

跟 诸 葛 亮 学 做 人 做 事 做 领 导

节俭

行动

宁静

关系

意志

计划

学习

诸葛亮的课



诸葛锦囊中的大学问：做人是做事之根本，做事是做人之途径。做好了人，做好了事，那离做领导或做个好领导的日子也就为期不远了。

姚磊 著 甘肃文化出版社

诸葛亮的 七堂课



姚磊 著

甘肃文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

诸葛亮的七堂课 / 姚磊著. — 兰州: 甘肃文化出版社,
2004.7

ISBN 7-80608-974-8

I. 诸… II. 姚… III. 诸葛亮 (181~234) — 谋
略 IV. K827=36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 075999 号

诸葛亮的七堂课

姚磊 著

责任编辑: 温雅莉

装帧设计: 湖也

出版发行: 甘肃文化出版社
社 址: 兰州市庆阳路 230 号
邮政编码: 730030

印 制: 北京旺鹏印刷有限公司
厂 址: 北京市大兴区大百楼村
经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16
字 数: 400 千字
印 张: 20

版 次: 2004 年 10 月第 1 版
印 次: 2004 年 10 月第 1 次

书 号: ISBN 7-80608-974-8

定 价: 26.00 元

(如有印装错误, 请与印刷厂联系)

前 言

诸葛亮，一个穿越 1800 年时空而名垂宇宙的历史人物，其业绩至今依然为人们所津津乐道。他一生戎马倥偬，在世人的心目中多认为他是政治、军事方面的天下奇才，殊不知在做人、做事、做领导等方面他都堪称天下奇才。

《三国志》作者陈寿在成书之后对诸葛亮下总评道：诸葛亮为相国，开诚心，布公道，做事尽忠而有益于社会。奖善罚恶，不分亲疏，对有罪之人，只要其改恶从善，也会加以原谅。处理行政工作以精练为主，重视事情本质，对达不到要求者常公开责备。正因为如此，在蜀国他得到了人民的敬爱与热爱，刑法和政令虽严峻却毫无怨恨者，因为他用心公平而且劝戒明确。诸葛亮的才干，即使管仲、萧何，也比不上。

诸葛亮的智慧被一部《三国演义》演绎得淋漓尽致，他也藉此成为中华民族智慧的象征。

透过陈寿对诸葛亮的评价，结合关于他的诸多史料，我们说他是现代人在做人、做事、做领导方面的标杆与楷模，他也当之无愧。

纵观历史，试想有谁能使自己的政敌在自己死后放声痛哭、忧郁至死？这种让政敌都感到的磊落的为人作风，诸葛亮做到了。

至于做事，后人早已用“鞠躬尽瘁，死而后已”来盖棺定论。

而做领导者除了从诸葛亮做事风格上汲取教益外，更多的应该从他身上学到处理重大问题的方法与艺术，对部下的情感管理、业绩考核与激励机制的制定等方面的知识。

因此，我们说诸葛亮不仅在智慧方面是成功的历史人物，在做人、做事、做领导方面更有他独特的成功之处，值得我们现代人去探讨、吸收和追随。

无论你是做领导者，还是普通人，都要面对人生中最重要的一件





事——做人、做事。这两件事互为表理，相辅相承，做人是做事之根本，做事是做人之途径。做好了人，做好了事，那么做领导或者说做好领导的日子也就为期不远了。

许多时候我们经常慨叹做人、做事的艰难，难在我们有情绪、欲望、矛盾和利益。有人觉得自己在这两件事中如在夹缝中生存，有人却挥洒自如。产生差别的原因是前者只顾低头拉车，而后者在拉车的同时抬头看道。

