

PETS

根据教育部最新大纲编写

全国英语等级考试 笔试 考点详解与强化训练

第二级

PETS命题研究中心



今飞腾



外文出版社

PETS

全国英语等级考试
笔试 口试考点详解与强化训练
(第二级)

◎ PETS 命题研究中心 编写

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试笔试 口试考点详解与强化训练. 第二级/刘元元主编.

—北京:外文出版社,2004.5

(全国英语等级考试丛书)

ISBN 7-119-03582-7

I. 全… II. 刘… III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111340 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全国英语等级考试笔试 口试考点详解与强化训练(第二级)

主 编 刘元元

责任编辑 胡开敏

封面设计 久久度企划

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)
(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京市昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 字 数 496 千字

印 张 20.50

版 次 2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-03582-7/G·726(外)

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

为了帮助广大考生进一步了解 PETS,有效地备考和实战,来自北京大学、北京外国语大学等国内著名高校的 PETS 命题研究人员,在认真研究考试大纲和历年试题规律后,精心编写了本套贴近考试要点的辅导丛书。该书具有如下特点:

► 备考提示

分别介绍了最新大纲要求下的题型、试卷结构、内容及形式,使考生对考试的测试目的和测试要求有全面的了解和认识。

► 考点详解

编者深入研究、分析历年试题,总结出笔试 4 大题型,以及口试的命题规律和考核要点,针对每一种高频考核重点进行详尽讲解。

► 经典题解

为使考试要点的讲解更加通俗易懂,编者选取大量历年试题进行同步讲解,不仅分析题目要点,同时传授答题技巧或提示思考方向。

► 强化训练

针对不同题型、不同考核类型面设计的专项习题训练,进一步增强考生对理论知识的理解程度,迅速强化考生的应试能力。

► 全真模拟

以模拟试卷的形式,全真模拟考场氛围,以利于考生提前进入考试状态。全真模拟试卷的题型、题量及命题规律均与真实考试保持一致,体现了模拟训练的全真性。通过“模拟考试”引领考生加强练习,提高考试过关的能力。

► 口试指导

专门针对口试的重点指导,分析口试常见话题,提供备考方案;全真模拟的口试试卷将进一步辅助考生完成对口试的实效“备战”。

由于编写时间有限,书中不足之处恳请业内人士和读者朋友批评指正,以便再版时修订完善。



全国英语等级考试用书系列

编委会

主任 北京大学 王 俊

副主任 国防科大 谭 莉

编委 北京大学 任军高

北京大学 刘 明

清华大学 胡家军

北京外国语大学 范文杰

北京外国语大学 Jane Smith

北京外国语大学 Francis Howell

亲爱的读者:

感谢您购买外文出版社全国英语等级考试系列图书,希望它能帮助您顺利通过考试!

我社出版的全国英语等级考试系列用书自推出以来,受到广大培训机构及考生的热烈欢迎.纷纷来信、来电,提出了许多宝贵的意见和建议,进一步坚定了我们“出好书,服务读者”的信念。

为了使我们的工作做得更好,请把您真实的批评和建议填入书后表格中邮寄给我们,非常感谢!请尽量给我们留 E-mail 地址,以便更快地联系您。

外文出版社

外文出版社发行部

地址:北京西城区百万庄大街 24 号 邮编:100037 电话:010-68327211

北京金飞腾图书有限公司为本系列图书的外文社指定代理。

邮寄地址:北京市海淀区图书城 70 号东楼 001 室

飞腾读者俱乐部收 邮编:100080

答疑热线:010-82622172

E-mail:jinfeiteng@vip.sina.com

发行热线:010-62754774

联系人:刘雪瑛 杨敏

只要在书后的《读者信息反馈表》中填入您的意见和建议并邮寄至:北京金飞腾图书有限公司,就会成为“飞腾读者俱乐部”的会员,我们会及时把您的会员编号和密码通知您(即可登录飞腾教育在线:<http://www.ftbook.com.cn> 会员专区,您可享受到优惠的网上购书价格,并可免费下载历年试题、模拟试题等会员服务)。

衷心祝愿您顺利地通过考试!

