

全国公共英语等级考试 (PETS) 第五级 模拟试题

姜明芝 主编

2-44

国防科技大学出版社

全国公共英语等级考试(PETS) 第五级模拟试题

主编 姜明芝
编写 姜明芝 于伯祥 陈 姻
燕丽勤 曾祥娟 王泳利
王欣春 苏 君

国防科技大学出版社
·湖南 长沙·

内容简介

全书共十套模拟试题、每套题都含有听力理解、英语知识运用、阅读理解、写作。本书选材广泛、内容丰富、实用性强,完全根据全国公共英语(PETS)第五级考试大纲要求编写。本书配有听力磁带、录音文字、写作范文及答案,不但可以作为英语五级水平考试应试人员备考用书,而且也可为大学英语专业二至四年级、非英语专业研究生、大学英语四、六级、托福考试等参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试(PETS)第五级模拟试题/姜明芝主编. —长沙:国防科技大学出版社,2000.8

ISBN 7-81024-660-7

I.全… II.姜… III.英语-水平考试-试题 IV.H310.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 35312 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4555681 邮政编码:410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

责任编辑:卢天颢 责任校对:石少平

新华书店总店北京发行所经销

湖南大学印刷厂印装

*

开本:850×1168 1/32 印张:12.75 字数:320千

2000年8月第1版第1次印刷 印数:1—5000册

*

定价:19.00元

前 言

改革开放 20 年来,为了在全国范围内促进英语的普及和提高,培养外语人才,适应不断扩大对外交流的形势与需要,我国先后采用过多种不同类型的考试方法与体系,试图摸索出一条更为科学、合理、适用的评定英语水平的考试体系,满足社会上英语能力鉴定和英语人才市场上的需要,使考生成绩使用多样化,如升学、求职、职称评定、出国等。全国公共英语等级考试(即 Public English Test System 简称 PETS)就是由国家教育部考试中心设计、开发出来的“面向社会的、开放的、非学历性的”适用性强的英语等级考试。

PETS 第五级是 PETS 等级考试系列中的最高一级,它已于 1999 年 9 月正式取代 WSK(EPT)考试。PETS 考试在设计中得到英国政府大力支持,并列入中、英两国政府文化交流合作项目。通过 PETS 第五级考试者,其英语水平基本上可满足在英语国家生活、学习及从事科研工作的需要。

PETS 设计原则是注重语言交际能力的考查,鉴于我国大多数人掌握英语的目的是将其作为一种工作、学习和对外交往的工具,为有助于考生英语交际能力的提高,PETS 试题与评分标准以考查英语交际能力为核心。随着社会发展的需要,我国加入世贸,将会有更多的公派留学、高级访问学者、自学英语考试等人员需要进行 PETS 第五级学习,现已有许多公司,尤其外资企业已把 PETS 的考试成绩作为录用员工的一个标准。

本书是作者通过对教育部考试中心所提供的样题及真题的仔细研究,结合多年英语水平测试课教学经验,依照全国公共英语

(PETS)1999 年最新考试大纲精神编写的。本书参编人员都多年从事大学英语教学,有着丰富的英语测试经验。参编人员多次参加 PETS 第五级笔试及口试的一线英语教学工作,积累了多年的 EPT 及 WSK 的测试课堂教学经验。本书内容正是在多年经验基础上,又经过了一年实践教学后,经过不断完善产生出来的。全书共有十套模拟试题,每套题都含有听力理解、英语知识运用、阅读理解、写作四个部分。全书选材严谨、实用性强、内容覆盖面宽。全书 10 套听力理解题由外籍教师 Ruth McWilliams、Lan McWilliams 录音,每套题后都配有录音文字、答案及写作范文。本书由姜明芝进行总体设计,听力理解题由于伯祥、王泳利、王欣春编写,英语知识运用由姜明芝编写,阅读理解由于伯祥、陈姻、燕丽勤编写,写作由曾祥娟编写。最后由姜明芝审稿、修改、定稿。

本书在编写过程中得到国防科技大学出版社的大力支持和帮助,在此表示衷心感谢。在整个编写过程中,苏君老师提出了宝贵意见,并参与了部分工作,在此一并感谢。由于时间仓促,加上 PETS 第五级考试在全国还处于摸索阶段,书中难免会有不尽人意之地方,诚请广大读者提出批评、指正。

