

全国各类成人高考
文科
标准化习题解答

辽宁人民出版社

全国各类成人高考

文科标准化习题解答

编写者（以姓氏笔画为序）

马国奎	马素兰	王宏薇
邓丕照	邓晓馨	尹房书
冉 赤	石 岩	刘广鹏
李洪贤	宋士润	武越英
赵瑞清	秦守雍	郭广大
韩月华		

辽宁人民出版社
1993年·沈阳

(辽)新登字1号

全国各类成人高考文科标准化习题解答

Quanguo Gelei Chengren Caokao Wenke
Biaozhunhua Xiti Jieda

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市和平区北一马路108号) 喀左县印刷厂印刷

字数:630 000 开本:787×1092 1/16 印张:24 3/4 插页:2

印数:45 301—57 520

1993年6月第3版 1993年6月第3次印刷

责任编辑: 冯静 英健 建新 责任校对: 安丽君
孙东岩

封面设计: 李国盛 版式设计: 耀今

ISBN 7-205-01824-2/G·293

定价:12.30元

编者的话

1990年7月6日的《人民日报》曾作了《我国考试、阅卷方式的重大改革——今年高考广泛推行标准化考试》的报道。对成人高考，早在1988年9月国家颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的说明中明确指出：“国家教委决定，全国各类成人高等学校招生统一考试，将逐步从选拔考试改为水平考试”。同时又指出“对基础知识的考查作了明确规定，并突出了对分析问题、解决问题能力考查的要求。为了减轻对知识单纯记忆的负担，本大纲提高了选择题的比例”。

事实正是这样，1992年全国成人高校统一招生考试，其试卷中，以选择题为代表的客观型试题，包括选择题、是非题、填空题、列举题、配合题、简答题、读图填图题等，所占的比例，各科情况如下：

政治	78%	语文	70%	数学	60%	历史	80%
地理	100%	英语	100%				

比1991年客观型试题所占比例又有所提高。可以看出，只要把客观题考好了，就能在考生中属于被录取的那一部分。

1992年的成人高考，对高中起点的本、专科的部分考试科目实行标准化考试，包括文、理科共同考试科目政治，理科的化学，文科的历史。其他科目暂不实行标准化考试。

但是，必须明确指出，不实行标准化考试的科目，只是在试卷的答题和阅卷的方式上有所区别，而在题型上，不进行标准化考试的科目的考题题型与进行标准化考试的科目的考题题型是相似的。

为了帮助考生适应标准化考试的题型与考试环境，我们组织了在各学科有造诣、在教学上有经验，并有多年辅导成人考生经验的教师，按《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》要求，编写了这本标准化习题解答。丛书经过多年试用和修订，内容日臻完善，基本上覆盖了《大纲》要求的知识面，按大纲要求的题型设计了习题，有助于读者对知识点的记忆、理解和分析。全书在层次上由浅入深、循序渐进；在形式上便于自学自测。

我们热切地希望广大读者在使用中对本书提出意见，以求使之不断完善。

编 者

1993年2月

目 录

编者的话

标准化考试的一般知识和解题指导 (1)

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识 (9)

- (一) 哲学是关于世界观的学说 (9)
- (二) 物质和意识 (9)
- (三) 物质的运动及其规律 (10)
- (四) 物质世界的普遍联系和变化发展 (11)
- (五) 矛盾的普遍性和特殊性 (13)
- (六) 量变和质变 (14)
- (七) 辩证的否定 (15)
- (八) 实践和理论 (16)
- (九) 认识的辩证过程 (17)
- (十) 在实践中检验和发展真理 (18)

第一部分参考答案 (20)

第二部分 经济常识 (21)

概 述 (21)

- (一) 商品、货币、价值规律 (22)
- (二) 资本和剩余价值 (24)
- (三) 资本主义社会的再生产和经济危机 (26)
- (四) 我国社会主义初级阶段的生产资料所有制 (27)
- (五) 社会主义商品经济 (28)
- (六) 我国社会主义初级阶段的分配方式 (29)
- (七) 我国的对外开放 (30)

第二部分参考答案 (31)

第三部分 时事政治 (32)

- 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策 (32)
- 第三部分参考答案** (38)

语 文

第一部分 基础知识 (40)

- 一、汉语知识** (40)
 - (一) 语 音 (40)
 - (二) 文 字 (42)
 - (三) 词 汇 (44)
 - (四) 语 法 (48)
 - (五) 标点符号 (57)
 - (六) 修 辞 (60)

二、文学常识 (62)

第一部分参考答案 (66)

第二部分 阅 读 (68)

- 一、白话文阅读** (68)
- 二、文言文阅读** (80)
 - (一) 文言文基础知识 (80)
 - (二) 文言文阅读选段 (86)

第二部分参考答案 (93)

第三部分 写 作	.....	(94)
一、审题测试题	.....	(94)
二、记叙文测试题	.....	(95)
三、议论文测试题	.....	(96)
四、说明文测试题	.....	(98)

五、一题多作型	.....	(99)
第三部分参考答案	.....	(100)
附录：模拟试题	.....	(100)
模拟试题答案	.....	(107)

数 学

第一部分 代数	.....	(109)
(一) 数、式、方程和方程组	.....	(109)
(二) 集合	.....	(112)
(三) 不等式和不等式组	.....	(115)
(四) 指数和对数	.....	(119)
(五) 函数	.....	(121)
(六) 数列、数学归纳法	.....	(127)
(七) 排列、组合与二项式定理	.....	(132)
第一部分答案	.....	(137)
第二部分 三 角	.....	(140)
(一) 三角函数及其有关概念	.....

