

The book cover features a large, stylized portrait of a man in a military uniform saluting, set against a fiery red and orange background. To the right, a tall missile is visible. At the bottom, a crowd of soldiers in uniform is gathered in front of a building with a banner. The title '永远的“哈军工”' is prominently displayed in the center, with the author's name '任学文 著' below it. The publisher's name '国防科技大学出版社' is at the bottom right.

永远的

MILITARY PROJECT INSTITUTE OF HARBIN

# “哈军工”

任学文 著

中國人民解放軍  
軍事工程學院成立暨第一期開學典禮

国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

永远的“哈军工”/任学文著. —长沙:国防科技大学出版社,  
2003.8

ISBN 7-81024-986-X

I. 永… II. 任… III. 中国人民解放军(哈尔滨)军事工程学院-校史 IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056399 号

国防科技大学出版社出版发行

电话: (0731) 4372640 邮政编码: 410073

E-mail: gdtbooks@public.cs.hn.cn

责任编辑: 徐飞 责任校对: 耿琦

新华书店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 14.75 插页: 1 字数: 399 千

2003 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数: 1-4000 册

\*

定价: 25.00 元

## 题 解

我完整地经历了“哈军工”从筹建到南迁的十八年，还在其组建的主要基础之一——第二高级步兵学校及它的后继——国防科技大学工作、生活了许多年；而离退下来、专心致志研究它的历史的时间，也已有二十个年头。可以说，我这一生几乎全部是在“哈军工”度过的。

我对“哈军工”的认识每深入一步，就进一步觉得“哈军工”的不同凡响。“哈军工”的确不是一般的军事技术学校，而有其独特的、无与伦比的意义和价值：

“哈军工”是一座丰碑——它的横空出世，意味着百余年间中国有国而无防、有军队而不能御侮的屈辱历史的结束和“国立军兴”、“国富民强”的中华历史新篇章的开始。

“哈军工”是一面旗帜——它的高耸立，使世人看见了不同于历史上任何军事技术学校的、由共产党领导的、非常社会主义化的军事技术学校的典范。

“哈军工”是一条道路——它的党组织、它的领导人，依据马克思主义理论和毛泽东思想，正确处理政治与技术的关系，走出了一条又红又专、以红带专、红专结合、红

透专深的育人之路。作为一所高级军事技术院校，在正确处理红与专关系的同时，还能在课程设置上，正确处理军、政、技和德、智、体诸方面的关系，培养学员良好的综合素质。

“哈军工”是一种精神——全院师、生、员、工，上上下下，都有一股发愤图强、团结战斗、献身国防、矢志振兴中华、全心全意为人民服务的精神。

“哈军工”是一份财富——陈赓院长兼政委以其崇高的品德和实事求是的作风，塑造了一代“哈军工”人的灵魂，形成了“哈军工”的优良传统。很多人都在用自己的语言，概括这个优良传统。尽管表达的方式不同，但其核心、实质、精髓都是相同的。一谈起“哈军工”优良传统，无需固定统一的说词，大家的心都有一种“意会”，都有那么“一点灵犀”。

“哈军工”这座丰碑、这面旗帜、这条道路、这种精神、这份财富，是无价的、永恒的、不朽的。这就是我为什么以“永远的‘哈军工’”作为书名的原因。

任学文

2003年4月6日

# 目 录

## 题 解

## 引 言 毋忘国耻 警钟长鸣/1

### 第一章 横空出世 举国目眩/5

陈赓以大无畏的革命英雄气概宣布：“革命的一切都是从无到有，军事工程学院也能够从无到有。”“共产党员是不怕困难的，世界上没有任何困难能吓倒我们。”

