

通

THE WAY TO HARVARD

哈佛



小学 语文阅读考点速查

赵宗国 / 编著



海豚出版社

现行最新教材，为小读者提供有益的帮助。

本书最鲜明的特色就是采用问答式，形成读者与文本的互动。主题鲜明、语言亲切自然。采用表格形式，揭示阅读规律、培养学生查阅能力。表格形式简单、新颖、活泼，内容详实，其内容均是小学生课程中必须消化、记忆的、或能力上必须具备的精要内容，一些表格直接引自课本，一些表格是内容高度概括，且有创新。

相信这本《小学语文阅读考点速查》能给小读者最直接、最有效的帮助！

编者

2004-7-25

目 录

查字典

 怎样学会查字典(工具书).....	2
◆ 考查形式.....	2
◆ 查字典的方法.....	2
◆ 精品示例.....	4

词语

 怎样积累词语.....	12
◆ 考查形式.....	12
◆ 词类表.....	12
◆ 叠词表.....	15
◆ 精品示例.....	16
 怎样理解词语.....	22
多义词.....	22
◆ 考查形式.....	22
◆ 理解词语的方法.....	23
◆ 精品示例.....	24

反义词·····	30
◆ 考查形式·····	30
◆ 找反义词的方法·····	30
◆ 精品示例·····	31
近义词·····	33
◆ 考查形式·····	33
◆ 近义词的辨析方法·····	33
◆ 精品示例·····	35
 怎样使用“的、地、得”·····	39
◆ 考查形式·····	39
◆ “的、地、得”的使用方法·····	40
◆ 精品示例·····	41
 怎样掌握成语·····	45
◆ 考查形式·····	45
◆ 成语运用·····	46
◆ 成语类型·····	47
◆ 精品示例·····	48



 怎样识别句子成分·····	54
---	----

◆ 考查形式·····	54
◆ 句子成分·····	54
◆ 精品示例·····	56
 怎样使用关联词语·····	60
◆ 考查形式·····	61
◆ 复句简表·····	61
◆ 精品示例·····	65
 怎样进行句式变换·····	69
◆ 考查形式·····	69
◆ 句子类型表·····	70
◆ 变换句式的方法·····	71
◆ 精品示例·····	73
 怎样扩句与缩句·····	78
◆ 考查形式·····	78
◆ 扩句与缩句的方法·····	79
◆ 精品示例·····	81
 怎样修改病句·····	84
◆ 考查形式·····	85
◆ 常见病例·····	85
◆ 精品示例·····	89

 怎样掌握修辞方法·····	92
◆ 考查形式·····	92
◆ 修辞方法·····	92
◆ 精品示例·····	95
 怎样掌握标点符号·····	102
◆ 考查形式·····	102
◆ 标点符号的用法·····	102
◆ 精品示例·····	106
 怎样理解句子表达的意思·····	113
◆ 考查形式·····	113
◆ 理解句子的方法·····	114
◆ 精品示例·····	115
 怎样识别中心句·····	125
◆ 考查形式·····	125
◆ 识别中心句的一般方法·····	125
◆ 精品示例·····	127



 怎样概括自然段段意(主要内容)·····	132
◆ 考查形式·····	132

◆ 概括自然段段意的方法·····	132
◆ 精品示例·····	133
 怎样理清一段话的层次·····	141
◆ 考查形式·····	142
◆ 划分层次的方法·····	142
◆ 精品示例·····	143



 怎样划分段落(理清文章思路)·····	154
◆ 考查形式·····	154
◆ 划分段落的方法·····	154
◆ 理清文章思路的方法·····	156
◆ 精品示例·····	157
 怎样归纳段落大意·····	175
◆ 考查形式·····	175
◆ 归纳段落大意的方法·····	176
◆ 精品示例·····	176
 怎样归纳文章的主要内容·····	185
◆ 考查形式·····	185
◆ 归纳主要内容的方法·····	186
◆ 精品示例·····	187

 怎样概括文章的中心思想·····	197
◆ 考查形式·····	198
◆ 概括中心思想的方法·····	198
◆ 精品示例·····	201
 怎样拟定小标题·····	220
◆ 考查形式·····	220
◆ 拟定小标题的方法·····	220
◆ 精品示例·····	221
 怎样给文章拟定题目·····	225
◆ 考查形式·····	226
◆ 拟定文章题目的方法·····	226
◆ 精品示例·····	227
 怎样进行阅读后的答问·····	231
◆ 考查形式·····	232
◆ 答问的方法·····	232
◆ 精品示例·····	233
 怎样提出不懂的问题·····	239
◆ 考查形式·····	239
◆ 提问范围表·····	239
◆ 提问的方法·····	240
◆ 精品示例·····	241



