



普通高等教育规划教材

控制系统 CAD ——基于 MATLAB 语言

张晋格 主编



普通高等教育规划教材

控制系统 CAD

——基于 MATLAB 语言

主 编 张晋格

副主编 陈丽兰

参 编 赵 丽 李晓秀

主 审 张晓华



机械工业出版社

本书以 MATLAB 为工具，系统地阐述了控制系统 CAD 的有关概念，概括了控制系统分析与设计中的主要内容。全书共分 7 章，第 1~2 章从应用角度介绍了 MATLAB 语言的基础知识和控制系统工具箱函数，以及仿真工具 Simulink 的使用方法；第 3~6 章按照控制理论体系，依次讲述了如何利用 MATLAB 和 Simulink 进行控制系统的模型建立，特性分析，时域响应分析和复频域分析等；第 7 章介绍了控制系统的频域设计法和状态空间设计法、系统仿真以及结果分析等。

图书在版编目 (CIP) 数据

控制系统 CAD——基于 MATLAB 语言 / 张晋格主编. —北京：机械工业出版社，2004.6

普通高等教育规划教材

ISBN 7-111-14557-7

I . 控… II . 张… III . 控制系统—计算机辅助设计—软件包，MATLAB—高等学校—教材 IV . TP273

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 049480 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：王保家 苏颖杰 责任编辑：苏颖杰

版式设计：霍永明 责任校对：樊钟英

封面设计：姚毅 责任印制：闫焱

北京京瑞德印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 · 14 印张 · 342 千字

定价：20.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

普通高等教育应用型人才培养规划教材

编审委员会

主任：刘国荣 湖南工程学院

副主任：左健民 南京工程学院

陈力华 上海工程技术大学

鲍 泓 北京联合大学

王文斌 机械工业出版社

委员：(按姓氏笔画排序)

刘向东 华北航天工业学院

任淑淳 上海应用技术学院

何一鸣 常州工学院

陈文哲 福建工程学院

陈 嶙 扬州大学

苏 群 黑龙江工程学院

娄炳林 湖南工程学院

梁景凯 哈尔滨工业大学（威海）

童幸生 江汉大学

自动化专业分委员会

主任：刘国荣 湖南工程学院

副主任：汤天浩 上海海运学院

梁景凯 哈尔滨工业大学（威海）

委员：（按姓氏笔画排序）

刘启中 上海工程技术大学

刘国繁 湖南工程学院

陈 虹 扬州大学

宋丽蓉 南京工程学院

钱同惠 江汉大学

黄家善 福建工程学院

序

工程科学技术在推动人类文明的进步中一直起着发动机的作用。随着知识经济时代的到来，科学技术突飞猛进，国际竞争日趋激烈。特别是随着经济全球化发展和我国加入WTO，世界制造业将逐步向我国转移。有人认为，我国将成为世界的“制造中心”。有鉴于此，工程教育的发展也因此面临着新的机遇和挑战。

迄今为止，我国高等工程教育已为经济战线培养了数百万专门人才，为经济的发展作出了巨大的贡献。但据IMD1998年的调查，我国“人才市场上是否有充足的合格工程师”指标排名世界第36位，与我国科技人员总数排名世界第一形成很大的反差。这说明符合企业需要的工程技术人员特别是工程应用型技术人才市场供给不足。在此形势下，国家教育部近年来批准组建了一批以培养工程应用型本科人才为主的高等院校，并于2001、2002年两次举办了“应用型本科人才培养模式研讨会”，对工程应用型本科教育的办学思想和发展定位作了初步探讨。本系列教材就是在这种形势下组织编写的，以适应经济、社会发展对工程教育的新要求，满足高素质、强能力的工程应用型本科人才培养的需要。