念	.....	(140)
(二) 三角函数式的变换	.....	(142)
(三) 三角函数的图象和性质	.....	(146)
(四) 反三角函数	.....	(151)
(五) 解三角形	.....	(154)
第二部分答案	.....	(157)
第三部分 平面解析几何	.....	(159)
(一) 直线	.....	(159)
(二) 圆锥曲线	.....	(165)
第三部分答案	.....	(173)
附录：模拟试题	.....	(174)
模拟试题答案	.....	(176)

历 史

第一部分 中国古代史	.....	(177)
一、单项选择题	.....	(177)
二、多项选择题	.....	(187)
三、填空题	.....	(192)
第一部分参考答案	.....	(193)
第二部分 中国近代史	.....	(194)
一、单项选择题	.....	(194)
二、多项选择题	.....	(202)
三、填空题	.....	(207)
第二部分参考答案	.....	(208)
第三部分 中国现代史	.....	(209)
一、单项选择题	.....	(209)
二、多项选择题	.....	(221)
三、填空题	.....	(227)
第三部分参考答案	.....	(229)
第四部分 世界古代史	.....	(230)

一、单项选择题	.....	(230)
二、多项选择题	.....	(236)
三、填空题	.....	(238)
第四部分参考答案	.....	(240)
第五部分 世界近代史	.....	(241)
一、单项选择题	.....	(241)
二、多项选择题	.....	(249)
三、填空题	.....	(252)
第五部分参考答案	.....	(254)
第六部分 世界现代史	.....	(255)
一、单项选择题	.....	(255)
二、多项选择题	.....	(261)
三、填空题	.....	(265)
第六部分参考答案	.....	(266)
第七部分 图表题	.....	(267)
第七部分参考答案	.....	(270)

地 理

第一部分 地球与地图	(271)
一、选择题.....	(271)
二、填充题.....	(274)
三、读图、填图、分析题.....	(275)
第一部分参考答案.....	(276)
第二部分 自然地理	(276)
一、选择题.....	(276)
二、填充题.....	(280)
三、读图、填图、分析题.....	(280)
第二部分参考答案.....	(281)
第三部分 世界地理 各洲总论	(282)
一、选择题.....	(282)
二、填充题.....	(286)
三、读图、填图、分析题.....	(286)
第三部分参考答案.....	(287)
第四部分 世界地理(分国部分)	(288)
一、选择题.....	(288)
二、填充题.....	(291)
三、读图、填图、分析题.....	(291)
第四部分参考答案.....	(293)
第五部分 中国地理(总论部分)	(293)
一、选择题.....	(293)
二、填充题.....	(297)
三、读图、填图、分析题.....	(297)
第五部分参考答案.....	(298)
第六部分 中国地理(分区部分)	(299)
一、选择题.....	(299)
二、填充题.....	(303)
三、读图、填图、分析题.....	(304)
第六部分参考答案.....	(305)
第七部分 资源 能源 农业	(305)
一、选择题.....	(305)
二、填充题.....	(309)
三、读图、填图、分析题.....	(310)
第七部分参考答案.....	(311)
第八部分 工业 交通 人口	(312)
一、选择题.....	(312)
二、填充题.....	(316)
三、读图、填图、分析题.....	(317)
第八部分参考答案.....	(318)
第九部分 综合练习	(319)
一、选择题.....	(319)
二、填充题.....	(323)
三、读图、填图、分析题.....	(323)
第九部分参考答案.....	(325)

英 语

一、语音	(326)
语音部分参考答案.....	(328)
二、词汇	(329)
公共英语词汇.....	(329)
公共英语词汇部分参考答案.....	(332)
专业英语词汇.....	(332)
专业英语词汇部分参考答案.....	(335)
三、语法	(336)
语法部分参考答案	(350)
四、阅读理解	(351)
阅读理解部分参考答案.....	(362)
五、完形填空	(362)
完形填空部分参考答案.....	(378)
六、完成句子	(379)
完成句子部分参考答案.....	(380)
七、补全对话(专业英语)	(381)
补全对话部分参考答案.....	(383)
附录: 模拟试题(公共英语)	(383)
模拟试题答案.....	(389)

标准化考试的一般知识和解题指导

考试起源于我国。我国一直广泛使用的考试方法，大约早在1400年前的隋朝就开始运用了。我国的考试制度，不仅对我国，而且对世界的政治制度和文化发展都产生过重大影响。但是随着时间的推移，科学技术的发展，传统考试的方法越来越暴露出方法不科学、标准不明确、结果不可靠的缺点，与现代教育的需要不相适应。

