

全国医学院校心理学专业教材

QUANGUO YIXUE YUANXIAO XINLIXUE ZHUANYE JIAOCAI



# 变态心理学

BIANTAI XINLIXUE

刘新民 李建明 主编

安徽大学出版社  
北京科学技术出版社

5806-83  
L694

华北水利水电学院图书馆  
\* 2 0 9 5 5 6 2 9 2 \*

B846-43

L694

全国医学院校心理学专业教材



主 编 刘新民 李建明  
 副主编 郭沈昌 万承龙 孙 红  
 顾瑜琦

北京科学技术出版社  
 安徽大学出版社



GAJ04/01

.955629

## 图书在版编目(CIP)数据

变态心理学/刘新民,李建明主编. —合肥:安徽大学出版社,2003. 10  
(全国医学院校心理学专业教材)

ISBN 7 - 81052 - 711 - 8

I 变… II ①刘… ②李… III. 变态心理学—医学院校—教材 IV B846  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083269 号

## 变态心理学

---

主 编:刘新民 李建明

责任编辑:谈 菁

封面设计:蒋宏工作室 闻 静

出版发行:安徽大学出版社

社 址:安徽省合肥市肥西路3号

邮政编码:230039

电话传真:0551 - 5108348(编辑部)

0551 - 5107784(发行部)

电子信箱:ahdxchps@mail hf ah cn

经 销:新华书店

印 刷:中国科学技术大学印刷厂印刷

开 本:850mm × 1168mm 1/16

字 数:360千

印 张:20.75

版 次:2003年10月第1版

印 次:2003年10月第1次印刷

印 数:1—6000

ISBN 7 - 81052 - 711 - 8/B · 29

---

定 价:40.50元

版权所有,侵权必究。

印装差错,负责退换。

# 《变态心理学》

## 作者名单

### 主 编

刘新民 李建明

### 副主编

郭沈昌 万承龙

孙 红 顾瑜琦

### 编 委

(以姓氏笔画为序)

万承龙(芜湖市第四人民医院)

马立骥(皖南医学院)

王丽萍(华北煤炭医学院)

孙 红(首都医科大学)

刘新民(皖南医学院)

李建明(华北煤炭医学院)

苏俊鹏(牡丹江医学院)

何思忠(芜湖市第二人民医院)

张 婷(皖南医学院)

张建英(皖南医学院)

郭沈昌(汕头大学医学院)

顾瑜琦(华中现代健康科学研究所)

蔡昌群(芜湖市第四人民医院)

# 全国医学院校心理学专业教材

## 审定委员会名单

主任委员：胡佩诚

副主任委员：岳文浩 徐 斌

委 员：(以姓氏笔画为序)

王 栋	王效道	杨凤池	杨鑫辉	李心天
汪 勇	陈 力	赵耕源	姜乾金	洪 炜
梁宝勇	蔡雄鑫			

## 编写委员会名单

主任委员：杜文东 李建明

副主任委员：李 珑 董湘玉 崔光成

秘 书 长：顾瑜琦

委 员：(以姓氏笔画为序)

于 雷	万承龙	马立骥	王石成	王 平
王 挺	王 蓓	龙子江	史周华	冯丽云
刘天起	刘仁刚	刘克俭	刘 娜	刘爱书
刘新民	刘 瑶	许慧琴	孙 凤	孙 红
严金海	李玉荣	李光武	李幸民	李荐中
李 琳	邱鸿钟	何金彩	汪亚珉	汪 凯
宋建国	张永平	张有志	张纪梅	张伯华
张树峰	张敬录	张 颖	张殿君	周达生
郝 志	洪铭范	郭沈昌	郭益民	龚维义
彭 涛	韩咏竹	霍利钦	戴梅竞	



