



21st CENTURY
规划教材

面向21世纪高职高专计算机系列规划教材
COURSES FOR VOCATIONAL HIGHER EDUCATION: COMPUTER

网页设计与制作

WEB PAGE DESIGNING

李云程 主 编
李 亮 周光明 副主编



科学出版社
www.sciencep.com



规划教材

面向21世纪高职高专计算机系列规划教材
COURSES FOR VOCATIONAL HIGHER EDUCATION: COMPUTER

网页设计与制作

李云程 主 编

李 亮 周光明 副主编

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本教材是根据高职高专网页设计与制作技术类课程教学要求编写的,内容主要分为两大部分:与网页技术有关的 Internet 知识和网页制作。

本书将知识学习与技能训练融为一体,侧重于有关网页制作基本技能的培养,其特点是教、学、做紧密结合,让学生在实践过程中,在学到知识的同时又培养了实用技能。书中大部分案例是按照实际项目开发的要求进行分析和制作的,使学生从实际需要出发,有针对性地开展学习。

本书既适合作为高职高专学生的教材,也适合成人教育、各类培训班以及自学者学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作/李云程主编. —北京:科学出版社, 2004
(面向 21 世纪高职高专计算机系列规划教材)

ISBN 7-03-014137-7

I. 网… II. 李… III. 主页制作-高等学校:技术学校-教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082299 号

责任编辑:舒立韩洁/责任校对:耿耘
责任印制:吕春珉/封面设计:飞天创意

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年8月第一版 开本:787×1092 1/16

2004年8月第一次印刷 印张:15 3/4

印数:1—3 000 字数:350 000

定价:21.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈路通〉)

面向 21 世纪高职高专规划教材专家委员会

主 任 李宗尧

副主任 (按姓氏笔画排序)

丁桂芝 叶小明 张和平 林 鹏
黄 藤 谢培苏

委 员 (略)

信息技术系列教材编委会

主 任 丁桂芝

副主任 (按姓氏笔画排序)

万金保 方风波 徐 红 鲍 泓

委 员 (按姓氏笔画排序)

于晓平	马国光	仁英才	王东红	王正洪
王 玉	王兴宝	王金库	王海春	王爱梅
邓 凯	付百文	史宝会	本柏忠	田 原
申 勇	任益夫	刘成章	刘克敏	刘甫迎
刘经玮	刘海军	刘敏涵	安志远	许殿生
何瑞麟	余少华	吴春英	吴家碚	吴瑞萍
宋士银	宋锦河	张红斌	张环中	张海鹏
张蒲生	张德实	李云程	李文森	李 洛
李德家	杨永生	杨 闯	杨得新	肖石明
肖洪生	陈 愚	周子亮	周云静	胡秀琴
赵从军	赵长旭	赵动庆	郝 梅	唐铸文
徐洪祥	徐晓明	袁德明	郭庚麒	高延武
高爱国	康桂花	戚长政	曹文济	黄小鸥
彭丽英	董振珂	蒋金丹	韩银峰	魏雪英

出版前言

随着世界经济的发展,人们越来越深刻地认识到经济发展需要的人才多元化、多层次的,既需要大批优秀的理论性、研究性的人才,也需要大批应用性人才。然而,我国传统的教育模式主要是培养理论性、研究性的人才。教育界在社会对应用性人才需求的推动下,专门研究了国外应用性人才教育的成功经验,结合国情大力度地改革我国的“高等职业教育”,制定了一系列的方针政策。联合国教科文组织1997年公布的教育分类中将这种教育称之为“高等技术与职业教育”,也就是我们通常所说的“高职高专”教育。

我国经济建设需要大批应用性人才,呼唤高职高专教育的崛起和成熟,寄希望于高职高专教育尽快向国家输送高质量的紧缺人才。近几年,高职高专教育发展迅速。目前,各类高职高专学校已占全国高等院校的近1/2,约有600所之多。教育部针对高职高专教育出台的一系列政策和改革方案主要体现在以下几个方面:

