

英语六级 考试应试指导

下册

语法精解 · 英文写作

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

■ 北京工业

新编大学英语考试指导丛书

英语六级考试应试指导

(下册)

(语法精解、英文写作)

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

编者 张卫 宫小华 尚云 魏银才
李恩 陈小翼 吴爽 朱品



北京工业大学出版社

英语六级考试应试指导(下册)

(语法精解、英文写作)

主编 杨意章

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

世界知识印刷厂印刷

※

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

787mm×1092mm 16开本 16印张 394千字

印数:1~8000册

ISBN 7-5639-0641-X/G·354

定价:17.00元

前　　言

在国家教育委员会对大学英语六级考试的题目类型进行调整后,对大学英语的教学以及教学方法的研究提出了新的要求,同时无疑也带来了推动提高的机会。如何使考生在复习过程中真正达到提高语言运用能力,提高应试水平是非常关键的。应该突破过去的以题目类型为复习导向的做法,提倡打破应试模式,从提高考生综合应用语言能力入手,是本书编写的出发点。全书分为词汇、辨析与阅读理解部分,语法、写作部分,每部分的编写者都是从事教学和辅导工作多年的中青年教师,其中内容均为长期教学的经验之谈,对学生在复习过程中提高在各个单项方面的水平非常有帮助。

词汇是六级考试的一个重点和难点,尤其是词汇的用法更应注意掌握。本书从解答词汇题的技巧出发,指出应该掌握哪些比较重要的词汇以及它们的惯用法,尤其应该重视动词和形容词的复习。阅读理解部分着重讲解在阅读过程中应该注意的问题和解决这些问题的途径。在语法讲解中,做到重点突出,注意语言点的总结和提高,注重灵活运用这些语言点的能力。实行考试方法改革后,对作文的要求比以前提高了,考生应该在作文方面投入更大的精力。在写作部分,我们进行了比较详细的介绍,并且对常见的几种文体写法分别进行讲述并列举了较多的范文。

本书由杨意章主编,张卫、宫小华、尚云、魏银才、李恩、陈小翼、吴爽、朱品编著,参加编写的还有孙军、梁予国、方伟、谭丁丁、金之燕、陶刚、韦革新、杨洁、韩飞飞、曾新、巢小兵、周元元、黄彪。

限于编者的学识与水平,疏漏之处在所难免,敬请批评指正。

编者谨识

目 录

语法精解篇

第一章 语法学要点复习	3
1.1 名词的数与格	3
1.1.1 名词的分类	3
1.1.2 名词与量词的用法	3
1.1.3 名词的复数形式	5
1.1.4 名词的语法作用	6
1.2 动词的时态和语态	7
1.2.1 动词的时态	7
1.2.2 时态的呼应	12
1.2.3 动词的语态	13
1.3 英语中的一致	14
1.3.1 当物主代词和不定代词做主语时	14
1.3.2 根据主语意义及就近原则而定的情形	14
1.3.3 与中心词有关的一致关系	16
1.4 非谓语动词	19
1.4.1 动词不定式的语法作用	19
1.4.2 分词的语法作用	22
1.4.3 动名词的语法作用	23
1.5 情态动词	26
1.5.1 基本情态动词	26
1.5.2 情态动词的特殊用法	27
1.6 动词的虚拟语气	28
1.6.1 虚拟语气的定义和常用法	29
1.6.2 省略连词 if 的虚拟条件句	29
1.6.3 错综时间虚拟条件句	30
1.6.4 含蓄条件句	30
1.6.5 虚拟语气在某些名词性从句中的应用	31
1.6.6 虚拟语气的常用句型	32
1.7 介词	34
1.8 连词	48
1.8.1 并列连词	48
1.8.2 从属连词	48

