



最新

与六年制小学最新教材(人教版)同步
小学生必备的同步复习资料

小学 AB 卷

笔记本

小学

最新AB卷 全面考测单元知识点
万向思维 帮助学子走向清华北大

科学测试

100分

总主编：刘常纲



万向思维

北京万向思维国际教育研究中心
小学语文教研组

第一线教师 冯小青

策划
设计
撰稿

新 课程要求 **新** 教学思想

容纳万卷书之精品内容 方便每位寒窗莘莘学子

学功从这里起步

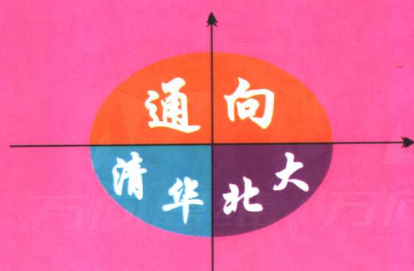
双色版



A 卷——基础知识全面系统训练

B 卷——重点难点综合达标测试

附加题 第二课堂 兴趣小组 从课堂到奥林匹克



五年级语文 (上)

北京教育出版社 北京万向思维



专注创造成功 学习成就未来



一年级语文(上、下)(人教实验版)	三年级语文(上、下)(人教实验版)	七年级英语(上、下)(人教新目标)
一年级语文(上、下)(北师大版)	三年级语文(上、下)(北师大版)	七年级英语(上、下)(河北教育版)
一年级数学(上、下)(人教实验版)	三年级数学(上、下)(人教实验版)	八年级语文(上、下)(人教实验版)
一年级数学(上、下)(北师大版)	三年级数学(上、下)(北师大版)	八年级数学(上、下)(北师大版)
二年级语文(上、下)(人教实验版)	七年级语文(上、下)(人教实验版)	八年级数学(上、下)(华东师大版)
二年级语文(上、下)(北师大版)	七年级数学(上、下)(人教实验版)	八年级英语(上、下)(人教新目标)
二年级数学(上、下)(人教实验版)	七年级数学(上、下)(北师大版)	八年级英语(上、下)(河北教育版)
二年级数学(上、下)(北师大版)	七年级数学(上、下)(华东师大版)	八年级物理(上、下)(人教实验版)



一年级语文(上、下)	一年级数学(上、下)
二年级语文(上、下)	二年级数学(上、下)
三年级语文(上、下)	三年级数学(上、下)
四年级语文(上、下)	四年级数学(上、下)
五年级语文(上、下)	五年级数学(上、下)
六年级语文(上、下)	六年级数学(上、下)



初一语文(上)	初二政治(上、下)
初一代数(上)	初三语文(上)
初一英语(上)	初三代数
初一政治(上)	初三几何
初二语文(上、下)	初三英语
初二代数(上、下)	初三物理
初二几何(上、下)	初三政治
初二英语(上、下)	初三化学
初二物理(上、下)	

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品, 填写所附《北京万向思维幸运之星奖学金申请卡》, 并于2004年11月30日之前邮寄给我们, 就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖学金: 一等奖1名, 奖学金5000元

二等奖10名, 奖学金1000元

三等奖150名, 奖学金100元

鼓励奖1000名, 每人赠送两次学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前, 个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星, 参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布, 届时我们还将以电话或信件方式通知本人, 敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编:

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

班主任: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com

最新小学AB卷 五年级语文(上)

策划设计: 北京万向思维国际教育研究中心
小学语文教研组

总主编: 刘常纲

撰稿: 第一线教师 冯小青

责任编辑: 江辉 黄颖

封面设计: 徐立娜

出版: 北京教育出版社
(北京北三环中路6号 邮政编码: 100011)

