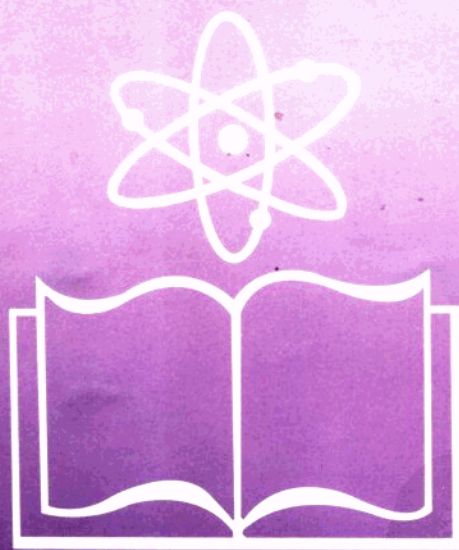


高 校 教 育 科 研 管 理 研 究

(1999)

刘伦 主编



四川科学技术出版社

序 言

在新中国将迎来第 50 个春秋之时,我们已经站在 21 世纪的门口。21 世纪,是人类文明新千年的开始,新中国就要迈上新的 50 年,在全国基本实现现代化的征程。党中央、国务院高瞻远瞩,明确提出并着手实施“科教兴国”战略。当前我国科技、经济的迅速发展和社会的进步,对教育提出了巨大的需求。面对社会经济、政治、文化新态势,高等教育受到前所未有的挑战。迎接挑战、深化改革、提高质量,成为高等教育发展的必然趋势。高等教育的改革与发展,需要理论与政策的指导。因此,开展高等教育研究是一项促进科技进步、经济繁荣、社会发展的战略性任务。

高等教育要改革,教育思想、教育观念是先导,体制改革是关键,教学改革是核心,教学内容改革是突破口。教育改革要取得突破性进展,就亟需不断更新人们头脑中的旧思想、旧观念和思维定势,广泛、深入、持久地开展面向 21 世纪教育思想、教育观念大讨论和教育教学理论研究,更需要广大高等教育工作者积极投身到教育改革的洪流中去。

1998 年 8 月,由重庆交通学院高教所编辑出版了《高校教育科研管理研究文萃》(上)一书,为广大高校教育工作者提供了一个探讨高教改革的园地,极大鼓舞了高教工作者的探索、创新精神和教改研究热情,对深化高校的教育教学改革也起到了积极的推动作用。该书出版发行后,受到广大高校教育工作的热情欢迎,社会反响强烈。为了适应跨世纪我国高等教育改革的需要,为了满足众多高教工作者参与高等教育改革研究的强烈愿望,该所决定再推出一本高教研究论文集,以期促进高教改革研究理论与实践的发展,为当前我国高等教育深化改革,为高等教育理论建设做出贡献。

本书汇编了 27 所高等院校的学术论文 100 余篇。所选论文是高等教育理论研究人员、教师、政工和管理干部对高等教育理论与实践的最新研究成果。全书按类别分为六个部分。第一部分是高校德育与思想政治工作,第二部分是教育改革,第三部分是素质教育,第四部分是教学研究与实践,第五部分是高校管理,第六部分是纪检工作。所辑论文较为全面地总结和介绍了当前我国高等教育领域的理论和实践经验,探讨了一些近年来高教改革的重点和热点问题,对进一步推动高教改革具有积极作用。

本书承四川科学技术出版社、重庆交通学院印刷厂的大力支持和帮助,在此,向为本书的出版倾注了大量心血的所有同志表示衷心的感谢。

由于编者的水平以及各有关方面的条件所限,书中难免存有不当之处,恳请读者批评指正。

龚尚龙

1999 年 6 月

目 录

高校德育与思想政治工作

- 新世纪高校学生德育工作改革的基本思路····· 刘伦等(1)
- 市场经济与大学生思想道德建设····· 蒋忠全(10)
- 高校爱国主义教育应紧扣时代特征····· 赵灿林 王安彬(13)
- 浅议市场经济条件下大学生的品德修养····· 李少奇(16)
- 抓住新的疑难热点问题 做好学生思想政治工作····· 蒋忠全(18)
- 社会主义市场经济与价值哲学初探····· 丁丽华(22)
- 论如何优化高校思想政治教育环境····· 郑廷友 杨 秋(26)
- 毕业生择业的误区及其教育····· 余 琮(29)
- 开展“树、创、献”活动是加强师德建设的有效途径····· 郑丹东(32)
- 论高校教职工的思想道德建设····· 孟 勤(35)
- 试论学生思想政治工作与教师素质····· 岳 军(39)
- 论高校德育课教师应具备的素质····· 蒲 川(42)
- 渗透——学科教学进行思想政治教育的重要途径····· 岳 军(45)

教育改革

- “三个面向”是跨世纪中国高等教育改革和指导方针····· 桂裕清(48)
- 知识经济与现代工程教育质量观····· 战雅生 及月华(52)
- 试论西方学习理论对中国教育教学改革的影响····· 郑 玲(57)
- 优化专业结构 适应社会需求····· 魏连雨(60)
- 对地方工科院校人才培养模式的探讨与实践····· 丁会利等(64)
- 改革与发展我校的研究生教育····· 唐义良等(69)
- 成人教育教学的改革趋势····· 王晓东(73)
- 市场经济条件下继续教育前景初探····· 张 洁 刘学伶(76)
- 面向 21 世纪的高校体育教学模式····· 卢国君等(79)
- 广告设计教育改革的思考····· 梁 彤(83)

