



21

世纪高等院校计算机基础系列教材

应用 大学计算机

Computer Application

基础

温子梅 主 编

姚 琛 姜永生 张定辉 副主编



科学出版社

www.sciencepress.com



21

世纪高等院校计算机基础系列教材

应用 大学计算机

Computer Application

基础

温子梅 主 编

姚 琛 姜永生 张定辉 副主编



科学出版社

www.sciencep.com

内 容 简 介

本书是 21 世纪高等院校计算机基础系列教材中的一本, 本书是《大学计算机理论基础》的配套使用教材。

本书由 9 章内容构成, 内容包括: 计算机、Internet 和网络基础, 计算机系统结构, 计算机用户指南, 文件管理与病毒防治, Internet 和 LAN 技术, 网页、网站和电子商务, 数字媒体, 管理数据库, 计算机编程。

本书本着“学以致用”的理念, 在教材编写中自始至终贯彻“由浅入深, 理论联系实际”的原则, 以阐明要义为主, 辅之以必要的例题、习题和上机实习, 能够使学生尽快领悟和掌握计算机的应用知识。

本书的主要特色为: 内容新颖、语言简练、通俗易懂、实验典型, 力争达到基础性、先进性、全面性、典型性和可操作性的最大统一。

本书可作为高等院校、高等专科学校、成人高等学校、以及继续教育学校师生的首选教材, 同时也是社会广大计算机自学者的首选参考书。

需要本书或技术支持的读者, 请与北京中关村 083 信箱(邮编: 100080) 发行部联系, 电话: 010-82702660, 82702658, 62978181 转 103 或 238, 传真: 010-82702698, E-mail: yanmc@bhp.com.cn。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学计算机应用基础 / 温子梅 主编. —北京: 科学出版社, 2004.11
(21 世纪高等院校计算机基础系列教材)

ISBN 7-03-014056-7

I. 大... II. 温... III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 078307 号

责任编辑: 王玉玲 / 责任校对: 佳 宜
责任印刷: 媛 明 / 封面设计: 王 煜

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京市媛明印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004 年 11 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16
2004 年 11 月第一次印刷 印张: 15 3/8
印数: 1-3000 册 字数: 340 000

定价: 22.00 元

21世纪高等院校计算机教材编委会名单

(排名不分先后)

主任:	陈火旺	院士	
副主任:	李仁发	教授	金茂忠 教授 陈 忠 教授 陆卫民 高工
委员:	赵宏利	教授	装备指挥学院
	晏海华	教授	北京航空航天大学
	邵秀丽	副教授	南开大学
	刘振安	教授	中国科技大学
	董玉德	副教授	合肥工业大学
	倪志伟	教授	合肥工业大学
	吕英华	教授	东北师范大学
	杨喜权	副教授	东北师范大学
	朱诗兵	副教授	装备指挥学院
	樊秀梅	副教授	北京理工大学
	徐 安	教授	上海同济大学
	赵 欢	副教授	湖南大学
	胡学钢	教授	合肥工业大学
	林福宗	教授	清华大学
	王家昕	教授	清华大学
	郑 莉	教授	清华大学
	朱淼良	教授	浙江大学
	刁成嘉	副教授	南开大学
	林和平	教授	东北师范大学
	孙铁利	教授	东北师范大学
	温子梅	讲师	广东教育学院
	吕国英	副教授	山西大学
	张广州	讲师	沈阳大学
	何新华	教授	装甲学院
	邱仲潘	副教授	厦门大学
	曾春平	副教授	第二航空学院
	姬东耀	教授	中科院计算所
	喻 飞	博士	浙江大学
	徐建华	总编	北京希望电子出版社
	郑明红	副总编	北京希望电子出版社
	韩素华	编室主任	北京希望电子出版社

总 序

21 世纪挑战与机遇并存, 没有足够的知识储备必将被时代所抛弃。中国 IT 教育产业竞争日趋激烈, 用户需求凸现个性, 行业发展更需要理性。未来五年 IT 行业将以 18% 的速度连续增长, 将引发 IT 产业新的发展高潮。实现信息产业大国的目标, 应该依赖教育, 要圆信息产业强国的梦想, 依然要寄托于教育, IT 教育事业任重道远, 其产业也正面临着机遇与挑战。

