

双重减负 轻松应试

考e通

六级备考全书

一册在手



高分无忧

6级

主编/上海外国语大学 梅杰

审校/Kathryn Holisky

- ◇ 全面把握 最新命题趋势
- ◇ 深层透析 历年全真试题
- ◇ 精心编排 专项综合练习
- ◇ 详尽解答 各类难点疑点

不管黑猫白猫

能拿高分就是好猫!

兴图音像电子出版社



双重减负 轻松应试

考易通

六级备考全书



主编/上海外国语大学 梅杰
审校/Kathryn Holisky

不管黑猫白猫

能拿高分就是好猫!

兴图音像电子出版社



Preface

前言

当前,大学英语四六级考试(CET-4, CET-6)正在酝酿改革,但不管如何改,都不会改变其全面考查听说读写综合能力的宗旨。故而如果说有顺利通过考试的捷径的话,这条捷径就是具备高水平的英语听说读写能力,而这也是每位英语学习者所梦寐以求的。

为了帮助考生把握英语六级考试(CET-6)的全部题型、熟悉出题的角度和出题人的思路,我们本着内容充实全面、分析清楚彻底、试题完全高效的原则,几易其稿,把各种题型的讲解和练习浓缩到一本书中,编写出了这本六级备考全书,冠名“考易通”,希望可以帮助考生提高英语水平,顺利通过考试。

本书的章节划分是以六级考试的考查范围为基础的,各章均由两大部分组成:题型分析和应试技巧部分针对历年考查到的典型全真试题进行分析,并对其进行明晰、准确的总结,以求见微知著,使考生获得正确解答其他试题的方法。TEST 部分的试题系精心选编而成,答案解析更是精当,繁杂处不厌其烦,细微处一语道破。

本书各部分内容如下——

■ **听力部分:**不可否认,众多考生对听力部分存在一种惧怕心理,因为长期以来的英语教育没有重视听说能力以及国内缺少良好的英语听说环境,造成了绝大多数考生的听说基础薄弱。其实,只要有了好的方法,在具备一定听力基础上进行科学的听力训练,完全可以利用较短的时间在听力方面取得突破性提高,从容面对考试。本部分对听力题型都有精当的分析和独到的讲解,后面的四套练习则可以使考生在较短时间内实现高分突破。

■ **阅读部分:**阅读理解在六级考试中的重要性毋须多讲。提高阅读能力最重要的在于有意识地大量阅读,实战演练。阅读部分的每篇文章都精心设计了难度系数、建议用时、自我测评、阅读精点等小栏目,力求实用、精辟。考生可籍此对自己的水平有个较为准确的估量和评价,并对文章篇章结构和逻辑层次有准确、透彻的把握和剖析,切身体会“庖丁解牛”之快感。

■ **词汇和语法部分:**词汇是整个英语大厦的基石,其作用自不待言。我们对历年真题进行了详尽的梳理,并且对其进行了详细的解析。同时,我们精选了相当分量的练习,相信考生在认真做完这些题之后可保考试无虞。

■ **改错和简答部分:**综合改错部分是对英语词汇和语法知识等的综合考查,其真题也体现出较强的规律性和重复性,只要加以适当的练习,得到理想的分数是不难的。简短回答题部分近年考得较少,但它毕竟是六级考试的备选题型,我们不可掉以轻心。我们在此精心选择了部分习题供广大考生进行自我测评。

■ **写作部分:**考生一定要树立在写作上拿高分的信心。相对而言,这一部分的得分相对较易,短期突击可见奇效,只要平时多注意积累精彩句型,并且在考试中恰当地进行运用,就相当有可能拿到高分。值得一提的是,在本部分我们参阅了大量写作类书籍,并充分汲取其长处,最终决定采用分栏排版,精讲精点,相信会使考生受益无穷!

■ **附录部分:**本着实战演练的原则,我们在附录部分提供了两套六级模拟考试题,一切按照六级考试真题的形式和难度编排,并且在后面对两套模拟题进行了详尽的解析,相信考生可以通过本书前面对六级题型的分析和这两套题非常深入地了解到六级考试的范围和特点,从而顺利考试过关!