- “就业导向”成为高职高专教育的共识。高职高专院校在办学过程中充分考虑市场需求,用“就业导向”的思想制定招生和培养计划。
- 加快“双师型”教师队伍建设。已建立12个国家高职高专学生和教师的实训基地。
- 对学生实行“双认证”教育。学历文凭和职业资格“双认证”教育是高职高专教育特色之一。
- 高职高专教育以2年学制为主。从学制入手,加快高职高专教学方向的改革,充分办出高职高专教育特色,尽快完成紧缺人才的培养。
- 开展精品专业和精品教材建设。已建立科学的高职高专教育评估体系和评估专家队伍,指导、敦促不同层次、不同类型的学校办出一流的教育。

在教育部关于“高职高专”教育思想和方针指导下,科学出版社积极参与到高职高专教材的建设中去。在组织教材过程中采取了“请进来,走出去”的工作方法,即由教育界的专家、领导和一线的教师,以及企事业从事人力资源工作的人员组成顾问班子,充分分析我国各地区的经济发展、产业结构以及人才需求现状,研究培养国家紧缺人才的关键要素,寻求切实可行的教学方法、手段和途径。

通过研讨认识到,我国幅员辽阔,各地区的产业结构有明显的差异,经济发展也不平衡,各地区对人才的实际需求也有所不同。相应地,对相同专业和相近专业,不同地区的教学单位在培养目标和培养内容上也各有自己的定位。鉴于此,适应教育现状的教材建设应该具有多层次的设计。

为了使教材的编写能针对受教育者的培养目标,出版社的编辑分不同地区逐所学校拜访校长、系主任和老师,深入到高职高专学校及相关企事业,广泛、深入地和教学第

一线的老师、用人单位交流，掌握了不同地区、不同类型的高职高专院校的教师、学生和教学设施情况，清楚了各学校所设专业的培养目标和办学特点，明确了用人单位的需求条件。各区域编辑对采集的数据进行统计分析，在相互交流的基础上找出各地区、各学校之间的共性和个性，有的放矢地制定选题项目，并进一步向老师、教育管理者征询意见，在获得明确指导性意见后完成“高职高专规划教材”策划及教材的组织工作：

- 第一批“高职高专规划教材”包括三个学科大系：经济管理、信息技术、建筑。
- 第一批“高职高专规划教材”在注意学科建设完整性的同时，十分关注具有区域人才培养特色的教材。
- 第一批“高职高专规划教材”组织过程正值高职高专学制从3年制向2年制转轨，教材编写将其作为考虑因素，要求提示不同学制的讲授内容。
- 第一批“高职高专规划教材”编写强调
 - ◆ 以就业岗位对知识和技能需求下的教材体系的系统性、科学性和实用性。
 - ◆ 教材以实例为先，应用为目的，围绕应用讲理论，取舍适度，不追求理论的完整性。
 - ◆ 提出问题→解决问题→归纳问题的教、学法，培养学生触类旁通的实际工作能力。
 - ◆ 课后作业和练习（或实训）真正具有培养学生实践能力的作用。

在“高职高专规划教材”编委的总体指导下，第一批各科教材基本是由系主任，或从教学一线中遴选的骨干教师执笔撰写。在每本书主编的严格审读及监控下，在各位老师的辛勤编撰下，这套凝聚了所有作者及参与研讨的老师们的经验、智慧和资源，涉及三个大的学科近200种的高职高专教材即将面世。我们希望经过近一年的努力，奉献给读者的这套书是他们渴望已久的适用教材。同时，我们也清醒地认识到，“高职高专”是正在探索中的教育，加之我们的水平和经验有限，教材的选题和编辑出版会存在一些不尽人意的地方，真诚地希望得到老师和学生的批评、建议，以利今后改进，为繁荣我国的高职高专教育不懈努力。

