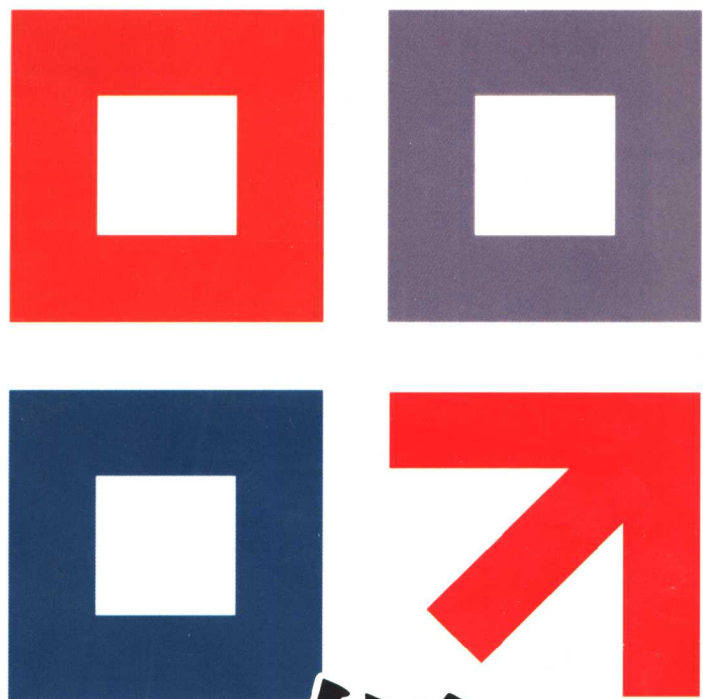


要成功注重积累
做大事必重细节
教育孩子还是从生活小事抓起



生活**细节**

DETAIL

仁 怀 等编著

精细化时代，当然需要细节引导教育

决定孩子未来



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

生活细节决定孩子未来

仁 怀 等编著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

生活细节决定孩子未来/仁怀等编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2005.1

ISBN 7-5640-0409-6

I. 生... II. 仁... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 140532 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (办公室) 68944990 (发行部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京地质印刷厂

开 本/160mm×210mm

印 张/11.75 印张

字 数/150 千字

版 次/2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数/1~8000 册

定 价/19.80 元

版式设计/王 芳

责任校对/崔保胜

责任印制/刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前

言

日常生活中，父母的言行举止，哪怕是举手投足的一个细小动作，对于孩子的心理与行为都具有潜移默化的影响。

我们可能注意过以下这样的细节：

妈妈批评孩子不该骂人，可小家伙头一歪：“你前天还骂我是小杂种，骂爷爷是老死鬼呢？”

“住口！不许你顶嘴！”妈妈发火了。

爸爸教育孩子不该说谎，孩子一想，反问道：“你总是骑车带人，可警察叔叔说你，你怎么还说是头一回呢？”

“不知好歹！你能和老子比吗？”爸爸生气了。

如此粗暴，如此蛮横，如此强词夺理，孩子口服心也不服，自己喜欢骂人，好说谎，怎能要求孩子讲礼貌，要诚实。

大道理不用说都明白，还是有那么些父母不经意间对孩子说了谎。一件小事，看似一件小事，对孩子的影响却不言而喻。可悲的是，家长丝毫没有意识到是自己的一言一行，确会对孩子有影响，有些甚至影响孩子的一辈子。

有句话叫“细节决定成败”，这同样适用于成长中的孩子。生态式教育理念告诉我们，孩子犹如一粒

种子，需要各种条件，如温度、湿度、光线等，但同样也需要成人的呵护，如控制温度、湿度等，只有双管齐下，才能茁壮成长。家长只注意给孩子提供最好的物质保障，给孩子提供最好的学习条件，这些显然是不够的，不能从根本上触动孩子的心灵，还须从生活细节入手。

我们都希望自己的孩子长大后是个成功的人，这就要求我们必须注重细节的积累，从生活小事打造孩子的未来，引导他们从简单的事情做起，从细微之处入手，甘于平淡，认真做好每个细节，相信成功的未来将如约而至。