素质教育

- 以素质教育为突破口 全面推动高教改革····· 刘访华(86)
- 素质教育与考试····· 蒋宾先 颜廷池(91)

| | |
|------------------------------|--------------|
| 市场经济条件下工院校的人才素质要求 | 雷世煜 康健(94) |
| 工科大学生人文素质教育及课程设置 | 王 戎等(98) |
| 浅谈大学生素质教育体系 | 廖风华 黄英(102) |
| 论校园文化对大学生社会化的影响 | 郑晓康 官旭明(105) |
| 论大学生素质的优化 | 赵丽杰(108) |
| 正确处理四个关系 全面提高学生素质 | 黎放明 缪祖俊(111) |
| 知识经济对大学生的影响及其对策 | 杨 静(113) |
| 谈工科人才素质要求及计算机应用能力的培养 | 周建伟(117) |
| 结合非计算机专业的计算机教学谈教师素质的提高 | 马建红等(121) |
| 知识经济下高校管理者的素质 | 李爱秋(124) |
| 对培养毕业生适应能力的探讨与实践 | 袁 全 魏连雨(127) |
| 对培养大学生实际应用能力的探讨 | 廖风华(129) |

教学研究与实践

| | |
|---------------------------------|--------------|
| 航道工程教学内容和课程体系改革思路 | 程昌华(132) |
| 在毕业设计教学中 Auto CAD 的运用技巧综述 | 吴国松等(135) |
| 《桥梁施工》课程教学法研究 | 吴国松等(140) |
| 桥梁与隧道专业智育质量保证系统研究总结 | 吴国松等(143) |
| 桥梁仿真模型建模初探 | 陈正斌等(147) |
| 遵循语言教学规律 改革大学英语教学 | 刁培安(152) |
| 转变教育思想 更新教育观念 改革外语教学 | 肖洪森 赵晓林(156) |
| 外语学习障碍的成因及教学对策 | 许志平(159) |
| 改革法律基础课教学 提高人才培养质量 | 付 红(162) |
| 对交通院校开设《经济地理学》的必要性认识 | 乜堪雄(165) |
| 开设“科技写作”选修课的必要性及实施方案探讨 | 杨 力(168) |
| 《公路工程定额编制与管理》教学研究 | 刘 燕(170) |
| 关于成人计算机培训的几点经验 | 韩 炜等(173) |
| 网络环境下计算机基础课多媒体 CAI 系统模型探讨 | 付灵丽 李国茹(175) |
| PW 加权法的原理及检验 | 罗万成(178) |
| 〈GX〉教学法在数学教学中的应用 | 梅 芳(181) |
| 平面框架结构静力分析 CAI 系统 | 王家林(184) |
| 工商管理系专业调整构想 | 高迎平(186) |
| 预应力砼雁形板裂缝分析 | 邓宇中 张绪进(190) |
| 渠化工程实验课教学方法探讨 | 虞 瑶 杨 斌(195) |
| 公路工程施工中的质量控制问题 | 秦安明(197) |
| 对工程施工监理工作的体会和认识 | 秦安明(200) |
| 加强理论联系实际 坚持实习结合生产 | 李松青(202) |
| 邨下文人归曹时的心态和他们的处世态度 | 罗文进(205) |

高校管理

- 对深化高校内部人事制度改革的认识与思考……………张俊(208)
- 实行教考分离是提高教学质量的有效途径……………宋宗铃(212)
- 对加强高校教研室建设的思考……………吴国松等(216)
- 21世纪高等工程教育与教材工作……………范永敏(220)
- 完善教务规章制度 实现教学管理规范化……………宋宗铃(224)
- 面向21世纪 加强高校教师培训工作……………宋小清(228)
- 高校基本建设改革的思考……………江平 郑玲(232)
- 浅谈基建档案管理之特性及应用……………张骅(236)
- 以评估促进实验室建设与管理……………贾明慧等(240)
- 试论高校教学电视片电视节目制作中技术与艺术的关系……………刘金河 戴世杰(244)
- 加强仪器设备管理 注重投资效益分析……………周开发等(247)
- 充分发挥工会在精神文明建设中的作用……………郑丹东(252)
- 高校学生管理办公自动化初探……………马咏梅(256)
- 金工实习管理体制的研究与实践……………刘晓微(260)
- 浅析激励机制在班级管理中的作用……………李贤政(264)
- 学报出版工作中《著作权法》的应用思考……………袁本奎(267)
- 大学生读书活动与图书馆导读工作……………雍希宏 张世明(270)
- 论新形势下高校图书馆员的继续教育……………曾玉珍(273)
- 工科院校图书馆藏书布局浅析……………赖秀越(276)
- 协调与图书馆关系 搞好高教资料建设……………徐梅(279)
- 在信息工作中应正确认识和处理的几个问题……………王二宝 刘军(282)
- 高校校友会工作的探索与实践……………王丽(284)
- 试论校园文化的特点与建设……………杨安(287)
- 浅谈大学生患者在注射室治疗的心理护理……………张菁华(291)
- 加强高校预防保健 防治传染病流行……………张菁华(294)

纪检工作

- 高校改革与反腐败斗争……………王振华(297)
- 紧紧围绕学院中心 开展建设工程执法监察……………巫必强(300)
- 简析股份制企业机制及对经营者的监督功能……………侯春林(304)
- 试论新时期高校党的建设……………吕清 陈雪芳(307)
- 对加强高校校办企业管理与监督的若干思考……………汪根发(311)
- 强化高校内部监督机制的几点思考……………丘建华 赵发斌(314)
- 对当前反腐倡廉的思考……………田西京(318)
- 提高高校队伍素质 适应当前反腐需要……………李舒(322)

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 坚持综合治理 遏制腐败现象····· | 季永华(325) |
| 如何提高领导干部民主生活会的质量····· | 李伟令(329) |
| 对加强高校党内监督的几点思考····· | 吴学士(332) |
| 召开民主生活会之感····· | 邓海洲(336) |
| 运用新的领导体制和工作机制 提高反腐倡廉工作成效····· | 刘志华 侯绪胜(339) |
| 浅论根除官僚主义····· | 李纯英(343) |
| 浅谈党风廉政建设与党的思想组织建设的结合····· | 殷毓和(347) |
| 对党员领导干部监督工作浅议····· | 卢绳安(351) |
| 做好纪监信访工作 促进高校改革发展····· | 赵礼娟(355) |
| 抵御腐败的防线思考····· | 蒋正兴 马宁(358) |
| 廉政建设与权力制约的对策思考····· | 赵贵生等(363) |
| 对实施效能监察的几点思考····· | 杨崇新(367) |
| 履行纪检工作职能 为高校改革服务····· | 邓元华(370) |
| 对加强高校党政监督的探索与实践····· | 杨崇新(373) |