科学出版社

2004年6月1日

前 言

随着电脑技术和通信技术的迅猛发展, Internet 已经成为人们工作、学习和生活的一个重要部分。Internet 的核心是提供信息、利用信息、交流信息和传递信息,使每个人在不知不觉中已经身处信息化时代。Internet 时代的到来,可以讲把早期科幻小说里的许多幻想在今天变成了现实。信息这种有价值的资源逐渐被人们认识,信息技术对人类社会贡献也在不断增加,信息产业在国民经济中的比重也越来越大。为了适应信息社会并走在前列,就应该了解和掌握 Internet。

Internet 中承载信息的主要平台是网站网页,它提供给人们的信息越来越多。要把各种信息通过 Internet 提供给用户,就必须掌握网页设计与制作技术。

目前,各类网页制作开发工具、网页编程语言层出不穷,使网页开发制作变得越来越容易,制作队伍不断壮大。但是,要想开发制作出高质量的网站网页项目,实际上并非那么简单,面对众多的网页制作工具,你如何去选择使用,如何高效快速地学会,如何学以致用,都是摆在广大从业者面前迫切需要解决的问题。本教材精心选用了 Dreamweaver MX、Fireworks MX 和 Flash MX 的精华,使学生学会网页制作的系列技术,以适应日益繁荣的 Internet 发展的需要,相信你通过本教材的学习必将成为优秀网站的设计师。

本教材针对了高职高专的教学目标和学生的实际情况,在传统知识讲授型教材的基础上,做了大胆的探索,力求避免长篇大论地讲授理论知识,而代之以将知识学习融入案例制作的过程中,让学生在“做中学”。本教材强调知识学习过程,每一个知识点或技术的教学都结合了具体案例制作展开。大部分案例是按照实际项目开发的要求进行分析和制作的,使学生从实际需要出发,有针对性地开展学习从而有利于学生会如何将技术用于实践,进而掌握针对项目要求进行开发制作的方法,最终掌握网页设计与制作技术的专业知识和实用技能。

书中内容分为 15 章,包括 Internet 简介、HTML 和 XML 基础、网站设计和 Dreamweaver MX 简介、站点的创建与管理、制作一个新网页、神通广大的超级链接、巧用表格、框架页面的创建、层及层的妙用、行为、网页模板的创建与应用、JavaScript 脚本语言的使用、网站与网页的发布、Fireworks 应用、Flash 动画制作基础。

在教学安排上,最好将课程学习安排在机房,使理论与实验同时进行,会取得更佳的教学与学习效果。3 年制高职高专教学参考学时数为 60 左右,其中第 1 章为选用。2 年制高职高专教学参考学时数为 50 左右,其中第 12、14、15 章可不选。

本教材由李云程副教授担任主编,李亮讲师、周光明工程师担任副主编,参加部分章节编写的还有陆炜妮、方丽丽、郑黎明和李志勇老师。李云程负责全书审阅。

本书撰写过程中,参考了大量书籍和资料,笔者对这些书籍和资料的作者表示最诚挚的谢意。

由于时间仓促、水平有限,教学方法还需不断探索和总结,书中难免存在错误和不妥之处,恳请各位专家和同行批评指正(E-mail: yunchengli@sina.com.cn)。

作 者

于深圳职业技术学院

2004 年 6 月

目 录

第 1 章 Internet 简介	1
1.1 Internet 是一种网络结构	1
1.2 Internet 的应用	2
1.3 Internet 的 IP 地址与域名	5
1.3.1 IP 地址及结构	5
1.3.2 IP 地址分类	6
1.3.3 Internet 特殊地址形式	6
1.3.4 域名系统	7
1.3.5 URL 统一资源定位符	7
1.4 关于 Web 站点	8
1.4.1 Web 网站和网页	8
1.4.2 Web 的运行机制	10
1.5 Internet 提供的网络服务	13
1.5.1 电子邮件 E-mail	14
1.5.2 文件下载 FTP	14
1.5.3 网络新闻组	15
1.5.4 远程登录	15
1.5.5 信息查询	16
1.5.6 电子论坛	16
本章小结	17
第 2 章 HTML 与 XML 基础	18
2.1 HTML 简介	18
2.1.1 HTML 特点	18
2.1.2 HTML 基本框架	19
2.2 一个简单的 HTML 程序的编写	20
2.2.1 案例 编写 HTML 脚本程序	20
2.2.2 程序编写步骤	20
2.3 多种标记使用	22
2.3.1 案例 网页文字信息设计	22
2.3.2 程序编写步骤	23
2.4 列表	24
2.4.1 案例 应用无序列表显示文字信息	25
2.4.2 程序编写步骤	25
2.4.3 案例 应用有序列表显示文字信息	26

