

新版

根据高校英语专业八级考试大纲（2004年版）编写

· 英语专业八级考试辅导丛书 ·

快速通关

阅读、改错、人文知识分册

丛书主编：陈开顺

本册主编：孟庆凯

王立非



中国对外翻译出版公司

(新版)

根据高校英语专业八级考试大纲(2004年版)编写

英语专业八级考试辅导丛书

快速通关

阅读、改错、人文知识分册

丛书主编: 陈开顺

本册主编: 孟庆凯

王立非

中国宇航出版社

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

快速通关:阅读、改错、人文知识分册/孟庆凯,王立非主编. —北京:中国宇航出版社,1999.5

(英语专业八级考试辅导丛书/陈开顺主编)

ISBN 7-80144-260-1

I. 快… II. ①孟… ②王… III. 英语—阅读教学—高等教育—水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 15306 号

策划编辑 宋兆武 封面设计 姜旭

责任编辑 宋兆武 责任校对 王妍

出版发行 **中国宇航出版社**

地址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/ www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑

(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京市梨园彩印厂

版 次 2005 年 1 月第 3 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开 本 1 / 32 规 格 850 × 1168

印 张 11.5 字 数 309 千字

书 号 ISBN 7-80144-260-1

定 价 18.50 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

承蒙广大读者厚爱,英语专业考试辅导丛书《快速通关》自1999年问世以来一直反映良好。这次出版的《新版快速通关》是对以前版本的修订,目的是与时俱进,紧跟变化,更准确地反映四、六级试题的情况。

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年上半年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,八级考试的目的是检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能、语言交际能力和人文知识水平。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1999年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作、阅读与改错、综合模拟试题六个分册。该《丛书》受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。2004年,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书

《快速通关》，包括阅读、语法和词汇与完型填空、写作、听力、综合模拟试题五个分册。

2004年，国家教育部颁布了新的考试大纲，对全国英语专业四、八级的考试内容和要求作了修改和调整。此次变动主要体现在以下五个方面：第一，大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识，根据新的形势适当增加了考题的难度；第二，突出了专业特征，在试题中增加了人文知识一项内容，以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求；第三，为反映综合能力，简化了部分考试项目，如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中，不再单独测试；第四，为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序，简化了试题的编排，削减了听力理解部分的长度，减少了阅读量，缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显，但在八级样题中比较突出，使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟；第五，对试题各部分的顺序作了部分调整。

根据考试大纲和样题的变化，我们在较短时间内对原《快速通关》丛书再次进行了修订，并将这次修订后的《快速通关》定名为《新版快速通关》。另外，为了便于四级读者学习，我们还在《丛书》中增加了英语专业四级《语法精讲与练习分册》一书。两套《丛书》的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导，使他们尽快通过英语专业四级和八级考试。本套《丛书》由中国宇航出版社宋兆武编审策划，解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编，十几位有丰富教学经验的教师参编，整个编写过程做到层层把关，确保了《丛书》的质量。

新版英语专业四级考试辅导丛书包括以下六个分册：1.《阅读分册》，陈开顺主编；2.《语法、词汇与完形填空分册》，徐清平主编；

3.《英文写作分册》,何星主编;4.《听力分册》,高含菊主编;5.《语法精讲与练习分册》,孙明智主编;6.《综合模拟试题分册》,陈开顺主编。该《丛书》主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同而有所不同。本《丛书》直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于《丛书》强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业八级考试辅导丛书包括六个分册:1.《阅读、改错与人文知识分册》,孟庆凯、王立非主编;2.《英文写作分册》,张辉、何树、叶建军主编;3.《听力分册》,庆学先主编;4.《英译汉分册》,张光明主编;5.《汉译英分册》,杨晓荣主编;6.《综合模拟试题分册》,陈开顺主编。该《丛书》主要是为高等院校英语专业三、四年级学生编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本《丛书》也适合 TOEFL, GRE, GMAT, IELTS 考生用于自学提高。

我们衷心希望《新版快速通关》能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。由于水平有限和时间仓促,书中难免存在漏错之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

新版前言

2004年新修订的《高校英语专业八级考试大纲》对八级考试的内容和时间分配作出了重大调整,本书在此次修订时也相应地作了较大幅度的修改与补充。本次修订以1999年王立非主编的第一版和2003年孟庆凯修订的第二版为基础,主要进行了以下几个方面的修订。

