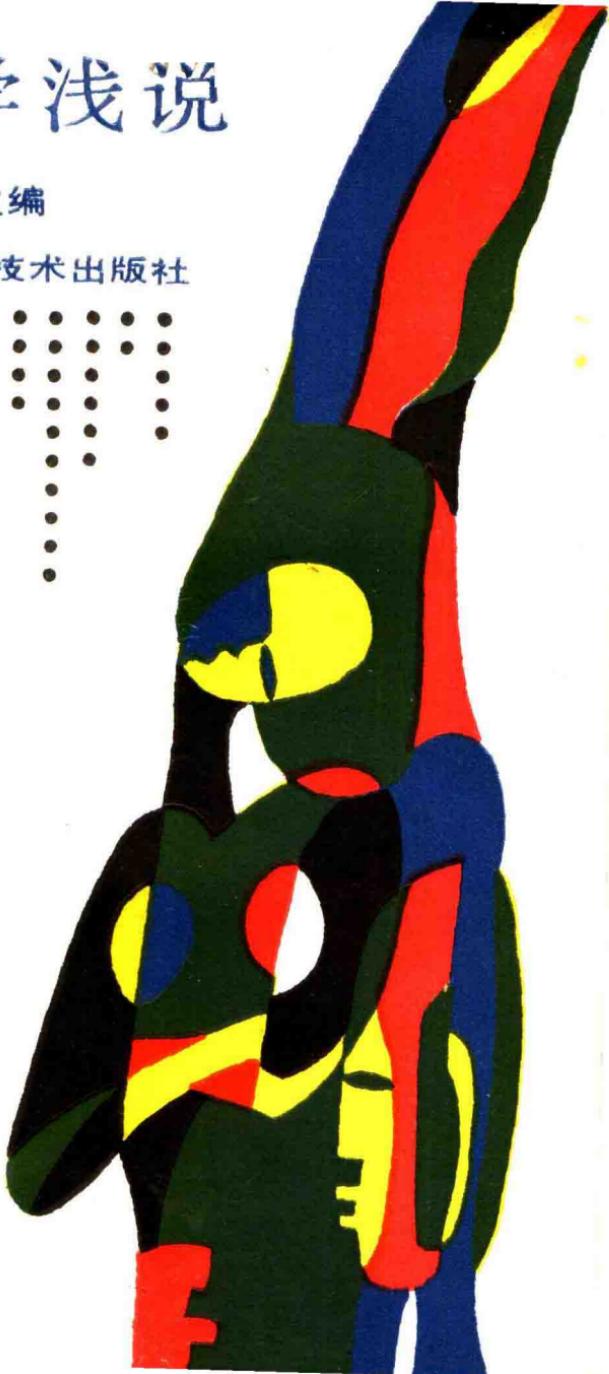
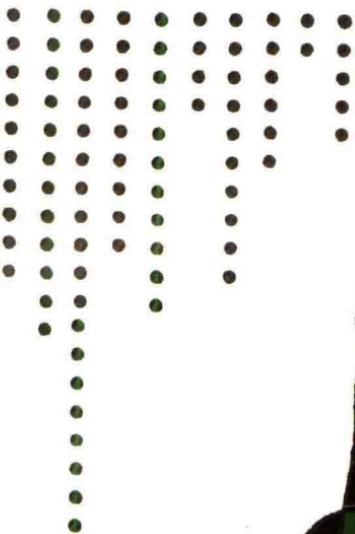


性学浅说

刘达临 主编
姚中本

上海科学技术出版社



性 学 浅 说

主 编

刘达临 姚中本

编 写 者

(以姓氏笔划为序)

王益鑫	刘达临	肖笃白	陈如钩
张明园	张鸿华	陈树恒	金德初
姚中本	姚佩宽	姚德鸿	洪嘉禾
袁耀萼	徐晋勋	蒋蕴芬	樊民胜

上海科学技术出版社

责任编辑 方婷婷

性 学 浅 说

主 编 刘达临 姚中本

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 480 号)

新华书店上海发行所发行 常熟兴盛印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.75 插页 2 价 格 3.20 元