航天工程的先驱、美国加州理工学院的冯·卡门教授有句名言：“科学家研究已有的世界，工程师创造未有的世界。”科学在于探索客观世界中存在的客观规律，所以科学强调分析，强调结论的惟一性。工程是人们综合应用科学（包括自然科学、技术科学和社会科学）理论和技术手段去改造客观世界的实践活动，所以它强调综合，强调方案优缺点的比较并做出论证和判断。这就是科学与工程的主要不同之处。这也也就要求我们对工程应用型人才的培养和对科学研究型人才的培养应实施不同的培养方案，采用不同的培养模式，采用具有不同特点的教材。然而，我国目前的工程教育没有注意到这一点，而是：①过分侧重工程科学（分析）方面，轻视了工程实际训练方面，重理论，轻实践，没有足够的工程实践训练，工程教育的“学术化”倾向形成了“课题训练”的偏软现象，导致学生动手能力差。②人才培养模式、规格比较单一，课程结构不合理，知识面过窄，导致知识结构单一，所学知识中有一些内容已陈旧，交叉学科、信息学科的内容知之甚少，人文社会科学知识薄弱，学生创新能力不强。③教材单一，注重工程的科学分析，轻视工程实践能力的培养；注重理论知识的传授，轻视学生个性特别是创新精神的培养；注重教材的系统性和完整性，造成课程方面的相互重复、脱节等现象；缺乏工程应用背景，存在内容陈旧的现象。④老师缺乏工程实践经验，自身缺乏“工程训练”。⑤工程教育在实践中与经济、产业的联系不密切。要使我国工程教育适应经济、社会的发展，培养更多优秀的工程技术人才，我们必须努力改革。

组织编写本套系列教材，目的在于改革传统的高等工程教育教材，建设一套富有特色、有利于应用型人才培养的本科教材，满足工程应用型人才培养的要求。

本套系列教材的建设原则是：

1. 保证基础，确保后劲

科技的发展，要求工程技术人员必须具备终生学习的能力。为此，从内容安排上，保证学生有较厚实的基础，满足本科教学的基本要求，使学生成绩具有较强的发展后劲。

2. 突出特色，强化应用

围绕培养目标，以工程应用为背景，通过理论与工程实际相结合，构建工程应用型本科教育系列教材特色。本套系列教材的内容、结构遵循如下9字方针：知识新、结构新、重应用。教材内容的要求概括为：“精”、“新”、“广”、“用”。

“精”指在融会贯通教学内容的基础上，挑选出最基本的内容、方法及典型应用；“新”指将本学科前沿的新进展和有关的技术进步新成果、新应用等纳入教学内容，以适应科学技术发展的需要。妥善处理好传统内容的继承与现代内容的引进。用现代的思想、观点和方法重新认识基础内容和引入现代科技的新内容，并将这些按新的教学系统重新组织；“广”指在保持本学科基本体系下，处理好与相邻以及交叉学科的关系；“用”指注重理论与实际融会贯通，特别是注入工程意识，包括经济、质量、环境等诸多因素对工程的影响。

3. 抓住重点，合理配套

工程应用型本科教育系列教材的重点是专业课（专业基础课、专业课）教材的建设，并做好与理论课教材建设同步的实践教材的建设，力争做好与之配套的电子教材的建设。

4. 精选编者，确保质量

遴选一批既具有丰富的工程实践经验，又具有丰富的教学实践经验的教师担任编写任务，以确保教材质量。

我们相信，本套系列教材的出版，对我国工程应用型人才培养质量的提高，必将产生积极作用，会为我国经济建设和社会发展作出一定的贡献。

机械工业出版社颇具魄力和眼光，高瞻远瞩，及时提出并组织编写这套系列教材，他们为编好这套系列教材做了认真细致的工作，并为该套系列教材的出版提供了许多有利的条件，在此深表衷心感谢！

编委会主任 刘国荣教授
湖南工程学院院长

前　　言

计算机辅助设计(Computer Aided Design)技术,简称CAD技术,是随着计算机技术的发展而产生的一门应用型技术,已在工程设计的各个领域得到广泛的应用,如机械设计中的AutoCAD,电子线路设计中的Protel等。在控制领域,由于科学技术的迅速发展,控制系统的性能要求越来越高,控制算法越来越复杂,控制器的设计也变得更加困难,单纯靠手工或简单的计算工具已经很难达到预期效果。因此控制系统CAD应运而生,并在近年来得到迅速发展,目前已经达到相当高的水平,成为控制系统分析、设计与仿真不可缺少的工具,并为控制理论的发展和实际应用开辟了广阔的前景。其中, MATLAB语言由于其强大的矩阵运算能力和良好的图形可视化功能,已成为控制界应用最广的首选计算机辅助工具。与1992年推出的基于模型图形化组态软件Simulink的集成,使控制系统CAD技术进入一个崭新的发展阶段,成为当今最具影响力的控制系统CAD软件。目前,国际上许多高等院校教材和科技书籍都将MATLAB语言用于控制系统建模、分析计算、设计与仿真研究,并取得了良好效果。我国也将其作为一门综合性、实践性较强的课程列入本科教学目录中,其目的是为了使学生在深入学习反馈控制理论的基础上,掌握一种能方便地对系统进行分析与设计的工具,以便使控制系统的研究者从繁杂的计算中解脱出来,把精力集中到解决专业问题上,从而大大提高工作效率和设计质量。