我国的计算机教学长久以来一直重原理、轻应用。高等院校的计算机教学机制和教材对计算机本身的认识都存在误区。要改革高校计算机教学, 教材改革是重要方面, 用计算机教材的改革促进基础教育的改革势在必行。

一本好书, 是人生前进的阶梯; 一套好教材, 就是教学成功的保证。为缓解计算机技术飞速发展与计算机教材滞后落伍的矛盾, 我们通过调查多所院校的师生, 并多次研讨, 根据读者认识规律, 开创出一种全新的方式, 打破过去介绍原理——理论推导——举例说明的样式, 增加实用操作性, 通过上机实验与课上内容结合起来增强可读性, 用通俗易懂的语言和例子说明复杂概念。

本套教材的特点一是“精”, 精选教学内容; 二是“新”, 捕捉最新资讯; 三是“特”, 配备电子课件, 力争达到基础性、先进性、全面性、典型性和可操作性的最大统一。

为保证教材质量, 我们同时聘请了一批学术水平较高的知名专家、教授作为本套教材的主审和编委。全套教材包括必修课教材二十多种, 选修课教材和学习配套用书 10 余种, 基本上涵盖了目前高等院校 (含高等职业技术学院、高等专科学校、成人高等学校) 计算机科学与技术专业所必修或选修的内容。各种教材编写时既注意到内容上的连贯性, 又保证了教学上的相对独立性。

本套教材在内容的组织上, 大胆汲取当今计算机领域最新技术, 摒弃了传统教材中陈旧过时的内容。这些变化在各本教材中都得到了不同程度的体现。本套教材编写时既参照了教育部有关计算机科学与技术专业的教学要求, 又参考了“程序员考试大纲”和“全国计算机水平等级考试大纲”的内容, 因此既适合作为高等学校计算机科学与技术专业教材, 也可作为计算机等级考试学习用书。

考虑到各校教学特点和计算机设备条件, 我们本着“学以致用”的理念, 在本套教材编写中自始至终贯彻“由浅入深, 理论联系实际”的原则, 以阐明要义为主, 辅之以必要的例题、习题和上机实习, 能够使学生尽快领悟和掌握。

在本套教材编写过程中, 作者们付出了艰辛的劳动, 教材编委会的各位专家、教授进行了认真的审定和悉心指导。书中参考、借鉴了国内外同类教材和专著, 在此一并表示感谢。

我们希望更多的优秀教师参与到教材建设中来, 真诚希望广大教师、学生与读者朋友在使用本丛书过程中提出宝贵意见和建议。

若有投稿或建议, 请发至本丛书出版者电子邮件: hansuhua@163bj.com

21 世纪高等院校计算机教材编委会

目 录

第1章 计算机、Internet和网络基础	1
1.1 典型案例解析	1
1.2 实验内容	3
1.2.1 电子邮箱的申请和使用	3
1.2.2 搜索引擎的使用	3
1.2.3 人工智能资料查询	4
1.3 作业及答案	5
1.3.1 作业	5
1.3.2 答案	6
第2章 计算机系统结构	7
2.1 软件功能介绍	7
2.1.1 文字处理软件Word 2000	7
2.1.2 表格制作和统计软件Excel 2000	24
2.1.3 演示文稿制作软件PowerPoint 2000	38
2.2 典型案例解析	46
2.3 实验内容	49
2.3.1 文字编辑排版处理	49
2.3.2 电子表格处理	50
2.3.3 演示文稿制作	52
2.4 作业及答案	55
2.4.1 作业	55
2.4.2 答案	60
第3章 计算机用户指南	61
3.1 实验内容	61
3.1.1 搜索计算机市场的计算机行情	61
3.1.2 确定购买计算机的定位和策略	61
3.1.3 确定对计算机系统进行安装和调试的方案和措施	61
3.1.4 确定安装计算机软件的内容和方法	61
第4章 文件管理与病毒防治	62
4.1 软件功能介绍	62
4.1.1 Windows操作系统	62
4.1.2 杀毒软件	67
4.2 典型案例解析	68
4.2.1 单选题	68
4.2.2 填空题	70

