

中央人民广播电台英语讲座教材

PETER SPEAKING ENGLISH

1

赖世雄 讲英语

SPEAKING ENGLISH

長 春 出 版 社

赖世雄讲英语

第一册

主 编	朱传枝	
副主编	吕春媚	黄 滔
	代 冰	翟云峰
编 委	马喜文	李瑞凌
	侯 超	宋明杰
	唐 琳	李鸿春
	王世文	林 红
策 划	王丽君	姜吉凤
审 订	王宗文	葛玲芬

长 春 出 版 社

(吉)新登字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

赖世雄讲英语. 第 1 册/朱传枝主编. —长春: 长春出版社,
2004. 5

ISBN 7 - 80664 - 664 - 7

I. 赖... II. 朱... III. 英语 - 自学教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 029512 号

责任编辑: 翟云峰 毕素香 封面设计: 杨 欢

长 春 出 版 社 出 版

(长春市建设街 1377 号 · 邮编: 130061)

网址: <http://www.cccbs.net>

(业务电话: 8563443 发行电话: 8561180)

长春市第十一印刷厂

新华书店经销

880 × 1230 毫米 32 开本 7.5 印张 195 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1 - 20000 册 定价: 15.00 元

序 言

《赖世雄讲英语》共4册。它是为没有一点英语基础，或稍有基础，但多年不用，忘得差不多的人而写。本套丛书的作者——大连外国语学院英语教授朱传枝等教学经验丰富的教师——做了大量的调查，收集当前热点话题（英文原文），历经二年多精心编撰而成。为了确保书稿的质量，聘请了全国质量免检杂志《英语知识》副主编王宗文编审做了全面审校。为了使本书能确保原滋原味，成为地道的英语教材，聘请了台湾《常春藤解析英语杂志社》李桥编审，George M Peterson, Bruce Bagnell 及 Lisa Graham 审定了全部英文。

由于这些素材来源于我们所处的社会、生活和学习环境，所以倍感亲切和实用，这是目前流行的一些教材无法比拟的。这也是中央人民广播电台和一些地方台选它作为播出教材的原因。

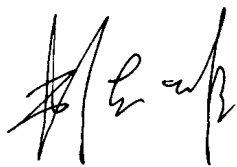
中央人民广播电台和地方台即将播出本套教材，让我在空中讲解，我怕有负众望，不止一次地阅读全书，认为这是一套从ABC开始学起的好教材，音标和发音讲得准确；课文和对话选择了地道英文原文；中文译文恰当得体；注释中对单词、短语进行了全面讲解，并附有例句解析，将增进读者读写能力，解除学习者的疑惑；语法和构词的讲解，使你摒弃以往死记硬背方式，有助于融会贯通且容易吸收记忆；练习

序 言

题设计精良，参考答案准确；便于读者检查自己学习成果，找出不足和努力方向；书后列有生词表便于读者查找生词、音标、词性、词义和出现的课文。全书由浅入深、循序渐进，内容新颖，体裁多样，注重了正确性、知识性、趣味性，让您在轻松中学好英语。相信本书播出后，一定会受到您的欢迎。

十年来，中央人民广播电台播出了由我本人在空中讲解的英语，听众上亿人，培养了千万的英语爱好者。其中令我印象最深刻的大连市的王馨颖同学，7岁前没学过英语，爸爸用我编的教材教她学习，用七个半月时间学会了《初级美国英语教程》，2002年就勇夺全国青少年英语演讲比赛少年组冠军，2004年全国中小学英语大赛小学组和高中组两个冠军，她爸爸也因此开了一家英语补习班，学习英语改变了他们一家人命运。吉林省实验中学的二年级学生郑阳，他跟着广播学我讲的英语，2003年勇夺全国青少年英语口语大赛冠军。上海一位高中辍学的空调装配员，坚持听我讲的英语五年，练就了一口流利的美语及较高的阅读和写作能力，如今已是某外商公司的副总经理。

祖国各地学习英语的热情和杰出人物的突出事迹鼓舞着我，我一定要讲解好《赖世雄讲英语》丛书，以回报广大读者。我也希望有想从头学好英语的读者，要信心百倍地学习，成功一定属于您！



