

421601

许国璋主编

# 《英语》精解

附补充习题及答案 中册



许承康主编 宋慕洁

上海译文出版社

# 许国璋主编《英语》精解

——附补充习题及答案

上海教育学院外语系编写

王荣兴 主审

上海译文出版社

**许国璋主编《英语》精解**

**——附补充习题及答案**

**下 册**

上海教育学院外语系编写

王荣兴 主审

---

上海译文出版社出版发行

上海延安中路 955 弄 14 号

全 国 新 华 书 店 经 销

上 海 译 文 印 刷 厂 印 刷

---

开本 787×1092 1/32 印张 18.375 字数 410,000

1992 年 11 月第 1 版 1992 年 11 月第 1 次印刷

印数: 00,001--14,000 册

**ISBN7-5327-1138-2/H·243**

定价: 6.10元

**(沪)新登字 111 号**

## 前 言

我们根据许国璋主编的《英语》1—4册(1979年重印本),编写了这本自学辅导用书,供大学英语专业自学考试参加者、准备参加中学英语岗位合格证书考试的教师、大学英语专业学生、以及广大英语自学者学习参考之用。

本书共分上、中、下三册。上册与《英语》的第一、二册相配合;中册与《英语》的第三册相配合;下册与《英语》的第四册相配合。每册由三个部分组成: 1. 课文注释; 2. 练习题和阶段复习题; 3. 习题答案。

**1. 课文注释** 课文注释是针对各课的重要词汇的语法项目编写的。在编写过程中,我们从读者的实际出发,对课文中的常用词汇、短语、短语动词、句型结构以及语法现象,给予详细的说明,特别注意对惯用法和疑难问题的分析,使读者对课文能有比较全面的了解。此外,我们还提供了相当多的典型的、实用的例句,使读者学后能举一反三,灵活运用。

**2. 练习题和阶段复习题** 习题的编排按先易后难、循序渐进的原则,抓住课文中的重要词汇、句型结构和语法现象,有针对性地编写了灵活多样的习题和阶段复习题,主要有以下几种: 1) 释义(采用配对、选择等方式); 2) 辨义(采用选择填空等方式); 3) 词语运用(用书中的单词、短语等填空、造句,用书中的单词、短语等代替句中的斜体部分等);

4)改错(改正词汇、词的搭配、语法等方面的错误);5)改写(用句型变换等形式改写句子);6)构词;7)翻译;8)完形测验(阅读与课文难度相当的短文,用学到的词语填空)。

**3. 习题答案** 全部习题都有答案。其中有的习题(如填空)只有一个答案,有的(如翻译)则不止一个答案,但我们一般只给一个答案,供读者参考。

参加本书编写的有:上海教育学院外语系戴兴邦(第一课至第六课),金惠忠(第七课及 Inter-Lesson(I)),钱昌勤(第八课至第十一课及 Inter-Lesson(II)),崔承廉(第十二课及第十三课),郑琼如(第十四课至第十六课及总复习练习)。在本书编写前期崔承廉副教授做了大量的组织工作。本书还得到刘元华副教授的热忱帮助和指点。

本书承上海教育学院王荣兴教授担任主审。

由于时间仓促,水平有限,加上经验不足,本书难免有不妥和错误之处,希望广大读者批评指正。

编 者

1989年3月

## Contents

### Book Four

Lesson One .....	1
Lesson Two .....	30
Lesson Three .....	57
Lesson Four .....	79
Lesson Five .....	115
Lesson Six .....	146
Lesson Seven .....	182
Inter-Lesson(I) .....	203
Revision Exercises (Lessons 1—7) .....	208
Lesson Eight .....	217
Lesson Nine .....	263
Lesson Ten .....	306
Lesson Eleven .....	330
Inter-Lesson (II) .....	362
Revision Exercises (Lessons 8—11) .....	369
Lesson Twelve .....	377
Lesson Thirteen .....	402
Lesson Fourteen .....	428
Lesson Fifteen .....	458
Lesson Sixteen .....	485
Revision Exercises (Lessons 12—16) .....	515
Key to the Exercises .....	525

## Lesson One

### Additional Notes

1. *Adapted* from Maxim Corky 由马克西姆·高尔基作品改写

to adapt 是及物动词，作“改编”解时，常用被动态。和 as, from, for 等介词连用时，可译成“改编成，由……改编，为(适应新的需要)改编”。例如：

Many of Dickens' books have been *adapted* as films.