网发址: www.bph.com.cn

行: 北京出版社出版集团总发行

刷: 陕西思维印务有限公司

销: 各地书店

版次: 2004年5月第3版

次: 2004年5月第1次印刷

张: 5

数: 80千字

本: 787毫米×1092毫米 1/16

号: ISBN 7-5303-1011-9/G·986

价: 5.80元

ISBN 7-5303-1011-9



9 787530 310113 >



★按人教版新教材编写

★符合大纲对小学生应掌握知识的要求

★兼顾大纲虽未要求而在实际教学和考试中往往出现的、小学生所抱怨的“没学过”的内容



小学第一学期第一单元教学质量达标检测卷

A 卷

基础知识全面系统训练

总分:100 分

时间:120 分钟

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总 分	等 级
得 分													

一、看拼音,写词语。(10 分)

fàn wéi qí guān guǒ shàng xiè xià hóng rùn
() () () () ()

jié zuò lí míng cǎi suì yí rén xù xù dī yǔ
() () () () ()

二、区别下列形近字,再组成词语。(20 分)

缘()	则()	橘()	溢()
豫()	侧()	桔()	益()
辨()	扩()	蓝()	拔()
辩()	矿()	篮()	拨()
辩()	旷()	监()	泼()

三、按要求写词语。(8 分)

1. 写出近义词。(4 分)

光芒——() 果然——() 夺目——() 秀丽——()

2. 写出反义词。(4 分)

光亮——() 工笔——() 调皮——() 衰老——()

四、给下面加点的多音字选择正确读音,用“√”表示出来。(5 分)

- 太阳像负着什么重担(dàn dān)似(sì shì)的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。
- 后来,太阳慢慢透出重(chóng zhòng)围出现在天空,把一片片云染成了紫色或者红色。
- 啊,它和我们一样调(diào tiáo)皮。
- 天空的黑色渐渐漫了过去,几(jǐ jī)乎要把太阳包住了。

五、下列词语,搭配错误的一组是()。(2 分)

- A. 夺目的光芒 B. 光亮的金边 C. 刺眼的光芒 D. 如火的夕阳

六、给下面句子中加点字选择正确解释,把序号填入括号中。(3分)

光带着收获的喜悦从“石榴”里溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成一幅绝妙的工笔画。

“笔”的正确解释是()。

- A. 写字画图的工具。
- B. 笔画,组成汉字的点横直撇等。
- C. (写字、画画、作文的)笔法。
- D. 写。

七、把诗句、对联补充完整。(6分)

1. _____,孤帆一片日边来。
2. 不识庐山真面目,_____。
3. 佛脚清泉 飘飘飘飘 飘下两条玉带

4. 天门中断楚江开,_____。
5. _____,十里稻花香。
6. _____,病树前头万木春。

八、填空。(12分)

- 1.《望天门山》是_____代诗人_____写的。诗歌通过对_____和_____的描述,赞美了_____,表达了_____的情感。
- 2.《题西林壁》的作者是_____。“题”是_____的意思。前两句写_____,后两句写_____。学了这首诗你的体会是_____。

九、按原文填空。(10分)

1. 有时候天边有_____,云还_____。太阳升起来,人看不见它。它的_____给黑云_____了一道_____的金边。
2. 这会儿,太阳的脸上开始_____;轻轻的,如_____一般。不一会儿,那_____了,成了小姑娘脸上_____的_____了。

十、读下面两段话,回答问题。(16分)

1. 果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

(1)这段话主要写了什么?(2分)

(2)你从“太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升”这句话中体会到了什么?(2分)

(3)你认为哪句话应用较慢的语速朗读?哪些话应用较快的语速读?哪些词语应加重语气、朗读?(3分)

语速较慢:_____

语速较快:_____

加重语气的词语:_____

2. 天空的黑色渐渐漫了过来,几乎要把太阳包住了。太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。我呆呆地望着如火的夕阳,油然而生出一种感慨,一种激动。

(1)这段话描绘了什么景象?(2分)

(2)哪句用了打比方的描写手法?(2分)

(3)“油然”是何意?作者“油然而生出一种感慨,一种激动”是什么?(3分)

(4)读了这段话你有何感受?(2分)

十一、读下面的短文,按要求做题。(8分)