1.8.3 常用的几个连词之间的区别	52
1.9 代词	52
1.9.1 人称代词	52
1.9.2 物主代词	53
1.9.3 反身代词	53
1.9.4 相互代词	53
1.9.5 指示代词	53
1.9.6 关系代词	54
1.9.7 不定代词	54
1.10 限定词	55
1.10.1 不定冠词	55
1.10.2 在一些词组或者习语中的不定冠词	56
1.10.3 定冠词	56
1.10.4 常用定冠词的词组	57
1.10.5 不用定冠词的情况	58
1.10.6 冠词的位置	58
1.10.7 其它几种限定词的用法	59
1.11 形容词和副词	60
1.11.1 形容词	60
1.11.2 副词	62
1.11.3 形容词和副词的比较结构	63
1.11.4 形容词和副词的最高级结构	64
1.12 复合句	64
1.12.1 名词性从句	64
1.12.2 定语从句	68
1.12.3 状语从句	70
1.13 反意疑问句	73
1.14 倒装句	75
1.15 强调句	78
1.15.1 词汇上的强调	78
1.15.2 语法上的强调	79
1.15.3 几种比较常见的强调句型	79
第二章 语法精解综合练习	81
语法精解综合练习一	81
语法精解综合练习一答案与解说	85
语法精解综合练习二	86
语法精解综合练习二答案与解说	90
语法精解综合练习三	92
语法精解综合练习三答案与解说	96

语法精解综合练习四	97
语法精解综合练习四答案与解说	101
语法精解综合练习五	103
语法精解综合练习五答案与解说	107
语法精解综合练习六	108
语法精解综合练习六答案与解说	112
语法精解综合练习七	114
语法精解综合练习七答案与解说	118
语法精解综合练习八	119
语法精解综合练习八答案与解说	123
语法精解综合练习九	125
语法精解综合练习九答案与解说	129
语法精解综合练习十	130
语法精解综合练习十答案与解说	134
语法精解综合练习十一	136
语法精解综合练习十一答案与解说	140
语法精解综合练习十二	141
语法精解综合练习十二答案与解说	146
语法精解综合练习十三	147
语法精解综合练习十三答案与解说	151
语法精解综合练习十四	153
语法精解综合练习十四答案与解说	157
语法精解综合练习十五	158
语法精解综合练习十五答案与解说	162
语法精解综合练习十六	164
语法精解综合练习十六答案与解说	168
语法精解综合练习十七	170
语法精解综合练习十七答案与解说	174
语法精解综合练习十八	176
语法精解综合练习十八答案与解说	180
语法精解综合练习十九	182
语法精解综合练习十九答案与解说	186
语法精解综合练习二十	187
语法精解综合练习二十答案与解说	192