新世纪高校学生德育工作改革 的基本思路

刘 伦 蒋忠全 蒋国华 李少奇

内容摘要：最近教育部制定了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，特别强调要高度重视学院的德育，重视培养“四有”新人。根据这一精神，本文就两课建设、素质教育、学风建设、毕业生教育、校园文明建设、特困生问题等，进行了较全面地论述，并提出树立全员德育意识，完善德育工作体系，构建新世纪德育工作改革的新格局。

面对 21 世纪的即将到来，如何进一步加强和改进部属高校的学生德育工作？这是一个值得专门研究和探讨的问题。最近国务院批转了教育部制定的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》（简称《行动计划》）。这个计划根据对外开放和社会主义市场经济发展的新形势，强调高度重视学校德育，重视培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。《行动计划》明确指出：高等学校的德育工作要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，按照江泽民同志对全国青年和大学生提出的坚持“学习科学文化与加强思想修养的统一，学习书本知识与投身社会实践的统一，实现自身价值与服务祖国人民的统一，树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的要求，贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，坚持社会主义办学方向，完善德育工作体系，教育引导坚定政治信念，加强思想修养、树立远大理想，投身社会实践，自觉艰苦奋斗，立志振兴中华，把培养“四有”新人的战略任务落到实处。《行动计划》对新世纪高校的学生德育工作指明了方向，提出了要求。新世纪，学生德育工作面临着新的机遇和挑战，也出现了许多新情况、新问题，对高校学生德育工作也提出了更新更高要求。现结合我院学生德育工作的实际，提出新世纪高校学生德育工作改革的基本思路如下：

一、树立全员德育意识，完善德育工作体系，构建党委统一领导、党政工团齐抓共管、综合教育的学生德育系统工程新格局

高校的学生德育工作是一项系统工程，它不是孤立的施教过程，它必须有机地融合在各种教育过程之中，全方位、多层次地进行。这就要求我们，一是在全校教职工中树立全员德育意识，彻底改变过去那种仅仅依靠少数专职德育工作者孤军奋战的德育工作格局。二是完善德育工作体系，实行党委统一领导，党政工团齐抓共管，形成学生工作招生、就

业、管理、教育“一条龙”的统一领导，把德育贯穿教育的全过程，落实在教学、管理、后勤服务的各个环节，产生综合效应；三是必须注意学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育的紧密结合，形成合力；四是抓好德育教育途径的“五个课堂”，即以“两课”教育为主体的基础课堂，党团活动为主体的辅导课堂，专业教育为主体的渗透课堂，校园文化建设为主体的熏陶课堂，以“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）为主体的育人课堂。从而把德育工作贯穿于学校工作的全过程，落实到课内、课外、校内、校外，深入到各个角落；五是在德育工作中，要根据德育总体目标、学生思想和身心发展特点及教育规律等，循序渐进、首尾连贯地开展教育工作，又要针对不同层次的学生实际，施以不同的教育内容，采用不同的教育方法，而不能搞“一刀切”，一个模式。

在整个德育工作体系中，要特别重视教师的作用，教师是实施德育的主力军，教师最关键，教书育人是学校德育潜在的最佳途径，也是学校德育潜在的最大资源。教师教书育人的任务是学校教育中永恒的任务，永远要坚持下去。教书与育人，本是二而一的过程，是一个问题的两个方面。但这个问题所以被一再提及，教书育人的口号已喊了多年，实在是因为它的现状不尽人意。因此在完善德育工作体系中，首先要保证教师教书育人的任务真正得到落实，对这个问题的关键是抓住两点：一是在认识上，提高德育意识，学校的领导和教师要真正做到思想到位；二是加强教师的思想政治工作，制定和完善有关教书育人的制度、政策，建立和形成一种激励引导与约束规范相结合的教书育人的实施运行机制，要把对教书育人的考核与教师的职称评聘、劳动分配、奖惩等挂钩，以充分调动教师教书育人的积极性和责任感。那么育人这项工作就可以由软变硬、由弱变强，教书育人就不再只是一句口号。

二、加强“两课”建设，推进“两课”改革，重点抓好邓小平理论“三进”工作

用邓小平理论武装大学生头脑，兴起学习邓小平理论的新高潮，不仅是高校学生德育工作的重要内容，更是培养高素质人才的战略任务。自去年以来，学院便加快了邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作步伐，组织实施了“两课”课程设置新方案。为了保证邓小平理论“三进”工作的顺利开展，学院党委采取了如下措施：

一是从组织机构上作出保证。经学院党委研究决定，成立“两课”建设指导委员会和“两课”教学质量督导组。由党委书记、院长挂帅，德育教授和各有关部门负责人参加。并在职责上作了明确的分工，“两课”建设指导委员会负责对“两课”建设的领导和全面指导；“两课”教学质量督导组负责对“两课”各门课程的教学质量进行定期检查，负责对各门课程的教学计划、课程设置、教学时数、师资培训、经费投入等工作进行协调和督促落实。同时对各有关部门也明确了对“两课”建设应承担的职责。

二是重点抓经费投入，抓“两课”课程体系和教材建设的研究，抓“两课”教师的培训，抓教育质量的提高，教学方法的改进；注重理论联系实际，教育有针对性和实效性；改进教学手段、改变过去单一的教师在教室讲授的形式，采用现代化的声像影视等手段进行教学。1997年，原交通部科技司凤司长在我院电教厅举行了一场科技讲座，采用幻灯投影、多媒体等先进教学手段，介绍了我国交通桥梁建设的发展情况，深受欢迎。能容纳400多人的电教厅座无虚席，听众爆满，长达4个多小时的报告，师生员工听得聚精会神，没有一人中途离场，效果极好。建议部科教司搞一个改革开放20年来中国交通事业

