

根据教育部考试中心2005年版《复习考试大纲》编写



全国各类成人高等学校招生考试专用教材

● 高中起点升本、专科 ●

历史地理综合科

组 编：全国各类成人高校入学考试命题研究组

丛书主编：中央财经大学 吴秉坚 副教授

本书主编：北京师范大学 杨 福

（最新版）



全国各类成人高等学校招生考试专用教材

高中起点升本、专科

历史地理综合科

从书主编 中央财经大学 吴秉坚 副教授
本书主编 北京师范大学 杨 福

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高等学校招生考试专用教材(高中起点升本、专科).
历史地理综合科/杨福主编. —北京:学苑出版社, 2004. 3
ISBN 7-5077-2001-2

I. 全... II. 杨... III. 历史—成人教育;高等教育—
人学考试—自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 013835 号

责任编辑:郭 强

特约编辑:谭伟红

责任校对:刘宝军

封面设计:张晓梅

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100078

印 刷 厂:北京市朝阳区印刷厂

开本尺寸:787mm×1092mm 16 开本

印 张:100 印张

字 数:2500 千字

版 次:2005 年 4 月北京第 1 版

印 次:2005 年 4 月北京第 1 次印刷

印 数:00001—10000 套

定 价:166.00 元(全 6 册)

出版说明

2005年1月教育部颁布了最新《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》。新大纲在原有大纲基础上进行重新调整和增减了有关考核知识点。

应广大考生和成人高考辅导老师的要求,北大燕园邀请了北京数所名校于教学一线有多年教学实践经验和参加过相关科目命题和阅卷工作的专家、教授,对教育部新颁布的考试大纲、考试说明和近年考试真题进行了深入的研究和总结,编写了本套与新大纲配套的考试辅导用书。每册包括五大部分,每部分又包括“考试要点”、“重点与难点分析”、“历年考题”、“同步训练”和“参考答案”等板块。

全国各类成人高等学校招生考试高中起点升专科(含高职)、高中起点升本科考试按文科、理科分别设置统考科目;各类考生除参加规定的统考科目考试外,招生院校可根据专业要求自行确定是否再加试一门考试科目;专科起点升本科统考科目按学科门类设置,不再按生源类别设置。统一考试除专科升本科考试的民法试题由司法部命题外,其他试题均由教育部统一命题。专升本的统一命题考试科目有公共课(政治、外语)和专业基础课。高中起点考生的考试科目二门主课的考试为语、数、外三科,考本科的文史类考生还需加试历史、地理综合科,考理工类本科需要加试物理、化学综合考试。

成人高考考试的改革对考生素质要求更高,考试的难度相应增大。本套丛书每册均配有标准预测试卷及近年真题一套,这体现了我们为考生全面服务的思想,希望能帮助广大考生取得优异的成绩。

本系列丛书特点:

1. **专家编写,极具权威性。**本系列丛书的编者均是北京各名校在教学一线有多年教学实践经验和曾经参加过成人高考命题、阅卷工作的资深教师,他们丰富的经验和超常的见解能使考生耳目一新,而且他们均是对成人高考最新考试大纲、考试内容和命题方向了如指掌的专家,为本系列丛书的权威性提供了有力的保证。

2. **内容全面并突出重点、难点。**本系列丛书涵盖了成人高考考试大纲的所有考点并做到了突出重点、难点,使您在学习过程中既不做无用功又能全面地复习考点。

3. **与时俱进,观点新颖。**本系列丛书的编写严格依循考试大纲,但对考试大纲中要求考核但不符合国家现行法律规定或社会生活现实的部分作出了大胆革新(如《民法》知识产权部分)。这对考生学习和教师教学有重要的启发作用。

由于编者水平所限,加之时间仓促,难免有所纰漏,欢迎广大读者批评指正。

编者



目 录

历史部分

第一部分 中国古代史

第一章	远古时代	(1)
第二章	夏、商、周	(3)
第三章	秦汉	(8)
第四章	三国、两晋、南北朝	(13)
第五章	隋、唐	(18)
第六章	五代、辽、宋、夏、金、元	(24)
第七章	明、清(鸦片战争以前)	(31)