## 编写说明

现代社会的飞速发展,一方面,使人类享受着丰富的物质文明和精神文明成果;另一方面,社会生活中快速的节奏、频繁的应激、剧烈的竞争,也给人类带来空前的心理压力和社会适应问题。心理障碍、心身疾病、神经精神疾病及社会适应不良等,已成为影响现代人健康的主要因素,其危害性呈迅速上升的态势。心理障碍等疾病不仅扼杀个体健康,同时此类患者异常的行为还影响社会的安定。由此而引起的诸多个人、家庭悲剧乃至恶性社会事件的发生,都程度不等地扰乱或阻滞社会的正常秩序。可以说,提高我国人民群众的心理健康水平,已成为保障与促进我国现代化进程的重要任务。为此,近年来国家教育部下达了开展大、中、小学生心理健康教育的若干文件,并在机构设置、人员编制、教学内容等方面均作了具体的规定和要求。卫生部下发的行政文件中规定,等级医院(三级甲等、二级甲等)的建设中,作为硬性的评估指标,必须设立心理咨询科室。同时国家有关部委已在试行“心理咨询师”、“心理治疗师”的资格考试制度。这些都充分体现了国家对这一问题的高度重视,同时也对医学心理学(临床心理)人才提出了紧迫的社会需求。

当前,医学心理学在世界发达国家中已是一个成熟的学科门类,其研究成果的应用对于提高国民的健康水平和生活质量乃至保障社会的进步做出了巨大的贡献。我国现已加入WTO,为适应我国医疗卫生事业的发展、医疗体制改革以及人民群众的切实需要,培养一大批适应我国国情的、能从事医学心理学临床诊疗,又能开展和普及心理健康教育的心理学工作者,已成为高等医学教育的当务之急。

我国医学教育中的医学心理学公共课教学经过20余年的发展、充实、提高,目前在广泛的社会需求的促进下,有条件的院校正开始向培养专业人才方面转化。2001年安徽中医学院、南京中医药大学等高校在国内率先招收医学心理学(临床心理学)5年制本科专业,在社会上及医学教育界引起较大反响;2002~2003年全国已有20余所医学院校获教育部批准招收应用心理学(医学心理学、临床心理学)类专业的本科学生,同时还有许多医学院校正在筹备开设此类专业。可以预见,未来几年,此类专业在提高全国人民心理健康水平和生活质量的广泛需求之下,将会逐步成为高等医学教育的热点专业之一。

对于刚刚起步的医学心理学专业来说,教材建设首当其冲。经过中国高教学会医学心理分会的酝酿与组织,2002年6月,国内近20家开设医学心理学专业的医学院校聚会合肥,组成了“全国医学院校心理学专业教材编写委员会”。在充分论证与研讨的基础上拟订了基础课程、专业基础课程、专业课程共15本教材的编写计划,分别由各院校的专家担任主编。由于这是国内第一套专



业教材,所以编写难度很大,而人们的期望值又很高。因此我们求助于老一辈的医学心理教育专业和国内目前医学心理学的著名学者,设立了该套专业教材的审定委员会,聘请各位专家为各本教材的内容与质量把关。2002年12月底,编委会全体成员与教材审定委员会的专家齐聚南京召开该套教材的定稿会。各位主编提供了书稿或样章供审定专家及与会同行审议。经过认真而热烈的讨论,主要就各教材的概念、内容、篇幅、体例及各本教材之间的衔接等方面的问题达成了共识。教材审定委员会的专家以严谨、负责的态度,提出了具体与中肯的指导意见,使各位主编获益匪浅。编委会确定了各教材的交稿时间,15本教材中的一部分将在2003年下半年开学前出版,以及时满足部分高校开学后使用,全套教材将在年内付梓。

在近一年的编写过程中,全体编委会成员通力合作,众多编写者克服困难、辛勤投入,保证了该套教材如期完稿。其间全体参编人员表现出团结、协作的精神风貌,令人感动。然而对于医学心理学这个新专业的教材编写来说,其仓促与准备不足是显而易见的。因此在这套教材面世之际,我们虽有喜悦与欣慰,同时也有忐忑与遗憾。我们在本套教材的编写中,注重“内容新颖、重点突出、资料翔实、可操作性”等原则,力图反映国内教学与研究的水平,但难免力不从心。衷心希望各位同行予以指正。我们想,在经过二三年的教学实践检验之后,收集各方面的反馈意见进行修订,那时或有可能使这套教材臻于完善。

这套教材的出版,得到了审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家穷其一生进行医学心理学的教学与研究,他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情,对这套教材的投入的精力与情感是难以用言语表述的。在此我们对教材审定委员会全体专家的工作表示深切的敬意与谢忱。

