

心理学表解

聂世茂 编著 重庆出版社



心 理 学 表 解

聂世茂 编著

重 庆 出 版 社

内 容 提 要

本书以表解的形式，按心理活动二分法体系介绍普通心理学。全书条理分明，纲目清楚，行文精炼，形式活泼，便于理解，便于记忆。

本书资料丰富，除系统介绍一般理论外，还编入了大量实际材料与人名言，易于读者理解和灵活运用；此外，还提供了思考作业题，便于复习巩固。

本书可供中、高等院校师生及心理学工作者参考，也可供具有中等文化水平的读者作速成学习教材。

序 言

聂世茂同志根据其多年教学和科研的经验编写成《心理学表解》一书。此书系统分明，条目清楚，内容丰富，且附有必要的说明、图表、资料和思考题目。此书可供爱好心理学的读者阅读和参考，可在较短的时间内了解心理学的基本知识。

本书不仅包括了普通心理学的一般知识，并且适当地介绍了心理学的最新知识。值得提出的是，作者还对我国心理学界近些年来在基本理论和实际研究中的成果亦适当地加以运用，并有自己的见解。例如，用心理活动范畴的二分法的观点贯穿到全书，强调了心理学基本理论的重要性，强调了辩证唯物论的指导作用，强调了心理活动的整体性，强调了心理和生活实践的辩证关系；另外，对情绪、感知、思维和思虑等基本概念也有新的说明。所以本书对心理学专业工作者也有参考价值。

现在心理学的出版物日益增多，各具特色。以表解的形式来编写心理学知识，这是一种新的形式。它是作者多年辛勤劳动的结果，特向读者介绍。

唐自杰

1986年2月

前 言

编者通过长期的研究和教学实验认为，重视心理学的基本理论，认真联系现实心理生活实际，从自己的心理生活经验来学习心理学，在教材内容上采取表解的形式等，确是一些良好的经验。本书就是依据这些经验来编著的。重视基本理论，可以使读者站得高看得远，对心理学的基本方向明确。联系现实心理生活实际，可以使读者易于接受，理解深刻。让读者从自己的心理生活经验来学习心理学，可以使读者感到真实亲切，易于掌握。以表解为形式，其结构完整，体系分明而有系统，对问题的论列井然有序，可以使读者一目了然，又利于记忆，能加快学习进度，并利于从整体上、从心理活动的内在联系上全面系统地掌握心理学，从而为应用心理学知识提供极重要的基础。

为了克服表解论述不详的不足，本书还采取了以下四项措施：一是尽量做到纲目清楚，前后连贯；二是在每个章节之前加上相关的名言作为引言或要点；三是加入一些典型的实际资料、实验材料或图示；四是提出一些把读者引入到现实心理生活领域中去的学习思考作业题。使之一方面掌握要点、中心，一方面了解实际，再是启发思考，探索应用，使读者收到实效。

限于个人水平，本书难免存在不少缺点和错误，诚恳希望同行和读者教正。

陈家耀副教授和唐自杰教授多年从事心理学基本理论和教育心理问题的研究。本书承陈副教授审定，承唐教授校阅并写序，特在此表示衷心感谢。另外，感谢所引材料的著者、编者和译者。

编者

于1986年1月重庆师范学院

目 录

第一篇 心理学的基本问题

第一章 心理学的对象.....	(2)
第一节 人的心理的结构、体系和各种组成部分.....	(2)
第二节 人的心理的整体性.....	(3)
第二章 心理的实质和心理学的学科性质.....	(4)
第一节 心理的实质.....	(4)
第二节 心理学的学科性质.....	(7)
第三章 心理学的任务、目的和方法.....	(9)
第一节 心理学的任务和目的.....	(9)
第二节 心理学的方法.....	(10)
第四章 人的心理的物质本体.....	(11)
第一节 人的心理的器官.....	(11)
第二节 神经系统的结构和功能.....	(11)
第三节 人的高级神经活动.....	(16)
第四节 大脑皮层的生物电活动.....	(25)
第五节 内分泌系统.....	(26)

第二篇 心理活动

第一章 意向活动.....	(30)
第一节 注意.....	(30)
第二节 欲念(需要).....	(35)
第三节 情绪.....	(38)
第四节 动机.....	(52)
第五节 思虑.....	(54)
第六节 意志.....	(55)
第七节 动作技能.....	(59)
第八节 习惯.....	(65)
第二章 认识活动.....	(67)
第一节 感觉.....	(67)
第二节 知觉.....	(74)
第三节 回想(表象).....	(78)
第四节 联想.....	(80)
第五节 思考.....	(81)

