



TEACHING NOT JUST TESTING!

“聚焦雅思”系列丛书——全球资深雅思专家为您倾力铺就的雅思成功之路！



IELTS

Kerry O'Sullivan Steven Thurlow (澳) 著 >>>>

聚焦雅思 突破听说技能

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

TEACHING NOT JUST TESTING! ◉

“聚焦雅思”系列丛书——全球资深雅思专家为您倾力铺就的雅思成功之路! ◉



聚焦雅思 突破听说技能

Kerry O'Sullivan Steven Thurlow (澳) 著

杨冰 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2004 - 3442

图书在版编目(CIP)数据

聚焦雅思: 突破听说技能/(澳)奥沙利文(O'Sullivan, K.), (澳)瑟洛(Thurlow, S.)著; 杨冰译. —北京: 外语教学与研究出版社, 2004. 3

ISBN 7 - 5600 - 4105 - 1

I. 聚… II. ①奥… ②瑟… ③杨… III. 英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 035530 号

© Macquarie University 2002
Reprinted 2004 with corrections

The National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR) was established at Macquarie University in 1988. The National Centre forms part of the Linguistics and Psychology discipline at Macquarie University.

Chinese edition authorized by the National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR).

聚焦雅思: 突破听说技能

Kerry O'Sullivan Steven Thurlow (澳) 著
杨 冰 译

* * *

责任编辑: 赵 婧

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 13

版 次: 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 4105 - 1/G·2081

定 价: 23.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

IELTS Top 20 Questions

- 1 我需要达到什么英语水平才能参加雅思考试?
 - ▶ 雅思考试为所有英语学习者测试英语水平。但是需要指出,雅思考试主要针对中级及以上英语水平者。
- 2 我可以参加几次雅思考试? 每次需要间隔多长时间?
 - ▶ 参加雅思考试的次数没有限制,两次考试之间的时间间隔不能少于三个月,即你不能在三个月内到你上次考试的中心或世界上任何其他雅思考试中心再参加一次雅思考试。
- 3 雅思考试多长时间举办一次?
 - ▶ 雅思考试没有固定的日期。大多数考试中心至少一个月安排一次,比较繁忙的中心可能在一年中的高峰时段安排更多次考试。
- 4 在什么地方可以考雅思?
 - ▶ 在世界上 105 个国家有 250 多个考试中心。请联系剑桥大学考试委员会、英国文化委员会或者澳大利亚教育国际开发署以获得最新的考试中心列表。雅思考试手册可以回答你更多的问題。
- 5 我会不会得到一个证书?
 - ▶ 不会。你会收到考试中心寄给你的成绩通知单,告诉你各部分的得分。
- 6 考试成绩有效期多长?
 - ▶ 跟所有水平考试一样,雅思考试成绩的有效期是两年。要使成绩在两年后继续有效,雅思成绩通知单须和相关证明配合使用,证明你通过学习或有效地使用语言保持了你的英语水平。
- 7 大学入学需要多少分?
 - ▶ 这取决于你申请的学校。虽然个别学校可以接受 5 分,但大多数学校要求总分至少 6.5 分,各部分测试至少 6 分。一些特别强调语言的学科会要求更高的分数。你应该咨询你所申请的学校。
- 8 我需要各部分测试都及格才能通过雅思考试吗?
 - ▶ 实际上雅思考试没有所谓的及格分数。雅思考试成绩为 9 分制,你的成绩单上将说明你各部分测试的分数,这 4 个分数加起来得出你的总分。雅思考试没有证书,只有成绩单。
- 9 多长时间才能收到雅思考试成绩?
 - ▶ 考试后两周内你将知道成绩,成绩单由你的考试中心发出。
- 10 如果我对某部分的成绩满意,但其他部分考得不好,重考时我需要全部重考一遍吗?
 - ▶ 是的。你每次参加雅思考试都需要参加全部的测试。每份成绩单上都会有你各部分的分数。
- 11 每提高一分需要多长时间的學習?
 - ▶ 这取决于你个人的情况——你的学习动机、英语环境和你花在学习上的时间。研究表明,提高雅思的一个分值需要 200 小时的学习。
- 12 考雅思之前我需要上一个英语培训班吗?
 - ▶ 不需要。但是,你需要熟悉考试题型。与其他学生一起参加一些雅思预备课肯定是有幫助的,因为雅思考试和别的英语考试不同。
- 13 我需要在同一天参加雅思考试的所有测试吗?
 - ▶ 听力、阅读和写作测试是在同一天。口语测试通常也在同一天,但也可能安排在两天之后,这由考试中心决定。
- 14 雅思考试有机考吗?
 - ▶ 一些考试中心提供雅思听力和写作测试的机考,即 CBIELTS。你可以选择机考或笔试。在所有的考试中心你都可以参加笔试。
- 15 雅思考试对考生有年龄限制吗?
 - ▶ 雅思考试不建议 16 岁以下的考生参加。
- 16 学术类和普通类雅思考试的成绩有区别吗?
 - ▶ 有。学术类测试是用来评估你的英语水平够不够上大学或读研究生的要求。普通类测试的成绩不能用于大学入学,因为其侧重点在于评估你在一个较广泛的社会和教育环境里生存的基本语言技能。这两个成绩是不能互换的。
- 17 如果我想移民澳大利亚或新西兰,我应该参加哪一类测试?
 - ▶ 你应该参加普通类测试。通常需要得 5 分。
- 18 听力测试的录音放多少遍?
 - ▶ 听力测试有 4 个部分,每个部分只放一遍。
- 19 如果我在听力测试中拼错单词,会被扣分吗?
 - ▶ 答题中错误的拼写和语法是会被扣分的,虽然轻微的拼写错误可以忽略不计。英式和美式拼写都可以接受。
- 20 在写作测试中有没有可供选择的题目?
 - ▶ 没有。写作测试有两道题目,分别是 Task 1 和 Task 2,你必须在规定时间内完成这两道题目。