本书以MATLAB语言为主要工具,系统地介绍了控制系统分析与设计的基本原理和设计方法。第2章是在第1章的基础上,首先从应用角度介绍了MATLAB语言的基础知识和控制系统主要的工具箱函数及其用法,然后介绍了仿真工具Simulink的用户界面和用法;第3~6章,按照控制理论体系,依次讲述了如何应用计算机辅助工具MATLAB和Simulink进行控制系统的模型建立,特性分析,时域响应分析以及复频域分析等;第7章主要讲述控制系统的频域设计方法和状态空间设计法,以及系统仿真方法、结果分析等。

本书在论述中力求突出以下特点:

1. 内容少而精。尽管本课程涉及多个学科,但本科高年级学生已具备相当基础,因此本书在概括地总结控制理论体系的基础上,重点阐述如何利用MATLAB工具解决实际工程问题和计算机实践问题,以适应有限学时的教学要求。

2. 注重上机实践。本书加强了上机实践的指导说明和例题、练习题的指导力度。学生通过编程和上机练习,可进一步理解控制系统的根本理论和计算机辅助工具的用法及作用。

3. 加强综合运用能力的培养,建立系统的概念。本书在论述中通过实例使学生了解从系统建模到设计、仿真的全过程。

本书前言、第1章、第7章及附录由张晋格编写;第2.1节由李晓秀编写,第2章的其余部分、第3章、第6章由陈丽兰编写;第4章、第5章由赵丽编写;张晋格任主编,负责全书统稿,陈丽兰任副主编。张晓华教授任本书主审。在本书的编写过程中,还得到王新生博士及哈工大(威海)自动化教研室的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

由于水平所限,书中错误与不当之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

目 录

序	
前言	
第1章 概述	1
1.1 控制系统 CAD 的发展概况	1
1.2 系统、模型与仿真	2
1.3 控制理论与控制系统 CAD	4
第2章 MATLAB 与 Simulink 简介	6
2.1 MATLAB 的基础知识	6
2.2 MATLAB 的控制系统工具箱函数	25
2.3 仿真工具 Simulink 简介	47
第3章 控制系统的数学模型	64
3.1 系统建模的方法	64
3.2 数学模型的几种形式及模型间的 转换	65
3.3 复杂模型的处理方法	71
第4章 控制系统的特性分析	75
4.1 稳定性分析	75
4.2 能控能观性分析	79
第5章 控制系统的时域分析	90
5.1 控制系统时域响应解的表达	90
5.2 阶跃响应分析	94
5.3 脉冲响应分析	100
5.4 二阶系统分析	105
5.5 迟后系统的时域响应分析	110
第6章 复频域分析	114
6.1 根轨迹分析	114
6.2 频域分析与奈氏图	120
6.3 Bode 图分析	128
6.4 Nichols 图分析	134
6.5 闭环频域响应特性	140
第7章 控制系统设计方法	147
7.1 串联校正	147
7.2 反馈校正	155
7.3 PID 控制器设计	158
7.4 状态反馈与极点配置	169
7.5 状态观测器与基于观测器的极点 配置	175
7.6 线性二次型最优控制	181
附录	188
附录 A MATLAB 常用命令函数参考	188
附录 B MATLAB 工具箱 (Toolbox) 函数 参考	197
参考文献	213

