



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配冀教版·新课标

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

七年级英语「上」

主 编：孙 艳

吉林人民出版社

出版说明

《新教材完全解读》系列丛书是一套与现行新教材同步的讲解类辅导书。自2003年出版以来,凭借其“导教、导学、导练、导考”的独特学习体系,得到广大读者的认可。2004年我们在原书的基础上,从内容的精、细、新、全等方面下了一些功夫,并做了重大改进和调整,届时它将以崭新、完美的面貌呈现于读者。

为什么要修订《新教材完全解读》系列丛书?

《新教材完全解读》系列丛书作为讲解类图书,它的特点鲜明,但现在教材改革不断推进,教学观念不断更新,原先较为超前的体例在新问题面前,就出现了许多不完善之处,要打造一个品牌书,我们就要精益求精,基于这一点,我们对《新教材完全解读》进行较大的修改和完善。

《新教材完全解读》在修订中,调整和新设置了哪些栏目?

《新教材完全解读》系列丛书在修订过程中,根据教学的实际需要,按不同年级段对原书栏目进行调整,保留并完善了原书中的本章(单元)视点、新课指南、教材解读、习题选解、章末总结等栏目,增加了课(节)与全章(单元)的练习题及期中(末)测试卷。语文学科,增加了类文赏析、综合性学习·写作·口语交际等栏目;英语学科,增加了重点新词详解、日常用语总结、语法总结、写作技巧、中(高)考与竞赛题分析等栏目;数理化学科,增加了探索与创新题、中(高)考链接等栏目。

《新教材完全解读》在内容上做了哪些修订?

语文学科 强化了类文赏析,旨在提高学生的自读能力、写作能力、审美能力和探究能力,增加了对新课标教材中“结合性学习·写作·口语交际”的解读。

英语学科 在教材解读中突出讲解语言的交际功能,注重句法或句子结构的分析,并增加重点新词详解、日常用语和语法总结、写作技巧及中(高)考与竞赛题分析等内容。

数学、物理、化学及其他学科 在知识讲解和典例剖析中,更加突出知识、规律、思想方法、解题思路与方法的总结,例题的选取更加侧重类型题的特点和全面,并强化了创新题的讲解力度,在课节内新增了中(高)考的内容,使学生在日常的学习中,熟悉、了解中(高)考,培养学生的中(高)考意识和应试能力。

修订后的《新教材完全解读》系列丛书更加突出讲练结合、学考同步的特点,在各章(单元)、每节(课)后全面补充了测试、训练题,强化对学生的学习质量的检测。

修订后的《新教材完全解读》增补了哪些版本? 更适合哪些学生使用?

随着课程改革和新课标教材的推广,为了更加适应全国各地教学及广大师生的需求,新修订的《新教材完全解读》系列丛书增补了初中7~9年级各种新课标版本教材的用书,主要学科有人教版新课标语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、历史、江苏版语文、语文版语文、冀教版英语、华东师大版与北师大版数学等。

修订后的《新教材完全解读》系列丛书涵盖了初、高中教学的全部课程和教学内容,面向全国重点、普通中学的所有学生。通过使用本书,不仅能使中等基础的学生在较短时间内学习能力迅速突破,还可使优秀学生各学科成绩更为均衡,全面发展。

为区别和防止盗版,修订后《新教材完全解读》采取了哪些措施?

本书采用特殊的压纹工艺,将我社社名及梓耕书系标志,在封面、封底上压制而成,凡没有上述特征者均为盗版图书。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出意见与建议,使我们再版时对本书进一步完善。

