

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

应对与安全

如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响

叶卫平 主编

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

应对与安全

如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响

叶卫平 主编



应对与安全：如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响/叶卫平
主编。

北京：中国人民大学出版社，2004

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05374-2/D·988

I. 应…

II. 叶…

III. 国际形势-研究

IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 011994 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

应对与安全

如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响

叶卫平 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2004 年 5 月第 1 版

印 张 11.25 插页 1

印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

字 数 270 000

定 价 24.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

编委会主任 李文海

编 委 (按姓氏笔画排序)

方惠坚 王 霁 田心铭 许征帆 李新中

罗国杰 武兆令 钟哲明 顾海良 陶大镛

陶德麟 黄楠森 梁 柱

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘故。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民群众改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的结合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的敬佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

前 言

国际环境的新变化集中表现在政治、经济、军事、文化领域，但根源却深藏于科技革命之中。世界科学技术在世纪之交发生的重大突破，不仅正在引发未来更为深刻的产业革命，而且在政治、经济、军事、文化领域产生了巨大的影响。它既为马克思主义的发展提供了丰富的营养，又对马克思主义提出了新的要求。在国际共产主义运动处于低潮的形势下，对新科技革命的形而上学解释不仅不能满足新科技革命对马克思主义提出的要求，反而导致了各种唯心主义和不可知论。新科技革命没有改变资本主义的三大矛盾，但仍然使人们把资本主义更加发达与资本主义长治久安混为一谈。新科技革命进一步拉大了我国与发达资本主义国家的差距，使我国的经济安全特别是信息安全成为必须倍加关注的问题。

新科技革命推动了全球化的展开，但全球化并非是抽象的过程。它在旧的国际政治经济秩序下，实质上是资本的全球化，是美国企图运用“冷战”胜利的威势统治全世界的过程。因此，全球化在“美国化”的旗帜下，带给美国的是市场和利润，带给发展中国家的却是安全威胁。发展中国家只有积极推动国际政治经济新秩序的建立，才能保证自己的国家安全。

与资本全球化相互呼应的是，美国力图建立由它独霸世界的

单极化格局。这是要把美国的一国利益凌驾于国际社会之上，是对世界多样性、国际关系民主化和发展模式多样化的历史潮流的反动。我国认为各国的事情应由各国人民自己决定，世界上的事情应由各国平等协商，促进世界多极化和保持国际社会稳定，是发展中国家实现国家安全的重要外部条件之一。我国过去为世界多极化格局的形成做出过重大贡献，在这一格局被美国打破后，我国面临着与美国独霸世界的单边主义的严峻斗争。

随着各新兴区域国家市场被“全球化”所打开，世界市场的容量大大拓展，金融衍生工具获得了前所未有的用武之地，从而缓解了发达国家的生产过剩和资本过剩。但也给它们造成了开放后的区域市场容量足以使经济危机向后推迟十几年甚至几十年的幻觉，在推动经济进一步发展的同时造成了更加严重的生产过剩。资本输出特别是证券投资和银行信贷的迅速发展，当代资本主义更加货币化和证券化，金融资本的网状式结构更加复杂。一有风吹草动，各种国际游资就会给新兴区域市场的金融体系造成严重威胁，给区域内的发展中国家带来持久的严重灾难。在一体化的国际市场中，资本是非常灵活的，来去便捷，但曾经为它们提供了大量高额利润的发展中国家却只能留下来承受危机的浩劫。

金融危机激化了发展中国家与发达国家的矛盾，例如在东亚金融危机中，韩国人民视国际货币基金组织的援助为外国占领，反对美国通用公司和福特公司兼并民族企业大宇；马来西亚政府呼吁建立亚洲货币基金，美国则公然煽动该国的反政府内乱。资本全球化所导致的贫困区域化，还带来了各种国际和地区安全问题。美国认为，在没有强大的现实对手的格局下，发达国家没有必要像 60 年代、70 年代那样用大量的经济援助来缓解第三世界国家的不满了，从而激起被剥削国家人民更大的不满。为了保证

对新兴区域市场的资本输出进程不被打断，美国强调保持军事力量在海外的“前沿存在”，提高快速反应和部署的能力，以便对那些企图摆脱国际资本枷锁的发展中国家及时地实施镇压，实现对发展中国家日益高涨的反资本全球化趋势的绝对安全。

因此，美国战略家把发展中国家集中的亚洲视为主要的威胁来源，提出了将亚洲作为打击重心的新军事战略。美国新军事战略形成于克林顿后期，完成于小布什时期。其理论基础是单边主义，其特点是军事重心由欧洲向亚洲调整，其策略是先发制人、主动进攻，其实质是要用武力征服亚洲进而征服全世界。

“冷战”结束后至今，在美国推动全球化和单极化的进程之中，世界各地发生了近百场局部战争，其中美军直接参战的大规模战争有五场，即海湾战争、索马里战争、南斯拉夫战争、阿富汗战争和伊拉克战争。它们既是美国新军事战略的实验场，也是美军各种新式武器的试验场。但是，战争教育了人民，人民认识了战争。海湾战争时期在我国人民中出现的“崇美”情绪到伊拉克战争时，已经所剩无几；“恐美”情绪也大为减少，他们对美国霸权主义和强权政治的实质有了更加准确的认识。