及时雨

热呀!热呀!最难熬的时候到了。知了在树上“知——了”“知——了”地叫着,声音低沉缓慢,有气无力。老人们坐在树阴下,紧锁眉头,不停地摇着扇子,汗还是不断向下流。狗伏在树阴下,伸着舌头“呼哧”、“呼哧”地喘气。柳树、杨树一动也不动,没精打采。禾苗在田地里呻吟:“渴呀!渴呀!”爱唱爱跳的小河失去了潺潺声,河床上有些地方露出了洁白光滑的鹅卵石。

突然,乌云从四面八方汇聚拢来,越来越厚,太阳从云缝里射出火一样的光,慢慢地被遮

没了。天,矮了;光,暗了;风,像先头部队一样来到了。电光由天边移到天顶,雷声由远而近。不一会儿,雨点就“叭叭”地落下了。放眼望去,对面屋顶上溅起了一朵朵水花,天地间形成一张严密的雨网。瞧,小杨树、柳树舒枝展叶,在雨中欢笑着。看,禾苗弟弟像个扑进母亲怀抱的婴儿,正在大口大口地吮吸着母亲的乳汁。雨越下越大,地上的水汇成了一条条小溪,“咯咯”地笑着、唱着、跳着,向前奔去。

傍晚,雨渐渐停了。太阳露出了笑脸,一道彩虹高挂在天边。大地散发出奇妙的清凉气息。咦,田边是谁?哦,原来是爷爷,他“叭嗒”“叭嗒”地吸着旱烟,看着绿油油的禾苗,心里乐开了花。他自言自语地说:“真是一场好雨呀!”听着这句话,我面前出现了一幅奇妙的图画:一望无际的稻田一片金黄,饱满的果实压弯了腰,红色的联合收割机像舰艇一样在稻海中乘风破浪地前进。金色的谷粒随着收割机的巨臂流进汽车,运到全国各地。想到这一派丰收的景象,我们情不自禁地赞叹:“这真是一场及时雨!”

1. 文章是按_____顺序描写这场雨的。(2分)

2. 用“~~~~”画出文中的比喻句。(1分)

3. 文中哪句话点明了题目?(2分)

4. 从作者的描写中你体会到哪些写法上的特点?举例说明。(3分)

密封线内不要答题



小学第一学期第一单元教学质量达标检测卷

B 卷

重点难点综合达标测试

总分:100 分

时间:120 分钟

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加题	总 分	等 级
得 分											

一、口语交际。(10 分)

你爱自己的学校吗? 现有一位客人来你校参观,你能给他当一回导游吗? 要按游览的顺序,把学校的环境讲清楚,要讲出学校的特点;讲出你对学校的热爱,对客人提出的问题,你是怎样解释的? 请以对话形式写下来。

二、选择。(15 分)

1. 下列各组词语中,带点字读音完全正确的一组是()。

- A. 一刹那(chà) 灿烂(càn) 镀上(dòu)
- B. 泻下(xiè) 红润(ruì) 绝妙(miào)
- C. 黎明(léi) 一截(jié) 一纵一纵(zòng)
- D. 磅礴(páng) 地貌(mào) 迥然不同(jiǒng)

2. 给下面句子中带点的字选择正确的解释,把序号写在括号里。

观: A. 看。

B. 看到的景象。

C. 对事物的认识。

(1)这不是伟大的奇观么?()

(2)今天我们去参观人民大会堂。()

(3)要写好作文,平时就要留心观察。()

(4)课堂上同学们人人说了自己的观点。()

3. “这不是伟大的奇观么?”改成陈述句是()。

- A. 这不是伟大的奇观。
- B. 这真是伟大的奇观啊!
- C. 这是不是伟大的奇观。
- D. 这就是伟大的奇观。

三、判断下列内容,正确的打“√”,错误的打“×”。(10分)