4.3	实验内容.....	71
4.3.1	Windows XP操作系统帮助功能与搜索功能	71
4.3.2	Windows操作系统文件与文件夹操作	71
4.3.3	常用系统参数的设置与更改.....	72
4.3.4	杀毒软件的安装与使用	72
4.4	作业及答案.....	72
4.4.1	作业	72
4.4.2	答案	73
第5章	Internet和LAN技术	74
5.1	典型案例解析.....	74
5.2	实验内容.....	75
5.2.1	NetMeeting的安装与使用实验.....	75
5.2.2	对等网络的使用	83
5.3	作业及答案.....	94
5.3.1	作业	94
5.3.2	答案	95
第6章	网页、网站和电子商务	96
6.1	软件功能介绍.....	96
6.1.1	网页制作软件Dreamweaver	96
6.1.2	网页动画制作软件Flash.....	104
6.1.3	网页图形处理软件Fireworks	105
6.2	典型案例解析.....	106
6.3	实验内容.....	107
第7章	数字媒体	108
7.1	软件功能介绍.....	108
7.1.1	GoldWave音频处理软件	108
7.1.2	Flash MX实用基础	110
7.1.3	会声会影视频处理软件	139
7.2	典型案例解析.....	146
7.3	实验内容.....	149
7.3.1	音频处理	149
7.3.2	Flash二位动画的制作.....	149
7.3.3	视频文件的采集、剪切、综合编辑及视频文件的输出	150
7.4	作业及答案.....	150
7.4.1	作业	150
7.4.2	答案	151
第8章	管理数据库	152
8.1	数据库管理软件Visual FoxPro 6.0入门.....	152
8.1.1	软件功能简介	152

8.1.2	Visual FoxPro 6.0的运行环境、安装和运行	153
8.1.3	Visual FoxPro 6.0用户操作界面	154
8.1.4	Visual FoxPro 6.0项目管理器	156
8.1.5	Visual FoxPro 6.0辅助设计工具	157
8.1.6	Visual FoxPro 6.0的基本数据元素	161
8.1.7	数据库及表的创建和使用	164
8.1.8	表和记录的基本操作	165
8.2	典型例题与案例分析	169
8.3	上机实验	174
8.3.1	上机实验一	174
8.3.2	上机实验二	179
8.3.3	上机实验三	180
8.3.4	上机实验四	181
8.4	作业及答案	185
8.4.1	作业	185
8.4.2	答案	188
第9章	计算机编程	190
9.1	软件功能介绍	190
9.1.1	软件功能介绍	190
9.1.2	Visual Basic基本语法	195
9.1.3	Visual Basic标准控件	207
9.1.4	Visual Basic程序设计基本方法	216
9.2	典型案例解析	224
9.3	实验内容	231
9.3.1	Visual Basic标准控件的使用	231
9.3.2	程序设计的3种基本结构综合运用	232
9.4	作业及答案	233
9.4.1	作业	233
9.4.2	答案	235

第 1 章 计算机、Internet 和网络基础

1.1 典型案例解析

一、单选题

1. 计算机病毒可以使整个计算机瘫痪，危害极大。计算机病毒是（ ）。

- A. 一条命令 B. 一段特殊的程序 C. 一种生物病毒 D. 一种芯片

【答案：B】

【解析】 计算机病毒是一种具有自我复制能力的计算机程序，它能破坏正常程序的运行和数据的安全。

2. 计算机中所有信息的存储都采用（ ）。

- A. 二进制 B. 八进制 C. 十进制 D. 十六进制

【答案：A】

【解析】 二进制编码是计算机惟一能够直接识别的语言。

3. 下列等式中，正确的是（ ）。

- A. $1\text{KB}=1024\times 1024\text{B}$ B. $1\text{MB}=1024\text{B}$
C. $1\text{KB}=1024\text{MB}$ D. $1\text{MB}=1024\times 1024\text{B}$

【答案：D】

【解析】 $1\text{MB}=1024\text{KB}=1024\times 1024\text{B}$

4. 微型计算机的内存储器是（ ）。

- A. 按十进制位编 B. 按字节编址 C. 按字长编址 D. 按十进制位编址

【答案：B】

【解析】 内存储器包含存储地址和存储内容，其中存储地址是按字节编址，提供 CPU 依据来读取所需的数据。存储内容是由一个字节的八位来表示不同的存储数据。

5. 第一台电子计算机是 1946 年在美国研制的，该机的英文缩写名是（ ）。

- A. ENIAC B. EDVAC C. EDSAC D. MARK-IIA

【答案：A】

【解析】 ENIAC，是英文 Electronic Numerical Integrator And Calculator 的缩写，即电子数字积分计算机，是世界上第一台计算机。

