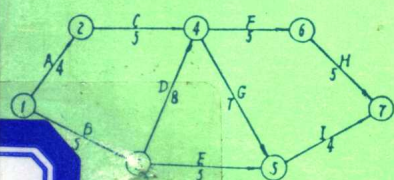


北京自修大学

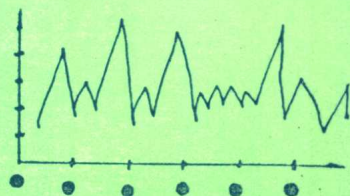
高等教育自学考试教材
(财经类)

计划经济学

刘成瑞 郑 健 主编



3 6 7 2 4 9
9 5 8 4 1
2 4 7 5 6
2 4 4 6 7 8 10 5



北京广播学院出版社

计 划 经 济 学

刘成瑞 郑 健 主编

北 京 广 播 学 院 出 版 社

北京广播学院出版社出版发行

(北京市朝阳区定福庄东街1号)

北京燕山印刷厂印刷

开本 850×1168毫米 1/32 印张 12.5 字数 307千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数01—30,000册 定价2.55元

全国统一书号: 4450·003

编写说明

这本教材是为本校工业经济管理和财务会计两专业编写的自修教材，符合全国高等教育自学考试委员会审定的《计划经济学自学考试大纲》的要求。

参加本书编写的有（以章次为序）：刘成瑞（导言、第十四讲）、吴微（第一讲）、吕汝良（第二讲）、沈筱蓉（第三讲）、郭静（第四讲）、郑健（第五讲）、王海平（第六讲）、王敬（第七讲）、韞学韞（第八讲）、周舟（第九讲）、张健仁（第十讲）、武少俊（十一讲）、刘瑞（第十二讲）、余广华（第十三讲）。由刘成瑞、郑健主编。

由于编写时间短促，水平有限，书中不足之处在所难免，欢迎提出宝贵意见。

工管、财会专业教材编辑部

一九八六年九月

发奋努力自学成才为
祖国社会主义现代化
建设作出贡献

贺北京自修大学工经财会专业开学

一九八五年八月十五日 董纯才



原教育部副部长董纯才题词

待學篤行
雖愚必明

一九八五年夏贈
北京自修大學

吳世雄

北京市政协副主席、北京市高等教育自学考试委员会副主任、北京自修大学校务委员关世雄题词。

发挥首都智力
优势为四化
广育英才

赠北京自修大学

敢峰

中共北京市委宣传部副部长敢峰同志题词

出版说明

一、这本《计划经济学》教材，是北京自修大学经济类专业教材编委会聘请中国人民大学刘成瑞、郑键同志组织编写的，在编写中力求适合自学的特点，对重点、难点作了较详细的论述，在此表示衷心的感谢。

二、为贯彻执行党的十二届三中全会决定，适应经济体制改革、国民经济发展和提高经济效益的需要，必须迅速培养和造就一支企业经营管理干部的宏大队伍；为帮助企业管理人员，特别是广大自学者成为既有现代的经济、技术知识，又有革新精神、勇于创新、能够开创新局面的社会主义经济管理人才，北京自修大学开办工业经济管理，工业财务会计和商业财务会计三个专业。其办学原则是个人自学，学校刊授和辅导，帮助广大学员参加高等教育自学考试取得大学专科（或本科）毕业生学历。同时为广大企业职工提高思想道德素质和科学文化素质，自修现代化管理知识服务。

三、北京自修大学财经类专业教材编委会为满足自学者的需要，组织编写前述三个专业的教材。这套教材主要是根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的各门课程的教学大纲，参考中央广播电视大学财经类课程的教学大纲和教材，以及各财经院校出版的教材等进行编写的。

四、本套教材由编委会聘请几十名教授、讲师、专家、学者编写。他们根据多年的理论研究和实践经验，在这套教材中较好地总结了我国企业生产经营管理的先进经验，同时有选择地介绍了国外先进管理方法。教材的知识面和适应面较宽广，深入浅出，通俗易懂，便于自学。

五、本套教材包括前述三个专业的公共基础课，即政治经济学、马克思主义哲学原理、大学语文、（微积分除外）；公共专业课程，即财政与信贷、计划经济学、社会经济统计学原理和会计原理。

