

“三个代表”重要思想学习研究书系

“三个代表”重要思想

发展着的马克思主义

袁秉达 著



上海人民出版社

“三个代表”重要思想

发展着的马克思主义

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想：发展着的马克思主义 / 袁秉达著. —上海：上海人民出版社，2004

(“三个代表”重要思想学习研究书系)

ISBN 7-208-05221-2

I. 三... II. 袁... III. “三个代表”思想—学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第057770号

责任编辑 毕胜
封面装帧 傅惟本

“三个代表”重要思想学习研究书系

“三个代表”重要思想

——发展着的马克思主义

袁秉达 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行 常熟新骅印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 插页 2 字数 237,000

2004年7月第1版 2004年7月第1次印刷

印数 1-3,100

ISBN 7-208-05221-2/D.909

定价 20.00 元

前 言

中共中央最近发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学
的意见》(以下简称《意见》)。《意见》强调指出,在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的作用。必须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识,大力繁荣发展哲学社会科学。《意见》指出,繁荣发展哲学社会科学必须坚持马克思主义的指导地位。要用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想统领哲学社会科学工作,善于把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合,把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学工作中,用发展着的马克思主义指导哲学社会科学。决不能搞指导思想多元化。并且明确,力争用10年左右时间,形成全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教材体系。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社

会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。党的十六大高度评价了“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用,把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道写进党章,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。2004年3月,十届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》,首次把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道载入宪法,确立其在国家政治和社会生活中的指导地位,这是我党推进马克思主义理论创新的历史性贡献。当前,实施马克思主义理论研究和建设工程,是以胡锦涛同志为总书记的党中央作出的一项战略性决策。

正值全党全国兴起深入学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮之际,我撰写的这本专著,由上海人民出版社正式出版并修订再版,是积极投身于实施马克思主义理论研究和建设工程的一个实际行动。

全书共分五编。首先从马克思主义发展史导出“三个代表”重要思想的最新成果,揭示一脉相承、与时俱进;接着全面阐发“三个代表”重要思想,力图融会贯通、把握体系;然后就全面建设小康社会的奋斗目标、加强新时期执政党建设两方面的实践作深入分析;最后以树立和落实科学发展观作为贯彻“三个代表”重要思想的具体体现,表明学习“三个代表”重要思想重在实践、贵在操作。

第一编,“理论历程:与时俱进的马克思主义”,以马克思、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民对东方落后大国社会主义建设道路探索的理论创新和实践创新为主线,全面系统地总结了马克思主义关于东方落后大国社会主义建设道路的探索历程和继承发

展的理论脉络。在马克思、恩格斯的著述中,“东方”指的是西方文明国家以外的未开化和半开化的国家和地区,主要是集中在俄国、印度、中国这三个经济、文化落后的东方大国。马克思对东方社会进行了全方位多侧面的研究,并着手探讨东方社会超越资本主义制度的“卡夫丁峡谷”的可能性,进而揭示了东西方社会走向未来的共产主义社会的历史必然性,并提出了人类社会多线发展的图式。

本编从马克思的东方社会理论、列宁新经济政策思路到中国共产党关于中国革命和中国特色社会主义建设的理论与实践,作一个系统的梳理和比较研究,有助于人们加深理解“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。并且进一步明确,在实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章,要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,用发展着的马克思主义指导新的实践。

第二编,“‘三个代表’:马克思主义理论创新的最新成果”,旨在全面系统地阐述“三个代表”重要思想的科学理论体系。

“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,大大深化了我党对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个系统的科学理论。

本编从党的历史方位变化、基本经验总结、历史和时代赋予我党的庄严使命等角度分析了“三个代表”重要思想产生的时代背景,论证了我党与时俱进创立“三个代表”重要思想的理论创新历程,揭示了“三个代表”重要思想的科学内涵、辩证统一关系和精神实质,并且联系实际介绍作者对贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,“三个代表”重要思想的历史地位、重大意义和“三个代表”重要思想理论创新的方法论特点等基本问题的理解。

本编重点阐明“三个代表”重要思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。中国共产党始终成为“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想,是党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的集中体现,涵盖了经济、政治、文化各个领域,是运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设重大理论实际问题的新创造。“三个代表”重要思想对加强党的自身建设、对全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴具有重大的现实意义和深远的历史意义。历史已经证明并将进一步证明,“三个代表”重要思想是在新的历史条件下运用马克思主义的立场、观点和方法的典范。在当代中国,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

第三编,“全面小康:新世纪新阶段的宏伟目标”,着力体现把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,实现全面建设小康社会的奋斗目标,推进中华民族的伟大复兴。