6. 根据域名代码规定，域名为 katong.com.cn 表示网站类别是（ ）。

- A. 教育机构 B. 军事部门 C. 商业组织 D. 国际组织

【答案：C】

【解析】：机构性域名	表示的机构或组织类型
COM	盈利性的商业实体
EDU	教育机构或设施
GOV	非军事性政府或组织
INT	国际性（NATO）机构

机构性域名	表示的机构或组织类型
MIL	军事机构或设施
NET	网络资源或组织
ORG	非盈利性组织机构
FIRM	商业或公司

7. 下列关于计算机病毒的叙述中, 正确的选项是 ()。

- A. 计算机病毒只感染.exe 或.com 文件
- B. 计算机病毒可以通过读写软盘、光盘或 Internet 网络进行传播
- C. 计算机病毒是通过电力网进行传播
- D. 计算机病毒是由于软盘表面不清洁而造成的

【答案: B】

【解析】 计算机病毒传播的途径主要是通过磁盘或网络传播的。

8. Internet 实现了分布在世界各地的各类网络互联, 其最基础和核心的协议是 ()。

- A. TCP/IP
- B. FTP
- C. HTML
- D. HTTP

【答案: A】

【解析】 Internet 将消息从一个主机传送到另一个主机所使用的协议称为网间协议 (IP), 它负责将消息发送到指定接收的主机。消息在传送时被分割成一个个的小包, 传输控制 (TCP) 负责收集这些信息包, 并将其按适当的次序放好来发送, 在接收端收到后再将其正确地还原。传输协议保证数据包在传送中正确无误。在 Internet 中, 网间协议和传输协议配合工作, 即我们所说的 TCP/IP 协议。

9. 通常一台计算机要接入互联网, 应该安装的设备是 ()。

- A. 网络操作系统
- B. 调制解调器
- C. 网络查询工具
- D. 浏览器

【答案: B】

【解析】 调制解调器是数制信号和模拟信号转换的设备。

10. 下面有关计算机的叙述中, 正确的是 ()。

- A. 计算机的主机只包括 CPU
- B. 计算机程序必须装载到内存中才能执行
- C. 计算机必须具有硬盘才能工作
- D. 计算机键盘上字母键的排列方式是随机的

【答案: B】

【解析】 计算机的基本工作原理是: 用户从键盘等输入设备输入待解决问题的数据和程序, 输入设备接受用户输入的数据和程序, 将其转为二进制编码 (计算机惟一识别的编码), 输入到内存中, 然后供 CPU 进行各类运算和控制运算。

二、填空题

1. _____ 语言是计算机惟一能够识别并直接执行的语言。

【答案: 机器】

2. 电子邮件地址的格式是: <用户名> ____<主机域名>。

【答案: @ 】

3. 微型计算机的内存是由 RAM 和_____组成的。

【答案: ROM】

4. 计算机中用来表示存储空间大小的最基本容量单位是_____。

【答案: 字节】

5. 计算机自动地将硬盘的部分空间扩充为内存, 以模拟内存克服内存不足的问题, 这个模拟过程称为_____的过程。

【答案: 虚拟内存】

1.2 实验内容

1.2.1 电子邮箱的申请和使用

一、实验目的

掌握网上申请免费电子邮箱的方法和基本的发邮件、写邮件、收邮件的方法。

二、实验内容

1. 通过 Internet 网搜寻有免费邮箱申请的网站, 为自己申请一个电子邮箱。
2. 学会发邮件、写邮件、收邮件。

三、实验报告

给老师发一封教学建议邮件。

1.2.2 搜索引擎的使用

一、实验目的

提示学生用多种搜索引擎去下载软件和搜索相关信息, 总结各种搜索引擎的优缺点, 来学习搜索引擎的使用方法和技巧。

二、实验内容

1. 使用百度搜索引擎 <http://www.baidu.com>。

(1) 查找文件压缩软件 (如 WINRAR 或 ZIP), 下载后安装在计算机中, 为今后自己的搜索计时。

(2) 查找和阅读百度网站的“搜索帮助”。

(3) 利用搜索技巧查找你感兴趣的某个或某些信息 (要求使用至少 3 种以上的搜索技巧)。

2. 使用其他搜索如 Sina、Sohu、Google、北大天网等搜索引擎, 重复搜索实验 1 的内容。

三、实验报告

学习记录与总结:

- (1) 将以上各搜索引擎的使用情况记录在表 1-1 所示表格中。

表 1-1 学习记录表

要获取的信息	关键词	搜索引擎	网页数	最适合的网址	搜索技巧	对该搜索引擎的评论
		百度				

(2) 进行学习小结，并将小结内容填入表 1-2 所示表格中。

表 1-2 学习小结表

使用搜索引擎的一般方法	对搜索引擎的认识和评价

(3) 提交学习记录和总结表。

1.2.3 人工智能资料查询

一、实验目的

让学生通过在网上自行搜索有关人工智能的问题资料，了解人工智能的基础知识和发展动态，开拓学生的视野，让学生进一步理解人工智能是个交叉学科，了解人工智能在其专业学科中的作用和影响。

二、实验内容

人工智能：

1. 每人进行网上搜索问题资料。

(1) 什么是人工智能？

(2) 人工智能的特点有哪些？

(3) 人工智能的基本内容有哪些？以及这些内容主要应用在哪里？

(4) 利用搜索引擎，搜索并下载具有符号运算功能的数学工具软件。并利用这些软件进行多项式乘、除以及因式分解等代数运算，体验符号运算的过程。

参考网址：

<http://www.wolfram.com>。

<http://download.xaonline.com/appsoftware/school/maths20.exe>。

<http://gz.onlinedown.net/down/ysfj461s.zip>。

并总结利用符号运算软件能解决大学课程中的哪些问题？具有哪些优点？

(5) 人工智能的主要应用领域有哪些？并搜索典型的应用实例。

(6) 自行查找一些关于人工智能的其他应用领域的资料，了解人工智能的其他应用领域。

其他应用领域	典型应用实例
智能控制	
智能办公系统	
智能管理系统	
智能决策支持系统	

(7) “在家里寻找外国人”(SET@home)是由美国行星学会和美国加州大学伯克利分校在 1999 年实施的一个项目，是一项旨在利用因特网的成千上万计算机的闲置计算能力“搜寻地外文明(SETI, the Search for Extraterrestrial Intelligence at Home)”的巨大工程。请大家登录 <http://equn.com/seticn/index.html> 网站，参与该项目，了解人工智能领域中神经网络和分布计算思想。

三、实验内容

1. 将(1)~(7)搜索的问题资料的答案提交。
2. 提交一份关于人工智能的论文(800 字左右)。

1.3 作业及答案

1.3.1 作业

一、单选题

1. 计算机能够自动工作，主要是因为采用了()。
 - A. 二进制数制
 - B. 高速电子元件
 - C. 存储程序控制
 - D. 程序设计语言
2. 在计算机中采用二进制，是因为()。
 - A. 可降低硬件成本
 - B. 两个状态的系统具有稳定性
 - C. 二进制的运算法则简单
 - D. 上述三个原因
3. 近年来计算机界常提到的“2000 年问题”指的是()。
 - A. 计算机将在 2000 年大发展问题
 - B. 计算机病毒将在 2000 年大泛滥问题
 - C. NC 和 PC 将在 2000 年平起平坐的问题
 - D. 有关计算机处理日期问题
4. 下列叙述中，哪一条是正确的()。
 - A. 反病毒软件通常滞后于计算机新病毒的出现
 - B. 反病毒软件总是超前于病毒的出现，它可以查、杀任何种类的病毒
 - C. 感染过计算机病毒的计算机具有对该病毒的免疫性
 - D. 计算机病毒会危害计算机用户的健康