查字典





怎样学会查字典(工具书)

学会查字典是进行自学的最基本能力。小学阶段需要掌握音序、部首和数笔画等几种常用的查字典方法。



考查形式



查字典	1. 给下面音节补上声母。
	2. 用音序法查下面的字。
	3. 用部首法查下面的字，看谁查得快。
	4. 按要求填空。



查字典的方法



方法	内 容 要 点
音序查字法	a. 掌握大写字母的排列顺序。(确定大写字母的方法是先读所查字音节的第1个字母) b. 再在“索引”读字母的页码在字典“正文”中查找要查的字。 c. 按“索引”读字母的页码在字典“正文”中查找要查的字。 d. 联系文、句恰当地选取字(词)意。

方法	内 容 要 点
部首查字法	a. 掌握选取部首的方法。记忆常用的部首；分不清部首按起笔的笔形为部首；掌握部首的排列规律：部首按笔画从少到多排列；同一笔画按横、竖、撇、折顺序排列。 b. 在“部首目录”栏找要查的字的部首。 c. 按部首所示页码在“检字表”内按除部首外的笔画数在栏目内查找要查的字。 d. 按要查的字所示的页码在字典“正文”里找到所查的字。 e. 按查阅目的注音、取意。
数笔画查字法	a. 确定选用数笔画查字法的字。 b. 数要查的字的笔画数，在“难检字索引”里查找读字。 c. 按“索引”所示页码在字典“正文”里查找读字。 d. 按查阅目的注音、取意。

精品示例

让 书

上作文课了，孔老师左手捧着一摞作文本，右手捧着一摞花花绿绿的书站在教室门口。同学们望着老师手中的书心里一阵嘀咕，老师会发什么书呢？

“同学们，告诉大家一个好消息，第一期《百家作文指导》今天到了。”“噢——”同学们顿时欢呼起来。老师的话再也听不清了，完完全全地融在了同学们七嘴八舌的议论之中。

因为这本书大家盼得太久了，今天终于到了，同学们怎能不激动呢？“这一期邮局还没到齐，我们只领到了49本，还缺11本，怎么办呢？”老师有些为难地说。这时我们班的小机灵金炜同学站了起来说：“进行一次作文比赛，前49名发书。”老师说：“不行，作文写得不好的同学更需要这本书呀。”这时又有同学提议：“写信给编辑部，等书来齐再一起发……”“不行，不发书，大家多着急呀！”



※ 试题：按要求填空。

带点的字	部首查字法		音序查字法		字典中的解释	选择哪种解释
	查什么部首	再查几画	先查大写字母	再查音节		
一摞					①把东西重叠地往上放 ②重叠着放起来的东西	
称赞					①量轻重 ②叫，叫做 ③名号④说 ⑤赞扬⑥举	
期待					①规定的时间或一段时间 ②约定时间 ③盼望	

※ 答案

带点的字	部首查字法		音序查字法		字典中的解释	选择哪种解释
	查什么部首	再查几画	先查大写字母	再查音节		
一摞 _·	扌	11	L	luo	①把东西重叠地往上放 ②重叠着放起来的东西	②
称赞 _·	贝	12	Z	zan	①量轻重 ②叫, 叫做 ③名号④说 ⑤赞扬⑥举	⑤
期待 _·	月	8	Q	qi	①规定的时间或一段时间 ②约定时间 ③盼望	③

※ 方法指南

这道题既考查音序查字法, 又考查部首查字法。这里想提醒大家注意两个概念, 一个是音序(音节中第一个大写字母), 第二个是音节(不标调的汉语拼音)要



弄清。字典中一个意思有多种解释，选择其中一个最正确的，要采用代入法。比如：“期”有三个意思，而在期待中是什么意思呢？我们把三种意思分别代入到期待这个词语中，然后结合语言环境去理解。可以选择③，其它可以排除。

※ 试题

把下面的字按部首分类。

样 块 朝 吴 柴 恐 肯 喘 坚

育 兽 必 坐 腹 古 橡 若 寺

木：_____

月：_____

口：_____

心：_____

※ 答案

把下面的字按部首分类。

样 块 朝 吴 柴 恐 肯 喘 坚

育 兽 必 坐 腹 古 橡 若 寺

木：样 柴 橡