1989年 8 月第 1 版 1989年 8 月第 1 次印刷

印数 1—15,200

ISBN7-5323-1161-9/R·318

定价：3.20 元

前　　言

性，是人类生活中的一件大事，只要是生理、心理正常的人，是没有不关心它、不对它感兴趣的。当然，由于社会文化和个人思想作风的影响，对性问题可能采取道貌岸然的态度，可能采取健康、自然的态度，也可能采取猥亵低下的态度。但是，大家都关心这个问题，则是一致的。如果说对此毫不关心，比如说对异性毫无兴趣、不想恋爱、不想结婚、不想过性生活、不想生儿育女，那么，此人不是生理、心理异常就是虚伪，两者必居其一。

性问题又是对社会发展有密切关系的大事。恩格斯早就提出了“两种生产”的著名理论，他认为，人类社会发展的决定性因素，一是物质资料的再生产，一是人的再生产。物质资料再生产的手段是社会生产力和科学技术，人的再生产手段是性能力、性的科学水平和性的道德文明程度。可见，性问题是多么重要。的确，人们从现实生活中越来越清楚地看到，是否能够正确认识和处理性问题，对人的生理、心理的健康发展，对子孙后代的茁壮成长，对家庭关系的和睦，对社会秩序的安定，关系实在太太大了。

因此，对这个问题要研究，要宣传，要教育。两性象动物那么乱交，可以“无师自通”，但是要使它合乎科学规律，符合道德文明的要求，就必须教育、引导。可是，由于我们社会生活中封建思想影响之深，在不少人头脑中还充溢着性神秘和性禁锢的思想，总是自觉或不自觉地把性等同于黄色、淫秽、低

级、下流，至少也认为性是“不登大雅之堂”，不好公开讲、更不好公开宣传的东西，在这种情况下，研究性科学、进行一些宣传教育就十分困难。其实，这种认识本身是愚昧、落后，或者至少是支持了愚昧、落后。这正如《人民日报》一九八八年一月十五日发表的一则短评中所说的：“有些事，本来是很正常、很普通的，但一旦人为地添上一件神秘的外衣，问题就变得复杂玄乎起来了。对待性的问题就是如此，你越是不让人们研究它、触及它，它在有些人尤其是青少年的眼中就越神秘莫测。目前极少数青少年中发生的性罪错现象，原因之一就是没有得到科学的性教育的机会。”“科学是愚昧的死敌。将科学的东西封锁起来，客观上就为愚昧开了绿灯。愿我们有些主管部门的领导同志，多为用科学驱除愚昧的事业出力。”

当然，社会发展的潮流是不可阻挡的，科学发展的潮流是不可阻挡的，人们，首先是开明进步的人们。越来越感到研究性科学的重要。我们的老一辈的科学家如吴阶平、叶恭绍教授等长期以来为此大声疾呼，并在可能范围内做了大量有益的工作。目前，社会风气和学术研究更趋民主、开明，神州大地春风送暖，这都为性科学研究、性教育普及创造了十分良好的条件。在这良好的氛围中，上海和黑龙江等地的性科学和性教育学术团体先后成立，国家计划生育委员会与国家教育委员会在全国十三个省市共六千所中学进行了性教育试点。这都说明，这门学科在我国的发展前途是十分宽广的。

就是在这种形势下，我们编写了这本书。它是一本普及性的知识读物，也是一本通俗的性科学的理论读物，主要供教师、医务人员及有关工作人员进行性教育时参考，也可供广大青年阅读。我们希望读者通过这本书，能知道在性问题上什么是科学，什么是文明，怎样在这方面做个高尚而有道德的人，

以符合社会主义现代化建设的需要。参加编写的，都是上海医学界、教育界、社会科学界以及计划生育部门的专家、学者和负责干部，大都是上海性教育研究会的骨干成员，几年来一直在领域探索、奋斗。感谢他们在百忙之中撰稿，为出版此书所下的坚强决心和付出的辛勤劳动。愿这本书成为一块铺路之砖，让更多的人踩着它向着更科学更文明的未来奋勇前进！