近年来，在继承、总结传统考试经验的基础上，我国有关方面吸取国外考试的一些优点，创造了一套适合我国国情的标准化考试方法，通过实践已逐渐达成共识，可以而且应该逐步推广标准化考试。在成人高考中，标准化考试也逐步实行选择题分卷，并使用机器评阅卷。对这一形势，每个考生都应该充分注意到。

一、标准化考试的一般知识

1. 什么是标准化考试

标准化考试是19世纪末在西方，首先是在美国兴起教育测验时出现的一种考试形式，这是一种大规模进行的客观性考试。这种考试，必须按照系统的科学程序组织，具有客观性很强的标准，并对从命题到考试、阅卷、评分等各个环节可能产生的误差作出严格控制。

近年来，我国成人高等学校招生考试基本上是按照标准化考试的模式进行的。国家教委1989年、1992年先后颁布的两个《全国各类成人高等学校统一招生复习考试大纲》，基本上都是按标准化考试的要求制订的。

这主要表现在，这些大纲都明确地告诉考生考试的要求、内容和方法；对考试内容又给出了记忆、理解和综合分析三个层次的要求，

还给出了“试卷结构”和“题型示例”等。这样，全部考生不仅可以平等地按同一大纲全面备考，而且无须花功夫去猜测题型，从而可以减少临场考试的心理压力，并可从中揣摩正式考试的难度，了解正式考试的实际要求，做到胸中有数，作好达到同一目标的充分准备。

标准化考试还包括命题的标准化、试题的测试和调试及考试实施过程的统一、规范，如考场设置、收发试卷的程序、考生注意事项、对考试的说明、主试者的态度、意外事件的处理等都有明确的规定，任何人都不能随意变更。总之，无论什么人，在什么时候，什么地点主持同一考试，都要说同样的话，采取同样的情绪和态度，做同样的事，以保证施测条件与实施形式能尽量客观、等值，努力避免客观环境与各种偶然因素对考生成绩的影响。

为了真正了解考生考试分数的意义，必须提供为解释考试分数之用的常模，以确定考生在团体中的相对位置。

考试试题的解答结果应该简单，适于用机器评分。

显然，标准化考试是较能客观、准确、高效地测量受试者的知识和能力的一种考试。

2. 标准化考试的类型

标准化考试名目繁多，这里难以一一述及。升学考试则是把受试者分数与常模（如确定的录取分数线）比较，用于受试者之间相互比较，检查并确定受试者在所处团体中的相对位置。这是一种常模参照性考试。

3. 标准化考试的题型

考试试题的类型很多。我国目前考试中常见的有选择题、是非题、配合题、填空题、简答题、读图填图题、论文题、综述题和问答题等。

通常把前五种题型称为客观型试题，后四种题型称为主观型试题。

从命题角度来说，试题都是主观的。也就是说，任何一套试题都是命题人员根据考试要求编制出来的。

因此，所谓客观型试题和主观型试题是指评卷而言的。客观型试题答案是明确唯一的，评卷时不需要阅卷者的主观判断就可评分，不受阅卷者主观因素和环境的影响。因此，评分客观、简便、可靠。

我国根据当前的教育实际，在大规模的标准化考试中，采用客观型试题与主观型试题相结合的办法进行测试。如1992年全国各类成人高等学校招生考试的方法。

1992年成人高考中，政治、历史、化学三科试卷的选择题采用机器评卷。机器评卷公平、准确，这是人们都能理解的。其他类型的客观题，如填空题、简答题，由于其答案的明确性和唯一性，评卷质量较少受评卷人的主观因素和环境的影响，其评卷质量也较高。一般说来，标准化考试客观型试题所占全部试题的比例较大，且客观型试题的内容多，覆盖面广，注重测试考生的基础知识和基本技能，能测出考生知识和能力的不同层次，更全面、真实地反映考生的水平。

4. 标准化考试的具体方法

本书的标准化习题多采用一题四支的形式，读者只要按照题干要求选择正确的答案，将正确题支的题号填写在题干后面的括号内即可。

在实际标准化考试中，一般采用答题卡的形式。如1992年的成人高考采取的就是这种方法，即32开幅面的答题卡，并且是一题二卡制。就是说，有A、B两种格式的答题卡。考试时，不论用哪一种答题卡都可以，评卷方法也一样，效果也是相同的。

(1) 正确填涂答题卡

正确填涂客观题答题卡，是保证机器评卷质量、保证考生成绩准确的重要前提。

① 正确涂黑考号。

通常在开考前10分钟，由监考人员发放答题卡，讲解填涂答题卡的有关事项。

考生拿到答题卡后，用在考场上发给考生的2B铅笔，认真、正确地填写姓名和阿拉伯数字的考号，把与数字考号相同数字的涂点用铅笔涂黑，并仔细检查。因为机器评卷靠被涂黑的信息点来识别考号，并依此考号存储该考生的成绩。可以想象，如果考号漏涂和涂错，机器将无法评阅该答题卡，更无法存储该答题卡的成绩。所以，考生必须认真无误地涂黑答题卡上自己的考号。