英文写作篇

第三章 英文写作	197
3.1 写作概论	197
3.2 短文写作的评分标准和原则	197

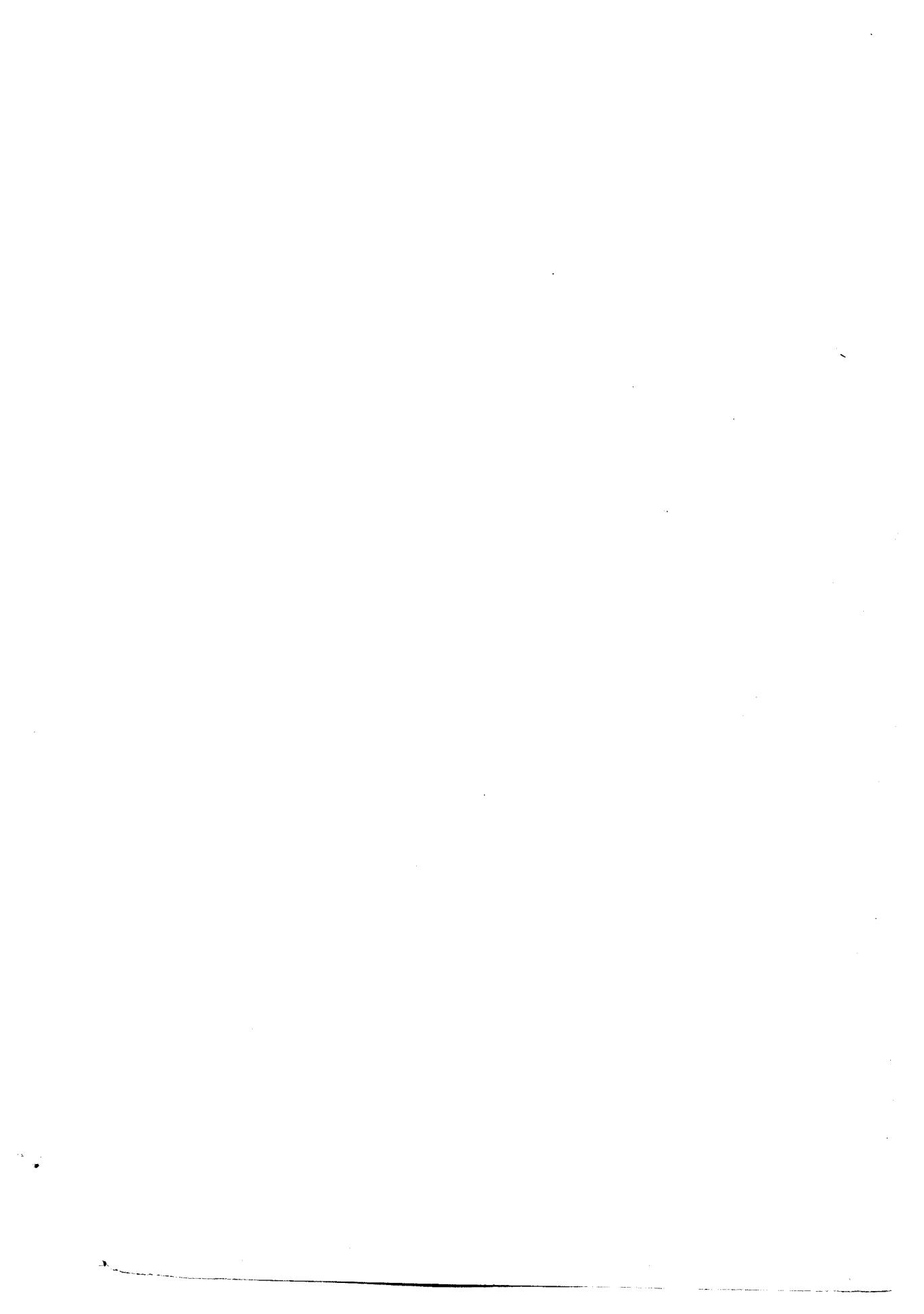
3.3 如何进行审题	202
3.4 议论文的写作方法	204
3.5 记叙文	212
3.5.1 以记事为主	212
3.5.2 以记人为主	215
3.6 描写文	217
3.7 说明文	223
3.7.1 以说明 why 为主的说明文	223
3.7.2 以说明 how 为主的说明文	224
3.7.3 以说明 what 为主的说明文	225
3.8 根据主题句写作	230
3.9 看图作文	235
3.10 看图表作文	236
3.11 英文信件	238
3.12 个人简历的写法	242
3.13 摘要	243

语 法 精 解 篇

大学英语六级考试中的语法结构部分目的是测试学生对标准英语书面语的理解能力以及运用语法的能力。考试范围包括教学大纲语法结构表一级至六级的全部内容。这其中包括的主要内容有，谓语动词的时态和语态，非谓语动词的三种形式，虚拟语气以及复合句，倒装和强调句等。试题的类型主要是选择填空题，即要求考生从四个选项中选出最佳答案。

做好这类题目，考生要对句子结构有清楚的认识，即明白在所要求填入答案的地方应该要填入什么样的语法结构，然后再和所提供的答案进行对比，比较容易的题目可以比较快地解答出来，对较难题目，可以采取逐项排除法。另外，在复习中应注意以下几个重点：