5. CAD 软件可用来绘制 ()。

- A. 机械零件图 B. 建筑设计图 C. 服装设计图 D. 以上都对

6. 计算机病毒是指 ()。

- A. 编制有错误的计算机程序 B. 设计不完善的计算机程序
C. 计算机的程序已被破坏 D. 以危害系统为目的的特殊的计算机程序

7. 在计算机应用中,“计算机辅助设计”的英文缩写为 ()。

- A. CAD B. CAM C. CAE D. CAT

8. 下列域名中,表示教育机构的是 ()。

- A. ftp.bta.net.cn B. ftp.cnc.ac.cn C. www.ioa.ac.cn D. www.buaa.edu.cn

9. 浏览 Web 网站必须使用浏览器,目前常用的浏览器是 ()。

- A. Hotmail B. Outlook Express C. Inter Exchange D. Internet Explorer

10. 下列选项中,不属于计算机病毒特征的是 ()。

- A. 破坏性 B. 潜伏性 C. 传染性 D. 免疫性

二、填空题

1. Internet 实现了分布在世界各地的各类网络的互联,其通信协议是_____。

2. 第三代计算机采用的电子器件是_____。

3. 计算机辅助教学的英文缩写是_____。

4. 计算机的主要技术指标有字长、主频、运算速度、_____、存储周期 RAS 技术。

5. bit 的意思是_____。

6. 1GB = _____ MB。

7. 计算机的类型按照性能规模来分类,可分为巨型计算机、大型计算机、小型计算机和_____。

8. 计算机基本的工作原理有计算机接受输入、计算机处理数据、_____、计算机产生输出的过程。

9. 浏览器是实现将计算机接入_____,并能浏览网页内容的一种软件工具。

10. _____是在 Internet 上执行信息搜索的专门网站,它可以实现对网页进行分类、搜索与检索等功能。

1.3.2 答案

一、单选题答案

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. D | 4. A | 5. D |
| 6. D | 7. A | 8. D | 9. D | 10. D |

二、填空题答案

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. TCP/IP | 2. 集成电路计算机 | 3. CAI |
| 4. 内存容量 | 5. 位 | 6. 1024 |
| 8. 计算机存储数据 | 9. Web 页 | 10. 搜索引擎 |