第1章 概述

1.1 控制系统 CAD 的发展概况

控制系统 CAD 作为 CAD 技术在自动控制系统分析与设计方面应用的分支，至今已有近 40 年的发展历史。在其发展进程中，各类应用软件频繁出现，种类繁多。其中有的是用 FORTRAN 语言或其他语言编写的软件包，有的是人机交互式的软件系统，还有各种专用的仿真语言等，近年来在控制领域广为流传的就多达几十种。纵观国际上控制系统 CAD 软件的发展历程，大体上经历了软件包阶段、交互式语言阶段和目前面向对象的程序环境阶段。

20 世纪 50~60 年代，在控制系统的分析与设计中，频域法得到迅速发展，当时控制工程师主要是通过手工计算和一些图表的帮助来进行控制系统的初步设计。为了求出复杂系统在时域中的解，曾广泛采用模拟计算机仿真的办法作为系统设计的辅助工具。由运算放大器组成的模拟计算机具有编程简单、形象直观、运算并行等特点，在控制系统 CAD 的发展史上曾起过重要的作用。但随着数字计算机的迅速发展，模拟计算机无论在精度、柔性及价格上都无法与数字计算机相比拟，于是逐渐被替代。

20 世纪 70 年代以后，陆续出现了控制系统计算机辅助设计的各种软件包。美国学者 Melsa 和 Jones 在 1973 年出版了一本有关控制系统计算机辅助分析与设计的专著，其中包括根轨迹法、频率响应、时域响应以及各种设计中常用的子程序，如 Kalman 滤波、Luenberger 观测器等。瑞典学者 K.J. Astrom 主持开发了交互式控制系统 CAD 软件 INTRAC 和仿真程序 SIMNON。该软件在结构上采用命令式的人机交互界面，其仿真过程要求用户根据它所提供的语句编写一个描述系统的程序后，才能进行仿真。日本学者古田胜九主持开发的 DPACS-F 软件，在多变量系统的分析与设计上颇具特色。此外，还有基于特征值的软件包 EISPACK 和线性代数软件包 LINPACK 等等。这些软件大多数都是使用 FORTRAN 语言编写的源程序，对于绘图是很困难的，另外还存在编程困难、调用过程繁琐、执行程序过多、不利于数据传输等缺点。

20 世纪 80 年代以后，在众多软件包和仿真程序的基础上，美国 Mathwork 公司推出了 Cleve Moler 等人开发的交互式 MATLAB 软件系统。该软件提供了丰富的矩阵处理功能，使用简单，很快受到控制界研究者的普遍重视，并陆续开发了与之配套的各种工具箱，如在控制领域广为流行的控制系统工具箱（Control System Toolbox）、系统辨识工具箱（System Identification Toolbox）、多变量频域设计工具箱（Multivariable Frequency Design Toolbox）、最优化工具箱（Optimization Toolbox）、鲁棒控制工具箱（Robust Control Toolbox）、信号处理工具箱（Signal Processing Toolbox）以及仿真环境 Simulink 等。应当指出，图形交互式模型输入计算机仿真环境 Simulink 的出现为 MATLAB 的进一步推广、应用起到了积极的推动作用。参加这些工具箱设计者中不乏国际控制界的名流和相应领域的著名专家，这无疑也提高了 MATLAB 的声誉和可信度，使其迅速风靡国际控制界，成为最流行的一种语言。

从功能上 MATLAB 语除了传统的交互式编程方式以外，还提供了丰富的矩阵运算、数据处理、图形绘制、图像处理以及方便的 Windows 编程等便利工具。MATLAB 还提供了与其他高级语言（对 MATLAB 来说是低级语言），如 C 语言、FORTRAN 语言等的接口，使其功能日益强大，成为控制工程研究人员不可缺少的有力工具。

1.2 系统、模型与仿真

在控制系统 CAD 技术中，仿真技术一直是研究的热点问题，由于 Simulink 是面向对象的模型化组态软件，因此，它与 MATLAB 的集成好似如虎添翼，并将控制系统 CAD 的水平推向一个新的阶段。首先，我们引入与系统仿真技术有关的几个概念。

1. 系统

在给“系统”一词下定义之前，大家一定接触过许多系统，如调速系统、随动系统、企业管理系统、经济系统等。这些系统的物理规律、描述形式、处理方法以及规模各不相同，下面给出的定义虽然比较抽象，但是对于概括多种不同类型的系统或许有所帮助，同时便于进一步引出系统仿真的概念。