前 言

前 言

在我国改革开放更加深入的今天，英语作为国际广泛使用的语言，越来越受到人们的重视和欢迎。在神州大地，举国上下，英语学习热持久不衰。英语学习教材、课外读物、教辅用书、音像制品、各类讲座、辅导班以及英语学习网站铺天盖地，许多英语学习者对此感到“乱花渐欲迷人眼”——无所适从。由于没有摸清英语学习的规律，尝不到英语学习的乐趣，许多人频繁更换教材，学习不能持之以恒，自然“耗时较多，收效较低”（李岚清语），事倍功半，令人惋惜！鉴于此，本书的设计和编写从一开始就力求在符合语言学习规律的同时，适合中国人的学习特点，帮助广大学子少走弯路，循序渐进，学有所成。我们认为，对于外语教材的选择，要因人而异，不可盲目跟风。

与同类教材相比，本书具有以下特色：

一、课文选材广泛、新颖，时代感强

全书涉及文化、教育、体育、科学、历史、人物、政治、经济、环境、文艺、习俗等方方面面的内容。选材更注重知识性、思想性、趣味性、信息性和前瞻性。本书课文绝大部分选自 20 世纪 90 年代后出版的英美报刊书籍（根据客观需要，部分文章有删

前 言

改)，也有近几年刚刚问世的作品，内容为社会热点问题、世界最新动态、科技最新成果，语言鲜活生动，文章体裁多样。英语句句地道，段段精彩，篇篇美文，美不胜收。

二、内容设计科学，编写体例新颖

本丛书共四册，从 A，B，C 开始，循序渐进，由浅入深，第四册结束时，可以较熟练地掌握英语听、说、读、写、译的技能。第一册中 1~12 课讲解英文字母、音标和发音，学会英语最基础的内容。从第一册第 13 课以后开始，和第二、三册的学习，能掌握和运用英语语法；每册含有 30 篇左右课文，每课设“要点提示”，将本课的重点词汇、词组、句型、构词等全部列出，便于学生的预习、复习和对重点内容的掌握；每篇课文含有 50~300 个单词的英文短文，源于生活和学习，篇篇短文精练实用，轻松活泼，易记易背；实用会话部分由 6~8 句地道的英语对话组成，即学即用，学以致用，其乐无穷；注释部分除给出单词的音标、词性、释义外，还给出相应的短语、习惯搭配、用法说明和大量的例句，特别适合于读者自学；语法部分从词、词性开始，讲解名词的数，动词的时态、语态、语气、从句等各种语法现象，通过实例分析，使读者掌握学习英语的规律和要点；课后“练习”题型多样，问答题注重培养学生的口头表达能力，其他题侧重对课文语言点的反复强化训练，书后附有练习答案，供学生参考。书中还穿插一些有关英美文化和习俗方面的小短文，供读者了解西方文化、生活和习俗之用。第四册的总体安排承接前三册

前 言

的编写体例，在内容上又与前三册略有区别，取消了以前每课的“对话”和“语法”部分，增加了“构词”知识；练习题的编写也与前三册的侧重点不同。“构词”部分详细讲述了英语词根、词缀和词源等方面的内容，使学生能够举一反三，迅速扩大词汇量，并对以后的英语学习产生积极的深远影响。所有课文都附有参考译文，以利学生对课文的准确理解；书末设有“词汇表”，便于学生查找单词、音标、词性和词义。本丛书的词汇总量约为 3600 个：第一、四册各 800 个，第二、三册各 1000 个。每篇课文的单词量与课文总词量之比为 4.2% ~ 5.6% 左右，平均比例为 4.9% 左右，单词的分布比较均匀，同时也注意提高核心词汇的出现率和复现率，所有这些安排完全符合第二外语语言习的有关理论的要求。

三、注重培养综合技能

本书的编写指导思想之一就是：全面培养学生的听、说、读、写、译等各项技能。学生在学完前三册之后，已经掌握了基本的语音、语法知识，听说能力也有了较大的提高，词汇量也能达到 2800 个左右，所以，在第四册里，我们在教材的编写设计过程中就决定把阅读能力的培养放在首位，因为阅读不仅是语言输入的主要来源，也是听、说、写、译其他各项技能发展的基础和源头，没有足够的语言输入，其他技能的发展与提高也是有限的。

四、教材适应面广

本书适合从未学过英语的学员，从头开始，循序

前 言

渐进，不断提高，最后达到大学一二年级的水平；也适合曾学过英语，但学的不够理想，或时间太长忘得差不多的学员，通过本教材系统的学习，很快把英语捡起来，并得到很大提高；也适合社会各阶层的英语爱好者自学或参加以本教材为指定教材的辅导班的学员学习。

五、不甘平庸，力创精品

本书全体参编人员的奋斗目标和实践准则是“不甘平庸，力创精品”。《赖世雄讲英语》的编写得到了台湾著名英语教育专家赖世雄教授的悉心指点和亲自讲解，英籍专家 Paul Louis 审阅了全部英文稿，大连外国语学院英语学院的领导和有关专家在本书的编写过程中也曾多次提出宝贵意见，在此向他们一并表示衷心的感谢。

本书的设计、编写和成书过程本身就是一个向外语界同仁学习的过程，由于编者的水平有限，经验不足，书中疏漏和不当之处在所难免，热诚欢迎外语界专家和使用本教材的广大师生给予批评指正。

编者

2004 年 5 月

Contents

目 录

Lesson 1	The English Alphabet (I)	
第 1 课	字母 (I)	(1)
Lesson 2	The English Alphabet (II)	
第 2 课	字母 (II)	(4)
Lesson 3	Front Vowels	
第 3 课	前元音	(8)
Lesson 4	Back Vowels	
第 4 课	后元音	(14)
Lesson 5	Central Vowels	
第 5 课	中元音	(21)
Lesson 6	Diphthongs	
第 6 课	双元音	(25)
Lesson 7	Stop Consonants	
第 7 课	爆破音	(34)
Lesson 8	Friction Consonants	
第 8 课	摩擦音	(41)
Lesson 9	Affricate Consonants	
第 9 课	破擦音	(53)

目 录

Lesson 10	Nasal Consonants	
第 10 课	鼻音	(56)
Lesson 11	Lateral Consonants	
第 11 课	舌边音	(61)
Lesson 12	Glides	
第 12 课	滑音	(64)
Lesson 13	My Name Is Sam	
第 13 课	我叫山姆	(69)
Lesson 14	I Like Chinese Food	
第 14 课	我喜欢中餐	(77)
Lesson 15	My Day	
第 15 课	我的一天	(86)
Lesson 16	Sue Is Seven Today	
第 16 课	苏今天 7 岁了	(96)
Lesson 17	My Dog	
第 17 课	我的小狗	(105)
Lesson 18	Food	
第 18 课	食品	(112)
Lesson 19	Our Living Room	
第 19 课	我们的客厅	(118)
Lesson 20	The East Lake	
第 20 课	东湖	(124)
Lesson 21	The Best Player	
第 21 课	最佳球员	(134)

Contents

Lesson 22	The Marathon Race	
第 22 课	马拉松比赛	(142)
Lesson 23	Sports	
第 23 课	运动	(150)
Lesson 24	Tom and Mike	
第 24 课	汤姆和迈克	(158)
Lesson 25	Which Car Will We Buy?	
第 25 课	我们买哪辆车?	(171)
Lesson 26	A Doctor and a Plumber	
第 26 课	医生与水管工	(178)
Lesson 27	Late for Work	
第 27 课	上班迟到	(186)
Lesson 28	A Birthday Party	
第 28 课	生日聚会	(194)
Key to the Exercises		
参考答案		(202)
Glossary		
词汇表		(212)

Lesson 1 The English Alphabet(I)

第 1 课 字母(I)

一、字母表 (A—N)

大写	小写	读音
A	a	/eɪ/
B	b	/bi:/
C	c	/si:/
D	d	/di:/
E	e	/i:/
F	f	/ef/
G	g	/dʒi:/
H	h	/eitʃ/
I	i	/aɪ/
J	j	/dʒeɪ/
K	k	/keɪ/
L	l	/el/
M	m	/em/
N	n	/en/

二、字母歌 (The Alphabet Song)

A is for apple, round and sweet.

第1课 字母(I)

B is for banana, good to eat.
C is for cup where I put my tea.
D is for daddy, good to me.
E is for egg I eat before school.
F is for fish swimming in the pool.
G is for good and also give.
H is for house where we all live.
I is for ink, some blue, some red.
J is for jam upon my bread.
K is for kitten, fluffy and small.
L is for lamp standing in the wall.
M is for mummy who I love.
N is for nest with the little white dove.

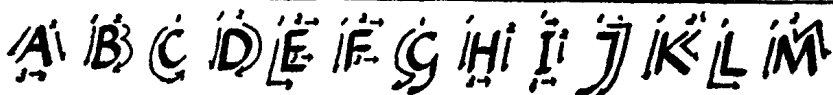
大意

A 是苹果(apple)圆又甜。
B 是香蕉(banana)香可口。
C 是杯子(cup)盛茶水。
D 是爸爸(daddy)疼爱我。
E 是鸡蛋(egg)上学前吃。
F 是鱼儿(fish)池中游。
G 是好的(good)和给予(give)。
H 是房子(house)供我们住。
I 是墨水(ink),有蓝也有红。
J 是果酱(jam),涂在面包上。
K 是小猫(kitten),毛茸茸,个小小。
L 是电灯(lamp),墙上装。
M 是妈妈(mummy),我爱戴。
N 是鸟窝(nest),小白鸽的家。

三、书写

观察字母的书写规格,注意以下几点:

1. 每个字母(包括大小写)都稍向右斜,斜度一致,约为 60 度。
2. 大写字母都一样高,占 1~3 线。
3. 小写字母 a,c,e,m,n 写在中间一格,上下不出格。
4. 小写字母 b,d,h,k,l 上端顶第一线,占 1~3 线。



四、练习

朗读下列与字母同音的单词

1. /bi:/ Bb bee “蜜蜂”, be “是”
2. /si:/ Cc see “看见”, sea “海”
3. /di:/ Dd dee “D 字形马具”
4. /dʒi:/ Gg gee “马(儿语)”
5. /aɪ/ Ii eye “眼睛”, I “我”
6. /el/ Ll el “高架铁道”
7. /em/ Mm em “全身(印刷用语)”
8. /en/ Nn en “对开(印刷用语,即全身的一半)”

Lesson 2 The English Alphabet(Ⅱ)

第2课 字母(Ⅱ)

一、字母表(O-Z)

大写	小写	读音
O	o	/əʊ/
P	p	/pi:/
Q	q	/kju:/
R	r	/ɑ:/
S	s	/es/
T	t	/ti:/
U	u	/ju:/
V	v	/vi:/
W	w	/'dʌblju:/
X	x	/eks/
Y	y	/waɪ/
Z	z	英国 /zed/

二、字母歌(The Alphabet Song)

O is for owl who comes at night.

P is for pen with which I write.

Q is for Queen over all the land.

Lesson 2 The English Alphabet(II)

R is for ring upon her hand.
S is for sun that warms us all.
T is for tree that grows so tall.
U is for Uncle Sam, the USA.
V is for van that comes each day.
W is for web which the spider makes.
X is for X-ray the doctor takes.
Z is for zoo, and that is the end.

大意

O 是猫头鹰(owl),活动在夜间。
P 是钢笔(pen),我用它来写字。
Q 是女王(Queen),统治着国家。
R 是戒指(ring),戴在她手上。
S 是太阳(sun),温暖着我和你。
T 是树木(tree),长得高又大。
U 是山姆大叔(Uncle Sam),即美国。
V 是大篷车(van),每天到这里。
W 是蜘蛛网(web),蜘蛛来编织。
X 是爱克斯光(X-ray),医生常用它。
Y 是你们(you),我的好朋友。
Z 是动物园(zoo),儿歌到此完。

三、练习

朗读下列与字母同音的单词

1. /əʊ/ Oo oh“哦”,owe“欠”
2. /pi:/ Pp pea“豌豆”