

我会系列

我会说



浙江少年儿童出版社

3-6岁



给家长的话

口语是人们表达思想感情的重要手段,是社会交往的重要工具。幼儿心理研究成果表明,3-6岁孩子语言发展在一定程度上会影响孩子个性、交往能力的发展,因此幼儿语言发展的基础作用是显而易见的。3-6岁是孩子口语发展的重要时期,孩子的词汇量会快速地增长,理解能力也会有极大的提高,这时候要尽可能给孩子创造机会,引导他们大胆地讲述,说出自己看到的、想到的、听到的种种经历。

《我会说》就是根据3-6岁孩子语言发展特点设计的一套操作简单、生动有趣的语言训练方案,家长可以带着孩子试一试,使他在快乐的亲子活动中,成为一个能说会道的孩子。



分房子

动物们要住新房子了,请你来帮他们分一分房子,要合理地分,他们才不会有矛盾,并说出这样分的理由。例如:大象应该住在一楼,因为他个子特别大,走楼梯不方便。小老鼠不能和大象住在一幢楼,因为小老鼠会钻到大象的鼻子里去的……



专家的话

这是一个有趣的语言游戏,在游戏过程中要求孩子不断地思考,把思考的过程表述出来,并要让孩子学会用因果关系的句式来表达。家长不应过早引导孩子得出结论,也不要给予过多的评判,只要孩子能说出他们的观点和理由,都是可以的。

找相反

请你把下面 8 幅图组成 4 组，形成相反的意思。再用适当的词来形容一下，如：兔子跑得快——蜗牛爬得慢。



专家的话

在日常生活中可以玩一玩“说反话”的游戏，妈妈和孩子一对一进行。游戏可以由易到难，妈妈先说：“我说高。”孩子接着说：“我说低。”“我说高大。”“我说矮小。”当游戏熟练后，可以增加难度。比如，妈妈说：“汽车开得快。”孩子说：“乌龟爬得慢。”



捉迷藏

小动物们在玩捉迷藏，请你帮小熊把躲好的小动物都找出来好吗？请你告诉他，小动物们分别躲在什么地方。

4

专家的话

这个游戏可以训练孩子正确地使用方位词，如：在……后面、在……上面……家长还可以在日常生活中和孩子玩一玩捉迷藏的游戏，也可以把玩具藏起来让孩子去找，并让孩子说说所藏的位置。



起大风了

“呼呼呼”起大风了，你能从图上哪些地方看出起大风了？



给图片找朋友

请你把两幅图中你认为相关的事物连起来，并试着说一句话。比如：小猫最喜欢吃鱼。小猫一闻到鱼的香味，就飞快地跑来了。小猫肚子饿了，就到河边钓了一条鱼。



专家的话

每个孩子对相关的事物都会有自己的认识。只要孩子能把它们联系起来，都应该给予肯定。对于相同的内容，家长可以引导孩子从多角度去思考，说出不同的句子。家长可以和孩子一起游戏，一人说一句，比一比谁说得多，并且和别人说的不一样。用比赛的形式孩子会更感兴趣。



有趣的商店

家友商店

这是一家有趣的商店，你想去那儿买东西吗？但是你买东西的时候，不能说出你想要买的这样东西的名称，只能说它是什么样子的，它可以用来干什么。

8

专家的话

通过这个游戏，让孩子学习描述事物的特征和用途，并完整地表达出来。家长可以用游戏的方式来做示范，让孩子明确游戏的规则，然后和孩子一起玩游戏。





祝福的话



过新年时，你会向大家说哪些祝福的话？

祝大家新年快乐！

祝大家万事如意！

祝大家新年新气象！



小朋友过生日时，你会说什么？

祝你生日快乐！

祝你永远幸福！

祝你越来越聪明！

看望病人时，你会说什么？

祝你早日康复！

祝你身体健康！



专家的话

引导孩子学会在不同的场合、不同的节日里说合适的祝福的话，尽可能让孩子在日常生活的具体情景中大胆运用这些语言。



不同的表情

看一看，小朋友脸上是什么表情？想一想，他(她)为什么高兴(生气、伤心)呀，他(她)可能遇到什么事呢？他(她)心里会想什么呢？

你遇到什么事情的时候是高兴的(生气的、伤心的、着急的)，别忘了告诉爸爸妈妈。



专家的话

让孩子看着不同的表情来说一段话，既可以训练孩子的想像力，又可以促进孩子语言表达能力的发展。平常，家长要多关注孩子的情绪变化，了解孩子的心理活动，给孩子创设一个民主宽松的家庭氛围，使得孩子乐意把自己的情绪表达出来：我高兴，我为什么高兴？我伤心，我为什么伤心？让孩子更加健康快乐地成长。



冬天和夏天

请你说一说夏天和冬天有什么不一样。

夏天热，冬天冷。

夏天我们穿很薄的衣服，穿裙子、短裤、凉鞋、戴太阳镜。

冬天我们穿很厚的衣服，戴帽子、手套、围围巾。

夏天我们可以吃西瓜、喝冷饮，还可以去游泳。

冬天我们要喝热的饮料，我们可以跑步、跳绳，还可以打雪仗。

夏天，我们可以听到小青蛙唱歌。冬天，小青蛙在泥洞里冬眠了。

夏天，池塘里的荷花开了。冬天，腊梅花和水仙花都飘着香气。



专家的话

引导孩子把图上的内容和自己在生活中的经验结合起来，从天气、动植物，以及我的生活等不同的角度来说一说，夏天和冬天的不同。家长尽可能帮助孩子拓宽思路，但一定要鼓励孩子自己大胆地讲，甚至要允许孩子讲错，孩子只有在宽松的氛围中才能表达得更清楚。



我会商量

奶奶做了好吃的蛋糕，天天很想吃，天天该怎么说？爸爸在看电视，天天想看动画片；天天想用一下妈妈的剪刀，这时候天天该怎么说？

提示：“奶奶，您做的蛋糕真香呀，我把手洗干净吃一块可以吗？”“爸爸，我先看一会儿动画片，我看完动画片，您再看新闻可以吗？”“妈妈，我想用剪刀剪一朵花，我一定会很小心的，不会剪到手的。”



专家的话

家长要尽可能为孩子创造良好的语言环境，让孩子模仿正确的语言，学习用表情和合适的语气、语调清晰地表达自己的意思，让孩子在潜移默化中提高口语表达能力。

教孩子与人商量时，让他们学会运用适当而亲切的称呼，还要学用商量的口吻：“可以吗？行吗？好吗？”另外告诉孩子与人对话时要注视对方的眼睛，这是对人的一种礼貌和尊重。



新年礼物

新年树上挂满了礼物，请你说说都有哪些礼物，你最喜欢的礼物是什么？

家长可以引导孩子说出物品的名称和正确的量词，还可以让孩子运用合适的形容词来形容物品，把它描述得更清楚。