② 考生在答客观题时，将答题卡与答案对应的字母涂黑。

在涂黑答案时，有两种方法供考生参考及相机采用：

一种是集中精力看题，每做一题在答题卡上相应答案涂点上做一个记号，待全部试题都做完后再统一将答案涂点涂黑；另一种做法是，做一道题就在答题卡上涂黑该题与试题答案相应的答案涂点。

实践证明，后一种方法比较实用。也有考生习惯用前一种方法的。但是，采用前一种方法必须留出足够涂黑全部答案涂点的时间！经验告诉我们，每年都有采用这种方法的考生，往往因时间不够，没能涂完已做完的试题答案涂点而白白丢掉本应得到的分数。这是值得注意的。

③ 考生涂黑答题卡时，应将在考场上发给考生的垫板垫在答题卡下面。这样做既有利于均匀涂黑涂点，又不会出现划伤答题卡，从而影响正确评分。

④ 答题卡涂完后，应将答题卡背面向上放在桌子上面。答题卡不能作为草稿纸，更不能在答其他卷子时垫在下面。答题卡的污损将影响机器评卷的质量。

⑤ 修改错涂的信息点时，要用在考场上发给考生的橡皮将原错涂的涂点擦干净，再涂黑新选的答案涂点。

⑥ 答题时涂点必须涂黑。不能涂得太轻、太淡、太细或太长，也不应涂出括号外。

为此，考生在削铅笔时就应注意。铅笔不要削得太尖，铅芯也不宜露得太长，否则会增加涂黑答案信息点的时间，甚至划伤答题卡。铅芯露得太长容易折断，再次削铅笔会损失答题时间。一般可将铅笔削成便于涂黑的扁平状，其宽度以略小于方块的宽度为宜。

(2) 答题时还应注意的其他事项

①标准化考试的客观题为选择题，一般为题干和四个题支，有些试题里只有一个题支是正确的答案，有些试题四个题支里有两个或两个以上题支是正确答案。考生要认真阅读试题的说明和题干，认真审题。考生要按要求答题，这是正确答题的基础。涂答案时，多涂、少涂或将A、B、C、D四个题支的题号全部涂黑，计算机将一律给零分。

②关于猜答。猜答是回答客观题所必然出现的一种现象，即考生对考试题目认真思考后仍然无法准确地选定最优答案时，从几个答案中慎重地选出一个。这种猜答方法可以使考生充分发挥自己分析判断和想象的能力，使考生的成绩与个人所具备的知识和能力更接近。考试时，考生猜答的机会是均等的。无法肯定的题目不猜答就会失去得分的机会。因此，提倡考生猜答，不要空题。

③考生在答题时，一定要将答案填涂在答题卡上，在试卷上或在草稿纸上做出标记均为无效。这是很明显的，机器只对答题卡上显示的信息给予存储。

④考生必须用在考场上发放的2B铅笔填涂答题卡，不得用钢笔、圆珠笔或其他铅笔填涂。

二、标准化考试解题指导

客观型试题，常见的有填空题、判断题和选择题三种类型。

1989年以来，成人高考试卷中出现的客观题，保留了单项选择题、多项选择题、是非题、填空题、匹配题、读图填图题、简答题等若干种。这是从成人高考的实际出发，既有利

于测试考生所应具备的高中文化水平，又有利于引导考生自学，考试结果能体现考生的知识、技能和分析处理实际问题的能力。

为了帮助考生提高解客观题的能力，下面谈一谈解题的一般方法和具体方法。

1. 关于选择题是客观型试题的基本题型的认识

最常见的客观型试题，有填空题、判断题和选择题。就这三种类型来说，选择题是最基本的。解填空题、判断题以及匹配题、是非题等，其实质都可以归结为解选择题。

解填空题的过程，是根据已知条件和在已知条件相关联的若干具体事件中，挑选出适当的事件，并把它填写在指定的位置上的过程。

因此，填空题可以看作是一种呈“模糊状态”（即各备选答案不明确列出）的选择题。

这种“黑箱式”的问题，在日常工作中是经常出现的。因此，这种自己找答案，然后作出最优选择的填空题，对于培养独创性，培养解决问题的能力，具有特殊作用。

判断题与选择题的关系更为密切。它是一种简单的选择题，即只有正确和错误两种选择。因此，判断题又可以看作是一元二支选择题。

解这类题的作用，在于培养人的分析、判断和选择能力，即决策能力。在社会生活中，每个人都会遇到要不要做某件事，是否采取某种行动，判断某件事情结果的好坏的具体问题。

至于匹配题，显然是一种配对性的选择，每次配对时都是在解一元（或多元）几支选择题。这种匹配能力，也是独创型现代人不可缺少的品格。

综上所述，解各种具体类型的客观题，甚至解某些类型的主观题，都可以说是一种选择过程。所不同的是，解选择题和判断题，包括解配对题和是非题，是从明确给出的多个或两个备选答案中，确定一个或几个符合题干要求的事件作为答案；解填空题和简答题，则是从“模糊状态”中，提供符合要求的结论，或导

