

50609

企业安全生产 宣传教育手册

王月凤 主编



中国劳动出版社

企业安全生产宣传 教育手册

王月凤 主编

中国劳动出版社

(京)新登字 114 号

内 容 提 要

本书是为全国各企业搞好安全宣传教育而编撰的一部有实用价值的工具书,从五个方面反映了企业进行安全宣传教育的中心内容,即:安全宣传教育综述、安全宣传教育内容、安全宣传教育形式、安全文艺宣传资料和事故教育资料。本书内容精炼、语言简捷、通俗易懂,对于企业开展多种形式的安全宣传教育,有积极的指导和协助作用。

本书供全国各企业领导、安全生产管理人员、安全技术干部以及企业职工阅读。

图书在版编目(CIP)数据

企业安全生产宣传教育手册 / 王月凤主编. —北京: 中国劳动出版社, 1995. 4
ISBN 7-5045-1723-2

I. 企… II. 王… III. 安全生产-宣传工作-手册 IV. X
925-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 03811 号

企业安全生产宣传教育手册

主 编 王月凤

责任编辑 张 伟

中国劳动出版社出版

(100029 北京市惠新东街 1 号)

北京印刷三厂印刷 新华书店总店北京发行所发行

1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月北京第 1 次印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张: 7

字数: 200 千字 印数: 8000

定价: 8.80 元

前 言

加强企业安全生产、劳动保护宣传教育,是提高企业生产经营管理人員和职工群众的安全生产意识、普及安全生产知识、强化安全操作技能的一个重要环节,是贯彻安全生产方针、搞好安全生产管理、预防和减少工伤事故发生的重要措施,党和政府历来十分重视做好这项工作。

目前我国多数企业的安全生产条件差、工伤事故严重的局面仍未根本转变,重大恶性事故仍然不断发生,安全生产形势严峻。而据分析,80%以上的伤亡事故是由于企业领导违反劳动安全法规、管理人員违章指挥、工人违章作业造成的。实践证明,企业领导遵守劳动安全法规,干部遵章指挥生产,工人遵章守纪,绝大多数事故是可以避免。遵章守纪主要靠反复进行宣传教育,必须切实抓紧抓好。

为了帮助基层安技干部做好宣传教育工作,我们组织编写了这本手册。内容包括:企业安全生产宣传教育工作综述,安全宣传教育的内容、形式,以及宣传教育資料和事故教育資料。希望在每年的全国安企生产周活动中、日常安全生产宣传教育中,在安全宣传内容形式方面为基层作一点指导,在宣传資料方面给大家提供一些方便。

本书是一本安全生产宣传教育资料工具书,选材多取之于《劳动保护》杂志,资料来源不再一一注明,在此对原作者特表感谢。

本书由中国劳动出版社副社长王月凤主编,孙世昌、武开胜、张力娜、张伟、黄未来、王文尧、孙秀荣、郎玉英、傅延年同志参加编写工作。由于编写时间比较仓促,如有不妥之处,敬请批评指正。

编 者

1995年2月

目 录

前言

第一章 安全生产宣传教育综述	(1)
1.1 安全生产宣传教育原则	(1)
1.2 社会宣传	(1)
1.3 法制教育	(2)
1.4 道德教育	(3)
1.5 安全生产技术知识教育	(4)
1.6 安全生产技能教育	(6)
1.7 安全生产意识教育	(7)
1.8 三级安全教育	(8)
1.9 转岗安全生产教育	(8)
1.10 新工艺新设备安全生产教育	(9)
1.11 特种作业教育	(10)
1.12 特种设备安全生产教育	(11)
1.13 典型经验宣传教育	(12)
1.14 季节教育	(13)
1.15 节日教育	(13)
1.16 家庭宣传教育	(14)
1.17 危险点管理安全培训	(15)
第二章 安全生产宣传教育内容	(17)
2.1 劳动保护安全生产法规	(17)
2.2 《中华人民共和国劳动法》的有关规定	(18)
2.3 《中华人民共和国矿山安全法》的有关规定	(20)