- (一) 大任降临无反顾 陈赓受命办“军工” ..... ( 6 )
- (二) 睿智运筹灵调度 群英各路会冰城 ..... ( 14 )
- (三) 工作重点北转移 谈笑声中定大局 ..... ( 31 )
- (四) 将军大略驭群贤 新型机构初运转 ..... ( 53 )
- (五) 凿开冻土筑学城 迁徙荒坟建科苑 ..... ( 56 )
- (六) 众伯乐全军选骏 名园丁精心育苗 ..... ( 63 )
- (七) 顾问团首批进院 要求高态度真诚 ..... ( 72 )
- (八) 筹建一年即开学 全军共庆咸称奇 ..... ( 79 )

### 第二章 顺风发轫 阔步康庄/88

彭德怀：“军事工程学院经过了四五年的经营，规模很大，在远东可能是惟一的，现在已经发展成为我国国防科学技术的综合学院，各种技术力量和设备能力都是比较好的。”

钱学森：“短短三年，就建成了这样一座恢弘而先进的大学，开设了如此众多的尖端专业，真是奇迹！”

- (一) 核心强班子团结 方针正航向不偏 ..... (89)
- (二) 学苏联启动教学 立制度秩序井然 ..... (98)
- (三) 费苦心设置课程 着眼点综合素质 ..... (101)
- (四) 方法妥事半功倍 能力强着手成春 ..... (106)
- (五) 办学主角是教师 千方百计强师资 ..... (113)
- (六) 革命教师非等闲 全心全意为学员 ..... (124)
- (七) 学为祖国任如山 上学如同上战场 ..... (130)
- (八) “三严”源于责任心 认真事业方有成 ..... (137)
- (九) 实践基地注巨资 技术设备无与伦比 ..... (142)
- (十) 首席顾问语醒人 科学研究进日程 ..... (152)
- (十一) 政治领先人为本 立足转换世界观 ..... (160)
- (十二) 万众一心攻必克 志在必得力排山 ..... (168)
- (十三) 英才百炼出熔炉 车薪杯水八方需 ..... (177)
- (十四) 打破封锁出国门 拓展视野学先进 ..... (186)

### 第三章 因势利导 大上科研/191

在1958—1960年政治运动最多的三年，“军工”党委冒着风险坚持执行教育计划不动摇，采取各种灵活措施，保持教学工作不断线。技术革新和技术革命运动，由于同部队改进武器装备的实际需要紧密结合，有了强大的推动力，形成了建院后空前活跃的“大搞科研，猛攻尖端”的热潮。

- (一) 不炼钢铁上科研 成果累累陈赓喜 ..... (196)
- (二) 打着灯笼找“教条” 醉翁之意不在酒 ..... (209)
- (三) “反右倾”直言贾祸 破体系弄“斧”披“班” ..... (219)

#### 第四章 分建改建 夙愿终偿/227

在分建、改建、新建、任务调整、苏联施加压力和自然灾害面前，“军工”全院师生员工紧密团结在院党委周围，挺起腰杆办学校。谢有法说：“事在人为，没有克服不了的困难。”刘居英说：“这是学院的非常时期，是决定性时刻，成败在此一举。”

- (一) 一校短期成七校 孤芳转瞬变群芳 ..... (228)
- (二) 涉险履难磨壮志 图强奋发过重关 ..... (232)
- (三) 天灾人祸齐降临 院长病榻写忠言 ..... (242)

#### 第五章 谨遵遗嘱 戮力攻坚/250

“哈军工”是革命第一。要上天，首先要革命。

张爱萍：“(军工学院)沿着现在的方向，踏踏实实走下去，五年，十年，我们的原子弹、导弹，决不会比美国、苏联的差。”