教材与出版社可以说是一种姻亲关系。从酝酿这套教材之初,到整个编写过程,我们得到了安徽大学出版社、北京科学技术出版社的大力支持,这是一次愉快的合作。他们具体的协助,使得编写与出版过程十分顺利。这种着眼于社会效益的远见卓识,令人钦佩。将这套教材托付给两家出版社,也说明了我们难以割舍的心态和感谢之情。

中国高等教育学会医学心理分会  
全国医学院校心理学专业教材编写委员会  
2003年6月



# 前 言

法国作家雨果说过:世界上最浩瀚的是海洋,比海洋浩瀚的是天空,比天空还要浩瀚的是人的心灵。人的心理不仅包括纷纭复杂、绚丽多姿的正常活动,也包括桀骜不驯、光怪离奇的异常活动。变态心理学就是研究异常心理和行为及其规律的一门心理学分支学科。变态心理学研究人的心理和行为异常的表现与分类,探讨异常心理现象的发生、发展和转变的规律,揭示其原因与机制,并把这些科学知识应用于心理变态的防治实践。变态心理学从心理学角度出发,以生物心理社会整体模式研究异常心理,不仅包括各种心理障碍、心理疾病和精神病,也包括一切心理和行为的偏移。因此,变态心理学是探索所有异常心理和行为的学科。

变态心理学是一门被广泛关注且具有高度穿透性的学科,其研究领域与其他很多学科有着千丝万缕的联系,其研究对象是许多学科不可缺少的部分,其研究成果可以直接为众多学科服务,其研究内容与一些学科交叉、重叠,或自然成为某些学科的重要组成部分。变态心理学在理论和实践上,从反面阐明心理现象的本质,论证心身关系和心物关系。因此,变态心理学对心理科学和医学科学具有重要的理论意义和实践意义,并且对教育学、社会学、人类学、管理学以及军事、法律和文学艺术等都有重要影响。变态心理学已成为众多学者关心的课题,也成为许多人感兴趣的话题。

心理医生是为全社会所有人群提供心理学服务的职业,变态心理学知识作为该行业知识和能力的一部分,其意义是毋庸置疑的。本教材就是为医科院校培养心理医生而编写,目的是提供一部较为系统的、能反映该学科新近发展的、具有一定理论价值且比较实用的教科书。希望通过这门课程的教学,使他们在异常心理与行为的识别、解释、诊断和防治诸方面都有一个基本的认识。

本书共15章,其作者如下:刘新民(第一、二、八章)、何思忠(第三章)、苏俊鹏(第四章)、李建明和王丽萍(第五、十三章)、蔡昌群(第六章)、郭沈昌(第七、十一章)、张建英和张婷(第九章)、孙红(第十章)、马立骥(第十二章)、顾瑜琦(第十四章)、万承龙(第十五章)。全书统稿工作主要由刘新民完成。

十分荣幸的是,本教材得到医学心理学著名专家李心天教授和梁宝勇教授的审定,他们在百忙之中抽出宝贵时间认真审稿,并提出许多建议和意见,使我们受益匪浅。在此,特向他们表示深切感谢。在本书的编写过程中,作者参考了国内外很多文献,这里,谨向各位专家表示感谢。本书在出版过程中得到安徽大学出版社的大力支持,作者深表谢意。此外,皖南医学院心理教研室张婷和张建英老师在整理书稿方面做了大量的具体工作,在此也一并致谢。





