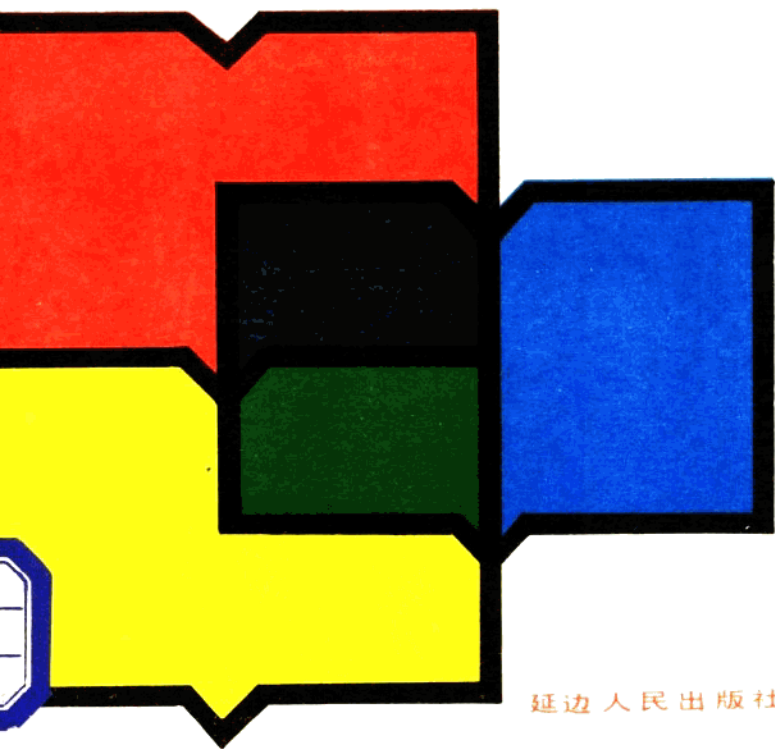


干部学哲学丛书

马克思主义 哲学原著讲解

上册



延边人民出版社

马克思主义哲学原著 讲 解

主 编 邴文举

副主编 冯义昆 周维耀

延 边 人 民 出 版 社

马克思主义哲学原著讲解

(上下册)

主 编 薛文举

副主编 冯义昆 周维耀

延边人民出版社出版、发行

梨树县第三印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 20.5印张 2插页 460千字

1990年2月第1版 1990年4月第2次印刷

ISBN7—80508—481—5/B·18

印数：5,001—10,000册

定价：7.30元

前 言

全党要认真学习马克思主义哲学，这是以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家的号召，也是最近以江泽民同志为核心的党中央作出的一项具有深远意义的重要决策。江泽民同志在党的十三届五中全会上的讲话中指出：“现在有必要特别强调学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论。”

“要首先认真学习马克思主义哲学”，这是“提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。”马克思主义哲学是马克思主义理论大厦的基石，是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识和改造世界的普遍真理，是指引我们事业走向胜利的科学。当前，提倡全体党员和干部认真学习马克思主义哲学，对于巩固和坚持十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线和党的“一个中心”、“两个基本点”的基本路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义，具有深远的重大的意义。

学习马克思主义哲学，是坚持四项基本原则的需要。在当代，社会主义遇到资本主义的严重挑战。西方垄断资产阶级正在利用社会主义国家在建设和改革中遇到的困难和挫折打一场旨在颠覆以至消灭社会主义制度的没有硝烟的战争，积极对我国实施“和平演变”的进攻战略。他们大肆兜售资产阶级的政治模式、经济模式、价值观念、腐朽思想和生活方式。

式，妄图使我国偏离社会主义轨道，纳入世界资本主义体系。在国内，极少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人，与国际大气候相呼应，竭力散布马克思主义“过时论”、社会主义“失败论”、无产阶级专政“独裁论”和党的领导“腐败论”，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，有的人甚至站到动乱一边去了。这个教训是极其深刻的。其中主要的一条，就是放松马克思主义的学习和宣传，特别是淡化马克思主义哲学的学习和研究。这就告诉我们：全党干部只有以马克思主义哲学为指导，坚定自己的社会主义、共产主义信念，才能正确认识和对待社会主义与资本主义的斗争，才能在国际、国内交互作用的资产阶级自由化的歪风面前站稳立场、增强免疫力，坚持四项基本原则，加强马克思主义的宣传和教育，把全国各族人民的力量真正凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中来。