目 录

第一部分 概述	1
一、全国英语等级考试(PETS)简介	2
二、级别标准	4
三、考试形式、内容与结构	5
第二部分 笔试分析及辅导	7
第一章 听力	8
一、大纲分析及备考指南	8
二、命题思路与解题要诀	14
三、练习、录音材料、答案及解析	26
第二章 英语知识运用	44
一、大纲分析及备考指南	44
二、命题思路与解题要诀	89
三、练习、答案及解析	95
第三章 阅读理解	114
一、大纲分析及备考指南	114
二、命题思路与解题要诀	130
三、练习、答案及解析	148
第四章 写作	165
一、大纲分析及备考指南	165
二、命题思路与解题要诀	172
三、练习、答案及解析	188
第三部分 口试分析及辅导	197
一、大纲分析及备考指南	198
二、命题思路与解题要诀	203
三、练习及答案	222

第四部分 笔试全真模拟试卷及真卷	235
笔试全真模拟试卷	236
笔试全真模拟试卷参考答案及解析	258
笔试全真模拟试卷听力部分录音稿	272
全国英语等级考试笔试真卷	282
全国英语等级考试笔试真卷参考答案	294
 第五部分 口试模拟考场	295
口试模拟考场	296
参考答案	302
 附录:	
附录 I 交际话题表及范例	304
附录 II 功能意念表及范例	310

第一部分

概 述

在本部分里,您将:

- 了解 PETS 的基本情况,如 PETS 的考查方向、报考条件、成绩适用范围等;
- 了解本级别的具体标准,如级别描述、语言知识、语言运用等要求;
- 通过文字、图、表深度展示考试的重要信息,了解考试时间、题型、分值、试卷结构等。

PART 1

一、全国英语等级考试(PETS)简介



建立全国英语等级考试体系的背景

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者。我国的英语教学现状并不理想,很多学生虽然经过好几年的外语学习,却不能熟练地阅读外文原版书籍,尤其是听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流。

目前,教育部考试中心负责管理三十多种外语考试,其中公共英语考试就有十多种。这些考试之间没有可比性,缺乏统一的系统评价标准。此外,由于种种原因,并非所有的考试都考查了全部的语言技能(如听、说、读、写等),大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了听力与口语的考查。

近年来,越来越多的省市、部门以及有关单位的领导和有识之士认识到,只有面向全国的非学历性外语考试体系才能满足跨部门、跨行业、跨地区人才流动的需要,因此不断要求或呼吁教育部考试中心建立这样一种考试体系。

为顺应这种趋势,全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS,下同)应运而生了。PETS是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国剑桥大学地方考试委员会的技术支持。建立这一考试体系的目的是更好地为国家的改革开放服务,并为在适当时机进一步改革我国现行的社会性英语教育考试奠定良好的基础。

教育部考试中心从1999年开始在全国部分省市开展PETS的试点考试,立刻受到广泛的关注和欢迎,当年考生就达几万人,2000、2001年考生的规模就有大幅度的增加。根据有关数字显示,2002年北京地区的考生已达3万余人。这项考试打破了目前大学英语四、六级考试一统天下的格局,为广大的有志者提供了获取英文水平等级证书的方便和可能。



PETS的目标和宗旨

(1) PETS的中、长期目标是将各级各类面向社会的公共英语考试纳入PETS范围,使之更加规范,更具权威性和可比性。为此教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施PETS的各个环节。

(2) 建立一个覆盖不同层次需要的、拥有5个级别的目标参照性英语考试体系。一般来说,年满18周岁,在普通初中学习3年的基础上又学习了3年普通高中英语课程的考生都可以参加该项考试,这样便于在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

(3) 完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的语言交际能力,以便配合有关的教学改革,使考生“听不懂、说不出、难以与外国人直接交流”的问

题逐步得到解决。

(4) 采取有效的技术手段, 确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值, 提高考试的可信度, 逐步将有关的升学、出国、自学等英语考试联系起来, 使考生成绩使用的多样化成为可能, 为考生就业和招生考试改革服务。



PETS 的设计原则

(1) 注重语言交际能力的考查。鉴于我国大多数人掌握英语的目的是将其作为一种工作、学习和对外交往的工具, 为有助于考生英语交际能力的提高, PETS 试题与评分标准以考查交际能力为核心。