第六节	判断与推想	(84)
第七节	想象	(85)
第八节	解决问题的思维过程及创造性思维	(89)
第九节	心智技能	(93)
第三章	综合性心理活动	(96)
第一节	言语	(96)
第二节	记忆	(101)
第三节	梦	(110)

第三篇 个性心理

第一章	个性倾向性	(116)
第一节	主导需要	(116)
第二节	兴趣	(117)
第三节	主导感情	(118)
第四节	理想	(119)
第五节	信念	(120)
第六节	个人的世界观	(120)
第二章	个性心理特征	(123)
第一节	性格	(123)
第二节	气质	(133)
第三节	能力	(138)
第三章	个性自我控制系统	(148)

第一篇 心理学的基本问题

心理学的基本问题及其意义

一、含义：心理学的基本问题是指心理学中的一些主要的基本理论问题，是心理学的基本观点、方向、路线问题

二、心理学的基本问题

- (一) 指导思想
- (二) 心理学的对象
- (三) 心理的整体性
- (四) 心理的实质
- (五) 心理活动体系
- (六) 心理学的学科性质
- (七) 心理学的任务和目的
- (八) 心理学的方法
- (九) 心理的物质本体(生理基础)

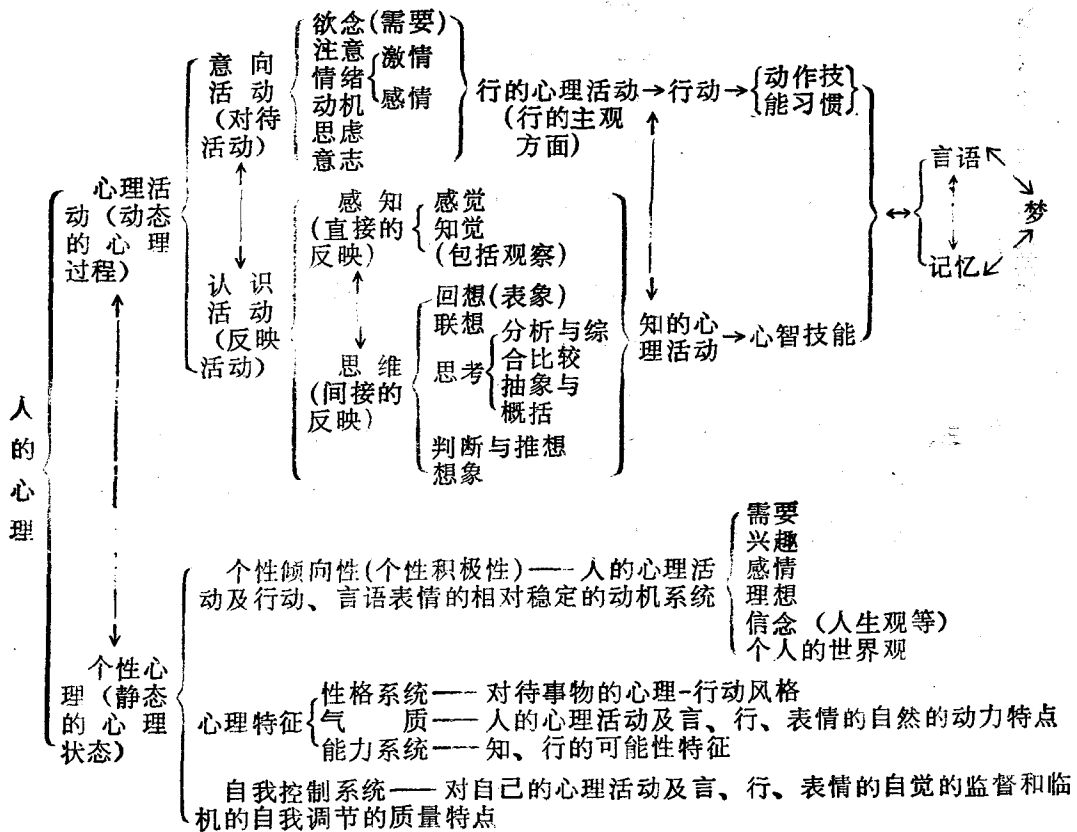
三、心理学基本问题的意义：“心理学基本理论问题的研究是我国心理学强健发展和加快提高的生命线。”(潘菽) 心理学基本问题统摄着整个心理科学，关系着心理科学的科学性水平