学习马克思主义哲学，是全面推进社会主义现代化建设和坚持改革开放的需要。社会主义现代化建设是前无古人、极其艰巨的伟大事业，而改革开放是规模宏大、内容极其深刻的社会系统工程。在这个伟大的实践中，我们有成就、经验，也有困难和失误。如何冷静地总结过去、思考未来，这是邓小平同志向全党提出的一个极为重要的课题。我们要遵照邓小平同志的指示，认真地进行总结，不吃糊涂亏，不占糊涂便宜，使其变成党和人民的精神财富。只有马克思主义哲学，才能给我们提供完备的世界观和科学的方法论，使我们在这些复杂的社会现象中看到本质，在众多的矛盾中抓住关键，透过变幻的风云把握住方向，在困难和失误的交织中找到新的出路和办法。发扬成绩、纠正失误，全面推进现代化建设和

坚持改革开放。

学习马克思主义哲学，是提高执行党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的自觉性和全面完成当前各项任务的需要。马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。十一届三中全会以来，我们党从国情出发，科学地运用马克思主义的历史唯物主义原理解决我国生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等方面的矛盾，正确制定了现阶段的基本路线和一系列方针、政策。邓小平同志最近谆谆告诫我们，这些路线、方针、政策是正确的，不要改，要继续执行。全党同志要提高认识，增强执行的自觉性。特别是当前，我们要把资产阶级自由化搞乱了的思想政治重新纠正过来，把经过动乱和反革命暴乱以后的人们思想情绪真正理顺，搞好清理清查工作，切实做好几件使人们满意、高兴的事情，搞好廉政建设和治理整顿工作，把四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色的社会主义的过程之中。对于这些认识问题和实际问题，只有借助马克思主义哲学这个伟大的认识工具，才能真正得到解决。

学习马克思主义哲学，是提高干部队伍素质的需要。邓小平同志指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需从思想方法、工作方法上提高一步”。近年来实行干部制度改革，干部队伍的文化素质和专业素质有了很大提高。但必须看到，其中一部分同志马克思主义理论水平不高，特别是缺乏马克思主义哲学素养，缺乏分析复杂思想、政治问题的能力，在工作中具有很大盲目性，政治原则性不强，不善于发挥群众的积极性和创造性，政绩平平。这说明，对于一个领导干部来说，不但要提高自己的业务素质，而且还要提高自己的政治素质，特别是要学好马克思主义哲学。只有这样，

才能抵御资产阶级自由化思潮的侵袭，同时防止和克服教条主义和狭隘经验主义，不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，提高思想方法、工作方法和领导水平，从而极大地推动党的事业的蓬勃发展。

学习马克思主义哲学，贵在掌握马克思主义哲学的精神实质。要掌握精神实质，是没有什么捷径可走的。只读几段语录，记几句名言警句是不能奏效的。正确的方法，只能是系统地学习。

为帮助广大党员和干部系统地学习马克思主义哲学，根据李瑞环同志关于“要编纂一些好的、实用的哲学工具书，要全一些、准一些，便于大家学习查阅”的要求，中共中央党校、吉林省委党校、长春市委党校、四平市委党校、四平税务干校、四平师范学院的部分理论工作者编写了《干部学哲学丛书》。《丛书》共有六分册，即《马克思主义哲学学习纲要问题解答》、《马克思主义哲学基本观点干部读本》、《马克思主义哲学基本观点学习对话》、《马克思主义哲学原著讲解》、《哲学小百科》、《马克思主义哲学史新编》。《丛书》以最近中央领导同志讲话精神为指针，以中共中央宣传部制定的《哲学教学大纲》为依据，参照中共中央宣传部为干部学哲学编写的《马克思主义哲学学习纲要》，坚持理论联系实际方针，回答了一系列学哲学的理论和实际问题。希望《丛书》能够成为广大党员和干部的良好师益友。

编 者

1990年1月10日

干 部 学 哲 学 丛 书

主 编 王泽旭

副主编 王佩瑄 邴文举

张维璞 马洪和

冯寒泉

目 录

前 言	(1)
-----	-------

总 论

《关于费尔巴哈的提纲》讲解	(1)
一、《提纲》的历史背景和历史地位	(1)
二、基本理论观点	(2)
(一) 新唯物主义与旧唯物主义的根本区别	(2)
(二) 批判旧唯物主义的唯心史观, 提出唯物史观的基本思想	(7)
(三) 马克思主义哲学是无产阶级认识和改造世界的武器	(16)
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	
(节选) 讲解	(18)
一、历史背景	(18)
二、基本理论观点	(21)
(一) 哲学的基本问题及其意义	(21)
(二) 费尔巴哈的唯物主义和十八世纪唯物主义的局限性	(32)
(三) 马克思主义哲学创立过程中, 唯物主义和辩证法的结合	(35)
(四) 唯物主义和辩证法相结合的自然科学基础	(41)
(五) 探索社会历史规律的正确途径及其必备的社会历史条件	(44)