2.4.4	程序编写步骤	26
2.4.5	应用定义性列表显示文字信息	28
2.4.6	程序编写步骤	29
2.5	表格标记和属性	29
2.5.1	案例 在网页中制作一张表格	30
2.5.2	程序编写步骤	30
2.6	超级链接	33
2.6.1	案例 超级链接技术应用	33
2.6.2	程序编写步骤	34
2.7	支持多媒体技术	35
2.7.1	案例 在网页中插入或播放多媒体信息	35
2.7.2	程序编写	36
2.8	XML 入门	36
2.8.1	XML 语法	38
2.8.2	XML 的简单应用	39
2.8.3	XML 与 HTML 的优势互补	43
	本章小结	44
第 3 章	网站设计和 Dreamweaver MX 简介	45
3.1	网站内容的确定与组织	45
3.2	结构规划和导航	46
3.3	网页设计的构思	47
3.3.1	确定首页功能模块	47
3.3.2	设计首页的版面	48
3.3.3	网页色彩的搭配	49
3.3.4	页面内容设计	50
3.4	Dreamweaver MX 简介	51
3.4.1	选择工作区布局	52
3.4.2	工作区窗口	53
3.4.3	面板组和属性检查器	56
	本章小结	58
第 4 章	站点的创建与管理	59
4.1	创建本地站点	59
4.1.1	案例 创建本地站点	59
4.1.2	制作要求	59
4.1.3	制作步骤	60
4.2	站点的管理	64
4.2.1	案例 编辑站点	64
4.2.2	制作要求	64
4.2.3	制作步骤	64

本章小结	64
训练题	65
第 5 章 制作一个新网页	66
5.1 网页创建与文字输入	66
5.1.1 案例 新建网页并输入文字	67
5.1.2 制作要求	67
5.1.3 制作步骤	67
5.2 文字属性设置	68
5.2.1 案例 文字属性的设置	68
5.2.2 制作要求	68
5.2.3 制作步骤	69
5.3 文字排列方法	70
5.3.1 案例 文字段落设置	71
5.3.2 制作要求	71
5.3.3 制作步骤	71
5.4 图片的插入与设置	72
5.4.1 案例 插入图片并设置属性	72
5.4.2 制作要求	72
5.4.3 制作步骤	73
5.5 文字与图片混排	74
5.5.1 案例 文字与图片的混排效果	74
5.5.2 制作要求	75
5.5.3 制作步骤	75
5.6 动画与影像的使用	76
5.6.1 案例 插入动画和影像	76
5.6.2 制作要求	76
5.6.3 制作步骤	76
本章小结	78
训练题	79
第 6 章 神通广大的超级链接	80
6.1 内部链接	81
6.1.1 案例 制作一个带有内部链接的网页	81
6.1.2 制作要求	81
6.1.3 制作步骤	81
6.2 外部链接	81
6.2.1 案例 创建与其他网站的链接	82
6.2.2 制作要求	82
6.2.3 制作步骤	82
6.3 电子邮件链接	82