吉林人民出版社综合室



目 录

Unit 1	School and Numbers	(1)
	Lesson 1 Hello!	(4)
	Lesson 2 How Are You?	(7)
	Lesson 3 Boy, Girl and Teacher	(11)
	Lesson 4 Where?	(13)
	Lesson 5 What's This?	(16)
	Lesson 6 My Friend	(20)
	Lesson 7 May I _____?	(23)
	Lesson 8 What Do You Know?	(28)
	强化训练	(33)
Unit 2	Colours and Clothes	(36)
	Lesson 9 Red, Yellow, Blue	(38)
	Lesson 10 Pink, Orange, Purple, Green	(41)
	Lesson 11 Black, White, Brown	(44)
	Lesson 12 How Many?	(45)
	Lesson 13 Skirt and Pants	(48)
	Lesson 14 Dress and Shorts	(51)
	Lesson 15 My Favourite Clothes	(55)
	Lesson 16 What Do You Know?	(61)
	强化训练	(64)
Unit 3	Body and Feelings	(68)
	Lesson 17 Happy, Sad	(70)
	Lesson 18 Hot, Cold	(73)
	Lesson 19 In, Out	(76)
	Lesson 20 Body	(79)
	Lesson 21 Look at Your Hair!	(80)
	Lesson 22 Look at Your Eyes!	(83)



Lesson 23	How Tall Are You?	(86)
Lesson 24	What Do You Know?	(90)
强化训练		(95)

Unit 4	Food and Restaurants	(98)
Lesson 25	Meat and Fish	(100)
Lesson 26	Breakfast, Lunch and Supper	(103)
Lesson 27	Vegetables and Fruit	(107)
Lesson 28	What's for Breakfast?	(109)
Lesson 29	Let's Eat! Let's Drink!	(112)
Lesson 30	Pizza and Hamburgers	(115)
Lesson 31	Hot Dogs and Donuts	(117)
Lesson 32	What Do You Know?	(122)
强化训练		(126)

Unit 5	Family and Home	(129)
Lesson 33	Father and Mother	(131)
Lesson 34	Brother and Sister	(134)
Lesson 35	Happy Birthday!	(136)
Lesson 36	Families Play and Work	(139)
Lesson 37	Bedroom	(143)
Lesson 38	TV, Telephone and Computer	(145)
Lesson 39	Comb and Brush	(148)
Lesson 40	What Do You Know?	(150)
强化训练		(155)

Unit 6	Let's Go!	(158)
Lesson 41	Go to School	(161)
Lesson 42	Let's Go to the City!	(164)
Lesson 43	Let's Go Shopping!	(169)
Lesson 44	The Department Store	(172)
Lesson 45	Expensive or On Sale?	(175)
Lesson 46	Let's Go to the Zoo!	(178)
Lesson 47	Where Do They Live?	(180)
Lesson 48	What Do You Know?	(184)



强化训练	(187)
Unit 7	
Days and Months	(190)
Lesson 49 Months of the Year (I)	(192)
Lesson 50 Months of the Year (II)	(195)
Lesson 51 When Is It?	(198)
Lesson 52 How Is the Weather Today?	(201)
Lesson 53 Happy New Year!	(203)
Lesson 54 What Do They Play?	(205)
Lesson 55 What Time Is It?	(208)
Lesson 56 What Do You Know?	(213)
强化训练	(218)
Unit 8	
My Country and English-speaking Countries	(221)
Lesson 57 Where Are They From?	(223)
Lesson 58 Let's Look at a Map!	(226)
Lesson 59 China	(228)
Lesson 60 Canada	(231)
Lesson 61 The U. S.	(233)
Lesson 62 The U. K.	(236)
Lesson 63 Australia	(238)
Lesson 64 What Do You Know?	(242)
强化训练	(247)
期中测试	(250)
期末测试	(255)



Unit 1

School and Numbers 学校和数字

一、知识索引

词 汇

and	(4)
hello	(4)
my	(4)
China	(4)
英语中英美人姓名的表示法	(5)
英语中中国人姓名的表示法	(6)
介词 in	(6)
name	(6)
how	(8)
fine	(8)
thank	(8)
too	(8)
a	(8)
us	(10)
number	(11)
where	(14)
there	(14)
classroom	(14)
library	(14)
the	(14)
it	(15)