1. “几乎”的“几”读音是“jǐ”。 ()
2. “目不转睛”的反义词是“聚精会神”。 ()
3. “不一会儿,那红色变深了,成了小姑娘脸上害羞的红云了。”这句话运用了打比方的描写手法。 ()
4. “太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。”这句话用太阳比喻烈火。 ()
5. “我对这篇课文启发很大。”这个句子正确。 ()
6. “一刹那间,这深红的圆东西发出了夺目的亮光。”这句话是说太阳尽管很吃力,可仍然不懈地努力上升,一旦冲出海面便发出夺目的亮光。 ()
7. 《夕阳》一文按事情发展的顺序,描写了夕阳的全过程。 ()
8. 《望天门山》一诗,重在抒情,融情于景,诗中有画。 ()
9. “光带着收获的喜悦从石榴里溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成一幅绝妙的工笔画。”这句话的标点正确。 ()
10. “裹上”的“裹”读“guǒ”。 ()

四、仿写句子。(12分)

1. 一畦春韭绿,十里稻花香。

2. 这不是伟大的奇观么?

3. 不一会儿,那红色变深了,成了小姑娘脸上害羞的红云了。

4. 每一座山峰,都像一幅美妙的画,一首优美的诗。

五、诵读古诗,应读好停顿,把握好诗的节奏,读出诗的韵律,请用“/”画出下列两句诗的节奏。

(2分)

不识庐山真面目,

只缘身在此山中。

六、运用你学过的读诗方法读下面的诗,试写出你的理解。(8分)

所 见

牧童骑黄牛,

歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉,

忽然闭口立。

注:樾:yuè,树阴凉儿。

七、读下面的短文,按要求做题。(18分)

暴 风 雨

正午,骄阳似火,热浪袭人。天上没有半片云,空中没有一丝风。柏油马路被晒化了,冒着黑油,汽车碾过,发出“吱吱啦啦”的声音。树叶打着卷儿,一动也不动。花坛里的月季花低垂着头,好像生了病似的。鸟儿早已销声匿迹,蜻蜓也懒得飞翔,只有不知疲倦的知了在枝头拼命地喊叫。街上的行人非常稀少,马路上空荡荡的。整个城市仿佛是一座巨大的蒸笼,热得人喘不过气来。

我和爸爸骑在自行车上,虽然行驶在林阴路上,但感觉不到丝毫的凉意。我汗流浹背,身上的衣服全湿透了。这鬼天气,莫非要把人热死不成!

快到家门口时,我忽然发现路边的树叶飘动起来。我抬头看了看天空,西北方的天上不知何时布满了破棉絮般的云朵。一道枝杈形的闪电刚刚在云朵间熄灭,紧接着便响起了一声沉重的闷雷。随着雷声,那云朵迅速变幻,不一会儿工夫就翻腾成乌云,向着东南方向滚滚而来。闪电越来越亮,雷声也越来越响。只听“咔嚓”一声,被大风折断的树枝从天而降,差一点儿落在我的头上。我和爸爸刚到家门口,那硬币般大的雨点落了下来,落在玻璃窗上“叭叭”乱响。暴风雨来得可真快,不一会儿,零星的雨点便形成了密集的雨网。雨越下越大,房檐上挂满了无数条瀑布,地面上射起无数箭头,雷神调兵遣将,风婆摇旗呐喊。我隔着窗户向外看,外面灰蒙蒙的,分不清哪里是天,哪里是地。天渐渐暗下来,阵阵炸雷震得地动山摇……

约摸过了一个多小时,风停雨住,天空又恢复了原来的光亮。我来到阳台上,发现天空出现了一道美丽的彩虹。

1. 联系上下文说说下列词语的意思。(4分)

销声匿迹——

地动山摇——

2. 用“——”画出文中的比喻句,用“~~~~”画出文中的拟人句。(4分)

3. 短文主要写了什么?按怎样的顺序写的?分别写了哪几方面的内容?(5分)

4. 说说你对下面一句话的理解。(5分)

雨越下越大,房檐上挂满了无数条瀑布,地面上射起无数箭头,雷神调兵遣将,风婆摇旗呐喊。

八、作文。(25分)