第二部分 中国近代史

第一章	鸦片战争	(36)
第二章	太平天国	(40)
第三章	洋务运动	(43)
第四章	民族危机的加深	(45)
第五章	戊戌变法	(48)
第六章	辛亥革命	(50)
第七章	北洋军阀	(54)
第八章	近代前期的文化	(57)
第九章	五四新文化运动和中国共产党的成立	(60)
第十章	国民革命	(64)
第十一章	国共对峙的十年	(68)
第十二章	抗日战争	(75)
第十三章	解放战争	(81)
第十四章	近代后期的文化	(86)



第三部分 中国现代史

第一章 中华人民共和国的成立和向社会主义的过渡	(88)
第二章 在曲折中前进	(91)
第三章 “文化大革命”	(93)
第四章 社会主义建设新时期	(95)
第五章 新中国的外交	(97)
第六章 新中国的文化	(98)

第四部分 世界近代史

第一章 资本主义的兴起	(103)
第二章 英国资产阶级革命	(107)
第三章 美国独立战争	(110)
第四章 法国大革命和法兰西第一帝国	(114)
第五章 拉丁美洲的独立战争	(119)
第六章 第一次工业革命	(122)
第七章 马克思主义的诞生和国际工人运动	(124)
第八章 沙皇俄国的改革	(128)
第九章 美国内战	(131)
第十章 德意志和意大利的统一	(134)
第十一章 亚洲革命风暴	(137)
第十二章 日本明治维新	(140)
第十三章 资本主义进入垄断阶段	(143)
第十四章 亚洲、非洲的民族民主运动	(146)
第十五章 第一次世界大战	(149)

第五部分 世界现代史

第一章 俄国十月革命和社会主义建设	(151)
第二章 第一次世界大战后的民族解放运动	(156)
第三章 资本主义世界的危机	(159)
第四章 第二次世界大战	(162)
第五章 冷战	(166)



第六章 东欧剧变和苏联解体	(168)
第七章 世界格局的新变化	(170)

地理部分

第一部分 地球和地图

第一章 地球在宇宙中	(173)
第二章 地球的形状、大小和运动	(177)
第三章 地图	(183)
第四章 地壳和地壳运动	(188)
第五章 地球上的大气	(194)
第六章 地球上的水	(201)
第七章 陆地上的自然带	(208)

第二部分 世界地理

第八章 世界的陆地和海洋	(212)
第九章 亚 洲	(215)
第十章 非 洲	(223)
第十一章 欧 洲	(227)
第十二章 北美洲	(232)
第十三章 南美洲	(237)
第十四章 大洋洲	(242)
第十五章 南极洲	(245)
第十六章 世界的交通	(248)
第十七章 重要的国际组织	(251)

第三部分 中国地理

第十八 疆域和行政区划	(253)
第十九章 人口和民族	(257)
第二十章 地 形	(259)
第二十一章 气 候	(264)
第二十二章 河流和湖泊	(272)



第二十三章 交通运输和旅游业	(277)
第二十四章 地域差异和地理分区	(282)
第二十五章 区域发展的主要问题	(287)
第二十六章 香港、澳门特别行政区和台湾省	(293)

第四部分 人文地理

第二十七章 自然资源及其保护	(296)
第二十八章 能源和能源的利用	(302)
第二十九章 农业生产和粮食问题	(309)
第三十章 工业生产和工业布局	(317)
第三十一章 人口和城市	(323)
第三十二章 人类和环境	(330)

附录：

模拟试卷(一)	(336)
模拟试卷(一)参考答案	(342)
模拟试卷(二)	(344)
模拟试卷(二)参考答案	(350)
2003 年成人高等学校高中起点升本、专科招生全国统一考试	
历史、地理综合科试卷	(352)
2003 年成人高等学校高中起点升本、专科招生全国统一考试	
历史、地理综合科试卷参考答案	(358)
2004 年成人高等学校高中起点升本、专科招生全国统一考试	
历史、地理综合科试卷	(359)
2004 年成人高等学校高中起点升本、专科招生全国统一考试	
历史、地理综合科试卷参考答案	(366)