所谓系统是相互联系又相互作用着的对象的组合。根据系统的物理特征，通常可以将其分成两大类：

- ① 工程系统：如电气、机械、化工、热工等；
- ② 非工程系统：如经济、管理、生态、社会等。

尽管上述两类系统的物理本质截然不同，但它们有共同的特征。

(1) 实体 系统都是由相互联系的实体组合而成的。例如，轧钢机可以看成一个系统，它是由主传动、压下、辊道等几个实体有机组合而成的。若再细分一下，它的主传动又可以看成一个系统（子系统），它是由晶闸管调速装置、直流电动机、测速发电机、指令控制器等实体组成一个有机的整体。

(2) 属性 组成系统的实体所具有的任何有效特征，称之为具有一定的属性，如调速系统中电动机转动的速度，加热炉系统中的温度偏差，阀门开口度等。

(3) 活动 系统内部发生的变化过程称为内部活动；系统外部发生的对系统产生影响的变化过程称为外部活动（外部扰动）。例如，阀门开口度的变化是温度系统的内部活动；电网电压波动是电力拖动系统的外部活动。

综上所述，任何系统都是由一些实体组合而成的，每个实体都有各自的属性，整个系统有它的主要活动。因此，实体、属性、活动构成了组成系统的三大要素。据此不难看出，任何系统都有整体性、相关性和隶属性。所谓整体性是指系统中各部分不可随意分割，是有机的整体；所谓相关性是指各部分之间按着一定的规律和方式相联系，决定了其特定的功能；隶属性是指系统内、外的划分常常根据所研究的问题和对象而异，如前面提到的轧钢机系统中，主传动就是它的子系统，即内部因素，而对主传动系统而言，轧钢机的其他部分就是外部因素。隶属界限的划分常随研究目的不同而变化，弄清隶属界限往往会使仿真问题得以简化。

自动控制系统通常指工程系统，分类方法有多种，若以时间为依据，可将系统分为连续系统和离散系统。若系统中各部分信号都是随时间 t 变化的连续函数，则称为连续时间系

统；若系统中的信号有一处或几处是以脉冲或数码形式传递的系统，则称为离散时间系统，如采样控制系统、计算机控制系统等。

2. 模型

为了分析与设计控制系统，需要对这些系统进行试验，通常有两种试验方案，一种是在真实系统上进行，一种是按着真实系统的“样子”构造一个模型，称之为系统模型。系统模型是对系统属性和变化规律的一种定量抽象，是人们认识事物的一种方法和手段。人们通常更多地将试验在系统模型上进行，其理由如下：

- 1) 系统还处于设计阶段，真实系统还没有建立起来，不可能在真实系统上做试验。
- 2) 试验时间太长，或造价太高，有风险。
- 3) 试验后无法复原，如有些改造项目，不能先改建，因为一旦改建后就无法回到原来状态，甚至有可能毁掉原有设备。

模型按其性质分为物理模型、数学模型和描述模型三种：

(1) 物理模型 按照真实系统的物理性质构造系统的模型称为物理模型。

(2) 数学模型 根据真实系统中变化量之间的数学关系构造系统的模型称为数学模型。

(3) 描述模型 有些系统很难按着它的物理性质或用数学方法描述，而只能用语言（程序语言或自然语言）来描述。例如，在模糊（Fuzzy）控制系统中，就是用一族基于经验和知识的语句（如 if-then-else）来描述系统。

本书主要采用数学模型的形式来描述系统。

3. 仿真

如前所述，在模型上做试验已成为对系统进行分析研究的有效手段。系统模型建立后，在模型上进行试验的过程称为系统仿真。根据模型的种类不同，系统仿真又可以分成物理仿真、数学仿真、数学-物理仿真三种形式。

物理仿真的优点是形象、直观，但是构造物理模型投资大、周期长、修改结构较难，因此试验往往受到一定的限制。物理仿真又称为实物仿真。

数学仿真经济、方便、灵活，一般采用数字计算机进行仿真，因此又称为计算机仿真或数字仿真（若采用模拟计算机则称为模拟仿真）。

在有些系统的研究中，将系统一部分建立数学模型，并采用计算机仿真实现；另一部分用物理模型或干脆用实物，然后将它们连接成系统进行试验，这种方式称为数学-物理仿真或半实物仿真。