“不积跬步，无以至千里。”教育孩子必须从生活小事抓起。

毋庸置疑，如今我们的孩子存在着或多或少的毛病，这都是孩子的错吗？家长什么时候注意过自己身上的毛病，其中原因倘若细细道来，自然有很多种，不过最要紧的，是因为不少家长都陷入了“望子成龙”的怪圈，只重结果，不重过程，很少通过日常生活的细节引导孩子，拔苗助长可谓盛行。

古人曾说过“攻人之过勿太严；教人以善勿过高，要令其可从。”我们需要给孩子一个宽松的环境，改“望子成龙”为“让子成龙”，孩子面对的将是自由的天空。父母应该懂得，孩子成长有过程。拔苗助长会使庄稼枯萎，教育孩子凭主观臆断，急于求成，也只会是欲速不达。必须遵循教育规律和人的身心发展规律，在孩子现有基础上寻找和培养生长点，循序渐进，积沙成塔，引导孩子脚踏实地，扎扎实实，走向成才的高峰，这才是一条成功之路。

本书的一个特点是，从现实的层面上发现日常小事的价值，并提出卓有价值的正反面对照解决方案。作者自如地运用丰富的个案描述，概括家庭细节引导教育的来龙去脉，条分缕析地进行批评或借鉴，文字洗练，深入浅出，令家长读来大有水到渠成之精妙。

另一个特点是，极富亲和力，作者在文中提供了多种多样的日常问题解决方案，栩栩如生，读者犹如身临其境，仿佛又回到了那个熟悉的场景，自己为错过一个教育孩子多么好的机会而叹息，现在不必这样

了，本书从改掉缺点到培养优点，从关注小事到先做易事，从学习到生活，从日常小事到人生抉择，作者都精辟地提出了自己独到的见解，细节中见真功，目的还是期望我们的孩子聪明、快乐。

希望这本精练、趣味而又实用的小册子，能帮助我们管好家庭生活小事，孩子的未来会愈成功！还是在千头万绪、五花八门的教育措施当中，掌握最基本的关键，让孩子从小就能建立正确的成功价值，一步步走上人生成功的坦途。

我们的孩子能够更杰出！

编 者

2004 年 12 月

第一章 你的孩子可以更杰出

——细节中见真功

- 一、换一种方式，柳暗花明 (1)
- 二、真正读懂我们的孩子 (6)
- 三、帮助孩子控制自己 (13)
- 四、处理小问题，体现大智慧 (16)

第二章 勿以恶小而为之

——改掉缺点从小事做起

- 一、如果孩子生活在批评中，他学会谴责 ... (19)
- 二、如果孩子生活在仇视中，他学会争斗 ... (26)
- 三、如果孩子生活在恐惧中，他学会胆小 ... (34)
- 四、如果孩子生活在怜悯中，他学会自卑 ... (37)

第三章 勿以善小而不为

——培养优点，从易事开始

- 一、如果孩子生活在鼓励中，他学会自信 ... (45)
- 二、如果孩子生活在诚信中，他学会诚实 ... (49)
- 三、如果孩子生活在表扬中，他学会勇敢 ... (54)

第四章 天下难事必成于易

——在细节中抹掉灰暗

- 一、过度地宠爱孩子，他会变得骄气 (59)
- 二、过度地放纵孩子，他会变得淘气 (68)

- 三、过度地压制孩子，他会变得叛逆 (75)
- 四、总是让孩子受气，他会变得无礼 (80)

第五章 天下大事必做于细

——在细节中培养亮点

- 一、对孩子苛刻点，他会变得有骨气 (85)
- 二、让孩子自己来，他会变得有志气 (90)
- 三、给孩子一个劳动岗位，他将受益终身 ... (95)
- 四、给孩子一个玩耍空间，他能学有所长 ... (99)

第六章 泰山不拒小壤，故能成其高

——成功源自细节的积累

- 一、让孩子热爱阅读 (103)
- 二、微小的努力，点滴的进步 (107)
- 三、天才是引导出来的 (112)
- 四、让孩子在选择中成长 (116)

第七章 江河不择细流，故能成其深

——忽视细节将导致失败

- 一、不要对孩子轻言放弃，他会走向成功
..... (119)
- 二、给孩子树立一个目标，他会到达彼岸
..... (123)
- 三、不要赶走孩子的顽皮，他会有所收获
..... (128)
- 四、不要挫伤孩子的积极性，他会一直努力
..... (134)