(六) 阶级斗争是阶级社会发展的动力， 生产方式是社会发展的决定力量·····	(49)
(七) 社会的经济基础决定上层建筑·····	(51)
《马克思主义的三个来源和三个组成部分》(节选)讲解·····	(55)
一、历史背景·····	(55)
二、基本理论观点·····	(56)
(一) 马克思主义是无产阶级的思想体系·····	(56)
(二) 马克思主义是无产阶级科学的世界观·····	(57)
(三) 马克思主义哲学就是唯物主义·····	(59)
(四) 马克思克服了旧唯物主义的局限性， 创立了辩证唯物主义和历史唯物主义·····	(61)
(五) 马克思主义哲学是无产阶级认识世界 和改造世界的思想武器·····	(63)

辩证唯物主义

《〈资本论〉第一卷第二版跋》(节选)讲解·····	(65)
一、历史背景·····	(65)
二、基本理论观点·····	(66)
(一) 马克思的辩证法与黑格尔辩证法的根 本对立·····	(66)
(二) 马克思的辩证法批判地继承了黑格尔辩 证法的合理内核·····	(66)
(三) 唯物辩证法的革命精神·····	(68)
《反杜林论》(节选)讲解·····	(70)
一、历史背景·····	(70)

(一) 为了消除杜林错误理论的影响, 捍卫马克思主义……………	(70)
(二) 为了保证德国社会民主党的健 康成长……………	(72)
二、基本理论观点……………	(72)
(一) 近代德国哲学的功绩和旧哲学 的终结……………	(72)
(二) 批判杜林在哲学分类上的先验主义, 论述辩证唯物主义的认识论观点……………	(82)
(三) 批判杜林在世界统一性问题上的唯心 主义论证方法, 阐明世界的物质统 一性……………	(90)
《自然辩证法》(节选) 讲解……………	(97)
一、历史背景……………	(97)
(一) 《自然辩证法》的写作和出版……………	(97)
(二) 《自然辩证法》写作的历史背景……………	(99)
二、基本理论观点……………	(101)
(一) 形而上学自然观为辩证唯物主义自然观 代替的历史必然性……………	(101)
(二) 自然界无限发展的辩证过程……………	(108)
(三) 自然科学和哲学的关系……………	(112)
(四) 关于辩证法的几个问题……………	(119)
《卡尔·马克思(传略和马克思主义概述)》(节 选) 讲解……………	(129)
一、历史背景……………	(129)
(一) 《卡尔·马克思(传略和马克思主义 概述)》的写作和出版……………	(129)

(二) 革命形势的新高涨需要重新学习马克思 主义的基本理论.....	(130)
二、马克思的哲学学说的基本理论观点.....	(132)
(一) 马克思哲学唯物主义的基本观点.....	(132)
(二) 马克思辩证法的基本观点.....	(137)
(三) 唯物主义历史观的基本原理.....	(140)
(四) 马克思的阶级斗争理论.....	(141)
《唯物主义和经验批判主义》(节选)讲解.....	(145)
一、《唯物主义和经验批判主义》写作 的历史背景.....	(145)
(一) 这部著作是俄国社会阶级斗争和党内两 条路线斗争的产物.....	(146)
(二) 这部著作是同第二国际修正主义斗争的 理论结晶.....	(149)
(三) 这部著作是对当时自然科学新成果的哲 学概括.....	(150)
二、关于马克思主义真理观问题.....	(151)
(一) 关于客观真理问题.....	(151)
(二) 关于绝对真理和相对真理.....	(156)
(三) 关于认识论中的实践标准.....	(160)
三、关于自由和必然的关系问题.....	(165)
四、关于哲学的党性问题.....	(169)
(一) 在解决哲学问题上始终存在着唯物主义 和唯心主义两条基本路线、两个基本派 别的对立.....	(169)
(二) 马克思恩格斯是坚持哲学党性原则的典 范.....	(170)

《辩证法的要素》讲解	(174)
一、历史背景.....	(174)
二、基本理论观点.....	(175)
(一)辩证法的客观性.....	(175)
(二)辩证法的基本原则.....	(176)
(三)辩证法的基本规律和范畴.....	(179)
(四)认识的辩证法.....	(184)
(五)对立统一规律是辩证法的核心.....	(185)
《谈谈辩证法问题》讲解	(187)
一、历史背景.....	(187)
二、基本理论观点.....	(188)
(一)对立统一规律是唯物辩证法的实质和 核心.....	(188)
(二)辩证法也就是马克思主义的认识论.....	(192)
《〈哲学笔记〉中关于认识论思想的部分论述》 讲解	(200)
一、历史背景.....	(200)
二、基本理论观点.....	(201)
(一)逻辑、辩证法和唯物主义认识论的 统一.....	(201)
(二)认识从现象到本质的运动.....	(205)
(三)实践在认识论中的地位.....	(208)
(四)认识的辩证运动.....	(210)
(五)主观和客观的对立统一.....	(214)
(六)思想史和思维规律的一致.....	(221)
《论辩证逻辑的基本要求》讲解	(225)
一、历史背景.....	(225)

