论意义和实践意义。对于广大硕士研究生来说,认识科学社会主义理论与实践课程的特点和理论体系,学好这门课,有助于树立正确的世界观、人生观和价值观。

第一节 科学社会主义在马克思主义中的地位

一、“社会主义”一词的由来

“社会主义”一词,来自形容词“社会的”(英文 social),该词导源于古代的拉丁文,一说由 socialis(同伴的、同伙的)一词引出,另一说由 socius(喜好社交的)一词派生,原有社会的、共同的、集体的生活之意。18世纪德国和意大利出现这个词时是指人的社会性。

社会主义思潮滥觞于16世纪初叶的欧洲。当时的欧洲在思想文化领域正处于文艺复兴运动(14至16世纪)的鼎盛时期。文艺复兴运动肇始于意大利,后来扩展到德、法、英、荷等国。它是随着城市手工工场和商品经济的发展,资本主义生产关系在欧洲封建制度内部逐渐形成后,新兴的资产阶级为了反映自身的利益和要求,以复兴古希腊和古罗马的文化为标榜而掀起的反对封建文化和宗教神学、形成资产阶级意识形态的思想文化运动。文艺复兴的指导思想是人文主义(humanism)。人文主义以人为中心,同以神为中心的封建思想相对立,其核心是个人主义。人文主义者反对封建教会的顽固迂腐,嘲笑僧侣的荒唐愚昧,蔑视封建门第等级,倡导个人自由解放等。个人主义是文艺复兴中颇为盛行的资产阶级价值取向。个人主义在经济上给资产阶级带来巨大利益的同时也带来了一系列社会问题,使惟利是图、尔虞我诈、自私自利、金钱拜物的思想充斥思想道德领域。这些引起了社会有识之士的无限担忧,他们用“社会主义”思想来表达其对社会中盛行的个人主义的愤慨,期望实现集体主义的社会理想。于是,社会主义思潮形成了。

社会主义概念的使用比社会主义思潮晚了很多年。一般认为,1826年在欧文主义的《合作杂志》上最早使用了“社会主义者”一词,用来称呼欧文的信徒。1832年圣西门主义者在法国的《地球报》上最早使用“社会主义”一词,用来表达圣西门学说的特征。19世纪30年代起,“社会主义”一词在西欧广泛流传。起初含有为提高劳动群众的福利和保障社会和平而改造社会制度的意思,容许财产不平等存在。

与“社会主义”一词在知识分子中流行所不同的是,在法国工人秘密团体中则使用了“共产主义”一词,表达他们在消灭资本主义以后,所要建立的理想社会的目标。“共产主义”一词导源于古代拉丁文 *Communis*,意为公共。后来随着影响的扩大,“社会主义”一词有了“共产主义”的含义,所以,马克思和恩格斯往往把两者视作同义语使用,用以表达反对资本主义的思潮和派别,追求未来的理想的社会制度。19世纪80年代,社会主义和共产主义学说传入日本。日本人把英文的 *socialism* 译为“社会主义”,把英文的 *Communism* 译成“共产主义”。19世纪末这两个词又被移植到中国。

二、科学社会主义的涵义和特点

19世纪40年代,马克思和恩格斯在创立科学社会主义时把自己的学说称作“共产主义”,并未使用“科学社会主义”概念,因为当时“社会主义”一词已被空想社会主义者用来涵盖自己的主张。1874年,马克思在解释为什么使用这一概念时说:“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用。”^①

所谓科学社会主义又称科学共产主义,有广义和狭义之分。广义的科学社会主义是指马克思主义的整个理论体系。列宁说过:“科学社会主义学说,也就是马克思主义。”^② 狭义的科学社会主义是指马克思主义理论体系中的三个基本组成部分之一,即与马克思主义哲学、马克思主义政治经济学相并列的部分。马克思主义经典作家一般认为,科学社会主义是研究无产阶级解放运动发展规律,改变资本主义社会,建立社会主义和共产主义社会制度一般规律的科学。

全面而深刻地认识科学社会主义的涵义应当把握四个层面的内容和特点:

首先,从思想理论层面上说,它属于无产阶级的思想体系,具有阶级性。科学社会主义是产生于无产阶级解放运动之中并为其服务的理论武器。马克思与以往的一些思想家把自己的学说称作“为人类服务”的观点不同,旗帜鲜明地把自己的理论归属于无产阶级并为其服务。而且,科学社会主义理论的形成也得益于其所建立和依存的理论基础,即揭示人类社会发 展规律并构成无产阶级世界观的历史唯物主义,因此,其阶级性不言而喻。