第一部分 中国古代史

中国古代史,从一百七十万年前的元谋人开始,到1840年鸦片战争前,是我国原始社会、奴隶社会、封建社会的历史。

第一章 远古时代

约从一百七十万年前元谋人起至公元前21世纪夏朝建立前夕为止。

考试要点

1. 我国境内的早期人类

(1)元谋人:元谋人距今约一百七十万年,发现于云南元谋,是国内已知的最早的人类。

(2)蓝田人:蓝田人距今约八十万年,发现于陕西蓝田。

(3)北京人:北京人距今约七十至二十万年,发现于北京周口店龙骨山的山洞里。北京人能利用打制石器(旧石器)和天然火,有简单语言,过群居生活。

2. 氏族公社

(1)山顶洞人:距今约一万八千年,发现于北京周口店龙骨山山顶洞穴里。山顶洞人开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器;懂得人工取火;开始过氏族公社生活。

(2)河姆渡氏族:距今约七千年,发现于浙江省余姚县河姆渡村,它是长江流域氏族公社的一个典型。能使用骨器、木器、石器和陶器;开始种植水稻(我国是世界上最早栽种水稻的国家之一);饲养猪、狗、水牛;建木结构房屋,过定居生活。

(3)半坡氏族:距今约五六千年,发现于陕西西安半坡村,是生活在黄河流域的母系氏族公社。普遍使用磨制石器(新石器),使用弓箭;开始种植粟(我国是世界上最早种植粟的国家),原始农牧业开始发展;能用麻线织布、烧制和使用彩陶;会建造房屋,形成了村落,过定居生活。

(4)大汶口文化中晚期:发现于山东省大汶口,其中晚期距今约四五千年,处于父系氏族公社阶段。出现了私有财产和明显的贫富分化(墓葬中的随葬品多寡不同)。

3. 黄炎帝和尧舜禹的传说

(1)黄帝、炎帝的传说:黄帝是四千多年前黄河流域有名的部落首领。传说他先后打败蚩尤、炎帝部落,后来炎、黄结盟,构成华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先。

(2)尧、舜、禹的禅让:尧、舜、禹时期,实行部落联盟民主推选首领的制度,历史上叫做“禅让”。

(3)舜的时候,黄河泛滥,他命令禹去治理。禹用疏导的方法治水,三过家门而不入,用



了13年时间终于把洪水控制住了。

重点与难点分析

(1)识记元谋人、北京人的距今年代和发现地点、制造工具和使用火的情况；山顶洞人、河姆渡氏族、半坡氏族、大汶口文化中晚期的距今年代和发现地点；炎帝、黄帝和华夏族；禹生活的时代和主要事迹。

(2)了解河姆渡、半坡、大汶口文化中晚期的文化内容。知道“禅让”说明了什么问题。

(3)理解我国是人类文明发源地之一。了解我国原始社会的分期和发展过程。河姆渡和半坡等文化遗址所表明我国先民的生活状况以及对世界文明的贡献。理解私有制和阶级的产生。

历年考题

- (1997年)下列文化遗址中,反映长江流域氏族情况的是 ()
 A. 大汶口文化遗址 B. 山顶洞人遗址
 C. 河姆渡遗址 D. 半坡遗址
- (2002年)河姆渡氏族遗址发现于 ()
 A. 浙江余姚 B. 西安半坡
 C. 陕西蓝田 D. 云南元谋

【参考答案】

1. C 2. A

同步训练

- 下列人物中,哪些与“禅让制”有关 ()
 ①尧 ②黄帝 ③炎帝 ④禹 ⑤舜
 A. ①③④ B. ②④⑤ C. ①④⑤ D. ②③④
- 下列关于半坡氏族的叙述,不正确的是 ()
 A. 使用石器 B. 出现了原始农业
 C. 栽培水稻 D. 共同劳动、共享食物