第八章 不积跬步，无以至千里

——在细节中培养出聪明的孩子

一、注重方法，让孩子学会记忆

——方法制胜，可事半功倍 (141)

二、淳淳善诱，让孩子懂得思考

——引导、善思，迸现火花 (145)

三、空间开阔，培养孩子的想象力

——以小见大，激发想象 (148)

四、培养孩子的创造力

——敢于创新，善于动手 (153)

第九章 不积小流，无以成江海

——在细节中培养出活泼的孩子

一、培养孩子的说话能力

——把话说到你的心坎上 (159)

二、培养孩子的交往能力

——孩子给我上一课 (162)

三、培养孩子的自立能力

——自立，是人生的一根筋 (164)

四、让孩子学会理财

——钱，不长在树上 (169)

第一章 你的孩子可以更杰出

——细节中见真功

一、换一种方式，柳暗花明

要问现在中国人最累的是谁？

肯定是学生的家长！

要问家长最难的是什么？

肯定是教育孩子！

但是，父母如此辛苦的结果呢？却是如此的让人尴尬的现象。

1. 欲速则不达

有句话叫“细节决定成败”，这同样适用于成长中的孩子。生态式教育理念告诉我们，孩子犹如一粒种子，需要各种条件，如温度、湿度、光线等，但同样也需要成人的呵护，如控制温度、湿度等，只有双管齐下，才能茁壮成长。家长只注意给孩子提供最好的物质保障，给孩子提供最好的学习条件，这些虽然也有作用，但要从根本上触动孩子的心灵，还须从点滴小事、细节入手。

据报道，一年前，安徽省一名初三学生，品学兼优，一次数学未考好，她的爸妈很为恼火，对她狠发了一通脾气。几天后，那女孩便打开煤气自杀身亡。她在遗书中写道：“在你们眼里作业和考试比我重要，上次我数学考了86分，你们就严厉指责，我哭了好几个晚上，我想好了，这世上没有什么让我留恋的……”其父母悲愤交加，悔恨不迭。

虽然这只是个特殊现象，但是，这种急于求成、拔苗助长的教育方式，却给孩子的心灵留下了永恒的伤痕。

“天生我才必有用”，自己的孩子只要是个健康人，就应对孩子的未来抱有信心。即使是学业落后的子女，也应用爱护和欣赏的眼光观察、分析和发现孩子的潜能。郭沫若小时语文不及格，爱迪生小时候曾被老师斥为不可教，可是后来，他们不都成大器了吗？最重要的是，无论是成人还是成才，道德和非智力因素的作用都至关重要。俗话说“德启智，勤补拙”，在家庭教育中，一定要在“全面发展”的要求下，将品德、个性培养放在首位，这样才是对孩子真正的关爱，孩子也才能有保障成才成人。

古人曾说过“攻人之过勿太严；教人以善勿过高，要令其可从。”让我们的孩子喘口气吧，给孩子一个宽松的环境，改“望子成龙”为“让子成龙”，孩子面对的将是自由的天空。父母应该懂得，孩子成长有过程。拔苗助长会使庄稼枯萎，教育孩子凭主观臆断，急于求成，也只是欲速不达。必须遵循教育规律和人的身心发展规律，在孩子现有基础上寻找和培养生长点，循序渐进，积沙成塔，引导孩子脚踏实地，扎扎实实，走向成才的高峰，这才是一条成功之路。

2. 从细节入手，换种方式

有时候，不是孩子不领情，是孩子感觉不到你的温暖。

有一个爷爷带着孙子在海滩散步，看到石头缝里有一只小乌龟。好奇的孙子把乌龟从石头缝中间揪出来，用一根树枝捅它，想让它探出头来，结果，乌龟的头非但没有伸出来，反倒更加缩进去了。

“这怎么能行哪？”爷爷说“我告诉你该怎么办。”