· 出 · 版 · 说 · 明 ·

INTRODUCTION

近年来, 雅思考试 (International English Language Testing System, IELTS) 因其科学、公正、客观等特点, 为绝大多数英联邦国家的院校和学术机构认可, 加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的移民局和专业机构也将此考试成绩作为衡量技术移民及其他类移民英语能力的惟一标准。随着我国对外交流和留学、移民潮的不断升温, 雅思考试在众多留学类考试中的地位也水涨船高, 日益火爆起来。

雅思考试的目的是检测考生英语语言的实际运用能力和在英语国家的生存能力。为了让广大的雅思考生能够更有针对性、更系统地提高雅思考试应试技巧和掌握在海外留学、工作、生活所需的英语能力, 外语教学与研究出版社成功推出了“外研社·剑桥雅思考试培训教程”, 在中国的出国留学类图书市场引起了巨大反响。现在, 外研社又集全球数位资深雅思考试专家之长, 隆重推出全方位、立体化的雅思考试培训丛书——“聚焦雅思”系列。

“聚焦雅思”系列共有五本, 分别是:

- 《聚焦雅思: 情景技能训练 (学生用书)》
- 《聚焦雅思: 情景技能训练 (教师用书)》
- 《聚焦雅思: 突破听说技能》
- 《聚焦雅思: 突破读写技能》
- 《聚焦雅思: 全真模拟试题集》

与国内此前已经出版的辅导书不同, 本套丛书由全球数位资深雅思考试专家根据英国剑桥大学考试委员会关于雅思考试的最新动向编写而成, 这毫无疑问地确立了它在中国雅思培训类图书中的独特地位。

权威性: 在本套丛书的作者中, Vanessa Jakeman和Clare McDowell是素有“雅思考试培训‘圣经’”之称的《剑桥雅思考试题型透析》(Insight into IELTS)的作者; Steven Thurlow, Jeremy Lindeck是澳大利亚著名的雅思、考官课程开发专家和作家; Kerry O'Sullivan是澳大利亚著名的教育顾问和作家; Sue O'Connell是英国资深的教育学家、学者和考官。他们都有在世界各国的高等教育机构担任重要学术职位、担当雅思考官和著书立说的丰富经验和阅历。

科学性: 为了帮助中国考生走出应对出国类考试惟有“题海战术”的误区, 我们奉行的宗旨是“teaching not just testing!”面向将要参加雅思A(学术)类和G(培训)类考试的考生, 从为雅思考试的听说读写提供全面的考前准备, 到围绕雅思考试各项测试的特点, 深入浅出地讲述如何突破雅思考试中的各项难关, 再到最后考前强化阶段的全真模拟试题演练, 本套丛书安排得完备翔实, 科学系统。