可见，在历史的痕迹中，人生还是有资可鉴，有章可循。

故而，在人生的旅途中，学习些历史成功人物做人、做事、做领导的方法，思考之后在现实中为自己所用，也不失为一条帮助我们事业和人生尽快走向成功的捷径。

本书将成功历史人物的个人经历与其做人、做事、做领导之道相结合，站在社会学、行为学、关系学的角度去探索成功历史人物的人生经验。通过对成功历史人物人生经历和其做人、做事、做领导之道的剖析，探讨其人生经验在现代社会中的可操作性和适用性。条分缕析，案例生动，精辟入理。

希望我们都能从中汲取诸葛亮先生在做人、做事、做领导等方面的智慧，为塑造完美人生和开创成功事业带来更多的启迪。

2004年4月





引 子

“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远……”

晨曦微现，诸葛老先生站在阳台上，忽然想起自己多年前给孩子写的那封信，不禁心潮难收，故情顿生：想当年父母早丧，兄妹几个都随叔父在南阳耕读，那时候便立下鸿鹄之志，发誓要出人头地。在南阳学业堂其间，广览群书、博闻强记，给自己留下扎实的功底。及至后来有幸与庞德公、徐元直相识相知，得“卧龙”清名。栖身隆中，躬耕陇亩以苦其心志，“自比管仲、乐毅”，胸怀“兴汉室于水火，拯生灵于涂炭”的志向。后得先帝刘备“三顾茅庐”，一番隆中答对，“遂许先帝以驱驰”，终得施展抱负的机会。

走上政治舞台之后，始终如一坚持“南连孙吴、北拒曹魏”的思路，虽说也有“丢荆州”、“失街亭”等过失，但还是以“空城计”、“借东风”、“火烧连营”；“平蛮夷”、“气周瑜”、“六出祁山”等业绩为自己赢得清名。最终也为汉室赢得“三分天下”的局势。本想大局已定，好清静下来做点学问，无奈先帝托孤，所以也就只能鞠躬尽瘁了。

盖因局势稳定，几年前，承蒙后主抬爱，终是退了下来，本想从此得以安宁，可谁知后辈小生，却在我生平事迹上做文章，各界人等都想听听这些年来我在做人、做事、做领导等方面的心得体会。其实我也没有什么真知灼见，有心拒绝，可又怕人说我自命清高、保守，只得勉为其难，于是就要应付纷繁复杂的事：前天是“诸葛亮三十六计计中计”研讨会；昨天是“诸葛先生处事做人面面观”学术会；今天还有一个“诸葛家族考辩”的分析会。上午在江州大学，下午就要去运城学府，明天去“淡泊明志”研究会，后天就要去……此际我年岁已高，举步艰难，真是疲于奔命，苦不堪言。哎——成名难，成名后更难。





什么静以修身,不得安静,叫我这老家伙怎样修身?什么俭以养德,各种名目繁多的头衔——会长、顾问、委员等等,罩得人透不过气来,让老身往何处养德?这才正是应了自己的那句话了——“老慢则不励精;险躁则不能冶性。年与时驰,意与岁去,遂成枯落……”这种纷繁的境况下,何以言志呢?老身已去日无多,能让我在宁静中,悠悠乎于世外,倒是求之不得啊。

想那曹操老贼一生与我为敌,几遭挫败,可在那次关于“三国成因”的研讨会上,还用他那破哑的老声,大谈他的破诗:“老骥伏枥,志在千里……”老都老得不能动了,不服也得“伏”下来了。豪气万丈,大志千里,可又怎奈岁月飞逝,自然界的规律是无法逆转的。

“叮咚——”诸葛先生被门铃突然惊醒,将思绪慢慢从远方拉了回来,一步一挪前来开门。

“老师!”随着一声亲切的呼唤,诸葛先生的惟一传人——姜维走了进来:“老师您真早!”姜维一边来扶老师,一边仔细瞅着他:“老师您没睡好?好像很疲劳。”不等诸葛亮答话,便将老师扶坐在沙发上,让他闭目养神,休息一会儿。