回到家里，爷爷把乌龟放在壁炉旁边，不一会儿，乌龟就伸出头来了，开始爬动了。

“别去逼迫别人，”爷爷说：“只要用一点仁慈去温暖它，它就会有反应的。”真是“动之以情”哪。

这个故事告诉我们，父母希望完全控制孩子的一言一行，让孩子完全按照自己的意志和方法去做事，并美其名曰：“爱他们才会让他们去这么做，是为他们好。”其实，这种做法干预了孩子的心灵自由，孩子

成为了父母的一个傀儡，不能有自己的新的想法，不能有自己的新的做法。在“爱”的名义下，不知有多少父母剥夺了孩子们的欢乐。可怕的是，家长们根本意识不到这样做是不对的，根本意识不到这样做会对孩子的成长和心理产生不利影响。久而久之，青少年在心理上就会越来越远离父母，父母会发现，自己越是爱孩子，孩子就越会疏远自己。而他们永远也不会明白这是为什么，只能把孩子疏远自己怪之于孩子在社会上学坏了。他们不知道，其实孩子没有学坏，只是他们从来都不了解孩子内心想着什么，因为他们把自己看成领导，只要求孩子按自己说的去做，而不关心他们真正想要什么，不去和他们探讨什么是对，什么是错。

其实，真正的原因，正是他们错误的“爱”的方式造成了孩子与父母之间的距离。“换个方式爱我们吧。”家长不妨用心理换位的方法重新思考一下教育问题，反思一下自己教育孩子时的方式方法，说话的语气、语调，甚至说导教育的时机把握，随时捕捉孩子身上的小毛病，从小毛病着手，一点点施加影响，逐步地帮助孩子。

心理换位，就是家长以孩子的身份，去想一想要求做和将要做的事情。这种换位，会使家长的教育行为减少主观色彩。换位思考时，应充分体察孩子的角色地位、孩子的年龄特点和孩子的个性特点，也可以回忆一下自己在孩子这个年龄时经常想些什么，做些什么。换位思考，特别要强调把孩子当孩子。

3. 从修路到育人——顺其自然

一位著名的建筑师为某单位设计建造了一组现代化的办公大楼。这是三幢建设在一大片空地上遥遥相望的漂亮的大楼，建筑师超人的艺术素养自然得到了淋漓尽致的体现。大楼轮廓初具的时候，看到的人都已经赞不绝口了。

工程快竣工时，工人们问他：“三幢大楼之间的人行道如何铺设？”

“在大楼之间的空地上全种上草。”建筑师回答。

大楼主人和工人们都感到纳闷，但这是著名的建筑师的话，他们不好反对，就在这空地上全种上了草。

一个夏天过后，在三幢大楼之间，和三幢大楼通往外面的草地上，已经被来来往往的行人踩出了若干条小路。这些小路有些因为走的人多，就宽些，有些因为走的人少，就窄一些，但他们蜿蜒伸展，错落有致，就像是几条树林间的小道。

到了秋天，建筑师又带着工人们来了，他让工人沿着人们踩出的路痕铺就了大楼之间和通向外面的人行道。然后在道路两旁种上了树木和花草。

每一个走在这些道路上的人都说：这几条路，是比大楼更伟大的杰作。在教育这个伟大工程上，父母是不是能像这个著名的建筑师一样，也让孩子顺性而为呢？其实，最美丽、最成功的建筑往往是最自然的。现在我们一切都是崇尚自然，为什么在孩子教育方面却要违背孩子的天性呢？

4. 条条大路通罗马

每个孩子都是天才，关键是能否从细节中发现孩子的天赋所在。

著名教育家吕型伟曾讲过这样一个故事。上海有一对大学教授夫妇，他们的儿子连普通高中都没考上，最终只能上了职高，专业是做面点。教授夫妇培养出个烤面包的！在大多数人看来，这绝对是件面上无光的事情。这对教授夫妇曾经也这么认为。可就是这个职高毕业的儿子，在上海的轻工手艺制作面点比赛中拿了第一名，当一家家的五星级宾馆抢着要他，连外国宾馆也来邀请他时，曾经为他只上了职高而懊恼不已的教授夫妇转而为儿子感到自豪。

