

推
翻

帝制第一人

V
我们的共和国丛书

奠基卷

中国和平出版社



国防大学 2 089 7059 5

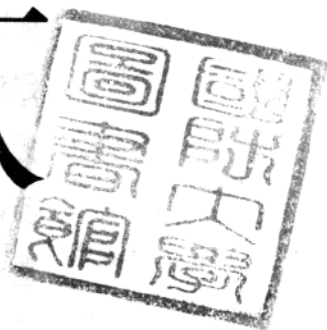
我们的共和国  丛书

奠基卷



翻

帝制第一人



徐 旗 编 著
中国和平出版社

《我们的共和国》丛书

主 编 邹时炎

策 划 白山石

朗同新

副 主 编 白山石

安俊芷 (执行)

奠基卷主编 徐红旗

缔造卷主编 程明仁

建设卷主编 戴启铭

振兴卷主编 李思德

英杰卷主编 唐 骅

重任卷主编 尹希成

爱我中华
建我中华

宋健

一九九八年十二月

全国政协副主席、原国务委员兼
国家科委主任宋健为本书题词

主编寄语

当我们举国上下欢庆新中国 50 华诞之际，当我们即将告别 20 世纪，大步迈入新世纪的时候，这套巨型阅读丛书《我们的共和国》出版了。

这套 6 卷集、60 种、1000 万字的读物，是我们献给共和国、献给新世纪的礼物，更是我们献给共和国未来的主人——今日亿万青少年的一片真情。

只有知我中华，才能爱我中华；只有爱我中华，才能献身于中华。青少年朋友是令人羡慕的，因为他们正值花季之年，是青春的富有者。但也正因为青春年少，他们对于我们共和国的过去，了解得毕竟不够多。

为此，我们邀集了上百位专家、学者，组成浩大的写作队伍，在把握历史和现实的基础上，精心地编写出这套巨型丛书。全套丛书共 6 卷，每卷 10 本。第一卷“奠基卷”，内容为共和国成立前的百年风云；第二至第五卷分别为“缔造卷”“建设卷”“振兴卷”“英杰卷”，内容为建国后的 50 年光辉历程；第六卷“未来卷”，内容为展望未来。历史是无边无际的海洋，60 本书是承载不下这片无际的大海的。因此这套丛书虽然以历史为主线，但并没有采用编年史的方式，而是采用了新的视角，在历史的大海中撷取那些壮阔的波涛、飞旋四射的浪花作为载体，向读者展示共和国半个世纪的惊世风貌。

中小学在校生是一个庞大的群体，亿万青少年中，有义务教育阶段的学生，也有高级中学和职业中学的学生。本套丛书内容丰富，知识辐射面广，虽做不到本本均能适应庞大

学生群体的每一人，但是开卷必有益，读了就会有收获当是无疑的。因人制宜择其内容而读之，也是我们的建议。

全国政协副主席、原国务委员兼国家科委主任宋健特为本丛书题词，表达了前辈对广大青少年的殷切期望。

广大中小学的校长、老师和家长们，如果你们也认可这套丛书，并且能为孩子们提供一些指导，那将是一件非常有意义、非常值得称道的好事。愿我们共同努力，帮助广大中小学生学习共和国，热爱共和国，使他们成长为共和国在新世纪的合格接班人。

本书规模浩繁，成书时间紧，虽尽了最大努力，仍难免有差错和不足，欢迎批评指正。这套丛书的第一卷由徐红旗主编，第二卷由程明仁主编，第三卷由戴启铭主编，第四卷由李思德主编，第五卷由唐骅主编，第六卷由尹希成主编。在此，向上述诸主编并向各位编著者致谢。

广大青少年朋友们，在欢庆共和国成立 50 周年的大喜日子里，在迎接新世纪到来的庄严时刻，我们衷心希望你们不辜负党和国家的殷切期望，全面提高自身素质，迅速成长为跨世纪的新型人才。到建国 100 周年时，我国社会主义现代化将在你们手中胜利实现，无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将通过你们的奋斗变成现实。祖国和民族的希望寄托在你们身上，努力吧，今日青少年！向着新世纪、向着现代化的伟大目标、向着中华民族振兴的光辉未来，努力再努力！

邹时炎

一九九九年元月

奠基卷

卷 首 语

这一卷共编撰 10 本书。讲的是从中华人民共和国诞生之日起，上溯 100 年间的故事。

100 年前，中国处在一片黑暗之中，外侮内患、民不聊生。国家和民族何去何从，命运前途如何？没有人能够回答。

推翻帝制，建立共和，这是最先觉醒的一批仁人志士的呐喊。1398 年的戊戌变法，那是中国人最早的共和梦。然而，好梦不长，那场革新运动的结果是具有改良倾向的光绪皇帝被囚于中南海瀛台，郁郁而终；运动的倡导者康有为、梁启超远逃国外；谭嗣同被砍了头，血溅北京菜市口。

