

张宝诚 博士 策划



2003年金书奖得主

洪荣昭 著

创新如“逆水行舟，不进则退”，
创新是一段变革的过程，换句话说，
创新的本质就是新的思维、新的做法、新的流程。

天下惟一不变的就是“变”，
企业生存发展都要变，才会像活水，能永续经营。

要如何变为“创新”？创新的思维何处寻找？

本书充满创新灵感的惊喜。
创新不一定会是段痛苦的蜕变，
这些古今中外、理性感性的案例、人物可以为证，
创新的元素、策略俯仰皆得，无处不在！

领 导 者 头 脑 体 操

创新变革的策略思维



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

领
导
者
头
脑
体
操

创新变革的策略思维

洪荣昭 著



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

版权登记号：图字：01-2004-2770号

图书在版编目(CIP)数据

创新变革的策略思维/洪荣昭著 .—北京：经济管理出版社，2004

ISBN 7-80207-165-8

I . 创 ... II . 洪 ... III . 企业管理 IV . F270

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139255 号

出版发行：经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话：(010) 51915602 邮编：100038

印刷：北京晨旭印刷厂

经销：新华书店

责任编辑：刘璐

技术编辑：杨玲

责任校对：剑兰

787mm×1092mm/16 10.75 印张 163 千字

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—5000 册 定价：28.00 元

书号：ISBN 7-80207-165-8/F·154

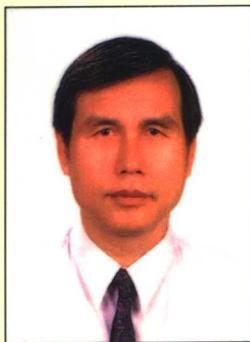
·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书，如有印装错误，由本社读者服务部

负责调换。联系地址：北京阜外月坛北小街 2 号

电话：(010) 68022974 邮编：100836

作者简介



洪荣昭 教授

美国伊利诺大学人力资源博士

主要著作：

- 《创意领先》（张老师文化）
- 《知识创新与学习型组织》（五南书局）
- 《人力资源管理》（哈佛企管）
- 《商场致胜》（韬略）
- 《人力资源发展》（五南书局）
- 《商场不败》（韬略）
- 《创意妈妈教室》（张老师文化）
- 《你可以做个创意妈妈》（张老师文化）

出版缘起

张宝诚

新世纪的“竞争之钥”在于知识

诚如管理大师彼得·德鲁克（Peter F. Drucker）所言，我们正处于一个转型的时代中，正朝着知识型社会迈进，知识是后资本主义社会中最有价值的资源。在现今的企业竞技场上，知识已成为企业竞争的核心因素，没有掌握此一核心要素的企业，极易丧失其竞争优势而被迫出场。

知识是最有价值的资源，关于知识的传承，除了人本身之外，出版物是另一个非常重要的载体。自 1955 年 11 月 11 日财团法人中国生产力中心（CPC）成立之日起，我们即深感知识的取得与传承对于企业发展的重大意义，也深知人才培育与教育对企业兴亡的重要影响。因此，中国生产力中心除了积极对企业进行诊断、辅导及教育训练之外，另一个积极着力的部分，就是从事新思维、新观念及各种新知识的引进、推介与传播。无论是出版经济管理类书籍、杂志、视听产品，还是数据库查询与实时网络信息服务，都是为提供企业最具前瞻性的信息、观念及有效的营运模式，为企业进行全方位的知识引导。

多年来，中国生产力中心累计出版发行的图书达百万册以上。内容涵盖经营趋势、管理能力、生产技术、服务品质、能力开发等各领域的知识。在知识领域中默默地深耕，多年来陪着企业与个人一起成长，提高生产力、品质力、竞争力以及知识经济时代中极为重要的创新力、知识力，都有我们点点滴滴的努力与奉献。

