

The Newest College English Tests-Band 4

快速过关全攻略

主审 孟改华

主编 王京华 王红梅



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

The Newest College English Tests – Band 4

快速过关全攻略

主审 孟改华

主编 王京华 王红梅

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

快速过关全攻略/王京华,王红梅主编. —北京:北京理工大学出版社,2003.9

ISBN 7-5640-0187-9

I. 快… II. ①王…②王… III. 英语-高等学校-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083254 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京国马印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11.5

字 数 / 242 千字

版 次 / 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

定 价 / 15.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题,本社负责调换

编委会名单

主 审 孟改华

主 编 王京华 王红梅

副主编 李丽娟 宁志敏 李 瑞

编 委 吴晓燕 张亚丽 李淑平 陈德生

前 言

本书是以最新《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语教学大纲词汇表》为指南编写而成的。旨在帮助大学英语四级应试者了解题型特点,熟练应试技巧,掌握应试方法,并对可能测试的各种题型有一个全面而系统的训练,使他们在目前题型多变的统考中应答自如,取得优异成绩。全书共分三大部分:

第一部分为各种题型的答题技巧与对策。

第二部分为 10 套大学英语四级试卷。

第三部分是针对 10 套试题的答案和详解。

本书 10 套大学英语四级统考模拟试题,除保留了原有的标准化试题外,还根据全国大学英语四、六级考试委员会颁布的《全国大学英语四、六级考试新题型》,增设了可能测试的全部最新题型。其中听力理解部分增设了复合听力 Compound Dictation;阅读理解部分设计了近年来常考的简短回答问题 Short Answer Questions 和英译汉题型。本书试题均选自国内外享有盛誉的英文书刊,具有内容新颖、语言规范、题材广泛、难度适宜的特点,并经过在校学生的使用,证明其是一本对提高应试水平行之有效的强化训练书。

本书有以下四个突出特点:

一、题型新而全

本书共有 10 套模拟题,覆盖所有四级题型,各题型交替出现,其中英译汉出现四次,完形填空三次,简短回答三次。

- 1) 听力理解(10 个简短对话,3 篇短文或复合听力)
- 2) 阅读理解
- 3) 词汇与结构
- 4) 完形填空
- 5) 简短回答问题或英译汉
- 6) 写作

二、信息度强,难度适宜

本书选材广泛,信息量大,最大限度地涵盖了大学英语四级教学的语言重点、学生学习难点以及考点。所有试题的难度都按照最新《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的要求编写。所有词汇和资料都精心筛选自新《大学英语教学大纲》中的《词汇表》、《语法结构表》、《功能意念表》和《语言技能表》,以确保所有语句符合新《大纲》的要求。

三、答案齐全,解释详尽

本书特别注重答案部分的编写。对每道试题的解题技巧、答案选择都进行了深入而透彻的详细分析。

四、精心编写,外籍专家配音

本书的编者均为河北大学多年从事大学英语教学和指导学生复习迎考的有经验教师,曾主编过多种四、六级考试方面的书籍,并在大学英语教学中,四级统考通过率一直保持在 90%

~ 100%的优异成绩。

本书配录音带 3 盒,由美籍专家以稍快于大学英语四级统考语速朗读,语音纯正、清晰。

本试题的总体难度略高于四级考试,能真正起到强化训练的作用,可供准备参加四、六级考试的考生或参加其他中、高级英语考试的考生使用。

由于水平有限,不妥之处,在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

2003 年 8 月

目 录

第一部分 四级考试各题型应试技巧

一 听力理解应试技巧.....	(1)
二 阅读理解应试技巧.....	(3)
三 词汇与结构应试技巧.....	(5)
四 英译汉应试技巧.....	(6)
五 完形填空应试技巧.....	(7)
六 简短回答应试技巧.....	(8)
七 写作应试技巧.....	(9)