发展取得重大成就方面的电视片，作为部属各高校的德育教学片，对学生进行生动形象的爱祖国、爱交通的教育。

三是通过多种途径确保邓小平理论真正入耳入脑，变成学生自己的思想和观念，并自觉地指导自己的行为实践。学院以“两课”为主渠道，帮助学生系统地掌握邓小平理论，抓住学科和师资队伍两个重点，切实提高教学质量和效果，通过学生自发组织的理论社团，在广大学生中掀起自觉学习邓小平理论的热潮；通过社会实践活动，感受邓小平理论的伟大和正确；通过党团课学习邓小平理论，使学生对邓小平理论的深刻认识理解化为坚定的政治信念，由信念化为行动，努力把自己培养成为具有坚定正确的政治方向的社会主义建设者和接班人。

三、全面加强对大学生的综合素质教育，把培养高素质人才摆到突出的位置

从国际社会、经济以及科技文化发展趋势看，下一个世纪将是更加注重质量的世纪。许多动向表明，走向 21 世纪的世界教育正在出现新的变革趋势：教育投资成为国家和社会最必需和最有效益的基础性和生产性投资；教育将在更高普及程度的基础上，注重于提高质量和效益，把培养高素质人才、尤其是把培养社会责任感、创造精神、创新能力和综合素质摆到突出的位置。就我国的经济形势看，经济增长方式的转变对质量提出了更高的要求，对人才培养工作也提出了更高的要求，近几年我院毕业生就业情况表明，社会急需的、并能受到用人单位欢迎的是各类高素质、高质量的人才。因此，高校的学生德育工作要围绕培养高素质、高质量人才为中心，全面加强对大学生的综合素质教育。

自去年以来，我院在教育教学中，首先制定的就是综合素质教育计划大纲，并已三易其稿，在今年年初的院学术委员会扩大会议上进行了认真讨论并原则通过，争取在今年下半年全面实施。在这个《大纲》里，学生德育工作的主要任务就是通过开展丰富多彩的第二课堂活动和社会实践活动，加强对学生进行中华民族优秀传统文化教育、革命传统教育、人文科学教育和艺术教育，通过增设选修课、举办专题讲座和各种知识性与文艺性业余活动等多种方式，提高学生的文化素质，在全院形成良好的育人环境。逐步建立科技教育和人文社会科学教育并重的素质教育课程体系，使学生接受相应的综合素质教育，把综合素质教育与专业课程体系和教学内容紧密结合起来，使培养出来的大学生真正成为全面发展的具有宽专业、厚基础、强能力、高素质的社会主义交通事业的建设者和接班人。

在实施综合素质教育过程中，学生德育工作要注意把培养学生的社会责任感、创造精神、创新能力提高到突出位置，这方面，由于多种原因，在素质教育中恰恰是高校学生中的薄弱环节。在学生中缺乏社会责任感和历史责任感已不是个别现象，“重自我轻社会”、“重实惠轻理想”、“重金钱轻事业”、“重享乐轻奋斗”，这种错误的人生价值观在大学生中虽不是主流，但其消极影响是不容忽视的。因此，学生德育工作对当前学生政治素质的培养，首先要抓对学生的社会责任感和历史责任感的培养。

创造精神和创新能力的培养，也是我们学生德育工作要重点研究、重点抓的一个问题。在高校，过去只提培养合格人才，而作为大学不仅仅是要培养合格人才，更要培养一大批优秀人才，才能适应 21 世纪社会的需要。创造精神和创新能力的培养，在学生德育工作中，要注意抓学生的个性、特长培养，青年学生喜欢争论问题，提出自己独到的见解，因此学校在开展社团活动、学术活动、课堂讨论活动中，要引导学生不受传统观念束

缚，敢于质疑，善于想象，勇于探索和大胆求新。尽管他们的有些想法还不成熟，甚至偏激，也不要一味“扣帽子”，严厉批评，要以理服人，善于引导。类似活动开展多了，自然就为他们创造精神的培养打下基础。

创新能力，是指运用已积累的知识和经验，独创性地提出新思想、产生新概念、解决新问题和创造新事物的能力。对学生进行创新能力的培养，学生德育工作者要注意从以下几个方面入手：第一，培养学生树立远大理想，要有高度的社会责任感和历史责任感，高度的自主性和独立性；第二，教育学生始终保持旺盛的求知欲和刻苦的钻研精神；第三，引导学生对事物运动的原理与原因勤于探索，保持强烈的好奇心；第四，培养学生在日常的工作中讲究条理性、准确性和严格性；第五，培养学生广泛的兴趣和爱好；第六，培养学生面对疑难情况能轻松自如地摆脱一切外来干扰，全神贯注于感兴趣的问题。把上述培养、教育渗透到日常的思想政治教育工作中去，坚持不懈，持之以恒，必见成效。

四、狠抓学风建设，全面提高育人质量

学风建设是高校学生德育工作永恒的主题和工作重心。优良的学风是一种氛围，是一种无形的力量，好的学风是一所大学最宝贵的财富。许多大学之所以成为名牌大学，不仅在于有良好的设施，更重要的在于有一支高水平、高素质的师资队伍和在长期教学实践中形成的优良学风。如果一个学校没有优良的学风，即使有一流的生源也可能培养出不合格的毕业生。从某种意义上讲，学风是高校名位的集中体现，是衡量学校办学水平、教育质量的重要标志之一。我们在学生德育工作中也发现：学生中大量的思想问题发生在教与学的活动中，而德育工作中大量的任务是通过教育，提高学生的思想觉悟，培养良好的品德，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