刘达临 姚中本

一九八八年二月

目 录

第一 章 科学地对待性科学	洪嘉禾
一、性科学和性行为	1
二、人类性行为的两重属性	7
三、普及性科学知识的紧迫性	10
第二 章 性的发展史	樊民胜
一、性的自然史	13
二、性的文化史	16
三、性的科学史	26
第三 章 性生理	姚德鸿
一、性器官的组成与功能	34
二、性生理的控制	42
三、性与生育	48
四、正常性功能	54
五、性生理异常	59
第四 章 性心理	金德初
一、性心理的概念与构成	65
二、性心理的基础和本质	69
三、性心理的发展	77
四、性心理的特点	82
五、性心理的偏见与危机	92
第五 章 青少年的性问题	姚佩宽
一、青少年的性苦恼	98
二、青少年的性意识	108
三、青少年的性培养	125

第六章 新婚性生活和夫妻关系	姚中本 刘达临
一、婚前准备	132
二、首次性生活	135
三、性生活和谐	137
四、生理和心理的高度交融	143
五、性生活卫生	147
六、新婚避孕	150
第七章 计划生育中的性问题	徐晋勋 姚中本
一、节育措施与性	153
二、不孕与性	160
三、优生与性	164
第八章 老年人的性生活	袁耀萼 刘达临
一、老年性生理和性心理变化	177
二、老年人性功能的保持	180
三、改善绝经后性生活的药物	183
四、老年人过性生活应注意的几个问题	184
第九章 男性性功能障碍	王益鑫
一、对男性性功能的认识	188
二、男性性功能障碍的种类	191
三、影响男性性功能的疾病和因素	205
第十章 女女性功能障碍	陈如钧 金德初
一、对女性性功能的认识	218
二、女性性功能障碍的种类	220
三、女性生殖器疾病和性功能	233
第十一章 性传播疾病	肖懿白
一、提高对性病的认识	240
二、对各种性传播疾病的防治	242
第十二章 性变态	张明园
一、性变态的概念	261

二、性变态的类别	.....	264
三、同性恋	.....	270
四、性变态的成因	.....	276
五、性变态的防治原则	.....	279
第十三章 性道德		樊民胜
一、性行为的目的和意义	.....	283
二、性道德的作用	.....	284
三、性行为的道德评价	.....	289
第十四章 性罪错		陈树恒
一、性罪错的现状与特点	.....	297
二、性罪错发生的原因	.....	301
三、对性罪错的防范	.....	308
第十五章 性教育		张鸿华 蒋蕴芬
一、破旧观念树新观念	.....	314
二、性教育的内容	.....	316
三、对中学生开展青春期教育	.....	324
四、海外性教育现状	.....	326

科学地对待性科学

二十世纪八十年代以来，有一门科学在神州大地悄悄地崛起，并且迅速地引起了全社会的广泛注意，这门学科就是性科学。

人们注意这门学科，是因为千百年来，性一直是科学的研究的禁区。尽管在正常情况下，人们都要结婚，都要过性生活，但是又总是把这种事等同于黄色、淫秽、低级、下流，可以做，但不可以研究，更不可以研究。有些人一听到“性”字，眼睛就瞪大了，耳朵就竖起来了。

人们注意这门学科，还因为社会的发展必然要求把研究性科学、普及性教育提到议事日程上来。在当前社会生活中，性问题暴露得越来越突出，它涉及家庭、学校、社会等各个领域，使人们不能不正视它，并研究如何解决。许多事情证明了：文明、健康、科学的性生活将促进社会的发展，反之，在这个问题上的愚昧和落后将使社会陷入混乱和不幸。

