

心理常識漫話

致用書店印行

朱智賢
楊雲美
合著

心理常識漫話

致用書店
印

心理常識漫話

有著作權★不准翻印

中華民國三十六年三月初版

著 作 人

朱 楊

智 雲

賢 美

發 行 人

孫

明

心

發 行 所

致用書店

上海河南路三二八號

特約分銷處

利羣書報聯合發行所

上海河南路三二八號

聯營書店

重慶 成都 漢口

△定價每冊國幣伍元伍角

前記

自從拙著「青年心理」小冊印行以後，朋友們使慫恿我們寫一本通俗的、趣味的心理常識的書，供給青年朋友及一般人看，當時不假思索的答應了。可是答應以後，問題却來了：第一，是抗戰期間，材料很難找；第二，是自己的健康狀況不很好。兩個原因合起來，因而寫了一點，就停止了。加之西南多「擺子」，我們也不免常受其害，朋友們好意勸告，叫我們不必太傷腦筋，意亦可感！就這樣一擱擱下來，便擱到現在。

最近天氣漸漸暖了，想到這稿子，總覺得弄完成它不可，於是鼓着餘勇，分頭寫成，看看還算像一個樣子，總也算是了却了一樁心願。

這裏面的東西：一大半是新寫起來的，有幾篇是從舊作中選出的，也有幾篇是由平日的讀書筆記綴集而成的，整個編制，沒有什麼嚴格的系統，真可算是道地的「漫話」

當今之世，紙張是這麼貴，印刷是這麼困難，我們製造這種玩藝兒，究竟能有些什麼意義呢？想起來真不免有點惶惑。不過我們也不願忘自菲薄，我們當然也有一些預期的願望。簡捷的說，這裏面所包括的東西，大概都有一些科學的價值，對於「世道人心」，自信還不能說是「全無補益」。

最後，多承彬然、承芳兩兄的鼓勵與督促，使我們的工作終於能夠完成。國立社會教育學院書記王恩溥君、同學張漢俊君爲我們謄寫一部分的原稿，我們都一併於此表示其感謝之忱。

智賢·雲美記 三十二年五月於渝北溫泉

目次

一	何以人爲萬物之靈.....	一
二	大器晚成的理論根據.....	六
三	「人之初性本善」嗎.....	一一
四	城裏人與鄉下人的心理.....	一七
五	男女差異與男女平等.....	二七
六	人格的構成及其類型.....	三三
七	心理可以影響生理嗎.....	四二
八	懼怕與人生.....	四七

九	憤怒與人生·····	五四
二〇	心理變態的幾個徵象·····	五八
二一	談談神經衰弱·····	六三
二二	談談歇斯得里·····	七三
二三	心理健康要則·····	八四
二四	論延年益壽之道·····	九〇
二五	關於夢·····	九八
二六	談談催眠術·····	一〇四
二七	戀愛問題·····	一一〇
二八	夫婦之道·····	一一五
二九	談談胎教·····	一二二
三〇	嬰兒保育須知·····	一二七
三一	兒童的長成和學習·····	一三七

三	父母子女之間·····	一四一
三	青年的自我教育·····	一四七
四	越過學習的高原·····	一五二
五	促進學習效能的條件·····	一五七
五	怎樣記憶·····	一六三
七	談疲勞·····	一六七
六	論煙酒茶·····	一七二

一 何以人爲萬物之靈

我常常自誇的說：「人爲萬物之靈」。其實，這話是有限度的，並不是說，人是超乎一切動物之外的一種特別的東西。例如：人的爪牙，不如猛獸；人的鼻子，不如警犬；人的眼睛，不如鷹隼。至於說，人有道德，人有理性，這也只是說是可能的，有時却也並非盡然，試看：野蠻人的男女雜交，希特勒的瘋狂侵略，實在並不比一般動物有什麼高明之處。這說明了什麼呢？這就是說：人也是一種動物，但他又確乎和一般動物不完全相同，我們只有先懂得了這些不同之處，然後才可以了解：人有什麼特點？人何以會成爲萬物之靈。

其實，人與高等動物在其生理機構上本有很多相似或相同之處，如感覺器

官、神經系統、和運動器官等是。因此，人可以有有的機能與能力，某些動物也同樣的有，像白鼠、鴿子、狗、和猴子等，都能學習一些簡單的事情，鸚鵡、八哥、也能發出一些近於語言的聲調。可是人卻有一些特具的構造與機能是爲任何其他動物所絕對沒有的，從這裏才可以找出他之所以「靈」的真實的根源。

那些是人所獨具的構造與機能呢？

第一、人有直立的姿勢：人的構造上第一個特點，就是他直立的姿勢。因爲直立的原故，第一，他把身體的重心移到脚下，而使主持思考的中樞神經結構穩放在一個最適當的位置。第二，他把兩個前肢從地上解放出來，隨着物種進化的結果，上肢與下肢的區別愈來愈顯，而使前肢或上肢在人類生活上演着非常重大的作用。

第二、人有巧妙的雙手：在人們解放了的上肢的前端，那已不復是一雙拙笨的蹄或爪，而是一雙萬能的手，手的重要特點就是姆指與其四指的對立，這一來，他不但可以運用自然的工具，而且他可以製造人爲的工具，因此，儘管他的

眼睛、鼻子、耳朵等等，可以不如某些禽獸，但他可以製造出一些工具或機器來幫助他超過了那些禽獸。當舊石器時代，人類第一次發明用尖石塊做成箭頭與椎子；我們現在看來，實在粗陋得不成樣子，然而這確是區別動物與人類的最好的界線。無論怎樣聰明的動物，在它的生活過程中，如果碰到了不是它的力量所能克服的障礙時，那它只有屈服與適應，但是人就不同了，他可以製造出工具來征服自然、改造自然。

第三、人有優秀的頭腦：神經是動物之主要的適應機構，阿米巴之能夠接近食物，迴避傷害，可以說是這種機構之雛形的表現。以後，動物的等級越高，神經系統也就越發達，而人類的神經系統則更較一切動物爲優秀，這優秀的原因，主要的是乃根源於大腦。人的大腦，不但能像一般動物一樣對外界發生認識作用，而更重要的則是它對於認識或思考的本身有着反省與類化的功能。因此，人不單像一般動物一樣接受外界的刺激，他還能更好的把因刺激而引起的思考加以聯合、歸類，以至發生意義與概念。這樣以來，人對一切事物以分門別類、

析解綜合，以求出其中的具體規律，並從而控制與運用這些規律，這就是人之所以能征服自然、靈長萬物的道理。

第四、人有表意的語言：人因為有較複雜的喉頭和口腔的構造，因而他能發出極複雜的各種不同的聲音，他利用這不同的聲音，來表示與傳達思考的意念，這便構成了人所獨有的語言。語言如果用符號表示出來，便是文字。人類因為有語言文字這工具，於是他可以把無數的個人或社會的經驗傳遞下去，使下一代的人很經濟的接受上一代的精神遺產，並據以繼續改進。人類之有今天的文化與文明，語言文字實在盡了極大的功用。至於某些動物，雖然可以發出一些簡單的聲音（如黃鸝能夠唱歌、鸚鵡可以學語、猴子也能發出十幾個不同的字彙），但牠們的範圍與組織，最多只能等於一歲多的兒童的呀呀學語，實在算不了語言。古人說：「鸚鵡能言，不離禽獸」，這話是很有道理的。

由於上述的特點，人乃在禽獸中被區別出來。也就因為這些特點，人可以認識與控制客觀事物以及人類自己之發展的規律，他可以省察過去，也可以預見未

來；他能夠駕御自然，也能夠改造自己；他雖然有與禽獸相同或相似之處，但他卻可以意識的計劃的過着與禽獸不同的生活。如果說：「人爲萬物之靈」的話，這些構造與機能上的特點，便是那唯一的根據與理由。

二 大器晚成的理論根據

「大器晚成」是對於一個成功較晚的人的恭維語，這句話是有着相當的真實性的，「晚成」對「早熟」而言，早熟的東西，大概都有點靠不住或不大好，真正的大器往往需要「千槌百鍊」才會成功。這在人類自身的發展成熟上，也表現得非常明顯。

何以見得呢？

你看；一個小雞將要出卵的時候，就能用嘴啄破卵殼，出卵之後，不久便能自由行動。小狗小貓在生後不久，也能自由的爬行。但是人呢？人在初降生的時候，身心都是非常可憐的樣子，什麼也不會、也不能，簡直連一點獨立生活的能

力都沒有，比起小雞小狗來，實在令人起「相形見絀」之感。

人從初生到走路，普通要一年左右才可以，可是大部分的事情還要依賴別人照應；最初，在家庭裏受父母的保護要達五六年之久，才可以蹣跚的走進幼稚園，從此以後，慢慢經過小學、中學、大學的階段，那麼悠久的歲月裏，總是在教師或成年人的指導之下，過着生活。大學畢業了，才算是正式的開始經營獨立的生活。屈指算來，從初生到能夠獨立生活，少者也要十幾年，多者甚至要二十幾年，這種發展成熟的時間，實在不能不算是很長很晚了。

人類發展成熟的時間特別的長而且晚，這究竟有些什麼意義呢？這就用得上一句俗話：「大器晚成」。

大概說來，動物中愈是高等的，其生活比較愈複雜，因而其發展成熟的時間也就比較長而且晚。因為惟有如此，才可得到一個充分的準備的機會。這個準備獨立生活的時期，普通我們叫它做「幼稚期」。心裏學家費斯克(Fisk)對於這個問題，下過工夫，他著過一本書，叫做「幼稚的意義」(The Meaning of Infan-

cy)。也以為：人類的幼稚期特別長，正所以表明人類發展的可能性最大。越是低級的動物，幼稚期越短，越少發展的可能；越是高級的動物，幼稚期越長，越多發展的可能。

現在單就動物的胎體 (Embryo) 時間來加以比較，也很顯然。所謂胎體就是一個受精的卵的發育變化之後，一直到孵化成熟或離脫母體的一個階段，這種胎體的期間，各種動物彼此不同，從這期間的長短，亦可以多少的表示出動物的等級的高低。

比目魚	雞	兔	貓	犬	人
5 H	21 H	31 H	63 H	63 H	300 H

幼稚期特別長，發展的可能性特別大，成熟的特別晚，這便是人之所以為大器的重要條件。因為幼稚期具有兩個重要的特點：

第一、是依賴性 (dependence)：人在幼稚時期，一切有賴於成年人的幫

忙，得到成人幫助的時期越長，接受成人指導的次數越多，則將來他獨立生活的基礎，也越準備得穩固。

第二、是可型性（Plasticity）：幼稚時期，一切行為還未定型，比較容易改變。一般動物的行為，雖然降生後短期內就可以應付，但變化的可能很小，所以適應環境的能力也很小。人就不然了，人的幼稚期特別長，所以行為的可型性也特別大，因而他可以無限的接受教導、從事學習，他不但可以適應環境，還可以改變環境。

至於人類的幼稚期之所以特別長，動物的幼稚期之所以比較短，其根本的原因，當然不外乎是生物進化的結果。葛綏兒（Gessell）說得好：「幼稚期是生物進化所得最複雜的結果之一，進化之所以產生幼稚期，正是爲着供給發展的需……」。幼稚期是一種生長的方法，使個體的儲能，可以充分的表現。」

由上所述，「大器晚成」這句話，豈不是從自然界之生物進化的事實就可以給我們證明了嗎？不過在人事界裏的「大器晚成」，卻必須以自身的努力爲先決