美国军事重心由欧洲向亚洲调整，其遏制的主要对象是中国，而其遏制中国发展的主要手段之一是或明或暗地支持台湾独立。台独势力由岛外向岛内、地下向公开展发展，直至上台执政，是美国政府在中美建交后继续干涉中国内政的产物。美国政府不断向台湾当局出售先进武器装备，是美国政府在中美建交后长期保持海峡两岸分裂状态的主要手段。2001年布什就任美国总统后，提出要“保卫台湾”，由长期保持海峡两岸分裂状态的“模糊战略”发展为想借机实现台湾独立的“明确战略”，从而使海峡形势日趋严峻，使中国的国家安全和领土完整面临严峻的挑战。

美国在对中国施加各种传统的安全威胁的同时，又在中国周边制造了各种非传统的安全威胁。在霸权主义和强权政治的支持下，恐怖主义和民族分裂主义有新的发展，中国面临着霸权主义和强权政治东西夹击的危险。随着美军进驻中亚和西亚地区，中国“V”字形的安全威胁已经具体化。

美国在构筑对中国的包围圈的同时，并没有放弃对中国的“和平演变”战略。美国等西方国家以“中国人权问题”为借口对中国进行的双边和多边制裁，是它们对中国实施“和平演变”战略的重要内容。

美国对我国的遏制和打击是两手策略，我国也必须开展两条战线的斗争，才能在 21 世纪错综复杂的国际环境和周边环境里实现自己的国家安全。

叶卫平

2004 年 4 月 28 日

目 录

第一章 世界科技新发展及其对我国的影响	(1)
一、信息技术革命进入新的起跑线	(1)
二、生物技术酝酿着新突破	(4)
三、纳米技术有可能引发产业革命	(7)
四、现代科学技术对马克思主义哲学的挑战	(10)
五、现代科学技术没有改变资本主义的基本矛盾	(18)
六、我国在现代科技主要领域的成就与差距	(24)
七、在信息中繁荣而不溺死于信息之中	(29)
第二章 全球化的演变及其对我国的影响	(37)
一、经济全球化的发展变化	(37)
二、政治全球化的发展变化	(49)
三、文化全球化的发展变化	(66)
四、全球化对我国等发展中国家的机遇和挑战	(73)
五、迎接全球化机遇和挑战的对策	(80)
第三章 国际格局新变化与我国国家安全	(86)
一、“冷战”后的世界向多极化发展	(86)
二、多极化进程对我国国家安全的影响	(95)
三、美国单极化目标对我国国家安全的威胁	(103)
四、国际格局新变化对我国的影响	(107)

五、国际格局演变中的对策	(123)
第四章 美国军事战略调整及其对我国的影响	(129)
一、美国军事战略调整的起因	(129)
二、《北约战略概念》与美国军事战略调整	(139)
三、放弃“同时打赢两场地区战争”的方针	(142)
四、美国军事战略调整全面展开	(146)
五、构筑对中国的海上包围圈	(154)
六、构筑对中国的陆上包围圈	(165)
七、美国军事战略调整对我国的影响	(168)
第五章 美国五次对外战争及其对群众的教育	(175)
一、海湾战争及其对群众的教育	(175)
二、索马里战争及其对群众的教育	(184)
三、南斯拉夫战争及其对群众的教育	(188)
四、阿富汗战争及其对群众的教育	(201)
五、伊拉克战争及其对群众的教育	(207)
第六章 美国军售与台湾局势的演变	(226)
一、美国对台军售的手法与实质	(227)
二、公开突破《八·一七公报》的限制	(235)
三、“两国论”和民进党上台的背景	(248)
四、美国提出“保卫台湾”的战略意图	(256)
第七章 霸权主义与恐怖主义和民族分离主义	(266)
一、恐怖主义的界定与类型	(266)
二、当代恐怖主义产生的根源	(274)
三、美国的新型霸权与双重反恐标准	(283)
四、霸权主义与民族分离主义	(291)
五、恐怖主义和民族分离主义对我国的威胁	(295)

第八章 人权斗争新变化及其对我国的影响	(298)
一、西方反华人权政策的起始	(298)
二、西方对华人权政策的变化	(305)
三、21 世纪初美国的对华人权政策	(310)
四、我国人权斗争的“十连胜”	(317)
五、在国际人权斗争中完善人权政策	(323)
六、人权斗争对我国的影响	(328)
七、我国应对西方人权战略的对策	(331)
八、制定我国人权斗争的外交策略	(339)
后 记	(345)

第一章 世界科技 新发展及其对我国的影响

世纪之交，“世界科学技术正在发生新的重大突破，以信息和生命科学为代表的现代科技的突飞猛进，为世界生产力的发展打开了新的广阔前景”^①。此次新的重大突破所包含的领域主要是：信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、航空航天技术和生态环境技术，等等。其中，信息技术革命是先导并将进入新的起跑线^②；生命科学和生物技术正酝酿着新的革命；纳米技术作为新材料技术的前沿，可能引发未来更为深刻的产业革命。^③

一、信息技术革命进入新的起跑线

20 世纪后期特别是 90 年代以来，以微电子、计算机和网络技术为代表的信息技术迅猛发展，成为新科技革命和信息化的先导。

① 江泽民：《论科学技术》，114 页，北京，中央文献出版社，2001。

② 参见《人民网》，2003-04-30。

③ 参见求是新闻网，2002-03-29。