我院历来十分重视学风建设工作，特别是近几年来，全院上下狠抓学风建设，取得了较好的成绩。但是，学风建设上还存在着一些急待解决的问题，这就要求我们必须花大力气，继续狠抓学风建设。去年学院召开教代会，一致通过了《重庆交通学院关于加强学风建设的实施意见》，提出了学风建设的具体目标和所要采取的具体措施。包括：在全院学生中大力倡导并形成“勤学、勤思、求真、求新”的优良学风，充分调动学生学习积极性；力争用3~5年左右的时间，在全院学生中普遍形成优良的学习风气和良好的学习氛围；力争学生教育管理科学化和规范化，抓管理促学风，向管理要质量，不断完善考核指标体系，继续深入广泛地开展优良学风班的“创建”活动；切实抓好考风建设；进一步明确学习成绩在学生评优评先中的主导地位，综合量化考核时，加大学习成绩的权重；进一步建立健全学习激励机制，加大奖励表彰力度；由辅导员负责组织各班“优生带差生”、“一帮一”、“一对红”等活动；减轻学生干部的工作负担；举办大型文体活动要适度等措施来加强学风建设。尽快把学风建设提高到一个新水平。

五、毕业生就业的教育和指导要贯穿大学教育的全过程

高校毕业生就业制度的改革，毕业生的就业由过去的国家分配向自主择业、“一定范围内双向选择”的方向过渡转换。这一大变革给大学生、高校甚至整个社会的影响之大是不言而喻的。大学毕业生是社会主义劳动者中的高素质群体，是四化建设大军的中坚力量，也是党政军各级领导人的最重要来源。无庸讳言，他们的就业问题比较特殊，恐不能

与一般劳动者的择业就业同等看待。而就业制度的骤然变换，即使在最易接受新思想的大学生群体中也不是被全盘接受的。旧的国家统分制度并非一无是处，目前的国情也确实难以形成真正公平竞争的自主择业，要在大学生就业方面实行完全自主择业还任重道远。今后大学生的择业还会更加严峻，就业竞争会更加残酷，由此而引发出来的思想问题还会更多。

面对这一现实，高校的学生德育工作要予以高度重视。笔者结合近几年来我院毕业生就业工作的实践及当前国家的有关政策，谈以下几点思考：

（一）毕业生就业指导要早动手

毕业生就业教育要纳入高校的德育工作体系之中，渗透到整个大学教育过程中去。学校领导要高度重视，建立健全毕业生就业指导的专门机构，学校要在各级政府的支持下为学生提供更多的就业信息，予以充分切实的就业指导，有条件的还要尽快建立就业信息管理的计算机管理系统及网络。我院去年教代会召开期间，代表们提出的有一条提案就是《关于加强毕业生就业指导和毕业生就业专门机构》。学院党委根据教代会的提案，经过认真研究决定，成立了招生及毕业生就业工作处和毕业生就业指导服务中心（两块牌子、一套班子），配备了得力干部，加大了经费投入。

（二）当代大学生的择业就业心理素质亟待提高

处于世纪末的中国大学生们，比起他们的前辈来，有着更多的机遇，也面临着更多的挑战。今天，中国的经济改革已进入高潮，大学生们身处改革大潮的浪峰之上，他们不再像先辈那样只管埋头于书斋，工作和前程凭他人安排，而是要与那些没有受过很多教育的劳动者一样四处自我推销，谋求一个栖身之地及发展机会。与此同时，他们也不再为了非要去那些他们不愿去的地方干那些不愿意干的工作而苦恼，自己的命运自己来安排，自己的路子自己去闯荡。然而，这样的事情在新中国的历史上毕竟还缺少先例，国家、政府和整个社会对此还缺乏足够的准备和丰富的经验。大学生们就更是感到难以适应。许多大学生在择业就业这一大事面前，表现为缺乏积极的心理准备。一时尚难找到好职业者，容易产生急躁、失望、惶恐、怨天尤人、自暴自弃的心理；因有“关系”而自感有把握者则自傲自满、得意忘形。凡此种种，不仅证明其心理素质低，而且对他们在实际的择业、就业中会产生诸多的不利影响。因此，学校要通过德育教育，加强学生良好心理素质的养成，正确对待新形势下的择业与就业，使自己能顺利跨过关口，进入新角色。这种良好心理素质应当是多方面的，一般地说，应注意：一是树立自信心；二是正确客观地认识自我和评价自我，在求职择业时才能基本做到心中有数，把自己摆到合适的位置去求职，从而不会失去自信心，也不会因盲目自大而失去机会；三是提高心理承受能力，倘若求职择业中遇到挫折，能正确对待，不要自寻烦恼，而要从中总结经验教训，重新寻求目标。

（三）国家和高校的毕业生就业工作还有许多方面需要改革

大学生就业制度的改革是整个中国高等教育改革中重要的一环。在这方面已经进行了许多探索，做了许多工作。但是，这在新中国毕竟还是没有现成经验可循的事情，还有不少值得探讨、改进、完善的地方。首先，要切实解决有关的政策配套问题，如取消择业的地域限制就值得研究。其次，提供就业指导、就业信息，仅仅靠学校还远远不够，各级政府要高度重视，并建立健全有关的专门机构负责这项工作。第三，女毕业生就业受歧视问题，要引起重视，政府可采取保护主义。第四，求职择业中的不正之风一天不除，就难有

一个真正公平竞争的社会环境。我们不无忧虑地看到，这种腐败风气已对大学生产生了严重的消极影响，他们对社会、对国家命运失去信心，或对自己的前途悲观失望。长此以往，其后果的严重性是不言而喻的。而这一问题，仅靠学校是无能为力的，需要整个社会，尤其是党和政府狠下决心共同努力，才可望收到成效。