本编主要论述从新世纪开始,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,这是中华民族发展史上的一个新的里程碑。小康社会是一个历史范畴,它在我国从古到今经历了由空想到科学的飞跃。建设小康社会是邓小平理论的重要内容之一,是对社会主义现代化建设目标的一个简明通俗的描述。以江泽民为主要代表的中国共产党人提出的全面建设小康社会的奋斗目标,是对邓小平理论的新发展。党和国家在 21 世纪头 20 年要完成全面建成小康社会这项宏伟而艰巨的任务,关键是要坚持以“三个代表”重要思想为指导。全面建设小康社会的过程,就是全面贯彻“三个代表”重要思想的过程,即“三个代表”重要思想由理论创新全面走向实践创新的过程。21 世纪头 20 年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。

第四编,“党的建设:全面推进新的伟大工程”,紧紧抓住中国问题的关键,把“三个代表”重要思想体现在党的建设的各个方面,使我们党始终与时代发展同步伐、与人民群众共命运。

本编着重分析全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面,就是要在中国共产党的坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,推进中华民族的伟大复兴。在我们这样一个多民族的发展中大国,要把全体人民的意志和力量凝聚起来,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,必须毫不放松地加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。具体从“建设什么样的党和怎样建设党”的基本问题入手,论述按照“三个代表”重要思想解决新世纪执政党建设的两大历史性课题,以改革的精神加强和改进党的思想政治建设、组织建设、作风建设和制度建设,不断提高党的

执政能力,深入把握中国共产党执政规律,使我们党始终是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

第五编,“新的发展观:以人为本,全面协调可持续发展”,目的在于明确科学发展观是我们党总结社会主义现代化建设规律的最新理论概括,是在坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想上的与时俱进,是对现代化建设指导思想的新的重大发展。

本编以深刻认识确立科学发展观的重大意义,全面理解和认真落实科学发展观为重点。着重论述科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。坚持以经济建设为中心,按照“五个统筹”的要求,全面推进经济、政治、文化建设,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,实现经济发展和全面进步。

本书是我长期从事邓小平理论与中国特色社会主义研究的结晶,也是对“三个代表”重要思想学习和思考的一个成果,愿本书在我们伟大的时代共创幸福生活和美好未来的伟大实践中发挥应有的作用。

目 录

前言	1
----------	---

第一编 理论历程:与时俱进的马克思主义	1
---------------------------	---

一、马克思提出跨越“卡夫丁峡谷”的设想	3
---------------------------	---

(一) 跨越“卡夫丁峡谷”设想的历史缘由	4
----------------------------	---

(二) 跨越“卡夫丁峡谷”设想的必备条件	9
----------------------------	---

(三) 跨越“卡夫丁峡谷”设想的深远意义	11
----------------------------	----

二、列宁对社会主义看法的根本改变	16
------------------------	----

(一) 列宁对社会主义看法根本改变的历史背景	17
------------------------------	----

(二) 列宁对社会主义看法根本改变的基本方面	20
------------------------------	----

(三) 列宁对社会主义看法根本改变的宝贵启示	24
------------------------------	----

三、毛泽东对中国社会主义道路的探索	28
-------------------------	----

(一) 中国特色的新民主主义革命道路	29
--------------------------	----

(二) 中国特色的社会主义改造道路	34
-------------------------	----

(三) 毛泽东对中国社会主义建设道路的最初探索	41
-------------------------------	----

四、邓小平创立建设中国特色社会主义理论	50
---------------------------	----

(一) 发扬“走自己的道路”的光荣革命传统	51
(二) 推进马克思主义的“当代化”和“中国化”	53
(三) 邓小平理论是个人创造与集体智慧的结晶	59
五、党中央继承和发展邓小平理论的新贡献	63
(一) 坚持和发展邓小平理论的历史必然性和 现实必要性	64
(二) “三个代表”重要思想是对马克思主义的 继承和发展	66
(三) 全面推进中国特色社会主义的伟大事业	68
(四) 全面加强执政党的建设新的伟大工程	74
(五) 深化理论探索的崭新起点	77

第二编 “三个代表”:马克思主义理论创新的最新

成果	81
一、“三个代表”重要思想产生的时代背景	83
(一) 党的历史方位和基本经验的总结	84
(二) 与时俱进的战略应变	88
(三) 历史和时代赋予的庄严使命	95
(四) 坚持党的先进性的紧迫要求	96
二、“三个代表”重要思想的创新历程	100
(一) 1989—1992:探索治党治国新课题	101
(二) 1992—2000:提出治党治国新理念	103
(三) 2000—2002:形成“三个代表”新思想	106
三、“三个代表”重要思想的科学内涵	111
(一) 代表中国先进生产力的发展要求	111
(二) 代表中国先进文化的前进方向	115
(三) 代表中国最广大人民的根本利益	118