了解必要的性知识、在性问题上培养健全的心理和高尚的情操已成为现代人必须具备的一种重要素质。为了提高这方面的素质，首先要了解什么是性科学以及为什么要研究性科学。

一、性科学和性行为

性科学是一门神秘而又普通的学问。所以说它神秘，是因为许多人对此讳莫如深，怕接触它却又想接触它；同时说它

普通，是因为它和人人都有关系，在一定情况下，正常人都在实践它。

那么，究竟什么是性科学呢？

性科学就是研究两性生活及其发展规律的科学。这是一门“边缘学科”，是介乎自然科学和社会科学之间的一门学科。

这样下定义，似乎太笼统了。如果说得具体些，学术界对性科学有三种不同的理解。

第一种是狭义的理解，认为性科学就是研究人类性行为的科学。

第二种是中义的理解，认为性科学主要包括性生理学、性心理学、性社会学、性伦理学四个部分。

第三种是广义的理解，即认为除了性生理学、性心理学、性社会学、性伦理学以外，还包括恋爱、婚姻和家庭。

以上所述的狭义的理解似乎太狭窄了，广义的理解范围又太广，并容易和家庭学混淆起来。因此，一般说来，看待性科学似以中义的理解为宜。

性科学研究的对象是人类性行为，那么什么是性行为呢？这个看来是不成问题的问题，实际上却含糊不清，因为过去在习惯上把性行为看得过于狭窄，仅仅把男女性交看成是性行为，事实上性行为包括的面很广。

以性行为的动作对象来分：指向自己，即自恋是一种性行为；指向同性别的人，即同性恋，也是一种性行为；指向别的异性的人，更是一种普通的性行为；指向动物，指向死人，指向非生命的物体，即兽奸、尸奸和物恋，同样也是性行为。

以性行为的方式来分：性交是性行为；手淫，无论是通过手或工具达到性满足也是性行为；非性交的身体密切接触，如

恋人之间的接吻、拥抱、爱抚等等都是性行为；甚至以达到性刺激为目的的非触觉的刺激，如露阴、观看色情品、听淫秽音乐、性幻想、性梦等等也都可以看成是性行为。

总之，凡是希望得到性满足、可能达到性高潮的行为，都可以算作是性行为。当然，其中有正确与错误之分，正常与变态之别。

性的满足不仅仅是肉体的满足（例如男性的射精或女性的性高潮），而且很重要的是心理上的满足。因此一些已经失去了性交能力的老年夫妇，或者没有性交功能的残废者夫妇也同样可以有性行为和性满足。

知道了什么是性行为，我们便懂得性行为的目的不止是生育。人类性行为的意义和目的表现在三个方面：即生育、追求快乐和表达爱情。这三个方面是并列的，虽然在一定的时间可能以某方面为主，但是也不排斥另外两个方面。

一般说来，从性行为的性质上看，可以分为以下三种：

一是目的性性行为，这就是性交。性交是性行为的直接目的和最高体现。一般说来，人们在性交以后，就满足了性的要求。当然，目的性性行为也并不是纯生理沟通，同时也包括心理交流，这正是人类性行为的一个重要特征。如果缺乏心理交流，性行为就是纯动物性的了。

二是过程性性行为，这是目的性性行为的辅助动作。主要表现为激励对方性兴奋的调情。细腻、完美的过程性性行为是性和谐（完美地完成性交）的必要条件。性交是不允许强求的，即使有婚姻关系的夫妇间也是如此，这就要求双方协调，有感情的沟通，首先是有欲求的一方向另一方表示爱慕，取得共鸣。表示爱慕可看作是爱的输出、性的投射，同时期求能获得对方有同样的输出与投射，两情相合，便有和谐的性生活。

三是边缘性性行为。它不同于直接与性交联系的过程性性行为，而是广泛地存在于男女接触中的一种性爱表示，基本上是纯感情的交往沟通，其外延消失在日常生活中，即有些边缘性性行为可与日常行为难以区分，只有当事人一方自觉或仅有双方领会。在一方有意，另一方冷淡的情况下，也只能适当地作一些有情的表示，这种表示按心理动力属于性爱，所以应视为性行为。我们从电影银幕上看到的接吻、拥抱，自然是性行为，这些均属边缘性性行为。边缘性性行为在婚前是性爱的表白，婚后则是必要的爱情滋补剂。不能设想婚后夫妻的性生活内容仅仅是性交（目的性性行为）或指向性交的行为（过程性行为），大量的爱抚、温情、窃窃私语应该照样存在。有些夫妻婚后爱情很快消亡，很可能与边缘性性行为稀少有关。边缘性性行为应该存在于夫妻生活的始终，直到生命的终结。银婚金婚的夫妇，性爱中较多的是边缘性性行为，不象青年夫妇那样进行频繁的性交，甚至仅靠边缘性性行为也能表现美满姻缘。