编者

2000 年 7 月 10 日

目 录

(CONTENTS)

PETS 第五级要求	(1)
PETS 第五级考试内容	(2)
PETS 第五级考试结构	(5)
Model Test 1	(7)
Model Test 2	(33)
Model Test 3	(59)
Model Test 4	(84)
Model Test 5	(108)
Model Test 6	(133)
Model Test 7	(158)
Model Test 8	(184)
Model Test 9	(210)
Model Test 10	(236)
Recording Scripts for Listening Comprehension Tests	(262)
Keys to Model Tests	(377)

PETS 第五级要求

PETS 第五级考试(即原 WSK、EPT)是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中最高的一个等级,其标准相当我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 25 岁以上,他们已完成了大学或研究生的学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要,该水平的英语也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。

PETS 第五级考生应能熟练运用语法知识,掌握 7500 左右词汇以及相关词组。能积极主动参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。能听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。能较好写出专业文章,如科研论文、试验报告。在学术讨论中,能够口头清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

PETS 第五级考试内容

PETS 第五级考试由笔试和口试组成: 笔试(140 分钟、满分 100 分), 包括听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作; 口试(15 分钟、满分 5 分), 分三部分考查考生的口语交际能力。

一、笔试试卷内容如下:

I 听力

该部分由 A、B、C 三节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题): 考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500 ~ 600 词的对话或独白的内容, 判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节(10 题): 考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280 ~ 320 词)的内容, 从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项, 每段录音材料只播放一遍。

C 节(10 题): 考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700 ~ 800 词)的内容, 回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

听力考试进行时, 考生将答案划或写在试卷上, 听力部分结束后, 考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂或誊写到答题卡上。

该部分所需时间约为 35 分钟(含誊写或转涂时间)。

II 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨别能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握,这些规范的语言成分主要是词汇和语法结构。

共 20 小题。在一篇 250~300 词的文章中留出 20 个空白,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约有 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。

该部分所需时间为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

III 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

文章广泛地选自近期发表的文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总阅读量约 3000 词。

A 节(15 题):考查考生对文章主旨要义和细节信息的理解能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(各长 400~500 词),从每题(1 篇文章有 5 题)给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。本部分内容为一篇长 750~850 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6 段文字,要求考生根据文章内容从 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

C 节(10 题):考查考生使用略读或掠读的方法识别具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇文章(750~850 词)的内容,完成 10 道选择搭配题。

该部分所需时间为 50 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

IV 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

要求考生根据主题性或情景性的提示或问题写 1 篇不少于 250 词(标点符号不计算在内)的短文。

该部分所需时间为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

二、口试试卷内容

口试分为三节,以考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 15 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式,一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生理解一般性问题并能恰当地回答这些问题的能力。考官问一些有关考生生活、工作、学习等自我介绍方面的问题。

该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生用英语进行讨论的能力。该节的形式有解决问题、排序、角色扮演、讨论、决策或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。

该节约需 5 分钟时间。

C 节:考查考生连续表达的能力。考生分别从所给的三个话题中选择一个话题进行连续表达,并就此话题互相提问、回答。

该节约需 8 分钟时间。

PETS 第五级考试结构

PETS 第五级笔试试卷结构如下表所示：

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力* (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500 ~ 600 词) (放一遍录音)	英语	理解主旨 要义和详细 信息, 抓住 要点判断态度	判断正 误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话 (每段 280 ~ 320 词) (放一遍录音)	英语		多项选 择题(四 选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700 ~ 800 词) (放两遍录音)	英语		完成句 子或回 答问题	10	10		
II 英语 知识运用 (产出)		1 篇文章 (250 ~ 300 词)	英语	语法、 词汇和 结构	完形填空	20	20	10	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇 400 ~ 500 词)	英语	总体和 细节理解	多项选 择题(四 选一)	15	15	35	50
	B	1 篇文章 (750 ~ 850 词)	英语	理解文 章结构	选择 搭配题	5	10		
	C	1 篇材料 (750 ~ 850 词)	英语	略读或 掠读信息	选择 搭配题	10	10		
IV 写作 (产出)		提问或提示信息 (英语)	英语	书面表达	1 篇短文 不少于 250 词)	1	25	25	40
总计						80 + 1	110	100	140

* 问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

PETS 第五级口试试卷结构如下表所示：

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供 的信息	考生要点	考生需提 供的信息	分数
A	2	口试教师与 考生对话	口试教师 提问	互动技 能和有 效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡 (文字或图片)		就所给信息 进行讨论	
C	8	考生连续表达 并相互问答	信息卡 (文字或图片)		就所给信息连 续表达并讨论	

MODEL TEST 1

Section I Listening Comprehension

(35 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet, **NOT** on the **ANSWER SHEET**. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer your answers from your test booklet onto **ANSWER SHEET 1**.