出结论成立的某些依据。

由此可见，研究和培养解客观题的能力，只需要着重研究和讨论解选择题的方法就行了。这也是本书为什么只编写了选择题的根本原因。这些选择题只需要稍加改变就可以构成是非题、配对题、填空题和简答题。

2. 客观型试题的一般解法

基于前面的认识，这里只讨论解选择题的一般步骤和方法。

选择题涉及的知识点多、覆盖面广、综合性强，对于训练、考查考生多方位的思维形式，考查考生记忆、理解的深度、准确度、灵活性及判断运用知识的能力，其可信度高，有利于防止死记硬背、猜题押题的不良学风，试卷评定公正、客观。故选择题将在成人高考和其他类型考试中继续广泛采用。

解选择题的一般步骤：

①审析题目的指导语，认清题型，明确给分标准和答题标记方法。

例如，某试卷试题的指导语是：

本题共10小题，每小题2分，共20分。每小题有四个选项，其中有两个选项是正确的（即多项选择题）。请把正确的答案前的字母填在题后的括号内（标记方法）选对一个答案给1分，选错或多选均不得分（给分标准）。

②审题干。仔细阅读题目。辨明试题的性质、内容、特点，明确题意和要求，抓住关键词，把握中心。

这是解好选择题的关键和前提。每道选择题，无论形式和内容属于哪一种题型，其题支的正误都是相对题干的要求而言的。符合题干要求的选项就是正确的答案，不符合题干要求的选项就是错误的答案，而不管选项本身观点的正确与否。这一点至关重要。

③辨识选项，排误选正。这是解答好选择题的决定性一步。在选择题中，正确答案有两个含义：其一，是选项自身观点正确，且符合题干要求；其二是选项自身观点错误，但符合题干要求。而错误答案也有两个含义：其一，

是选项本身观点错误，且不符合题干要求；其二是选项观点正确，但不符合题干要求。排除这种选项的难度要大一些。在辨析选项过程中，要根据题型的特点，运用各种判断方法，干支对照，进行多方位、多层次的严密判断推理，从而选出正确答案。

④正确标记。此处不再赘述。

3. 解选择题的具体方法

（1）综合法

在解答选择题时，先从命题题干出发，根据已知定义、定理、公式、法则，通过直接判断、计算、证明、作图得出结论，然后对照所列出的选择支，从中选出符合命题要求的正确答案。这种解答选择题的方法叫做综合法。

属于综合法的，一般有以下几种：

①直接判定法 直接判定法对于求解有关概念或性质辨析等结构比较简单的选择题较为适用。即从题干入手利用已知有关定义、定理或性质，判断后得出结论，然后对照选择支，从中直接选出正确答案。

例 1具体劳动和抽象劳动是 []

- A. 人类社会同一劳动过程的两个方面
- B. 生产商品同一劳动过程的两个方面
- C. 生产商品的两次不同劳动
- D. 生产商品的两种不同劳动

分析与解答 抽象劳动是个历史范畴，只有生产商品的劳动才具有两重性，才具有抽象劳动。即具体劳动和抽象劳动是生产商品的同一劳动的两个方面，二者是统一的。抽象劳动通过具体劳动形式耗费，具体劳动中花费了抽象劳动。所以，具体劳动和抽象劳动不是两种劳动，也不是二次劳动。故可以直接判定正确的答案是 B。

这是从题干本身的内涵出发，对照选择支中符合题干要求的选择支，而选择支本身的观点也是肯定的。

②直接计算法 直接计算法是对于求解有关计算的选择题。从题干入手，通过有关公式、法则演算得出结论，然后对照选择支，从中选出符合要求的答案的方法。

例2 用1、2、3、4、5这五个数字，可以组成比20000大，并且百位数不是3的没有重复数字的五位数，有共 []

- A. 96个 B. 78个
C. 72个 D. 64个

分析和解答 由题干的含义可知，这是一道排列组合题。组成的数大于20000，则必须是个五位数，其首数可以取2、3、4、5，其中扣去百位数是3的数后，共有：

$$4P_4^4 - 3P_3^3 = 78 \text{ (个)}$$

故选 B。

对于比较简单的选择题，直接计算容易选出正确的答案。但对于比较复杂的选项题，有时要利用题干中的隐含条件、常规的解题技巧和图示的直观作用，以丰富解题信息，尽快发现解题途径。

例3 函数 $y = -3\sin^2 x + 12\sin x - 1$ 的最大值是 []

- A. 11 B. 8
C. -10 D. -1

分析和解答 依正弦函数的有界性，
 $\sin x \in [-1, 1]$ ，抓住这一关键性的隐含条件，原题不难解出。

今 $u = \sin x$ 则原题就相当于计算函数 $y = -3u^2 + 12u - 1$ 在区间 $[-1, 1]$ 上的最大值的选择题。这里

$$\begin{aligned} y &= -3u^2 + 12u - 1 \\ &= -3(u-2)^2 + 11 \end{aligned}$$

即函数在 $(-\infty, 2)$ 上单调递增。于是，当 $u=1$ ，即 $\sin x=1$ 时，

$$y_{\max} = -3(1-2)^2 + 11$$

$$= 8$$

因此，应选择 B。

充分利用隐含条件，是指题中含蓄不露的已知条件。在解题时注意将其发掘出来，实质上就是将题设条件显化、完备化和具体化。从而使解题方向更明确。

与直接计算法相仿的，还有直接证明法。

③直接证明法 直接证明法是对于求解有关证明的选择题的主要方法。即从题干入手，通过有关定义、公理、定理、公式等推理，得出结论，然后对照选择支，从而选出符合要求的答案的方法。