人类的性行为，具有以下特征：

（一）普遍性

“食、色、性也。”每个人都是性行为的产物，在一般的情况下，每个人也都有性要求，要结婚，要生儿育女，可以说，世界上没有一个人与性行为无关。道学先生似乎对性行为不屑一顾，鲁迅就辛辣地嘲讽了他们：“理学先生总不免有儿女，在证明着他并非日日夜夜、道貌永远的俨然。”又说：“譬如勇士，也战斗，也休息，也饮食，自然也性交。”

（二）重要性

人类的性行为，不仅是满足性欲望的途径，也是繁衍后代、延绵种族的必要手段。它和每一代人的身体健康和社会发

展都有着密切联系，从原始人直到现代人历代都对此极为重视。性科学的先驱者、德国医学家布洛赫在《我们时代的性生活》一书中说得好：“考虑到性爱在个人生活和社会生活中的整个重要性及其与人类文明进化的关系，性科学应成为人类科学的一部份。”

（三）长期性

现代科学研究证明，人类的性问题是伴随着人的一生而存在的。现已了解，人从幼儿时期开始，就有了性意识，4岁以前的幼儿是性教育的第一个重要时期；而青春期是性教育的又一个重要时期；即使到了老年，多数人也还有性意识、性要求和性行为。不理解老年人具有性的自然需求的现象是受了陈旧观念的影响，是不科学的。一些鳏寡老人的再婚不被人们理解已成为引人注目的社会问题，便是由传统性观念的错误影响所致。

（四）隐蔽性

人类性行为和动物的不同，动物的性行为都是公开的，而人类的性行为具有隐蔽性，不能让人看到，这是两性关系文明发展的结果。人类从赤身裸体到用树皮、兽皮遮住阴部，直到现今要穿著各种面料、各种款式的衣衫，这是人类走向文明的一种表现。在距今大约三百万年的人类形成的漫长岁月中，两性关系经历了各种各样的形态：多偶婚（血亲杂交、血缘婚姻和伙婚）、对偶婚和单偶婚。在原始社会那种“男女杂游、不媒不聘”中，性行为只是性欲的发泄，没有羞耻，也没有什么隐蔽性。随着人类文明的进步，从性器官的隐蔽发展到性行为的隐蔽，就是有关性行为的语言也变得隐晦了，如用“云雨”、“入港”、“同房”、“夜航”等词来代替“性交”一词。随着私有制的发展和男性为中心的家庭的强化，性行为的隐蔽性发展到了畸

形的程度而变成了性神秘和性封闭。

(五) 冲动性 -

性行为一般都是在性欲冲动下所表现的行为，冲动性是它的特征之一。性行为的冲动性表现为对性爱对象的强烈亲近欲望和行为驱力。有时表现为一种快速的、高强度的、缺乏控制力的激情状态。它具有积极的、果断的、勇敢的一面，也具有不稳定的、冒险的、破坏的另一面。一见钟情和闪电式结婚也就是性冲动的一种表现。这是一种激情状态下的感情表现。对于冲动，要实行控制，但人的理解力和自我控制力往往是低下的，也可能是短暂的，因为它依靠的是自己的直接感知，带有表面性和盲目性，容易为虚幻的情感所支配。这是青年男女特别需要注意的。

(六) 排他性

人类性行为具有排他性，这也是人类文明演变的一种表现。人类的两性关系，从最早的多偶婚和对偶婚发展到单偶婚，性行为只能在夫妻之间进行。互相要求爱情的专一，是伴随着物质生产的逐步发展，逐步演变进化的。那种无限制的群婚杂交的性行为，不存在排他性。社会越发展，人们的道德文明水平越高，夫妻间感情越笃厚，性行为的排他性也越强。排他性，也是人类性爱的重要特征，每个人都不会容忍他人占有自己的恋爱对象，还要求自己的爱恋者忠贞不二。