新增加了八级考试人文知识部分的内容,作为本书的第六章。本章紧扣新的考试大纲,从主要英语国家社会文化概况、英美文学以及英语语言学知识三个方面,编排了160道练习题,并配有答案和较为详细的分析。

对本书第三章“八级快速阅读技能分类练习”进行了压缩,删除了第四章“八级阅读题材分类练习”中的快速阅读练习。之所以没有把第三章内容完全删除,有两个方面的考虑:一是尽管八级考试不考快速阅读,但是新考试大纲的“选材原则”中明确指出了八级阅读考试材料的体裁多样性,而第三章正好提供了包括“说明文、广告、说明书、图表等”多种体裁的材料;二是八级考试没有了快速阅读的考试项目,并不意味着阅读考试的难度减小,恰恰相反,对阅读的要求可谓“更高、更快”。具体来讲,要求30分钟内阅读约3000个单词,完成20道题目(原来是30分钟阅读2500个单词,完成15道题目),而且“既要求准确性,也要求一定的速度”。所以,作为一种提高阅读速度和阅读技巧的训练,快速阅读部分的内容还是必不可少的。

修改了第一章以及其他与新的考试大纲不一致的内容和“英语专业八级考试简介”中的绝大部分内容,新增了新、旧考试大纲

对比说明等内容,充分体现了 2000 年新的教学大纲和 2004 年新的考试大纲的精神。

仔细审阅了全书,对存在的其他方面(如文字的误拼、遗漏等问题,作了更为细致的修订。

由于水平有限,时间仓促,本书虽经两次修订,仍难免会有一些不足甚至错误,欢迎广大读者指正并提出建议,以便今后进一步改进。

孟庆凯

2004 年 11 月于南京

目 录

第一章 英语专业八级考试与八级阅读	(1)
一、英语专业高年级教学大纲对八级阅读的要求	(1)
二、英语专业八级考试大纲对阅读的要求	(2)
三、如何提高八级阅读能力与速度	(2)
四、八级考试阅读试题原题题材分类	(5)
第二章 八级阅读理解技能分类与练习	(61)
一、技能一：归纳文章主题思想与写作意图	(61)
二、技能二：找出文章隐含观点与信息	(74)
三、技能三：根据文章内容判断对错	(84)
四、技能四：找出文章具体信息	(92)
第三章 八级快速阅读技能分类与练习	(102)
一、技能一：快速略读归纳全文主题思想	(103)
二、技能二：快速略读判断文章语气或文体	(110)
三、技能三：快速略读找出文章写作意图	(120)
四、技能四：快速寻读找出文章具体信息	(129)
第四章 八级阅读题材分类练习	(153)
一、科技类	(153)
二、经济类	(165)
三、社会文化类	(178)
四、历史类	(190)
五、文艺类	(202)
六、教育类	(215)
七、其他类	(227)

第五章 八级改错及综合练习	(239)
一、八级考试改错简介	(239)
二、八级改错错误类型分析	(239)
三、八级改错综合练习 40 篇	(251)
四、答案与精析	(282)
第六章 八级人文知识分类练习	(309)
一、八级考试人文知识部分简介	(309)
二、八级考试人文知识分类练习	(310)
三、八级考试人文知识分类练习答案与精析	(341)
附录 英语专业八级考试简介	(352)
一、八级等级的划分与地位	(352)
二、八级考试的性质	(353)
三、八级考试试题结构、时间和分数分配	(353)
四、关于新修订的考试大纲(2004 年版)与旧大纲的说明	(354)
五、高年级教学大纲要求和八级考试大纲要求对照表	(356)

英语专业八级考试与八级阅读

一、英语专业高年级教学大纲对八级阅读的要求

1. 能读懂难度相当于美国《时代》周刊或《纽约时报》上的社论、政论和书评。

2. 能读懂中等难度的历史传记和文学作品。如小说:

Vanity Fair

The Man of Property

Corridors of Power

The Great Gatsby

The Catcher in the Rye

3. 能读懂散文、历史传记及其他非虚构类作品。如:

Americans

Kissinger

The Rise and Fall of the Third Reich

Dangers of Nonconformism

The Third Wave

4. 能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。

5. 能在5分钟内阅读1600词左右的文章,掌握文章的主旨和大意,理解事实和细节。

6. 通过课堂教学和其他途径认知词汇达10000~12000个;且能正确、熟练地使用其中的5000~6000个词汇及其最常用的

搭配。

二、英语专业八级考试大纲对阅读的要求

1.全面考查考生对不同题材和体裁的文章作事实性、批判性及鉴赏性阅读的能力。能读懂一般英美报刊杂志上的社论、政论和书评,要求理解其主旨和大意,分辨出事实与细节。

2.能读懂一般历史传记及文学作品,能理解字面意及及隐含意义;