“心理学是研究人类、了解人类的科学中最主要的一门科学，是研究构成人类基本本质的心理实质的科学。” (潘菽)

第一章 心理学的对象

心理学的对象：心理学是研究人的心理规律的科学

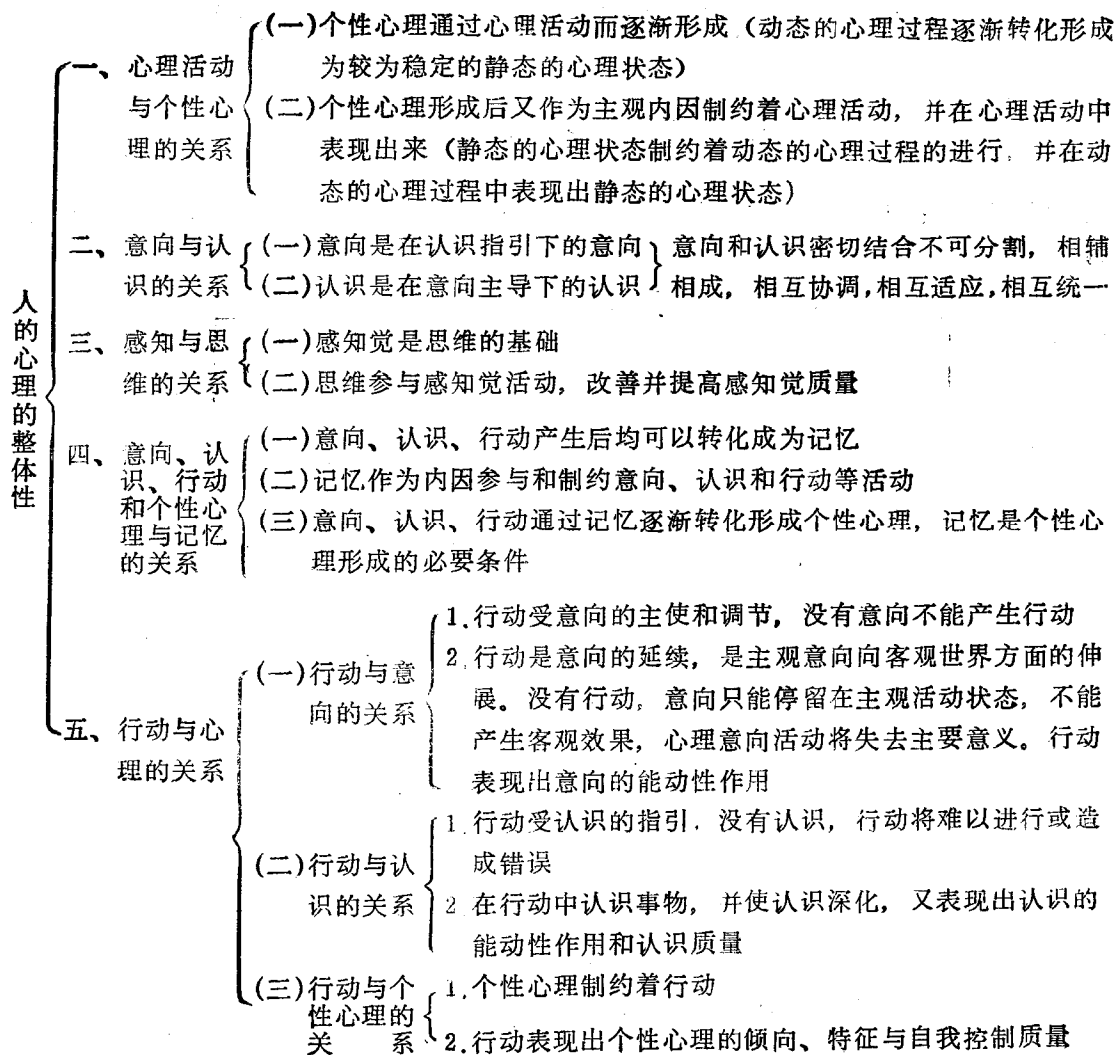
第一节 人的心理的结构、体系和各种组成部分



说明：

1. 本表系统地表明心理学研究的对象、人的心理结构、人的心理的各种组成部分。
2. 行(行动)是半主观半客观的东西，所以有理由把它们包括在心理的范围之内，成为心理学研究的对象的一个正当部分。
3. 本表采取潘菽同志提出的心理活动的二分法体系。即把心理活动分为意向活动和认识活动。
4. 本表可作为对自己或他人的现实的心理活动(包括个性心理)进行心理分析的提纲使用。