工业经济管理专业的工业企业管理学、工业经济学、管理系统工程概论三门专业课。

工业财务会计专业的工业会计、工业企业财务管理和工业企业经济活动分析三门专业课。

商业财务会计专业的商业会计、商业企业财务管理和商业企业经济活动分析三门专业课。

上述这些课程的设置是根据全国高等教育自学考试指导委员会自学考试计划而规定的。除上述各门课程教材外，还出版各门课程的自学辅导资料单行本和期刊。

六、本套教材可供参加高等教育自学考试财经类专业学员自学用，同时可供中央广播电视大学和中专学员、工商企业经营管理人员自学用，也可作为职工大学、管理干部培训和一般大专院校学生和教师参考用书。

七、本套教材自1987年1月到1988年6月陆续出版，除供应本校学员使用外，各用书单位和个人可根据陆续出版的教材，有选择的购买，至于期刊只发给本校学员不对外供应。

联系地点：北京朝阳区雅宝路五号朝阳区职工大学内北京自修大学经济类专业办公室。

联系人：甄汉本。

北京自修大学
财经类专业教材编委会

导 言

《计划经济学》课程是高等财经院校工业经济管理和工业财务会计专业的一门必修课。为了帮助学员学好这门课程，导言部分给大家概括地介绍一下这门学科的产生历史、研究对象和内容，最后谈谈学习本课程的目的、要求和方法。

一、计划经济学的产生和发展

计划经济学是在社会主义计划管理工作实践的基础上产生的一门新的经济学科。社会主义经济是有计划的商品经济。马克思、恩格斯在分析资本主义再生产的基础上，提出了社会主义社会必将实行计划经济的科学预见和设想。恩格斯说：“一旦社会占有了生产资料，……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”^①“社会那时就应当考虑，靠它所掌握的资料能够生产些什么，并根据这种生产力和广大消费者之间的关系来确定，应该把生产提高多少或缩减多少”。^②马克思也曾指出：在社会主义制度下，“劳动时间的社会的有计划的分配，调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例。”^③他们一系列的论述，为社会主义国家进行国民经济计划管理和建立计划经济学，提供了重要理论基础。但是，任何一门科学理论都是来源于实践，并在实践中不断得到检验和发展。计划经济学也不例外。

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

②《马克思恩格斯全集》第1卷，第615页。

③《马克思恩格斯全集》第23卷，第96页。

苏联在十月社会主义革命之后，建立了生产资料的社会主义公有制，首先建立了计划经济制度，实现了对国民经济的计划管理。列宁、斯大林根据社会主义计划经济的实践，丰富和发展了马克思、恩格斯关于计划经济的思想。列宁认为：无产阶级取得政权以后的主要任务，“就是要把极其复杂和精密的新的组织系统建立起来，对千百万人生存所必需的产品进行有计划的生产和分配。”^① 他说过：“没有一个使千百万人在产品的生产和分配中最严格遵守统一标准的有计划的国家组织，社会主义就无从设想。”^② 斯大林更为系统地论述了社会主义经济有计划发展的问题，他的论述集中在《苏联社会主义经济问题》一书中。在第二次世界大战之后，新成立的社会主义国家也都建立了计划经济制度。在社会主义计划经济实践过程中，不仅社会主义经济达到了前所未有的发展速度，取得了巨大的建设成就，而且也积累了比较丰富的国民经济计划管理的经验，这些经验系统化、理论化而形成了计划经济学这门学科。因此，计划经济学是在马克思主义理论指导下、在计划经济实践的基础上建立起来的一门新的经济学科。

社会主义计划经济正处在发展过程中，人们对它的认识还在不断地发展和深化。马克思、恩格斯当年设想的计划经济是以商品生产的消亡为前提的。但是，社会主义的实践超出了马克思、恩格斯原先的设想。在社会主义阶段商品经济不仅没有消亡，而且还必须大力发展。因此，社会主义计划经济是在商品经济条件下实行的。党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，总结了我国实行计划经济的经验，提出了有计划的商品经济的理论，突破了把计划经济和商品经济对立起来的传统观念，为建立和实行统一性和灵活性相结合的计划经济体制指明了方向。计划体制