(四) “三个代表”的各自定位	122
(五) “三个代表”的辩证关系	125
四、“三个代表”重要思想的贯彻要求	129
(一) 全面把握“三个代表”重要思想的科学体系	129
(二) 关键在坚持与时俱进	134
(三) 核心在坚持党的先进性	136
(四) 本质在坚持立党为公、执政为民	140
(五) 贯彻“三个代表”重要思想重在实践、贵在 操作	142
五、“三个代表”重要思想的历史地位	144
(一) “三个代表”重要思想的理论价值	144
(二) “三个代表”重要思想的实践价值	145
(三) 把“三个代表”重要思想确立为党的指导 思想意义重大	147
六、“三个代表”理论创新的方法论特点	148
(一) 认识世界与改造世界的本体论和方法论 相结合	148
(二) 经济、文化、政治全面发展的系统思维	149
(三) 宏观战略设计中的优势整合思路	150
第三编 全面小康:新世纪新阶段的宏伟目标	153
一、小康社会的历史由来	155
(一) 古人对宽裕殷实生活的向往和追求	155
(二) 社会主义现代化建设目标的通俗描述	157
(三) 新世纪全面建设小康社会的宏伟蓝图	161
二、中华民族发展史上新的奋斗目标	162
(一) 全面建设小康社会的主要目标	162

(二) “小康社会”的量化指标体系	163
(三) 国际间的横向比较	166
(四) 中国人民生活总体上达到了小康水平	168
三、全面建设小康社会所处的历史方位	171
(一) 认清中国国情是全面建设小康社会的基本 前提	171
(二) 抓住主要矛盾是全面建设小康社会的关键 所在	173
(三) “三个代表”重要思想是全面建设小康社会的 根本指针	174
(四) 坚持党的基本路线是全面建设小康社会的 重要保证	176
(五) 把握小康社会的发展特点是推动现代化 战略的依据	179
四、全面建设小康社会的战略部署	183
(一) 经济建设与经济体制改革	183
(二) 政治建设与政治体制改革	184
(三) 文化建设与文化体制改革	185
(四) 可持续发展的文明发展道路	185
五、大有可为的重要战略机遇期	186
(一) 不容错失的“重要战略机遇期”	186
(二) “重要战略机遇期”的有利条件	187
六、上海在全面建设小康社会实践中的发展战略	189
(一) 上海跨世纪发展战略	190
(二) 上海推进城市现代化建设的重要举措	195
(三) 以上海为核心建立“长江三角洲经济圈”	200

第四编 党的建设:全面推进新的伟大工程	207
一、执政党建设的崭新课题	209
(一) 办好中国的事情关键在党	210
(二) 应对执政党建设面临的新挑战	212
(三) 解决执政党建设的两大历史性课题	214
(四) 回答执政党建设的基本问题	218
二、新的伟大工程的总体设计	221
(一) 新的伟大工程的总纲领	222
(二) 新的伟大工程的总要求	223
(三) 新的伟大工程的总布局	224
三、执政党建设的全面推进	225
(一) 加强党的思想建设	226
(二) 加强党的组织建设	236
(三) 加强党的作风建设	243
(四) 从制度上加强党的建设	255
四、加强党的执政能力建设	260
(一) 执政能力建设刻不容缓	261
(二) 执政能力建设的全面加强	263
(三) 执政能力建设任重道远	270
五、深化对共产党执政规律的认识	277
(一) 不断深化对三大规律的科学认识	277
(二) 深化对共产党执政规律认识的重大意义	279
(三) 对共产党执政规律的认识和重大关系的处理	280
第五编 新的发展观:以人为本,全面协调可持续 发展	287
一、科学发展观的时代特征	289

(一) 科学发展观吸收了和平发展时代主题 和人类文明进步的最新成果	290
(二) 科学发展观适应了我国社会主义现代化 发展的战略需要	291
(三) 科学发展观体现了以人为本、实现人的 全面发展的根本目的	292
二、科学发展观的主要内容	294
(一) 以人为本	294
(二) 全面发展	296
(三) 协调发展	297
(四) 可持续发展	299
三、按照科学发展观要求贯彻五个“统筹”	301
(一) 统筹城乡发展	301
(二) 统筹区域发展	303
(三) 统筹经济社会发展	304
(四) 统筹人与自然和谐发展	305
(五) 统筹国内发展和对外开放	306
四、坚持科学发展观的重大意义	307
五、拓展科学发展观的深刻内涵	311
后记	316

第一编

理论历程：与时俱进的马克思主义

- 始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。
- 与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。
- 中国共产党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。
- 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。
- “三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。
- “三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。“三个代表”重要思想贯穿了马克思主义的红线，在许多重大方面丰富和发展了马克思

主义。

- 创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。
- 科学发展观是理论创新的重大成果。