狄更斯的许多著作已被改编成电影。

Several of the plays were *adapted* from recent novels.

好几个剧本都是由新近出版的小说改编成的。

This book is *adapted* for beginners.

这本书是为适合初学者的需要而改写的。

2. That day Mother did not *light* the stove. 那天母亲没生炉子。

动词 light 的一般过去时和过去分词为 lighted 或 lit。作定语形容词时用 lighted，但构成复合词时用 lit。其它情况下可用 lighted 或 lit。例如：

He set fire to the barn with a *lighted* branch.

他用点燃了的树枝放火烧谷仓。

a *moonlit* sky

被月光照亮的天空

He *lit* (或 *lighted*) the branch and ran away.

他点着了树枝就跑掉了。

The bonfire was *lit* (或 *lighted*) at eight o'clock.

篝火在八点钟点起来了。

3. Evening came and a cold *wind* was blowing. 傍晚，刮着冷风。

*wind* 除了和 *no*, *little*, *much* 等连用表示风量时作不可数名词外，通常作可数名词。*wind* 常和定冠词 *the* 连用，表示特指，和不定冠词 *a* 连用或用其复数形式，表示风的种类。例如：

There's *no* / *not much* / *a lot of wind* today.

今天无风(风不大，风很大)。

The *wind* blew my hat off.

风吹落了我的帽子。

The *wind* is rising / falling.

风刮起来(平息下去)了。

A cold *wind* was blowing from the north.

从北方刮来一股冷风。

warm *winds* from the south

南方吹来的暖风

4. Then *another*. 接着又敲了一次。

这是省略句。全句是：Then there was another knock at the window. 注意 *another* 的用法。

1) *another* = *an* + *other*, 因此不可说：the *another* desk; this *another* desk; that *another* desk; my *another* desk. 各个词组里的 *another* 该改为 *other*。

2) 两件东西中的“另一个”是 the *other*; 不定数目中的“另一个”是 *another*。例如：



He had a book in one hand, and a pen in *the other*.

他一只手拿着一本书, 另一只手拿着一支笔。

(一共两只手)

This glass is broken. Get me *another*.

这个杯子破了。给我另拿一个。

(在许多杯子或不定数杯子中的一个)

3) *another* 后面可以接数字和复数名词。例如:

Where shall we be in *another* ten years?

再过十年我们的情况将变成什么样子?

5. ... but this time she *gave* a little start of joy. ....但这次她却有点惊喜。

to give 和一个与动词同形的名词连用时, 表示“做一次动作”。这种结构常可用与该名词同形的动词来代替。例如:

to give a groan / laugh / sigh / shout = to groan  
/ laugh / sigh / shout

呻吟(笑, 叹气, 呼叫)

to give sb a kick / push = to kick / push sb

踢(推)某人一下

She *gave* a shout. = She shouted.

她大叫了一声。

The sudden noise *gave* her a shock. = The sudden noise shocked her.

这突如其来的声音吓了她一跳。

这种结构里的名词常可用形容词在其前面或“of 短语”在其后面加以修饰, 因此这种结构具有丰富的表达力。

例如:

They *gave* us a *warm* welcome.

他们热烈地欢迎我们。

When she saw me, she *gave* me a nod of *greeting*.

她看到我时朝我点了点头。

One of them *gave* a *little* cry of *surprise*.

他们中有个人轻轻地发出了惊异的叫声。

6. *Throwing* a shawl over her shoulders, she opened the door. 她披上披肩，去开了门。

*Throwing* a shawl over her shoulders = *Putting* a shawl over her shoulders hastily; to throw (on, over, off) 表示“匆忙地穿，披或脱（衣服）（to put on / over or take off [articles of clothing] hastily）”。例如：

He *threw* on his coat and went away.

他匆匆穿上上衣就走了。

She *threw* off her clothes and jumped into the water.

她匆匆地脱下衣服跳入水中。

He *threw* a scarf over his shoulders.