第二节 人的心理的整体性



说 明：

1. 在现实生活中，人的生活实践的每一件事几乎都涉及到整个心理的各个方面。因此在认识和处理现实生活中的心理问题时，要有辩证观点，要注重心理中的辩证法，善于全面剖析事件的心理的各个方面及其相互间的关系。在心理学的学习中，要求从整体上系统地掌握整个心理，能全盘地融汇贯通，从而才能有效地应用心理学知识（上表是心理整体性中的几种主要关系）。

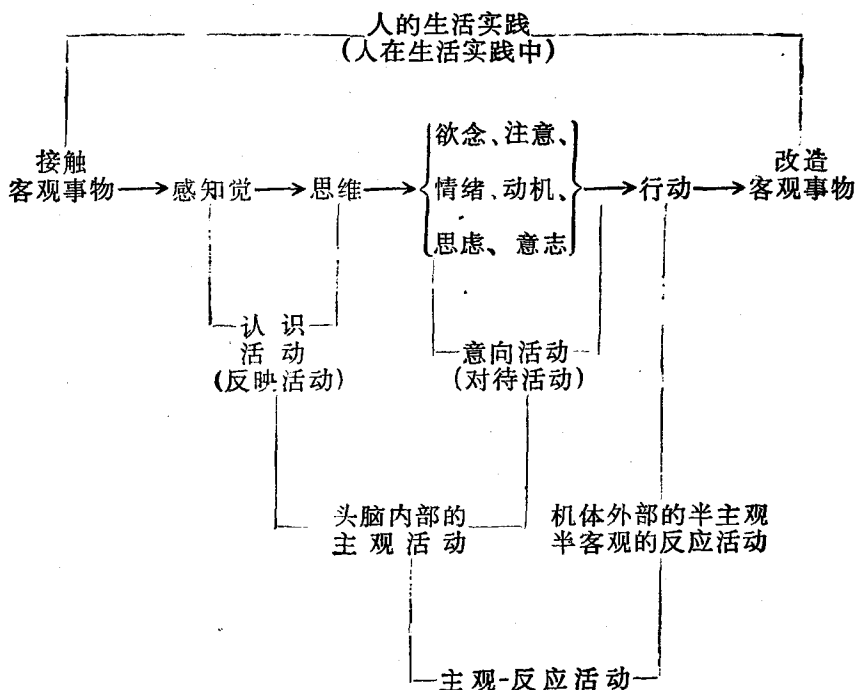
2. 在心理的整体性中，主要成分是思想，包括思维和思虑，核心是思维。人有了思维，在思维指引之下才能形成复杂的意向，从而主导人的生活实践，表现出人类特有的自觉性。在研究心理的整体性中，应高度重视这一点。心理的整体性即心理之间的规律性联系。

“全部心理学必须以辩证唯物论为指导思想。” (潘菽)