由于作者水平有限,加上编写时间较短,本书肯定存在着很多缺点和不足,甚至是错误,我们非常希望广大专家不吝赐教,也希望广大学生提出宝贵意见,以便在修订时加以改进。

刘新民 李建明

2003年6月26日

QIAN YAN



# 目

# 录



<b>第一章 变态心理学绪论</b> .....	1
第一节 变态心理学的对象与任务 .....	3
第二节 变态心理学的产生与发展 .....	5
第三节 变态心理的理论模型 .....	8
第四节 变态心理的研究方法 .....	17
第五节 基本术语与重要概念 .....	19
<b>第二章 影响变态心理形成因素</b> .....	25
第一节 概 述 .....	27
第二节 变态心理的生物学因素 .....	28
第三节 变态心理的心理学因素 .....	37
第四节 变态心理的社会学因素 .....	43
<b>第三章 变态心理的分类与诊断</b> .....	49
第一节 变态心理的判别标准 .....	51
第二节 变态心理的分类 .....	53
第三节 变态心理的评价方法 .....	58
<b>第四章 心理障碍的基本症状</b> .....	63
第一节 认知过程障碍 .....	65
第二节 情感过程障碍 .....	72
第三节 意志过程障碍 .....	75
第四节 注意障碍 .....	77
第五节 意识障碍 .....	78
第六节 常见的综合征 .....	80
<b>第五章 神经症</b> .....	83
第一节 病因与发病机制 .....	85
第二节 临床表现 .....	89
第三节 焦虑症 .....	94
第四节 强迫症 .....	97
第五节 恐怖症 .....	99
第六节 躯体形式障碍 .....	102
第七节 神经衰弱 .....	105
第八节 人格解体障碍 .....	107
第九节 癔 症 .....	108



<b>第六章 心因性心理障碍</b> .....	113
第一节 概 述 .....	115
第二节 急性应激障碍 .....	118
第三节 创伤后应激障碍 .....	121
第四节 适应障碍 .....	124
第五节 感应性精神障碍 .....	127
第六节 气功所致精神障碍 .....	129
第七节 恐缩症 .....	131
<b>第七章 人格障碍</b> .....	135
第一节 概 述 .....	137
第二节 分类及表现 .....	138
第三节 病因和发病机制 .....	141
第四节 诊断与鉴别诊断 .....	144
第五节 人格障碍的治疗 .....	145
<b>第八章 性变态与性功能障碍</b> .....	147
第一节 性变态概述 .....	149
第二节 性变态的分类 .....	150
第三节 性变态的发生机制 .....	151
第四节 性变态的类型 .....	154
第五节 性功能障碍 .....	161
<b>第九章 智力障碍</b> .....	167
第一节 智力与能力概述 .....	169
第二节 智力低下的原因与表现 .....	170
第三节 智力低下的评价与诊断 .....	172
第四节 智力低下的治疗 .....	176
第五节 MR 的几种常见类型 .....	177
第六节 痴呆综合征 .....	191
<b>第十章 自 杀</b> .....	193
第一节 概述 .....	195
第二节 影响自杀的因素 .....	198
第三节 自杀方式 .....	201
第四节 有关自杀的理论 .....	202
第五节 自杀的评估及预防 .....	203
第六节 危机干预 .....	208
<b>第十一章 精神病</b> .....	215
第一节 器质性精神障碍 .....	217
第二节 偏执性精神障碍 .....	219

第三节	分裂症 .....	221
第四节	情感性精神障碍(心境障碍) .....	227
<b>第十二章</b>	<b>儿童与青少年心理障碍 .....</b>	<b>237</b>
第一节	学习困难 .....	239
第二节	多动性障碍 .....	242
第三节	品行障碍 .....	248
第四节	孤独症 .....	250
第五节	特殊技能发育障碍 .....	253
第六节	厌食症与贪食症 .....	256
第七节	遗尿症 .....	259
第八节	情绪障碍 .....	261
<b>第十三章</b>	<b>老年期心理障碍 .....</b>	<b>263</b>
第一节	概 述 .....	265
第二节	老年期器质性精神障碍 .....	267
第三节	晚发性分裂症 .....	271
第四节	老年期人格改变 .....	273
第五节	老年期睡眠障碍 .....	276
<b>第十四章</b>	<b>药物滥用与依赖 .....</b>	<b>279</b>
第一节	概 述 .....	281
第二节	药物依赖的分类 .....	282
第三节	药物滥用的心身危害 .....	283
第四节	药物滥用的发生机理 .....	285
第五节	常见的物质依赖 .....	289
第六节	药物依赖的治疗原则 .....	292
<b>第十五章</b>	<b>变态心理的防治 .....</b>	<b>295</b>
第一节	防治原则 .....	297
第二节	心理治疗 .....	299
第三节	药物治疗 .....	308
第四节	心理治疗中的药物应用 .....	312
<b>参考书目</b>	.....	<b>316</b>