正值中年的姜维年富力强,学富五车。少壮时期即伴随老师南征北战,于万军帐中看老师指点江山,运筹帷幄,决胜千里。自己也曾亲率军队,翻山越岭,追杀敌军,屡建奇功。而今承蒙各位前辈抬爱,担任国家“诸葛孔明研究会”会长。为将老师的业绩和他对国家在军政及各个领域中的特殊贡献发扬光大,每日东西奔走,设坛讲学,忙得不亦乐乎,眼下他正积极忙于“诸葛亮生平大事记”的整理工作。

这些年来,为了让老师不再奔波,安安静静颐养天年,姜维替先生承担了大量的文稿整理和讲学工作。昨日正在江城大学和校长徐元直商量先生“生平大事记”的审校事宜,突然接到先生的电话,只说有要事相商,未明说具体事项。想到先生年事已高,不敢有半点疏忽,便连夜从江城赶回,今日一早就赶来聆听先生教诲。

诸葛先生休息了一会儿,似乎精力有所恢复,微睁双目:“姜维,昨日接到天府行政学院院长刘禅来函,想让我到他们那儿给今年的毕业生就做人、做事、做领导几方面结合自身实际讲几堂课。我年事已高,



经不起路途遥远的颠簸，恐难胜任。于是我想起你来，你是我惟一的学生，这些年也替我讲了不少课，这件事对你来说不是什么难事。我已把大纲和原来的一些讲义资料给你弄出来了，时间很紧，你集中精力整理一下，想来不会误事。我目前状况还可以，你也不必时时牵挂，没什么大事就不用过来看我，临到天府之前来一趟，让我看一眼你整理的东西，好让我放心。”一口气讲了许多话，先生似乎有些累了，“你回去吧，我有点乏了，想再休息一会儿。”

姜维告辞回家。

悠忽月余，姜维带着整理好的讲稿再到先生家让他审阅，先生翻阅后十分满意，又叮嘱几句到天府之后的注意事项。姜维遂辞别出来，一路逶迤往天府而去。



诸葛亮的七堂课

引
子

目 录

做 人

第一课 宁静的力量 / 3

第一节 宁静是一种素养 / 4

“割席”的另解 / 4

不为生气种兰花 / 5

“如果,下一次” / 6

博弈者的赌注 / 7

只不过是从头再来 / 8

给心情放个假 / 10

“扫心地”的和尚 / 11

第二节 浮躁需要付出代价 / 13

入世心切的庞涓 / 14

自己打败自己 / 15

不平衡的代价 / 17

取消的婚约 / 18

殒落的花朵 / 19

第三节 宽容是宁静的延伸 / 21

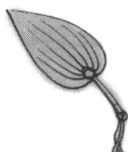
“就是这样吗?” / 21

高贵无须证明 / 23

爱的退让 / 23

垃圾带来的财富 / 25

救命的绕道之举 / 26





第二课 学习的力量 / 29

第一节 生命是个持续积累的过程 / 30

- 精神的栖息地 / 30
- 知识可以强国 / 31
- 及时给自己“补养” / 33
- 人生在学习中度过 / 35
- 每天进步一点点 / 37
- 拥有归零心态 / 39
- 善读无字之书 / 41