- ①要掌握谓语动词的时态，弄清每一时态的基本概念和用法，实记各种时态谓语动词的构成形式。
- ②注意判断句子中谓语的主、被动语态。
- ③要熟练掌握非谓语动词的构成形式、特点和在句子中的语法功能。
- ④要熟练掌握名词从句在复合句中所起的作用，注意选择恰当的连接词。
- ⑤注意冠词、代词、介词的特殊用法。



第一章 语法要点复习

1.1 名词的数和格

1.1.1 名词的分类

名词可以分为专有名词和普通名词两大类。普通名词又可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。其中个体名词和集合名词是可数名词，而物质名词和抽象名词为不可数名词。名词的可数与不可数性只有通过大量的语言实践才可以掌握。下面我们列举一些经常使用的不可数名词：

advice, air(空气；天空), anger, applause, bread, butter, baggage, cake(蛋糕), chalk, chocolate, cloth, clothing, coffee, construction(建筑, 施工), courage, damage(损失, 损坏), dust, economics, elastic, equipment, evidence, food, fruit, fun, furniture, glass, gold, happiness, homework, honesty, housework, ice, ignorance, information, ink, intelligence, jewelry, knowledge, leisure, luck, luggage, machinery, magic, mail, mathematics, meat, milk, money, music, news, paper(纸), patience, peace, personnel, physics, politics, postage, poverty, progress, protection, rain, rice, salt(盐), sand, scenery, shopping, significance, soap, sugar, toothpaste, traffic, transportation, violence, water, wealth, weapon^y, weather, work.

“Have you received a Christmas card from your friend?”

“No, in fact, I haven't got _____ mail yet this Christmas.”

- A. many
- B. some
- C. much of
- D. much

D 对。“你收到朋友的圣诞节贺卡了吗？”“没有，事实上，今年的圣诞节我还没有得到什么邮件。”mail 是不可数名词。

The fire yesterday has caused _____ to the company.

- A. a damage
- B. many damages
- C. much damage
- D. much damages

C 对。昨天的大火给公司带来了许多损失。

“Why couldn't they meet us at five o'clock?”

- “Because they were delayed by _____.”
- A. a heavy traffic
 - B. heavy traffic
 - C. some heavy traffic
 - D. traffic being heavy

B 对。“他们为什么不能在五点见我们？”“因为他们被交通拥挤给耽误了。”

1.1.2 名词与量词的用法

不可数名词可以与表示量的可数名词连用，用来表示不可数名词的数量。比如：

- (1) a piece of meat(paper, chalk, cloth, coal, cake, bread, bacon, ice, advice, word, furniture)

- (2) an article of export(furniture, clothing, luggage)
- (3) a bit of news(information, program)
- (4) an item of news(bread, wood, advice, glass, trouble)
- (5) a cake of soap(ice)
- (6) a bar of chocolate(candy)
- (7) a drop of blood(water, oil, rain)
- (8) an ear of corn(wheat, barley, millet)
- (9) a grain of rice(sand, salt)
- (10) a head of cabbage(cauliflower)
- (11) a loaf of bread
- (12) a lump of sugar(coal, clay)
- (13) a slice of meat(bread, cake, beef)
- (14) a bottle of ink(perfume, milk, wine)
- (15) a bowl of rice(porridge, millet)
- (16) a pail of water
- (17) a bucket of water
- (18) a glass of beer
- (19) a cup of tea

The English teacher gave us _____ on how to learn English well.

- A. a good advice
- B. the good advices
- C. some good advices
- D. a good piece of advice

D 对。那位英语教师在如何学好英语方面给了我们很好的建议。

I bought _____ in order to alleviate the shortage of food supply.

- A. two bag of rice
- B. two dozen rice
- C. two sacks of rice
- D. two rice

C 对。为了缓解食物短缺,我买了两大包大米。

They gathered _____ before designing the measuring equipment.