二、基本理论观点·····	(227)
《论战斗唯物主义的意义》(节选)讲解·····	(233)
一、对人民群众进行无神论教育,使他们振作精神·····	(233)
二、同现代自然科学家结成反宗教、反唯心主义的联盟·····	(235)

历史唯物主义

《在马克思墓前的讲话》讲解·····	(239)
一、历史背景·····	(239)
二、基本理论观点·····	(239)
(一)唯物史观·····	(240)
(二)剩余价值学说·····	(242)
《〈政治经济学批判〉序言》(节选)讲解·····	(245)
一、历史背景·····	(245)
二、马克思研究政治经济学的动因和经过·····	(246)
三、马克思对历史唯物主义的经典表述·····	(250)
(一)关于生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的原理·····	(250)
(二)关于社会存在决定社会意识的原理·····	(252)
(三)关于社会发展的根本动力和社会革命的原理·····	(253)
(四)关于人类社会发展是一个自然历史过程的原理·····	(255)
(五)关于现代社会历史发展的总趋势——资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的	

原理·····	(258)
《劳动在从猿到人转变过程中的作用》讲解·····	(260)
一、历史背景·····	(260)
(一) 《劳动在从猿到人转变过程中的作用》 的写作·····	(260)
(二) 研究自然科学中的哲学问题，是无产阶 级政治斗争和理论斗争的客观需要·····	(260)
(三) 《劳动在从猿到人转变过程中的作用》 在解决人类起源问题中的历史地位·····	(261)
二、基本理论观点·····	(263)
(一) 劳动创造了人本身·····	(263)
(二) 劳动是人与动物本质区别的根本 标志·····	(267)
(三) 劳动能够揭示自然规律，实现人对自 然界的统治·····	(270)
(四) 劳动的发展必然导致一切对立阶级的 消灭，使人成为社会的真正主人·····	(272)
《阶级的产生和形成》讲解·····	(274)
一、历史背景·····	(274)
二、基本理论观点·····	(275)
(一) 阶级和阶级统治关系形成的原因 及其过程·····	(275)
(二) 暴力在历史上的作用·····	(279)
《家庭、私有制和国家的起源》(节选)讲解·····	(282)
一、历史背景·····	(282)
二、基本理论观点·····	(284)
(一) 国家的起源·····	(284)

(二) 国家的特征、本质及形式·····	(287)
(三) 国家的消亡·····	(293)
《关于历史唯物主义的部分书信》讲解·····	(295)
《马克思致巴·瓦·安年柯夫》·····	(295)
一、历史背景·····	(295)
二、基本理论观点·····	(296)
(一) 人们不能自由地选择社会形式·····	(296)
(二) 人们不能自由地选择生产力·····	(297)
(三) 社会革命的客观基础·····	(298)
《马克思致约·魏德迈》·····	(299)
一、历史背景·····	(299)
二、基本理论观点·····	(300)
(一) 马克思以前的资产阶级思想家的 阶级斗争理论·····	(300)
(二) 马克思对阶级和阶级斗争学说的 新贡献·····	(301)
《恩格斯致康·施米特》·····	(303)
一、历史背景·····	(303)
二、基本理论观点·····	(304)
(一) 社会发展过程中物质生活条件和思想 领域的相互作用·····	(304)
(二) 分配和生产的辩证关系及分配形式的 历史性·····	(305)
(三) 唯物史观是进行研究工作的指南·····	(306)
《恩格斯致约·布洛赫》·····	(306)
一、历史背景·····	(306)
二、基本理论观点·····	(307)

(一) 社会发展中经济因素和上层建筑诸因素的相互作用	(307)
(二) 人们在创造历史过程中客观的前提和条件同个人意志的相互关系	(308)
《恩格斯致康·施米特》	(310)
一、历史背景	(310)
二、基本理论观点	(311)
(一) 国家权力的相对独立性及其对经济发展的反作用	(311)
(二) 法、宗教、哲学等上层建筑是经济关系的反映,但它们对经济发展也具有相对独立性和反作用	(312)
《恩格斯致弗·梅林》	(314)
一、历史背景	(314)
二、基本理论观点	(314)
(一) 过去没有充分论述社会意识形态相对独立性的历史原因	(314)
(二) 意识形态形成和发展的相对独立性	(315)
《恩格斯致瓦·博尔吉乌斯》	(316)
一、历史背景	(316)
二、基本理论观点	(316)
(一) 经济关系是社会历史的决定性基础	(316)
(二) 上层建筑诸因素的相互作用及其对经济基础的反作用	(317)
(三) 历史发展中必然性和偶然性的关系	(318)
《论物质生产的发展同艺术生产的不平衡关系》讲解	(321)