其次,从社会制度层面上说,它是 以生产资料公有制为基础的,由无产阶级实行统治并最终过渡到无产阶级社会的理想的社会制度,具有科学性。科学社会主义的科学性,不仅仅是它建立在对社会主义发展规律的正确认识基础之上,而且也

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,第638页。

^② 《列宁全集》中文第2版,第6卷,第251页。

在于其指导下无产阶级能够建立崭新的社会主义制度,并在实践中使这种制度巩固、发展和完善,为最终实现共产主义社会创造条件。所以,标志科学社会主义科学性的社会主义制度的建立,是科学社会主义与空想社会主义相比较最突出的特点。

再次,它是标志无产阶级革命斗争和社会主义建设活动的共产主义运动,具有实践性。运动不是静止,而是表明发展变化的活动过程。社会主义的兴起、发展和壮大都是实践运动的过程。这个过程涵盖着社会主义从空想到科学、从理论到现实、从单一模式到具有国家民族特色的多种模式的实践过程。不论是在实践中的高歌猛进,还是在实践中的曲折发展,都表明了科学社会主义与时俱进、与世俱进的实践特色。

最后,从发展阶段的层面上说,它既包括作为初级形式的社会主义阶段,也包括作为高级形态的共产主义阶段,具有发展的阶段性。马克思在《哥达纲领批判》一书中把未来的共产主义社会分为两个阶段,即共产主义社会的第一阶段或低级阶段和第二阶段或高级阶段。列宁在《国家与革命》一书中更明确地把马克思关于共产主义社会的两个阶段分别称为社会主义社会和共产主义社会。同时,他还提出了“初级形式的社会主义”和“发达社会主义”等概念。1959年底,毛泽东在研读苏联《政治经济学教科书》时,又把社会主义社会划分为两个阶段,即不发达的社会主义和比较发达的社会主义。邓小平在领导我国改革开放和社会主义现代化建设过程中又提出了我国现在还处于社会主义初级阶段即不发达阶段的论断。这些理论观点都表明了对社会主义和共产主义发展阶段的认识,也是对科学社会主义阶段性的深刻揭示。

三、科学社会主义在马克思主义思想体系中的地位

恩格斯 1885 年在《反杜林论》一书中指出,科学社会主义是与马克思主义哲学、政治经济学不可分割的有机联系的组成部分,是马克思主义理论体系中的“一个核心问题”。据此,我们可以说科学社会主义是马克思主义思想体系的核心。

第一,科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学合乎逻辑的必然归宿。马克思主义是吸收了人类优秀文化遗产并建立在多种学科基础之上的综合性学科。其中最重要的部分,是列宁在 1913 年撰写的《马克思主义三个来源和三个组成部分》一文中所概括的马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分。在三门学科中,马克思主义哲学是基础,为马克思主义提供了科学的世界观和方法论,揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律,找到了社会发展的根本原因和

主要动力。“马克思的经济学就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^① 马克思主义经济学也称政治经济学,揭示了无产阶级与资产阶级对立的根源,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,指明了资本主义发展到社会主义的客观必然性。科学社会主义揭示了无产阶级及其政党的历史使命和作用,提出了推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,发展生产力,建设社会主义的系统思想。没有马克思主义哲学和政治经济学,科学社会主义就失去了理论依据,就不能成为科学。但是,前两者不是直接指导无产阶级政治行动的科学,无产阶级革命斗争的任务是由科学社会主义来完成的,因此,科学社会主义体现了马克思主义哲学和政治经济学的目的、作用 and 意义,是马克思主义思想体系合乎逻辑的必然归宿。恩格斯说:“现代唯物主义,它和过去相比,是以科学社会主义为理论终结的。”^②

第二,科学社会主义是最能体现马克思主义精髓和实质的学说。马克思和恩格斯在创立自己学说时曾经将自己的主张精辟地概括为“消灭私有制”^③、实行“无产阶级专政”^④。列宁谈到这个问题时也指出:“只有承认阶级斗争、同时也承认无产阶级专政的人,才是马克思主义者。”“必须用这块试金石来检验是否真正理解和承认马克思主义。”^⑤ 由此可见,无产阶级专政学说是马克思主义的精髓和实质,要想懂得马克思主义就必须懂得无产阶级专政理论。