^① 《列宁选集》第3卷，第495页。

^② 同上，545页。

的改革正在深入进行，计划经济的理论也正在发展。因此，作为计划经济实践经验概括的计划经济学，目前在理论上和方法上都处于发展过程中，是一门年轻的学科，它随着社会主义计划经济实践的发展将日益成熟和完善。

二、计划经济学的研究对象和内容

计划经济学是一门应用经济学，在经济学总体系中属于经济管理科学。它是从宏观上研究有计划地组织社会经济活动及其规律性的科学。它要解决的最核心的问题，是社会主义国家如何实现国民经济有计划按比例的发展。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①计划经济学的研究对象，同样是事物的特殊矛盾。社会主义国家要实现国民经济有计划按比例的发展，就要通过制定和实施国民经济和社会发展规划，解决社会生产和社会需要的矛盾，经常自觉地保持社会总供给和社会总需求的平衡。毛泽东同志曾经指出：“在客观上将长期存在的社会生产和社会需要之间的矛盾，就需要人们时常经过国家计划去调节。我国每年作一次经济计划，安排积累和消费的适当比例，求得生产和需要之间的平衡。所谓平衡，就是矛盾的暂时的相对的统一。过了一年，就整个说来，这种平衡就被矛盾的斗争所打破了，这种统一就变化了，平衡成为不平衡，统一成为不统一，又需要作第二年的平衡和统一。这就是我们计划经济的优越性。”^②社会主义国民经济的发展，不能没有平衡；没有平衡，国民经济就不能协调地迅速发展。但社会主义国民经济也不能没有不平衡，没有不平衡，国民

^① 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

^② 《毛泽东著作选读》（甲种本），第457—458页。

经济发展就会停滞不前。所以，社会主义国民经济是在平衡与不平衡的矛盾运动中发展的。这里所说的平衡和不平衡，是指社会生产和社会需要之间矛盾的暂时相对的统一和被打破。因此，计划经济学所要研究的特殊矛盾，主要就是社会生产和社会需要的矛盾。

计划经济学的研究对象决定了它的内容。本课程的内容归纳起来包括三个方面：

（一）国民经济计划管理的理论、制度和方法。

如计划经济与商品经济的关系、计划与市场调节的关系，我国计划经济的特点，计划和规律的关系，计划管理体制和组织机构，计划的形式、体系、内容和程序，计划的执行、检查、调节和评价等等问题，都是计划经济学阐明的重要内容。

（二）社会主义经济过程中的具体规律性。

是指国民经济中各个方面之间的具体联系及其变动的规律性。具体来说，主要有四个方面的内容：第一，国民经济的发展速度、结构、比例关系和经济效益的具体变动的规律性；第二，速度与比例之间的相互关系及其变动的规律性；第三，结构、比例关系、发展速度和经济效益之间的相互关系及其变动的规律性；第四，经济发展和科学技术进步、社会事业发展之间的关系及其变动的规律性，等等。这些方面进行质的分析和量的分析，是计划管理的科学依据，也是计划经济学重点阐明的内容。

（三）编制国民经济计划的原则和方法。

编制计划的方法分为基本方法和辅助方法。综合平衡法是基本方法。因素分析法、定额法、比例法、动态法、比较法等是辅助方法。此外，现代数学方法也是编制计划的重要方法。计划经济学要阐明这些方法。目前在教材中重点阐明的是综合平衡法。

在编制计划的各个阶段上都要有正确的原则。计划经济学阐明的原则有两类：一是一般原则，具有长期性和全局性；二是个

别原则，具有暂时性和局部性。这些原则是人们在认识客观规律的基础上，根据实际情况、实际经验做出的政策性结论，都是编制计划时处理复杂矛盾和关系的基本依据。

三、学习本课程的目的和方法

学习本课程应当达到以下目的：

（一）明确社会主义国民经济计划管理的意义和任务，正确认识计划经济和商品经济的关系，树立坚持计划经济原则和改革计划管理体制的观念。

（二）了解社会主义国民经济的内在联系及其发展规律性，树立综合平衡观点和国民经济全局观点，培养宏观经济分析能力，学会正确处理国民经济各方面的经济利益关系，如中央、地方、企业、个人之间的关系，整体利益和局部利益的关系，长远利益和目前利益的关系。