(2) 作为一个系统, 考查要求应设计合理、连贯有序。项目成功的关键之一, 在于设计时能充分注意到各级别同类知识或技能之间考查要求的递进。即低级别所要求的能力必须包括在高级别所要求的能力之中; 高级别考查要求应是低级别考查要求的纵、横两个方向的发展。

(3) 处理好教学现状和社会发展需要的关系。系统的改革是极其重要的, 必须在各个级别都突出交际能力的考查, 尤其是听、说能力的考查。改革又是十分复杂的, 如果不建立在现状之上, 不以一种大众可接受的方式和步伐逐步推进, 改革很可能会失败。这些均要求 PETS 具有相应的技术性过渡方案和较为灵活的考务管理方案。



PETS 考试成绩的使用及适用范围

(1) PETS 首先以全国性“学业证书”考试的形式推出, 以满足社会上的各种需求。

(2) PETS 相应级别考试正在逐步替代高等教育自学考试专科或本科的公共英语考试。PETS 第五级考试已经替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

(3) PETS 第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS 第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年; 若作为其他用途, 其有效期也是由录取单位或用人单位自行决定。



PETS 考试的地位

PETS 考试的地位是由它的鲜明特点所决定的: 首先负责实施的教育部考试中心是我国最大也是最权威的考试机构。

考试中心承担了大部分全国性的外语考试, 这些考试具有权威性, 考试结果得到了政府机构、教育机构、各类企事业单位(包括在华外资公司)及社会的普遍认可。

考试中心拥有一支高素质的专业队伍, 并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作, 因此, 它所主持的各项考试具有很高的质量, 客观反映了考生的外语水平。

二、级别标准



级别描述及特点

PETS 第二级是 PETS 五个级别中的中下级。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

突出交际能力的考查是 PETS 考试的主要特点。学习外语的目的是为了运用这门语言进行交际(包括口头交际和书面交际,也包括语言的表达和对语言的理解),单纯针对语言形式的考题脱离了语言学习的目的,同时也会误导课堂外语教学,使教师脱离语言交际目的和语言使用环境,为讲语法而讲语法,而学生则将外语看做是一门知识讲授性的课程,盲目地死记硬背。

PETS 考试引入了较大比例的主观题,包括对考生口语能力进行面对面的评估、听力考试以及书面作文评估等,这在国内大规模英语考试中是罕见的。

PETS 的积极导向是:将片面注重语言形式的学习向培养语言运用能力转变,使 PETS 的备考过程成为提高实际语言运用能力的过程。



语法和单词要求

该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握了 2 000 左右的词汇以及相关词组。

在 PETS 第二级的阅读材料中,很可能出现超出相关词表的英语单词,但在其后的括号内将注出中文的意思。

此外,PETS 第二级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。



语言运用应达到的水平

PETS 测试的重点是英语交际能力。它根据国际外语教学界通行的交际语言活动模式,对语言运用能力进行分类和定义。

1) 互动能力

该级考生在熟悉背景知识的情况下,可以用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,如事件、时间、地点、价格等。

2) 接受能力

能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。能够读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。

3) 产出能力

能够写日记、信函、通知和便条等。

三、考试形式、内容与结构



概述

PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,也充分考虑到国内主流考试的题型,照顾到社会和考生的承受能力。

1) 关于考试的组成

PETS 第二级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2) 关于考试指导语

PETS 第二级考试中,笔试的指导语为中文,口试的指导语为英文。

3) 关于成绩合格证书

任何考生只要参加 PETS 第二级考试的笔试或口试,均能得到有关的成绩通知书。

考生的单项(笔试或口试)合格成绩将允许保留到下一考次。在同一次考试或相邻两次考试中,相同级别的口试和笔试成绩均合格的考生,由教育部考试中心核发相应级别的《全国英语等级考试合格证书》。在一次考试中没有获得全国英语等级考试合格证书而单项考试成绩合格的考生,将获得由教育部考试中心核发的相应合格项目的单项成绩合格证(指《全国英语等级考试笔试成绩合格证》或《全国英语等级考试口试成绩合格证》)。

笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 第二级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。对 PETS 第二级而言,口语并非必考。这主要取决于用人单位及考生的需求。



笔试试卷内容与结构

PETS 第二级考试笔试(120 分钟)包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

1) 听力

该部分由第一、二两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节(5 题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。