# 第一章



## 变态心理学绪论

### 本章要点

- ☆变态心理学是研究异常心理和行为及其规律的学科
- ☆比奈尔、克雷丕林、弗洛伊德思想和社区心理卫生运动的标志
- ☆变态心理学研究方法有实验法、临床法、社会文化研究、生物学研究
- ☆变态心理的理论模型是对变态心理的形成、诊断、防治分析解释
- ☆心理障碍泛指人类在心理或精神以及行为方面的一切异常

原书空白



## 第一节 变态心理学的对象与任务

### 一、变态心理学的对象与任务

变态心理学(abnormal psychology)是心理学中研究异常心理和行为及其规律的一门分支学科。变态心理学研究人的心理和行为异常的表现和原因,对异常心理现象进行描述和分类,阐明其本质和发生机制,探讨其发生、发展和转变的规律,并把这些科学知识应用于实际。

变态心理学的另一术语是“病理心理学”(pathological psychology),多为前苏联和东西欧国家采用,与变态心理学的含义有所不同,它侧重于心理障碍现象的描述和与精神疾病的联系,作为精神病学的基本内容,以“症状学”的形式,从临床医学角度研究精神疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、治疗、护理和预防等问题。而变态心理学从心理学角度,更侧重于形成机制上的理论探讨,较多地从个性行为及社会文化影响等范围研究异常心理。

变态心理学的研究对象十分广泛,对其认识也有一个不断发展的过程。不同的观点有:研究个别心理过程的障碍;研究精神病患者心理特点;研究心理障碍的基本理论、形成原因和机制;研究心理因素在致病和防治中的作用等。随着应用心理学的发展和生物心理社会医学模式的兴起,心理学家参与了临床工作,变态心理学的研究范围日益扩大,几乎包括了上述所有内容。因此,本书采用最广义的概念,认为变态心理学是探索所有异常心理和行为的学科,不仅包括不同学科称谓的心理障碍、心理疾病和精神病,也包括一切心理和行为的偏移。变态心理学从理论和实践两个方面,对这些异常的表现与分类、产生、发展、转变、原因、机制,甚至治疗等进行广泛的研究。

### 二、变态心理学与邻近学科的关系

变态心理学的研究内容和范围非常广泛,其研究领域与其他学科有不少交叉和重叠之处。为了更加明确本学科的特点,有必要讨论变态心理学与主要相关学科的关系。

#### (一)变态心理学与普通心理学

普通心理学是研究正常人心理活动及其规律的学科,变态心理学是研究正常人的变异,即异常心理及其规律的学科,属于心理学的分支。显然这两门学科的界限是

明晰的。但是,普通心理学和变态心理学有着紧密的联系。一方面,人的心理活动是极为复杂的,大多数人的心理状态总是处于正常与偏移的动态之中,心理学研究正常人的心理不可能完全回避异常心理;另一方面,从变态心理学角度研究异常心理现象的成果,可以促进对正常人的心理现象更加全面地理解,通过对异常心理的研究,可以对某些心理学理论和心理机制的假设予以论证,从而加深对正常心理的理解,也能补充普通心理学的内容。此外,从实践上讲,掌握了变态心理的发生、发展和变化的原因和规律,人们就能有计划、有目的、更自觉地防止异常心理现象的发生,从而促进人类心理健康事业的发展。对于变态心理学来说,普通心理学是其基础。因为正常是相对于异常而言的,不懂得什么是常态就不可能准确理解什么是变态。

### (二)变态心理学与医学心理学

医学心理学也是心理学的一个分支,主要研究心理因素在健康和疾病中的作用规律。波罗可帕(Prokop,1981)等综述了医学心理学和行为医学诸问题,认为这些学科大都研究躯体或生理疾病(机能障碍)的心理因素的作用问题,它以医疗实践中的心理学问题为对象。可见这两门学科的内容和任务存在着互相交叉和互相补充。医学心理学涉及很多变态心理学内容,因为“疾病”不仅包括躯体疾病,也包括心理疾病。但是,医学心理学不仅涉及疾病,也考虑健康,它侧重于生物心理社会医学模式中健康和疾病的关系,因此具有更加广泛的研究领域,医学心理学也把变态心理作为其内容之一。