- A. a great many information
- B. a large number of information
- C. vast amounts of information
- D. a number of information

C 对。他们在设计这个测量仪器之前收集了大量信息。

物质名词和抽象名词一般是不可数名词,没有复数形式,但当用来表示若干种类或者许多个别事物时,物质名词可以有复数形式,抽象名词如果具体化后用来表示特指的一些事物时,可以使用复数形式。要特别注意的是有些不可数名词在变为可数名词后意义上发生了变化,比如:

work(工作)→works(著作), wood→woods(木材,树林), sand(沙子)→sands(沙地), ruin(毁灭)→ruins(废墟), pain(疼痛)→pains(辛劳), necessity(需要)→necessities(必需品), humanity(人类)→humanities(人文科学), convenience(便利)→conveniences(便利设备), content(内容)→contents(目录), communication(通讯)→communications(通讯系统), damage(损害)→damages(损失赔偿费)。

1.1.3 名词的复数形式

绝大多数可数名词在词尾加-s 或-es 构成复数形式,但下面的名词变复数是不规则的:

(1) 单复数词干不同

man→men, child→children, foot→feet, tooth→teeth, goose→geese, ox→oxen, mouse→mice, louse→lice

(2) 以 o 结尾的名词,既可以直接加-es, 又可以直接加-s

studio→studios(工作室), radio→radios, zoo→zoos, photo→photos, piano→pianos, memo→memos, tobacco→tobaccos

(3) 以 f(fe)结尾的名词,可以直接加-s, 有的要把 f 或者 fe 变为 v 再加-es

roof→roofs, cliff→cliffs, proof→proofs, chief→chiefs, gulf→gulfs, staff→staffs, belief→beliefs, safe→safes, handkerchief→handkerchiefs, calf→calves, knife→knives, leaf→leaves, shelf→shelves, thief→thieves, wife→wives, wolf→wolves

(4) 复合名词的复数通常在比较重要的成分上表示

passenger-by→passengers-by, son-in-law→sons-in-law, commander-in-chief→commanders-in-chief, editor-in-chief→editors-in-chief

The police investigated these _____ about the bank robbery.

- A. stand-by B. standers-by
C. stander-bys D. standers-bys

B 对。警察对旁观者进行了有关银行抢劫的调查。

(5) 下面的名词一般只用做复数:

people, militia, cattle, committee, police, personnel, poultry, the rich, the poor, the sick, the unemployed, pants, trousers, jeans, scissors, compasses, glasses, spectacles, shoes, clothes, goods, thanks, belongings, savings, earnings, surroundings, understandings, lodgings

The committee _____ been arguing about the economic problems among themselves for many hours.

- A. have B. has
C. could have D. can have

A 对。委员会一直在讨论经济问题, 已经好几个小时了。

_____ grazing on the meadow.

- A. The cattle was B. The cattles were
C. The cattle were D. A cattle was

C 对。牛群正在草地上吃草。

(6) 下面的名词形式上是复数,但实际上只用做单数:

physics, mathematics, optics, acoustics, electronics, mechanics, economics, telecommunications, statistics, phonetics(语音学), linguistics, politics, news(新闻), works(著作), arthritis, measles 等。

Mathematics _____ always my strong subject.

- A. is B. are
C. being D. has

A 对。数学一直是我的强项。

1.1.4 名词的语法作用

名词作定语时，通常有三种形式：名词原形；名词的's型所有格；名词的of所有格。

1. 名词原形作定语，常用来修饰事物的内部性质，可以表示的内容有：

(1) 发生的时间

an evening paper the eight o'clock news

(2) 存在的地点

Beijing Station a newspaper article

(3) 制成的材料

a gold watch some chicken soup

(4) 是什么部件

a bed leg a car engine

(5) 有什么作用

a conference room a game machine

(6) 动作的对象

an animal trainer infant nursing

(7) 是什么属性

a man doctor a girl friend

(8) 像什么东西

a peacock chair a zebra crossing

(9) 有何种量度

a three-foot bench a twenty-centimeter ruler

2. 名词的's型所有格作定语，主要用于指人或高等动物的名词。比如：

my brother's book, the children's future, the horse's neck, somebody else's opinion, John's bedroom

3. 同一个名词，用名词原形作定语时，往往表示泛指；用其's型所有格作定语，往往表示特指。

The lady over there is _____.