例4 如图，圆外切四边形 A B C D 的周长为 m，M、N 分别是一组对边 A B、C D 的中点，则 MN []

- A. 大于 $\frac{m}{4}$ B. 不大于 $\frac{m}{4}$
C. 小于 $\frac{m}{4}$ D. 不小于 $\frac{m}{4}$

分析与解答

取对角线 A C 或 B D 的中点 P，若 A D 与 B C 不平行，在 $\triangle PMN$ 中

$$MN < MP + NP =$$

$$\frac{1}{2}(AD + BC) = \frac{m}{2}, \text{ 若 } AD \text{ 与 } BC \text{ 平行}$$

行，则 M、P、N 三点共线，有 $MN = MP + NP = \frac{m}{4}$

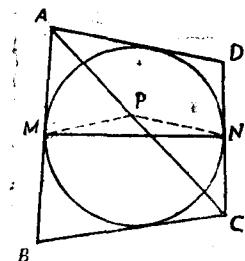
故应选 B。

这是通过平面几何的有关基本定理直接证明而得出结论，根据题干要求对照选择支而选出正确的答案。

(2) 分析法

此类解题方法的思维顺序与综合法恰好相反。用分析法解选择题时，是先从命题的选择支入手，根据已知定义、定理、公式、法则、概念等，经过必要的判断、计算、推理和作图等得出结论，然后对照题干的已知条件，从中选出符合题干要求的答案。这种解题方法称为分析法。

当然，这并不是说，这样的解题方法可以不经过前面讨论的一般方法中的基本步骤，不



看命题的指导语和题干就先从选择支入手。这里是就经过解题的一般步骤后的具体解题方法而言的。

这种方法，在解数学计算题时称为代值法，在解概念题时称为筛选法。当然，有些问题，如解数学题时，用筛选法也需通过一定的计算和证明。

①代值法 在解数学题时，代值法是从选择支入手，把选择支（一般是数字或代数式）一个一个地代入题干中检验，从中选出满足题干要求的答案的方法。

例5 函数 $y = \cos 3x \cos x$ 的最小正周期应该是下列答数中的 []

- A. $\frac{2}{3}\pi$ B. π
C. $\frac{4}{3}\pi$ D. 2π

分析与解答 由于该函数的最小正周期是唯一的，而所提供的选择支是由小到大依次排列的，因此，应该先对 $\frac{2}{3}\pi$ 进行检验。即，先将 $\frac{2}{3}\pi$ 代入函数 $y = \cos 3x \cos x$ 中，有

$$y(x + \pi) = \cos 3(x + \frac{2}{3}\pi) \cos(x + \frac{2}{3}\pi)$$
$$= \cos 3x \cos(x + \frac{2}{3}\pi)$$
$$\neq y(x)$$

$\therefore \frac{2}{3}\pi$ 不是该函数的最小正周期。

再对 π 进行检验，即

$$y(x + \pi) = \cos 3(x + \pi) \cos(x + \pi)$$
$$= \cos(3x + 3\pi)(-\cos x)$$
$$= \cos 3x \cos x$$
$$= y(x)$$

$\therefore \pi$ 是该函数的最小正周期，故选B。

对C、D就不必再进行检验了。

这一题中，因为有“最小”字样，所以要从小值到较大值依次进行检验。但遇到类似的试题是否都要这样按步就班地从A至D（或更多的选择值）去逐一代入检验呢？在平时要达到训练效果时可以这样做，考试时则可能因时间的短暂而不允许了。这里再提出一种方法。

②猜验法 猜验法也是从选择支入手，对选择支进行猜测，然后再验证它是否满足题干

要求，从而确定答案的方法。

猜想靠直觉，而直觉是建立在知识的积累和足够的解题经验基础上的，不是无源之水般的胡乱猜想。当然猜想终归是猜想，其结论未必为真，因此还需要验证。猜而无验很难确保答案选择的正确。

例6 周长相等的正三角形、正方形和正六边形的面积分别是 S_3 、 S_4 和 S_6 ，则有 []

- A. $S_3 > S_4 > S_6$
B. $S_6 > S_4 > S_3$
C. $S_6 > S_3 > S_4$
D. $S_3 > S_6 > S_4$

分析与解答 从我们学过的平面几何知识中可知，正多边形各要素之间是有规律可循的，这样就有猜想——答案应在有一定的规律的A和B两个题支中。

论证：周长一定的多边形中，边数越多，面积越大。在周长一定的封闭平面图形中，圆的面积最大。而圆又可以看成是正多边形的边数无限增多的结果。这样，就可以推定B为正确的答案。