第二章 心理的实质和心理学的学科性质

第一节 心理的实质

心理的实质：人的心理是人在生活实践中作为主体对客观事物（客体）的主观反应-活动，主要是主体大脑的活动



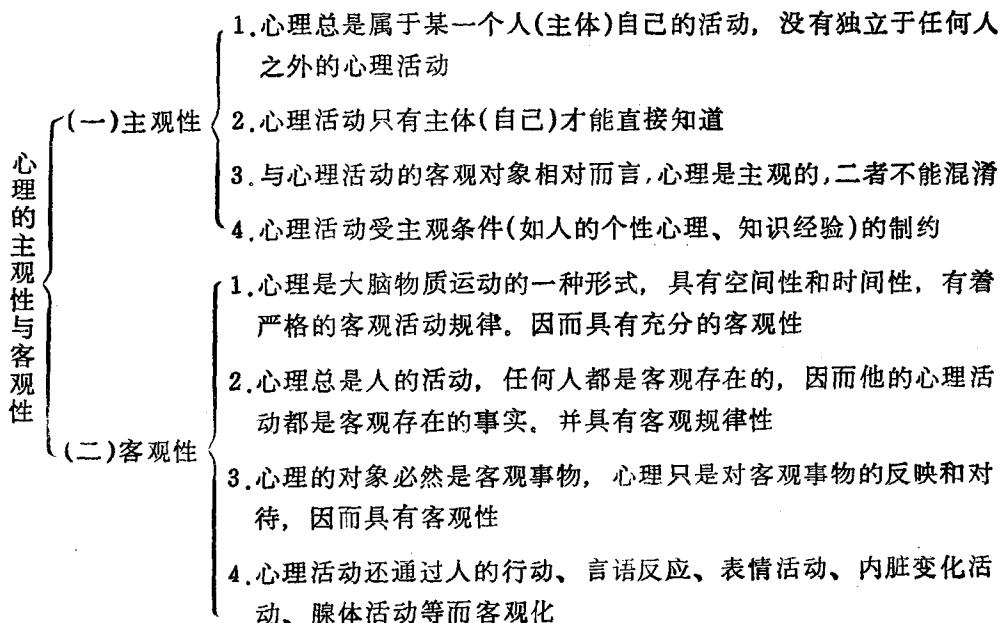
- 心理实质的分析
- (一)心理的形式：心理活动(过程)和个性心理的形式(第一章第一表)
 - (二)心理的客体(对象或内容)：客观事物
 - (三)心理活动产生、深化、发展、个性形成的基础：人的生活实践
 - (四)心理的物质本体(生理基础)：主要是人脑的活动
 - (五)心理的性质：主观反应活动。心理是主观与客观的统一
 - (六)心理的外部的客观的物质表现：主要是行动。还有言语、表情反应

辩证唯物论指出：事物的实质即是事物的性质和该事物与其它事物之间的内在联系。

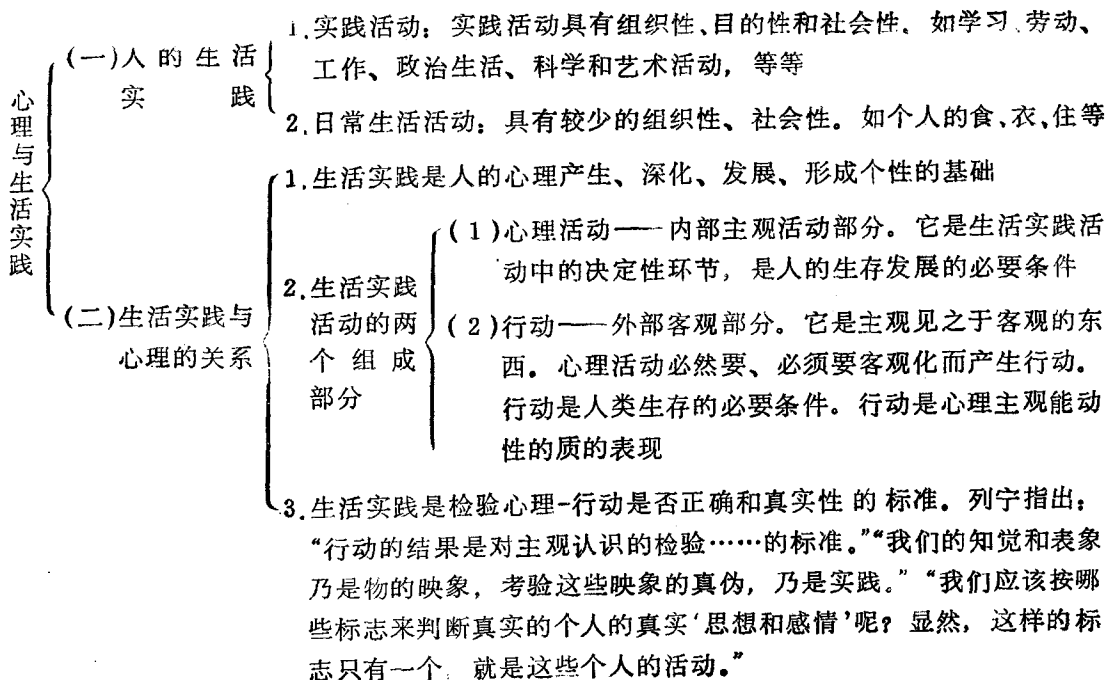
人的心理活动的性质是主观反应活动，但它与人的生活实践、客观事物、人脑的神经活动过程有着内在的本质的联系，并表现在行动、言语和表情等外部的客观的方面。在研究、理解和了解人的心理时应结合这几个方面来进行。上述心理实质是心理的总规律。