- A. Jane and Mary mother
- B. Jane and Mary's mother
- C. Jane's and Mary's mother
- D. Jane's and Mary's mother

B 对。那边的那位夫人是简和玛丽的妈妈。

4. 名词的of所有格常用于以下一些情形：

(1) 低等动物或无生命事物名词作定语，比如：

the nest of sparrows, the application of computer, the front of the car, the outside of the house, the end of the film

(2) 同位语结构情形，比如：

the sum of a thousand pounds, the city of Beijing

(3) 较长的名词词组作定语时

the proposals of the representatives present at the meeting

5. 当一个名词被双重所有格修饰时，其前常有 a, any, some 以及数词或指示代词，表示一类事物中的一部分。比如：

a friend of my brother's, some books of mine, this great country of ours, that red nose of John's

6. 当数词和名词(有时后面再加上表示长短或大小的形容词)一起构成合成词修饰后面的名词时，其中的名词应该用单数。

a three-year-old boy, a five-dollar tie

I think that the first day of spring is _____.

- A. twenty-second of March B. twenty-two of March
C. the twenty-second of March D. on the twenty-second of March
C 对。我认为春天的第一天是三月二十二日。

1.2 动词的时态和语态

英语动词从时态上来说，有现在、过去、将来和过去将来之分；从方式上分，可以分为一般、进行、完成和完成进行体。动词的语态可以分为主动语态和被动语态。动作或者状态可以发生或者存在于 4 种不同的时态和语态之间。

1.2.1 动词的时态

1. 一般现在时

表示习惯或者反复发生的动作或者存在的状态。经常进行搭配的时间状语有 always, seldom, every day, every week, never, every weekend, often, sometimes, usually, occasionally, twice a year, on Mondays, now and then, from time to time 等。如：

He loves sports.

Light travels faster than sound.

We seldom go to the cinema now.

When I see Jean in the street , she always _____ at me.

- A. smiled B. has smiled
C. was smiling D. smiles

D 对。当我在街上见到琼时，她总是向我微笑。

△ 一般现在时的特殊用法：

(1) 用在时间状语从句或者条件状语从句中，用来表示将来时。这些从句一般用 after, as soon as, before, until, when 或者 if, unless 来引导。(注意事项：在用 when 和 if 引导的宾语从句中，不能用现在时代表将来时。)

If it is fine tomorrow, we will have a football match.

We'll start as soon as you are ready.

We are going to Florida as soon as _____ taking our final exam.

- A. we're finish B. we'd finish
C. we'll finish D. we finish

D 对。我们一完成考试就到佛罗里达去。(finish 在时间状语从句中用一般现在时表示将来的动作。)

In case he _____, let me know.

- A. will come B. would come
C. comes D. come

C 对。假如他来的话,请告诉我一下。(in case 引导状语从句,它的意思是“在……情况下”,其谓语动词也应该用一般现在时表示将来的动作。)

(2) 能够表示预先计划或者安排好的将来要做的动作。这种意义仅仅只限于几个表示起始或者移动意义的动词。如:begin, come, leave, sail, start, arrive, return, dine, end, stop, depart, open, close 等。

The new semester begins on September 1.

The next train leaves at 6:30.

Is it this evening that the bridge is open to traffic?

在以 if, when, after, before, until, as soon as, the moment, once 等开头的状语从句中,如果谓语动词表示的将来动作在主句谓语动词之前完成,就可以用现在完成时表示将来完成的意思。

The postman cannot reach the house on the hill top until the snow _____.