独创性: 在中国大陆教材中首度引进了独特的授课模式和教材编排模式, 这种模式是根据教学心理设计的, 具有科学、理性、系统的特点。学生能够摆脱应试学习的枯燥乏味, 而在潜移默化中突破学习瓶颈, 轻松扎实地提高英语技能。《聚焦雅思: 情景技能训练》(学生及教师用书)在此方面表现尤其突出, 其谋篇布局为中国雅思类教材中的独有之作。“聚焦雅思”独具匠心的设计结构一定能帮助中国考生在轻松自然的学习中取得事半功倍的考试效果。

我们的希望

相信在全球资深雅思考试专家的倾力奉献下, 外研社的这套“聚焦雅思”系列一定能够为中国考生铺就一条雅思考试的成功之路。“长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海。”愿“聚焦雅思”伴所有的中国雅思考生一路前行, 用你们的智慧和我们的努力共同铸就明日的辉煌!

● 外语教学与研究出版社

2004年7月

Acknowledgments 致谢

We would like to thank the following people for their personal and professional support throughout the writing of this book: James George, Mavis O'Sullivan, Martin Sitompul, Judge Helen O'Sullivan, Lyn Mickelborough and Werner Borkhardt.

We would also like to thank Mary Jane Hogan, Alex Barthel and Michael Carey for their professional advice and comments on the 'tricky bits' of the manuscript.

Thanks are also due to the teachers and students at English Language Services, NCELTR, who trialled material from the book or lent their voices when needed. Special thanks go to Mark Brown, Claire Hicklin, Pattama Patpong, Lorraine Sorrell and the always inspirational Sharynne Wade.

Assistance also came from elsewhere in NCELTR. Thanks to Frances, Jo, Nanette and Prue in the Resources Centre, Madeleine and Valerie in the Independent Learning Centre and Helen, Kris and Muammer in the Publications Unit. Finally, a special thank you to Louise Melov for her support throughout the whole project.

Kerry O'Sullivan

Steven Thurlow

The IELTS Text Overview

雅思考试概览

雅思考试简介

雅思(International English Language Testing System, IELTS)——国际英语水平测试——是由英国剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES)、澳大利亚教育国际开发署(IDP Education Australia)及英国文化委员会(The British Council)联合开发的一种英语语言能力考试,其目的是为准备进入以英语为主导教学语言的大学和学院进修的学生,或以英语为母语的国家(目前指英联邦国家)的移民人士测试英语水平。英国、澳大利亚、新西兰、加拿大、北美以及其他地区的众多院校均采用并认可这一语言测试系统。加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的移民局均将雅思考试成绩作为衡量技术移民及其他类移民的英语语言能力的惟一标准。

雅思考试包括学术类(Academic Module)和培训类(General Training Module)两种类型。想进入大学或研究生院的学生应该参加学术类的雅思考试,而培训类雅思考试是为想接受培训或上中学的考生设计的。在澳大利亚和新西兰,培训类测试用于测试移民考生的语言水平。考生必须提前决定参加哪一类考试,因为两者的成绩不能互换使用。

雅思考试包括 4 个部分,分别测试 4 项基本语言技能:

- 听力,适用于所有考生
- 阅读,分学术类和培训类
- 写作,分学术类和培训类
- 口语,适用于所有考生

考生需在同一天中先后参加听力、阅读和写作测试。口语测试通常在参加考试的当天继写作测试之后进行,但也有可能安排在两天之后进行。有些考试中心提供听力、阅读和写作测试的机考。但所有的考试中心都会提供笔试,而且笔试是标准测试形式。如果想获得进一步的信息和当地考试中心的列表,请登陆雅思考试网站: www.ielts.org。

雅思考试概述

听 力	题目数	话语类型	说话者人数	问题类型	考查听力技能
共 30 分钟,录音仅放一遍	40				
Section 1	10	社交性对话	2	• 简答 • 选择	• 听特定信息 • 听大意和辅助性信息
Section 2	10	就一般性话题进行的简短发言	1	• 完成句子	• 理解说话者的观点
Section 3	10	教育或培训场景对话	2—4	• 摘要/示意图/流程图/表格填充	
Section 4	10	学术讲座	1	• 搭配 • 分类	