这个例子很显然说明了一个问题，只要你是一个合格的人才，在什么岗位上你都会很出色的。人人都是能成才的，只不过‘才’有不同层次不同领域而已。毕竟，能成为科学家，发明家，艺术家的人太少了，更多的人才只是普通劳动者，只要你在自己的领域内有出色的成果，那么，你就是人才！所以，我们的家长应该转变观念，不能只瞄准“精英”这个目标培养孩子，家长都应改变职业教育是“末流教育”、只有上大学才能成才的观念。中国教育学会副会长谈松华分析说，中国

7000万技术工人，高级技工仅占3.5%，而西方发达国家占40%以上。我们的国家靠什么提高国际竞争力？就是要从细节入手，扎扎实实培养和提高国民的素质和能力。在德国，很多学校的办学方向就是“培养第一流的劳动力大军”，这很值得我们学习和借鉴。

5. 其实你不懂我的心

一把坚实的大锁挂在大门上，一根铁棒费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。

钥匙来了，他瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，大锁就“啪”地一声打开了。

铁棒奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”

钥匙说：“因为我最了解他的心。”每个人的心，都像上了锁的大门，任你再粗的铁棒也撬不开。

唯有真正懂得人心的人，才能走进别人的心中，了解别人。其实，我们的教育何尝不是如此？我们长期以来都是在把自己的愿望强加给孩子，当然，就不能了解孩子了，就像那根“铁棒”，无论如何也走不进孩子的心，也听不见孩子内心的呼喊：“别撬了，其实，你不懂我的心。”

6. 有些事，家长代替不了

有个渔人有着一流的捕鱼技术，被人们尊称为“渔王”。然而“渔王”年老的时候非常苦恼，因为他的三个儿子的渔技都很平庸。

“渔王”向人诉说心中的苦恼：“我真不明白，我捕鱼的技术这么好，我的儿子们为什么这么差？我从他们懂事起就传授捕鱼技术给他们，从最基本的东西教起，告诉他们怎样织网最容易捕捉到鱼，怎样划船最不会惊动鱼，怎样下网最容易网到鱼。他们长大了，我又教他们怎样识潮汐，辨鱼汛……凡是我长年辛辛苦苦总结出来的经验，我都毫无保留地传授给了他们，可他们的捕鱼技术竟然赶不上技术比我差的渔民的儿子！”

一位路人听了他的诉说后，问：“你一直手把手地教他们吗？”

“是的，为了让他们得到一流的捕鱼技术，我教得很仔细很耐心。”

“他们一直跟随着你吗？”

“是的，为了让他们少走弯路，我一直让他们跟着我学。”

路人说：“这样说来，你的错误就很明显了。你只传授给了他们技术，却没传授给他们教训，对于才能来说，没有教训与没有经验一样，都不能使人成大器！”

“可怜天下父母心”！父母永远为自己的孩子好，这是毋庸置疑的，但是，结果却事与愿违。“渔王”之所以苦恼，是因为他总有一天会离开他的儿子们，而儿子们的技术又不好，大海的无情老“渔王”是领教过的，所以，他不放心。但是，他有没有意识到是谁让儿子丧失了迎战风浪的能力呢？爱孩子就要让孩子的翅膀能抵抗暴风雨的袭击，一时的不忍，一时的爱意，换来的是终身的伤害。

在大自然中，老鹰为了让雏鹰学会独立飞翔，每次都是把雏鹰带到高高的悬崖上，然后，把它推下悬崖，正是这种近乎残酷的教育方式，才使得雄鹰能够展翅翱翔在天空。飞行始终是孩子自己的，总有一些事，是父母代替不了的，所以，为了孩子，请放开您慈爱的手……

二、真正读懂我们的孩子

1. 捕捉机会同等重要

著名教育家陶行知先生提出了“六大主张”：解放儿童的头脑、解放儿童的双手、解放儿童的嘴巴、解放儿童的空间，解放儿童的时间。也许，应该再加上一句，解放儿童的心理。但怎么解放，无不是通过一些生活中的点滴小事，给孩子施展的空间，让他们通过一些生活小事来锻炼自己，长大后才有机会做大事。激烈竞争的社会，小事胜任不了，大事恐怕也只能是纸上谈兵。所以我们要在日常生活中注意观察孩子的细微表现，洞察他们的心思，真正地去读他们。一旦发现孩子的友善行为，就要及时地通过一些作为，如亲吻、拥抱或赞扬孩子，也可以采取