六、加强校园文明建设，全面优化育人环境

高校的校园文明建设抓得好，不仅对广大青年学生和教职工是一种潜移默化的熏陶和良好的养成教育，对学校稳定、改革和发展能起到强有力的促进和保证作用。正是基于这样的认识，我院从1995年开始就明确提出了狠抓校园文明建设、促进育人环境全面优化、促进学院各项工作再上新台阶的工作思路，并开展了大量卓有成效的工作。1996年，通过全院师生的共同努力，校园文明建设取得阶段性成果，在接受四川省教委检查验收时，成绩评定为优异，被授予“文明学校”称号。1998年6月8日，重庆市高校精神文明建设经验交流会在我院举行，这是对我院校园文明建设工作的极大肯定。1999年2月，中共重庆市委、市政府授予我院“文明单位”称号。1999年3月，我院路工系96级学生吴金燕作为文明寝室的先进代表在重庆市高校表彰大会上发言。

我院通过几年的努力，校园文明建设成效显著，校园环境整洁优美、鸟语花香、绿草如茵；校园建筑功能明确，错落有致；学生宿舍幽雅舒适、温馨和谐，宿舍管理规范严格、井然有序；广大学生举止文明，彬彬有礼。一位送学生到校的家长看后颇有感触地说：“重庆交通学院是一个育人的好地方，是学生读书的好地方，将孩子送到这里来读书，完全可以放心。”

校园文明建设的重点又在学生宿舍。学生宿舍是学生在校学习、生活的重要活动场所，是影响学生成长的重要环境。学生每天有50~60%的时间在宿舍度过，因此，学生宿舍是学生思想、行为直观显露的场所，也是学生不良行为和违纪事件的“多发区”。这个阵地建设的好坏，对学生的品行修养、道德情操、身心健康、人生观、世界观、价值观和劳动观的形成都具有十分重要的作用。基于这样的认识，我们在校园文明建设过程中，把学生宿舍作为突破口，加大了建设和管理的力度。学生在文明的宿舍环境中受到了良好的熏陶和养成教育，学生文明素养的提高，又促进了宿舍区及整个校园的文明建设。现在，我院学生宿舍早已不再是校园文明的“死角”，而是校园内文明的典范。宿舍内干净、整洁，物品摆放整齐；宿舍周围环境优美，绿树成荫，鸟语花香，在三千多学生聚集的地方，任何时候听不见喧闹，难以发现烟头、果皮、痰迹和纸屑，各种不文明现象更是早已销声匿迹了。正是这整洁优美的环境、舒适幽雅的条件、井然有序的管理，实现了校风学风的根本好转，实现了学生综合素质的普遍提高，为全面提高育人质量奠定了坚实的基础。

校园文明建设作为复杂的系统工程，重在建设、贵在坚持。今后我院将继续发挥校园文明建设在教育人、培养人中的作用，长期不懈地坚持下去，把校园文明建设的具体内容贯穿到学生教育管理的各项具体工作中，做到目标明确、内容具体、易于操作，使校园文明建设成为学生自觉参与、自我教育、不断进步的生动过程。

七、加强高校思想政治工作队伍的建设，提高学生思想政治工作水平

高校的学生政治辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是从事学生思想政治工作的基层干部，是学生思想政治工作和德育工作第一线的组织者和教育者；学生政治辅导员在加强学生思想政治教育、德育教育和培养“四有”人才工作中，具有十分重要的作用。我院历来高度重视学生政治辅导员队伍建设，把学生政治辅导员的选拔、任用、培养、管理和今后的发展作为一项系统工程，努力建设一支高素质的学生思想政治工作队伍，并以此作为培养学校专业技术骨干和党政管理干部的重要途径。今年年初，学院党委出台了《关于进一步加强我院学生政治辅导员队伍建设的若干意见》，对辅导员队伍的建设和管理、辅导员编制、辅导员的工作业绩考核、辅导员的选拔培训及今后的发展、辅导员职称评审、职务晋升、工资待遇等作了明确的规定。如对辅导员的工资待遇实行岗位工作酬金制，一个辅导员基本工作量为管理140名学生，超出工作量的按每增加30人增加院人均工资的15%作为酬金。超过60人增加院人均工资的30%，以此类推。同时专职辅导员除按教师评定职称外，还享受“3、6、9”制行政级别待遇，即从事专职辅导员工作三年，工作业绩优秀，可定为副科级；工作六年，工作业绩优秀，可定为正科级，工作九年，工作业绩优秀，可定为副处级。对于辅导员的培训，学院定期选派辅导员参加各种培训，选送优透辅导员进修思想政治教育第二学士学位和研究生进修班。今年，经我院与西南师范大学联系，并报经市教委同意，西南师大与我院成教分院在我院办起了思想政治教育专业的研究生班（教学点），我院选送了20多名学生政工干部参加学习培训，这些同志通过双休日参加学习，一边学习、一边工作。这对于提高这支队伍的政治素质、理论素养、学历层次起到了很好的作用。通过上述政策的出台，极大地调动了学生政治辅导员的工作积极性和主动性，使这支队伍真正成为一支思想过硬、信念坚定、功能互补、业务精湛、素质优良的队伍，始终保持较高的工作积极性、主动性和创造性。

八、抓住特困生这个热点问题，努力做好学生思想政治工作

特困生问题是近几年高校学生思想政治工作中出现的新的热点问题。过去特困生主要来自老、少、边穷地区的农村，数量也不是那么多，考进大学后，一切由学校包起来，矛盾不是那么突出。而近几年来随着国家各项改革的不断深入，教育制度的改革，学生缴费上学，自主择业；国有企业的改革，大批职工下岗。特困生的比例开始逐年增加。学校目前实行的奖学金、学生贷款、减免学杂费、特困补助、勤工助学等五位一体的联动资助制度，对不断增多的特困生显得力不从心。比如学生贷款，一是贷款的数额太小，对特困生解决不了什么问题，而且贷款的返还没有什么约束机制，催还贷款成了各高校一件十分头痛的事。再如奖学金，特困生中得奖学金的比例非常小。减免学杂费，毕竟减免的额度和比例有限。特困补助也只能解决少数人，实际操作起来也比较困难，同时还容易滋长学生中的“等靠要”思想。勤工俭学本是一个非常好的办法，但由于我国国情所决定，劳动力资源特别丰富，就是想找一个端盘子、洗碗的打工活也并不是很容易的一件事，而学校内部，职工也是“人满为患”。所以，要找到许多适合学生勤工俭学的工作岗位比较难。因此，资助特困生的工作要有新的思路，政策上要有新的突破。结合近几年我院资助特困生工作的实际，谈如下几点思考：