6.3.1 案例 创建一个电子邮件链接	82
6.3.2 制作要求	83
6.3.3 制作步骤	83
6.4 锚点链接	83
6.4.1 案例 制作锚点链接	83
6.4.2 制作要求	84
6.4.3 制作步骤	84
6.5 图像映射	84
6.5.1 案例 使用图像映射	85
6.5.2 制作要求	85
6.5.3 制作步骤	86
6.6 翻转图	86
6.6.1 案例 制作翻转图广告	86
6.6.2 制作要求	87
6.6.3 制作步骤	87
本章小结	88
训练题	88
第7章 巧用表格	90
7.1 表格的插入与设置	90
7.1.1 案例 插入表格并设置其属性	90
7.1.2 制作要求	91
7.1.3 制作步骤	91
7.2 表格的管理	93
7.2.1 案例 使用不规则表格	94
7.2.2 制作要求	94
7.2.3 制作步骤	94
7.3 使用表格模板	95
7.3.1 案例 应用表格模板	95
7.3.2 制作要求	95
7.3.3 制作步骤	95
7.4 表格的妙用	96
7.4.1 案例 使用表格技术制作导航条	96
7.4.2 制作要求	96
7.4.3 制作步骤	96
本章小结	97
训练题	98
第8章 框架页面的创建	99
8.1 框架介绍	99
8.2 创建框架页面	101

8.2.1 案例 创建一个框架页面	101
8.2.2 制作要求	101
8.2.3 操作步骤	101
本章小结	107
训练题	109
第9章 层及层的妙用	110
9.1 带有图层的网页	111
9.1.1 案例 在网页中使用层	111
9.1.2 制作要求	111
9.1.3 制作步骤	111
9.2 通过描绘层可制作拖动层	116
9.2.1 案例 制作可拖动的层	116
9.2.2 制作要求	116
9.2.3 制作步骤	117
9.3 能飞的鸟	118
9.3.1 案例 制作飞行的小鸟	118
9.3.2 制作要求	118
9.3.3 制作步骤	118
9.4 动态下拉菜单	123
9.4.1 案例 制作下拉菜单	123
9.4.2 制作要求	123
9.4.3 制作步骤	123
本章小结	125
训练题	126
第10章 行为	127
10.1 行为面板介绍	127
10.2 播放声音	130
10.2.1 案例 为网页增加声音	130
10.2.2 制作要求	130
10.2.3 操作步骤	130
10.3 弹出消息窗口	131
10.3.1 案例 制作弹出式消息窗口	131
10.3.2 制作要求	131
10.3.3 制作步骤	132
10.4 弹出新的窗口	133
10.4.1 案例 弹出一个新窗口	133
10.4.2 制作要求	133
10.4.3 制作步骤	133
10.4.4 利用超级链接控制弹出窗口	135

10.5 改变对象属性	135
10.5.1 案例 控制文字及其背景颜色	136
10.5.2 制作要求	136
10.5.3 制作步骤	136
10.6 检查插件	138
10.6.1 案例 添加 Falsh 插件检查功能	138
10.6.2 制作要求	138
10.6.3 操作步骤	138
10.7 显示/隐藏层	140
10.7.1 案例 添加鼠标指向和移出某个图片时出现提示效果信息	140
10.7.2 制作要求	141
10.7.3 操作步骤	141
训练题	144
第 11 章 网页模板的创建与应用	145
11.1 创建模板	146
11.1.1 案例 创建模板	146
11.1.2 制作要求	146
11.1.3 制作步骤	146
11.2 模板的应用	151
11.2.1 案例 应用已有模板	151
11.2.2 制作要求	152
11.2.3 制作步骤	152
11.3 模板的修改和更新	153
11.3.1 案例 模板的修改和更新	153
11.3.2 制作要求	153
11.3.3 制作步骤	153
本章小结	155
训练题	156
第 12 章 JavaScript 脚本语言的使用	157
12.1 显示时间、日期	158
12.1.1 案例 显示时间、日期	158
12.1.2 制作要求	158
12.1.3 制作步骤	158
12.2 分时间候	161
12.2.1 案例 添加分时间候信息	161
12.2.2 制作要求	161
12.2.3 制作步骤	161
12.3 背景居中	163
12.3.1 实例 设置背景图片居中	163

