

民生報  
叢書

# 教養子女妙招 118

策劃製作：  
「兒童天地」編輯小組



# 序

桂文亞

天下父母，所關心的問題幾乎都是相同的。那就是，怎麼樣才能使自己的孩子更聰明、更進步和更努力！

而經驗，往往是最好的借鏡。

尤其是，當許多父母經過彼此間的交流、討論和溝通，經常會得到一些意想不到的「安慰」——原來，所有的孩子問題，都曾經出現在大大小小不同的家庭中，自己所遭遇的，並不是唯一的「不幸」個案。

加州柏克萊大學心理學家吉恩·渥克·麥克法蘭，曾經做過一項持續十八年的研究，觀察一百七十名男女孩從零歲到十八歲的成長過程；然後，在他們年滿三十歲時，再做一次「總回顧」。

研究報告中發現，即使幼年時最讓父母頭痛的孩子，長大以後適應環境的能力和表現，卻遠超過一般人的「壞」預測。心理學家認為，許多孩子從早年受挫的經驗中，培養出克服困難的方法及勇氣，使他們後來的人格發展反而比較成熟和穩定。

這項研究顯然可以提供父母教養子女的信心——只要我們真正的關心孩子，持之以愛心、耐心和方法，「問題孩子」也終有可造就的一天。更何況，這些問題並沒有想像中來得困難和不易解決！

另一名心理學家海恩·吉諾，年輕時曾經當過老師。「我得到一個驚人的結論，」他這麼說：「在教室中，我是主宰一切的力量，學習氣氛的好壞，全看我個人的情緒。換句話說，身為一個老師，學生的快樂或煩惱全操在我的掌握中。我可以使他們奮發向上，充滿信心，也可以使他們生活在屈辱和挫折中。」在這段文字中，我們又何嘗不能把「教室」同時用在「家庭」中？再將「老師」代換做「父母」？

真的，父母是一面鏡子；所有孩子生長的軌道。父母也是不折不扣的農夫——要怎麼收穫，先怎麼栽。

「教養子女妙招一一八」這本書，正是在這樣的心意下策劃編彙而成的。我們

希望透過書中老師、父母真實切身的經驗談，傾吐苦惱，交換心得。我們也更希望老師、父母，能善用其中每一道問題所提供的原則，紓解孩子面臨的疑惑及本身承受的壓力。為他們保有一個「完整」的童年，是我們共同的期望和責任。

此外，要做的一個說明是，除了第三輯的徵文部分是由家長親自執筆外，其中第一輯和第二輯的家長來信、專家諮詢和各類親子演講紀錄，皆是由「兒童天地」的「鐵三角」：黃小玲、孫晴峰、黃尹青三位女士分工合作記錄整理的。

也由於家長們關心的問題十分廣泛，所以本書經驗談中所涵蓋的範圍，包括了學前兒童及國小低、中、高年級的學童。家長、老師也可以從這一個「漸層」中，分辨出不同年齡孩子所可能產生的不同問題；「末雨綢繆」，當然也是另一種收穫了。

# 前言

黃小玲

許多家長寫信給「兒童天地」版，提到他們在教養小孩時所遭遇的許多問題，希望「兒童天地」能給予解答或指引。

「兒童天地」版雖然是給兒童看的，但是也很樂意能夠當起「家長」與「兒童」之間的一座橋；於是，自七十三年十二月開始，歡迎家長將管教孩子所面臨的困難，寫信告訴我們。我們並在每週六下午開闢了一條專線電話，專門回答家長所詢問的教養子女的問題。當我們將這些問題整理好後，再一一地請教專家，除以電話回答外，並選取現代家庭普遍面臨的問題，刊登在「兒童天地」版上。

結果，我們獲得了讀者熱烈的反應和支持，促使我們進一步將各界舉辦的各項親子座談會，所討論的各種問題，摘要地刊登在「兒童天地」版，使未能參加座談

會的讀者，也能獲得幫忙。

之後，為了使更多的家長積極關心自己的孩子，又舉辦了各類徵文活動，每個月舉辦「父母心」徵稿，歡迎家長踴躍投稿，交換彼此教養子女的經驗和心得；更使這項專欄獲得了大家的肯定。至七十四年九月開始，「關心您的孩子」又以另一項新的面貌與讀者見面，舉辦各項親子活動，將平面而靜態的徵文，變成立體而動態的活動。

如今，我們將那些刊登在「兒童天地」版上，一百多篇文章結集出書。把家長來信或電話詢問的問題，編在第一輯內；由專家、學者舉辦的親子座談，其中精采的演講，編在第二輯；把「父母心」徵稿的文章，編在第三輯內。