单

元

视

点



case	(17)
marker	(17)
blackboard	(17)
many	(17)
have	(17)
do	(17)
apple	(20)
eraser	(20)
fish	(20)
ABC	(20)
know	(20)
next time	(22)
with, and 的用法区别	(22)
hand	(23)
ice cream	(23)
juice	(23)
key	(23)
mouth	(24)
may	(24)
borrow	(24)
open	(24)
borrow, lend 的用法区别	(26)
word	(28)
these	(28)
class	(28)
her	(28)
picture	(28)
English	(29)
have	(31)
in our class	(31)
talk	(31)

句型

Nice to meet you.	(9)
How are you?	(9)
What's this?	(18)
This is...	(22)
May I ...?	(25)



- Here you are. (26)
 You are welcome. (26)

语 法

- 英语中人称代词的各种形式 (10)
 倒装句 (15)
 助动词 do (19)
 实义动词在一般现在时的句子中作谓语的各种形式 (21)
 祈使句 (27)
 名词复数 (32)
 动词 be (32)

二、学法指导

1. 本单元主要是围绕学校生活中遇到的名词和数词及询问它们的位置、多少展开话题,使学生初步认识英语。与此同时,本单元的交际用语也是围绕学校生活中常遇到的几个问题展开的,应熟练掌握的交际用语有:见面打招呼和互相问候;向别人介绍自己的同学、朋友;请求别人的许可及命令别人去做某事。另外,本单元接触到了 Aa 至 Nn 14 个字母的大、小写形式,字母的书写也是本单元的一个重点,同时要了解元音字母、辅音字母、元音音素、辅音音素。本单元的语法部分侧重学习 am 的用法以及名词复数的构成。

2. 在本单元的学习中,应克服畏惧心理,读懂“单词详解”“知识精讲”中的每句话、每个例子,多听、多说、多读、多写,养成良好的英语学习的习惯。



Lesson 1 Hello!

新课指南

本课通过学习珍妮和李明的对话,学会运用 Hello! 来打招呼;运用 My name is... 来介绍自己的名字;用 What's your /her /his...name? 来询问别人的名字;学会运用 my(我的), your(你的), her(她的), his(他的), 并且理解 I live in... (我住在……)。在地图上能够找到 China(中国), Canada(加拿大)两个国家。了解自己居住的国家,加强爱国主义教育。

重点: Hello! = Hi!

What's your/her/his...name?

难点: 英语中疑问句和汉语中疑问句的顺序不同。

区分 his, her。

重点新词详解

课前预习

1. and /ænd/

conj. 和;又;而。表示并列或对称的关系,可以用来连接两个或两个以上的名词。例如:

Li Ming and Jenny 李明和珍妮

boy, girl and teacher 男孩、女孩和教师

【注意】 当 and 连接三者或三者以上的并列名词时,前两者或两者以上的名词之间用逗号隔开,最后两个名词之间用 and 连接。

若在否定句中连接并列成分用 or 而不用 and。

2. hello /he'ləʊ/

int. 你好。它比较随便的、不分时间的一种问候语。可以用于熟人和朋友之间,在表示问候或唤起对方注意时,可以用 Hi 来代替。

3. my /maɪ/

pron. 我的。这是一个形容词性物主代词,本课还出现了 your/jɔ:/ 你的, his/hɪz/ 他的, her/hɜ:/ 她的, 他们之后都要接名词。例如:

my name 我的名字

your name 你的名字

his book 他的书

her pen 她的钢笔

4. China /'tʃaɪnə/

n. 中国。它是一个专有名词,第一个字母要大写。如果该词的第一个字母小写则意为“瓷器”。可见,英语中字母的大、小写非常重要。



课文翻译

通顺精准

1

Meet Li Ming and Jenny.

会见李明和珍妮

Li Ming: Hello. My name is Li Ming. I live

李明 你好 我的名字是李明 我居住
in China!

在……里面 中国

Jenny: Hello. My name is Jenny. I live in

珍妮 你好 我的名字是珍妮 我居住在……里面
Canada!

加拿大

认识李明和珍妮。

李明: 你好。我叫李明。
我居住在中国。珍妮: 你好。我叫珍妮。
我居住在加拿大。

2

What's your/ his/ her name?