* (完形填空部分):鉴于完形填空题型多年来一直作为四级题型出现而未作为六级题型出现,为着经济和高效的原则,我们没有将该题型列入本书。

参与本书编写的老师多年参加六级考试阅卷工作和教学工作,深知学生所思所需,各部分的评析内容力求精辟和全面,TEST 部分经多方检验,覆盖面广,渗透性强,望考生一定要认真完成。

为编写本书,我们投入了极大的精力,在内容上可谓精雕细琢,每一部分都力求贴近真题而又不落窠臼;在形式上采用了双色印刷,精心制作的可爱可亲的图标穿插其中,使考生的学习过程轻松活泼。

摸透考试规律,做熟精当习题,高分过关指日可待!

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

Contents

目录

| | |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 听力理解 | 1 |
| ● 试题分析与题型透视 | 3 |
| ● 技能训练及应试技巧 | 11 |
| ● TEST 部分 | 16 |
| 第二章 阅读理解 | 45 |
| ● 阅读要求与题型分析 | 47 |
| ● 答题方法与应试技巧 | 61 |
| ● TEST 部分 | 65 |
| 第三章 词汇和语法 | 145 |
| ● 考试要求与题型分析 | 147 |
| ● 答题方法与应试技巧 | 153 |
| ● TEST 部分 | 155 |
| 第四章 改错和简答 | 197 |
| ● 概述 | 199 |
| ● 综合改错 | 199 |
| ● 简短回答问题 | 206 |
| ● TEST 部分 | 214 |
| 第五章 写作 | 231 |
| ● 评卷细则与题型透视 | 233 |
| ● 写作步骤与写作技巧 | 235 |
| ● TEST 部分 | 244 |
| 附录 | 260 |
| ● Model Test One | 260 |
| ● Model Test Two | 275 |
| ● Model Test One (答案及解析) | 289 |
| ● Model Test Two (答案及解析) | 304 |

第一章

CET 6

听力理解

1

试题分析与题型透视

听力理解放在六级考试的第一部分,目的是测试学生获取口头信息的能力。按照教学大纲的要求,学生在修完英语基础阶段六级后应具有一定听的能力,对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本无生词、语速为每分钟 140 词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于 70%。听力理解总共包括三个方面的内容:对话部分、短文理解和复合式听写。考试出题原则是每次从这三部分内容中任选两种,每种题型 10 分,共计占卷面分数的 20 分。

1. 对话部分

这一部分主要考查考生挖掘对话中信息的能力。通常包括 10 组日常对话,每组对话后有一个问题,要求考生从所给的 4 个选项中选出正确答案。

对话就是交际,离不开一定的语言环境。在做对话部分试题时,如果我们能够注意对话的语言环境,了解对话交流的主要信息,那么准确率就会大大提高。现就对话部分经常出现的一些语境总结归纳如下:

| 对话者的关系 | 地点背景 | 内容 | 关键词 |
|----------|-------|-------|---------------------------------|
| 学生—教师 | 学校、教室 | 作业,考试 | homework, marks, grades |
| 学生—图书管理员 | 图书馆 | 借书,还书 | borrow, return, renew, due |
| 顾客—售货员 | 商店 | 购物 | how much, price tag, cheap |
| 顾客—工作人员 | 邮局 | 寄信、包裹 | letter, address, postage |
| 住客—服务员 | 宾馆 | 住宿 | room, reservation, check in/out |
| 司机—交通警察 | 马路 | 违反交规 | break the rule, fine, policeman |
| 乘客—机场人员 | 机场 | 航班、登机 | take off, flight, stewardess |
| 病人—医生 | 医院、诊所 | 看病 | headache, pain |
| 乘客—售票员 | 公共汽车 | 问路 | Excuse me; Will you tell me...? |

上面只是常见的一些对话情景,此外还有同事之间、夫妻之间、父母子女

之间、经理和秘书之间和邻居之间等等的对话。从对历年全真试题的分析来看,听力测试中常出现的题型有以下几种:

// 关键词题

这类题的特点是对话中常常出现一些关键的词或短语,为考生提供明显的答题信息。在听录音的过程中往往可以通过这些关键词直接判断对话发生的地点、时间、说话人之间的关系及各自的身份等,所以在平时的训练中要注意积累和辨别有关词汇。

例: W: Hey, Dick. You're wearing a black jacket but yellow trousers.
It's the strangest combination I've ever seen.

M: I know. I got up late and dressed in a hurry. I didn't realize my mistake until I entered the office.

Q: What does the woman think of the way Dick is dressed?

- A) Dick's trousers don't match his jacket.
- B) Dick looks funny in that yellow jacket.
- C) The color of Dick's jacket is too dark.
- D) Dick has bad taste in clothes.