随着经济的发展与产业的快速进步，产业环境或许有着沧海桑田的变迁，但中国生产力中心期许自己扮演的角色却未曾改变，一直以来我们期许自己成为：

○经营模式的拓荒者

○价值速度的推动者

○知识管理的传播者

在新的世纪里，衷心希望所有企业与个人，都能紧握住知识这把竞争之钥，去开启未来生活的幸福之门。而不断提供崭新的知识给读者，将会是我们持续且全力以赴的事。而这也是我们出版这本书的目的。

序言：开启“知识管理”的智慧之门

随着知识经济时代的到来，知识管理已经成为企业发展的核心竞争力。知识管理是企业战略管理的一个重要组成部分，它通过对企业内部知识的识别、获取、存储、共享和利用，为企业创造价值。知识管理的核心在于如何有效地利用企业的知识资产，从而提高企业的竞争力。知识管理不仅仅是技术问题，更是组织文化、管理制度、激励机制等多方面的综合体现。因此，知识管理的研究和实践需要跨学科、跨领域的合作，才能取得突破性的进展。

本书从多个角度探讨了知识管理的基本原理、方法和应用实践，旨在为企业提供实用的参考。全书共分为九章，第一章介绍了知识管理的基本概念、发展历程和研究现状；第二章探讨了知识管理的理论基础，包括知识管理的定义、特征、分类和模型；第三章分析了知识管理的组织架构，包括知识管理部门的设置、知识管理体系的构建和知识管理系统的实施；第四章介绍了知识管理的方法和技术，包括知识地图、知识库、知识门户、知识服务和知识挖掘等；第五章探讨了知识管理的应用实践，包括知识管理在企业战略规划、产品设计、生产制造、市场营销、客户服务等方面的应用；第六章分析了知识管理的挑战和机遇，包括知识管理的伦理问题、知识管理的法律问题、知识管理的道德问题等；第七章探讨了知识管理的未来发展趋势，包括知识管理的智能化、个性化、社会化等；第八章介绍了知识管理的案例研究，包括IBM、GE、壳牌、宝洁等企业的成功经验；第九章总结了知识管理的研究成果和未来展望。

本书适合企业管理人员、知识管理专家、研究人员以及对知识管理感兴趣的读者阅读。希望通过本书的介绍，能够帮助读者更好地理解知识管理的基本原理和方法，从而在实际工作中更好地应用知识管理，为企业的发展贡献自己的力量。

作 者 序

生有涯，学无涯。未来信息越多，决策的正确性就越难掌握。然而，每个主管不论是主动的，或是被动的，都必须做决策。尤甚者，每个新主管就必须做新的决策，而这些决策，就组织发展而言，就是创新变革。俗话说，新官上任三把火，就是要创新变革。但成者多还是败者多，影响企业的兴衰。换句话说，企业经营的起起伏伏也都和创新变革有关。

在历史上，创新变革革革大者，有许许多多变法，但成功者如商鞅变法似乎较少（或许成功比较不会引人注意，报道较少）。但也有许多变法注定要失败，如：均田制度或井田制度在没有考虑耕种者之能力及态度差异上，变成有理想难实践而导致变法落空。有些变革则是自毁长城（去试着修护没有坏的东西，反而让那东西不能用），如可口可乐公司曾改口味，失去老顾客。另外，有些变革则是解决当前问题，却留下更严重的问题，让后继者蒙受其害。如：宋太祖赵匡胤“杯酒释兵权”，中央集权，却导致日后北方金兵来犯，无将可用。

“变是不变的法则”，每个主管都有自己的想法，有自己的想法就有自己的行动，有自己的行动就和以前不一样，就会产生“变”。因此，让这个变是一种正向的变，是每一个主管、新官上任都必须面临的问题。然而，在求变与应变过程中，如何水到渠成，得心应手，就必须有一些配套措施，才不会副作用比正作用来得大、来得猛而造成伤重。只有以求变要有配套，才能事半功倍，就如孔明借东风，才能火烧连船。换句话说，变革创新要成功就必须考虑一些配套条件，而这种考虑“就是一种策略思维”。进一步而言，破题来了解各种状况，找出最好的解题方式，就是创新变革的策略思维，即本书命名的理念。