但是，历史的车轮毕竟要沿着自身的规律前行。100 年间探索救国救民之路的无数先驱，一天也没停止过他们的求索。争共和

的斗争，此起彼伏，一浪高过一浪，最终在孙中山的手中完成了推翻帝制的大业。

在这里我们需要告诉读者，这 10 本书不是百年编年史，它只是百年历史恢宏画卷中几处浓墨重彩的画幅。在这些画幅中有几种重在描绘旧中国人民的苦难；有几种重在刻画民族败类的丑恶嘴脸；更有几种重在展示革命的波澜壮阔。我们想通过这些画幅，使青少年读者获得如下深刻的启迪：第一，认识推翻几千年的封建帝制是多么不容易；第二，认识打倒北洋军阀是多么不容易；第三，认识结束国民党蒋介石的反动统治是多么不容易……同学们，热爱我们的共和国吧，看先辈为了新中国奠基，呕心沥血、披荆斩棘做出怎样的奋斗，付出多少的牺牲！

这一卷中最伟大的人物是孙中山。

——编者

引 言

1912年1月1日，这是中国历史上一个特别值得纪念的日子。

这一天，孙中山宣誓就任中华民国临时政府第一任临时大总统，标志着满清专制统治的结束，也宣告了中国两千多年封建帝王统治历史的终结，它开创了中国乃至整个亚洲历史上第一个民主共和政体，因此具有划时代的历史意义。

孙中山先生是中国民主革命的先行者，是走在时代潮流前面的人。在少年和青年时代，他就目睹祖国在清政府的腐败统治下屡遭西方帝国主义列强的践踏和蹂躏，国家衰弱落后，人民贫穷困苦，旅外华侨蒙受歧视迫害，因而立下救国救民的宏愿，并毅然走上革命道路。他组织革命团体，创立三民主义学说，奔波于国内国外，多次发动武装起义，屡败屡战，愈挫

愈奋，经过多年艰苦卓绝的斗争，终于倾覆满清统治，废除了封建帝制，创立了资产阶级共和国，可谓“推翻帝制第一人”。辛亥革命失败后，他继续高举革命的旗帜，为挽救共和同帝国主义支持的中国大小军阀进行了不屈不挠的斗争，直到心血耗尽，生命终止。孙中山的一生是革命的一生。正如鲁迅所说，他“站出世间来就是革命，失败了还是革命；中华民国成立之后，也没有满足过，没有安逸过。……他是一个全体，永远的革命者，无论所做的哪一件，全都是革命”。

孙中山先生毕生为之奋斗的目标就是建立一个独立、民主、富强、统一、和平的新中国。早在1894年的檀香山兴中会章程中，他就提出了“振兴中华”的响亮口号。这一口号历经百年而不衰，鼓励着一代一代的仁人志士为祖国的强盛和民族的振兴而努力奋斗。在孙中山先生去世之后，中国共产党人真正继承了他的遗志，领导中国人民经过28年的浴血奋斗，终于取得了中国民主革命的胜利，建立了中华人民共和国，完成了他未竟的事业，中华民族以崭新的面貌屹立在世界的东方。

今天，中国人民正在高举改革开放的时代旗帜，以无比坚定的信心建设有中国特色的社会主义现代化强国，正在把孙中山先生所向往的“登中国于富强之域，跻斯民于安乐之天”的理想变为现实，中华民族将迎来全面振兴的21世纪。回顾孙中山先生一生的奋斗历程，缅怀他的丰功伟绩，追思他崇高的爱国主义精神，将会对我们今天的社会主义现代化建设事业有所启迪和鼓励。

目 录



推翻帝制第一人

引言	1
贫困农家子	1
外面的世界	7
反清“四大寇”	12
“医人”与“医国”	19
上书李鸿章	24
走上革命路	29
伦敦蒙难	38
惠州起义	50
革命与保皇	61
组织同盟会	67
镇南关炮击清军	77
血祭黄花岗	83
临时大总统	93
历史性的错误	109
铁路之梦	121
无力的反抗	133
革命伉俪	140
重建革命党	148
南与北如一丘之貉	157
祸患生于肘腋	170
伟大的转变	184
改组国民党	194
国民革命	203
最后的呼声	215
巍巍钟山	231