- (一) 遵遗嘱卧薪尝胆 传噩耗举国悲伤 ..... (251)
- (二) “神仙会”通气交心 教学会拨乱反正 ..... (260)
- (三) 保重点缩短战线 固基础调整课程 ..... (265)
- (四) 《八十条》规范教学 《三字经》苦练真功 ..... (269)
- (五) 把“三关”从严治校 “泻大肚”忍痛减员 ..... (273)
- (六) 根本建设在师资 干中成长是捷径 ..... (281)
- (七) “少而精”驾驭基本 授以钥自主入门 ..... (286)
- (八) 重实验讲练结合 勤动手知行统一 ..... (292)
- (九) 负全责管教学 倾爱心教书育人 ..... (296)
- (十) 抓科研结合教学 挖潜力协作攻坚 ..... (305)

|              |               |       |
|--------------|---------------|-------|
| (十一) 研究生初登衽席 | 促人才鼓励冒尖 ..... | (310) |
| (十二) 陈老总莅临教诲 | 学雷锋培养班风 ..... | (314) |
| (十三) 心有敌情防泄密 | 清除隐患保安全 ..... | (333) |
| (十四) 周总理亲观球赛 | 体育热长盛不衰 ..... | (337) |
| (十五) 都为育人献关爱 | 春风催发百花香 ..... | (342) |
| (十六) 不准宣扬严禁吹 | 嘉声令誉不翼飞 ..... | (347) |
| (十七) 重友谊代培人才 | 顾信托曲尽心力 ..... | (352) |

## 第六章 覆巢之下 完卵不存/356

“军工”被破坏的过程，反映了林彪反革命集团对军队现代化建设的干扰，也反映了社会主义初级阶段军队建设指导思想的摇摆、方针政策的不稳、建设事业缺乏连贯性和继承性的状况。

|               |                 |       |
|---------------|-----------------|-------|
| (一) 跟“形势”无所适从 | 放“炸药”人人自危 ..... | (357) |
| (二) “一个不留”上主课 | 改变体制脱军装 .....   | (364) |
| (三) “文革”波翻金作土 | “左”倾恐怖人遭殃 ..... | (369) |
| (四) “战备”南迁名校解 | 学城弃守寄长沙 .....   | (377) |

## 第七章 恢复元气 医治创伤/382

在“军工”历史上困难最多的长沙工学院时期，科学研究工作却相当突出，各系、室的科研工作，都是在边研究、边建设的状态中起步的；搬迁工作刚刚告一段落，学院临时党委就考虑招生、开学，为国家培养人才的问题。

|             |               |       |
|-------------|---------------|-------|
| (一) 反派性增强团结 | 调专业适应新需 ..... | (383) |
| (二) 救设备保存实力 | 建校舍渡过难关 ..... | (387) |
| (二) 创造条件上科研 | 因陋就简施教学 ..... | (390) |



## 第八章 春回大地 名校复兴/396

邓小平：1975年我就想让军队带头，在军队搞一所国防科技大学（1977）。杨尚昆：国防科大这个学校就是要办好，要办成“哈军工”那个样子（1988）。江泽民：“哈军工”桃李满天下，国防科技大学也为国家培养了很多优秀人才（1991）。迟浩田：要办一流大学，要有一流的教师队伍，要出一流的人才，要出一流的科研成果（1999）。

- （一）困涸辄终非长策 得云雨回归汪洋 ..... (397)
- （二）两个飞轮驰云路 一流大学往无前 ..... (402)
- （三）六兄弟同科及第 乘长风比翼齐飞 ..... (411)

## 赞 评 名彪青史 功在千秋/422

军事工程学院存在的时间不长，而基本未受“左”的干扰的时间则更短，以如此短的时间创造出如此巨大的业绩，说明中国共产党人只要有一条马克思主义路线，就能调动群众无穷无尽的智慧和力量，创造出常人难以想象的奇迹来。

- （一）十七载功成永世 树丰碑义在奠基 ..... (422)
- （二）前事为师史为鉴 红专结合是箴规 ..... (438)

## 一点说明/460



## 毋忘国耻 警钟长鸣

作为中国人，什么时候都不能忘记百年国耻，什么时候都要牢记“弱肉强食”、“落后挨打”的教训，什么时候都要卧薪尝胆、奋发有为、警钟长鸣、自强不息。

世界文明古国，中华大好河山，从 19 世纪 40 年代起，曾被东西方帝国主义列强欺凌蹂躏了一百多年之久。腐朽的清王朝，黑暗的封建制度，把四亿勤劳智慧的人民，禁锢在不堪忍受的奴隶状态中，丰富的中华物产和血与汗创造的大量财富，任凭皇室、贵族、官僚等特权阶层巧取豪夺、挥霍靡费，而不能用于富国强兵、发展科技、建设国防。有国而无防，有军队而不能抵御外侮，是从晚清到民国历届政府，包括穷兵黩武、内战内行、外战外行的蒋介石政府的共同特征。

1840 年的鸦片战争，基本上是一场军舰、大炮对木帆、刀矛的战争。狂妄自大的清王朝在船坚炮利的帝国主义面前碰得头破血流之后，不得不以“天朝”“上国”之尊，向它从来看不起的“外夷”屈膝告饶，甘心“以中华之物产，结与国之欢心”！

鸦片战争使中国变成了半殖民地半封建国家，政治上成为帝国主义列强的附庸，军事上丧失了自卫能力。日本军队，俄国军队，

英、法、德、意、西、比、荷、美的军队，都可以任意闯进中国领土，占领中国城池，掠夺中国财富，屠杀中国人民。1860年英法联军第一次攻陷大沽要塞，占领天津，闯进北京，火烧圆明园。1894年甲午战争，日本一举摧毁中国洋务派30年惨淡经营的北洋舰队。1900年八国联军再次攻陷大沽，占领天津、北京，洗劫皇宫和颐和园，到处烧杀淫掳，无恶不作，侵略军在华北地区如入无人之境。在此阶段，香港首先割让给了英国，台湾及附近100多个岛屿被日本霸占，黑龙江以北、乌苏里江以东的广阔领土被俄国抢走。俄国侵略军还曾占领包括锦州在内的整个东北数省的所有重要城镇，血洗海兰泡，占领江东64屯，火烧瑷珲城。

1931年9月18日，日本驻扎在我国东北地区的关东军向辽宁、吉林、黑龙江三省同时发动进攻，蒋介石下令东北军“绝对不得抵抗”，使整个东三省沦为日本殖民地。1932年1月28日，日本侵略军进攻上海，驻沪第十九路军违抗蒋介石的命令，奋起抵抗。蒋介石屈服于日本帝国主义的压力，极力破坏淞沪抗战，并与日本侵略者签订了屈辱的《淞沪停战协定》。1935年日本侵略者利用蒋介石的不抵抗政策，把整个华北地区变成了它的势力范围。1937年7月7日，驻扎在北平的日本侵略军突然袭击卢沟桥的中国驻军，8月13日日本侵略军又向上海发动大规模进攻，长达8年之久的日本侵华战争全面爆发，大半个中国惨遭日本侵略者的残酷蹂躏。至于德国侵占山东、英国染指西藏、俄国掠夺新疆、法国蚕食云南以及美国出钱出枪支持蒋介石打内战，妄图把整个中国变为它的势力范围等等，桩桩件件，罄竹难书。

回顾这一段人所共知的伤心史，并不是为了说教，而是为了自激自励，是谈到国防建设时不得不宣泄的胸中块垒。作为中国人，什么时候都不能忘记这百年国耻，什么时候都要牢记“弱肉强食”、“落后挨打”的教训，什么时候都要卧薪尝胆、奋发有为、警钟长鸣、自强不息。

中国历史的真正转折是新民主主义革命的胜利和中华人民共和国

国的成立。中国人民经过长期艰苦卓绝的斗争，终于在共产党的领导下，打碎了帝国主义、封建主义的枷锁，巨人般地站了起来，从此把命运掌握在自己手里，独立自主地发展经济，建设国家。只有这时，才有可能建立真正的国防，建设强大的国防军，赶走一切侵略者，保卫国家领土主权和人民生命财产的安全。

在新中国成立之前的1949年4月，当中国人民解放军打过长江、解放南京之际，一支英国舰队竟敢像鸦片战争时期那样在长江下游耀武扬威，开炮恫吓。人民解放军当时还未拥有先进的技术装备，但不信邪、不怕鬼，当即开炮还击，英舰紫石英号中弹起火，搁浅镇江，其余敌舰狼狈窜逃，显示了即将站立起来的中国人民的英雄气概。新中国成立后仅仅一年，美国就打着联合国的旗号，发动侵略朝鲜的战争，把战火烧到鸭绿江边，其第七舰队开入台湾海峡，阻挠中国人民解放军解放台湾。中华人民共和国政府当时虽然百废待兴，困难重重，但并未被侵略者的嚣张气焰吓倒，立即派志愿军跨过鸭绿江，抗美援朝，保家卫国，把当时世界上武器装备最精良的美国侵略军赶过三八线，迫使侵略者坐到谈判桌前，并在停战协定上签了字。

中国革命和中华人民共和国的领导者——中国共产党中央委员会，是由一群大无畏的民族英雄和彻底的革命家组成的，它决心结束一百多年来中国大好河山被侵略、遭蹂躏的历史，以最快的速度把祖国建设成为世界上富强昌盛的国家，以此为基础，逐步把中国推进到人类历史最合理、最幸福的共产主义阶段。

新中国一成立，中共中央、中央人民政府就把建立强大的国防军、实现国防现代化的历史任务提上了日程。毛泽东主席1950年9月在给全国战斗英雄代表会议的祝词中指出：“中国必须建立强大的国防军。”并给会议题词，号召战斗英雄们“为建设强大的国防军而奋斗”。在中央军委提出的建设正规化、现代化的革命军队的任务中，现代化建设任务尤为迫切而突出。正如军委副主席彭德怀1952年12月中旬在全军参谋长、政治部主任联席会议上所说，

中国人民解放军从来都是革命化的军队，也有不少正规化建设的经验，目前我军最缺的是现代化。中华人民共和国一成立，人民解放军就加紧进行各特种兵的建设，1949年11月人民空军成立，1950年4月人民海军成立，8月人民炮兵成立，9月人民装甲兵成立，12月人民防化兵成立，1951年3月人民工程兵成立。与此同时，国家开始发展国防工业，有计划地建设国防工厂。然而，实现国防现代化最迫切需要的大批掌握、驾驭、改进、发展现代化武器装备的工程技术干部，还没有来源。

此刻，中国人民志愿军正在朝鲜战场上同武装到了牙齿的美国侵略军浴血奋战，依靠战略、战役指挥的正确和广大指战员的英勇顽强，取得了最初几个战役的胜利，稳定了战争形势。然而，由于技术装备远远不如敌人，所付出的代价是昂贵的。虽然已从苏联购买到一些比较先进的武器装备，由于缺乏技术人才，也难以充分发挥作用。侵略军凭借技术优势，气焰十分嚣张。英勇的志愿军健儿只能以坑道作掩护，用冲锋枪、手榴弹作武器。他们以久旱盼雨的心情，期待着新的技术装备和大批军事工程师的到来。

中国历史上从未有过的为实现国防现代化培养造就各军兵种专业技术人才的高级军事技术学校——中国人民解放军军事工程学院，就是在这样的背景下被历史呼唤而出、应运而生的。

## 第一章

# 横空出世 举国目眩

陈赓以大无畏的革命英雄气概宣布：“革命的一切都是从无到有，军事工程学院也能够从无到有。”“共产党员是不怕困难的，世界上没有任何困难能吓倒我们。”