【参考答案】

1. C 2. C



第二章 夏、商、周

约公元前 2070 年建立的夏朝标志着我国进入奴隶社会。商朝是我国奴隶社会的发展时期。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。东周分为春秋和战国两个阶段,其中,春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期;战国时期是我国封建社会的确立和初步发展时期。

考试要点

1. 夏朝

(1)夏朝的建立:约公元前 2070 年,禹创建了夏王朝。禹死后,他的儿子启破坏民主推选的禅让惯例,自己继承父亲的职位。从此,王位世袭制代替了禅让制,“公天下”变成“家天下”。王位世袭制在我国历史上沿用了近四千年。

(2)夏朝的农业生产:夏朝已经使用铜器,但没有用于农业生产。夏朝人用木器、石器等播种收割;已有原始水利灌溉技术。

(3)夏朝的灭亡:夏朝的最后一个君主夏桀暴虐无道。奴隶们不断反抗他的统治。居住在黄河下游的商部落,在首领汤的率领下乘机起兵,打败桀,夏亡。

2. 商朝

(1)商朝的建立:公元前 1600 年,汤灭夏后建立商朝。

(2)殷墟:商朝前期屡次迁都。约公元前 1300 年,商王盘庚把都城迁到殷(今河南安阳西北),从此稳定下来,因此,商朝又称殷朝。后来,殷都成为废墟,人们称之为“殷墟”。

(3)甲骨文:在“殷墟”出土的龟甲、兽骨上刻着的文字,称“甲骨文”。汉字就是从甲骨文发展来的。我国有文字可考的历史从商朝开始。

(4)青铜器:商朝手工业中最重要的的是青铜制造业。青铜是铜、锡、铅的合金。商朝青铜器的一个代表作是司母戊大方鼎(是现今世界上发现的最大的青铜器);另一个是四羊方尊,造型雄奇,工艺高超,是商朝青铜器中的精品。

(5)三星堆文明:是指在四川广汉三星堆发现的一种古代文化。1986 年,考古工作者在三星堆发现了两个祭祀坑。两坑出土数以千计的青铜器、金器、玉石器和象牙等物。三星堆文化遗址使人们相信,这里曾是夏、商、周时代我国长江上游的一处重要文明中心。其特点是:源远流长,既有鲜明的地域特色,又融汇了中原和其他区域的文明。

3. 西周

(1)武王伐纣:商朝末,王纣奢侈残暴,激起人民反抗。公元前 11 世纪中期,周武王伐纣,商朝灭亡,周武王建立周朝,定都镐京(今陕西西安西),史称西周。

(2)分封制:为了巩固奴隶制国家政权,把王族、功臣和先代贵族分封为诸侯。诸侯有服从周王命令、贡献财物、派兵作战的义务。周初的主要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。分封制巩固了统治,扩展了疆域。

(3)井田制:井田制是我国奴隶社会土地国有制,盛行于西周。土地属周王所有,分赐



诸侯。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种，剥夺其劳动成果。

(4) 平王东迁：公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京，西周结束。公元前 770 年，周平王迁都洛邑（今洛阳），东周开始，分为春秋、战国两个阶段。

4. 春秋时期

(1) 春秋五霸

① 春秋五霸：齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王。

② 齐桓公称霸：a. 任用管仲为相，实行改革，发展生产；b. 打着“尊王攘夷”的旗号，争取政治上的主动；c. 通过兼并战争，成为一方霸主；d. 通过葵丘会盟，正式确立霸主地位。

③ 晋楚争霸的城濮之战：交战双方是晋、楚两国，晋文公取胜后确立了霸主地位。

④ 吴越争霸：越王勾践“卧薪尝胆”，打败吴国。

(2) 井田制的瓦解

① 根本原因：生产力水平的提高。

② 标志：铁器的使用和牛耕的出现。

③ 历史意义：井田制的瓦解，标志着奴隶制的衰落。

(3) 老子

① 春秋时期的思想家、道家学派的创始人，著有《道德经》一书。

② 辩证法思想：认为万物都有对立面。其名言是“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”。

③ 政治思想：“无为”、“小国寡民”，反对社会发展。

(4) 孔子

① 春秋时期鲁国人，我国古代伟大思想家、教育家、儒家学派的创始人。

② 政治主张：a. 提出“仁”的学说，要求统治者体贴民情，爱惜民力，不要过度压迫剥削人民；b. 主张以德治民，反对苛政和任意刑杀；c. 提出“礼”治，要求人们遵守统治阶级所规定的等级秩序。