他匆忙把围巾披在肩上。

7. A man came in, his face hidden by an *upturned* coat collar and a cap pulled low over his brow. 一个男人进来了，他的脸被翻起的大衣领遮挡着，帽子戴得很低，遮住了他的前额。

his face hidden by an *upturned* coat collar and a cap pulled low over his brow 是独立主格结构 (absolute construction)，这里作方式状语，修饰谓语 came。*upturned* 是过去分词，作定语，修饰 coat collar。简单地说，作定语用的分词如果是单词，一般放在它所修

饰的名词之前；如果是分词短语，通常放在它所修饰的名词之后，它的作用相当于定语从句。例如：

He was in rather *worn* clothes.

他穿着相当破旧的衣服。

He handed me a parcel *wrapped up in an old newspaper* (= which was wrapped in an old newspaper).

他交给我一包用旧报纸包着的東西。

8. He took off his cap and *held out* his hand. 他摘下帽子，伸出手来。

to hold out 意为“伸出 (to stretch forth; extend)”。hold 是及物动词，out 是副词。例如：

She *held out* her arms to embrace the little girl.

她伸出双臂来拥抱那个小女孩。

*Hold out* your hand, you bad boy!

伸出你的手，你这个坏男孩！

句中的 to hold out one's hand 是指“伸出手来 (准备握手) (to offer one's hand, to hold it out [to shake hands])”。

9. Don't you remember me? 你还记得我吗？

这种疑问句叫修辞疑问句 (rhetorical question)，它不要求回答，也不表示疑惑，形式上虽是疑问句，实则系强力地表示相反的意思。更精确地说，在功能上，一个肯定的修辞疑问句相当于否定的强势式陈述句，而一个否定的修辞疑问句相当于肯定的强势式陈述句。例如：

Is that a reason for despair?

难道那就是绝望的理由吗？

( = Surely that is not a reason for despair. 当然那不是绝望的理由。)

Didn't someone call last night?

难道昨夜没有人来过吗?

( = Surely someone called last night. 肯定昨夜有人来过。)

在本课内出现的下列句子也是修辞疑问句:

Isn't that clear?

这不是很清楚吗?

Can't you see my back is about to break under the load?

你们没看见我的腰就要被担子压断了吗?

10. He wants you to know that anyone who chooses the path he has chosen *is sure to have* periodic holidays in jail. 他希望您懂得, 任何一个选定了他所选择的道路的人, 肯定免不了要定期到监狱里去“度假”。

注意 *to be sure to do sth* 这个结构的含义和用法。它主要表示持肯定态度的人是指说这句话的人, 而不是指由主语所表达的人。例如:

He *is sure to succeed*. (= He will surely succeed.  
或 I am sure he will succeed.)

他肯定会成功的。

试比较 *to be sure of doing sth* 的含义和用法, 它表示持肯定态度的是由主语所表达的人。下面两句意思不同:

He *is sure to live* to ninety.

他一定会活到九十岁。

*He is sure of living to ninety.*

他自信可以活到九十岁。

下面各句里的 infinitive 不可改作 “of+gerund”:

*It is sure to be fine this afternoon.*

今天下午肯定是晴天。

*This plan is sure to succeed.*

这项计划一定会成功。

*Be sure to write to me.*

务必给我写信。

11. *And now I'll get down to business, Mother.* 母亲, 现在我来谈正事吧。

*to get down to* 是由“动词+副词+介词”构成的短语动词, 意为“认真着手进行; 认真处理 (to start to work seriously on; to deal seriously with)”。例如:

*He got down to work as soon as he arrived in the countryside.*

他一到农村就认真地工作起来。

*Now let's get down to business.*

现在让我们来办正事吧。

*Having gathered some information about the accident, they got down to its real causes.*

搜集了关于这一事故的一些材料以后, 他们开始认真研究事故发生的真正原因。

12. *Why — was anyone — besides Pavel?* 喂呀, 除了巴维尔外还有别人?