12.3.2 制作要求	163
12.3.3 制作步骤	163
12.4 状态栏显示时间	164
12.4.1 案例 状态栏上显示时间	164
12.4.2 制作要求	164
12.4.3 制作步骤	164
12.5 图片淡入淡出	166
12.5.1 案例 制作图片淡入淡出效果	166
12.5.2 制作要求	166
12.5.3 制作步骤	167
12.6 推拉式菜单	168
12.6.1 案例 制作推拉式菜单	168
12.6.2 制作要求	169
12.6.3 制作步骤	169
12.7 树形目录菜单	172
12.7.1 案例 树形目录菜单	172
12.7.2 制作要求	172
12.7.3 制作步骤	172
12.8 旋转文字	177
12.8.1 案例 旋转文字	177
12.8.2 制作要求	177
12.8.3 制作步骤	177
12.9 文字跟随鼠标	179
12.9.1 案例 文字跟随鼠标	179
12.9.2 制作要求	180
12.9.3 制作步骤	180
12.10 文字渐隐渐现	182
12.10.1 案例 文字渐隐渐现	182
12.10.2 制作要求	183
12.10.3 操作步骤	183
本章小结	187
第 13 章 网站与网页的发布	188
13.1 网站发布的准备和测试	188
13.1.1 案例 网站发布的准备和测试	189
13.1.2 制作步骤	189
13.2 网页的发布	194
13.2.1 制作要求	194

13.2.2 制作步骤	194
本章小结	196
训练题	196
第 14 章 Fireworks 应用	197
14.1 操作界面	197
14.2 制作按钮	197
14.2.1 案例 制作具有 4 种状态的按钮	198
14.2.2 制作步骤	198
14.3 使用热区	200
14.3.1 案例 利用热区制作链接和图像映射	201
14.3.2 制作步骤	201
14.4 使用切片	205
14.4.1 案例 利用切片实现图像翻转	205
14.4.2 制作步骤	205
14.5 创建动画	207
14.5.1 案例 制作皮球滚动动画	208
14.5.2 制作步骤	208
本章小结	210
训练题	210
第 15 章 Flash 动画制作	211
15.1 动画制作流程	211
15.2 设置舞台属性	213
15.2.1 建立新文件	213
15.2.2 设定舞台尺寸和颜色	214
15.3 插入组件	215
15.3.1 电影剪辑符号	215
15.3.2 按钮符号	218
15.4 精彩特效制作	219
15.4.1 时间轴和帧	220
15.4.2 运动变形和形状变形	223
15.4.3 遮罩和引导线	224
15.4.4 符号的应用与调整	229
15.4.5 打散实例	231
训练题	234
主要参考文献	235

第 1 章 Internet 简介

随着电脑技术和通信技术的迅猛发展和日益普及, Internet 已经成为人们工作、学习和生活的一个重要部分。Internet 的核心是提供信息、利用信息、交流信息和传递信息, 使得每个人在不知不觉中已经身处信息化时代。信息这种有价值的资源逐渐被人们认识, 信息技术对人类社会的贡献也在不断增加, 信息产业在国民经济中的比重也越来越大。而我们要对这样的信息社会有一个深刻的认识, 就应该从了解 Internet 开始。本章从 Internet 网络结构开始学习, 讲述了 Internet 其应用最广泛的平台就是 WWW 网站与网页信息, 同时了解 Internet 提供的网络服务。



知识点

- Internet 的网络结构
- Internet 的应用
- Internet 的 IP 地址与域名
- Web 网站
- Internet 提供的网络服务



难点

- IP 地址及结构
- Web 运行机制



要求

- 知道 IP 地址的含义和作用; 理解 IP 地址结构; 了解 IP 地址的各种类型及其标识方式; 了解 Internet 特殊地址形式; 理解域名系统表示方式, 以及域名地址与 IP 地址的异同关系; 能够说出统一资源定位符的作用。
- 知道 WWW 是什么, 明确 Web 网站代表什么, 它是如何构成的, 理解 Web 系统是如何运行的, 其机制是怎样的。
- 熟悉 Internet 提供的各种服务。