③ 教育成就：a. 兴办私学，广收门徒，扩大了教育对象的范围；b. 总结出许多优秀的教育思想和成功的教学方法，如“因材施教”、“温故而知新”、“知之为知之，不知为不知”等等。

④ 文化贡献：孔子晚年编定了《诗经》、《尚书》、《春秋》（根据鲁国的历史材料写成的编年史）等几部书，对保存和发展古代文化起了积极作用。

⑤ 影响：孔子的思想后来成为我国封建文化的正统，对后世影响极大；孔子的政治、哲学和教育思想也影响到东方，是一位对世界文化发展有贡献的人；孔子思想的消极部分成为封建统治者统治人民的工具，束缚了人们的思想。

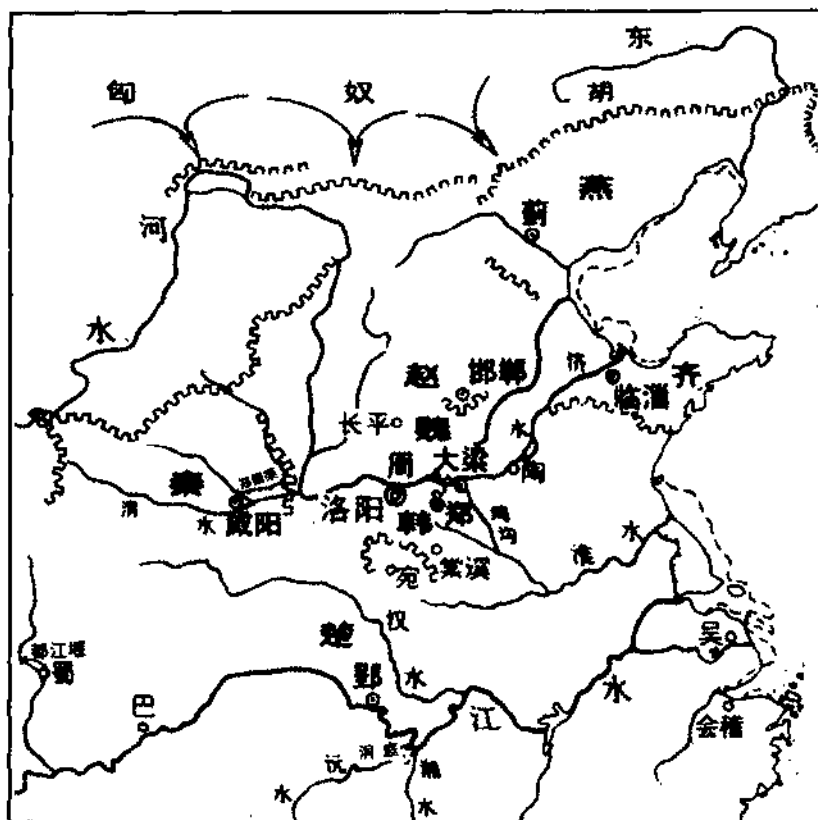
(5) 《孙子兵法》

① 作者：孙武，春秋末期齐国人。

② 主要内容：总结作战经验，探索作战规律，阐述了战略战术原则，指出集中优势兵力打败敌人的重要性，强调战争中要对敌我双方的情况进行周密的调查，做到“知己知彼，百战不殆”。

5. 战国时期

(1) 战国七雄：战国时期是我国封建社会的开端，七雄指：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。



战国形势图

咸阳 秦都城，今陕西咸阳东北

郑 韩都城，今河南新郑

邯郸 赵都城，今河北邯郸

蓟 燕都城，今北京

临淄 齐都城，今山东淄博临淄

郢 楚都城，今湖北荆州

大梁 魏都城，今河南开封

长平 今山西高平西北

图 2-1

(2) 商鞅变法

①背景和性质：随着井田制的破坏，奴隶制的土地国有制逐渐被土地私有制所代替，拥有私田的新兴地主阶级在经济实力壮大后，要求废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。在此背景下，各国相继变法，其中以秦国的变法比较彻底，这是一场地主阶级的政治改革。

②内容：公元前 356 年，秦孝公任用商鞅开始变法。新法规定：a. 废井田，开阡陌。承认土地私有，准许土地自由买卖。b. 奖励耕战。废除奴隶主一出生就享受爵禄的特权，规定按军功授爵，军功越大，授爵越高，奴隶主贵族没有军功，就没有爵位；生产粮食布帛多的人，免除徭役；禁止弃农经商。c. 建立县制。在全国设 31 县，由国君派官吏管理地方，国家统一控制。

③影响：经过商鞅变法，秦国废除了奴隶制，发展了封建经济，使秦成为七国中最强者，为日后统一全国奠定了基础。

(3) 都江堰：秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域修建了防洪灌溉工程都江堰，既免除



北大燕园

全国各类成人高等学校招生考试专用教材（高中起点升本、专科） 历史地理综合科

了水灾，又灌溉了田地，为川西平原变成千里沃野创造了条件。

(4)冶铁业：冶铁业是战国时期重要的手工业部门。从春秋后期开始，人们就会用木炭作冶铁燃料，用皮囊鼓风提高炉温，冶炼生铁。著名的冶铁中心是楚国的宛和赵国的邯郸。

(5)百家争鸣：战国时期，历史经历着划时代的变革，许多思想家从不同的立场和角度对社会变革发表不同主张，形成“诸子百家”。诸子百家著书立说，宣传自己的主张，批评别人的主张，出现“百家争鸣”的局面。

主要学派及其主张见下表：

表 2-1 “诸子百家”代表人物及政治主张

派别	代表人物	主 张
墨家	墨翟(鲁国)	“兼爱”、“非攻”、“节葬”、“举贤”
儒家	孟轲(邹国，著有《孟子》)	认为“民为贵”、“君为轻”，主张“仁政”
	荀况(赵国，著有《荀子》)	唯物思想；自然界变化有规律，人定胜天
法家	韩非子(韩国，著有《韩非子》)	认为“今胜于古”，主张建立君主专制的中央集权和“法治”
道家	庄周(宋国，著有《庄子》)	鄙视富贵利禄，思想消极，认为人不能战胜自然，“有用”不如“无用”
兵家	孙臧(齐国，著有《孙臧兵法》)	主张打仗要谨慎，战前要充分准备；集中兵力，以少胜多，以弱胜强

重点与难点分析

(1)掌握奴隶社会的起止时间和夏、商、西周、春秋各个时期的起止年代，有关朝代的开国君主以及重要的人物、事件。

(2)了解分封制、井田制的基本内容，明确生产力的发展是奴隶社会瓦解的根本原因；了解甲骨文在我国文字发展史上的地位和《诗经》在我国文学史上的作用。

(3)掌握老子、孔子、孙武的主要思想和重要贡献。

(4)需要强调的是，本章中“武王伐纣”、“分封制”、“井田制”、“商鞅变法”和“孔子”等知识点容易以材料解析题或简答题的形式来考查。

历年考题

- (1997年)孔子根据鲁国历史资料编成的书是 ()
 A.《春秋》 B.《论语》
 C.《诗经》 D.《尚书》
- (1998年)我国有文字可考的历史始于 ()
 A.夏朝 B.商朝
 C.西周 D.春秋时期



3. (1998 年)战国时期提出“民为贵”、“君为轻”并主张实行“仁政”的思想家是 ()
A. 墨子 B. 孟子
C. 荀子 D. 庄子
4. (2000 年)公元前 14 世纪,商王盘庚把都城迁到殷,殷在今天的 ()
A. 洛阳 B. 西安
C. 安阳 D. 郑州
5. (2001 年)西周的国都在今天的 ()
A. 洛阳 B. 西安西
C. 安阳 D. 咸阳东北
6. (2001 年)战国时期主张“兼爱”、“非攻”的思想家是 ()
A. 孟子 B. 庄子
C. 荀子 D. 墨子
7. (2001 年)简答商鞅变法的内容和意义。

【参考答案】

1. A 2. B 3. B 4. C 5. B 6. D 7. 参照考试要点。

同步训练

1. 我国奴隶社会的国家土地公有制度是 ()
A. 均田制 B. 行省制
C. 井田制 D. 分封制
2. 我国历史上用木炭冶炼出生铁始于 ()
A. 商朝 B. 西周
C. 春秋后期 D. 战国时期
3. 战国时,在成都附近修建了防洪灌溉工程都江堰的是 ()
A. 杜诗 B. 王景
C. 李冰 D. 史禄
4. 我国奴隶社会瓦解时期是在 ()
A. 商朝时期 B. 西周时期
C. 春秋时期 D. 战国时期

【参考答案】

1. C 2. C 3. C 4. C



第三章 秦、汉

从公元前 221 年秦王嬴政建立起统一的多民族的封建国家——秦朝，到公元 220 年东汉灭亡，是我国封建社会的初步发展时期。

考试要点

1. 秦朝

(1) 秦的统一：公元前 260 年，秦通过长平之战，打败了国力比较强大的赵。从公元前 230 年至公元前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。秦朝的疆域，东到大海，西到陇西，北到长城，南到南海，大大超过了前代。

(2) 巩固统一的措施：

① 建立专制主义中央集权制度：a. 规定封建国家的最高统治者称“皇帝”，嬴政自称“始皇帝”。皇帝把国家的政治、经济、军事大权集中在自己一人手中；b. 中央政府设丞相（帮助皇帝处理全国政事）、御史大夫（监察百官）、太尉（管理军事）等官职；他们全由皇帝任免；c. 地方上实行郡县制。郡下设县。郡县长官由皇帝任免。

② 统一度量衡、货币和文字：a. 使长度（度）、容量（量）、重量（衡）都有统一的标准；b. 秦统一后，规定把秦国的圆形方孔钱作为统一货币，圆形方孔钱通行全国；c. 秦始皇下令统一全国文字，把简化了的字体小篆作为标准字体（不久又出现隶书，现在的楷书即由隶书转化而来），通令全国使用。上述措施促进了各地区各民族经济文化的交流和发展，巩固了封建国家的统一。

③ 焚书坑儒：公元前 213 年，秦始皇采纳李斯建议，焚毁秦以外的史书、诗书以及诸子百家书，只有医药、占卜、种植的书不烧。第二年又活埋了议论秦始皇贪权专断滥施刑罚的儒生和方士 460 多人。焚书坑儒钳制了思想，摧残了文化。

④ 军事上：秦始皇派蒙恬率军北击匈奴，修建万里长城（秦万里长城西起临洮，东到辽东）。万里长城是我国古代一项伟大工程，与我国历史上的农牧分界线基本吻合，是古代劳动人民血汗和智慧的结晶。

(3) 秦末农民战争

原因：秦的暴政（赋税、徭役和兵役沉重，严刑酷法有族诛、连坐等）

经过：① 陈胜、吴广起义。公元前 209 年，陈胜、吴广在大泽乡起义。起义军攻占陈后，建“张楚”政权，并攻入函谷关，打到咸阳附近。后吴广、陈胜被害，起义失败。② 农民战争推翻秦朝。陈胜、吴广失败后，刘邦、项羽两支起义军壮大起来。公元前 207 年，项羽以少胜多，在巨鹿大败秦军主力。公元前 206 年，刘邦攻入咸阳，推翻了秦朝统治。

意义：陈胜、吴广发动的秦末农民战争是历史上第一次大规模的农民战争，他们的革命首创精神，在我国历史上永远闪耀着光辉。

(4) 楚汉战争：秦朝灭亡后，刘邦和项羽为了争做皇帝，进行了长达 4 年（公元前 206—前 202 年）的战争。开始，楚强汉弱。刘邦为摆脱劣势，注意收揽民心，废秦朝苛法，与关中父老“约法三章”；重视人才，得到萧何、韩信等人辅佐；还有富饶的关中作根据地，逐渐由弱