2.4	《中华人民共和国工会法》的有关规定	(25)
2.5	国家其他法律中安全生产的有关规定	(26)
2.6	《中华人民共和国道路交通管理条例》	(30)
2.7	《中华人民共和国消防条例》	(34)
2.8	劳动安全卫生技术规程标准	(36)
2.9	伤亡事故的调查与处理	(37)
2.10	安全生产的行政责任与处罚	(40)
2.11	安全生产的刑事责任与处罚	(41)
2.12	女职工劳动保护	(42)
2.13	未成年工劳动保护	(46)
2.14	劳动保护措施	(46)
2.15	劳动防护用品	(50)
2.16	安全生产管理“四结合”体制	(53)
2.17	劳动安全监察	(55)
2.18	职业安全卫生监察机构	(57)
2.19	矿山安全监察机构	(58)
2.20	锅炉压力容器安全监察机构	(59)
2.21	劳动安全监察员	(59)
2.22	工会劳动保护监督检查员职权	(60)
2.23	基层(车间)工会劳动保护监督检查委员会职权	(61)
2.24	工会小组劳动保护检查员职权	(63)
2.25	群众监督十条渠道	(64)
2.26	安全心理特征	(65)
2.27	企业职工六种不安全心理因素	(67)
2.28	“三同时”	(69)
2.29	“三不放过”	(73)
2.30	安全生产责任制	(74)

2.31	安全生产措施计划	(75)
2.32	安全生产奖励	(77)
2.33	安全生产检查表的种类和编制方法	(78)
2.34	安全生产确认制	(81)
2.35	安全标志	(83)
2.36	安全色标	(85)
2.37	安全网	(88)
2.38	交通标志	(90)
2.39	安全值班	(92)
第三章	安全生产宣传教育形式	(94)
3.1	怎样搞活工厂安全生产宣传	(94)
3.2	安全生产教育的“十个环节”	(95)
3.3	劳动保护电化教学	(95)
3.4	劳动保护教育室	(97)
3.5	安全生产教育展览会	(98)
3.6	安全生产演讲比赛	(99)
3.7	安全生产知识竞赛	(100)
3.8	消防演习	(101)
3.9	“三不伤害”活动	(102)
3.10	整改隐患的红黄通知书	(105)
3.11	事故预想活动	(107)
3.12	“0123”安全生产管理模式	(109)
3.13	查隐患竞赛	(114)
3.14	党员身边无事故活动	(114)
3.15	安全年	(115)
3.16	安全月	(115)
3.17	安全周	(115)
3.18	安全挂牌	(116)

3.19 救护演习	(117)
第四章 安全生产文艺宣传资料	(118)
4.1 安全生产文艺汇演	(118)
4.2 安全生产教育小说	(118)
4.3 安全生产教育诗歌	(126)
4.4 安全生产教育电影及电视剧	(130)
4.5 安全生产教育录像片	(131)
4.6 安全生产教育戏剧	(137)
4.7 安全生产教育曲艺	(143)
4.8 安全生产谜语	(154)
4.9 安全生产谚语	(157)
4.10 安全生产春联	(160)
4.11 安全生产教育漫画	(163)
4.12 安全生产教育宣传画	(163)
4.13 安全生产教育摄影	(164)
4.14 安全教育小故事	(165)
第五章 事故教育资料	(171)

第一章 安全生产宣传教育综述

1.1 安全生产宣传教育原则

安全宣传教育工作是安全生产管理的一个重要方面。安全生产宣传教育应遵循以下几项基本原则：

1. 坚持以宣传贯彻党和国家安全生产方针，保护劳动者安全健康和国家、人民财产安全为宗旨，把宣传党的方针、政策和反映劳动者的呼声结合起来。

2. 要使宣传教育工作经常化、制度化，要根据本地区、本单位的情况和问题，有计划、有步骤、有重点地开展宣传教育活动，不能时紧时松，时冷时热。安全宣传教育工作要经常讲、反复讲；经常抓、反复抓。

3. 要抓住典型事例，大张旗鼓地开展宣传教育工作。以树立先进典型，总结先进经验、表彰先进典型为主，同时结合典型事故案例，举一反三，坚持“三不放过”原则反复进行教育。

4. 要不断改善宣传教育方法，运用科学手段，提高宣传教育质量。在宣传教育工作上，要和企业抓产品一样，不断革新，不断提高质量。关键是要从实际出发，采取群众喜闻乐见，易于接受的形式，不要搞形式主义，力求搞活、搞生动。