本书主要采用以数学模型为基础的数字仿真。

综上所述，系统、模型、仿真三者之间的关系十分密切。系统是我们研究的对象，模型是系统特性的一种表述，而且应当可以合理简化。而仿真则包括两个过程：仿真模型的建立和仿真试验。由此看出，数字仿真的全过程实际上包括三个基本要素：实际系统、数学模型和计算机。有三项基本活动联系这三个要素，即根据实际系统的信息或资料建立数学模型（又称为一次模型化）；再根据数学模型建立仿真模型（又称为二次模型化）；最后根据仿真模型编制仿真程序，并进行仿真试验及仿真结果分析。上述仿真过程的基本活动可用图 1-1 来表示。

由图可见，将实际系统抽象为数学模型称为一次模型化，这一活动有时要涉及到系统辨识的技术问题，即建模问题；将数学模型转化为计算机可以接受的仿真模型称为二次模型

化，这将涉及到仿真技术问题，其中包括仿真算法的选择及仿真程序的编制和调试等问题；仿真程序的运行及仿真结果分析统称为仿真试验，通过仿真试验来检验仿真程序的正确性和可信度。

长期以来，仿真研究的重点一直集中在仿真模型的建立（二次模型化）这一活动上，即设计一种计算机算法，以便使系统模型为计算机所接受，然后再选择适当语言编制成计算机程序并在计算机上运行。于是产生了各种仿真算法和仿真软件。由于对系统模型建立（一次模型化）和仿真结果分析研究较少，因此当一个问题提出之后，往往需要较长的建模时间。另外，仿真结果分析也经常要依靠专家，缺乏直接的指导作用，从而影响了仿真结果的可信度和真实性，这在一定程度上阻碍了仿真技术的发展。

近年来，仿真领域普遍重视了建模和仿真结果分析，提出了结构化仿真、一体化仿真支撑系统等新概念，并取得了不少研究成果。

由于仿真技术具有安全、快捷的特点和其他特殊用途，使其在工程领域的设计、开发、理论研究以及在非工程领域，如经济、医学、社会学等方面正在发挥着越来越重要的作用。例如，在空间飞行器控制系统的应用中，借助于仿真技术可以采用各种最优化原理和方法，使设计结果达到某种性能“最佳”，从而实现系统的优化设计。而这种系统结构与参数的优化过程在真实系统上是很难做到的。在非工程领域，如国民经济预测、宏观调控以及商贸对策等方面，仿真技术已经成为不可缺少的得力工具。此外，在人口增长、能源消耗、环境污染等方面，利用仿真技术可以有效地解决预测与控制问题。

目前，仿真技术正朝着高速、实时、网络化、智能化的方向发展，对于科技进步和产业革命有着不可估量的影响和作用。

1.3 控制理论与控制系统 CAD

本书以 MATLAB 的控制系统 CAD 为主要工具，按照控制理论的内容体系，将两者相结合，依次讨论了有关控制系统的模型建立、分析设计与仿真等问题。为此，第 2 章介绍了控制系统 CAD 的有关基础内容：包括 MATLAB 的语言基础，控制系统工具箱的主要函数，以及仿真工具 Simulink 的使用方法等。

自动控制理论主要是研究反馈控制系统的分析与设计问题。为了完成这一任务，首先必须了解系统的数学模型。对于线性连续单变量系统，其数学模型的表达形式主要有传递函数、状态方程、零极点模型、动态结构框图等。