本人从“王安石变法失败”、“北魏孝文帝汉化成功”引发写这本书的念头。进一步而言，本书本着“以史为鉴，可知兴衰”，收集一些古代、近代的故事，来说明创新变革的策略应有哪些想法，作为本书的理念篇。另外，以10家公司的创新经营故事，来验证创新的历程。期望本书不仅带给读者功能价值、一些理念或实验可以应用于工作上，还提供读者一些知识创新的契机，带动正向创新的实践。

本书的完成要感谢郑韵玲协助访问10家企业，并整理文稿，与支绍慈、杨玉笙、郭怡君等协助校稿。

洪荣昭

目 录

概念篇

第一章 创新变革的基本思维	3
第一节 创新变革的策略思维	3
第二节 创新变革的要件	5
第三节 创新变革的抗拒问题与解决之道	10
第四节 孕育企业核心能力的策略思维	12
第二章 心智发展的创新思维	16
第一节 建构创新生态的策略思维	16
第二节 洞烛先机的策略思维	18
第三节 见树又见林的策略思维	22
第四节 塑造挑战任务的策略思维	24
第三章 卓越领导的创新思维	28
第一节 魅力领导的策略思维	28
第二节 卓越领导的策略思维	31
第三节 创造员工职业尊严的策略思维	34

第四节 授权与授能的策略思维	36
第四章 组织发展的创新思维	39
第一节 建立温情与硬汉文化的策略思维	39
第二节 推动学习文化的策略思维	41
第三节 实事求是的策略思维	43
第四节 建立感恩文化的策略思维	46
第五节 追求卓越文化的策略思维	48
第五章 顾客导向的创新思维	51
第一节 共生共荣的策略思维	51
第二节 创造顾客价值的策略思维	53
第三节 重视长期效益的策略思维	55
第四节 建立公益形象的策略思维	58
第六章 市场开拓的创新思维	61
第一节 引爆趋势的策略思维	61
第二节 治势：“好”的“开始”的策略思维.....	63
第三节 综效经营的策略思维	66
第四节 量变而质变的策略思维	68
第七章 治理技术的创新思维	71
第一节 技术/服务创新的策略思维.....	71
第二节 盲点管理的策略思维	73
第三节 优先管理的策略思维	77
第四节 目标管理的策略思维	79
第五节 系统化管理的策略思维	82
第六节 效果兼效率的策略思维	84