一年有四季,你最喜欢哪个季节的景色,请你按一定的顺序,抓住景物特点,把你喜欢的景色写下来。语句要通顺,描写要具体。

附加题

第二课堂
兴趣小组

从课堂到奥林匹克(20分)

重新排列下面句子的顺序,标出序号。

- () 我们找来绳子和竹竿,冒着风雨去支撑小树苗。
- () 暴风雨来了,雨越下越大,风越刮越猛。
- () 风小了,雨止了,小树苗在微风中挺直腰杆向我们含笑点头。
- () 大雨把我们的衣服全淋湿了,但我们顾不上这些,终于把一棵棵小树苗都扶正支撑好。
- () 大路两旁的小树苗被暴雨打得东歪西倒。

密封线内不要答题



小学第一学期第二单元教学质量达标检测卷

A 卷

基础知识全面系统训练

总分:100 分

时间:120 分钟

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总 分	等 级
得 分													

一、看拼音,写词语。(10 分)

huò wù	jié zòu	dān wu	zhé lǐ	shì shì
()	()	()	()	()
zhuī dào	shēn ào	wǎn cān	qiáng hàn	mǐn ruì
()	()	()	()	()

二、给下面的多音字组词。(6 分)

挑 {	tiāo()	累 {	lěi()	传 {	zhuàn()
	tiǎo()		lèi()		chuán()
正 {	zhèng()	扎 {	zhā()	圈 {	quān()
	zhēng()		zā()		juàn()

三、按要求写词语。(12 分)

1. 写出近义词。(6 分)

拘束——()	包蕴——()	舒展——()
爱抚——()	惊异——()	神圣——()

2. 写出反义词。(6 分)

陡直——()	爱戴——()	曲折——()
紧张——()	贫瘠——()	敬佩——()

四、给加点字选择正确读音,在正确读音上打“√”。(6 分)

女佣(yòng yōng)	挨打(āi ái)	拘束(shù sù)
沉甸甸(diàn diān)	膝盖(qī xī)	呻吟(yīn yín)

五、给下列形近字组词。(8 分)

{ 溜()	{ 贷()	{ 涌()	{ 误()
{ 榴()	{ 货()	{ 涌()	{ 娱()
{ 悼()	{ 跋()	{ 冠()	{ 摊()
{ 掉()	{ 拔()	{ 寇()	{ 滩()

六、补充词语,并解释带点的字。(12 分)

()云驾雾	心()诚服
()味深长	()()吞枣

()然大悟_____ 坚()不拔_____

七、改正下列句中的错别字。(4分)

1. 从秦山回来,我画了一副画——在陡直的似乎没有劲头的山道上,一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰,他一步一步的像上登攀。

错别字:_____

更正:_____

2. 我们走过去,看见他两只手捧着脚,脚上没穿鞋,地上躺了一滩血。他听见脚步声,抬起头来,抱经风霜的脸显出难以忍受的疼苦。

错别字:_____

更正:_____

八、给下面的句子加上标点。(4分)

1. 那天临走的时候 伯父送给我两本书 一本是 表 一本是 小约翰 伯父已经去世多年了 这两本书我还保存着
2. 父亲说 高粱的根最苦 所有的虫子都不敢咬它 根是它的命 说着 父亲掐了一截 让我用舌头舔舔 啊呀 那个苦劲儿到现在我还记得

九、根据课文内容填空。(10分)

1. 登山的时候,他们一条胳膊搭在_____上,另一条胳膊随着_____有节奏地_____,使身体_____。他们走的路线是_____的,从台阶左侧_____,_____向上,登上_____,到了台阶_____,就_____身子,_____斜行,到_____再转回来。
2. 这时候,我_____地看见,而且现在也_____地记得,他的脸上不再有那种_____的表情了,变得那么_____。
3. 高粱在我的心里有着_____的地位。一想到高粱,眼前就浮现出它_____的秆子,_____的穗头,_____的根,想到它那令人_____的品性。

十、读下面两段话,回答问题。(16分)

(一)

谈话更随便了,我把心中那个不解之谜说了出来:“我看你们走得很慢,怎么反而常常跑在我们前头了?你们有什么近道吗?”