[0406, 01]

[答案] A)。推理判断题。本题的关键在于抓住女士所说的“the strangest combination”(最奇怪的组合),由此推断出她认为男士穿的夹克和裤子不搭配,A)项中的 don't match 与 the strangest combination 对应。

// 中 BUT 题型

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。全真试题中出现的具体提问方式有:

- a. What do we learn from this conversation?
- b. How does the man feel about his job?
- c. What did the man do last night?
- d. Why can't Professor Hill answer her questions now?

例: W: Who do you think should get the job? How about Mr. Becket?

M: Mr. Becket? I'm not sure. He is a nice fellow, of course, and

easy to get along with, but I doubt his professional expertise. I want someone who can get the job done.

Q: What do we learn from the conversation about Mr. Becket?

- A) He is the right man to get the job done.
- B) He is a man with professional expertise.
- C) He is not easy to get along with.
- D) He is not likely to get the job.

[0406, 09]

[答案] D) 本题属于中 BUT 题型, 解题关键在于 but 后的句子。从句中可知, 女士征询男士的意见, 问他认为谁适合做这份工作及对 Becket 先生的看法。男士先是肯定了 Becket 的优点, 但是接着指出他缺乏专业技能, 而他想要的是能完成工作的人。因此可以推出 Becket 先生不可能得到这份工作。

// 综合推断题

综合推断题是针对对话的内容出题。该类题要求考生根据对话的内在意义推断说话者的态度、观点、目的、意图等。常采用的问句形式是:

- a. What does the man/woman mean?
- b. What do we learn from the conversation?
- c. What conclusion can we draw from the conversation?

例: M: Excuse me, but has anyone turned in a brown leather wallet. I've lost my wallet. It contains my driver's license and also some family pictures. It's pretty important to me.

W: Oh, yes. We had a wallet brought in this morning. Wait here just a minute please.

Q: What will the woman probably do?

- A) Call the police station.
- B) Get the wallet for the man.
- C) Show the man her family pictures.
- D) Ask to see the man's driver's license.

[0406, 02]

[答案] B) 推理判断题。本题关键在于女士答语中的“Wait here just a minute please”。从对话中可知男士丢了钱包, 询问该女士是否有人捡到, 而女士对此表示了认可, 接下来就让男士等一会儿。因此可推断出女士是去为男士取钱包。

// 隐含否定题

这类题通常表现为说话人没有直接表达否定的意思,但从说话中可以听出其隐含的否定的态度。

例: M: Shall we go to John's house-warming party this weekend? Everyone is invited.

W: Well. You know what John's party is like. Do you think I will go again?

Q: What can be inferred from the conversation?

- A) Everyone enjoyed himself at John's parties.
- B) The woman didn't enjoy John's parties at all.
- C) It will be the first time for the man to attend John's party.
- D) The woman is glad to be invited to John's house-warming party.

[0309, 09]

[答案] B) 隐含否定题。女士没有直接表达自己不同意的观点,而是以反问句的形式表达出自己并不喜欢 John 的家庭聚会。

// 虚拟语气题

这类题通常指说话人用虚拟语气来表达自己的愿望及想法。常见的用于虚拟语气中表示意愿的词有 mean, think, will 等。这类题要求考生平时对虚拟语气非常熟悉,这样考试时才能听得出来。

例: W: I certainly would like to buy the fur coat I saw in department store, but I don't have enough money.

M: Well. If you have budgeted your money better, you'll be able to buy it now.

Q: What does the man imply?

- A) The woman has a very tight budget.
- B) He does not think the fur coat is worth buying.
- C) He's willing to lend the woman money for the fur coat.
- D) The woman is not careful enough in planning her spending.

[0309, 02]

[答案] D) 虚拟语气题。男士用虚拟语气指出“如果女士在用钱上做好预算,现在就能买衣服了”。由此可见男士认为女士在用钱上没有计划。

// 建议题

这类题通常表现为说话的一方给另一方提出意见或建议。在对话中关键的特征主要在于表示建议的一些句型,如: Why don't you...? Why not...? Why bother...? How about...? Would... do sth...? Why don't you...? Wouldn't... be wiser...? 等等,题目的答案关键在于它们后面的词。

建议题型常见的提问方式有:

What does the man/ woman suggest the woman/man do?

What does the man/woman mean?