学术类阅读	题目数	语篇类型	问题类型	考查阅读技能
60 分钟	40	共 2,000—2,750 词	每篇文章最多 4 种	
Passage 1	13—14	学术类文章, 编选自具代表性的期刊、报纸、教材和杂志等	• 选择段落标题 • 简答 • 选择 • 完成句子	• 略读和查读 • 理解大意 • 阅读细节 • 理解观点和态度
Passage 2	13—14	适于研究生和大学生阅读	• 摘要/示意图/流程图/表格填充 • 搭配	
Passage 3	13—14	偏重于一般性知识, 而非某个特殊学科类别	• 分类 • 找出作者的观点或主张 • Yes/No/Not Given • True/False/Not Given	
		文章难度从低到高		
学术类写作	时间	作文类型	题目类型	考查写作技能
	60 分钟			
Task 1 150 词	20 分钟	基于图表或示意图的描述性报告	信息转述练习(不要求作分析)	• 对所给数据的描述、讲解和比较 • 描述过程或运作方式 • 使用恰当、准确的语言
Task 2 250 词	40 分钟	拓展性作文或议论文	考生将根据一个给出的观点或问题进行写作	• 用论据赞成、维护或反对一个观点 • 提供问题的解决方案 • 引用自身经历对观点进行比较和对比
培训类阅读	题目数	语篇类型	问题类型	考查阅读技能
60 分钟	40	共 2,010—2,750 词	每篇文章最多 4 种	
Section 1 社交生存	13—14	取自日常生活的社交语篇, 可能有三篇	• 选择段落标题 • 简答 • 选择	• 略读和查读 • 理解大意 • 阅读细节
Section 2 与课程相关	13—14	取自教学或培训课程的语篇, 但侧重点是学生的生存需要	• 完成句子 • 摘要/示意图/流程图/表格填充 • 搭配	• 理解观点和态度 • 推断意思
Section 3 一般阅读	13—14	针对一个大众话题展开的描述性或叙述性语篇	• 分类 • 找出作者的观点或主张 • True/False/Not Given • Yes/No/Not Given	

培训类写作	时间	作文类型	题目类型	考查写作技能
	60 分钟			
Task 1 150 词	20 分钟	非正式或半正式的短信	题目给出一个问题或描述一种情形,要求写信来解决	- 对题目的回应 - 显示应用文写作的熟练度 - 使用恰当、准确的语言
Task 2 250 词	40 分钟	议论文	考生将根据一个给出的观点或问题进行写作	- 就话题表达观点 - 用论据支持论点 - 引用自身经历对观点进行比较和对比
口 语	时间	形 式 1:1	对话类型	考查口语技能
	12—14 分钟	考官与考生的对话		
Part 1	4—5 分钟	介绍和面谈	考官用固定形式发问,问题与一般性话题有关	- 提供个人信息 - 谈论熟悉的话题和习惯 - 表达意见
Part 2	3—4 分钟	个人发言	要求考生就一个话题发言 1—2 分钟,话题内容有书面和口头指导。考生有 1 分钟时间准备	- 连贯而不间断地发言 - 组织语言,表达观点
Part 3	4—5 分钟	讨论	考官引入一个与 Part 2 话题相关的讨论,邀请考生在一个更加抽象和学术的层面上进行阐述	- 表达并论证观点 - 解释 - 显示对英语会话规则的掌握程度

口语测试形式简述

Part 1: 考生将被问到一些关于日常生活和个人经历的问题。考生应尽可能充分地回答,切忌跑题。

Part 2: 考官会提出一个话题,考生需就此发言 1—2 分钟。考生有 1 分钟的准备时间,但发言的时候不能有间断。

Part 3: 考生需要就一些与 Part 2 相关的话题展开讨论。考官会引导讨论过程,但考生需要积极参与互动,并广泛使用与话题场景相适应的语言。

雅思考试评分标准

雅思考试的成绩为9分制,将按1-9分对考生的表现进行评级。考生在考试后将收到一份成绩通知单,写明总分以及各部分的得分。1-9分的评估内容如下:

- | | |
|-------------|---|
| 9分 精通英语 | 能自如地运用英语,用词准确,口语流利,沟通无障碍。 |
| 8分 英语能力优秀 | 能自如地运用英语,只是偶尔有间断和不恰当的用法,在不熟悉的状况下可能出现误解,可将复杂的讨论掌握得相当好。 |
| 7分 英语能力良好 | 有能力运用英语,虽然有时在某些情况下会出现不准确、不适当的用法和误解,但大致可将复杂的英语掌握得不错,也理解其全部内容。 |
| 6分 英语能力能胜任 | 大致能有效地运用英语,虽然有不准确、不适当的用法和误解发生,但能使用并理解相当复杂的英语,特别是在对话题熟悉的情况下。(澳大利亚移民和英国留学分数线) |
| 5分 英语能力一般 | 可部分运用英语,在大多数情况下可理解大意,虽然可能犯下许多错误,但在自身熟悉的领域内可进行基本的沟通。(加拿大移民和新西兰移民分数线) |
| 4分 英语能力有限 | 只限在熟悉的情况下基本上理解内容,在理解与表达上常发生问题,无法使用复杂英语。(英国预科分数线) |
| 3分 英语能力极有限 | 在极熟悉的情况下,只能进行一般的沟通理解。 |
| 2分 只能偶尔使用英语 | 只有在极熟悉的情况下,才能使用单词和简单的短句表达最基本的信息,在口语和写作方面存在重大障碍。 |
| 1分 不能使用英语 | 只能说几个单词,无法沟通。 |

外语教学与研究出版社

2004年7月

关于本书

本书既可用作雅思备考的自学用书,也可用作雅思培训班的教材。书中内容适用于学术类和培训类考生。

标有 **READ ME** 的段落提供语言技能信息,并附有 **EXAMPLES** 和 **EXERCISES**。

你应从头至尾阅读和学习本书,先从“第一单元:听力”着手,然后进行“第二单元:口语”。

“第一单元:听力”和“第二单元:口语”包含以下 6 方面内容:

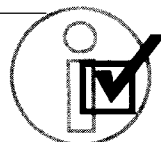


1. 测试内容

第一部分对雅思考试进行简要介绍,包括考试内容、时间长度、问题类型等。本部分应与在雅思考试报名时领取的《雅思手册》一同阅读。

2. 应试技巧

本部分为你提供应试技巧和建议,帮助你在规定时间内完成考试,并取得最好成绩。

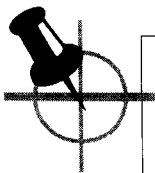


3. 考试策略

这一部分为你提供建议和练习,帮助你在参加雅思考试的听力和口语测试时尽可能高效地听和说。

4. 必备技能

这是每一单元的主要部分,它对在雅思听力和口语测试中需要的技能进行了解释,并提供了练习。这些技能包括理解说话内容,分辨不同信息,掌握说话人的行为,准确流畅地发言,正确地使用词汇和重音等。书中所附的大量的简短练习能帮助你提高这些技能。在做练习时,你应在规定时间内独立完成。练习答案附在本书后。

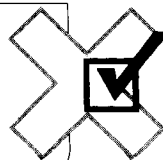


5. 制订个人学习计划

这一部分帮助你制订日常学习计划,包括确定你的需要、选择合适的练习材料以及针对各项技能进行的练习等。书中提供了适合单独学习的练习题和可以和他人共同完成的练习。

6. 雅思模拟测试

模拟试题与真实的雅思考试相似。你应在规定时间内独立完成测试。



练习总结

本表总结了每项练习的目标及练习所在位置。

第一单元：听力

Exercise	Focus	Page	Exercise	Focus	Page
1	Listening for specific information	9	16	Guessing	23
2	Listening for specific information	10	17	Understanding what speakers are doing	25
3a	Listening for specific information	11	18	Recognising signpost words	26
3b	Listening for specific information	12	19	Anticipating	27
4	Listening for specific information	12	20	Anticipating	27
5	Focusing on more than one question	13	21	Listening to what speakers are doing	28
6	Focusing on more than one question	14	22	Listening to what speakers are doing	29
7	Matching the meaning	15	23	Listening for numbers, times, dates, and letters	30
8	Matching the meaning	16	24	Listening to processes	31
9	Recognising words (Dictogloss)	18	25	Listening to a description of an object	32
10	Recognising content words	19	26	Listening to cause and effect	33
11	Catching the focus	19	27	Listening to comparisons	33
12	Predicting main and additional information from intonation	20	28	Listening to classifications	34
13	Predicting completeness of information from intonation	21	29	Listening to classifications	36
14	Learning useful words	22	30	Listening to arguments	37
15	Learning synonyms	23	31	Listening to arguments	37