第二节 思考是迈向成功的基点 / 43

- 奇思妙想的收益 / 43
- 向自己提问 / 45
- 关注重点的思维 / 47
- 扩展思维空间 / 49

第三节 勤奋是成功人生的垫脚石 / 53

- 勤奋是成功的源泉 / 53
- 勤奋创造奇迹 / 55
- 勤奋能超越失败 / 58

第四节 学以致用构筑成功人生 / 62

- 学与用比翼齐飞 / 62
- 你有第二专长吗 / 65
- 用经验补充人生 / 66
- 巧用智慧谋成功 / 69



做事

第三课 节俭的力量 / 77

第一节 节俭是成功人生的必备美德 / 78

吴隐之卖狗嫁女 / 78

曹操节俭为家国 / 80

拜相倡俭的杨绾 / 81

明星也痴迷节俭 / 83

经营理念的误区 / 85

节俭在德国 / 87

第二节 贪奢是失败人生的祸根 / 90

羊续悬鱼与和珅跌倒 / 90

99 块金币的负累 / 92

亡国源于贪小 / 94

贪欲送性命 / 95

贪官以节俭著称 / 97

第四课 行动的力量 / 103

第一节 快速高效地行动起来 / 104

不妨一心二、三用 / 104

成功也需要冒险 / 107

消灭拖延行动的弱点 / 112

第二节 以潜能加快行动进程 / 118

无限大的挖掘能量 / 118

困境激活潜能 / 122

兴趣激发潜能 / 126





第三节 用巧思提高行动质量 / 129

- 巧妙利用游戏规则 / 129
- 把复杂的问题简单化 / 133
- 把思维颠倒过来 / 138
- 疯狂一把又如何 / 141
- 超脱点或许更理想 / 144
- 糊涂也会出效果 / 149

第五课 意志的力量 / 155

第一节 千锤百炼方能修成正果 / 156

- 再走一步风景更迷人 / 156
- 持续地敲门 / 128
- 恒心谱写成功曲 / 162
- 进取赢得梦圆 / 166

第二节 在逆境中砥砺意志 / 170

- 敢于直面失败 / 170
- 不轻言放弃 / 173
- 从容面对不幸 / 175
- 意志在逆境中磨炼 / 181
- 寻找绝境里的生机 / 184
- 困境中不妨孤注一掷 / 187

第三节 让心灵绽满忍耐之花 / 190

- 一忍天地宽 / 190
- 忍耐是为了获得更多 / 194
- 韬光养晦成大业 / 198
- 以柔克刚之道 / 204
- 在坚持中稳操胜券 / 207



做领导

第六课 计划的力量 / 215

第一节 奠定人生的基石 / 216

黑人州长的人生旗帜 / 216

采取主动的态度 / 217

向心中的目标前进 / 220

砺志换得成功来 / 221

第二节 时势让成功升华 / 224

“隔岸观火”的智慧 / 224

审势治蜀 / 226

机遇寓于思维变换 / 227

睁大双眼捕捉机遇 / 229

在不松手中再抓机遇 / 231

第三节 乐观自信地走路 / 236

营造快乐的心态 / 236

笑对人生繁华 / 238

自信是一种风采 / 239

自信创造奇迹 / 241

自信飞扬事业之旗 / 243

第七课 关系的力量 / 249

第一节 驾驭与人相处之舟 / 250

泯灭仇恨之火 / 250

常存感恩之心 / 254

把赞赏发挥到极致 / 257

敞开心扉奉献友情 / 260





第二节 编织通往成功的网 / 266	
抓住一切时机织网 / 266	
发挥“借”的核心作用 / 269	
成功青睐“自助助人”者 / 275	
“合作”弹奏出成功旋律 / 282	
第三节 打造成功公关的方略 / 287	
以智慧谋求成功 / 287	
以口才取得成功 / 289	
以忠诚获胜 / 291	
以观察知人、定策 / 292	
以礼节圆梦 / 294	
广施仁爱之德 / 296	
以诚信赢取未来 / 299	



做

人



原书空白页

第一课 宁静的力量

诸葛老师当年“苟全生命于乱世，不求闻达于诸侯”，可谓淡泊宁静之极。纵观其广博的学识、超人的智慧、非凡的军事才能，无不得益于隆中时躬耕陇亩的淡泊宁静。

淡泊宁静为历代先哲圣贤所推崇，并藉此来塑造自己的完美人生。

现代人大多为生活奔波，终日忙碌，难以静下心来仔细地思考人生。现在让我们从诸葛亮老师的智慧中领悟为人、处事的道理，开启属于我们的成功之门。