一、心理的性质

人的心理是主观与客观的统一：心理既是主观的东西又是客观的东西，具有主观和客观的二重性。主观性是相对的，客观性则是绝对的。主观性则是心理的主要特点。



二、心理与生活实践的内在联系



三、心理活动与客观事物的内在联系

- 心理与客观事物
- (一) 客观事物的种类
 - 1. 社会事物与自然事物、心理现象
 - 2. 具体事物与语言文字(书报、广播、言语交往)
 - 3. 体外事物与本体事物(自己的身体和生理活动、心理活动)
 - 4. 自在事物与关联事物(主体所接触过和经历过的事物)
 - (二) 客观事物与心理的联系
 - 1. 心理是由客观事物所决定, 客观事物是心理活动的源泉。心理是人对这些事物的反映和对待活动。心理的丰富性取决于对客观事物联系的丰富性
 - 2. 心理活动通过行动又反作用于客观事物。改造客观事物或建成和破坏客观事物

四、心理活动与脑的活动的内在联系

- 心理与大脑
- (一) 人脑是人的心理的器官。没有无头脑的心理
 - (二) 心理是人脑的机能。人的大脑的神经活动过程是人的心理活动最主要的物质本体

马列主义经典作家关于人的心理实质的论述

马克思、恩格斯:

- (1) “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。
- (2) “我们的意识和思维, 不论它看起来多么超感觉的, 总是物质的、肉体的器官即人脑的产物”。
- (3) “外部世界对人的影响表现在人的头脑中, 反映在人的头脑中, 成为感觉、思想、动机、意志, 总之, 成为‘理想的意图’”。
- (4) 在改造世界的生产活动中, “生产者也改变着, 炼出新的品质, 通过生产而发展和改造着自身, 造成新的力量和新的观念, 造成新的交往方式, 新的需要和新的语言”。
- (5) “人作为一个客观的感性的存在, 因此, 就是一个有感情的(或感受痛苦的)存在, 并且因为他的感受痛苦的本质, 他乃是一个有情欲的存在。情欲、激情是人的指向着自己的对象努力追求的性能”。

列宁:

- (1) “人的意识不仅反映客观世界, 并且创造客观世界”。“世界不会满足人, 人决心以自己的行动来改变世界”。
- (2) “人在自己的实践活动中面向着客观世界, 依赖于它, 以它来规定自己的活动”。“唯物主义辩证法: 外部世界、自然界的规律, ……乃是人的有目的的活动的**基础**”。
- (3) “人的意志、人的实践、本身之所以会妨碍自己目的的达成……就是因为意志把自己和认识分隔开来……必须把认识和实践结合起来”。

毛泽东:

- (1) “实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”。“无论何人要认识

什么事物，除了同那个事接触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解决的”。

- (2) “一切事情是要人做的”，‘做就必须先有人根据客观事实，引出思想、道理、意见，提出计划、方针、政策、战略、战术，方能做得好。思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性，这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点”。

“心理学是一种跨界科学，是跨于自然科学和社会科学之间的一门科学，既有自然科学性质的一面，也有社会科学性质的一面。心理学是自然科学和社会科学两大领域之间的一个重要联系渠道或桥梁。这种渠道或桥梁有它很重要的作用。从前途看，心理学的自然方面还大有发展余地。但比较起来，心理学的社会方面将会有更大的发展余地”。 (潘菽)

第二节 心理学的学科性质

正如马克思指出：“意识一开始就是社会的产物，而且只要人存在着，总归是社会的产物”；“人们的意识……，也是受他们的肉体组织所制约的”。故而，心理学是既具有近于自然科学的性质，又具有近于社会科学的性质的一种中介的基础科学。

一、人的心理活动的产生、深化、发展、个性形成的模式：

心理学学科性质的分析

人 类 社 会
人 参 与 社 会 生 活 实 践 活 动
人(主体)×客观事物(客体)→心理活动-行动、言语、表情反应→个性心理

二、学科性质应由其研究的对象的特殊质的规定性来决定。心理学的性质应由其研究的对象的实质来决定

- 三、人的心理是社会因素和自然因素的“合金”
- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| { | (一)心理产生、发展的两种基本因素 | 1.主体因素——主体躯体的自然因素(生物前提) |
| | | 2.客体因素——客观事物 { (1)自然环境事物
(2)社会环境事物 |
| (二)人的心理产生、发展的基础：人在人类社会中的生活实践活动 | | |