### (三)变态心理学与精神病学

可以认为,19世纪中叶以前的变态心理学和精神病学是不能区分的,近一百多年来,现代精神病学和变态心理学逐步分化并走向成熟。精神病学是医学科学的一个分支,变态心理学是心理学的一个分支,显然两者是不同的。但精神病学和变态心理学有着最密切的联系,作为临床医学,精神病学首先和临床医学有同样的特定对象、任务和方法;作为医生,其服务对象主要是病人,工作重点是为病人提供诊断、治疗、预防和护理服务。而变态心理学可以不把这些作为自己的直接任务,正如耶斯佩尔(Jaspers,1963)在其经典著作《心理病理学》中所说:精神病学家在他自己的实际工作中应用这门科学作为他的工具,而心理病理学家则把它作为自己的目的。变态心理学有更加广泛的研究内容,更侧重于理论与机制的研究。变态心理学的研究成果有助于对精神障碍的理解,协助精神病学的诊断与治疗,促使精神病学水平的提高。因此,变态心理学是精神病学最重要的基础学科之一。精神病是最严重的心理变态,也是变态心理学研究的课题。精神病学用自己的临床材料和实际成果丰富变态心理学的内容,验证变态心理学中的许多理论和假设。所以,精神病学的某些发展对变态心理学也有同样重要的意义。但是随着医学模式的转变和医学的发展,精神病学的范围在迅速扩大,已不限于精神病而向心理与行为障碍拓展,变态心理学和精神病学有进一步重叠和包容的趋势。





## 第二节 变态心理学的产生与发展

人类对异常心理的兴趣和研究与对正常心理的兴趣和研究历史一样悠久。有关变态心理与行为的描述可以追溯到两千多年以前,那时人们对异常心理现象的解释常常带有神秘的色彩。随着科学的发展和社会文明的提高,人们对异常心理的认识也在不断进步,但是科学和系统的解释心理异常则是近百年来事。从历史上看,无论在原因的理解上还是对病人的处置上,不同的历史阶段都有不同的看法和做法。变态心理学在其发展的道路上经历了漫长而曲折的过程。

### 一、中国古代变态心理学思想

我国是一个有着五千年历史的文明古国。在公元前5~前3世纪,春秋战国时代曾有过诸子百家争鸣的文化高潮,秦汉以后,在变态心理思想与实践上都有所发展,但基本思想多由先秦而来。先秦古书中已有丰富的变态心理学思想。张伯源教授在其《变态心理学》中从古医书和其他古籍两个方面进行了论述。

#### (一)我国古籍中的变态心理学思想

关于心理因素的致病作用,在古书《诗》、《礼》、《易》、《左传》及其他子书、史书之中有一些记载。春秋战国时期,子产谈论晋侯的疾病时认为,“出人饮食哀乐之事”(《左传·昭公元年》)是其原因,而山川星辰之神并不能为害。《左传》还记载医和的讲话:“晦淫惑疾,明淫心疾……”(《左传·昭公元年》)晦就是夜的意思,指人若宴寝过节则心性感乱;明就是昼的意思,人若思虑过于繁多,就要心劳生疾。这里惑疾就是昏乱,心疾就是心理异常。

关于祛病延年之道,古人主张身体和精神都不可久劳,也不可久逸,而应当劳逸更替,这样就可宣散其气,保持心身健康。另外关于“过度”和“不节不时”的害处,《吕氏春秋·尽数》说过:“大甘大酸大苦大辛大咸五者充形,则生害矣。大喜大怒大忧大恐大哀五者接神,则生害矣。大寒大热大燥大湿大风大霖大雾七者动情,则生害矣。”秦汉时代有的古书也提到疾病的机制问题:“臣闻乐大甚则阳溢,哀大甚则阴损。阴阳变则心动,心气动则精神散而邪气及。”(《汉书·东方朔传》)另外《周礼·天官》有“春时有消首疾”,即头痛的记载;《易·丰六二》“往得疑疾”,即多疑症状的记载;《荀子》有错觉、幻觉、酒醉及智力和躯体缺陷等特点的记叙。

#### (二)我国古医籍中的变态心理学思想

在祖国的医学宝库中,对变态心理的表现、解释和诊治方面的论述十分丰富。尤其是战国时代的医学典籍《素问》和《灵枢》,合称《内经》中,关于心理因素的致病作用,《灵枢·口问》中曾说:“夫百病之始也,皆生于风雨寒暑阴阳喜怒饮食居处。”《素问