他听了,黑生生的脸上显出一丝得意的神色。他说:“我们哪里有近道,还不和你们走的一条道?你们肩膀上没有挑子,是走得快,可是一路上东看西看,玩玩闹闹,总得停下来嘛!我们跟你们不一样。不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行,更不能耽(dān)误(wù)工夫。我们得一个劲儿往前走。别看我们慢,走长了就跑到你们前边去了。您看,是不是这个理儿?”

1. 联系上下文说说你对下列词语的理解。(2分)

不解之谜——_____

耽误——_____

2. “我”心中的那个“不解之谜”是什么? (2分)

3. 用“——”画出描述游人登山的句子,用“~~~~”画出挑山工登山的句子。(1分)

4. “不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。”这句话该如何理解? (3分)

5. 为什么说“别看我们慢,走长了就跑到你们前边去了”? (2分)

(二)

她说:“周先生自己病得那么厉害,还三更半夜地写文章。有时候我听着他一阵阵接连不断地咳嗽,真替他难受。他对自己的病一点儿也不在乎,倒常常劝我多休息,不叫我干重活儿。”

1. 为什么说“他对自己的病一点儿也不在乎”? (2分)

2. 从这段话中你体会到了什么? (2分)

3. 假如你是女佣阿三,你想对鲁迅先生说些什么? (2分)

十一、读短文,回答问题。(12分)

妈妈是我最好的老师

人们常说:“妈妈是孩子的第一位老师。”随着年龄的增长,我对这话的理解逐渐加深了。

每当我看电视时,总爱把头靠在妈妈肩上。有一次,我偶然发现妈妈头上有一根白发。好奇心驱使我又轻轻地拨开妈妈那松松的头发,啊!“一根、两根、三根……”我默默地数着,心里隐隐作痛,妈妈这几年真是为我们一家操碎了心!

记得几年前,我的叔叔病逝了,这一噩耗使本来病重的奶奶雪上加霜,从此卧床不起。爸爸工作很忙,小叔叔又在农村,服侍奶奶的担子全落到妈妈的身上。有一次,妈妈听说甲鱼清炖后能补身子,想买给奶奶吃。可是当时正值寒冬腊月,甲鱼不但贵,而且很难买,妈妈就千

千方百计地到渔船上打听,到市场上寻觅。真是功夫不负有心人,妈妈终于用平时省吃俭用积下来的钱买到了几只大甲鱼。一回家,她就顾不得疲劳,把甲鱼清蒸了,还小心翼翼一口一口喂给奶奶吃。这一口口送进的是妈妈对奶奶的一片深情厚意啊!奶奶在弥留之际,大小便失禁了,妈妈就端屎端尿,还常为奶奶擦洗身子,我想,奶奶在九泉之下想到有这样一个贤慧的儿媳妇,一定会感到安慰。

奶奶病逝以后,我想妈妈总该休息休息了,谁知妈妈又报考上了电大,要学习三年。当时,我真有些迷惑不解,妈妈这么大年纪了,还读什么书,图个啥呢?妈妈像是猜中了我的心思,教育我道:“一个人没有进取心怎么行呢?俗话说:‘活到老,学到老’。这样,一生才有意义,你说对吗?”妈妈不论严寒酷暑,总是抓紧时间学习。记得在一个冬天的夜晚,我半夜醒来,睁开惺松的睡眼一看,妈妈还在灯下写什么,想到妈妈手上的冻疮都裂开口子了,我的眼泪禁不住滴在枕头上……

妈妈的学习任务是很重要的,但还包揽了一切家务,为的是让我专心学习,让爸爸安心工作。

妈妈头上的白发又多了几许,我对妈妈的理解也日益加深。人家总夸我妈妈是位贤妻良母,可我总认为妈妈是我最好的老师,她教我应该怎样尊敬老人,应该怎样在生活的道路上不断进取……