传递函数是基于拉普拉斯变换，将常微分方程转换为代数方程的研究方法，也是控制理论建模问题中最重要的基本概念。

状态方程是通过状态变量在时域里描述系统内部结构的一种有效方法。它不仅用于线性

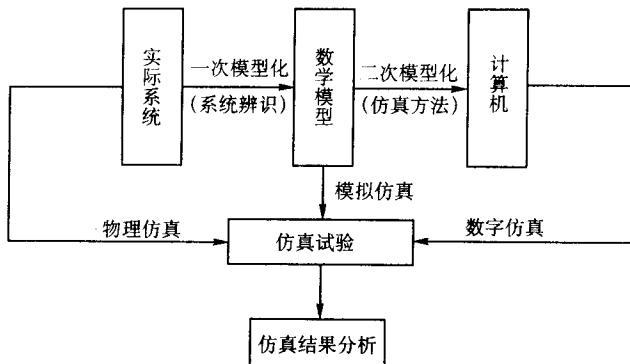


图 1-1 数字仿真过程的基本活动

系统，也适用于非线性、多变量系统的模型分析。线性代数是建立系统状态方程的数学基础。

零极点模型实际上是传递函数的因式表达形式，这种形式有利于将系统中的某些特性以更显著的方式表达出来。

框图对于研究复杂系统的结构更为直观、方便。

对于同一个控制系统，尽管可以有各种不同的表达形式，但是我们能够通过某种方法进行相互转换。当然，这种转换用人工或简单计算工具做起来是相当麻烦的，对于高阶系统则更加困难，然而利用 MATLAB 却显得轻而易举。关于控制系统的模型建立及模型之间的转换问题将在第 3 章进行介绍。

控制系统的模型建立之后，接下来就是系统的分析与设计问题。控制理论通常提供了两种分析与设计方法：频域法和时域法（又称状态空间法）。

频域法一般属于经典控制理论的研究范畴。它主要是借助于传递函数，通过劳斯判据、奈氏图、伯德图、根轨迹等概念和方法来分析系统的各种特性，如稳定性、动态特性、稳态误差等。然而在分析的过程中会遇到各种繁琐的数学推导和复杂绘图处理的问题，如高阶代数方程根的求解、根轨迹、奈氏图、伯德图、尼克尔斯图的绘制等。在设计过程中，为了得到校正装置的结构和参数，计算和绘图过程则更为复杂。然而借助于控制系统 CAD 中的工具箱函数，将为设计者提供极大的方便。

时域法是以状态方程为基础，在时域内对系统进行分析与设计，习惯上归为现代控制理论的研究内容。在系统特性分析方面，包括李亚普诺夫稳定性分析、能控能观性分析等；设计方面有极点配置与观测器设计、二次型最优控制器设计等内容。按时域法分析与设计系统涉及到大量矩阵运算及矩阵方程的求解，通常求解过程十分复杂，有时靠人工计算是很难完成的。正因如此，现代控制理论在其发展过程中，曾有一段时间理论应用与实践遇到很大困难。然而，当计算机技术迅速发展之后，借助于控制系统 CAD 不仅可以顺利地完成系统设计任务，而且也为现代控制理论的应用和实践开辟了广阔的前景，使原来人们认为难以实现的设计方法成为可能。与此同时，又促进了控制理论的进一步发展。

应当指出，Simulink 的出现，对于仿真技术的发展起到了极大的推动作用。

综上所述，控制系统 CAD 与控制理论之间的关系并不是简单地使用计算机代替人工计算和绘图，而是通过设计者与 CAD 之间的交互作用，从本质上增强设计人员的想象力和创造力，有效地提高了设计人员的能力和设计水平。

第 2 章 MATLAB 与 Simulink 简介

2.1 MATLAB 的基础知识

2.1.1 MATLAB 语言系统

1. MATLAB 简介

MATLAB (MATrix LABoratory, 矩阵实验室) 是美国 Cleve Moler 教授利用自己研制的基于特征值计算和线性代数软件包开发的一种高级语言。MATLAB 的第一个商业版本 (DOS 版本 1.0) 发行于 1984 年。1990 年推出的 MATLAB3.5i 是第一个可以运行于 Microsoft Windows 的版本，它可以在两个窗口上分别显示命令行计算结果和图形结果。稍后推出的 Simulab 环境首次引入基于框图的仿真功能，该环境就是我们现在所知的 Simulink，其模型输入的方式使得一个复杂的控制系统的数字仿真问题变得十分直观而且相当容易。2000 年 10 月，MATLAB6.0 问世，较之以前的版本在操作界面有了很大的改观，同时给出了程序窗口、历史信息窗口和变量管理窗口。2002 年 6 月推出的 MATLAB Release 13，即 MATLAB6.5/Simulink5.0 是目前的最新版本。

经过多年来的不断更新，新版本 MATLAB 的功能已经十分强大，其应用领域日益广泛，速度更快，数值性能更好；用户图形界面设计更趋合理；与 C 语言接口及转换的兼容性更强；新的虚拟现实工具箱更给仿真结果三维视景下的显示带来了新的解决方案。