3.能分析上述题材文章的思想观点、通篇布局、语言技巧及修辞手法;

4.30分钟内能阅读若干篇短文,并完成20道选择题,共计3000个单词左右。

5.测试学生通过获取有关信息的能力,考核学生掌握阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。

三、如何提高八级阅读能力与速度

(一)阅读的本质与心理过程

阅读是一个极为复杂的生理、心理和认知过程。心理语言学家古德曼(Goodman)认为:“阅读是一个在阅读者预测的基础上进行选择的过程。其中部分是利用从感知输入中选出的最少量的语言提示。在处理这部分信息过程中,提出的初步论断随着阅读的进展而被证实、否定或改进”。读者利用掌握的阅读技能,领会语言符号所传达的意图,并赋予这些符号以意义。阅读的过程从本质上说就是对语言信息的理解过程。阅读全过程由语言符号、解码和语言结构三部分组成,读者对语言符号进行信息处理,加以理

解、接收,通过语言结构的提示而进行解码(即理解)。由此可见,语言符号、解码和语言结构是阅读过程中的重要因素。

阅读理解从心理学的角度说是一个复杂的感知和理解语言的过程。可分为符号辨认和理解两个阶段。阅读首先是一个感觉的过程,从感知文字符号开始,在这个过程中,读者对语言符号产生的视觉刺激作出区别性视觉反应,眼睛随着符号从左向右移动,并不时停下来感知某些符号,产生了一个单词辨认过程,然后进行内部词汇检索,在词汇信息的基础上建立句子的结构,把词汇信息和句法信息综合起来,与大脑中原有的认知结构相互作用,进行解码,形成语义表征,进而理解其意义。理解的过程也就是解码和接收的过程。

辨认语言符号是阅读过程的准备阶段,用来表达意义的符号并非杂乱无章,而是通过语言结构有序地排列。句子的理解不是对其中每个字母和单词做精确、细致、有序的感知,而是看作一个整体,根据句法特点和表层结构对深层意义进行理解。阅读的关键在于理解,仅仅辨认语言符号而不能理解是毫无意义的。阅读者将语言符号与已具备的知识、经验相联系,进行思考、判断或猜测,通过感知、思考对看得见的语言符号进行释义,从而达到最终理解。阅读者所具备的有关知识和经验是解码的基础。相关的知识和经验越多,理解也就越深刻。例如,阅读一篇有关计算机方面的科技论文,对计算机了解较多的读者肯定比那些所知甚少的读者理解率高。阅读能获得更多的知识、经验,而丰富的知识、经验又有利于更有效地阅读。由此循环往复,阅读水平将逐渐提高,知识、经验也将日益丰富。

(二)八级阅读能力的提高与方法技巧

我们应该清醒地认识到阅读速度是建立在阅读理解基础上的,而阅读理解又是建立在掌握语言知识与技能的基础上的。要想真正提高阅读理解和速度,从根本上讲,还必须提高语言的整体

水平。通过不断扩大词汇量,巩固所学语言知识,拓宽知识面,掌握必要的阅读技巧,最终达到提高阅读理解整体能力。此外,阅读速度和理解的关系是辩证统一、相互促进的关系。只有理解了,才能加快速度;提高了速度,反过来就会有更充裕的时间用来理解,阅读速度的加快可以让考生充分利用人脑的短期记忆能力,提高解题的准确性。

在阅读文章时应注意以下几个方面:分清文章文体;抓住文章主题;把握各种观点;注意文章细节;记忆关键数据;排除生词干扰。

因此,阅读时应加强眼、脑协调性,边用视线对阅读材料进行“扫描”,边用大脑高速地处理输入的信息;进行快速阅读时,首先要快速浏览所要回答的问题,然后阅读文章,在阅读文章时,注意力要放在文章的标题、开篇与结尾段落上,以及各自然段落的首、尾句,通常就能抓住要点。阅读时要一次读一篇,一气呵成,做到中途不停顿,不复读。

阅读时我们要克服下列不良阅读习惯:避免一面阅读,嘴唇一面下意识跟着默读;用手指着单词,逐步向前移动;头部由左向右微微摆动,而不是眼球转动;边阅读,手中边玩弄钢笔、橡皮和尺子等;阅读中不时停顿下来,反复阅读和理解某一个词语和句子。