这是省略句。全句应该是 *Why, was there anyone else arrested besides Pavel?*

- 1) why 在这里是惊叹词，表示惊奇。例如：

*Why, what a bruise you have got !*

啊唷，你擦伤了！

- 2) besides 在这里用作介词，表示“除……之外 (in addition to)”。例如：

*There were three others besides me.*

除我以外还有三个人。

注意 besides 和 beside 的区别。这两个词都可用作介词，但含义不同。beside 表示“在……的旁边；在……近旁 (at the side of; close to)”。例如：

*Come and sit beside me.*

来坐在我的身边。

*She would like to live beside the sea (= at the seaside).*

她想住在海边。

13. And here's *the point*. 问题就在这里。

point 在这里作“(所说、所做、所计划之某事物的)要点”解。例如：

*I don't quite get the point.*

我抓不住要点。

*She missed the point of the story.*

她没有听懂故事的重点。

14. If we do, the gendarmes will use it against Pavel and the comrades in jail. (= If we stop distributing leaflets at the factory, the gendarmes will make use of the fact and punish Pavel and the comrades in jail.)

要是我们停止在工厂里散发传单，宪兵将会借此来加害

巴维尔和狱中其他的同志们。

to use sth against sb 意为“利用什么来反对或攻击某人 (to make use of sth to attack sb)”。例如：

The enemy are using our mistakes in our work against our socialist system.

敌人正在利用我们工作中的错误来反对我们的社会主义制度。

15. Therefore Pavel *must have been* the man. (= Therefore Pavel was certainly the man who had distributed the leaflets.) 因此，巴维尔必定是散发传单的人了。

must 在这里表示说话人对事物的推测，相当于汉语的“一定”或“准是”。

- 1) must + (不带 to 的) 不定式，表示对现在事物的推测：

He *must be* in the reading-room now.

他现在准是在阅览室。

She *must know* how to do farm work.

她一定懂得怎样干农活。

- 2) must + (不带 to 的) 不定式的进行式，表示对现在发生的动作的推测：

She *must be taking* a nap now.

她现在一定是在睡午觉。

They *must be transplanting* rice in the fields.

他们一定是在田里插秧。

- 3) must + (不带 to 的) 不定式的完成式，表示对过去事物的推测：

He *must have gone* home.

他一定是回家去了。

*She must have studied English before.*

她以前一定学过英语。

注意: *must* 表示推测时, 只能用在肯定句。这种推测比用 *may* 表示的推测要肯定得多。试比较:

*He may be there. (= Perhaps he is there.)*

他也许在那里。

*He must be there. (= It is certain that he is there.)*

他肯定在那里。

16. Then she said, "But *what can we do about it?*"

随后她说: "可是我们该怎么办呢?"

*What can we do about it?* 这句话的意思相当于  
*What is to be done?*

17. We've got first-class leaflets, *plenty of* them, but *how to get them into the factory remains a problem.* 我们有非常好的传单, 数量很大。可是怎样把这些传单送到工厂里去还是一个问題。

1) *plenty of* 表示“充足; 大量”, 后可接不可数名词或可数名词。例如:

*There is plenty of time.*

时间很充裕。

*There are plenty of eggs in the basket.*

篮里有很多鸡蛋。

*plenty of* 主要用于肯定句。在疑问句和否定句里通常用 *enough*。试比较下面三句:

*We have plenty of food for the holidays.*

我们有足够供假日吃的食物。



Have you *enough* food for the holidays ?

你有足够供假日吃的食物吗？

We have not *enough* food for the holidays.

我们没有足够供假日吃的食物。

注意：不可说 *plenty of more*，该说 *plenty more*。

例如：

If you have missed this chance, don't worry, there  
will be *plenty more*.

如果你已经错过了这次机会，可不必发愁，这样的机会以后还多得很呢。

- 2) ... how to get them into the factory *remains* a problem.

to remain 在这里作系动词用，意为“依然（处于某种不变的状态）（to continue to be [in an unchanged state]）”。例如：

Peter became a teacher, but Tom *remained* a student.

彼得已当教师了，但汤姆仍然是个学生。

Her face *remained* expressionless.

她的脸上仍然没有表情。

She *remained* sitting when they came in.

他们进来时她仍然坐着。

How (When, Where, ...) to do sth *remains* (remained, is, was) ... 是一个常用的句型，应设法掌握。

例如：

How to get in touch with the Party organization  
*remains* a problem.

怎样才能与党组织取得联系依然是一个问题。