What is the man/woman's advice to the woman/man?

例: M: Maybe I ought to subscribe to the Engineering Quarterly. It contains a lot of useful information.

W: Why not read it in the library and save the money?

Q: What is the woman's advice to the man?

- A) Not to subscribe to the journal.
- B) To buy the latest issue of the magazine.
- C) To find a better science journal in the library.
- D) Not to miss any chance to collect useful information.

[0306, 06]

[答案]A)。建议题。从女士的回答可知她建议男士去图书馆去读他所需要的杂志,而不用自己订阅这份杂志。可见正确答案为 A) 项。

// 言外之意

这类题说话人通常是间接的表达自己的看法、观点和态度,因此考生在仔细听的基础上还应注意根据对话判断说话人的话外之音。

例: W: Shouldn't someone go pick up the clothes from the laundry?
They were ready 3 hours ago.

M: Don't look at me, mom.

Q: What does the boy mean?

- A) He's unwilling to fetch the laundry.
- B) He has already picked up the laundry.

- C) He will go before the laundry is closed.
D) He thinks his mother should get the clothes back.

[0406, 06]

[答案] A) 言外之意题。本题解题关键是男孩子的答语。女士句中用 shouldn't 开头,有责怪的意思。她说衣服三小时之前就洗好了,认为应该有人从洗衣房那儿取回来。而男孩子却说:别看我,妈妈。因此可知他不愿意去取衣服,故 A) 项为本题答案。

// 重复反问题

这类题通常通过重复反问对方提出的问题来表示和强调自己否定的态度和观点。

例: M: Jimmy is going on a journey tomorrow, shall we have a farewell dinner tonight?

W: Do you think it's necessary? You know he will be away just for a few days.

Q: What does the woman mean?

- A) Jimmy is going to set out tonight.
B) Jimmy has not decided on his journey.
C) There is no need to have a farewell dinner.
D) They may have a dinner when Jimmy's back. [0312, 09]

[答案] C) 重复反问题。女士重复反问男士提出的问题,并指出“他只离开几天”,可见她认为告别晚餐是没有必要的。答案为 C) 项。

// 让别人去做题

这类题通常表现为提出要求让别人去作某事。

例: M: My brother is coming this weekend and I was thinking that three of us could go out for dinner Saturday night, any suggestion?

W: It's up to you, I don't know the restaurant here that well.

Q: What does the woman mean?

- A) She can make a reservation at the restaurant.
B) The man should decide where to eat.
C) She already has plans for Saturday night.
D) The man should ask his brother for suggestion. [0312, 04]

[答案] B) 让别人去做题。从 It's up to you 可知女士在这个问题上提出让男士作决定, 显然答案应该为 B) 项。

2. 短文理解

本部分由三篇平均长度为 250 词的短文组成, 极限长度为 300 词左右, 每篇后有 3~4 个问题, 共 10 题, 要求考生根据所听到的内容选择正确的答案。

从对历届全真题的分析来看, 短文听力部分对考生而言难度较大。这主要是由于这部分的听力材料较长, 一些考生在听的过程中抓不住主要内容, 只听懂一些单词或几个句子, 或者跟不上录音的速度。解决这些问题需要考生在考试之前有计划地、比较系统地听上十几套模拟题或听力练习题, 在听的过程中进行归纳总结, 使自己逐渐适应英语的语音和语调, 熟悉对话的语速。

短文理解部分最常见的有三种题型有:

// 主旨大意题

这类题往往涉及到文章的中心思想, 作者或说话者对所论述的问题的观点和看法等。这需要对短文有整体的把握, 在做题过程中要善于抓主题句。

// 事实细节题

这是短文理解部分考查得最多的题型, 通常对短文中出现过的具体的事实或过程等进行提问。做这类题时考生需要把握一些关键的词、句, 并利用这些重要的信息帮助自己作出判断。

// 综合推断题

这类题往往需要考生根据听到的内容所隐含的意义进行逻辑推理并做出主观的判断。

3. 复合式听写

复合式听写是一种综合性的测试手段, 是对考生的词汇量、语法、拼写、语音、理解、记笔记、记忆以及书面表达能力的全面测试。这个大题由两部分组成: 第一部分是单词听写, 要求考生在空格处填入所缺的单词; 第二部分是表达, 要求考生根据所听内容写出要点。