第2章 计算机系统结构

2.1 软件功能介绍

2.1.1 文字处理软件 Word 2000

1. Word 2000 的功能

- 文件管理功能
- 编辑功能
- 版面设计
- 表格处理
- 图形处理
- 制作 Web 页

2. Word 2000 的窗口

Word 2000 的窗口主要包括标题栏、菜单栏、各种工具栏、标尺、文本编辑区、滚动条和状态栏等，各部分功能介绍如下。

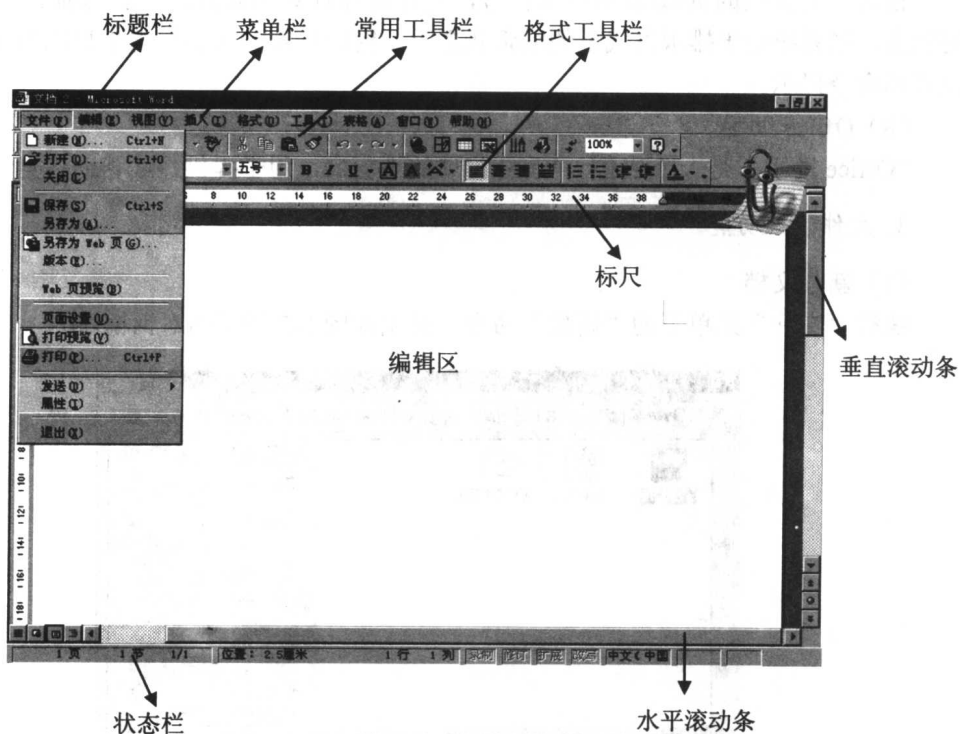


图 2-1 Word 2000 的窗口

(1) 标题栏

标题栏包含了控制窗口的 3 个按钮（最小化按钮、还原按钮、关闭按钮）、程序名称“Microsoft Word”、正在编辑的文档名称等。

(2) Word 的菜单栏

包含 9 个菜单项，每个菜单项中包含了一系列的命令。

(3) 工具栏

工具栏上含有若干个按钮，它们代表最常用的一些 Word 命令，单击它们可以快速地执行该按钮的命令。工具栏可通过执行“视图”菜单的“工具栏”下的有关命令来显示或隐藏相关的工具栏。

(4) 标尺

利用水平标尺与鼠标可以改变段落的缩进、调整页边距、改变栏宽、设置制表位等。

(5) 编辑区

编辑区中有一个闪烁的竖线光标，表示当前插入点。每个段落结束有一个段落标志。在“视图”菜单中执行“显示/隐藏段落标记”命令，可显示/隐藏段落标记。

(6) 滚动条

用户可移动滚动条的滑块或单击滚动条两端滚动箭头按钮，移动文档到不同的位置。

(7) 状态栏

包含当前文档的页数/总页数和栏号，光标所在行数和列数，以及当前文档的插入/改写状态。当系统处于排版方式下的编辑状态时，窗口底部的状态栏用于显示当前插入点的位置和命令提示。

(8) Office 助手

“Office 助手”是一个独立于 Word 窗口的小窗口，用于提供在线帮助信息。

3. 文件管理功能

(1) 新建文档

执行“文件”菜单下的“新建”命令，弹出如图 2-2 所示的对话框。

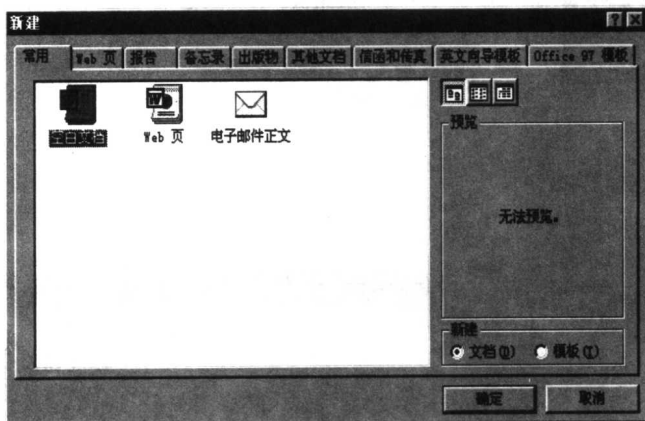


图 2-2 新建文档对话框

(2) 文档输入

输入以下一篇文稿：

鹭鹭

鹭鹭是一首精巧的诗。

色素的配合，一切都很适宜。

白鹤太大而嫌生硬，可不用说，即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而鹭鹭却因为它的常见，而被人忘却它的美。

那雪白的羽毛，全身的流线型结构，铁色的长嘴，青色的脚，增之一分则嫌长，素之一忽则嫌白，减之一分则嫌短，黛之一忽则嫌黑。

在清水田里时有一只两只站着钓鱼，整个的田便成了一同嵌在琉璃框里的画面。田的大小好象有心人为鹭鹭设计出的镜匣。

晴天的清晨，每每看见它孤独地站立在小树的绝顶，看来象不是安稳，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

黄昏的空中偶见鹭鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有了生命了。

或许有人会感到美中不足，鹭鹭不会唱歌。但是鹭鹭的本身不就是一首很优美的歌吗？

——不，歌未免太铿锵了。

鹭鹭实在是一首诗，鹭鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文的诗。

(3) 保存文档

执行“文件”菜单下的“保存”命令，弹出如图 2-3 所示的对话框，选择要保存的目标文件夹和输入文件的名称（鹭鹭.doc），单击“确定”按钮。



图 2-3 保存文档对话框

(4) 文档的打开与关闭

执行“文件”菜单下的“打开”命令，弹出如图 2-4 所示的对话框，选择文件保存的目标文件夹和文件的名称，单击“确定”按钮。

若要关闭文件，只要执行“文件”菜单下的“关闭”命令，便可关闭当前打开的文件。