

● 医学专业必修课辅导系列丛书 ●



● 医学院校学生复习考试 ● 研究生入学考试

儿科学

应试向导

主 编 梁英武



同济大学出版社

• 医学专业必修课辅导系列丛书 •

儿科学应试向导

主编 梁英武

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科学应试向导/梁英武主编. —上海:同济大学出版社, 2002. 10

(医学必修课辅导系列丛书)

ISBN 7-5608-2513-3

I. 儿… II. 梁… III. 儿科学—医学院校—教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073709 号

· 医学专业必修课辅导系列丛书 ·

儿科学应试向导

梁英武 主编

责任编辑 金曼芳 责任校对 郁 峰 封面设计 永 正

出 版 同济大学出版社

发 行 (上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话:021—65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 江苏大丰印刷二厂印刷

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 24.25

字 数 485000

印 数 1—5200

版 次 2002 年 10 月第一版 2002 年 10 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-5608-2513-3/R·75

定 价 28.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

编委会成员名单

主 编 梁英武

副 主 编

顾 颖 雷学锋 宋秀玲

孔 丽 崔月华

编 委 (按姓氏笔画为序)

王永友 王春华 孔 丽

李 民 刘利平 李朝晖

宋秀玲 孙绪丁 毕丽萍

邵宝云 庞 隐 顾 颖

徐 霖 梁英武 崔月华

雷学锋

丛书策划 李秋田 李秋明

前 言

本书为最新版全国高等医学院校统编教材《儿科学》的配套考前辅导书,章节安排与教材完全一致,每章包括教材精要与重点提示、测试题及参考答案三部分,精要部分围绕教学大纲以纲要形式简述本章的重要概念、理论问题及学习重点,并突出“新”即旧的内容坚决摒弃,新的内容必须体现、“全”即涵盖全部考点、重点、难点,不能遗漏;测试题包括名词解释、填空、选择题及问答题等4种形式,选择题包括单项选择题(A型题、B型题)和多项选择题(X型题),其中A型题为最佳选择题A(A1,A2,A3,A4型),A1型题为单个肯定或否定型题(一个题干一道题,表述形式为肯定或否定),A2,A3,A4型题为病例分析题(一个病例题干,一道题或几道试题);B(B1、B2)型题为配伍题,先列出备选答案,然后提出几个试题,要求从上述备选答案中选择一个关系最密切的作为正确答案;多项选择题中,一般有五个备选答案,可从中选出一个或几个作为正确答案。

本书内容全面且紧凑,语言简洁,不失为一本较好的、具有较高水平的帮助医学院学生、考研学生、专科升本科学生以及参加各类医学考试医生提高应试能力的复习参考书。

编 者

2002.9

目 录

前 言

第一章 绪 论	(1)
教材精要与重点提示	(1)
测试题	(3)
参考答案	(6)
第二章 生长发育	(8)
教材精要与重点提示	(8)
测试题	(12)
参考答案	(21)
第三章 儿童保健和疾病防治原则	(23)
教材精要与重点提示	(23)
测试题	(28)
参考答案	(38)
第四章 营养及营养障碍疾病	(40)
教材精要与重点提示	(40)
测试题	(43)
参考答案	(62)
第五章 新生儿及新生儿疾病	(65)
教材精要与重点提示	(65)
测试题	(73)
参考答案	(96)
第六章 遗传性疾病	(101)
教材精要与重点提示	(101)
测试题	(103)
参考答案	(112)
第七章 免疫、变态反应、结缔组织病	(115)
教材精要和重点提示	(115)
测试题	(123)
参考答案	(139)
第八章 感染性疾病	(142)
教材精要与重点提示	(142)
测试题	(151)

参考答案	(174)
第九章 消化系统疾病	(179)
教材精要与重点提示	(179)
测试题	(184)
参考答案	(202)
第十章 呼吸系统疾病	(206)
教材精要与重点提示	(206)
测试题	(210)
参考答案	(228)
第十一章 循环系统疾病	(231)
教材精要与重点提示	(231)
测试题	(239)
参考答案	(261)
第十二章 泌尿系统疾病	(265)
教材精要与重点提示	(265)
测试题	(273)
参考答案	(300)
第十三章 造血系统疾病	(304)
教材精要与重点提示	(304)
测试题	(308)
参考答案	(330)
第十四章 神经肌肉系统疾病	(335)
教材精要与重点提示	(335)
测试题	(339)
参考答案	(359)
第十五章 内分泌疾病	(363)
教材精要与重点提示	(363)
测试题	(366)
参考答案	(378)