有时候，和本题相类似的题，可以设一个特殊值来验证。如，本题可以设周长为12来验证，也能很快得出结论。

③筛选法 筛选法是从选择支入手，对选择支进行比较、分析，剔除不满足题干要求的干扰支，从而选出正确答案的方法。

该法在解答大多数历史和地理的客观型试题，尤其是选择题时是最常运用的。

例7 1938年10月，日军占领哪些城市后，中国的抗战进入了相持阶段？ []

- A. 南京 武汉
B. 武汉 广州
C. 徐州 南京
D. 广州 徐州

分析和解答 在给出的四个选择支的A、C、D中有南京和徐州，这两座城市都是在我国抗战的战略防御时期中沦陷的。而日寇仍处于战略进攻中，对照题干要求，将A、C、D排除。1938年10月前后日军占领武汉和广州后，由于在前一时期的战争中受到中国军民的顽强抵抗，损失和消耗惨重，已无法保持战略

进攻的态势，中国抗日战争转入了相持阶段，故选 B。

例8 下列的地理事物，符合从河流的上游区到下游区排列顺序的是 []

- A. 龙羊峡 刘家峡 青铜峡 三门峡
- B. 嘉陵江 岷江 湘江 汉江
- C. 神府煤矿 焦作煤矿 胜利油田
中原油田
- D. 重庆 攀枝花 武汉 马鞍山

分析与解答 A 显然符合题干的要求，是答案之一。如果在试题的指导语中没有明确该题是单项选择题，就还要对以下的选择支逐一进行分析。

现在来看 B。由于嘉陵江汇入长江在岷江下游，所以 B 就可以被否定了；再看 C，神府、焦作煤矿和胜利油田的排列符合题干要求，但中原油田排在胜利油田之后，就和题干相违背，所以 C 也可以被剔除在答案之外了；再来分析 D，前两项已经颠倒了上、下游的顺序，不符合题干要求，也被否定。这样，本题只有一个选择支 A 是符合题干要求的，故选 A。

(3) 综合分析法

在解选择题时，有时是先分析而后综合，有时是先综合而后分析，综合分析法是两种方法的同时运用，实行两头凑的方法。由于这种方法既有综合又有分析，所以称为综合分析法。

也可以说，综合法和分析法并不独立存在，一般都是采用综合分析法。事实上，考生解题时，总是习惯于若先从命题的题干出发，总是随时关照命题的选择支；如果从命题的选择支出发，则又总是随时关照命题的题干。两者一旦相通，正确的答案也就确定了。

例9 愿伯具言臣之不敢背德也的“之”字跟下面哪一句的“之”字意义和用法相同

[]

- A. 孤之过也，大夫何罪？
- B. 有宁越、徐尚、苏秦、杜赫之属为之谋。
- C. 诸侯之所大患，固不在战矣。

D. 古之人不余欺也。

分析与解答 先分析题干中的“之”字。

“之”作语气助词无实在意义。

再分析选择支中的“之”字：

- A 中：作助词，相当于现代汉语的“的”；
- B 中：作人称代词，相当于“他”；
- C 中：作语气助词，无实在意义；
- D 中：作助词，相当于现代汉语的“的”。

两者相比较，故选 C。

综合分析法是分别分析题干和题支，只要二者碰头，答案就出来了。这里要着重指出的是，用综合分析法解选择题的关键在于考生能否把握试题的整体，使分析有方向，综合有目标。

下面的例子是一个利用综合分析法的典型，相对难度较高，供读者参考。

例10 $1 + \frac{20 \times 19}{1 \times 2} + \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \dots + \frac{20 \times 19 \times \dots \times 1}{1 \times 2 \times \dots \times 19}$ 等于 []

- A. 2^{17}
- B. 2^{18}
- C. 2^{19}
- D. 2^{20}

分析与解答 从表面上看，这是一个计算问题，若先求出各个分式之值，再求其和，好像就行了。其实，明眼人一眼就能看出，这样做决不是命题人的本意。如此大量的繁琐而实质简单的计算，不但在考试时间所不允许，而且极易出现运算上的差错。所以，遇到这类问题，解题者就一定要寻求解题的入手方向。

如果从题干分析，用组合数观点，可推得

$$1 + \frac{20 \times 19}{1 \times 2} + \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \dots + \frac{20 \times 19 \times 18 \times \dots \times 1}{1 \times 2 \times \dots \times 20} = C_{20}^0 + C_{20}^1 + C_{20}^2 + \dots + C_{20}^{19}$$

再从题支考察，联想有关组合恒等式，使追逆：

$$2^n = C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n$$

$$2^{n-1} = C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots$$

$$= C_{n \choose 1} + C_{n \choose 3} + C_{n \choose 5} + \dots$$

$$\therefore C_{2^0 \choose 0} + C_{2^0 \choose 2} + C_{2^0 \choose 4} + \dots + C_{2^0 \choose 10} = 2^{10}$$