补充资料

1 至20世纪50年代末，已知有30个小孩(人类的后裔)是在野地里长大的。其中有20个为猛兽所抚育：5个是熊、1个是豹、14个是狼哺育的。

野生儿的心理和行为的共同特征：

- (1) 不会讲话，有的甚至无人类的发音。
- (2) 感觉异常。特别是视觉、听觉和嗅觉像动物那样敏锐或迟钝。
- (3) 情绪贫乏，很多都不会哭、流泪或笑，没有羞耻心，常有发怒的攻击性情绪。

(4) 运动机能异常,不能直立行走和奔跑,行走时姿势奇特。

(5) 没有人类吃食的习惯。

(6) 闭关自守,不与常人交往,喜欢与动物接触。

(7) 智力迟钝或落后。

2. 先天愚型患者:其智能低,说话很迟,多在4—5岁后才会叫爸爸妈妈,而且口齿不清,只能缓慢地抄写简单字句。算术是教不会的,个别的人也只能做一些非常简单的加法。

上海市遗传学会先天愚型调查组总结先天愚型患者有十二项表现,见下表。如果低能患者在这十二项表现中具有五项或五项以上,又没有明显的后天致愚因素者,就可认为是先天愚型。据估计,先天愚型在总人口中占1/4000,即每4000个人中就有一个先天愚型人物,他们的大脑有器质性损伤。