1. 写出下列词的近义词。(2分)

操碎——() 噩耗——()

寻觅——() 进取——()

2. 短文主要写了妈妈_____和_____两件事,说明妈妈_____。(3分)

3. “日益加深”是什么意思？说说“我”对妈妈的理解是怎样日益加深的？（4分）

4. 从作者的描述中你感到“我”的妈妈是不是一个“最好的老师”? (3分)

题 答 要 不 内 线 封 密



小学第一学期第二单元教学质量达标检测卷

B 卷

重点难点综合达标测试

总分:100分

时间:120分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加题	总分	等级
得分											

一、查字典填空。(4分)

按部首查字法,“瘠”应查部首(),再查()画,第六笔是()。在“贫瘠”一词中的意思是()。

二、按意思写出词语。(12分)

1. 从心里佩服。()
2. 值得人细细体会的意义和趣味深刻而又绵长。()
3. 把整个枣子吞下去,形容不加分析、思考地笼统接受。()
4. 忽然完全明白了。()
5. 比喻经历了很多艰难困苦的磨炼。()
6. 敬爱并衷心拥护。()

三、用下列词语造句。(6分)

张冠李戴……

惊异……

四、在括号里写出下列各句所采用的修辞手法。(4分)

1. 高粱的全身没有一处不具有鲜明的个性。()
2. 高粱秆的下端有许多气根,是那样坚韧,像鹰爪一样,它们强有力地抓住土地,仿佛擒拿住一个庞大的活物。()

五、填空。(12分)

1. 《我的伯父鲁迅先生》一文,讲了鲁迅先生____、____、____、____四件事。说明了鲁迅先生是一个____,表达了作者____的感情。
2. 《高粱情》一文章采用了____写法,赞扬了_____。
3. 莫等闲,____,_____。
4. _____,不弃功于寸阴。
5. 勿谓今日不学有来日,_____。
6. 横眉冷对千夫指,_____。

六、给下面句子选择正确的解释,在正确答案后的括号里打“√”。(8分)

1. 这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它。

(1) 这幅画一直挂在“我”的书桌前,是因为“我”想念那个挑山工。()

(2)这句话是说“我”需要挑山工朝着认定的目标,步步踏实,一个劲儿往前走的坚韧不拔、奋力攀登的精神,用这幅画来时时激励自己。()

(3)这幅画一直挂在“我”的书桌前是因为这幅画很美。()

(4)这句话是说“我”珍爱这幅画,舍不得取下。()

2. 四周围黑洞洞的,还不容易碰壁吗?

(1)这句话是说因为天很黑,看不清道路,所以碰了墙壁。()

(2)这句话是说虽然四周围很黑,但是鲁迅先生从不碰壁。()

(3)这句话是说在黑暗的旧社会,鲁迅先生受到反动势力的残酷迫害。()

(4)这句话是说鲁迅先生视力很差,走路不小心总碰到墙壁。()

七、阅读短文,回答问题。(29分)

(一)敬爱的郭老师

记得7岁那年,我在市少儿中心书法班学习书法。我的老师是著名的省书法家协会主席——郭正夫。他60多岁,瘦高个儿,一副金边眼镜后面,藏着一双慈祥有神的眼睛。

无论刮风下雨,郭老师都坚持很早来给我们上课。他给我们上课非常认真,无论哪个同学字写得不好,他都一遍一遍地耐心讲解,有时还手把手地教。他还让每个同学准备了一个本子,在我们练习的时候,他就在我们的本子上,把当天学的字一笔一画写在上面,好让我们回家照着练习。