一是特困生的资助体系，可以由原来的主要靠国家、学校、扩大到国家、社会、学校三者相结合的资助体系。特别是多争取社会的资助，这里面的潜力很大，国家可出台一些鼓励社会资助的政策，让社会上的众多企业、单位及个人感到资助困难学子完成学业是一件功德无量、国家认可的荣誉事。

二是教育投资正成为国家和社会最必需和最有效益的基础性和生产性投资。国家是否可考虑成立政策性教育银行，对特困学生实行低额贷款，贷款期限可五到十年。

三是学校的特困补助要更多的转为勤工助学基金和奖学金。以后的特困补助可考虑主要是临时发生的一些经济困难，给予临时补助，那种定期的特困补助可以取消，不要让部分特困学生产生“等靠要”的思想。

四是勤工助学工作要有所突破，各级政府、社会要大力支持，学校要千方百计想办法，拓宽渠道。除了勤工助学，还可让大学生参加勤工助研、勤工助管。勤工助研就是让大学生为学校的教师所进行的研究课题做一些基础性和辅助性工作来获取报酬。勤工助管，就是让学生参与一些学校和社会管理工作来获取报酬。酬金的发放可采用用人单位或个人支付一半，学校勤工助学基金支付一半。这样既能调动用人单位和个人聘用大学生勤工助学的积极性。又对培养学生的综合素质大有益处，学生也愿意干。

九、强化学生日常管理，实现管理教育相结合

在教育改革全面深化的新形势下，高校学生日常教育管理工作要由过去的经验管理转变为科学管理，并建立起适应 21 世纪要求的管理模式。这个问题值得认真探讨。现结合我院学生管理工作实际谈几点想法。

1. 坚持正面教育、积极引导、严格要求、热情关心，健全制度、严格管理，建立激励与约束相结合、竞争与保障相配套的育人机制，努力实现学生管理工作的制度化、规范化和科学化。

2. 制度化、规范化的管理。要认真组织学生认真学习国家教育部关于《普通高校学生管理规定》等一系列规定、准则，并在严格执行的基础上，结合本校的实情和学生的实际，规定、准则要配套成龙、切实可行，使学生管理有章可循，逐步走上制度化和规范化的轨道。

3. 目标管理。学校应把培养适应社会需要的“四有”新人这个总目标，具体分解为干部、教师、专兼职德育工作者的工作目标和学生的学习目标，并将这些目标进一步分解为数量目标和质量目标，通过抓数量目标和质量目标的严格管理，切实把竞争机制、激励机制引入到学生管理工作中，充分调动学生工作干部的工作积极性和主动性，广泛引导学生朝着既定的目标奋斗。

4. 信息管理。从信息论的观点来看学生管理过程就是信息的获取、存储、传递、加工、输入的过程，只有抓好信息管理，才能逐步提高管理水平，并实施科学化的管理。事实上，学校的各种管理措施、管理制度贯彻到学生中去，效果如何，反映怎样，以及学生的思想状况、生活状况怎样等等，都必须依靠信息反馈系统的作用。因此，我们在工作实践中要通过不同渠道搜集教师、干部、学生、职工、毕业生及用人单位的意见，及时掌握各种信息，做到发现问题及时，掌握问题准确，处理问题迅速，把各种矛盾和问题解决在萌芽状态之中，使管理工作具有一定的超前性、预见性和主动性。

5. 自我管理。高校学生虽然是教育的对象，是“教育产品”的体现者，但不同于物的产品，他们不是仅仅被塑造、被加工的原材料，而是参与自身塑造的能动的人的个体，在教育管理中具有双重的地位，既是管理的对象，又是对自身学习活动和生活活动进行决策、计划、控制的自我管理者。因此，要通过学生会、班委会、团组织、学生社团等学生群体的自我管理，让学生在自我管理中做到自律、自强，提高自我管理的能力。

6. 管理和教育相结合。管理是一种有效的教育形式，而德育教育则是一种深层次的管理，两者是对立统一的关系，两者相辅相成，合二为一。在实际工作中，要注意二者的有机结合，要用教育的长处补管理的短处，用管理的长处补教育的短处，相互弥补，扬长避短。具体来说，高校应从几个方面落实教育与管理的结合，一是结合日常管理，实施有针对性的思想品德教育；二是把德育教育贯穿于教育和育人的全过程，渗透到学生的各种活动中；三是在管理过程中加强德育教育，对学生中的“疑、难、热”点等问题及时教育和引导，对学生的不良行为加以纠正，对学生的错误行为严格照章处理，并热情地帮助其改正，从而使教育与管理形成合力。

7. 重点抓好“三生”的教育管理。“三生”在我院而言，主要指特困学生、少数民族学生（藏族学生）、后进生。对“三生”的教育管理总的指导思想是：热情关心、耐心细致、个别交谈，严格管理、严格要求、方法得当，适当照顾。

近几年来，我院在学生的日常教育管理工作中，遵循上述原则，工作深入，切实做到，在全院学生中无不良意外事故和恶性事件发生，特别是对藏族学生的教育管理，由于方法得当，藏族学生思想情绪稳定，和汉族同学相处和睦，学习不断进步，还未出现一个因学习成绩不合格或违纪而退学的。学校的学生教育管理工作受到省市教委和原国家教委的称赞。切实维护了学院的稳定，为学院的教育改革和全面提高育人质量提供了良好的保证。