- A. being melt B. has melted
C. melt D. had been melted

B 对。在雪融化之前,邮递员不能到山顶上去。

在以 if, when, while, before, after, until, unless, as soon as, the moment, immediately, as soon as, in case, once, however 等开头的状语从句中,主句如果用将来时,从句必须用现在时代替将来时。

The machine starts the moment the button _____.

- A. will be pressed B. was pressed
C. is pressed D. pressed

C 对。按钮一被摁下去,机械就发动了。

2. 现在进行时

表示说话时刻动作正在进行或发生。它也可以表示现阶段正在进行或者经常发生的动作,尽管这个动作此时此刻可能不在进行。和一般现在时相同,它可以被用在条件或时间状语从句中表示将来某个时刻正在进行的动作。现在进行时经常用在以 while 引导的时间状语从句中,表示从句中的动作与主句动作同时进行。

When you are talking with him, take care not to mention this.

Mary _____ a letter right now. She started a few minutes ago.

- A. is to write B. writes
C. was writing D. is writing

D 对。玛丽现在正在写信。她是几分钟前开始写的。

要注意并不是所有的动词都可以用于进行时态。凡是表示知觉、状态、感情、所有等性质的动词一般只能用一般时态而不能用进行时态。这些词有: see, hear, smell, taste, feel, notice, look, seem, bore, desire, doubt, hate, hope, intend, like, love, prefer, want, wish, appear, perceive 等。

另外, believe, forget, know, mean, mind, recognize, remember, suppose, think, understand, belong, compromise, contain, equal, have, hold, include, remain, require, resemble 等词如果表示当前正在进行的状态,用一般现在时。但是如果强调“进行”这样一种概念,偶尔也使用进行时。

3. 现在完成时

表示动作刚刚过去,对现在的影响依然存在。它着重强调造成的后果,也可以表示一个动作发生在过去,但影响一直延续到现在。经常和现在完成时搭配使用的时间状语有: by now, till now, up to now, up to present, so far, recently, lately, for the last two weeks, yet, already 以及 for 和 since 引导的时间短语。

How many pages have you read today?

I have learnt English for many years.

现在完成时与介词 for, during, in, since 引导的时间状语从句连用,表示从过去开始的某一行为一直延续到现在。它不能和表示特定时间的过去时间状语如 yesterday, last night, in 1990, five years ago, last month 等连用。这些时间状语只能和一般过去时连用。另外, become, enter, get up, borrow, buy, come, die, kill, lend, sell 等所谓的终止性动词一般不用现在完成时。因为这些动词所表示的动作是比较短暂的,发生在瞬间。

常用句型: This is the first (second) time

This is the first time I _____ really relaxed for months.

- A. feel B. have felt
C. felt D. will have felt

B 对。这是几个月来我第一次放松。

This is the only party I _____ in my life.

- A. enjoy B. enjoyed
C. am enjoying D. have enjoyed

D 对。这是我今生唯一喜欢的一次晚会。

The city _____ a lot since I was there last time in 1970.

- A. has grown B. was growing
C. grew D. grown

A 对。这个城市从 1970 年我上次到那里起进步了许多。

现在完成时和过去时的最大差别在于现在完成时把着眼点放在“现在”,强调过去的某事与现在的联系,而过去时把着眼点放在“过去”,与“现在”无关。例如:

I have never seen such a beautiful flower. 我从来没有见过这么漂亮的花。(现在完成时表示到说话时刻以前没有这种经历,强调现在的结果。)

4. 一般过去时

表示过去或者过去一段时间内经常发生的动作或者出现的状态。经常和一般过去时搭配的时间状语有 yesterday, last week (night, year, month, Sunday), then, at that time (moment), just now, during the war, a few days (weeks, months, years) ago 等。由 after, before, when 等引导的表示过去的时间状语也可与一般过去时搭配。

The little boy didn't come here yesterday.

常用句型有“used to + 动词原形”。有这一类的结构出现的句子用一般过去时,表示过去