第二部分 模拟题

Simulated College English Test 1	(11)
Simulated College English Test 2	(22)
Simulated College English Test 3	(32)
Simulated College English Test 4	(42)
Simulated College English Test 5	(52)
Simulated College English Test 6	(62)
Simulated College English Test 7	(71)
Simulated College English Test 8	(81)
Simulated College English Test 9	(92)
Simulated College English Test 10	(102)

第三部分 答案与解析

答案与解析.....	(112)
听力原稿.....	(155)

第一部分 四级考试各题型应试技巧

一 听力理解应试技巧

大学英语四级听力理解部分共有 20 个题, 考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节: 第一节为 10 组对话, 第二节为 3 篇短文或 1 篇复合式听写。测试内容包括理解和速度两个方面。根据《大学英语教学大纲(修订本)》, 四级听力的语速为每分钟 130~150 词, 并要求掌握所听内容的大意, 抓住要点和有关细节, 领会说话者的观点和态度。

听力理解力的提高首先要以语言知识为基础:

1) 语音知识不可忽视。正确的发音是进行语言交流的前提。在日常的学习中, 如果不注重正确的读音, 在头脑中不能形成正确的读音记忆, 那么, 在听到一个读音时就不能准确地反映出单词及词义来。

2) 词汇量要扩大。词汇量是准确理解听力材料乃至阅读材料的关键。在听力材料中所出现的多数为日常用语, 因此尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇, 并在此基础上建立有声词库, 排除非通过视觉渠道不能提取词汇的语言障碍。

3) 语法结构要记牢。熟练运用语法规则是理解的基础。此外, 考试中也常出现针对某一特殊语法现象的考查, 如虚拟语气。

4) 广泛掌握文化背景知识。了解不同语境和场景中的常用语言、不断积累生活经验和各种学科知识都有助于考试中的合理分析和推断。

在语言知识的基础上, 考生做题时还应运用一些应试技巧。总的说来, 做听力部分应该先看选项后听题。如果不先看选项, 将很容易忽视真正的问题而把注意力放在其他方面, 从而不能选出正确答案。

1. 对话部分应试技巧

对话部分为 10 组简短对话, 一般由一男一女各读一句, 然后就对话内容提出一个问题。问题后留有 13~15 秒的间隙, 要求考生从试卷所给出的四个选项中选出一个最合适的答案。此部分主要以日常生活为主要话题, 涉及时间、地点、人物、职业等内容, 考查考生对数字、习惯表达法及语法等各方面的掌握, 一般句子简单, 用词不难, 但口语性强, 且只读一遍。

考生听时要注意:

- 1) 抓住关键词, 做出正确的判断;
- 2) 注意第二个人的说话语气;
- 3) 注意 but, because, so 等词引导的句子;
- 4) 熟悉有关日常生活等话题方面的词语及各种常用词和习语。

例: W: I'll be happy to pick up some things for you while I'm at the store. What do you need?

M: Some milk, a loaf of bread, and a carton of eggs.

Q: What kind of store is she going to?

A) Grocery.

B) Shoe.

C) Drug.

D) Stationery.

注意第二个人的回答。通过关键词 milk, bread 和 eggs 我们得到答案 A。因为这些东西只有到食品杂货店而不是鞋店、药店、文具店才能买到。

例: W: Did you see last night film on Channel 4?

M: Well, I meant to see it, but a friend of mine came to see me. We had a nice long talk about our school days.

Q: What did the man do last night?

A) He watched television with his friend.

B) He stayed at home talking with his friend.

C) He went to see a film with his friend.

D) He went to see his schoolmate.

文中 but 的出现提醒我们要注意其后面的内容, 因为这是说话者真正的语意所在, 而问题也常常出现在此处。答案为 B。

2. 短文部分应试技巧

短文部分通常由 3 篇小短文组成。每篇短文后有 3~4 个问题, 共 10 个题目。短文部分信息量大, 题材广泛, 句子长度和复杂性比对话部分大得多。内容涉及科普知识、人物故事、社会热门话题、事物或现象说明等。主要测试考生在语篇水平上的理解能力。

考生应注意:

1) 掌握短文的主题或中心思想;

2) 综合记忆短文中的事实和理由;

3) 通过所给信息判断人物的身份及相互关系, 合理推断隐含信息, 领会说话人的观点和态度;

4) 注意细节, 如时间、地点、数字等。

在考试时, 应首先预览选项, 预测短文内容和问题。听音过程中, 注意抓住主题句 (常常出现在文章开头和结尾处), 借以判断和掌握文章的中心思想。同时, 有目的地听取、记录与题目有关的事实细节。在做推理判断时, 应根据短文主题合理推断, 切勿妄自臆断或推过得分。

3. 复合式听写应试技巧

复合式听写为一篇留有 10 个空格的短文, 包括单词听写和句意表达两部分。1~7 空为单词听写, 要求根据录音内容准确填入所缺单词。8~10 空为句意表达, 要求考生将所听内容用原文或用自己的话表达出来。全文共朗读三遍。第一遍和第三遍为全文朗读, 中间没有任何停顿。第二遍朗读时, 每个空格所在句后有停顿。

复合式听写对考生的听音能力及语言表达能力提出了更高的要求。考生要在有限的时间内, 根据所听内容进行归纳、总结, 用原文或自己的语言表述出来。这对许多考生来说都具有一定难度。因此, 在听音之前, 考生务必要利用一切时间预览试卷上的短文信息, 尽可能多地了解和猜测空格处的词义、句意。第一遍听音时, 在不影响全文听音的前提下, 尽量将重要的内容记录下来, 可以采用速写、速记、简写、缩略等各种既省时又达意的方法。但要注意: 不要因快写、简写连自己都不认识了。第二遍听音时, 补充第一遍未能记全的内容。单词应全部填出。句子应记录下重要的内容并进行归纳总结。第三遍听音时, 核查校对。注

意单词拼写、语法错误、表达是否准确。

二 阅读理解应试技巧

《大学英语教学大纲》对四级阅读理解部分的要求为：掌握基本阅读技能，能顺利阅读并准确理解语言难度中等的一般题材文章和科普、科技读物，阅读速度达到每分钟 50 词。阅读难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，速度达到每分钟 80 词。大学英语四级考试的试卷构成中，阅读部分占时 35 分钟，阅读材料篇幅约为 1000 词。阅读理解部分主要测试下述能力：

- 1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- 2) 了解说明主旨和大意的事实和细节；
- 3) 既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；
- 4) 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

在四级考试中，阅读理解占总分的 40%。因此阅读题的答题成功率至关重要。

根据考试大纲的规定，四级阅读篇章应体现题材广泛的特点，但所涉及的背景知识应能为学生所理解。纵观 1995 年以来的阅读试题，涉及人文类题材的（包括文化、历史、教育、文学、风俗习惯、音乐等）占总数的 60%；社科类题材的（如社会学、心理学、经济学等）占 15%；其余为科普类短文，占总数的 25%。就体裁而言，近 7 年的考题中，议论文占总数的 47%，说明文占 44%，描写文占 9%。

四级阅读理解题尽管提问方式变化多样，但大致可以分为主观类题型和客观类题型。主观类题型又可分为主旨题和推理题；客观类题型可分为细节题和语义题。

主旨类试题：主旨类试题的目的在于考查考生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度和区别主要信息和次要信息的能力。常见的提问方式有：

- 1) What is the main idea of the passage?
- 2) What is the author's purpose in writing the passage?
- 3) What is the passage mainly about?
- 4) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- 5) Which of the following can be the best title of the passage?
- 6) Which of the following best summarizes the author's opinion?

这类题通常以主题句的形式体现出来，而主题句具有明显的语言特征和位置特征，比较容易识别。另外，在备选答案中，正确答案与干扰项之间也有较明显的差别。一般而言，干扰项比前者内容更具体，或者说较片面，而正确答案应当具有和主题句相似的语言特征：简明、扼要，既不过于笼统，也不过于具体。

逻辑推理题：这类题考查考生根据已知信息进行判断、推理，以得出合理结论的能力。与主旨题相比，推理题更注重对文章深度的理解，要求不仅读懂文章，还要领会作者的言外之意。常见的提问方式有：

- 1) What is the author's attitude towards...?
- 2) What does the author think about...?

3) Which of the following is the author's advice to the reader?

4) Why does the author say that...?

5) It can be inferred from the first (the second, third, ...) paragraph that....

一般而言,作者的态度与观点可以通过文章主旨句和段落主题句等显性标志予以判断,但是有时主旨句本身就隐含在字里行间,需要综合上下文信息及作者的措辞才能辨别出来。所以,考生应把握文章的总体框架,搞清楚段与段、细节与细节的联系,理清文章脉络,这样做题时就可以做到游刃有余了。

细节类试题:细节类试题的提问方式灵活多变,对象涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。这类题目的一个共同特点是:答案一般都能在文中直接找到。但是有些时候,命题人为了增加考试难度,会有意避开文中所用的词汇,而用该词的同义词或近义词解释。在这种情况下,考生需要依据题干涉及的细节,按图索骥,找到出处,在对比选项后做出选择。这类题目虽然难度不大,但对有些考生而言,困难在于找不到相应的出处。为此,考生在浏览全文的时候,可以将主要事实或细节做出记号,这样在做与此相关的题目时会大大节省时间。

词汇与语义类试题:此类试题主要考查考生在语篇水平上正确理解词、短语或句子的能力。命题对象一般为文中的关键词语,如生词、多义词、复杂句式等。该题型涉及熟词生义、生词辨义、语义转述等,其提问方式有:

1) The word "... " most probably means _____.

2) The word "... " stands for _____.

3) The phrase "... " is closest in meaning to _____.

4) According to the passage, the phrase "... " means _____.

考生在做这类题时应该依据上下文确定其含义,切忌断章取义或望文生义。

要想在四级考试的阅读理解部分得高分,除了平时进行大量阅读练习以外,还应在考试时注意以下几个方面的问题:

1. 合理掌握时间

CET4 要求考生在 35 分钟内完成四篇短文的阅读,如果不合理掌握时间,在某一篇文章或是某个问题上花的时间过多,在规定时间内完成阅读就比较困难。所以,对每篇材料合理分配时间就很关键了。一般每篇阅读材料可限时 8 分钟左右,这样不但能保证在有限的时间内完成阅读,还可以留有一定的时间进行必要的检查和修正。

2. 先读问题后读文章

在做阅读理解时,为了加快阅读速度和提高答题准确率,可采用先读问题后读文章的方法。先把文章后面的问题快速浏览一遍,然后带着问题去读材料,这样就做到了心中有数,既节省了阅读时间又提高了阅读效率。

3. 解题应先易后难

不论是阅读材料还是文后小题,都应按照由易到难的顺序来进行。如果一篇文章比较难理解,可先读下一篇,这样可避免在一篇文章上花的时间过多,而影响其他文章的阅读。同时又可减少因难题做不出而造成的心理压力,从而提高阅读速度和质量。

4. 趋熟避生

在阅读材料时,不可避免地会遇到生僻的单词,如果一见到生词就不知所措,必然会影

响到对文章的理解。如果遇到这种情况,可以采用“趋熟避生”的方法来解决问题。也就是说,不认识的生词对理解文章的关系不大,就可以跳过去不管它;如果该生词影响到了你对文章的理解,就要试着从句中认识的词中去猜测生词的意思。

5. 抓主题句

所谓主题句就是文章各段的中心思想句。通常出现在段首,阅读时不可一带而过,要仔细阅读而且一定要读懂。主题句看懂了,整段乃至整篇文章的意思就不难理解了。这样后面的小题也就迎刃而解了。

三 词汇与结构应试技巧

大学英语四级考试中的词汇与结构部分共有 30 道题,总分为 15 分,每题 0.5 分,考试时间为 20 分钟。

根据 1991—1994 年该部分的命题,词汇与结构部分中词汇题约占 40%,语法结构题约占 60%,但通过分析 1995 年以来的全真题结构,可以看出词汇与结构部分的出题倾向发生了变化:词汇题比重加大,与语法题大体持平。因此考生应从偏重语法过渡到词汇与语法并重,加强词汇的学习。

新大纲对词汇有更为明确的要求:四级英语要求学生领会式掌握 4200 单词(其中包括中学词汇 1800 单词和复用式词汇 2500 个左右),以及由这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。

据此,做题时可以运用以下技巧:

1. 词汇题

词汇题大致分为同义词或近义词、形似词、短语动词、词汇搭配、根据上下文选择词义等几种题型。无论属于何种题型,考生思考的重点都应放在四个选项的词义和用法上,然后用直接法或排除法选出正确答案。具体方法为:

- 1) 理清句意,按意索答。只有理解句意,才能明确出题人的思路,从而选出正确答案。
- 2) 分析空格与选项,找出推断线索。空格前后经常会有提示答案的线索,仔细分析,利用习惯用法、固定搭配等知识选出正确答案。
- 3) 去掉干扰,缩小选择范围,突出答案。一般来讲,命题人设计的四个选项中,有一到两个与句意相差较大,可首先排除,以缩小选择范围。
- 4) 运用各种猜词技巧猜测陌生词义,也可孤立生词,迂回判断。遇到生词,首先可以运用构词法等知识猜测词义。也可先考虑其他选项,最后再判断陌生选项词是否可能。

2. 语法题

与词汇题相比,语法结构题较为分散,涉及了大学英语阶段必须掌握的所有语法知识和常用句型。但通过对 1995 年以来的语法题的分析可以看出,虚拟语气,非谓语动词,从句,时态,情态动词及常用结构、句型较为集中。考生在复习时应应对这几方面格外注意。

1) 虚拟语气

虚拟语气的考查重点主要在三处:

- a) 虚拟语气的一般结构。如:与现在、过去、将来事实相反的虚拟语气一般结构以及混

合时间的虚拟语气句中动词的变化。

b) 虚拟语气的特殊结构。如: wish, would rather 等词及 it is/was suggested/ordered/important/ necessary that...等结构中的虚拟要求。

c) 含蓄虚拟条件句。指由 otherwise, but for, with, without, lest, if only 等词引出的没有明显虚拟条件的句子中的虚拟变化。

2) 非谓语动词

非谓语动词重点考查不定式、分词和动名词的句法功能,特别是作状语、定语等成分,以及分词独立结构的用法。

a) 不定式表示目的、未来动作,分词表示伴随、原因。

例: *To become* a teacher, it is necessary to have at least a master's degree.

Believing the earth to be flat, many feared that Columbus would fall off the edge of the earth.

b) 过去分词表示被动、动作已完成,现在分词表示主动、动作正在发生。

例: *Asked* what had happened several times, he then told us about it.

Riding in the street during the rush hours, you must be careful.

c) 分词独立结构做状语的条件:分词逻辑主语与主句主语不一致。

例: *All flights having been canceled* because of the snowstorm, many passengers could do nothing but take the train.

3) 从句

在四级考试中出现的从句考题一般比较简单,考生只要细心就能答对。需要注意的是 as 引导的从句以及 in that 引导的原因状语从句在近几年的考题中出现较多。

4) 时态

时态题在四级考试中出现频率近几年有所下降,但是对完成时态,尤其是将来完成时的考查依然时有出现,考生在备考时应格外注意。

5) 情态动词

情态动词的测试主要体现在情态动词+完成式,此结构指对过去某个事实或动作的推测、判断。

四 英译汉应试技巧

英译汉在四级考试中共有 5 小题,答题时间为 15 分钟,每个小题 2 分,共计 10 分。这 5 个小题是从阅读理解部分的四篇文章中抽取出来的。每篇文章有一至两题,每题有一至两个句子。这些句子一般是阅读理解题中没有问到的内容,多为短文中较长的和较难理解的句子,如并列复合句、主从复合句、否定句、强调句、省略或倒装结构以及因有代词或短语、习惯用语需要在完全了解上下文的基础上才能准确把握的句子。考试过程中,考生可以参阅阅读理解部分的有关文章,以便准确理解考题。

英译汉考查的是学生对原文的确切理解和准确、自然的汉语表达这两方面的能力。根据这一考查目标,建议考生在做英译汉时,严格按照理解、翻译、检查这三个步骤进行。

1. 理解

对原文准确的理解是正确翻译的前提。在下笔翻译之前，一定要把主旨大意吃透。理解文章内容以及某些内在的联系，理清所选句子与上下文之间的逻辑关系。然后再重点研究所选的句子。在研究所选句子时，应根据英语语法来分析句子的结构，辨明主、谓和其他成分，辨明句子的类型。如果是并列复合句或主从复合句，要弄清各个分句间以及主、从句之间的关系。根据上下文确定句中代词的意义，有些词语一词多义，要通过上下文选择一个与全篇内容协调一致的意义。除此之外，还要注意整个句子的语气和语态，观察单词的感情色彩，以准确把握作者的意图。

2. 翻译

考生在完成上述理解工作后，可着手进行翻译。在翻译过程中，考生应注意要根据汉语的语法规则和修辞习惯来处理译文，要特别注意译文语序的安排，语气、时态与语态的表达，长句的处理，虚词的使用，主语的选择以及被动句的表达等等都要符合汉语的表达习惯。在不影响原意的情况下，可以对原文稍加改动。恰当地略去个别词语不译或添加一些说明词语、或改换说法都是可以的，有时甚至是必要的。死抠原文句法的“字对字”的死译、硬译的做法是不可取的。

3. 检查

这是翻译过程中不可或缺的重要环节，是保证译文准确、自然的重要步骤。考生在检查过程中，应对照原文进行仔细的检查，看译文是否忠实，表达是否贴切，是否通顺自然，符合汉语习惯；有无误译、漏译现象；句意是否符合逻辑；有无错别字。除此之外，考生还应注意书写工整、字迹清晰、卷面整洁。

五 完形填空应试技巧

完形填空是对考生各种语言现象运用的综合考查。此种题型是将具备了一定内容、结构和风格等的文章去掉其中的一些词，要求考生根据上下文语境，加上对语言知识运用的掌握，再凭借语感来补齐空白。大学英语四级考试完形填空部分采用选择式综合填空。一篇约 300 字左右的短文中有 20 个空白，每一个空白有四个选项。该部分融合了阅读理解、词汇和结构部分的特点。考查的内容包括对文章内容的理解以及语法和词汇知识。

一般情况下，要考生填的空缺词有以下几种情况：

- 1) 动词的时态和语态；
- 2) 不同情况下的情态动词；
- 3) 非谓语动词；
- 4) 关联词语；
- 5) 介词与名词、动词、形容词的固定搭配；
- 6) 实词的同义、近义选择；
- 7) 谓语的一致关系。

考生在做题时应仔细阅读短文的前几行。按照常规，短文的前几行应该没有空缺，以便提供信息。考生应反复研读这几行，使其成为得到全篇文章信息的突破口。除此之外，考生

还可尝试下面四种解题思路。为了便于讲解技巧,现摘单句分项讲解。

语法判断法:从语法结构、习惯搭配或习惯用法的角度思考解题。

例: I suddenly developed a great passion _____ writing poetry.

- A. for B. in C. on D. at

分析: 信息词 passion(热情, 激情)与 A 项 for 连用形成固定搭配, 与其他各项均不搭配。

选义法: 根据上下文含义(或信息词), 选择词义各异的词。

例: Weeks later, long after I had given up hope, I got a letter informing me I had won first _____.

- A. position B. prize C. reward D. victory

分析: 在对四个备选项 position(位置, 职位), prize(奖赏, 报赏), reward(报酬, 奖赏)和 victory(胜利)做出选择时, 可首先考虑本句中的信息词 win first。习惯上它不与 reward 和 victory 连用。可考虑上下文中曾谈到作者参加了 poetry contest(诗歌比赛), 只有 prize 才常用于在 competition, contest 或 game 中获得的成功。因此, 选择 prize 在含义和搭配上都合理。

辨异法: 根据上下文含义(或信息词), 对备选答案中的同义词或近义词做出辨析。

例: I gave up all my other hobbies, such as _____ stamps, and spent all my spare time reading poetry and writing it.

- A. arranging B. collecting C. gathering D. keeping

分析: 从上文可以看出, 文中“such as”后面指的是“集邮”, arranging(整理)和 keeping(保存)均与文中含义不符合。剩下的 gather 和 collect 都有“收集”的意思。但 gather 指把散开的东西收集起来, 而 collect 是有目的、有选择、有计划地“收集”。所以选 collect 为确切。实际上, collect stamps 已成为固定搭配。

语法、语义结合解题法: 用语法规则和句子含义相结合选择答案。

例: In some cases people have been killed or _____ by them.

- A. got sick B. fell sick C. became sick D. made sick

分析: 从句子结构看, 空格后有 by 构成的短语, 其前, 可以看出是由 or 连接的现在完成时被动语态的谓语。而备选项中, got sick, fell sick 和 became sick 都不能与“have been”构成被动语态。从含义上看, 三者都是指主语(人)生了病。只有 D 项 made sick 不仅可以与“have been”构成完成时被动语态, 而且, 其含义也是“使生命染上疾病”, 与题意吻合, 故选 D。

六 简短回答应试技巧

简短回答题是测试学生语言水平的一种题型。形式上是在一篇阅读理解后面附上五个问题或不完整的句子。考生需在 15 分钟的时间内读完全文并用简短的英语回答所有的问题或补足不完整的句子。此题主要考查考生对英语书面材料的确切理解能力, 考生必须具备一定的阅读理解能力和阅读速度, 此外, 还要有一定的综合分析、逻辑推理、归纳概述能力。答案的句式要求要简单, 有以下几种: 名词或名词词组、动词不定式词组、动名词词组, 也偶有介词词组, 以及简单句子。如果是特殊疑问句或一般疑问句的答案, 尽管不是完整句子, 开头字母也要大写。如果是补足不完整的句子, 答案的开头字母不大写。内容应简明扼要。

考生在答题前要快速通读整篇文章。应试答题时，要先仔细看懂题目，以它们为线索去阅读，根据快速阅读后的短期记忆的印象确定正确答案所在的大致范围。此种题型的题目有两大类：直接题和综合题。“直接题”的答案与文章中某些内容在文句上往往很相似甚至相同，只要看懂题意，就可对照原文事实和细节得出答案。“综合题”常常要概括几句话或一段话甚至几段话的内容。考生必须扩大阅读面积，从字里行间体会其中的意思，进行综合性分析。有时，还需要进行必要的逻辑推理和归纳概括。

如果答案包含在长句难句中，不要照抄原文，要采用断句的方法，先把各个分句的意思弄清楚，再根据题意有针对性地选择词组或短句回答问题。对于概括全文内容、说明主旨大意这一类题，一定要在把握文章整体内容后方可下笔，可将一二个关键词扩展成“文章标题句”式的短语或单句。遇到猜测词义题，要对包含该词的句子内容理解透彻，通过上下文提供的具体语境联系起来猜想；还可根据构词法分析其含义。答推理题时，则既要理解字面的意思，还要根据材料和知识积累进行判断、推理，理顺上下文的内在逻辑关系。

最后，考生应将写出的答案与问题校对核实一番，看看词形拼写、句型选择是否正确，以证实答案“所答即所问，言简又意赅”。

七 写作应试技巧

教育部最新四级考试大纲对大学英语四级考试写作的要求是：短文写作部分的目的是考核学生运用英语书面表达思想的能力，要求学生在 30 分钟内写出一篇不少于 100 个单词的短文。试卷上可能给出题目，或要求看图作文，或根据所给文章（英语或汉语）写成摘要或大意，或给出关键词或提纲要求写出短文等等。短文写作部分的命题原则是使考生能够展开思想，成绩好的和成绩一般的学生都有内容可写，但要避免构思方面的困难，不含有背景知识方面的困难，以便达到考核书面表达能力的目的。评分时主要考虑作文是否切题、能否正确表达思想、意义是否连贯、文理是否基本通顺、有无重大语言错误等。

四级考试作文内容偏重工作、学习、交通及社会文化等方面的问题。考试形式中，给出英文题目和中文提纲式作文占 68.4%，图表作文占 21%，给出英文题目和中文提示的作文占 5.3%。

大学英语四级考试作文评分原则是就文章的总体印象给分及奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。此外，大学英语四、六级考试委员会从 1997 年 6 月起，正式实施了“作文最低分”的规定。具体记分方法为：

- 1) 根据目前考生作文平均值，将作文分的最低分定为 6 分；
- 2) 作文分为 0 分，总分若高于 60 分，报分时一律作为 59 分不及格处理；若低于 60 分，则报分时一律再减 6 分；
- 3) 作文分大于 0 分，小于 6 分，则按下面公式计算成绩：原计算总分-6 分+作文分=最后得分；（例：原计算总分为 61 分，实得作文分为 3 分，最后得分：61-6+3=58 分）。

大学英语四级考试作文评分标准为：

- 1) 本题满分为 15 分。
- 2) 阅卷标准共分为五等：2 分、5 分、8 分、11 分、14 分。

3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加减半分。

4) 评分标准细则:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本无语言错误,仅有个别小错。

5) 字数不足应酌情扣分。

如何准备四级写作并掌握一定的应试技巧呢?以下是需要注意的几个方面:

1. 考试前,要了解四级写作考试大纲的内容、评分标准、原则。同时,针对自身写作方面存在的问题来学习,还要加强平时基本功的训练,多写多看,并有意识地积累常用词语、表达法及句型。由于四级写作要求强调学生作文内容的思想性、逻辑性等,因此要注意平时多阅读一些英语文章、报纸及相关模拟题目,并考虑文章的构思、组织方法、用词等技巧,再有选择地加以记忆,以便在考试时有条不紊、顺理成章。

2. 考试时,应保持有良好的心理状态,先放松情绪,调集大脑中一切可用资源,从容应对。如果试卷一、二同时发下来,应在做完听力部分后,迅速地看一下作文题,让其在脑中留有一席之地,这样便于在做词汇、阅读时随时发现写作可借用的词汇、例子、句型等有用的相关信息,而不至于在本来就短的写作时间内大脑一片空白,无从下手,从而有的放矢,力求下笔有物。

3. 写作时,首先是写作之前的审题,即审作文的体裁和题材。各种文体的结构特点不同,要根据不同的体裁来确定不同的写作方法。四级考试的作文大都是三段式作文,以议论体为主,说明体和描述体为辅。议论体的写作特点是要有论点和论据,而且往往从正反两方面来论述。说明体要从几方面或几条来说明问题。描述体要以人中心描述一个做的过程。然后要写好主题句,四级考试的作文大多是提纲式作文,写主题句时可以把提纲中的各要求译成英语。具体做法是:先将中文提纲译成英文,然后将之扩展成主题句。最后是要让文章条理清楚。对于议论文来说,正反面要清楚。对于说明文来说,用来说明的各条各点要清楚。对于描述文来说,谁干什么要清楚。

4. 写作完成时,要进行检查修改润色。值得注意的是这一步骤往往还起着关键作用。检查一下写作中的用词是否恰当、句型结构是否正确、连接词是否符合逻辑。统观全文,查找需要修改润色之处。最后定稿成文。