系统阐述无产阶级专政理论是科学社会主义的根本任务和核心内容。从理论对实际的指导意义来看,科学社会主义理论是比马克思主义哲学更直接、比政治经济学更全面地指导无产阶级解放运动和实行无产阶级专政的理论。马克思主义的其他理论都是为无产阶级如何获得解放和如何实行无产阶级专政服务的。在实践中,马克思主义与机会主义和修正主义斗争最多、争论最大的问题也是关于无产阶级专政问题。因此,科学社会主义也成了识别真假马克思主义的试金石。从无产阶级运动的角度来看,科学社会主义是行动的纲领和实践的指南,是无产阶级制定革命斗争和社会主义建设路线、方针、政策和策略的理论依据。真正按照科学社会主义理论行动的无产阶级及其政党就能取得革命和建设的胜利,背离和抛弃科学社会主义基本原则的政党就毫无疑问地会遭到挫折和失败。所以,科学社会主义是最能体现马克思主义精髓和实质的学科,只有懂得了科学社会主义的人,才能真正懂得马克思主义。

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第588页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷,人民出版社1971年版,第673页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第265页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第332页。

⑤ 《列宁全集》中文第2版,第31卷,第32页。

第二节 科学社会主义发展的三次历史性飞跃

马克思和恩格斯在《共产党宣言》中曾经把刚刚萌芽时期的科学社会主义比喻为“幽灵”：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。”^① 社会主义幽灵作为一种社会思潮和学说可谓历史悠久、源远流长。如果从16世纪中叶空想社会主义诞生算起，至今已经经历了近500年的发展历史；如果从19世纪中叶科学社会主义形成后推，也已经走过了150多年的风雨历程；如果从20世纪初社会主义制度创立至今也已经度过了85个春秋。纵观近5个世纪的社会主义发展历史，科学社会主义既经历了巴黎公社起义的浴血奋战、俄国十月革命的炮打冬宫，又经历了东欧各国的连续剧变、苏联的无奈解体；既经历了社会主义运动辉煌时期的高歌猛进，又经历了低潮时期的曲折考验。在潮起潮落的波浪式前进中，科学社会主义发生了三次历史性的飞跃。

一、社会主义从空想到科学的飞跃

社会主义从空想到科学的飞跃是第一次历史性飞跃。这次飞跃发生在19世纪中后期，其标志是马克思主义诞生和科学社会主义的创立。

从18世纪60年代起，英国首先开始了工业革命（1760年～1840年）。英国工业革命是近代以蒸汽机发明和使用为代表的第一次科技革命，它使机器大工业经济逐渐代替了农业和手工业经济。到了19世纪40年代，西欧和北美的先进资本主义国家已经进入了机器大工业阶段，其中英国成为号称“世界工厂”的最大工业强国，美国也于50年后跻身工业强国之列。工业革命的完成给社会带来了两方面的巨大变化，一是生产力迅速发展，二是社会关系简单化了，产生了两个新的阶级即资产阶级和无产阶级。由于机器大工业的发展，导致了资本主义社会的基本矛盾即生产的社会化同生产资料私人占有的矛盾日益显著，表现在阶级关系上形成无产阶级与资产阶级对立和斗争的表面化。在斗争中，无产阶级逐渐成熟并成为独立的政治力量登上历史舞台。在这种情况下，仅从道德观念上揭露资本主义制度不合理性、从分配领域寻找劳动者摆脱贫困出路的空想社会主义理论，已经不能适应无产阶级运动需要了，时代呼唤科学社会主义诞生。与此同时，自然科学的发展也取得了突出成就，其中细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三大发现充实了辩证唯物主义的世界观，从而为科学社会主义的诞生奠定了科学的理论

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第250页。

基础。

马克思、恩格斯在参加工人运动和科学研究的基础上,创立了历史唯物论和剩余价值学说,为科学社会主义的创立奠定了哲学基础和经济学基础。1848年2月,马克思恩格斯发表的《共产党宣言》一书,揭示了社会主义代替资本主义的客观规律,论证了无产阶级及其政党的历史使命,阐明了实现社会主义的道路。《共产党宣言》的问世,标志着科学社会主义理论体系的基本形成。

在科学社会主义诞生以后的将近半个世纪的时间里,马克思和恩格斯一方面不断地汲取世界工人运动的实践经验,另一方面又深入地进行理论研究。马克思先后完成了《资本论》(第一卷)(1867年)、《法兰西内战》(1871年)、《哥达纲领批判》(1875年)等著作。恩格斯也撰写了《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《社会主义从空想到科学的发展》等名著。这些长篇巨著的发表,进一步补充、丰富和发展了科学社会主义,使科学社会主义理论体系达到成熟和完善。