第一章 绪 论

【教材精要与重点提示】

一、儿科学的任务和范围

1. 定义

儿科学(Pediatrics)是一门研究小儿生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的医学科学。

2. 任务

是不断探索儿科医学理论并在实践中总结经验,提高疾病防治水平,降低儿童发病率和死亡率,增强儿童体质,保障儿童健康,提高中华民族的整体素质。

3. 范围

凡是涉及小儿时期保健和卫生的问题都属于儿科学的范围。按其工作性质,可分为预防儿科学、发育儿科学和临床儿科学。

二、儿科基础医学的特点

1. 解剖

从出生到长大成人,小儿在外观上不断发生变化,身体各部分成比例地改变,器官和系统的发育均有一定的规律。

2. 生理生化

不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常数值。

3. 病理

机体对病原体的反应因年龄的不同而有差异。

4. 免疫

小儿特异性和非特异性免疫功能尚未健全。通过胎盘获得母体的抗体种类和数量有限,易患多种感染性疾病。

5. 代谢

小儿生长迅速、代谢旺盛,对营养物质特别是蛋白质、水的需要量比成人相对要

大。因小儿胃肠道功能尚未成熟,故易造成消化紊乱和营养缺乏。

三、小儿临床医学的特点

小儿疾病的种类与成人不同,不同年龄阶段小儿疾病种类亦不同,其临床表现也不同。如患感染性疾病时,往往起病急、来势凶,易并发败血症;常伴有呼吸、循环衰竭及水、电解质紊乱;病情易反复、多变。治疗中应注意支持疗法及各种并发症的处理,尽管病情发展迅速,但及时治疗预后较好,为降低小儿发病率及死亡率,预防工作是关键。

四、小儿各年龄分期及主要特点

1. 胎儿期

从精子和卵子结合、新生命的开始,直到小儿出生统称为胎儿期(fetal period)。其特点:胎儿完全依靠母体而生存。因此,胎盘和脐带的异常或其他原因易引起胎儿缺氧和其他畸形。

2. 新生儿期

自出生后脐带结扎起到刚满28天为止的4周称为新生儿期(neonatal period),出生不满7天的阶段称新生儿早期。其特点:①生理调节和适应能力不成熟,易发生各种疾病;②发病率及死亡率高。

3. 婴儿期

从出生到满1周岁以前为婴儿期(infancy)。此阶段小儿以乳汁为主要食品,故又称为乳儿期。其特点:

- (1)生长发育最迅速;
- (2)需要摄入的热量和营养素特别高;
- (3)消化功能不完善,易发生消化和营养紊乱;
- (4)抗病能力弱,易患传染病和感染性疾病。

4. 幼儿期

1周岁以后到满3周岁以前称为幼儿期(early childhood)。其特点:

- (1)智能发育较前突出;
- (2)对危险识别能力不足,易发生意外创伤和中毒;
- (3)自身免疫力仍低,传染病发病率较高。

5. 学龄前期

3周岁以后(第4年)到6~7岁入学前为学龄前期(preschool age)。其特点:体格生长速度减慢,但智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。

6. 学龄期

从6~7岁入学起到12~14岁进入青春期为止称为学龄期(school age)。其特点:除生殖系统外,其他器官发育已接近成人水平。大脑形态发育已基本完成,智能发

育进一步成熟,求智能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善。

7. 青春期

从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期称为青春期(puberty)。其特点:体格发育明显加快、性别差异显著。到青春末期女孩出现月经,男孩发生遗精。

【测试题】

一、名词解释

- | | |
|----------|--------|
| 1. 发育儿科学 | 5. 婴儿期 |
| 2. 胎儿期 | 6. 幼儿期 |
| 3. 新生儿期 | 7. 学龄期 |
| 4. 围生期 | 8. 青春期 |