什么是你的/他的/她的名字

Li Ming: Hello. My name is Li Ming. What's your

李明 你好 我的名字是李明 什么是你的
name?

名字

Jenny: My name is Jenny.

珍妮 我的名字是珍妮

Danny: Hi. My name is Danny. What's her

丹尼 你好 我的名字是丹尼 什么是她的
name?

名字

Li Ming: Her name is Jenny.

李明 她的名字是珍妮

Danny: What's his name?

丹尼 什么是他的名字

Jenny: His name is Li Ming.

珍妮 他的名字是李明

你的/他的/她的名字是什么?

李明: 你好, 我叫李明。你
叫什么名字?

珍妮: 我叫珍妮。

丹尼: 你好, 我叫丹尼。她
叫什么名字?

李明: 她叫珍妮。

丹尼: 他叫什么名字?

珍妮: 他叫李明。

知识精讲

精华要义

* My name is Li Ming.

My name is Jenny.

1. 英语中英美人姓名的表示法

Jenny 是个外国小女孩的名字, 如果加上她的姓氏, 姓要放在它的后面, 这是英



美人的姓名和中国人的姓名在排列顺序上的不同。英美人姓名的排列顺序为:名字+姓氏,翻译成汉语时要在中间加上“·”。例如:

Jenny Smith 珍妮·史密斯

Bill Gates 比尔·盖茨

2. 英语中中国人姓名的表示法

Li Ming 翻译为“李明”。中国人的姓名在译成英语时要注意:中国人的姓名按照汉语拼音拼写,姓与名分开,姓与名的第一个字母分别大写;如果名字(姓除外)是两个字,则把两个字的汉语拼音靠在一起,只把第一个字母大写。例如:

Li Lida 李立达 Liu Hulan 刘胡兰 Yang Liwei 杨利伟

✽ I live in China.

1. 介词 in 意为“在……里面”,指空间。例如:

in China 在中国

in Canada 在加拿大

2. 如果就句中 China 提出问题应该是:

Where do you live? 你住在哪儿?

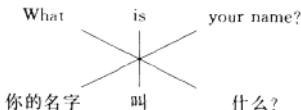
如果想证实对方的住所是否在中国,就要产生疑问,即:

Do you live in China? 你住在中国吗?

你注意到这两个句子的不同了吗?前者是特殊疑问句,要用完整的句子来回答,后者是一般疑问句,要用 Yes 或 No 来回答。

✽ What's your name?

1. 这是一个特殊疑问句。在英语中,含有“什么”、“怎么”、“为什么”等词字样的句子是特殊疑问句,这些表示疑问的“什么”、“怎么”、“为什么”等词都要放在句首,这和汉语中的顺序不同。试比较:



2. name 意为“名字”。它是一个名词,表示人和动物名称的词,叫名词。名词可以分为普通名词和专有名词。普通名词是指一类人、东西或是一个抽象的名称。本课的 name 是个普通名词。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专有的名词。如:China, Canada, Beijing, Li Ming, Jenny。专有名词的第一个字母要大写。

典例剖析

中考与竞赛

例 1 在空白处填入一个适当的词,使对话完整。

A: Good morning (早上好). Doctor (医生).

B: Good morning. What's your _____, young man (年轻人)? (2000·辽宁)



〔答案〕 name

〔分析〕 本题的考点是交际用语中的 What's your name? 这是一个特殊疑问句,用来询问对方的姓名,回答应为 My name is...

例 2 —Hello, my name is Lucy King.

— _____ (2002 • 吉林)

A. Hello, goodbye(再见)!

B. Hello, I'm Jim Green.

C. Thanks a lot(多谢).

〔答案〕 B

〔分析〕 本题考点是情景反应,Hello 是比较随便的、不分时间的一种问候语,对方应答仍用 Hello,而自我介绍时除了可以用 My name is... 外还可以用 I'm...