奖励孩子小礼物等方式鼓励他，受到鼓励的孩子比较容易再次出现类似行为。

先看看 4 岁乖乖女张倩的故事：

有一次，老师让小朋友回家后，在爸爸、妈妈的帮助下，用彩纸叠三个纸青蛙。回到家，张倩不敢和看报纸的爸爸说，也不敢和正在做饭的妈妈讲，有几次，她鼓起勇气，想说却又咽了回去。吃过晚饭，要睡觉了，她却一直不肯回自己房间。

“你这孩子，怎么不听话？”爸爸训斥她。张倩哭了：“老师说，要你们帮我做纸青蛙。”听了张倩的回答，爸爸愣了一下，看看墙上的钟：“现在到哪去买彩纸？明天再说。”张倩想争辩一下，说邻居张爷爷家有，却没敢说。就这样，张倩的纸工作业并没有完成，最后，还是妈妈答应，第二天和她一起到幼儿园向老师解释，她才安心地睡了。

没想到，第二天妈妈单位临时安排她出差，她把张倩送到幼儿园门口，就匆匆忙忙地走了。

上午 10 时左右，妈妈在出差的车上，接到幼儿园老师的电话，说张倩没到幼儿园。妈妈忙给爸爸打电话。中午，焦急万分的妈妈终于接到爸爸电话，说张倩找到了，原来，她怕老师批评她没完成作业，所以没敢进幼儿园，就躲在不远处的一个街心花园里哭呢。妈妈这才长长地叹了口气：孩子很乖、很听话，可就是太听话了……

其实，张倩妈妈除了叹息，并没有深入地寻找孩子这种行为的心理根由。

张倩原本并不是这样的，二三岁的时候，她非常好奇，也喜欢冒险，但每当她要淘气或和大人辩驳时，妈妈就会骂她，说她不听话，爸爸甚至还打过她两巴掌。慢慢地，在父母的管束下，孩子变了，变得越来越乖巧听话？这也简单，完全按大人的意志行事就行了。大人们是喜欢了，可是，由此孩子也添了毛病：遇事没有主见，独立性差，而且胆小怕事。

这样“听话”的孩子，常见的特点：有问题提不出来、或不敢提出

来，说东他往东，说西就向西，就算心里不满意，也会适应、服从别人的想法。特别是对长辈，无论是对还是错，都不敢与之辩论，因为，他们的心里已经形成了一种定式：自己是个听话的好孩子。这样“听话”的孩子，有的是遵从、礼貌是对赞美的追求，遇事不敢说出自己的要求、提出自己的观点。这样的孩子，性格已经被扭曲，被父母教育出了一种“奴性”的心理。

这样的孩子，不由令人想到猎鹰。猎人捕到鹰后，不给它吃，不给它喝，在它反抗时，就打它的头，“扇”掉它的野性和傲气，直到最后，它屈服了，顺从了，由搏击长空的鹰，变成了捕兔的猎鹰，这不能不说是一种悲哀。

但是，我们在教育引导孩子的每一个细节中，光注意是远远不够的，最好还掌握具体的方式方法，善于捕捉日常生活中教育引导孩子的良机，必要时学会恰到好处地拒绝孩子的无端要求。

下面这些场合就是教育孩子的良机：

- 孩子犯错时

孩子犯错后，他最怕的是父母喋喋不休的唠叨，这不仅不能使孩子明白他的错误，还会引起孩子的反感而导致对抗心理。此时，父母能多给孩子一些理解、同情和体谅，会更有助于孩子纠正自己的错误。

- 当孩子产生兴趣时

这时，父母应积极支持、鼓励孩子去研究和探索，千万不要打击他。要知道兴趣比说教更能给予孩子去寻求知识的动力。

- 当孩子参加集体活动前

这是培养孩子集体观念的好时机。父母应教育孩子遵守纪律，为集体争光。

- 正确面对他人取得的成绩

遇到这种情况，父母千万不要将别人和自己的孩子进行不可比的比较，这样容易让孩子产生反感和抵触情绪，这样不利于孩子的性格成长。这时，父母首先要懂得孩子的心理，要知道孩子看着别人取得成绩后是