二、填空题

1. 儿科学是一门研究_____规律,提高儿童_____及_____防治质量,为儿童服务的医学科学。
2. 新生儿期的死亡率占婴儿死亡率的 $2/3$,尤以_____为高。
3. 我国对围生期(围产期)的定义是指_____ (体重大于 1000g)至出生后 7 足天。
4. 围生儿是指_____ 胎儿与新生儿。
5. 小儿智能发育从_____ 期开始加快。
6. 在_____ 期,提倡母乳喂养及合理的营养指导十分重要。
7. 在_____ 期,应加强教育,注意预防近视眼和龋齿,矫治慢性病灶。
8. 儿科学的范围包括_____、_____、_____。
9. 新生儿可从母体获得的抗体是_____,婴儿期_____ 抗体缺乏,易患呼吸道及肠道感染。
10. 肺炎链球菌所致的肺部感染,婴儿常发生_____ 病理变化,维生素 D 缺乏时婴儿患_____。
11. 小儿疾病种类,婴幼儿患_____,_____,_____ 较成年人多见。
12. 新生儿惊厥多考虑的疾病是_____,_____,_____。
13. 幼儿发热性惊厥以_____,_____ 可能性最大。

三、选择题

A1 型题

1. 胎儿期是指：

- A. 从受精开始到分娩共 274 天
- B. 从受精开始到分娩共 284 天
- C. 从受精开始到分娩共 294 天
- D. 从受精开始到分娩 42 周
- E. 从末次月经第 1 天算起 40 周

2. 我国使用的围生期概念是：

- A. 妊娠 28 周至生后 1 周
- B. 妊娠 24 周至生后 1 周
- C. 妊娠 20 周至生后 1 周
- D. 妊娠 20 周至生后 4 周
- E. 妊娠 28 周至生后 4 周

3. 新生儿期是指：

- A. 从脐带结扎到满 1 个月
- B. 从脐带结扎到满 28 天
- C. 从胎儿娩出满 1 个月
- D. 从胎儿娩出到满 28 天
- E. 从孕期 28 周到胎儿娩出满 28 天

4. 小儿生长发育最快的时期是：

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 学龄前期
- D. 学龄期
- E. 新生儿期

5. 小儿发病率及死亡率最高的年龄期是：

- A. 新生儿期
- B. 婴儿期
- C. 幼儿期
- D. 学龄前期
- E. 学龄期

6. 青春期发育特点是：

- A. 体格生长加快
- B. 神经发育成熟
- C. 内分泌调节稳定
- D. 免疫功能进一步增强
- E. 生殖系统迅速发育，并趋向成熟

A2 型题

7. 生后半年，婴儿患某些传染病的机会增加，其主要原因为：

- A. 皮肤、粘膜娇嫩，屏障功能差
- B. 粒细胞吞噬功能不足
- C. 来自母体的 IgA 浓度下降，而自身合成 IgA 的能力又不足
- D. 来自母体的微量元素储备不足
- E. 来自母体的 IgG 浓度下降，而自身合成 IgG 的能力又不足

B 型题

(8~12)各个年龄期的小儿具有不同的特点：

- A. 发病率高，死亡率高
- B. 语言、思维和交往能力增强，但对各种危险的识别能力不足
- C. 智能发育进一步完善，好奇心强
- D. 生长迅速、对营养物质需求量相对较大，易发生消化系统疾病
- E. 生长速度减慢，智能发育更趋完善，好奇多问，模仿性强
- F. 求知能力加强，理解、分析、综合能力逐步完善
- G. 生殖系统迅速发育，并趋向成熟

8. 婴儿期：

- 9. 新生儿期:
- 10. 幼儿期:
- 11. 学龄期:
- 12. 青春期:

X 型题

13. 影响胎儿生长发育的因素有:

- A. 母亲的健康状况
- B. 孕母的生活环境和工作条件
- C. 孕母的营养状况
- D. 孕母的心理及情绪
- E. 孕母的经济情况

14. 新生儿期的特点是:

- A. 生理调节和适应能力差
- B. 易发生体温不升
- C. 免疫功能低下,易患感染性疾病
- D. 发病率及死亡率高
- E. 拒乳或易呛奶窒息

15. 学龄前期儿童的特点有哪些是正确的:

- A. 体格发育稳步增长,但较前减慢
- B. 智能发育增快,可塑性大
- C. 脑发育完全成熟
- D. 一般发病率较低
- E. 好奇多问,模仿性强

16. 婴儿期生长发育特点是:

- A. 生长发育最迅速
- B. 应注意合理喂养
- C. 易发生消化紊乱与营养不良
- D. 抗病能力弱,易患传染病
- E. 智能发育突出

17. 小儿时期免疫系统特点有:

- A. 新生儿时 IgM 量较高,不易患革兰氏阴性细菌感染
- B. 婴幼儿期 SIgA 较缺乏,易患呼吸道及胃肠道感染
- C. 主动免疫 IgG 一般要到 7 岁时才达到成人水平
- D. 补体、趋化因子、调理素等活性因子及白细胞吞噬能力等也较低
- E. 新生儿可从母体获得抗体 IgG,且永不消失

18. 新生儿时期保健特别强调护理是因为:

- A. 刚脱离母体开始独立生活,内外环境变化巨大,而其生理调节及适应能力不成熟
- B. 各种疾病的发病率高、死亡率高
- C. 体液免疫及细胞免疫尚不健全
- D. 各器官功能尚未完全发育成熟
- E. 皮肤、粘膜娇嫩,屏障功能差

19. 青春期卫生保健工作的重点是:

- A. 加强预防接种
- B. 保证供给足够的营养
- C. 加强体育锻炼和注意充分休息
- D. 加强教育引导,使其适应心理及生理变化
- E. 若出现明显神经内分泌紊乱,可及时治疗

20. 小儿与成人在临床方面的差异表现为:

- A. 疾病种类差异
- B. 临床表现变化多端
- C. 临床诊断时应重视年龄因素
- D. 药物剂量及用药方法有自身特点
- E. 预后差别大,较少后遗症

21. 下列哪些为婴儿期特点:

- A. 出生后到满 1 周岁之前
- B. 为小儿出生后生长发育最迅速的时期
- C. 抗病能力较弱,易患传染病和感染性疾病
- D. 需要摄入较多的热量和营养素
- E. 除生殖系统外其他器官的发育到本期末已接近成人水平

22. 下列哪些为幼儿期特点:

- A. 1 周岁后到 3 周岁之前为幼儿期
- B. 饮食已从乳汁转换为饭菜,逐渐过渡到成人饮食,防止营养缺乏和消化功能紊乱
- C. 活动范围扩大,智能发育较突出
- D. 识别危险的能力增强,较少发生意外创伤和中毒
- E. 自身免疫力低,传染病发病率仍然较高

四、问答题

1. 新生儿期的特点是什么?
2. 婴儿期有何特点?
3. 幼儿期的特点是什么?
4. 小儿基础医学的特点是什么?
5. 小儿临床医学的特点是什么?

【参考答案】

一、名词解释

1. 发育儿科学是研究和解决小儿生长发育的有关问题,包括体格生长、心理发育、心理性疾病的预防、儿童的学习困难、社交障碍、智能发育迟缓等。
2. 从精子和卵子结合、新生命的开始,直到小儿出生统称为胎儿期。
3. 自出生后脐带结扎时起至生后 28 天内,称新生儿期。
4. 胎龄满 28 周(体重 1000g)至生后 7 足天,称为围生期或围产期。
5. 出生后到满 1 周岁之前为婴儿期,又称乳儿期。
6. 1 周岁后到满 3 周岁之前称为幼儿期。
7. 从入小学起(6~7 岁)到青春期(女 12 岁,男 13 岁)开始之前称为学龄期。

8. 从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期称为青春期,女孩从11~12岁开始到17~18岁、男孩从13~14岁开始到18~20岁,但个体差异较大,也有种族差异。

二、填空题

1. 小儿生长发育 保健 疾病 2. 生后第一周 3. 胎龄满 28 4. 在围生期范围内的
5. 幼儿 6. 婴儿 7. 学龄 8. 疾病的诊治 预防 保健 9. IgG SIgA 10.
支气管肺炎 佝偻病 11. 先天性疾病 遗传性疾病 感染性疾病 12. 产伤窒息 颅内出
血 先天异常 13. 高热惊厥 中枢神经系统感染

三、选择题

1. C 2. A 3. B 4. A 5. A 6. E 7. E 8. D 9. A 10. B
11. F 12. G 13. ABCDE 14. ABCDE 15. ABE 16. ABCD 17. BCD 18. ABCDE 19. BCDE
20. ABCDE 21. ABCD 22. ABCE

四、问答题

1. 新生儿期的特点是:①生理调节和适应能力不成熟,易发生各种疾病;②发病率及死亡率高。

2. 婴儿期的特点是:①生长发育最迅速;②需要摄入的热量和营养素特别高;③消化功能不完善,易发生消化紊乱和营养不良;④抗病能力弱,易患传染病和感染性疾病。

3. 幼儿期的特点为:

①智能发育较前突出;②识别危险能力不足,易发生意外创伤和中毒;③自身免疫力仍低,传染病发病率较高。

4. 小儿基础医学的特点:①解剖:从出生到长大成人,小儿在外观上不断发生变化,身体各部分成比例地改变,器官和各系统的发育均有一定的规律。②生理生化:不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常数值。③病理:机体对病原体的反应因年龄的不同而有差异。④免疫:小儿特异性和非特异性免疫功能尚未健全。通过胎盘获得母体的抗体种类和数量有限,易患多种感染性疾病。⑤营养代谢:小儿生长迅速、代谢旺盛,对营养物质特别是蛋白质、水的需要量比成人相对要大。因小儿胃肠道功能尚未成熟,故易造成消化紊乱和营养缺乏。

5. 小儿临床医学的特点是:小儿疾病的种类与成人不同,不同年龄阶段小儿疾病种类亦不同,其临床表现也不同。如患感染性疾病时,往往起病急、来势凶,易并发败血症;常伴有呼吸、循环衰竭及水、电解质紊乱;病情易反复、多变。治疗中应注意支持疗法及各种并发症的处理,尽管病情发展迅速,但及时治疗预后较好,为降低小儿发病率及死亡率,预防工作是关键。

第二章 生长发育

【教材精要与重点提示】

一、小儿生长发育规律

1. 小儿生长发育规律的特点

(1)生长发育是一个连续的过程,但各年龄阶段生长发育速度不同,生后第一年及青春期为二个高峰阶段。

(2)各系统器官的发育不平衡:神经系统发育最早,生殖系统发育较晚,淋巴系统先快后回缩。

(3)生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。

(4)生长发育有个体的差异。

2. 影响小儿生长发育的因素

遗传、性别、母孕情况、营养、生活环境及疾病等都是影响小儿生长发育的因素。

二、体格生长

1. 体格生长的常用指标

(1)体重:反映全身各系统、器官重量的总和。代表体格生长,尤其是营养情况最易取得的重要指标。新生儿出生时平均体重 3kg。其他年龄小儿的体重可按以下公式粗略估计:1~6 个月:体重(kg)=出生体重(kg)+月龄 $\times$ 0.7(kg);7~12 个月:体重(kg)=6(kg)+月龄 $\times$ 0.25(kg);2~12 岁:体重(kg)=年龄 $\times$ 2(kg)+7(或 8)(kg)。

(2)身高(身长):指从头顶到足底的长度。新生儿出生时身长平均为 50cm。第一年内平均增加约 25cm,第二年内平均增加 10cm。2~12 岁的身高粗略估计为:身高(cm)=年龄 $\times$ 7+70。

(3)坐高:从头顶至坐骨结节的长度。

(4)头围:头围的增长速度反映了脑的发育。新生儿出生时头围平均 34cm;6 个月时 42~44cm;1 岁时约 46cm;2 岁时约 48cm;此后头围增加的速度缓慢。

(5)胸围:胸围的大小与肺、胸廓骨骼、胸部肌肉、皮下脂肪密切相关。出生时头围比胸围大1~2cm,到第一年末,头、胸围相等,以后胸围超过头围。1岁至青春期末胸围超过头围的厘米数约等于小儿岁数减1。第一年内如果为肥胖的小儿胸围可以超过头围。

(6)上臂围:代表上臂骨骼、肌肉、皮下脂肪的发育,测量上臂围估计小儿的营养情况。1~5岁时,小儿上臂围超过13.5cm为营养良好,12.5~13.5cm为营养中等;小于12.5cm为营养不良。

2. 其他系统的发育

(1)前囟、后囟及骨缝:婴儿出生后可摸到前囟及后囟,测量前囟大小为对边中点连线,前囟约在1岁~1岁半关闭(最迟1岁半闭合),后囟迟至生后6~8周闭合,颅骨缝约于生后3~4个月闭合。