贫困农家子

在祖国南疆珠江三角洲的南端，在峰峦起伏的槟榔山脚下，有一片山青水秀、树木苍翠、景色美丽的村庄，这就是广东省香山县（今中山市）翠亨村。

19世纪70年代的一天，翠亨村里一条破旧的街道上一群衣衫褴褛、光着脚丫子的孩子，正在玩“打仗”的游戏。为首的一个孩子自称是“洪秀全”，其余孩子争着当“太平军”，还有几个孩子不情愿地扮作“满洲仔”。角色分派停当后，孩子们手持小木棍便开始“打杀”起来，嘴里不停地叫喊：“打满洲仔喽，杀满洲仔喽。”

孩子们玩兴正浓的时候，几个大人从家里跑出来，一脸的惊恐，冲着孩子们就

训斥道：“你们要不要活命了，快回家去。”孩子们大为扫兴，纷纷散去，只剩下一个孩子倔强地站在那里：“哼，就是要打满洲仔！”一个大人上前关切地说：“快回家去吧，以后别再玩这个了，官府知道了要杀头的。”

大人们望着这个赌气回家的孩子的背影，不可思议地摇摇头。他们不会想到，这个性格倔强的孩子，就是30年后推翻满清封建帝国、创立中国历史上第一个民主共和政体、享誉世界的革命家孙中山先生。

孙中山先生1866年11月12日（清同治五年农历十月初六）出生在翠亨村一个贫苦的佃农家庭，母亲杨氏因村庙中有北方真武玄天上帝（简称北帝）而给他起乳名帝象，以求神佛保佑。

孙中山出生之时，正是外国资本主义势力侵入中国，中国社会正开始由封建社会沦为半殖民地半封建社会过程的时代。两次鸦片战争，清政府惨遭失败，开始割地赔款、丧权辱国。中国人民处在“双重奴隶”的地位，过着极其悲惨的生活。而在孙中山的幼年时代，广东沿海一带农民的生活，已经普遍到了恶化的程度。广东历来是清王朝横征暴敛的重点地区，又是外国资本主义侵害最早、最烈的地区。两次鸦片战争首先发生在这里，战后摊派赔款也以广东为最多。地方政府与地主豪绅任意苛征，勒缴重租，民不聊生。孙中山从小就对身旁发生的黑暗事实深有感触。

当时的翠亨村，百余户人家虽常年勤劳，仍难得温饱，许多村民不得不“游贾于四方”。孙中山的父亲孙达

成没有自耕地，只好租地主的土地耕种水稻和杂粮。尽管孙中山缠足的母亲和年幼的哥哥孙眉帮着父亲下地干活，但也维持不了全家人的生活。他父亲就兼当村中的更夫，以济补家用。孙中山3岁时，刚刚15岁的哥哥孙眉就到外村地主家当长工，17岁时又随舅父远涉重洋，到檀香山乡人的农场去当雇工。

孙中山“生而为贫困之农家子”，所以自幼参加劳动，“早知稼穡之艰难”。6岁时，他已经和姐姐孙妙茜上山割草、拾柴或到塘边给猪捞饲料，有时还随外祖父驾船出海取蚝。孙中山十来岁才有鞋子穿，全家只住一间茅屋，吃的主要食物是粗粮。

孙中山七八岁时，村中有一个太平天国遗兵叫冯爽观，时常在他家门前的榕树下给孩子们讲说洪秀全领导的太平天国起义的故事：太平军一万多人，在金田村西的犀牛岭起义，一直打到长沙，攻占了汉阳、汉口、武昌三镇，随后50万大军沿江东下，一举打下南京定都，建立天朝；北伐大军逼近天津，北京城一片混乱，咸丰皇帝惊恐万状；西征大军在翼王石达开带领下，在鄱阳湖火烧敌船40艘，大败清兵，曾国藩投水自杀被随从救起，狼狈逃去。他一段一段讲，孩子们听得入了神，尤其是小帝象，更是兴致盎然、百听不厌。有一次，小帝象听完一段故事后，感叹地说：“洪秀全灭了满清就好了。”冯爽观老人见小帝象特别爱听这些故事，就说：“你长得很像洪秀全，长大后也当洪秀全吧。”于是，孩子们都管小帝象叫“洪秀全”，小帝象也从此以“洪秀全第二”自居，一有空

就带着大家玩“打满洲仔”的游戏。

年幼的孙中山由于耳闻目睹了官府的昏庸腐败和专横跋扈，所以就对太平天国革命十分向往，对洪秀全的事业和为人真诚崇拜。以造清王朝的反为荣的革命种子，从小就深深地埋在了小帝象的心中。由于清政府对外丧权辱国，对内昏庸统治，孙中山的反清思想日益成熟起来。

孙中山 11 岁时，有一个智擒歹徒的生动故事。一天，从檀香山回乡准备结婚的哥哥叫他独自带着一篮子礼物到外村送给一同在檀香山做工的朋友。在途经一个偏僻地方时，一个陌生人伪装同路，上前搭讪。小帝象觉察出这人不像是好人，当路过一个村庄时，他便托词要入村送些礼物。小帝象进村后，就叫些人将这个同路人捉住了。经盘问，此人不仅要抢劫，而且还是一个拐卖“猪仔”的坏家伙。这个故事表现了孙中山幼年时的机警。

由于家里穷，孙中山 10 岁时才入了本村的私塾读书。在村塾里，读的课本有《三字经》、《千字文》、《幼学琼林》及“四书”、“五经”等。教他们的老师是个酸腐的老儒。有一天，在读《大学》这门课时，老师先领读了两遍，然后就听学生背诵，也不作任何讲解。这时，孙中山站起来对老师说：“读的书一点不懂，有什么意思？”

老师听了之后大为生气，因为从来没有人敢这样对老师说话，于是老师就罚帝象将书背下来，不然就不能回家吃饭。

小帝象先是顺从地坐下来背书。等把书背完之后，他又问老师：“我们对书中的意思一点也弄不明白，什么

‘大学之道，在明明德’，还是请您讲解给我们听吧！”

老师显然又一次被激怒了，拿起戒尺训斥道：“怎么，你不尊重经训吗？”

小帝象凛然不惧：“不是，我是说，不懂书中的意义，为什么天天总是这样无意义地念呢？”

老师根本听不进他的申辩，声嘶力竭地喊：“你这是反对圣贤之教！”

顿时，教室里的气氛紧张起来，学生们担心小帝象会受到板笞。但小帝象还是坚持自己的要求：“我们到学堂里来，是要先生教我们读书的，而我现在不懂我读的书，先生应启发我们，把书中的意思讲明白！”

老师见小帝象这样“质直”，意识到再用威吓的办法对付他，会招致难堪，同时也知道他素日勤学，所提要求也合理，于是将态度缓和下来，叫大家翻开书，用他那令人乏味古板的声调讲解起来。

孙中山年幼时，家乡曾发生过两起抢劫事件，在他心灵里留下了深刻的印象。

一天，他和同学正在村塾念书，忽然听到外面一阵喊叫，间杂发出石块砸击墙壁的声响。这是海盗们正在光天化日之下砸抢一个华商的住宅。全村人惊惶起来，师生们四散逃开。可小帝象却朝着发事地点走去。他看见海盗们抢走了几个箱子，上船逃走了，主人颤抖着身子，站在断壁旁悲痛欲绝地哭诉：“我完了，海盗们把我所有的钱财都抢走了！这是我多年冒着生命危险在洋人那儿做工积聚的钱财。听到他的哭诉，小帝象不禁思索：老百姓的财

产，任遭抢劫，官府平时没有防范措施，事后竟毫不过问，这样的官府对老百姓有什么用？

翠亨村有李姓兄弟三人，原来很穷，早年去旧金山采金致富，后来在村内建了一座美丽的花园，既供自家娱乐，也让村民入内游赏，帝象也常到这个花园游玩。有一天，他正在花园里游玩，忽闻一阵喧嚣，只见十几个清兵和衙役端枪挎刀，后面跟着几个官吏，拥进庭院，不由分说地把兄弟三人戴上手铐押走了。之后官吏霸占了他们的财产和住宅。兄弟三人中的一个被斩，另两个囚在狱中，但是全村的人从来没听说这兄弟三人犯了什么罪，都愤愤不平。有一天，帝象挺身向这几个狗官诘问：“他们兄弟三人究竟犯了什么罪，你们杀了他们还抢了人家的东西。”几个官兵竟蛮横地用刀刺他。小帝象机智地逃走了。这件事使他对官府的残暴行为切齿痛恨。

小帝象还敢于反抗封建陈规陋习。有一天，他见母亲为姐姐缠足，用长布把姐姐的脚上下缠绑起来，不能下地劳动，姐姐痛苦得呻吟不止。他走过去对母亲说：“母亲呀！姐姐太痛苦了，不要再缠她的脚了吧！”可母亲不听他的劝阻。并说：“帝象呀，如果不替你姐姐缠脚，将来她长大了，要嗔怪我们的！”但小帝象还是劝说母亲：“女子把两足毁伤是毫无理由的。”