在中国近、现代史上的晚清王朝和中华民国时期，都没有办过诸兵种、多学科、综合性的正规高等军事技术学校。从1866年闽浙总督左宗棠和船政大臣沈葆楨在福州首创船政学堂起，80余年间军事技术学校寥寥无几，比较知名的只有直隶总督李鸿章办的天津水师学堂、南京水师学堂、天津武备学堂，两广总督张之洞办的广东水师学堂、广东陆师学堂和黄埔、旅顺的鱼雷学堂以及民国时期附设在汉阳兵工厂的兵工专门学校和在福州创办的海军飞潜学校及在杭州办的笕桥航空学校。

历史最久、办得较好的一个是福州船政学堂，另一个是兵工专门学校。前者在辛亥革命后分建为福州海军造船学校和海军学校，后者于1932年迁到南京，改为独立的兵工学校，抗日战争中迁到重庆，抗日战争后迁到上海。船政、水师学堂和航空学校基本上是训练舰船轮机人员、驾驶员和操作手，陆师、武备学堂基本上是训练陆军中下级技术军官，专业很少（多者四个，少者两个），设备

简陋，从英、法、德等国聘请教官。培养高级技术人才的兵工学校也只有造兵、应用化学两个专业，每个专业每期招生 50 名，没有自己的教师队伍，多从附近大学高薪聘请教授来校兼课。

中国共产党在建立工农革命武装、进行人民革命战争的年代，都是从敌人手里夺取武器装备，并将俘获的极少数技术人员加以教育改造，使之转变立场，为人民服务的。那时只办过一些单科的短训性质的技术学校，没有条件办正规的多科性的高等技术学校。

中国历史上第一所综合性高等军事技术院校，只有在中国人民打倒了代表帝国主义、封建主义、官僚资本主义利益的蒋家王朝，建立了自己的民主共和国之后，才有条件创办。

## （一）大任降临无反顾 陈赓受命办“军工”

毛泽东主席 1949 年底至 1950 年初访问苏联时，曾与斯大林谈到过办军事工程技术学校、培养军事工程技术干部的问题。中苏谈判期间，周恩来总理谈到我们光有苏联支援的武器，没有那么多技术干部也不行。斯大林说，你们要办一所军事工程技术学院，我们帮你们办。

朝鲜战争爆发之后，在中国人民志愿军以劣势装备同世界上装备最精良的侵略军进行着生死较量之时，中共中央和中央军委就把筹办军事工程技术学院提上了议事日程，以求迅速解决我军技术落后的问题。代总参谋长聂荣臻和副总参谋长粟裕曾经几次与苏联总顾问商讨此事，并当面请示过周恩来副主席，得到了“原则上同意”，而且“军事工程学院”这个学校的名称也基本确定了。在研究建院方案时，军委办公厅主任肖向荣于 1952 年 1 月 26 日书面报告周恩来副主席：“军事工程学院迫切需要苏联先派一个设计顾问来。可否请总理电苏联政府解决？”在与苏联总顾问团商妥了建院的初步方案之后，聂荣臻、粟裕才于 1952 年 3 月 18 日正式给军委

毛泽东主席和朱德、周恩来、林彪副主席上报《关于成立军事工程学院的报告》。报告说，我军各特种部队发展甚快，其装备正日益增加和复杂，惟技术落后于部队的发展，不能满足部队的要求，以致屡次造成不应有的损坏，长此以往，势必影响特种部队的建设；而且特种兵的武器供应，不能长期依赖苏联的帮助，必须从建设国防工业、培养自己的技术人才着手，求得逐渐能够自己修理与装配，以致将来培养起军事工业的工程设计人才。报告提出了经与苏联副总顾问柯托夫商谈后拟出的、关于建立军事工程学院的初步方案和学院的组织系统设想。

朱德副主席首先审阅了报告，批示：“同意”。周恩来副主席审阅后批示：“请林彪同志审阅或约粟裕同志一谈，如可行，再送主席批示。”林彪审阅后也批示：“同意”。

3月26日，毛主席审阅了报告，作了如下批示：“同意。三月廿六。退粟裕办。”