“复合式听写”通常是一篇约 250 个词左右的短文, 朗读 3 遍。第一遍是

全文朗读,没有停顿,目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时,在第一部分的每个空格处略有停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后停顿5分钟,让考生根据所听到的内容写出要点。第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对、校改。

// 对词的考查

这部分主要考查实词,包括名词、动词、形容词、副词等,其中每种类型的词有1~2个,总共是7个词。做这类题时往往可以根据前后文列举的事物、词的同现(复现)、固定搭配、平行(并列)结构等规律猜测出要填的词。

// 对句子的考查

这部分要求填一整句话或意思完整的意群,总共设有三个需填写的句子。考查的类型包括:并列句(由 and, but, so 连接)、复合句(原因/时间/比较状语从句、定语从句)、含有不定式复合宾语和起语义衔接作用的介词短语的句子以及体现说话者观点态度的主题句。

“复合式听写”部分的题材、体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

例:2000年12月份 Section B

The human body is a remarkable food processor. As an adult, you may consume(S1) _____ a ton of food per year and still not gain or lose a pound of body weight. You are (S2) _____ harnessing and consuming energy through the intricate(S3) _____ of your body in order to remain in energy balance. To(S4) _____ a given body weight, your energy input must balance your energy output. However, sometimes the(S5) _____ energy balance is upset, and your(S6) _____ body weight will either fall or(S7) _____.

The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and(S8) _____. Research has revealed that about 40 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) _____. At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first-year students desired to change their body weight. (S10) _____. Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally

desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most people want to lose excess body fat, while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight.

[答案]

S1 over S2 constantly S3 mechanism S4 maintain

S5 overall S6 normal S7 increase

S8 It can be influenced by a variety of factors, including how much we weigh, or how that weight is distributed

S9 Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students

S10 The primary cause of this concern is the value that American society in general assigns to physical appearance

2

技能训练与应试技巧

1. 对话部分

在做对话部分题时,考生要注意以下几个方面技巧的运用。

1. 预测(预读选项)

做题前迅速浏览卷面上的选择项,从中预测对话的主题和可能提出的问题,从而带着问题去听,对提高做题的准确率有很大的帮助。通过逻辑分析,有时甚至可以猜出正确答案。

2. 边听音边做题

在听的过程中,一旦捕捉到有用的信息,就应立即作出判断,选出答案。例如,可以根据录音中提到的具体的动作和重要的词汇去寻找它们与卷面上的四个选项的联系,边听录音,边将错误选项排除。

3. 抓关键词等

捕捉关键词在做对话部分题时非常重要,往往一个或几个关键词就能帮助考生获得重要的信息,从而作出准确的判断。重要的关键词,特别是一些表示数字、人名、地点、时间和人物身份的词以及一些关联词,在做题过程中都是相当有用的。

2. 短文理解

1. 浏览问题, 根据问题预测文章的内容

问题中包含了大量的信息, 有时候我们可以根据文章中出现频率较高的词和相关的背景知识来确定文章的大致内容。

2. 适当做简要的笔记

遇到数字、人名、地名、时间这类词时可以适当做做笔记帮助记忆, 这些内容常常出现在考试内容之中。

3. 抓主题句

对于没听清的内容要果断放弃, 着重抓主题句。主题句一般是文章的第一句和最后一句。

4. 抓住关联词, 把握文章发展脉络

文章的逻辑关系通常都是由一些关联词来体现, 所以抓住了重要的关联词, 常常可以预测短文内容的发展。

5. 依据常识进行猜测

听力文章通常与现实生活紧密相关, 因此我们常常可以利用自己所了解的知识帮助作答。

例: On 15th, Feb, 1989 an instant survey was carried out among 18 overseas postgraduate students. Eleven students were male and seven were female. The purpose of the survey was to discover the views of the students on a number of matters of personal concern. The survey was conducted by means of a questionnaire given to the students to complete. There were five questions. The first question concerned favorite color and the second favorite number. The next 3 questions were all concerned with aspects of marriage. No. 3 looked at the ideal age to get married, No. 4 examined the qualities looked for in a partner and No. 5 asked about the ideal number of children. The main findings were as follows: Blue was the most popular color, which was followed by Green and Purple. There was no real significance in the choice of lucky number. About one third of the students said that they had none. Sixty-one percent of the students selected the age group 26 to 30 years as ideal for marriage, followed by 21 to 25 years. In looking at the most important qualities in an ideal partner, someone hoped the person to be Intelli-