第二节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

2) 英语知识运用

该部分由第一、二两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

第一节(15 题):考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

第二节(20题):考查考生的词汇知识。在1篇180~210词的短文中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为25分钟。考生直接在答题卡上做答。

3) 阅读理解

该部分考查考生理解书面英语的能力。

本部分共20题,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的5篇短文的内容(总长度约1000词),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。

该部分所需时间约为35分钟。考生直接在答题卡上做答。

4) 写作

该部分由第一、二两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节(10题):考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本节给出1篇约100词的短文,其中10行右边标有题号。要求考生判断是否有错,如有错即将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

第二节:考生根据所给情景,写1篇100词左右(标点符号不计算在内)的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲等。该部分所需时间约为40分钟。考生直接在答题卡上做答。



口试试卷内容与结构

口试分为三节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约10分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向别人提供个人信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。该节约需时间为2分钟。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动,所用语言为英语和汉语。该节约需时间为5分钟。

第三节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口试教师根据第二节的话题向两个考生各提出2~3个问题。该节约需时间为3分钟。

第二部分

笔试分析及辅导

在本部分里,您将:

- 了解到各类学习方法,提高听、读、写能力,提升语法使用技巧;
- 熟练掌握各种题型的解题技巧;
- 通过解析,学到丰富的英语知识。

PART 2

第一章 听 力

一、大纲分析及备考指南

➔ 大纲分析

PETS(全国英语等级考试体系)第二级的听力分为一、二两节,主要考查考生最基本的接收、分析能力。考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有2分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为20分钟(含转涂时间)。



考题介绍

第一、二两节中,每道题都各有3个备选答案,要求考生根据所听到的5段简短对话或独白,从每题所给的备选答案中选出最佳选项。

第一节包括5段对话,每段对话后有1道题。主要考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。每段对话播放一遍。

第二节包括5段对话或独白,共有15道题,每段对话或独白后至少有一个问题。该部分考查的是考生对简单的事实性信息的理解能力。每段对话或独白播放两遍。

听力材料的语言为口语体,内容与日常生活密切相关,如问路、购物、就餐、健身、看病、旅游、乘车、打电话、简单的讨论、个人故事和个人观点等,其中很多内容涉及到西方国家的文化背景和生活习惯。



测试要点

在这一部分中,考生要做到以下几点:

1) 理解主旨要义

(M代表男声,W代表女声,Q代表问题。以下同)

例如,你将会听到如下的录音材料:

M: I bought you a suit for our anniversary.

W: Thank you, Bill, I love you.

Q: Who bought a suit?

下面有3个备选答案:

- [A] She bought him a suit.
[B] He bought himself a suit.
[C] He bought her a suit.

从对话中我们可知,男士 Bill 为他的妻子买了一件衣服,作为结婚一周年的礼物,所以正确答案是[C]。

2) 获取事实性的具体信息

例如,你将会听到如下的录音材料:

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes. It's nine fifteen.

Q: How much is the shirt?

下面有 3 个备选答案:

[A] £ 19.15.

[B] £ 9.15.

[C] £ 9.18.

从对话中我们可知,衬衫的价格是 9 磅 15 便士,所以正确答案是[B]。

3) 推断讲话者的关系

当谈话的一方用比较含蓄的方式表达自己的意思时,就不能只从表面上寻找问题的答案了。这时候,考生需要根据对话中的关键词、上下文及人物的语气、语调等隐性成分进行推断。

一般来说,第二级考试的听力部分重点在于对事实性信息的获取,推测和判断的题目比较少,但是对于这一类试题,考生也不可以忽略。

例如,你将会听到如下的录音材料:

W: What can I do for you, sir?

M: I want some beef and...

根据两个人的对话内容和语气,我们可以推断出这个女子是一个餐厅的服务员,而那位男士则是来用餐的顾客。

4) 分析对话者的观点或态度

这一类试题的答案也是由推导得出的。考生需要从表面上获取的信息入手,对录音材料进行挖掘,从语气、语调和上下文等推导出问题的答案。

例如,你将看到如下问题及选项

What did the man do last Saturday?

[A] He saw a play.

[B] He acted in a play.

[C] He went to the tea house.

从问题可以推测,此题问的是这位男士上周六的活动。

你将听到如下的录音材料:

W: Did you go to the theatre last Saturday?

M: Yes, I saw "The Tea House". The acting was excellent.