二、社会主义从思想理论到社会制度的飞跃

社会主义从思想理论到社会制度的飞跃是第二次历史性飞跃。它表明了社会主义从理想到现实的发展。这次飞跃发生于19世纪末到20世纪中叶,其标志是社会主义制度在经济文化相对落后国家的首先建立。

19世纪70年代,伴随着发电机、电动机和内燃机的发明和应用于生产,兴起了以电力技术革命为代表的第二次科技革命。电力技术革命的发生,有力地推动了社会生产力的发展,加速了资本的积聚和集中。到20世纪初期,发达国家的资本主义已从自由竞争阶段发展到垄断阶段,进入了帝国主义时代。

在帝国主义阶段,世界形势发生了新的变化。随着垄断资本主义国家国内市场的饱和而把争夺的重点转向了国外,掀起了瓜分列国资源和抢占殖民地的狂潮,致使战争愈演愈烈,世界政治动荡和军事斗争不断升级,战争与革命成为时代主题。另一方面,由于资产阶级政治统治地位牢固确立,资产阶级已经丧失了反封建时期的革命性,撕下了民主自由的假面具,在政治上走向了全面反动和退化腐朽。

列宁深入研究了垄断资本主义的新变化,创立了帝国主义理论,发展了科学社会主义理论。列宁把马克思主义与帝国主义时代特点和俄国的实际相结合,深刻揭示了帝国主义的本质和基本特征,提出了资本主义经济政治发展不平衡的规律和社会主义革命能够在帝国主义薄弱环节上的一国或数国首先胜利的理论。在这一理论的指导下,列宁又利用了主要帝国主义国家忙于参与第一次世界大战的良好机遇,在经济相对落后的俄国毅然决然地发动了十月革命,建立了社会主义国家。

在俄国十月革命的影响和列宁斯大林领导的苏联的帮助下,又有十几个国家在第二次世界大战后建立起社会主义制度,使社会主义从一国到多国走向了胜利。以毛泽东为核心的中国共产党在领导中国革命的过程中,克服了党内盛行一时的把马克思列宁主义教条化和俄国革命经验神圣化的错误倾向,把马克思列宁主义与中国实际相结合,开辟了以农村包围城市、武装夺取政权的中国特色革命道路,找到了统一战线、武装斗争和党的建设三个克敌制胜的法宝,创立了毛泽东思想,把一个拥有四亿人口、土地面积居于世界第三位的中国带入了社会主义。

列宁主义、毛泽东思想的创立,是帝国主义时代马克思主义的重大发展,丰富了科学社会主义理论宝库。它与社会主义从理想到现实、从思想理论到社会制度的建立一起,成为科学社会主义发展史上的重大飞跃。

三、社会主义从一种模式实践到多种模式实践的飞跃

社会主义从一种模式的实践到具有国家民族特色的多种模式实践的飞跃,是第三次历史性飞跃。这次飞跃始于20世纪50年代并延伸到21世纪。其标志是社会主义通过改革开放达到自我完善和发展。

20世纪40年代以后,兴起了以电子计算机应用为标志的第三次科技革命,也称“第三次浪潮”。它包括微电子技术、能源技术、材料技术、航天技术、生物工程、海洋工程、激光技术、超导技术等。随着新科技革命的迅速发展并日益渗透到经济和社会生活的各个领域,引起了人类社会产业结构、劳动结构和社会结构的深刻变革。

在新的科技革命的推动下,世界形势发生了新的变化。首先,科学技术迅速转化为生产力,并越来越成为影响经济增长和劳动率提高的主要因素。其次,资本主义生产进一步社会化和全球化,发达国家之间的依赖关系进一步加强。再次,由于科学技术革命具有国际性,导致了国际合作、信息交流、人才交流、资金协作的广泛建立,而且这种国际性合作的频繁,要求人们打破意识形态方面的限制,积极吸收国与国之间的优秀成果。最后,随着和平与发展成为时代主题,世界范围的竞争从过去的军事斗争转向以经济实力和高科技为基础的综合国力的较量上来。

新的科技革命为社会主义国家的改革开放提出了新的要求。社会主义国家的体制模式最初都是按照苏联模式建立起来的。苏联模式是在战争与革命的年代形成的以权力高度集中为特点的社会主义模式。由于受到资本主义国家的包围和存在战争的威胁,苏联模式带有明显的备战型或准战时型的特点。由于列宁和斯大林的地位和影响,各个社会主义国家对于苏联模式深信不疑,几乎是不分优点和弊端地全盘照搬。随着各国社会主义建设的展开和发展,苏联模式的弊端以及与本