（三）掌握社会主义国民经济计划管理的基本理论、基本知识和基本方法。

计划经济学是一门与实际紧密结合的应用经济学。学习本课程时，除了要正确理解国民经济计划管理的基本理论和基本知识以外，还应重视掌握国民经济计划管理的基本方法和编制计划的具体方法，学会正确分析国民经济中的问题。同时，学习中还要密切联系我国当前经济体制改革的实际进行学习。

目 录

导 言	(1)
第 一 讲 计划经济及其优越性	(1)
第 二 讲 国民经济计划管理体制	(23)
第 三 讲 国民经济计划的任务、体系和指标	(50)
第 四 讲 国民经济计划的方法	(72)
第 五 讲 经济杠杆的综合运用	(96)
第 六 讲 工农业生产计划	(122)
第 七 讲 运输邮电计划	(160)
第 八 讲 固定资产投资计划	(185)
第 九 讲 商品流通计划	(219)
第 十 讲 价格计划	(257)
第十一讲 人口和劳动力计划	(285)
第十二讲 劳动报酬和人民生活消费计划	(310)
第十三讲 国民收入计划	(332)
第十四讲 地区计划	(359)

第一讲 计划经济及其优越性

第一节 计划经济及其历史前提

计划经济是以生产资料公有制为基础的、有计划发展国民经济的社会经济制度。计划经济的基本原理，是由马克思、恩格斯创立的。而“计划经济”这一概念，则是由列宁在1906年首先明确提出来的。他说：“只要还存在着市场经济，只要还保持着货币权力和资本力量，世界上任何法律也无力消灭不平等和剥削。只有实行巨大的社会化的计划经济制度，同时把所有的土地、工厂、工具的所有权转交给工人阶级，才能消灭一切剥削。”^①后来，斯大林对计划经济也曾专门作过解释。计划经济和市场经济一样，都是一种经济制度。有人把计划经济说成是在任何社会制度下都可以实行的一种经济管理方法，显然是不对的。这种说法抹煞了不同经济制度之间的本质区别，混淆了经济制度和管理方法之间的界限。

计划经济这种经济制度，是社会发展的必然产物，是在一定的历史条件下出现的。它的产生有其前提条件。

一、社会化大生产是计划经济的物质前提。

人类社会生产活动已经有了几十万年的历史。但是，在社会范围内有计划地组织经济的要求，则是在生产社会化的条件下产生的。人类社会生产活动在漫长的历史过程中，处于各生产单位联系甚少和交换有限的自然经济状态。原始社会、奴隶社会和封

^① 《列宁全集》第10卷，第407页。

建社会的经济都属于自然经济。恩格斯在谈到封建社会的经济制度时指出：“生产基本上是为了供自己消费。它主要只是满足生产者及其家属的需要。在那些有人身依附关系的地方，例如在农村中，生产还满足封建主的需要。……诚然，城市手工业者一开始就必然为交换而生产。但是他们也自己生产自己所需要的大部分东西”。^①很明显，这种自给自足的自然经济，不可能提出社会生产计划性的要求。进入机器大工业阶段后，就形成了生产的社会化。这主要表现在：由于社会分工的深化，新的生产部门层出不穷，各生产部门之间的相互依赖性大大加强了；各地区之间的经济联系和产品交换，在广阔的范围内频繁起来；劳动协作和生产集中极大地发展了，劳动社会化加强了。这时，产品的生产已不是仅仅表现为一个生产单位的内部过程，而是表现为一系列的社会过程。这时，联系、交换和协调一致的配合就有了特别重要的意义，按照统一计划进行社会生产的必要性也就产生了。

当资本主义进入帝国主义阶段后，生产社会化程度有了进一步的提高，更加要求有计划地发展国民经济。但是，资本主义的基本矛盾使它不可能有计划地发展社会生产。

我国的计划经济制度是和生产社会化相适应的。尽管目前我国的生产社会化程度还不高，各部门的社会化水平也不平衡，但不能否认我国社会主义生产已是社会化大生产这个基本事实。那种认为目前我国的经济仍然是自然经济占统治地位的观点，是不符合实际的。以此来否定我国实行计划经济的必然性，则更是错误的。

二、生产资料公有制是计划经济的经济前提。

社会化大生产提出了国民经济有计划发展的必要性。而有计划发展能否实现，则是由社会生产关系的性质决定的。所以不能

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第312页。