我們希望，這些教養子女的經驗和心得，能使您們一家均受益無窮。

# 目錄

一 ■序

桂文亞

四 ■前言

黃小玲

## 第一輯／答客問

### 課業 · ·

- 2 • 孩子不愛讀書怎麼辦？
- 4 • 孩子討厭寫字怎麼辦？
- 6 • 孩子的功課忽然退步了！
- 8 • 不做功課先去玩怎麼辦？

• 孩子不自動唸書怎麼辦？

• 孩子邊寫功課邊玩，真煩人！

• 孩子怕上學怎麼辦？

• 讀書環境不好怎麼辦？

• 孩子不大會寫字又好強怎麼辦？

• 孩子注意力不集中怎麼辦？

• 孩子怕上台怎麼辦？

• 大人是否應陪小孩做功課？

• 教學參觀日如何會晤老師？

## 生活 ·

• 孩子沒有自信心怎麼辦？

• 孩子愛說粗話怎麼辦？

• 孩子愛看電視怎麼辦？

• 孩子被欺負怎麼辦？

• 幫助孩子消除恐懼

• 子女不和怎麼辦？

• 孩子不合群怎麼辦？

39 37 35

33 32 30

28

26 24 22

20 18 16

14 12 10

- 72 70 68 66 64 62 60 58 56 54 52 50 48 45 43 41
- 孩子動作慢真糟糕！
  - 孩子又偷竊了！
  - 孩子會偷錢怎麼辦？
  - 孩子愛發脾氣真煩人！
  - 男孩愛模仿女生怎麼辦？
  - 孩子常作惡夢怎麼辦？
  - 孩子不願開口怎麼辦？
  - 孩子依賴心重怎麼辦？
  - 孩子總是不愛遵守規定怎麼辦？
  - 孩子愛說謊怎麼辦？
  - 孩子聰明好動怎麼辦？
  - 如何讓孩子做家事？
  - 如何使孩子不亂放東西？
  - 孩子是左撇子怎麼辦？
  - 孩子愛畫圖，大人該怎麼辦？
  - 我想插手管侄兒可以嗎？

# 第一輯 / 專家紙上講演

- 小姑也應該分擔家務 75
- 教孩子處處讓人好嗎？ 76
- 您尊重孩子嗎？ 78
- 體罰孩子有效嗎？ 80
- 孩子認為父母偏心怎麼辦？ 82
- 孩子模仿母親的管教方式怎麼辦？ 84
- 如何灌輸孩子正確的兩性關係？ 86

- 109 106 103 100 98 95 92 90  
• 父母有哪幾種型？
- 父母想造就怎樣的孩子？
- 孩子價值觀的建立
- 道德價值觀的建立
- 親子價值觀有衝突時的溝通
- 親子討論的技巧與態度
- 親子之間溝通的技巧
- 黃燈的意義

- 142 140 • 慢用權威  
• 父母教養子女的十五種態度  
• 如何為孩子選圖畫書？  
135 132 129 127 125 122 119 117 115 113 111  
• 如何為孩子選圖畫書？  
• 家長如何輔導子女學琴？  
• 學音樂的正確觀念  
• 孩子學琴可以使注意力集中  
• 孩童學琴可以培養自動自發的精神  
• 孩童學琴的幾個重要問題  
• 家長輔導孩子學琴應注意事項  
• 家庭的醫學常識  
• 獨生女的毛毛從此快樂了  
• 獨生孩子的樣子一樣好  
• 獨生女的毛毛從此快樂了

## 第三輯 / 經驗談

### 獨生子女教養問題面面觀

• 與孩子保持朋友的關係

• 畫一己之力，服一人之務

• 多餘的保護

## 做飯盒的甘苦談

• 做飯盒的經驗

• 要自己給孩子做飯盒

• 有計畫的變化飯盒內容

• 父代母職準備飯盒

• 麵食飯盒受歡迎

## 孩子的零用錢

• 事先編列孩子的零用錢

• 定時定量給零用錢

• 我的零用錢

• 用自己的錢買東西

• 紿孩子零用錢的原則

• 讓孩子打工賺零用錢

169 167 165 164 162 160

159 157 155 153 151

149 147 145

## 孩子說謊面面觀

- 173 171 • 孩子不再吵著買東西
- 173 175 • 視家中經濟給零用錢
- 179 177 175 • 孩子受父母影響而說謊
- 179 • 不要製造孩子說謊的機會
- 179 • 孩子說謊常為保護自己

## 處罰孩子的經驗談

- 181 • 處罰孩子要忍一時之氣
- 183 • 處罰孩子要「獎懲並用」
- 185 • 紿孩子兩次機會
- 187 • 愛是讓他知道錯了！
- 189 • 協助孩子解決問題

## 我們家的休閒生活

- 191 • 運動和讀書使全家樂融融
- 191 • 畫圖樂

• 登山樂

200 198 196  
• 以孩子的興趣安排休閒活動  
• 快樂歌聲樂滿懷

## 孩子「不帶書包回家」以後

211 209 207 204 202  
• 孩子應擁有自己的的一片天空  
• 「不背書包回家」所帶來的挑戰

• 孩子更健壯和活潑了  
• 老師給家長的幾點建議  
• 孩子沒寫完功課

## 兒童學英語面面觀

225 222 220 217 214  
• 「兒童學英語」之我見  
• 讀兒童快樂的成長  
• 在自然的狀況下學英語  
• 還是按部就班好  
• 與孩子一同學習英語

## 孩子幫忙做家事

- 227 • 與孩子一同做家事
- 229 • 爸爸的苦心
- 231 • 笨母出巧女
- 233 • 從遊戲中學習

## 孩子交友面面觀

- 235 • 父母應給予正確的協助
- 238 • 和不同的人相處

• 實習社會課

## 我家的鑰匙兒

- 242 • 活潑正常的鑰匙兒
- 244 • 我家的兩個鑰匙兒
- 246 • 在讚美中學習獨立

## 如何為孩子安排暑假

- 248 • 讓孩子參與計畫暑假

253 250

## 父母心

• 跟孩子好好過個暑假  
• 讓孩子擁有生動而充實的暑假

259 257 255

- 孩子不是由我所造
- 父母也必須不斷的學習
- 謝謝提供諮詢的專家、學者們！

第一輯：答客問