调谁来创办军事工程学院呢？

中央领导经过反复权衡，毛主席亲自点将，决定从朝鲜前线调回中国人民志愿军第一副司令员陈赓（他在彭德怀司令员回国主持中央军委日常工作后，代理中国人民志愿军司令员职务），委以创办军事工程学院的重任。

陈赓1922年12月加入中国共产党，亲身参加过中国新民主主义革命四个时期的伟大革命战争。在大革命时期，他考入黄埔军官学校第一期，参加过平定军阀杨希闵、刘震寰叛乱的战役和东征讨伐陈炯明的战役及北伐战争。在土地革命战争时期，参加了八一南昌起义和第三、第四次反围剿作战，参加了两万五千里长征和直罗镇战斗。在抗日战争时期，率部与日本侵略军浴血奋战了八年，粉碎了日军对晋东南的“六路进攻”、“九路进攻”、“铁壁合围”和最为残酷的“铁碓扫荡”，参加了著名的“百团大战”，歼灭了大量日军和伪军。在解放战争时期，参加了著名的上党战役，歼敌1.4万，活捉阎锡山第19军军长史泽波和炮兵司令胡三余。在侯马战



败国民党第 13 集团军，迫使其总司令王靖国签订晋南停战协定。在胡宗南进犯晋南时，陈赓指挥部队全歼其第 31 旅，重创其第 167 旅；后又全歼其精锐“天下第一军”第 1 旅。中央军委向全军发出《关于陈赓纵队作战胜利通报》，高度评价陈赓的指挥才能。1947 年 4 月，为策应保卫延安，陈赓发动吕梁战役，解放城镇 30 余座，歼敌逾万；汾孝战役再歼敌 1.6 万；晋南攻势连克 22 城，歼敌 1.8 万。然后南渡黄河，开辟豫陕鄂根据地。在平汉、陇海、宛西、宛东、江汉等战役中解放洛阳、郑州。在淮海战役中，陈赓率部歼敌 1.2 万。1949 年，挥师横渡长江，解放南昌、广州，陈兵雷州半岛，切断敌向海南岛的退路，然后参加粤桂边大围歼，歼敌 7 万余，率部进军云南，解放昆明。旋即奉命到越南，帮助胡志明组织指挥边界战役，一举歼灭法国殖民军 9 个营 8 千人，奠定了越南人民军从法国殖民统治下解放越南北方的基础。1951 年陈赓率部跨过鸭绿江，参加抗美援朝战争。

陈赓一生参加过大小数百次战役、战斗，歼敌数十万，为革命胜利作出了重大贡献。他什么样的仗都打过，同什么样的敌人都较量过。曾经两次同蒋介石进行过面对面的唇枪舌战，弄得这个独夫民贼下不了台。他四次负伤，其中重伤两次：1927 年南昌起义后在会昌战斗中左腿连中三弹，胫骨、腓骨被打断；1931 年在鄂豫皖根据地反围剿战斗中，右腿膝盖骨又被子弹击中。抗日战争时还曾两次遭到日军化学武器的伤害。在上海做地下工作时，在白色恐怖中与特务暗探进行了英勇机智的斗争，什么苦都吃过，什么危险都遇到过，终因叛徒出卖而被捕入狱，遭到严刑逼供，坚贞不屈。他当过连长、营长、团长、旅长、师长、军区司令员兼政委、纵队司令员兼政委、兵团司令兼政委、省人民政府主席、省军区司令员和大军区副司令员及中国人民志愿军副司令员和代司令员。他在革命战争年代办过四所军事学校，担任校长和政委。

在几十年的革命生涯中，陈赓以其无私无畏、大智大勇和巨大的功勋而被誉为“常胜将军”。他的机动灵活、屡克强敌的军事指