If you have any questions, you may raise your hand **NOW** as you will not be allowed to speak once the test is started.

Now look at Part A in your test booklet.

PART A

You will hear a conversation between a restaurant owner, Leslie and his friend, Joan. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling

True or False . You will hear the conversation *ONLY ONCE* .

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10.

1. The staff members of the restaurant don't share in decision-making. TRUE/FALSE
2. The owner, Leslie, always has the final say when disagreement comes up. TRUE/FALSE
3. Rosemary has been with Carl for fifteen years. TRUE/FALSE
4. Leslie once lectured on cooking with practical demonstrations in America and Singapore. TRUE/FALSE
5. His lecture had been very popular. TRUE/FALSE
6. Leslie is having difficulty in finding good, reliable domestic staff house after they are informed to leave. TRUE/FALSE
7. Leslie once wanted to set up his business in a competitive place. TRUE/FALSE
8. The restaurant used to be a farmhouse. TRUE/FALSE
9. Leslie feels all right keeping serving the same dishes. TRUE/FALSE
10. Rosemary may not want to have his recipe publicized. TRUE/FALSE

You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1 ~ 10.

That is the end of Part A.

PART B

You will hear 3 conversations or talks and you must answer the questions by choosing A, B, C or D. You will hear the recording *ONLY ONCE*.

Questions 11 ~ 13 are based on the following conversation. You now have 15 seconds to read Questions 11 ~ 13.

11. What topic does the essay question cover?
 - A. Rainforest tribes in Brazil.
 - B. Mountain tribes in Chile.
 - C. Incas in Peru.
 - D. Cities of Colombia.
12. What is the woman upset about?
 - A. Her paper due the next week.
 - B. Her most recent exam grade.
 - C. The material on the exam.
 - D. Not being able to get lunch.
13. Where is the man going after they finish talking?
 - A. To take a nap.
 - B. To study.
 - C. To play football.
 - D. To eat lunch.

You now have 30 seconds to check Questions 11 ~ 13.

Questions 14 ~ 17 are based on the following talk. You now have 20

seconds to read Questions 14 ~ 17.

14. According to the tour guide, what happened in 1848?
- A. Gold was discovered.
 - B. The Transcontinental Railroad was completed.
 - C. The Gold Gate Bridge was constructed.
 - D. Telegraph communications were established with the East.
15. What was the settlement called before it was renamed San Francisco?
- A. Golden Gate.
 - B. Military Post Seventy-six.
 - C. San Francisco de Asis Mission.
 - D. Yerba Buena.
16. What is the population of San Francisco today?
- A. Two million.
 - B. Five million.
 - C. Three million.
 - D. Six million.
17. How much did it cost to complete construction of the Golden Gate Bridge?
- A. Nineteen million dollars.
 - B. Thirty-seven million dollars.
 - C. Thirty-two million dollars.
 - D. Forty-two million dollars.

You now have 40 seconds to check Questions 14 ~ 17.

Questions 18 ~ 20 are based on the following conversation. You now

have 15 seconds to read Questions 18 ~ 20.

18. According to the woman, for how long will the man's package get to Columbia?
- A. About seven days.
 - B. Over seven days.
 - C. Almost eight days.
 - D. Nearly ten days.
19. How can the man know that his friend has received the package?
- A. By telephoning his friend.
 - B. By writing him a letter.
 - C. By checking the post office's records.
 - D. By the signature of his friend on the return receipt.
20. What did the woman say about the overnight delivery services?
- A. They are not as good as the post office, but they are faster.
 - B. They provide services both within and outside the United States.
 - C. They rarely lose packages but they do not insure them.
 - D. Although their charge is higher, their services are as good.

You now have 30 seconds to check Questions 18 ~ 20.

That is the end of Part B.

PART C

You will hear a talk about holidays in three different places. As you listen, you must answer Questions 21 to 30 in the space provided on the