第七节 治本兼治标的策略思维	87
----------------------	----

实 务 篇

第八章 影像科技之创新历程个案分析	93
-------------------------	----

第一节 E 公司——显示器的色收敛检测及聚焦调整系统	93
----------------------------------	----

第二节 G 公司——3D 镭射影像扫描系统	99
-----------------------------	----

第九章 制程科技之创新历程个案分析.....	105
------------------------	-----

第一节 H 公司——裸晶全自动拣选机.....	105
-------------------------	-----

第二节 D 公司——自动顶出脱料印刷电路板成型机	111
--------------------------------	-----

第十章 电机科技创新历程个案分析.....	117
-----------------------	-----

第一节 F 公司——耐酸碱离心式风机	117
--------------------------	-----

第二节 S 公司——节电型环保冷气机突破传统，再创新局	122
-----------------------------------	-----

第十一章 通讯科技之创新历程个案分析.....	128
-------------------------	-----

第一节 L 公司——27MHz 12 频道鼠标	128
-------------------------------	-----

第二节 W 公司——USB 网络芯片	133
--------------------------	-----

第十二章 机械科技创新历程个案分析.....	139
------------------------	-----

第一节 U 公司——自动化电线电缆包装机	139
----------------------------	-----

第二节 J 公司——全自动捆钞机	144
------------------------	-----

第十三章 案例总结分析.....	150
------------------	-----

概 念 篇



第一章 创新变革的基本思维

第一节 创新变革的策略思维

“见人说人话，见鬼说鬼话。”这句话表示情境改变，做法也要跟着改。情境是要件，要件会随着时空改变，就像台风走动的路径，在“测不准”的原理下，必须做一点假设：“若如何……则怎么……”；例如，若大陆高气压往东走，则台风会走得慢，方向有可能偏××边。若大陆高气压往南移，则台风会走得××，方向有可能偏××边。如此，在××条件下，结果可能出现××状况；或者是在××状况下，做法跟着变。这是基于状况知识（conditional knowledge）的思考，才做出多元的做法（approaches）来解决问题或说明，也因而称为“策略思维”。其思维运作如图 1-1 所示：

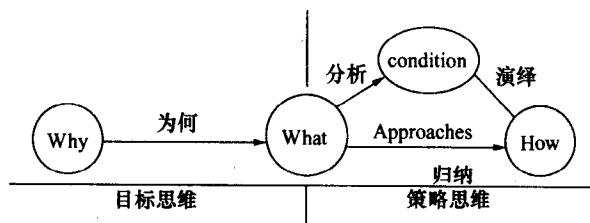


图 1-1 策略思维运作图

就像有些家长要小孩子读书，若不了解小孩子读书的状况，就会对小孩子强调“why——为何要读书”（例如，读书可以功成名就），那只是“目标思维”（强调 why should study or not study）。但小孩子一看到教科书三分钟就打瞌睡，家长又打又骂也无济于事。但若知道用看的会打瞌睡，可以请小孩用抄的。每个孩子的学习途径（modalities）都不同，有的视觉导向，有的听觉导向，有的触觉导向，因材施教，才可达到学习的目标。

策略思维或许也可以称为“弹性思考”，如北魏孝文帝元宏，改变鲜卑传统的习惯，许多王公大臣都持反对意见。元宏并不勉强他们接受，只是加强沟通，要他们虽不赞成，但也不要反对。文武百官真的慢慢改变穿着，满堂都是黄色衣服，只有元宏仍穿鲜卑传统服，十分突出。后来，有时候元宏也会戴上冠帽，逐渐汉化。这是弹性思考，才不会产生太多反弹。另外，各部落酋长的子弟，被派到皇宫当人质来担任侍卫，但这些子弟不能忍受洛阳夏天的炎热，因而元宏特准他们秋季前来，隔年春季再返回北方所属部落，称为“雁官”。这也是一种弹性思考。

基本上，解决问题都可以算是“变”，包含“求变、应变与改变”，在这三种“变”中，以“求变”较有改革的意味。但在目标思维凌驾策略思维时，只告诉他人变革的好处，而未谈及对改变的程度或方式，则变革容易失败。因而要成功变革除了了解变的“目的”外，还要了解变的“条件”。

通常求变的变革有五种类型：①制度或方案的废止（不必用新方案来取代）；②新制度或方案的采用（旧制度或方案的消失）；③较佳制度或方案的试验（新、旧方案各自试验）；④妥协型（新旧制度、方案融合在一起，通常主管强势时可以做到）；⑤未用过的旧方案再采用。这五种类型中，第③、④种类型接受性可能较大，也是主管最喜欢采用的方式；但接受性大，不代表实效高，讨论实效性仍然要加入策略思维，也即“状况性知识”（了解各种条件）。下列讨论变革的可行性、实务性及前瞻性，这是创新变革中必要的策略思维。