当前，我院正处于学生德育工作的有利时机，21世纪的社会、经济和文化发展，社会主义市场经济给人们带来的竞争压力以及正在全方位多层次开展的教育教学改革，学院内部环境及条件的改善，既为学生德育工作创造了有利条件，但同时又出现了许多新的问题，对学生德育工作也提出了更高的要求。我们要抓住机遇，扎扎实实地开展工作，不断研究新情况，解决新问题，尽快把学生德育工作提高到一个新水平。

（作者单位：重庆交通学院）

市场经济与大学生思想道德建设

蒋 忠 全

内容摘要：本文分析了市场经济对当代大学生思想道德的影响既有积极的一面，又有消极的一面；提出了加强大学生思想道德建设的几点想法。

当前，我国正处在由计划经济向市场经济转轨的时期，社会主义市场经济体制正在逐步建立、发展和完善，社会道德规范体系也正面临巨大的变革和挑战。在这种情况下，大学生的思想道德水平，将直接影响到未来人才的道德素质，并“直接关系到二十一世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇”。社会主义市场经济的健康发展，要求建立新的符合科学理性的道德精神和规则，因此，在社会主义市场经济条件下，加强大学生的道德建设，具有十分重要的现实意义。

一、市场经济对当代大学生思想道德的影响

经济活动是当今人类最基本的实践活动，由于价值规律发挥的巨大作用必然对经济结构、上层建筑发生深刻影响，对人的理想、道德规范等产生巨大冲击，并形成一系列相关效应。这个影响既有积极的一面，又有消极的一面。

从青年大学生的思想道德状况看，有理想、有追求，成为他们的主体形象，在时代变动、社会转型的宏观背景下，青年大学生在寻求、选择、思考中变化，又在变化中寻求、选择、思考。从总体分析，主流积极健康向上，支流问题不容忽视；思想情绪稳定活跃，但在许多问题上又表现出矛盾心态；静态观察比较乐观，动态分析有些问题值得忧虑；表面上趋向于务实，深层次里陷入迷茫困惑。从另一角度概括：成才意识强、参与意识强、自我意识强；集体观念弱，社会公德弱，心理素质弱。青年大学生在观察、处理问题时，更多的采用生产力标准，而不是意识形态标准；更多的采用具体利益的标准；而不是价值标准；更多的采用市场经济标准，而不是思想道德标准；更多的采用批判标准，而不是建设标准；更多的采用与国际接轨的标准，而不是中国特色标准。通过调查分析，大学生思想道德走向是同社会发展趋势相一致的。在政治观念上，呈认同、乐观、上进态势；在社会热点问题上，关注多、忧思多、思考多；在成才意识上，求知、求新、求整体素质提高；在价值取向上，注重自我，注重功利，价值取向多元化。

综上所述，市场经济对大学生思想道德的影响，既要看到积极的一面，又要看到消极的一面。看不到积极的一面，就会丧失信心，是错误的；看不到消极的一面，就会放松警

惕，也是危险的。

二、加强大学生思想道德建设的几点想法

(一) 加强大学生思想道德教育的研究

深入研究社会主义市场经济条件下，如何加强大学生思想道德教育，尤其是涉及到一些诸如重大原则方向的研究，是当前高校大学生道德建设的重要任务。

第一，要深入开展思想道德建设的方向研究，要旗帜鲜明地反对思想道德教育“中性化”的倾向。在思想建设上，要始终坚持马克思主义的世界观、人生观、价值观。在道德建设上，要始终坚持社会主义、集体主义和爱国主义。在文化建设上，要始终突出思想教育的功能。

第二，要深入开展道德价值取向的研究，在当前道德教育中，着眼点应放在培养当代社会所需要的社会主义、集体主义和爱国主义的道德品质和人格上。要坚持超越市场价值的道德取向。

第三，在高校的意识形态领域内要把握好三个前提：一是我们发展多种经济成份，是以坚持公有制为前提；二是我们承认价值取向的多样性，是以承认社会主义价值导向为前提；三是我们承认多种社会意识形态的客观存在，是以坚持社会主义意识形态的主导作用为前提。只有把握上述三个前提，才能保持政治上的清醒和坚定，保证社会主义意识形态在高校占据主导地位。

第四，要对大学生的思想道德做实事求是的调查和分析，对大学生中普遍存在的某些思想道德问题，应从理论与实践的结合上作深入剖析。

(二) 加强大学生思想道德教育应采取的措施

一是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，注意道德内容的层次性。以共产主义道德作为核心内容、最高境界；以集体主义、五爱（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）作为科学的道德规范；以讲文明礼貌、遵纪守法、爱护公共财物、尊老爱幼、职业道德等内容作为最基本的道德要求。针对大学生中的不同层次提出不同要求，不断实现由低层次向高层次的深化，引导向更高目标努力。

二是坚持集体主义原则，树立正确的人生观。集体主义是社会主义道德的基本原则，是社会主义道德区别于资本主义道德的根本标志。要倡导集体主义，要求大学生正确处理个人、集体、国家之间的利益关系并发扬对国家和人民的奉献精神 and 牺牲精神。反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。

三是加强理想道德教育，培养健康向上的理想人格。江泽民同志指出：“经济改革越深化，利益格局越调整，市场作用越是扩大，我们越要提倡讲理想、讲纪律、讲团结、讲大局。”因此，在社会主义市场经济条件下，我们不仅要解决大学生现实存在的问题，而且要超越现实进行崇高理想道德教育。如果把道德教育仅仅定位于市场意识的强化和适应上，那实际上是脱离了当代大学生心中所蕴含着的强烈精神追求，也体现不出当代社会主义的时代风貌。我们的任务就是通过道德教育，帮助大学生树立更高境界的理想、道德信念和责任感。

四是加强自我道德修养、培养自律能力。道德修养是人们在道德品质、道德情感、道德意志、道德信念等方面进行自我改造、自我陶冶、自我锻炼、自我培养的过程。大学生