阅读能力归根到底是一种语言水平的综合反映。准确、快速地理解阅读材料需要调动考生的语言知识和技能、背景知识以及认知能力。其中,语言知识(包括语法、词汇、语义等)以及语言技能是阅读的基础,而背景知识(对与阅读材料相关的常识、文化、历史等方面的了解)和认知能力(即判断、推理、记忆等能力)是深层次理解原文、领会作者意图和文章中的暗示的关键。若想全面提高阅读能力,绝不是读几本阅读复习资料就能解决的事,必须长期下苦功。

四、八年级考试阅读试题原题题材分类

我们对近几年来八年级考试阅读理解和快速阅读部分的试题题材加以研究分类,归纳出下列七种题材类型,即:科技、经济、社会文化、历史、文艺、教育、其他。为了对这七种题材进行充分说明,我们在此选用了部分八年级阅读原始考题,并对每篇文章的主题作了扼要介绍。答案与注释见本节末。

I. 阅读理解

1. 科技类

下列文章选自 1995 年八年级考试阅读理解试题,内容是关于科学家最新发明的高科技——克隆技术带来的社会伦理问题。

Text A

Send in the Clones

“Scientists have made a breakthrough to clone a human being.” That’s how at least one television news anchor put it last week, and while his description was off the mark, the real news was almost as fantastic: researchers at George Washington University Medical Center in Washington, D.C., split single human embryos into identical copies, a technology that opens a Pandora’s box of ethical questions and has sparked a storm of controversy around the world.

Claiming they began the experiments to spur debate, the researchers got more than they bargained for. The Vatican condemned the technology as perverse; one German magazine called the research “unscrupulous” and ethicists in this country disagreed hotly over whether or not the technology

should be offered to infertile couples.

The news also left many people wondering what, precisely, the technology is all about. The headlines conjured up futuristic images of armies of clones, or human beings reconstructed from a few cells – a sort of Jurassic Park for humans. But what researchers Robert Stillman and Jerry Hall actually did was to extend a technique that has been used in livestock for more than a decade. The physicians, who specialize in helping infertile couples conceive, used in vitro fertilization to create 17 human embryos in a laboratory dish. When the embryos had grown enough to contain two to eight cells, the researchers separated them into 48 individual cells. Two of the separated cells survived for a few days in the lab, developing into new human embryos smaller than the head of a pin and consisting of 32 cells each.

Though no great technical feat, the procedure opens a range of unsettling possibilities. For example, parents could have one embryo implanted in the mother's womb and store its identical siblings indefinitely. The spare embryos could be implanted later, allowing parents to create an entire family of identical children of different ages. Spare embryos could also be sold to other families, who would be able to see from an already born child how their embryo would turn out. Even more bizarre, a woman conceived from a split embryo could give birth to her own twin.

Issues to come. Such scenarios raise thorny issues about the rights of parents and the meaning of individuality. Some ethicists maintain that parents have the right to do with embryos what they will, including having twins born years apart. But others fear that the procedure unacceptably alters what it means to be a human being, especially when the younger twins are forced to see older versions of themselves. "Does looking at yourself violate some profound sense of self and individuality?" asks Dr. Mary Mathews, director of the infertility program at the University of California

at San Francisco.

Amid the controversy, one thing seems certain: the experiments will continue, while cloning is forbidden in Germany, among other countries, fertility research is proceeding in the United States, largely without federal funding or regulation. Researchers must obtain approval only from their hospitals or clinic's ethics board. Without federal oversight, the highly competitive fertility business may soon use the new technology to attract clients. As Hall told the scientific journal Science last week, "It was just a matter of time."

1. The news that scientists were able to split human embryos into identical copies has _____.
 - A. pleased many infertile couples.
 - B. caused much heated debate.
 - C. been condemned all over the world.
 - D. been proclaimed as a scientific breakthrough.
2. According to the passage, the research opens the possibility that _____.
 - A. infertile couples could conceive.
 - B. human beings could be produced outside the mother womb.
 - C. a woman could give birth to her own twin.
 - D. people would all look alike.
3. In the United States, the experiments are _____.
 - A. wholly funded by the government.
 - B. discouraged by the people in general.
 - C. supervised by the government.
 - D. commercially promising.

2. 经济类

下列文章选自 1995 年八年级考试阅读理解试题, 内容是关于德