故选 C。

最后，还要说一句，所谓解题方法，只是解题的一种思维方法，是从对定义、定理、概念、法则等的认识和解题的经验中抽象出来的

一些规律，知道并了解了这些规律能使我们在解题时有个比较明确的思路，仅此而已。这里列举的和在其他书籍上介绍的解题法，都不是解题的万能钥匙。最好的解题方法，还是认真、全面地学习并掌握考试复习大纲所要求的知识，并在考场上发挥自己的聪明才智，灵活运用这些知识。

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

(一) 哲学是关于世界观的学说

填空题

1. 中国共产党的思想路线的核心是_____, 它的哲学理论依据是_____。
2. 在实践基础上____ 和____ 的高度统一是辩证唯物主义的重要特点。
3. 哲学把_____作为自己的研究对象, 它回答的是关于自然界、人类社会和思维中_____的最一般的规律。
4. 所谓世界观就是人们对整个世界的_____看法和_____观点。
5. 哲学以各门具体科学所提供的材料为_____, 同时它又为各门具体科学提供_____和_____的指导。

选择题

6. 一切哲学家都必须首先回答的问题是:
〔 〕
 - A. 世界的本质问题
 - B. 物质和意识谁决定谁的问题
 - C. 物质和意识的关系问题
 - D. 意识有无能动作用问题
7. 哲学、世界观、方法论之间的关系是:
〔 〕
 - A. 哲学是关于世界观的学说
 - B. 哲学既是关于世界观的学说, 又是关于方法论的学说
 - C. 哲学就是世界观, 世界观也就是方法论
 - D. 哲学是世界观与方法论的统一
8. 辩证唯物主义是:

- A. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- B. 马克思主义哲学的重要组成部分
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器

(二) 物质和意识

填空题

9. 要正确理解哲学上的物质概念, 首先要把握物质的唯一特性_____, 其次, 要把握物质的_____。
10. 意识是____的产物, 是____的机能, 是____的反映。
11. 物质和意识_____问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。
12. 物质和意识的辩证关系是物质____意识, 意识对物质有____作用。
13. 教条主义和经验主义是____的两种不同表现形式, 其实质都是实际工作中的_____。

选择题

14. 辩证唯物主义的物质概念揭示了:
〔 〕
 - A. 物质的根本属性
 - B. 物质和运动的关系
 - C. 运动和静止的关系
 - D. 物质的客观实在性和可知性
15. 实事求是中的“是”是指: 〔 〕
 - A. 客观存在的一切事物
 - B. 客观事物的规律性

- C. 意识的能动性
 D. 我们去探索、去研究
16. 物质决定意识原理要求我们观察和处理问题时应该： []
- A. 一切从实际出发
 - B. 一切从原则出发
 - C. 一切从上级制定的方针、政策出发
 - D. 一切从人民群众的需要出发
17. 生产方式属于物质范畴，因为它： []
- A. 是由生产力性质决定的
 - B. 具有客观实在性
 - C. 是不依人的意识为转移的
 - D. 是离开人的意识独立存在的
18. “精神文明建设必须紧紧围绕经济建设这个中心，为经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持”这段话提出的理论依据是： []
- A. 物质决定意识原理
 - B. 意识对物质具有能动作用原理
 - C. 矛盾同一性原理
 - D. 主要矛盾和次要矛盾关系原理
19. “坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。”的决策符合： []
- A. 一切从实际出发的原则
 - B. 实事求是的原则
 - C. 分清轻、重、缓、急，要有中心和重点的原则
 - D. 抓住主流和本质的原则
20. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观，因为它： []
- A. 正确地解释了世界本原问题
 - B. 科学地解决了意识的起源问题
 - C. 把唯物主义与辩证法有机结合起来
 - D. 科学地解决了物质和意识的辩证关系问题
21. 意识能动作用最重要的表现是： []
- A. 它可以反映事物的外表、现象
 - B. 它能透过事物的现象反映事物的本质、规律
 - C. 人能够自觉地改造客观世界
 - D. 人能够对世界上的一切作出科学的符合实际的解释和说明
22. “一刀切”的错误做法违背了： []
- A. 物质决定意识原理
 - B. 主要矛盾和次要矛盾关系原理
 - C. 矛盾的主要方面和次要方面关系原理
 - D. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理
23. “必须继承发扬民族优秀传统文化而又充分体现社会主义时代精神，立足本国又充分吸取世界文化优秀成果，不允许搞民族虚无主义和全盘西化。”它体现的哲理是： []
- A. 物质决定意识原理
 - B. 对立统一原理
 - C. 辩证否定原理
 - D. 意识能动作用原理
24. 同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。这段话体现了下列哲理： []
- A. 物质和意识的辩证关系
 - B. 正确的意识对事物的发展起推动作用
 - C. 物质可以变精神、精神也可以变物质
 - D. 任何事物都是矛盾双方的对立统一

(三) 物质的运动及其规律

填空题

25. 运动是物质的_____，它包括宇宙间的一切_____和_____。
26. 静止的观点是一种形而上学观点，它的根本错误正在于割裂了_____和_____的辩证关系，把静止看成是_____的、_____的、_____的。
27. _____是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点，是做好一切工作的思想保证。
28. 在运动和静止的关系上，要反对两种