(2)脊柱:新生儿脊柱仅轻微后凸,3个月抬头时出现颈椎前凸(第一弯曲);6个月会坐时出现胸椎后凸(第二弯曲);1岁后能行走时出现腰椎前凸(第三弯曲)。

(3)长骨骨化中心的发育:长骨的生长主要依靠其干骺端软骨骨化及骨髓骨化,而干骺端骨骨质融合,则标志长骨生长结束。通过X线检查长骨骨髓端骨化中心出现时间、形态变化,数目多少和干骺端融合时间,来判断骨骼发育情况。一般摄左手及腕部X线片,了解腕部、掌骨及指骨的发育。腕部在出生时无骨化中心,其出生后的出现次序为:头状骨;钩骨;下桡骨骺;三角骨;月骨;大、小多角骨;舟骨等。1~9岁腕部骨化中心的数目约为其岁数加1。

(4)牙齿发育:生后4~10个月乳牙开始萌出。乳牙总共20颗,最晚于2岁半出齐。2岁以内乳牙的数目约为月龄-(4~6),6岁左右开始长出第一颗恒牙,及第一磨牙(又称六龄齿),7~8岁开始乳牙按萌出先后逐个脱落而代之以恒牙,12岁左右出第二磨牙,18岁以后开始出现第三磨牙,亦有终身不出此牙者,所以恒牙总数为28~32颗。

3. 体格生长的监测及评价

(1)均值离差法:适用于正态分布。 $\bar{X} \pm 1SD$ 包括68.3%的总体, $\bar{X} \pm 2SD$ 包括95.4%的总体, $\bar{X} \pm 3SD$ 包括99.7%的总体。

(2)中位数、百分位法:适用于正态及非正态分布。 P_{50} 相当于中位数, P_3 相当于 $\bar{X} - 2SD$, P_{97} 相当于 $\bar{X} + 2SD$ 。

(3)指数法:用两项指标间相互作比较。

三、神经、心理发育

1. 脑和脊髓的发育

胎内脑的发育迅速,出生以后继续保持快速生长的速度,但脑重的增加主要由于神经细胞体积的增大和树状突的增多、加长以及神经髓鞘的形成和发育;3岁时神经

细胞已基本分化完成,8岁时接近成人。神经纤维到4岁时才完成髓鞘化。出生婴儿的活动主要由皮质下系统调节。脊髓的发育成熟较早,与脊柱的发育并不一致;脊髓下端在胎儿时期位于第二腰椎下缘,4岁时上移至第一腰椎,临床上进行腰椎穿刺时要注意。

2. 感觉的发育

新生儿已有光的感觉,但不敏感。3个月时头眼协调较好,可随物移动180度;4~5个月时喜看红色;5岁时能区别各种颜色。胎儿时期已有听觉。出生时由于中耳鼓室未充气以及耳道内有羊水堵塞,听力较差。3个月时出现头转向声源;6个月时唤其名有答应;8个月时能区别语言的意义;10个月时两眼迅速看向声源。4岁时听觉发音完善。新生儿出生时味觉及嗅觉已发育完善。新生儿触觉已很灵敏,并有痛觉,但较迟钝。温度觉出生时就很灵敏。3岁时能辨认上下,4岁时辨认前后,5岁时辨识自身左右。

3. 神经反射

出生时已具有一些原始反射,如吸吮、握持、拥抱等反射应随年龄的增长而消失,如握持反射应于3~4个月时消失。新生儿和婴儿的肌腱反射较弱,腹壁反射和提睾反射也不易引出。3~4个月前由于屈肌张力较高,可使克氏征阳性。2岁以下小儿巴彬斯基征阳性亦认为是正常现象。

4. 运动的发育

小儿动作的发育遵循一定的规律:

① 头尾规律;

② 由近到远,由上到下;

③ 由不协调到协调,由泛化到集中;

④ 由粗动作到精细动作;

⑤ 先学会正面的动作然后反面动作。粗动作的发育过程可以归纳为:“二抬头四翻身六会坐,七滚八爬周会走”。

5. 语言发育

为人类特有的高级神经活动。语言发育必须具备正常的发音器官、听觉和大脑语言中枢。语言的发育要经过发音、了解和表达三个阶段。与周围人的交往可以促进语言的发育。

四、儿童神经心理发育评价

1. 筛查性检查

(1) 丹佛发育筛查试验(DDST):主要用于6岁以下小儿智能筛查,共103项,分为个人—社会、细动作与适应性行为、语言和大运动四个能区,评定结果分为正常、可疑、异常、无法测定等;

(2) 图片词汇试验(PPVT):适用于4~9岁儿童或青少年,尤其是语言或运动障