1.2 社会宣传

安全生产、劳动保护是关系到各个部门、各个企业以至千家万

户的大事。加强社会化宣传,以引起全社会的重视,宣传党的安全生产、劳动保护方针、政策和法律、法规,普及安全生产防护知识,是搞好安全生产的重要方面。

社会宣传即面向全社会的安全宣传教育,包括舆论宣传和群众宣传。

舆论宣传是安全生产社会宣传的重要方面,通过报纸、刊物、电视等新闻媒介,宣传党的安全生产方针政策,报道安全生产的典型经验,揭露和批评违反安全生产、劳动保护法律、法规造成重大伤亡事故的单位和个人,对推动安全生产工作,乃至保持社会稳定,申张正义都起重要作用。劳动部、公安部等中央主管部门就安全生产和特别重大伤亡事故、空难事故、海难事故、交通事故、火灾事故等都举行过新闻发布会。1980年国务院对“渤海二号”钻井平台翻沉事故的处理,舆论宣传就起到重要作用。

群众宣传包括利用电影、电视、展览、防灾演习等多种形式向社会广大群众宣传安全生产方针、政策,普及安全技术知识,全国安全周重点在于向社会广大群众进行安全宣传教育。

通过多种形式向社会广大群众宣传安全生产、劳动保护知识,使之家喻户晓,人人皆知,这是劳动安全的一项重要的基础工作。

1.3 法制教育

安全生产的法制教育,是在我国安全生产逐步走向科学化、法制化道路时的一项重要教育内容。广大职工乃至每个公民学习一些安全生产法律常识,懂得为什么必须遵守安全生产的法律、法规,做到知法、懂法、自觉守法,这是实现安全生产的重要保证。

在法制教育中,要让职工了解、掌握以下几个方面的内容:

1. 为什么要遵守安全生产的各项法律、法令、规定?
2. 现在正在执行的安全生产行政法规有哪些?与自己本行业、本岗位、本工种有关的各项规定应该熟记。

3. 国家法律中关于安全生产的规定,比如 1995 年 1 月 1 日实施的《中华人民共和国劳动法》中有关条款对安全生产是如何规定的?《中华人民共和国刑法》中对于玩忽职守造成重大事故是如何进行惩处的?等等。

4. 安全生产的技术法规包括安全生产的管理标准,劳动生产设备、工具安全卫生标准,生产工艺安全卫生标准,防护用品标准等。

5. 重大责任事故的治安处罚与行政处罚。

6. 违反安全生产法律应承担什么相应的民事责任。

7. 违反安全生产法律应承担什么相应的刑事责任。

8. 在什么情况下构成重大责任事故罪。

在法制教育中,要克服那种一提法制教育就要惩治某人的片面思想。要让职工通过法制教育,不断提高法制观念,搞好安全生产,这样不仅能避免或减少各类事故的发生,于国于民有利,而且能保证自己安全健康。

法制教育的方法有多种,可以配合社会上各种法制教育,穿插安全生产的内容;可以用各种案例对职工进行教育;可以开展各种知识竞赛普及安全生产法律常识;也可以由执法部门来企业讲授各种法律知识;等等。

1.4 道德教育

道德是社会意识形态之一。在安全生产中进行正确的道德教育,也是现代化文明生产的标志。

道德教育应该包括以下几个方面的内容:

1. 共产主义道德的教育。应使职工在工作中逐步养成希望替他人服务的情感,做到“我不伤害别人”,当别人受到伤害时应具有强烈的同情心,及时抢救并避免事故向更严重的方面发展。尤其是在他人尚未置身于危险之前,应及时提醒他人预防为主。

2. 集体荣誉感的教育。在生产中,应教育职工,使其关心集体的荣誉、企业的兴衰,把自己在生产中的行为与集体的荣誉紧密联系起来。告诉职工,发生工伤事故将影响班组、车间和企业的安全记录和评比,有荣誉感的人为保持本部门的安全荣誉,将会注意克服自己的不安全行动;应用具体事例说明,不安全行动不仅易于发生事故,而且也减少产品数量和降低产品质量,还会造成经济上的巨大损失,有损于企业和社会主义国家的形象,这都有利于调动有荣誉感的人对安全生产的积极性。

3. 责任感的教育。在生产中,有无责任感,对于能否搞好安全生产是至关重要的。企业可以通过指派职工担当安全群众组织成员或令其负责安全板报等方法,促进职工责任感的形成,对责任感较强的职工,可以增加其在安全工作中所负的责任。这样可以使职工认清自己在安全生产中的义务,不断调整自己在生产过程中的行为。

此外,还应在实践中启示职工发扬助人为乐、团结协作、尊重他人、讲究工作场所的文明整洁等精神和作风。

1.5 安全生产技术知识教育

安全生产技术知识教育包括一般生产技术知识、一般安全生产技术知识和企业安全生产技术知识等的教育。

1. 一般生产技术知识教育

生产技术知识是人类在征服自然的斗争所积累起来的知识、技能和经验。安全技术知识是生产技术知识的组成部分,要掌握安全技术知识,首先要掌握一般的生产技术知识。因此,在进行安全技术知识教育的同时,必须根据企业的生产情况对职工进行一般的生产技术知识教育。其主要内容包括:企业的基本生产概况、生产技术过程、作业方法或工艺流程,与生产技术过程和作业方法相适应的各种机具设备的性能和知识,工人在生产中积累的操作技

能和经验以及产品的构造、性能、质量和规格等。

2. 一般安全生产技术知识教育

一般安全生产技术知识教育是企业所有职工都必须具备的基本安全生产技术知识。主要包括以下内容：企业内的危险设备和区域及其安全防护的基本知识和注意事项；有关电气设备（动力及照明）的基本安全知识；起重机械和厂内运输有关的安全知识；生产中使用的有毒有害原材料或可能散发的有毒有害物质的安全防护基本知识；企业中一般消防制度和规则；个人防护用品的正确使用以及伤亡事故报告办法等。

3. 专业安全生产技术知识教育

专业安全生产技术知识教育是指某一作业的职工必须具备的专业安全生产技术知识的教育。根据伤亡事故统计，历年来由于工人缺乏专业安全生产技术知识而引起的伤亡事故，在整个伤亡事故中所占的比重是很大的。所以，对职工进行专业安全生产技术知识教育是很有必要的。专业安全生产技术知识教育比较专门和深入，它包括安全生产技术知识、工业卫生技术知识以及根据这些技术知识和经验制定的各种安全生产操作规程等的教育。内容涉及锅炉、受压容器、起重机械、电气、焊接、防爆、防尘、防毒、噪声控制等。

进行安全生产技术知识教育，不仅对缺乏安全生产技术知识的人需要，就是对具有一定安全生产技术知识或专业安全生产技术和经验的人也是完全必要的。因为一方面知识是无止境的，需要不断的学习和提高，防止片面性和局限性。事实上有许多伤亡事故，就是只凭“经验”或麻痹大意违章作业而引起的。所以，对具有实际知识和一定经验的人、具备一定安全生产技术知识的人，也需要学习，提高他们的安全生产知识，把局部知识、经验上升到理论，使他们的知识更全面。另一方面，随着社会生产事业的不断发展，新的机器设备、新的原材料、新的技术也不断出现，也需要有与之

相适应的安全生产技术,否则就不能满足生产发展的要求。因此,对安全生产技术的学习和钻研,就显得更为重要了。安全生产技术知识教育,采取分层次、分岗位(专业)集体教育的方法比较合适。对企业特别要坚持“干什么学什么,缺什么补什么”的原则,根据一段时间内发生的事故的特点,找出共性的东西,集中生产骨干进行短期培训。

知识教育需要时间和地点集中办班,根据不同的对象,选择教学内容,制订教学计划和教学大纲。企业的“知识”是具体的、“运动”的,切忌搞死,不同时期要有不同的教学内容。当然,厂矿长(经理)、车间主任、班组长和特种作业人员、新入厂职工这几种人的轮训,可以从年初报计划,按照教学大纲要求来按部就班地实施教育。重要的是体现“学以致用”。对教学效果,可以通过考试的方式来检查;过一段时间,可以对教育对象进行跟踪调查,看看他们在实际工作中是否有起色,同时检查一下“辐射”情况。除了上面谈到的办班集体教育外,安全生产知识竞赛也是广大群众乐于接受的形式,它集知识性与趣味性于一体。