(七) 严肃性

性行为虽然源于人类的性本能，但决不是个人的生活私事，它会涉及第二者，具有很大的严肃性。苏联教育家马卡连柯曾经指出：“处于原始蒙昧状态或由于蒙昧教育而使之加强了的性本能，这种有强大作用力的本能，只会导致反社会现象。但是，当社会经验、与人们交往、约束和抑制自己的经验

使这种本能变得高尚起来的时候，它就会变成一种高尚的美，给人带来最美好的人类幸福。”他还指出：“教会怎样相爱，怎样理解爱情，使他们成为幸福的人，实际上就等于教他们尊重自己，赋予他们人的尊严。”

盲目的性冲动和道德败坏是两性罪错的重要原因，是对这种严肃性的挑战。性行为的商品化诸如卖淫和买卖婚姻，也是对性严肃性的很大破坏，还会败坏社会风气。计划生育、少生优生是我国的基本国策，这也要求性行为是严肃的。

人类的性行为有高尚的、合乎道德的，也有淫秽的、不合乎道德的，甚至有的是严重的罪恶。西方世界在“性自由”、“性解放”的口号下，家庭关系变得极不稳定，并引发了众多的社会问题，同性恋成了二十世纪的新瘟疫——艾滋病的主要发病者。这些都是不严肃的性行为的后果。

由于性行为的隐蔽性，乃至性禁忌观念的形成，一些人认为这个问题是不必研究，也不能公开研究的；一些人把必要的研究、探讨和黄色、猥亵混淆起来。这使性科学的研究工作成了“禁区”，谈“性”色变，在性的问题上，也就流行着很多荒谬而愚昧的错误观念。

二、人类性行为的两重属性

人类性行为有两重性质，这就是性的自然属性和社会属性。

性，是人类最基本的生物学特征之一。性的需要，就如人需要呼吸和饮食一样，都是人的一种自然本能。动物也有这种本能，这是一种完全的自发的反应。生物大多有性，它与后代的繁衍紧密相关。存在于生物界的性器官和性行为五花八门，令人眼花缭乱，从中也能窥见生物进化的某种轨迹。最低等的

生物没有性，以无性生殖繁衍后代，稍微进化一些便出现了性的分化，同种动植物出现不同的个体，有了雌雄男女，采取有性生殖延续种族。进化到了动物，才出现性行为。人类到了青春发育期以后，自然地产生了性欲，产生了性的要求，这是不以人的意志为转移的规律现象，仅从这一点看，人类的性问题和动物相比，并没有什么两样。

但是，人类的性行为和动物的性行为有本质区别，人类性行为除了具有自然的、生理的属性之外，还具有社会的属性。这正如瓦西列夫在《情爱论》中所说的：“人类的两性关系，是自然本质和社会本质联结在一起，是生物关系和社会关系，生理因素和心理因素的综合体。是物质和意识多面的、深刻的、有生命力的辩证体。”

人类性的社会属性，首先表现在，人类的性行为不仅是两性肉体的结合，而是人和人的结合，是人的各种心理因素作用的结果。这些心理因素，主要是意识、感情、观念和需要等等，这是动物性行为所一般不具备的。人的一切行为都是受意识支配的，性行为也并不例外，人在实施性行为以前，总要或多或少地考虑自己为什么要这样做，应该怎样做，这样做了会产生什么后果，从而使性行为在对象、内容、方式上都有很大的选择性。在各种意识中，需要的意识占有很大比重，而需要又有不同层次之分，有些人的性需要突出地表现为感情的需要、志同道合的需要，而有些人则主要是赤裸裸的性欲需求。青年人择偶时，大量的参数指标不是来自生物属性，而是人品问题、志趣相投问题、社会关系问题乃至考虑经济条件等等，这也反映出性的社会属性是多么重要。

正是因为人类的性行为虽然根植于生物属性，但是社会属性又是如此重要，所以有时又能超脱生物属性，如在相当程