1.1 Internet 是一种网络结构

Internet 中文译为因特网, 专指全球最大的、开放的、由众多网络互联而成的主要采用 TCP/IP 协议的电脑网络, 如图 1.1 所示。从网络角度讲, Internet 是一个国际性的网络集合体, 涉及到通信技术和计算机技术等。这种网络可以将世界各地各种各样的物理

网络互联起来，而不管这些网络的类型是否相同、规模是否一样、距离是远还是近，一旦连入 Internet 便构成了一个整体。可以这样认为，凡是采用 TCP/IP（传输控制协议/网际协议）并能够与 Internet 上的任何一台电脑进行通信的电脑都可以看成是 Internet 的一部分。

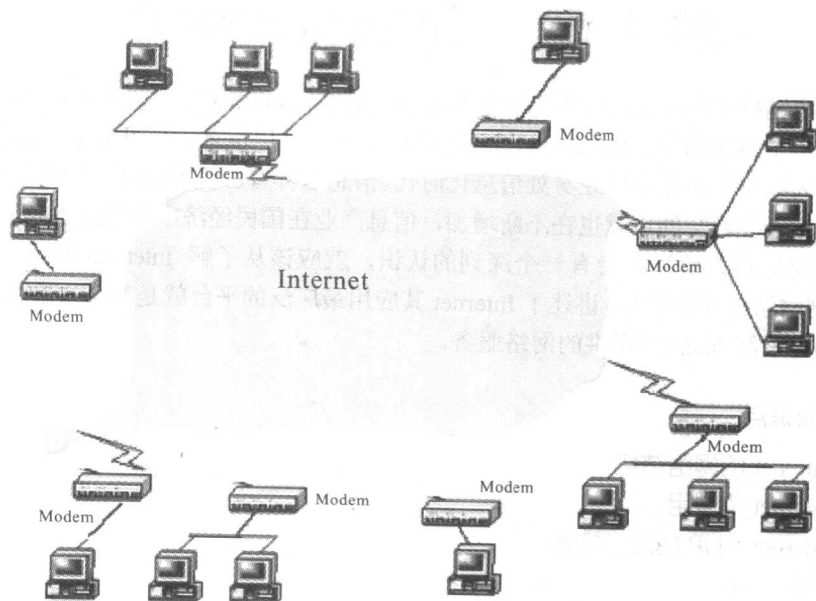


图 1.1 各种网络通过 TCP/IP 连接起来

Internet 的发展是自由化的，没有任何一个机构来管理它。有人说：“Internet 是没有警察、没有法律、没有领袖、没有国界的绝对自由空间。” Internet 上的每一台主机都处于平等的地位，不会因为运算能力或硬件配置方面的差异造成地位不同。

1.2 Internet 的应用

从信息资源的角度讲，Internet 是全球范围内最大的资源（信息）库。它的产生正是为了信息共享和信息交流而发展起来的。我们可以把它看成一个最大的全球博物馆，一个无比神奇的游戏宫，一个发表自己见解的论坛，一个结交朋友的好场所。无论是昨天的故事，还是今天的新闻，都应有尽有，无所不包。正因为如此，Internet 的作用也越来越大，除了早期科学研究机构和学校的科研人员使用外，一般人员也到 Internet 上查找有用的信息，一些企业开始利用 Internet 进行商业活动。Internet 已走进人们日常生活的方方面面。Internet 的应用主要包括以下几个方面：

(1) 娱乐。Internet 上充满了娱乐性的项目，例如网络游戏、视频点播、音乐歌曲点播、笑话幽默、体育报道、网上交友以及网上旅游等等。图 1.2 所示的是一个综合信息网，其中充满了娱乐信息。