1.6 安全生产技能教育

安全生产技能是指人们安全完成作业的技巧和能力。它包括作业技能、熟练掌握作业安全装置设施的技能,以及在应急情况下,进行妥善处理的技能。

安全生产技能训练是指对作业人员所进行的安全作业实践能力的训练。对作业现场的安全只靠操作人员现有的安全知识是不行的,同安全知识一样,还必须有进行安全作业的实践能力。知识教育,只解决了“应知”的问题,而技能教育,着重解决“应会”,以达到我们通常说的“应知应会”的要求。这种“能力”教育,对企业更具有实际意义,也就是安全教育的侧重点。技能与知识不同,知识主要用头脑去理解,而技能要通过人体全部感官,并向手及其它器官

发出指令,经过复杂的生物控制过程才能达到目的。为了使安全作业的程序形成条件反射地固定下来,必须通过重复相同的操作,才能亲自掌握要领,这就要求安全技能的教育实施主要放在“现场教学”。在教师的选用上,应该由本岗位最出色的操作人员的在实际操作中给予个别指导并督促、监护学员反复进行实际操作训练以达到熟练的要求。

1.7 安全生产意识教育

安全生产意识教育,主要解决“我要安全”,树立安全第一的思想。这属于思想教育范畴的内容,教育对象也最广,全体职工乃至家属。思想教育的途径很多。通常采用的主要是宣传鼓动,正面教育,造成一个“安全第一”的气氛,潜移默化地去影响职工,使之成为自觉的行动。理想的效果是使人们举手投足头脑中都想到“这样做安全吗?”现在各企业大都有自己的报纸,甚至有自己的电视台(闭路),职工、家庭通过看电视、报纸获得信息,接受安全意识教育。我们对发生的事故在电视、报纸上及时披露,立即会在群众中引起震动,牵动广大职工家属的心。而来自亲人的教育往往最为有效,上班前、出门前的一句叮咛和嘱咐,甚至一个微笑、一个眼神,里面蕴藏的教育成分不可忽视,其效果常常胜过安全管理人员给他讲半天。

安全生产意识教育要广开教育之门,常用的方式是:举办展览、发放挂图,使安全教育具有广泛性。照片、图片、图表、挂图展览是一种图文并茂、通俗易懂、运作灵活的安全教育形式。江苏南通市劳动局曾制作职业安全卫生展览,汇集了建国以来安全生产的大量资料、图片,其中可以灵活拆装自成体系的11类、300多个事故的59块板面用于巡回展出。

1.8 三级安全教育

三级安全教育是大连化工厂 1952 年首创的对全厂职工实行安全生产教育的方式,其主要方法和内容是:

1. 入厂教育。对新入厂工人在分配到车间或工作岗位之前,由厂的安全部门进行初步的安全教育。教育内容包括本企业安全生产状况,国家有关劳动保护的文件,企业内不安全点的介绍,一般的安全技术知识等。

2. 车间教育。新工人从厂部分配到车间后,再由车间进行安全教育。教育内容包括本车间的劳动规则和应该重视的安全问题,车间内危险地区、有毒有害作业的情况和安全事项,本车间安全生产情况,以及安全生产的好、坏典型事例。

3. 班组教育。新工人进入工作岗位以前的教育,一般采用“以老带新”或“师徒包教包学”的方法。教育内容包括本工段、本班组、本岗位的安全生产状况、工作性质、职责范围,新工人从事岗位操作必要的安全知识和安全技能,各种机具设备及安全防护设施的性能、作用,个人防护用品的使用和管理等。

由于大连化工厂的这个经验针对性强,有实效,很快就在东北乃至全国的工矿企业中普遍推广。1954 年,中财委批准的劳动部《关于进一步加强安全教育的规定》中,把三级安全教育定为制度。在以后的数十年实践中,证明这条经验是行之有效的。

1.9 转岗安全生产教育

企业由于深化内部改革,转变经营机制,实行优化组合,或由于调整产品结构,调整生产工艺和生产工序,使一部分职工脱离原有的生产岗位,离开原岗位已熟练使用的机器设备,到达新的工作生产岗位,使用操作从未接触过的机器设备,对这一部分因工作变动转换工作岗位的职工进行安全生产再教育,我们统称为转岗安