一天,郭老师生病了,他儿子打电话说他不能来上课。同学们听了很着急。突然,一声门响,原来是郭老师!只见他捂着肚子,慢慢走进教室。同学们都用诧异的目光看着他,感动得热泪盈眶。郭老师看了看我们,说:“怎么了,我不是好好的,来给你们上课了吗?”郭老师刚拿起粉笔要写字,有个小男孩站起来说:“老师,您是胃疼吗?您先休息一会儿,我们先自己练习!”郭老师激动地抖动着拿粉笔的手。又过了一会儿,又有一个小同学站起来说:“老师,我妈妈是医生,下课后我请她给您治病。”这时,老师激动地看着大家,再也忍不住了,他的眼睛湿润了。他说:“谢谢同学们这样关心我,老师很好。现在我们开始上课吧。”我看见他转过脸去,悄悄地擦去了脸上的泪水。

谁知道,那就是他给我们上的最后一堂课。第二天,他终于支撑不住病痛,住进了医院。从此,我就再也没有见到他。如果有一天,我还能见到他,我想对他说:“郭老师,虽然那次上完课后,我再也没有见到您,可是您的音容笑貌和您对学生高度负责的精神,却深深地埋藏在我们幼小的心灵里。那激动人心的一幕幕往事,时时浮现在我的眼前……”

尊敬的郭老师,让我用优异的成绩来回报您,用真诚的心说声:“谢谢您!”

1. 联系上下文说说下列词语的意思。(4分)

诧异——

敬爱——

2. 短文写了郭老师的哪几件事?说明郭老师是怎样一个人?(3分)

3. 为什么“老师激动地看着大家,再也忍不住了,他的眼睛湿润了”? (4分)

4. 细读第4自然段,想一想“我”想对郭老师说的话有几层意思?分别说了什么意思?你从中体会到了什么? (4分)

(二)补鞋老人

每当我看到那双棉鞋,看到鞋头上那密密麻麻的针脚,就会想起那寒风中的一幕,就会想到他——那可亲可敬的补鞋老人。

那是一个寒冬的下午,已经5点了,北风呼呼地刮着,人们都裹紧大衣急急忙忙地往家赶。我背着书包,拖着前面裂了口的棉鞋一步一挨地走在回家的路上。风一个劲地往破鞋洞口里钻,冷得我直打哆嗦,我心想棉鞋坏了穿不成了,只好要妈妈买新的了。突然,我看到街角处有一个补鞋老人挑着补鞋箱准备回家。我灵机一动,这双鞋补一补还可以穿,何不补补呢?我迫不及待地走上去说:“老爷爷,您能帮我补补鞋吗?”老人望了望寒风怒号的天空,犹豫了一下,又看了看我脚上的破鞋,说:“好吧!”

老人又重新坐下来,打开补鞋箱,拿起我的鞋补了起来,我仔细端详着这位老人,他花白的头发,古铜色的脸,一双混浊的眼睛,额头上有几道深深的皱纹。可能由于长时间补鞋的缘故,手上结满了茧子,冻得通红。他把鞋夹在两腿间,右手拿着针用力穿过鞋帮,左手把线扯过来。他艰难地一针针缝着,天气太冷了,他不时停下来用嘴对着手哈气。鞋的裂口缝好了,可是他并没有住手,又把裂口加缝了一道,口里还说:“你们小孩穿的鞋不结实点不行啊!”

鞋补好了,我问他要多少钱,他伸出3个贴满胶布的手指,“什么?要3元钱。”“是3角!”他回答。我愕然了,连忙掏钱,掏了半天也只有两角钱,妈妈给我的一元钱忘带了,怎么办呢?老人看到了我焦急狼狈的样子,笑着说:“算了吧。”我听了,心里的一块石头落地了,我边穿鞋边问:“您收费这么便宜,一天恐怕赚不了多少钱吧?”“什么赚不赚,我老了在家闲着也是闲着,出来补鞋还可以给人们方便。”老人的话深深地感动了我,我由衷地说:“谢谢您老人家。”是呀!要不是他,我的脚可要挨冻了。

我穿着补好的鞋往家走去,走了几步,我回头望了望,只见善良朴实的老人正顶着刺骨的寒风在暮色中收拾补鞋箱。我忽然觉得一股暖流从脚底迅速传遍全身,涌向我的心窝……

1. 作者开头采用了_____的写法。(3分)