创新变革之实效性：

- 计划可行性（feasibility）

- 变革负责单位之权限与范围（如王安石设置三司来推动新法）。

○变革时必要经费与来源（如卖官弄钱。汉武帝卖官，导致后来白痴当政）。

○变革对原来人员的保障性、调适性（如老臣的保障或调适性）。

○变革时期的督导（如查贪污案的人被贿赂）。

○变革配合的奖惩（如依法、依例、依会、依奖惩）。

○变革的配套措施（如辅助工具、协助反对者调适）。

●计划之实务性（practicality）

○变革不是头痛医头，脚痛医脚，未注意并发性问题。

○变革不光是下猛药，仅是暂时解决问题（春风吹又生）。

○变革如果仅解决局部问题，不久又将受影响而旧疾复发。

○变革要注意橘逾淮为枳，各单位属性不同，变革内涵须因地制宜。

●计划之前瞻性（proactiveness）

○变革对内部有效，但小心外在环境变化反而会造成祸害。

○变革未由量变达到质变，可能日后效果皆失。

○变革只注意可能性（possibility），而未注意确定性（probability）。

第二节 创新变革的要件

“天下惟一不变的就是变”是趋势大师奈思比（Naisbitt）的名言。“变”——企业才会像活水，所以企业生存和发展都要变。但要变得成功，企业才能永续经营，而“变”经常也是经营者或主管最头痛的问题。

宋朝范仲淹推动“庆历新政”，但是，由于新政触犯了官僚贵族们的既得利益，遭到他们的强烈反对，他们甚至诬蔑范仲淹等人结朋党营私。庆历五年（公元1045年），范、富、韩、欧阳等人相继被排斥出中央政府，庆历新政仅推行一年几个月便宣告夭折了。范仲淹庆历新政失败后，北宋王朝面临的各种社会问题不但没有解决，反而日益严重，有识之士们要求改革的呼声也日益高

涨。嘉祐四年（公元 1059 年），王安石向宋仁宗上万言书，要求“变革天下之弊法”。不久，司马光、苏轼等人也纷纷上疏，提出自己的改革主张，但都没有被采纳。

治平四年（公元 1067 年）正月，年方 19 岁的宋神宗赵顼即位，很想有所作为。熙宁元年（公元 1068 年）四月，召王安石进京，任翰林学士兼侍讲；熙宁二年二月，升任参知政事；熙宁三年十二月，依靠他变法革新，富国强兵。王安石不负众望，为了扭转贫弱的局面，巩固北宋王朝的统治，以“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”的精神，冲破重重阻力，推行了一系列以理财、整军为中心的新法。

王安石的改革，虽然采取复古主义的形式，但其实是合理主义的改革，并非完全退回至古代的制度。当然，他一面从古代制度中找出适合于宋代社会者，一面采取更超越的进步方法。在理财方面，王安石采取了均输法、青苗法、农田水利法、免役法和市易法五种新法，其中青苗法反对最为激烈，以下特举青苗法说明变革的策略思维需要周延，方能克竟其功。

青苗法于熙宁二年（公元 1069 年）九月颁行，主要规定为用常平、广惠仓储存的钱谷为本，每年分两期，按自愿原则贷给不同户等的农户，不同数量的钱物。借贷者每五户或十户结为一保，由第三等以上户充当“甲头”；客户也可借贷，但须与主户合保。所借钱谷待收成后，随夏、秋两税加两分或三分利息归还。目的在于使农民于青黄不接之际，不至于受到高利贷剥削，而能“趁时趋事”，以利于农业生产，朝廷也可以从中获得大量利息。

农民因在稻米播种之前缺乏粮食，甚至连种籽也缺少，乃向地主借贷金钱或谷物以应急需。于是，小农为佃农，而佃农却处于隶属地主且近似农奴的地位。青苗法便是要建立农村通融小额资金的低利贷款，使贫农自高利贷中得到保护。分一年为两期，于播种期由各县的常平仓借予金钱或谷物，不需任何抵押，但以十户结成组合，负有连带责任，佃户则以地主为保证人。大部分的情形是贷予金钱，而于收获期偿还谷物，是因政府每年需要收购大量的军粮。偿还之际，如果谷价高昂，也准许以金钱偿还，还利则在两分以上。

计划周详的“青苗法”，却因疏忽了经济上的人性面，而招致空前的惨败。