例 3 That girl is new in our class. Do you know _____ name? (2003 • 北京市西城区)

A. her

B. she

C. he

D. his

〔答案〕 A

〔分析〕 此题考查人称代词和物主代词的应用,根据题意可知是问女孩的名字,所以应该用 her,意为“她的”,而 his 意为“他的”,表示男性的。she 意为“她”,he 意为“他”,都不能表示“她的”。

例 4 Ann has a son(儿子). _____ name is Edward. (2003 • 宁夏)

A. Her

B. His

C. Hers

D. Him

〔答案〕 B

〔分析〕 此题考查物主代词的应用,根据题意可知,安有个儿子,所以应该说“他的名字”,即 his name。A、C 两项都表示“她的”,而 D 项是人称代词的宾格,所以 A、C、D 三项都排除。

Lesson 2 How Are You?

新 课 指 南

本课通过反复练习句型 How are you? 及其答语 I'm fine, thanks. 学会朋友之间的相互问候语及回答。

重点:问候用语及回答。

难点:人称代词 I, you 以及 be 动词的应用。



重点新词详解

课前预习

1. how /haʊ/

adv. (指健康等情况) 怎样。例如:

How are you? 你身体好吗?

2. fine /faɪn/

adj. 好的。常指身体健康,有时也指天气好。例如:

I'm fine. 我很好。

It's fine today. 今天天气晴朗。

3. thank /θæŋk/

I *v.* 谢谢。例如:

Thank you. 谢谢你。

II *thanks (pl.) n.* 谢谢。例如:

Many thanks. 多谢。

4. too /tu:/

adv. 也。只能用在肯定句中,一般置于句尾,并用逗号与前面的句子隔开。例如:

—I live in China. 我住在中国。

—I live in China, too. 我也住在中国。

—He is a worker (工人). 他是一位工人。

—She is a worker, too. 她也是一位工人。

5. a /eɪ, ə/

art. 一个(件……)。用于以辅音音素开头的名词前。例如:

a day 一天

a boy 一个男孩

课文翻译

通顺精准

1

Nice to meet you.

好的 见到 你

Li Ming: Hello, Jenny!

李 明 你好 珍妮

Jenny: Hi, Li Ming!

珍妮 你好 李 明

Li Ming: How are you?

李 明 怎样 是 你

见到你很高兴。

李明: 你好, 珍妮!

珍妮: 你好, 李明!

李明: 你(身体)好吗?



Jenny: I'm fine. How are you?

珍妮 我是好的 怎样 是 你

Li Ming: I'm fine, thanks. Nice to meet you.

李 明 我是好的 谢谢 好的 见到 你

Jenny: Nice to meet you, too.

珍妮 好的 见到 你 也

珍妮: 我很好, 你呢?

李明: 我很好, 谢谢。见到你我很高兴。

珍妮: 见到你我也很高兴。

2

Let's sing a song.

让我们 唱 一首 歌

How are you?

怎样 是 你

How are you?

怎样 是 你

How are you today?

怎样 是 你 今天

I'm fine, thanks.

我是好的 谢谢

I'm fine, thanks.

我是好的 谢谢

Have a lovely day.

有 一个 愉快的 天

让我们唱一首歌。

你好吗?

你好吗?

你今天好吗?

我很好, 谢谢。

我很好, 谢谢。

(让我们) 拥有愉快的一天。

知识精讲

精华要义

*Nice to meet you.

两个人初次见面时, 为了表达自己的友好、热情, 可以先用 Hello 打招呼, 然后可以说 Nice to meet you. 对方应礼貌地回答 Nice to meet you, too. 例如:

—Hello. My name is Tom. What's your name? 你好, 我的名字叫汤姆, 你叫什么名字?

—Hello. My name is Han Mei. Nice to meet you. 你好, 我叫韩梅, 很高兴见到你。

—Nice to meet you, too. 见到你我也很高兴。

【注意】 Nice to meet you. 是 It's nice to meet you. 的简略式。

nice 在本句中的意思是“高兴的; 好的”, 它还可以指“美丽的; 好看的”。例如:

Your skirt looks very nice. 你的裙子看起来很漂亮。

*How are you?