国实际不相适应的状况越来越严重,因而改革成为各国的普遍要求。

社会主义国家改革的实质是要突破以苏联模式为代表的传统体制模式的束缚,建立适合本国特点的体制,达到自我完善和自我发展的目的。社会主义国家的改革最早可以追溯到20世纪50年代。东欧的南斯拉夫率先开始改革,苏联的政治体制改革影响最大,阿尔巴尼亚是东欧唯一没有改革的国家。在这场改革中取得成就较大的是南斯拉夫和匈牙利的改革。南斯拉夫探索出了以工人自治和社会自治为特点的社会主义市场经济模式,匈牙利形成了计划与市场相结合的社会主义模式。南斯拉夫模式和匈牙利模式的形成,在一定程度上带有本民族的特点,并有别于苏联模式,标志着这两个国家的改革取得了初步的成果。然而,苏联东欧诸国绵延30多年的改革,并没有完全冲破高度集中的苏联模式的束缚,面对复杂的国际形势和改革的困难,却因噎废食,放弃科学社会主义,实行民主社会主义,最终连同社会主义制度也放弃了,改革以失败告终。

在中国,改革的情况与苏联东欧不同。在毛泽东的领导下于1956年已经初步认识到苏联模式中存在的问题,虽然当时并未实行改革,但却结合我国的实际对社会主义建设中存在的问题以及一系列重大关系进行了调整。中国真正意义上的改革开始于1978年党的十一届三中全会以后。

邓小平是中国改革开放的总设计师,在以他为核心的党中央领导下,把马克思主义基本原理与中国改革开放和现代化建设的实际相结合,经过深入探索,在理论上对和平与发展时代主题下社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等一系列重大问题的认识,取得了重要的成就,形成邓小平理论。在实践上找到了建设有中国特色社会主义的道路,确立了社会主义市场经济体制建设模式,丰富和发展了科学社会主义理论和实践。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,本着与时俱进、与世俱进的精神坚持和发展马克思主义,在领导中国人民通过改革开放实现中华民族伟大复兴的过程中,用“三个代表”的重要思想诠释科学社会主义的核心精神,以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气,创造性地提出了许多新思想、新观点、新论断,对科学社会主义做出了重要的创新。

第三节 科学社会主义与时俱进的理论品质

科学社会主义理论之所以是科学,是因为它来源于实践,植根于实践,并随着实践的发展而不断地丰富和发展,随着时代的演进和变迁而与时俱进、与世俱进。

一、马克思恩格斯求真务实的科学社会主义发展观

科学社会主义理论诞生以后,马克思恩格斯总是根据实践的发展和历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论,使之不断地丰富和发展。

恩格斯曾经指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①马克思主义从来不把自己的学说看成是凝固的、封闭的终极真理,而是发展的理论。恩格斯多次强调:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学看待。”“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^②恩格斯的这些思想是对科学社会主义发展观的精辟阐释。他告诫人们搞社会主义,绝不能采取教条主义、本本主义的态度,而应当采取实事求是、与时俱进的科学态度,坚持一切从变化着的实际出发,把科学社会主义看做是不断随着实践发展而发展的科学。

在《共产党宣言》1872年德文版的序言中,马克思恩格斯指出:“不管最近25年来的情况发生了多大变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。”同时又指出:“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移,所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特殊的意义。如果在今天,这一段在许多方面都会有不同的写法了”,随着工人阶级及其政党革命斗争实践的发展,“这个纲领现在有些地方已经过时了。”在恩格斯去世前,他曾写了《〈法兰西阶级斗争〉导言》。恩格斯在这篇导言中说:“在1848年以后很长的一段时间里,我和马克思不仅对资本主义的发展潜力认识不足,对无产阶级解放斗争的条件、方法的认识也有缺陷,历史表明,我们曾经错了。当时的看法不过是幻想,历史走得更远了。……1848年的斗争方法,今天在一切方面都已经过时了。”从马克思恩格斯对待自己理论的谨慎作风、敢于言错、承认“过时”的态度中,也可以了解到他们谆谆告诫人们对待科学社会主义不要搞本本主义,要与时俱进的伟大胸怀和良苦用心。

二、列宁、毛泽东把马克思主义与本国实际相结合的科学态度

19世纪末20世纪初,自由资本主义最终完成了向垄断资本主义的过渡,世界

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷,第406页。

^② 《马克思恩格斯选集》第2版,第4卷,第681页。