第二单元：口语

Exercise	Focus	Page	Exercise	Focus	Page
1	Asking and answering questions about your home/job/studies	56	26	Using vocabulary effectively	80
2	Predicting and answering questions	57	27	Assessing grammatical accuracy	82
3	Listening to Part 1	58	28	Speaking with accurate grammar	83
4	Practising Part 2	60	29	Speaking with accurate grammar	84
5	Extending your answer in Part 2	60	30	Speaking with accurate grammar	85
6	Further practice for Part 2	61	31	Speaking with appropriate grammatical range	87
7	Recognising what you are being asked to do	63	32	Using a range of grammatical structures	88
8	Extending your answers in Part 3	64	33	Assessing grammatical range	89
9	Checking meaning	65	34	Speaking with accurate and appropriate grammar	90
10	Using thinking-time strategies/ fillers	66	35	Speaking with accurate and appropriate grammar	90
11	Further practice for Part 3	66	36	Assessing pronunciation	91
12	Using other words to express meaning	68	37	Recognising problems with individual sounds	92
13	Assessing fluency	68	38	Practising individual sounds	92
14	Speaking fluently	69	39	Recognising word stress	93
15	Answering coherently	71	40	Recognising sentence stress (including focus stress)	94
16	Answering coherently	71	41	Practising sentence stress (including focus stress)	94
17	Answering coherently	72	42	Recognising and practising linking	95
18	Answering coherently	73	43	Recognising English rhythm (stress timing)	95
19	Assessing coherence	73	44	Practising English rhythm	96
20	Speaking fluently and coherently	74	45	Recognising intonation and pitch	97
21	Using a range of vocabulary	76	46	Analysing intonation and pitch	97
22	Using a range of vocabulary	77			
23	Assessing range of vocabulary	78			
24	Assessing the ability to paraphrase	79			
25	Paraphrasing	80			

目 录

雅思考试概览	iii
关于本书	vii
练习总结	viii
第一单元:听力	1
1. 雅思听力测试内容	2
2. 应试技巧	3
3. 听力考试策略	8
倾听具体信息	8
注意多个问题	12
匹配意义	14
4. 必备听力技能	17
领会说话者的意思	17
把握说话人的行为	24
5. 制订个人学习计划	38
明确自己的需要	38
选择合适的练习资料	39
练习听力测试所需的策略和技能	40
6. 雅思模拟测试:听力	43
第二单元:口语	51
1. 雅思口语测试内容	52
2. 应试技巧	53
3. 口语考试策略	55
第一部分:回答有关熟悉或已知话题的问题	55
第二部分:个人详述	59
第三部分:参与更加抽象的讨论	62
4. 必备口语技能	67
流畅连贯的表达能力	67
有效驾驭词汇的能力	75
准确恰当的表达能力	81

清晰正确的发音能力	91
5. 制订个人学习计划	99
明确自己的需要	99
选择合适的练习资料	100
练习口语测试所需的策略和技能	102
6. 雅思模拟测试:口语	107
 听力录音原文	 109
第一单元:听力	109
第二单元:口语	144
 答案	 165
第一单元:听力	165
第二单元:口语	170

FOCUSING ON
IELTS

LISTENING
AND
SPEAKING
SKILLS

第一单元：听力



1. 雅思听力测试内容

	学术类和培训类考生 所有考生参加相同的听力考试
时间	30 分钟
考试程序	听力部分(测试)是雅思考试的第一部分。 听力试题录在磁带上,在考场播放。磁带只播放一次,中间没有停顿。 考生会领到一份试卷,在听录音的同时,在试卷上作答。 录音播放结束后,考生有 10 分钟时间把答案誊写到答题纸上。
问题数量	4 部分,共 40 题。 (通常每部分 10 道题)
问题形式	(详见本书第二单元的“应试技巧”中的题型示例)
测试构成	第一部分:两人对话,关于社会或半官方的主题 第二部分:关于社会(非学术)主题的独白(例如由一人进行谈话) 第三部分:2—4 人之间关于学术主题的对话 第四部分:在大学里关于某一学术主题的单人演讲 一个听力部分有时会占两三张试卷。