How are you? 本意是询问对方“身体好吗?”但在现代英语中逐渐演变成了同学、亲



友、同事之间打完招呼后的一种客套语。回答时用 I'm fine, thanks. 或 Fine, thanks. 为了表示礼貌,还要回问对方 And you? 这时对方应回答 I'm fine, too. 不能是 Fine, too.

✳ Let's sing a song.

1. 这是一个祈使句,表示建议,英语当中的祈使句都是以动词开头的,动词前省略了主语 you。

2. let's 是 let us 的缩写式,英语中为了书写的便利,常出现缩写现象。例如:

let us=let's 让我们 I am=I'm 我是 You are=You're 你是

3. us 是人称代词,意思是“我们”,在句子中放在 let 之后作宾语。这种作宾语的人称代词叫宾格代词。

4. 英语中人称代词的各种形式

英语中的人称和汉语里的一样,也分第一、第二和第三人称。说话时要用“我”或“我们”来表达的都是第一人称;用“你”或“你们”来表达的都是第二人称,其余的都是第三人称。英语中表示“我”、“我们”、“你”、“你们”、“他”、“她”、“它”、“他们”的词叫人称代词。

和汉语不同的是:英语中的人称有单数、复数、主格、宾格之分,见下表。

人 称	数 格	单 数		复 数	
		主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称		I	me	we	us
第二人称		you	you	you	you
第三人称		he	him	they	them
		she	her		
		it	it		

【注意】 人称代词的主格在句子中作主语,宾格在句子中作宾语。

✳ Have a lovely day.

这个句子的完整形式是:Let's have a lovely day.

典例剖析

中考与竞赛

例 1 —Hi, Jim. This is my brother Peter.

—_____ (2002·哈尔滨)

A. How are you?

B. Fine, thank you.

C. Nice to meet you.

D. You are very kind.

【答案】 C

【分析】 本题的考点是交际用语,介绍某人时,用 This is…。两个人初次见面经



别人介绍认识后,相互打招呼时用 Nice to meet you. 回答时用 Nice to meet you, too.

例 2 — _____

— Fine, thanks. (2000 • 广西)

A. How do you do?

B. Hello!

C. Nice to meet you.

D. How are you?

〔答案〕 D

〔分析〕 本题的考点是交际用语, How are you? 是用来问候对方身体状况的, 回答时用 Fine, 或 I'm fine. 而且还要说一句客气话 Thank you. 或 Thanks.

例 3 — It looks like rain. Why not take _____ umbrella with you?

— Thank you. But I don't think it's necessary. (2003 • 青海)

A. a

B. an

C. /

D. several

〔答案〕 B

〔分析〕 本题考查不定冠词的用法, umbrella 意为“雨伞”, 是以元音音素开头的单词, 第一次提到的单数可数名词前要用不定冠词 a 或 an, 所以排除 A 和 C, 而 D 项中的 several 表示“几个”, 后接可数名词的复数形式, 因此也排除。

例 4 Mr. Hyde's possible full name(可能的全名) is _____. (2003 • 全国中学生英语能力竞赛初一决赛试题)

A. Emma Hyde

B. Hyde John

C. Hyde Bill

D. Peter Hyde

〔答案〕 D

〔分析〕 本题考查英文名字的表达法。根据原题 Mr. Hyde 是海德先生, 海德为姓放在名字的最后, 所以排除 B、C 两项, 而 A 项中 Emma 是女孩名, 所以选择 D, Peter 是男名。

Lesson 3 Boy, Girl and Teacher

新课指南

通过对本课 he, she 两个常见的代词的学习, 掌握介绍图片中人物的用语 He/She is..., 再经过反复巩固练习, 能运用所学的知识进行简短对话。

重点: 掌握句型 He/She is...

难点: 结合数词学习名词复数。

重点新词详解

课前预习

number /'nʌmbə/

n. 数字; 号码。例如: