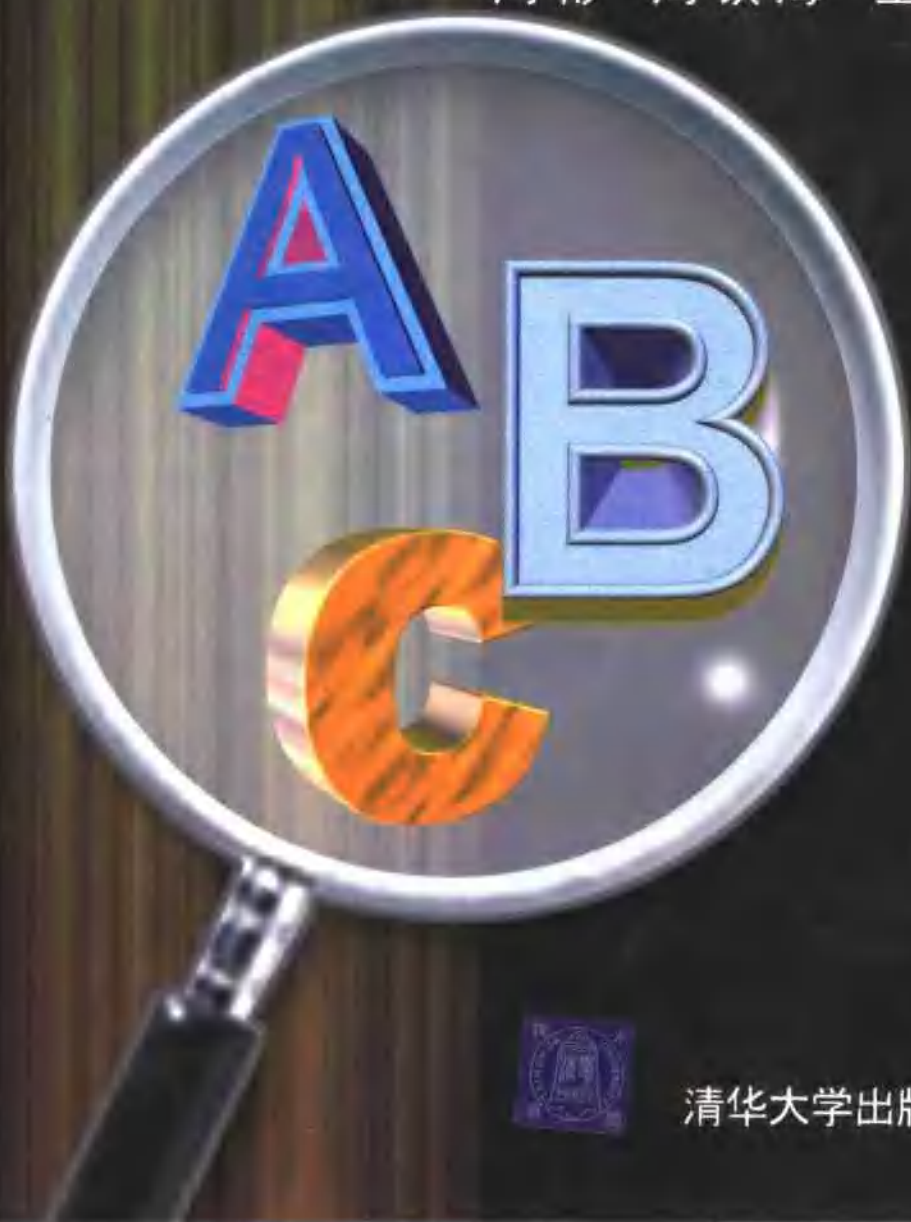


展翅高飞中学系列

江苏名校名师指点高考

英语

周彬 周钦海 主编



清华大学出版社

展翅高飞中学系列

江苏名校名师指点高考

英语

周彬 周钦海 主编

周钦海
俞晓燕

王洪泽
王巧云

袁彬
张凤玲

邱君娅
陈光兵

编写

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书为“展翅高飞中学系列”中的一本。它紧扣高考大纲要求,以点、线、面结合的方式,帮助考生在高三总复习阶段掌握基础知识,提高应试能力与技巧。

读者对象:参加高考的考生。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

江苏名校名师指点高考——英语/周彤,周钦海主编;王洪泽等编写. —北京:清华大学出版社,2004.10
(展翅高飞中学系列)

ISBN 7-302-09759-3

I. 江… II. ①周… ②周… ③王… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 107113 号

出 版 者:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

地 址:北京清华大学学研大厦

邮 编:100084

客 户 服 务:010-62776969

责任编辑:周晓芳

封面设计:杨 兮

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市李旗庄少明装订厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:21.5 字数:516千字

版 次:2004年10月第1版 2004年10月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-09759-3/G·531

印 数:1~6000

定 价:27.00元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770175-3103 或(010)62795704

编写说明

为了给广大高考考生提供一套在高三总复习阶段切合实际需要的参考书籍,使考生在巩固已学的基础知识的同时,熟悉考试中的重点难点问题,熟练掌握解题技巧,在高考中得以正常甚至超水平发挥,我们特别组织了多所江苏省著名中学中一批经验丰富的特、高级教师精心编写了这套丛书。它包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治和历史 8 个学科。

本套丛书具有如下特点:

1. 知识体系清晰。本套丛书紧扣高考大纲要求,首先帮助考生建立大致清晰的知识框架,继而以专题的形式,对每门学科的知识点作了深入浅出、简明扼要的阐述,力求点归链,链归面,点面结合,清晰有序,便于学生整体把握。

2. 重点难点突出明确。本套丛书在帮助考生理清知识脉络的同时,突出对每一知识点中重点和难点问题的剖析,力求使考生在复习时做到有的放矢、主次分明。

3. 例题丰富,解析精辟。本套丛书列举了编者精心设计的大量范例及高考中出现过的经典试题,每道题均附有精彩解析,目的是帮助考生理清解题思路,提高解题技巧。

总之,我们力求使本套丛书成为考生的好帮手,帮助考生确实掌握基础知识,提高应试能力与技巧。但是,本套丛书在编写过程中难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正,以便我们不断修正完善。

本套丛书在编写审校过程中,得到各参编学校、清华大学有关专家和优秀学生的大力支持,在此向他们表示由衷感谢。

编 者

2004 年 7 月

目录

第1章 语言知识	1
1.1 名词	7
1.2 冠词	20
1.3 代词	27
1.4 数词与主谓一致	39
1.5 形容词和副词	44
1.6 连词与介词	59
1.7 动词和动词短语	72
1.8 情态动词	91
1.9 动词的时态和语态	99
1.10 非谓语动词	111
1.11 名词性从句	127
1.12 定语从句	133
1.13 状语从句	140
1.14 省略与替代	146
1.15 倒装与强调	153
单项填空综合检测	160
单项填空综合检测(一)	160
单项填空综合检测(二)	164
单项填空综合检测(三)	168
第2章 完型填空	172
第3章 阅读理解	197
第4章 短文改错	234
第5章 书面表达	250
第6章 听力部分	270
模拟试卷(一)	293
模拟试卷(二)	304
模拟试卷(三)	316
模拟试卷(四)	327

语言知识

内容回顾

① 单项填空的命题立意和目标

2004年江苏 NMET 单项填空题的设置旨在测试考生基础语法、词法和语言应用能力。其测试的方式是通过设置情景,将知识的考查和语言意义的考查结合起来,从而实现知识对知识与能力综合测试的目标,考查“真实的英语语法”。选題语言具有灵活性、生动性和实用性,突出了语境化、口语化的特点。句子灵活多变,句子前后意义相对连贯,所创设的情景利于一个语法或词汇测试题,测试的覆盖面广。所给的选项简洁、清楚,干扰性强,考生只有把握语境,抓住关键词语,才能完成选项。试题不偏、不怪。

② 近年来单项填空试题的特点分析

(1) 2004年江苏 NMET 单项题测试形式与考核的内容保持相对稳定,强调了通过语境来传递信息的手段,淡化了死的语法,适当降低试题难度,强调学生必须具备扎实的词法和句法的基础知识和基本技能。

(2) 试题覆盖面比较广,命题者往往在设计题目时尽量照顾到各个基础知识点的覆盖,请看2004年江苏高考单项题的考点分布情况:

表 1.1

交际/场合	动词(含短语、时态、非谓语动词、情态动词、语态)	形容词	代词	冠词	名词性从句	定语从句	状语从句
1	7	1	1	1	2	1	1

(3) 试题突出以实现语言意义为目的来考查考生的基础语法和词汇。每一话题都传递一种信息,先有语言,后有语法。因此考生是通过语言意义来使用语法、词汇,而不是通过语法、词汇来考查意义,这是2004年江苏 NMET 最为突出的特点。

(4) 试题把测试点仍然放在动词时态、非谓语动词、定语从句、状语从句等重要语法项目上。

③ 单项填空复习和应试策略

通过对近年来的试题分析,我们可以对 NMET 单项填空的命题手段和规律作如下总结。

1. 掌握扎实的词法和句法知识是解题的基础

- (1) (2004·江苏) The man insisted _____ a taxi for me even though I told him I lived nearby.
A. find B. to find C. on finding D. in finding

【解析】 本题考试只要掌握 insist on doing 这个结构,就可以作出正确的选择。

【答案】 C

- (2) (2004·北京) My advisor encouraged _____ a summer course to improve my writing skills.
A. for me taking B. me taking C. for me to take D. me to take

【解析】 本题只要掌握 encourage sb. to do sth. 这个结构就可以了。

【答案】 D

- (3) (2004·江苏) He got to the station early, _____ missing the train.
A. in case of B. instead of C. for fear of D. in search of

【解析】 四个不同的介词短语的含义是解题的关键。In case of 万一, instead of 而不是, for fear of 以防, in search of 寻找。实际上考生只要基本功扎实, 就非常容易选择。

【答案】 C

- (4) (2004·广东) It is _____ any wonder that his friend doesn't like watching television much.
A. no B. such C. nearly D. hardly

【解析】 no = not any 所以不能选, 和 no 意思一样就只有 hardly。

【答案】 D

2. 以查词汇基本含义、具体使用搭配和固定用法作为重点

- (1) (2004·江苏) A man is being questioned in relation to the _____ murder last night.
A. advised B. attended C. attempted D. admitted

【解析】 句子的意思是: 有个人正在被审判因为牵扯到昨天晚上谋杀未遂案。advised murder 意思是被劝说了凶手, B 后不接表示“人”的名词, C. 谋杀未遂, D. 被认可凶手, 根据意义可选择正确答案。

【答案】 C

- (2) (NMET2003) If anybody calls, tell them I'm out, and ask them to _____ their name and address.
A. pass B. write C. take D. leave

【解析】 题目所提供的语境信息为: 我不在时, 要他们把名字和地址留下。

【答案】 D

- (3) (NMET2000) Let Harry play with your toys as well, Clare—you must learn to _____.
A. support B. care C. spare D. share

【解析】 题目所提供的语境为“让 Harry 也玩你的玩具”显然是在劝说 Clare, 所以才有 learn to share 之说。本题要求考生准确把握四个动词的基本意义是关键。spare 的本意是: “to give up as not completely needed (抽出, 让出)”, share 的本意是“to use, pay, have with others (共用, 分享)”。

【答案】 D

- (4) (SHMET2000) —Excuse me, may I ask you some questions?
—Sorry, I'm too busy and haven't even a minute to _____.
A. spend B. spare C. share D. stop

【解析】 由于非常忙, 所以连一分钟的时间也抽不出。考生只需掌握本意即可。

【答案】 B

- (5) (NMET2000) Nick is looking for another job because he feels that nothing he does _____ his boss.
A. serves B. satisfies C. promises D. supports

【解析】 这四个动词的本意分别是: serve = to do work for other (服务), satisfy = to make someone happy (使满意), promise = do what one has agreed to do (许诺)。根据题目所提供的语境, B 为最佳答案。

【答案】 B

(6) (NMET1999) _____ him and then try to copy what he does.

- A. Mind B. Glance at C. Stare at D. Watch

【解析】 题干中的关键词 copy, “抄写”提供了本题的题眼, 怎样才能“抄写”, 只有 watch “仔细观看, 注视”才能抄写。题中动词的含义分别为: glance at = to give a rapid look; stare at = to look fixedly with wide-open eyes as in wonder, fear or deep thought; watch = to look at and pay attention to something that is happening.

【答案】 D

(7) (NMET1998) They _____ the train until it disappeared in the distance.

- A. saw B. watched C. noticed D. observed

(8) (SHMET1999) Mother told Jim to _____ the milk until it boiled and then turned off the gas.

- A. observe B. watch C. notice D. glance

(9) (SHMET1999) Those T-shirts are usually \$ 35 each, but today they have a _____ price of \$ 19 in the Shopping Centre.

- A. regular B. special C. cheap D. particular

【解析】 四个词语的本意分别为: regular 规则的, special = not ordinary, regular or usual (特殊的, 不一般的), particular = unusual (特定的, 与众不同的), 价格低了, 才有 special.

【答案】 B

(10) —Which of these two ties will you take?

—I'll take _____, to give me a change sometimes.

- A. either B. neither C. all D. both

【解析】 题干中所给的语义信息有两点, 分别是“two”, “give me a change sometimes”, 即“两个都要”, “可做替换备用”。

【答案】 D

NMET 也测试了相同的题型:

—Can you come on Monday or Tuesday?

—I'm afraid _____ day is possible.

- A. either B. neither C. some D. any

题干提供的是两选一, 但答语中用了 afraid 一词, 因此只能用 B 项。

—Are the new rules working?

—Yes, _____ books are stolen.

- A. Few B. More C. Some D. None

题干中答语是 yes, 说明新规定有效, 语境信息词语“yes”后面省略了“the new rules are working”。所以才有书没被偷的结果。故选 A。

(11) —I'm going to the post office.

—_____ you're there, can you get me some stamps?

- A. As B. While C. Because D. If

【解析】 题干中甲提供的信息为“我打算要去邮局”, 说明“去邮局”不是假设, 而是事实, D 项不成立。A 项中 as 强调的是动作的同时性, 一般不与延续性动词连用, 故答案为 B。意思是“在邮局时, 能不能给我买邮票”。

【答案】 B

3. 强调语法知识在实际话题中的使用, 以突出语言意义来实现对语法的考查

(1) (2004·江苏) Sales of CDs have greatly increased since the early 1990s, when people _____ to enjoy the advantages of this new technology.

- A. begin B. began C. have begun D. had begun

【解析】 1990s 其实就是 when, 所以用过去时。

【答案】 B

(2) (2004·江苏) More patients _____ in hospital this year than last year.

- A. treated B. have treated C. had been treated D. have been treated

说话者说话的时间是现在(今年), 所以必须用现在, 比较的是现在的结果, 所以用现在完成时。

【答案】 D

(3) (NMET2003) Why don't you put the meat in the fridge? It will _____ fresh for several days.

- A. be stayed B. stay C. be staying D. have stayed

对方建议把肉放在冰箱里, 保鲜几天。所以 will 后用动词原形即可。

【答案】 B

(4) (NMET2001) Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology _____ so rapidly.

- A. is changing B. has changed C. will have changed D. will change

【解析】 语境提供的是“现在”选手机不容易, 暗示原因为目前科技发展得太快。所以用进行时态。

【答案】 A

(5) (NMET2001) I _____ ping-pong quite well, but I haven't had time to play since the new year.

- A. will play B. have played C. played D. play

【解析】 虽然我球打得好, 但从新年到现在都一直没时间玩。所以球打得好是事实的陈述。

【答案】 D

(6) (NMET1999) —Hey, look where you are going!

—Oh, I'm terribly sorry. _____.

- A. I'm not noticing B. I wasn't noticing
C. I haven't noticing D. I don't notice

【解析】 题干中甲提醒乙“看看你往哪儿走的!”显然乙走得不对, 所以才有“对不起, 因为没注意到”的答语。“没注意到”是说话之前发生的动作, 故用过去时。

【答案】 B

(7) (NMET1999) Robert is said _____ abroad, but I don't know what country he studied in.

- A. to have studied B. to study C. to be studying D. to have been studying

【解析】 题干中后半句 I don't know what country he studied in. 提供的情景为过去的时间, 说明学习这个动作已经完成, 因此用不定式的完成时。

【答案】 A

4. 运用句法手段, 通过对简单句、并列句或复合句的分析选用恰当的答案

(1) (NMET2003) The research is so designed that once _____ noting can be done to change it.

- A. begins B. having begun C. beginning D. begun

【解析】 你只需要理解 begin 的逻辑主语是 research 就可以了。

【答案】 D

(2) (2004·江苏) The old man, _____ abroad for twenty years, is on the way back to his motherland.

- A. to work B. working C. to have worked D. having worked

【解析】 在国外干了 20 年后, 老人正在回国途中。谓语动词和非谓动词之间的先后顺序分析可知。

【答案】 D

(3) I can hardly imagine Peter _____ across the Atlantic Ocean in five days.

- A. sail B. to sail C. sailing D. to have sailed

【解析】 根据情景反应可知：对方是拒绝的，因为是她的错。四个选项中只有 A 是合适的，意思是决不。

【答案】 A

(3) ---I had a really good weekend at my uncle's.

---_____.

A. Oh, that's very nice of you

B. Congratulations

C. It's pleasure

D. Oh, I'm glad to hear that

【解析】 这是一道典型的交际语用型试题。题干中甲说“我在叔叔家周末真很快乐”。乙对甲所提出的情应表“祝贺”。

【答案】 B

(4) (NMET2001) ---Good morning, Grand Hotel.

---Hello. I'd like to book a room for the nights of the 18th and 19th.

---_____.

A. What can I do for you?

B. Just a moment, please.

C. What's the matter?

D. At your service.

【解析】 甲提供的情景很明确“顾客想订一间房子供 18、19 号住”。乙回答应该是：“Just a moment, please.”在英国，服务员常常这么回答。而不是 A、C、D 选项，征求对方意见和建议。

【答案】 B

(5) (NMET1994) ---Hi, haven't seen you for ages! You look fine.

---_____. You look well, too.

A. Great

B. Thanks

C. Oh no

D. Not at all

【解析】 对方说你身体很好，你应该感谢对方，应说 Thanks 或 Thank you，而答案 D 是用来回答 Thank you 的。A、C 与答题相矛盾。

【答案】 B

(6) ---Can I get you a cup of tea?

---_____.

A. It's very kind of you

B. With pleasure

C. You can, please

D. Thank you for the tea

【解析】 问话人是在征求对方意见要不要提供帮助。B 用于对方请求帮助或向你致谢的场合，C 不礼貌，D 用于喝茶过后，A 表示对对方意见的首肯。

【答案】 A

(7) ---Do you think I could borrow your dictionary?

---_____.

A. Yes, you may borrow

B. Yes, you could

C. Yes, help yourself

D. Yes, go on

【解析】 表示同意某人使用某物的常用语是 C。句中“help yourself”意思是“随意取用”。选项 D 中“go on”用法欠妥，应为“go ahead”意思是“用吧”。答案 A 回答不完整，应为 Yes, you may/can borrow it。B 中 could 常用在客气、婉转的疑问句中，回答这种问句时应用 Yes, you can。

【答案】 C

6. 利用标点符号、省略、插入语、曲折表达手段等扰乱正常的句法结构，从而增加选择的难度

(1) Dr. Black comes from either Oxford or Cambridge, I can't remember _____.

A. where

B. there

C. which

D. that

【解析】 由于后半句省略了选择范围，所以考生解题会造成误解。

【答案】 C

(2) ---I haven't heard from Jane for a long time.

--- What do you suppose _____ to her?

- A. was happening B. to happen C. has happened D. having happened

【解析】 “由于句中出现了 do you suppose 插入语,造成考生对交际语言把握不准。英语中类似的表达方式还比较多,例如下列这些插入语常用在句子中,请考生们要注意,如: I think, I believe, I suppose, I imagine, I guess, what's worse, what's more, I dare say, I am sure, I am afraid; 短语有: sure enough, in other words, to tell you the truth, generally speaking, in my opinion, most important of all, worse still; 词汇有: surely, indeed, perhaps, personally, luckily, generally, fortunately 等。

【答案】 C

(3) How beautiful he sings! I've never heard _____.

- A. the better voice B. a good voice C. the better voice D. a better voice

【解析】 通过带不定冠词的形容词比较级来表示最高级的含义。

【答案】 D

7. 利用思维定势的干扰作用

I was so excited that I could say nothing but hold my sister's hand firmly. She said nothing either, _____ tears coming into her face.

- A. surprising B. surprised C. exciting D. excited

【解析】 有些考生由于受到思维定势的影响,而误选了 C。因为考生都记住 exciting 修饰的是事物,表示令人激动的,excited 修饰的是人,表示激动的人。然而 excited 还可修饰人的表情,音容,外貌等。如 an excited look/smile/laugh/face /eye 激动的样子/笑声/微笑/面孔/眼睛。

【答案】 D

解题思路及复习建议:

- ① 情景对话要以问话者的目的作为选择的标准;
 - ② 要时刻关注题干中的相关暗示语境,时态选定、不定代词选择等类似题目暗示语非常重要;
 - ③ 要注意谓语句动词、非谓语句动词所表示的时态意义、语态意义、功能意义;
 - ④ 要注意标点符号、省略、插入语、曲折表达手段等扰乱正常的句法结构,从而增加选择难度的题目。
- 注重基础,提高能力,有计划、有重点地分类复习,是提高单项选择题的手段之一,在复习的过程中要注意以下几点:

- ① 基础语法的复习中要解决时态、一致、非谓语句动词等现象,要把这三种形式作为重中之重来复习。
- ② 准确把握动词、名词、形容词或副词的意义,动词短语要掌握。
- ③ 要学会熟练使用各种句型结构和语序。
- ④ 在不同语言环境中去识别词义。
- ⑤ 熟练掌握习语和交际英语,学会根据说话人的意图进行语言交际。

1.1 名词

考点分析

1. 准确把握名词在具体语境中的含义。
2. 依据情景选用恰当的名词搭配。
3. 把握名词的可数与不可数、物质名词与抽象名词的具体化、名词的所有格等基础用法。
4. 常见名词的用法比较。

重点难点剖析

1. 名词的数

(1) 可数名词的数

① 单、复数同形

means, aircraft, deer, fish, Chinese, Japanese, sheep, works (工厂), series

② 复合名词的复数形式

looker-on—lookers-on; sister-in-law—sisters-in-law

coffee-cup—coffee-cups, film-goer—film-goers

woman-singer—women-singers; man cook—men cooks

如果没有主体名词的合成词,其复数为在最后的词上加-s,如: go-between—go-betweens (中间人), grown-up—grown-ups (成年人)。

③ 表示某国人的名词单、复数因习惯不同而各异

例如:

- a Chinese/Japanese—two Chinese/Japanese
- a German—two Germans, an American—an Americans
- Italian, Greek, Hungarian, Swede, Arab, Australian 等后面词尾要加“s”。

④ 集体名词的数

- 有些集体名词通常只用作复数,如: people, cattle, police.

Many cattle are kept.

Several hundred police were on duty.

- 有些集合名词通常只用作单数,如: machinery, furniture, mankind, jewelery.
- 有些名词既可用作单数也可用作复数,单数看作整体,复数看作该集体的各个成员,如: The crew is large. 船员人数很多(指整体)。
The crew are all tired. 船员们都累了(个体)。这类词汇有: family, public, enemy 等。

⑤ 以复数形式出现的名词

- 表示两部分构成的东西有 trousers, glasses (眼镜), shorts (短裤), compasses.
- 以 ing 收尾的词 belongings (所有物), surroundings (环境), savings (储蓄), earnings (挣的钱)。
- 其他常用的有 remains (残余), ashes, contents (内容), fireworks (烟火), stairs (楼梯), thanks (感谢), clothes (衣服)。
- 在一些固定词组中要用复数形式,例如: have words with 同某人吵架; in high spirits 以很高的热情; with best wishes! 致以良好的祝愿 give one's regards to sb. 向某人问候; by these means 通过这些方法; congratulations 祝贺你; in rags 衣服破烂; make preparations to do sth. 准备做某事; wear glasses 戴眼镜; thanks for your help 谢谢你的帮助; do with the goods 处理货物; in the sands 在沙漠里; take pains 下工夫。
- 有些名词,其复数形式有时可以表示特别的意思,例如: greens 青菜, looks (外貌), manners (礼貌), ruins (废墟), damages (赔偿费), brains (头脑), times (时代), troops (军队), customs (海关), papers (文件), imports (进口货物)。

(2) 不可数名词的数

① 以下名词只作不可数名词

advice, baggage, bread, clothing, equipment, furniture, fun, homework, juice, news, weather

② 抽象名词可以作可数名词

抽象名词表示具体的东西时,可用作可数名词且词义发生变化,主要类型如下:

- 抽象名词表示具有某种特性、状态、感情、情绪的人或事,如表 1.2 所示。

表 1.2

抽象名词(不可数)	具体化(个体名词可数名词)
to surprise 惊讶地	a surprise 一件令人惊讶的事
with success 获得成功	a success 一个(件)成功的人(事)
win honor 赢得荣誉	an honor 一个(件)引以为荣(事)
Failure(失败) is the mother of success	a failure 失败者
by experience 靠经验	an experience 一次经历
youth 青春	a youth 一个青年人
have pity on sb. 怜悯	a pity 可悯的事情
with pleasure 乐意	a pleasure 乐事

- 抽象名词淡化了抽象概念, 转化成为似乎可以体验到的动作、行为或类别, 可与 a (an) 连用, 如:
It is a waste of time reading such a book.

Are we going to have a talk (walk, swim, bath) this week?

A knowledge of English is a must in international trade.

He made an apology to the teacher for his coming late again.

- ③ 物质名词是不可数名词, 但表示种类或数量之多时, 可以用作可数名词

- 物质名词有形或数的相应物体, 有单、复数, 如: some coffee 一些咖啡, a coffee 一杯咖啡, three coffees 三杯咖啡, some drink 一些饮料, a drink 一杯饮料, three drinks 三杯饮料, his hair 他的头发, a few gray hairs 一些白头发, glass 玻璃, 一只玻璃杯。

- 物质名词有前置后置修饰时, 前面要使用不定冠词, 如:

have breakfast

have a wonderful breakfast

Time and tide wait for no man.

We have a good time.

Knowledge is power.

He has a good knowledge of English.

The ground is covered with snow.

They have a light snow every year.

- ④ 有复数形式的不可数名词

- 有些抽象名词往往以复数形式出现, 起到一种丰富语言感情色彩或强调某种特别状态的作用, 如:

Use your brains, please.

We have achieved great successes in agriculture production.

Her new friends smoothed away the difficulties.

Please give my regards/respects/wishes to your family.

After many failures, they finally succeeded.

Have you made preparations for tomorrow's meeting?

Many thanks for your kindness.

No pains, no gains.

Repairs done while you wait.

- 有些物质名词以复数形式出现, 表示数量之多, 范围之广, 如:

The boy burst into tears at the bad news.

The rising waters did a lot of harm to the crops.

The bridge broke down in heavy rains.

She told me of all her hopes and fears.

⑤ 不可数名词没有复数形式也不要前面加冠词

weather, damage, news, information, fun, music, bread, medicine, advice, work, homework, housework, wealth, progress, money 等。但要注意在使用时有时需要加定冠词:

- I like music.
- I like the light music.
- I enjoy the music by Beethoven.

(3) 名词所有格的表示方式

① “s”所有格的特殊表示形式

- 用于表示时间、距离、价格、重量等的名词后,如: today's newspaper, five minutes' walk, ten dollars' worth of coffee, five pounds' weight.
- 用于表示国家、世界、城市等地方的名词后,如: the earth's planet, the world's population, China's industry, New York's parks.

② 表示店铺、教堂的名字或某人的家

名词所有格后面常常不出现它所修饰的名词:

visit St. Paul's (Cathedral) 参观圣保罗教堂

go to his sister's for dinner 去他姐姐家吃晚饭

at Mr. Li's 在李先生家

go to the barber's 去理发店

③ “of”所有格的特殊形式

- 表示部分观念,一般在所修饰的名词前有一个表示数量的词,如: a, two, several, some, no many 等,如: Some students of Mister Li's have gone to college.
- 表示“其中之一,其中一部分”,如: a friend of Tom's 汤姆的一个朋友(许多朋友中的一位)
- 表示赞扬、批评或厌恶等感情色彩,如:

that/this/these/those + 名词(单、复数)of Mary's /yours/his/hers.

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明是属于全世界的。(表赞赏)

(4) 名词前的修饰语

名词本身可以用作形容词来修饰名词,用来表示分类,物质,财富等。

① 分类意义的名词作定语

bus driver(汽车驾驶员), air pollution(空气污染), coffee cup(咖啡杯子), slave owner(奴隶主), maths homework(数学作业), Nobel prize(诺贝尔奖), girl friend(女朋友), government officials(政府官员)。

② 时间、地点、称呼等的名词直接作定语

post office(邮局), evening paper(晚报), night school(夜校), school education(学校教育), summer course(暑期课程), country life(乡村生活), China problem(中国问题)。

③ 表目的、手段、来源、所属意义的名词做定语

iron and steel plant(钢铁厂), milk bottle(奶瓶), book cover(书皮), sports field(田径场), stamp collection(集邮)。

注意 名词修饰名词多用单数形式,如: three physics teachers(三位物理老师), some apple trees(一些苹果树), two chemistry classes(两节化学课)。但下列情况多用复数形式作定语: a clothes closet 衣服橱柜, men doctors(男医生们), a sports car(一辆赛车), a greetings telegram(一封问候电)。

(5) 名词前修饰语顺序的位置

① 名词多半被形容词来修饰,放在形容词的后面,如: a red bus, a blue car.

② 但当名词被 enough, 或介词短语, 分词短语等修饰时, 一般放在名词的后面, 如:

enough time, enough money, the book on the desk, the man standing in the shade, the desk being repaired now.

③ the sentences above, the proverbs below.

当名词前有 what, so, as, too, quite 等词修饰时, 名词应和冠词在一起, 如:

What's a nice book!

This is so interesting a book that I want to buy it.

He is not so honest a boy as Mike.

This is too heavy a box for me to carry.

Chinese is quite difficult a language for foreigners.

(6) 名词的意义

高考考题中名词的考查范围比较广, 从考查语言意义到考查语法意义, 从单项填空到短文改错, 不把名词放在首位, 因此, 考生在复习名词时除了要准确把握名词的语言意义, 包含常用名词可数与不可数的不同意义外, 还要把把握一些同义词、近义词的用法, 名词的常用搭配等。

- | | | | |
|---|---|---------|---|
| ① | { | tour | 参观, 观光, 周游, 巡回旅行(常是访问一系列地方后又回到原出发地。) |
| | | visit | 参观, 访问(时常是提前计划好的, 具有一定的正式性。) |
| | | journey | 旅行(常指时间和距离都较长的陆路旅行, 不含回到原出发地之意。) |
| | | trip | 旅行(常含短期短程的旅行, 目的可以是公事或娱乐, 常回到原出发地。) |
| | | travel | 旅行(常指到国外或某个遥远的地方去, 不强调具体的目的地, 指具体的旅行时常用复数, 单数一般指旅行的抽象概念。) |
| | | voyage | 旅行(主要指不论路长短的水上或空中的旅行。) |

如: He came back home after years of foreign travel.

We seamen had pleasant weather at sea, the greater part of the voyage.

We will have a comfortable voyage to the Far East by air.

Travel is much cheaper than it used to be.

They'll make a journey through the continent.

These two young men have just completed a cycling tour of the United States.

- | | | | |
|---|---|-------|-----------------------|
| ② | { | value | 价值(指事物的重要性或物品本身的实际价值) |
| | | cost | 成本, 代价及费用 |
| | | price | 价格 |

如: The value of the book is great and its cost is very high.

- | | | | |
|---|---|---|------------|
| ③ | { | pay attention to sth. /doing sth. | 注意某事 |
| | | draw one's attention | 引起某人注意 |
| | | attract one's attention | 吸引某人的注意 |
| | | be worth one's attention | 值得某人的注意 |
| | | bring one's attention to sth. | 叫某人注意某事 |
| | | Attention, please.
May I have you attention, please. | 请注意。 |
| ④ | { | lose heart (= be discouraged) | 气馁; 灰心, 泄气 |
| | | lose one's heart to sth. (= be devoted to sth.) | 把身心投入到…… |
| | | lose one's heart to sb. (= fall in love with sb.) | 喜爱某人 |

- ⑤ { seaside 海边的地区, 城镇, 尤指度假胜地 go to the seaside
 beach 海滨; 海滩 lie on the beach
 shore 强调水域尽头的陆地; 岸; 滨 stand on the shore
 coast 海岸; 海岸线 along the coast
 bank 河岸 on the bank of the river
- ⑥ { on average 平均起来
 on an average 一般说来
 on the average 根据平均标准
- ⑦ { make a good effort to do sth.
 make every effort to do sth.
 make an effort to do sth.
 make many efforts to do sth. } 尽一切努力做某事
- ⑧ { the other day 几天前的一天(用于过去时)
 another day 改日(用于将来时)
 one day 有一天; 总有一天(用于过去时或将来时)
 some day 总有一天(用于将来时)
 in the past few days 近几天(用于完成时)
 in another few days 再过几天
 in a day or two 在这一、两天

2. 名词常见搭配

(1) 动词+名词

take advantage of	利用, 乘……之机
pay attention to	注意
make the best of	充分利用, 妥善处理
take care	小心, 当心
take care of	照顾, 照料
take a chance	冒险一试
take charge of	掌管
keep in touch with	与……保持联系
take delight in	以……为乐
with delight	乐意地
make a/the difference	有影响, 很重要
carry/bring into effect	使生效, 起作用
catch one's eyes	引人注目
keep an eye on	留意, 照看
fix one's eyes on	注视
make a face	做鬼脸, 做哭相
make faces	做鬼脸
come/go into force	生效, 实施
make friends	交朋友
be friends with	对……友好, 与……交上朋友
make fun of	取笑, 嘲弄
keep one's head	保持镇静
lose one's head	不知所措