到强,在垓下之战中获胜。公元前 202 年,刘邦建汉朝,定都长安,史称西汉。刘邦就是西汉开国皇帝汉高祖。

2. 两汉

(1)文景之治:①西汉建立后,为了巩固封建统治,恢复社会经济,汉高祖推行了休养生息政策;②文帝、景帝在位期间,继续推行休养生息政策,减轻田租,鼓励农耕,提倡节俭,减轻刑罚。历史上把文帝、景帝时期的统治,称作“文景之治”。

(2)①实行休养生息政策的原因。首先,西汉初期统治者注意吸取秦亡的教训。其次,汉初统治者从实践中懂得,马上打天下的办法,决不可再用来治理国家,必须文武兼用,方可使国家长治久安。第三,经过多年战争,汉初国力凋敝,经济破坏尤甚,不经过一段复苏,经济很难发展。

②文景时期的休养生息政策:a. 重视发展农业生产。b. 文帝两次减租为三十税一,并有十多年不收田租。c. 文帝提倡节俭。d. 文帝还减轻刑罚。

③效果:因为文、景二帝采取了缓和政策,当时社会秩序比较安定,农民可以比较安定地生活和生产,人口增加了,社会经济发展了,国家也富裕起来。

(3)汉武帝的大一统

①王国问题的解决:汉初,诸侯王势力膨胀,严重影响了中央集权的巩固。汉景帝接受晁错“削藩”建议,并于公元前 154 年平定“七国之乱”,收王国官吏任免权归中央。在此基础上,汉武帝颁布“推恩令”,使王国领地缩小而无力对抗中央。后又夺去大批王侯爵位,终于解除了王国对中央的威胁。

②“罢黜百家,独尊儒术”:为适应君主专制中央集权的需要,董仲舒对儒家学说作了发挥,提出了“大一统”思想,并建议“罢黜百家,独尊儒术”。汉武帝采纳了他的建议,大力提倡儒家学说,还在长安兴办太学,推行儒学教育。此后,儒家思想逐渐成为封建社会的统治思想。

(4)汉武帝对匈奴的战争:汉初,匈奴严重威胁着西汉北部边郡安全。汉武帝时,经济繁荣,国力强盛,具备了反击匈奴的条件。对匈奴的战争,大规模战役有 3 次。公元前 119 年卫青、霍去病指挥的最后一次战役取得决定性胜利。此后,西汉北部边郡得到安定。

(5)张骞出使西域:为了联合大月氏夹击匈奴,公元前 138 年,张骞应汉武帝招募出使西域,途中被匈奴扣留 10 年。虽未达目的,却了解到西域情况和西域各族同汉朝往来的愿望。

公元前 119 年张骞第二次出使西域,西域各族政权派人到汉朝答谢。此后,汉朝同西域往来十分频繁,双方经济文化交流不断。

(6)西域都护的设置:公元前 60 年,西汉设西域都护,对西域进行军事、政治管理,并保护商旅往来,这是西域正式归属中央的开始。

(7)丝绸之路:张骞通西域后,中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。中国的丝和丝织品从长安往西,经河西走廊(今新疆境内),运到安息,再转运到西亚和欧洲的大秦(古罗马)。这就是有名的“丝绸之路”。

(8)王莽改制:公元 9 年,外戚王莽夺取西汉政权,改国号“新”,定都长安。为了缓和阶级矛盾,他颁布法令,把全国田地改称“王田”,私家奴婢改称“私属”,都不许买卖;限制大量占有土地;多次改革币制,掠夺人民财富。王莽还对周围少数民族进行不义战争。但改制遭到贵族地主的反对,人民更加痛苦,王莽政权终被农民起义推翻。

(9)光武中兴:公元 25 年,刘秀称帝,定都洛阳,史称“东汉”。为缓和阶级矛盾,光武帝