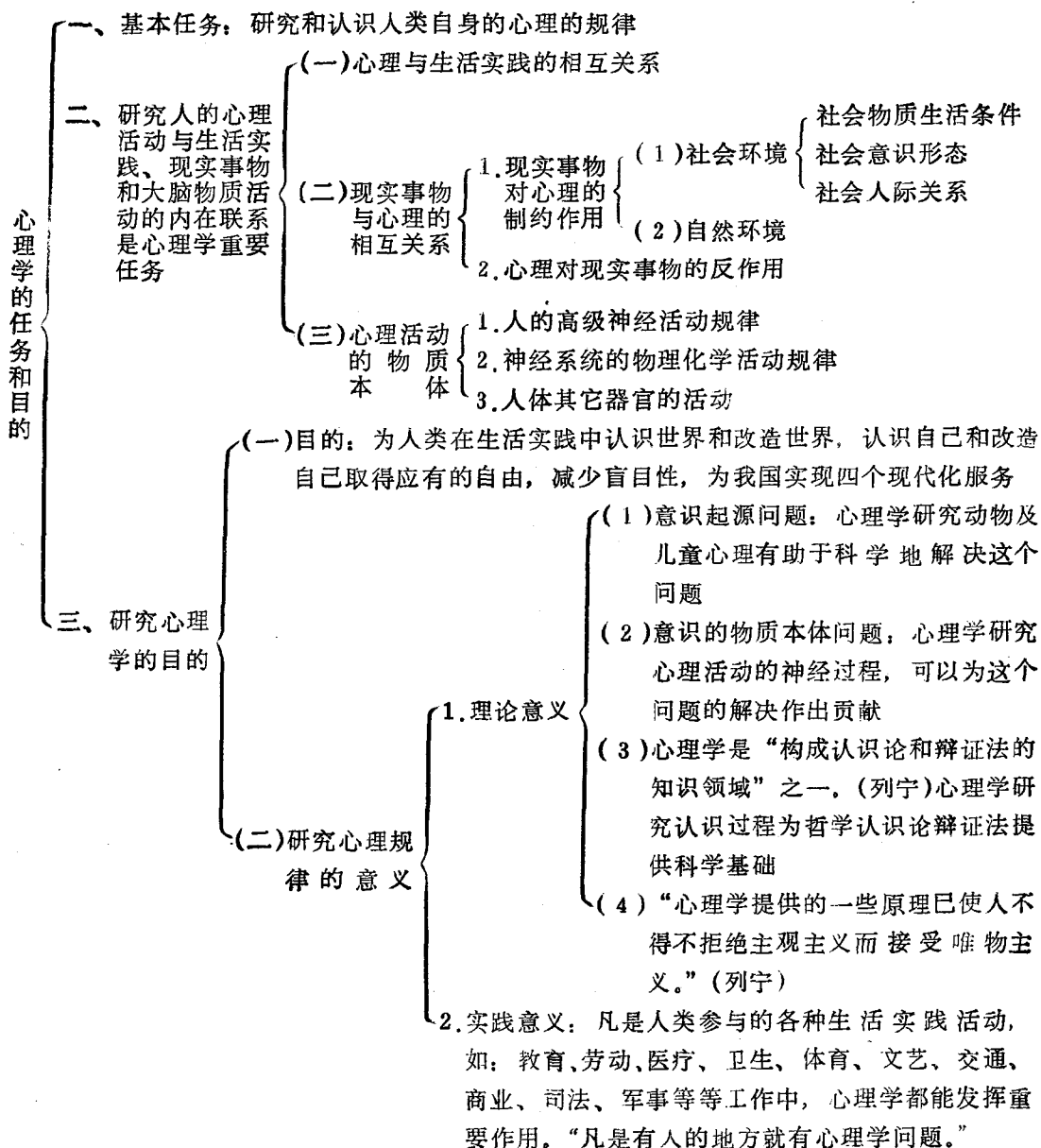
104例先天愚型患者的十二项表现

项	目	人	次	%
母亲妊娠年龄在35岁以上		34		32.69
小头枕骨扁平		100		96.15
外眦上移		80		76.92
眼 震 颤		19		18.26
鼻梁扁平		66		63.46
张口伸舌		62		59.61
齿小而稀		57		54.80
手指短粗		70		67.30
通 关 手		51		49.03
小手指末节内弯		72		69.23
小手指中指骨发育不良		20		19.23
肌肉关节松弛无力		79		75.96

“心理学就是人类为了改造客观世界，并改造自己而了解自己的一门必要的科学。”“不同科学在方法上有共同性，但又有各自的特殊性，而特殊性是更重要的。”（潘菽）

第三章 心理学的任务、目的和方法

第一节 心理学的任务和目的



第二节 心理学的方法

心理学的方法

- 一、心理学研究的基本原则
- (一)自觉地以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导。要反对和防止唯心论、二元论和形而上学的观点和方法
 - (二)不同的科学在方法上有共同性,但又有各自的特殊性。心理学的研究方法应适合自己研究的对象、心理学的学科性质、所研究的具体问题
- (一)观察法
- 1.自我观察法
 - (1)实践体验法:研究者根据自己在生活实践中的实际的心理活动,对自己的心理(包括心理活动和个性心理)进行观察分析。这种方法是研究和学习心理学的一种基本功。是客观观察法的条件
 - (2)被试者的实践体验法:根据被试者在生活实践中的实际心理活动的自我观察的陈述(口头或书面)来研究其心理
 - 2.客观观察法:是在日常生活条件下,通过观察被研究者的外部表现(行动、言语、表情等)以了解并研究他的心理
- (二)实验法
- 1.实验室实验法:通常是在实验室内,由专门的心理学工作者借助各种仪器进行
 - 2.自然实验法:在平常的生活条件下,对少数条件作出必要的控制或安排的实验
- 是有目的地控制或创设一定的条件来引起被研究者的心理活动,以进行研究的方法
- (三)经验总结法:对人们在生活实践中所取得的实践经验(包括成功的和失败的),从心理学的角度总结出心理规律
- (四)调查法
- 1.谈话法:根据被研究者的谈话或被研究者的家长、老师或同学对有关他的讲述,以进行心理研究
 - 2.问卷法:拟定一些问题,要求被研究者作书面回答,以进行心理研究
- 是通过调查取得各种有关材料,以了解和研究被研究者的心理的方法
- (五)活动产品分析法:从人们活动的产品研究其心理的方法
- (六)个案法:对某一个被研究者在较长的时间内进行有关方面了解,以研究其心理及其变化发展的方法
- (七)测验法:是通过测试或考试以考察被研究者的心理的方法
- (八)智能模拟:根据人脑的结构和机能设计一种仪器或机器来模拟人脑的活动,从而揭示人的心理活动规律
- (九)应用信息论研究心理:把人和动物的行为看做为寻找信息、接受信息、进行信息编码、贮存信息和有效地利用信息的过程。把心理学的各个部分统一起来,从心理过程的全貌来把握它的活动规律和特点
- (十)应用控制论研究心理:把人的大脑看做一个黑箱,通过研究人与外界环境之间的输入和输出关系控制信息量,以描绘心理过程对环境影响的反应方式
- (十一)应用系统论研究心理:把人看成一个有机整体,把心理过程当成一个系统,以联系变化的观点,整体与部分统一的思想,考虑人的心理的全部变量和它们之间的相互关系,以揭示心理过程的本质和规律

在心理研究中,可以适当地采用多种多样的方法,以资相互补充、相互印证,提高其研究质量