MATLAB 具有以下主要特点：

- 1) 超强的数值运算功能。在 MATLAB 里，有超过 500 种的数学、统计、科学及工程方面的函数可供使用，而且使用简单快捷。由于库函数都由本领域的专家编写，用户不必担心函数的可靠性。
- 2) 语句限制不严格，程序设计自由度大。例如，在 MATLAB 里，用户无需对矩阵预定义就可使用。
- 3) 程序的可移植性很好，基本上不做修改就可以在各种型号的计算机和操作系统上运行。
- 4) 强大的数据可视化功能。在 FORTRAN 和 C 语言里，绘图都很不容易，但在 MATLAB 里，数据的可视化非常简单。MATLAB 还具有较强的编辑图形界面的能力。
- 5) 丰富的工具箱。由各学科领域内学术水平很高的专家编写的功能强劲的工具箱，使用户无需编写自己学科范围内的基础程序，而直接进行高、精、尖的研究。

2. MATLAB 的工作环境

启动 MATLAB6.5 后，显示的窗口如图 2-1 所示。

MATLAB 的工作环境包括菜单项、工具栏以及指令窗口、工作空间窗口、启动平台窗口、命令历史窗口、图形文件窗口和 M 文件窗口。

(1) 菜单栏 菜单栏中主要包含 File、Edit、View、Window 和 Help 五项菜单，用于完成基本的文件输入、编辑、显示、MATLAB 工作环境交互性设置等操作。

(2) 命令窗口 “Command Window” 命令窗口是用户与 MATLAB 交互的主窗口。用户只要单击命令窗右上角的 \times 按钮，即可独立打开命令窗口，如图 2-2 所示；而选中命令窗口中 View 菜单的 “Dock command Window” 子菜单又可让命令窗放回桌面（MATLAB 桌面的其他窗口也具有同样的操作功能）。窗口中的符号 “ \gg ”，表示 MATLAB 已准备好，正等待用户输入命令。用户可以在 “ \gg ” 提示符后面输入命令，实现计算或绘图功能。

在命令窗口中，可使用方向键对已输入的命令行进行编辑，如用 “ \uparrow ” 键或 “ \downarrow ” 键回到上一句指令或显示下一句命令。

在命令窗口中，可用 $\langle \text{Ctrl} \rangle + \langle \text{C} \rangle$ 来终止正在运行的程序。

(3) 工作空间窗口 “Workspace” 工作空间指运行 MATLAB 程序或命令所生成的所有变量构成的空间。每打开一次 MATLAB，MATLAB 会自动建立一个工作空间。

工作空间窗口如图 2-3 所示。在工作空间窗口里，用户可以查看和改变工作空间的内容。其中，“Name”列、“Size”列、“Bytes”列和“Class”列分别对应变量名、变量数组大小、

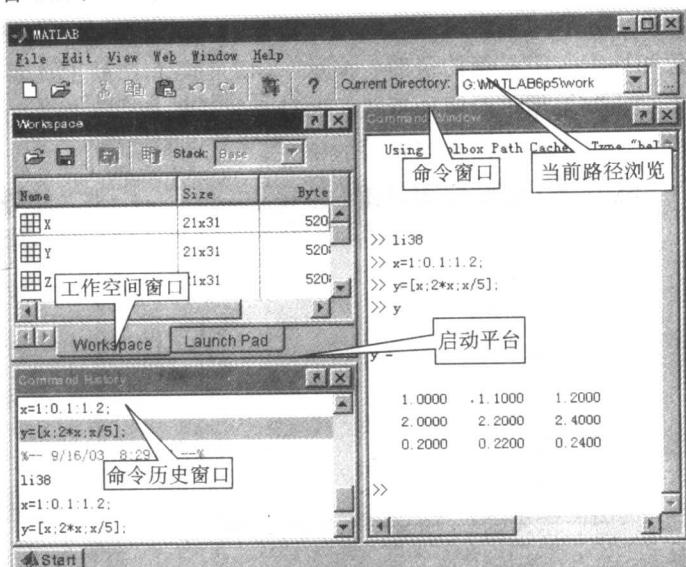


图 2-1 MATLAB 操作桌面

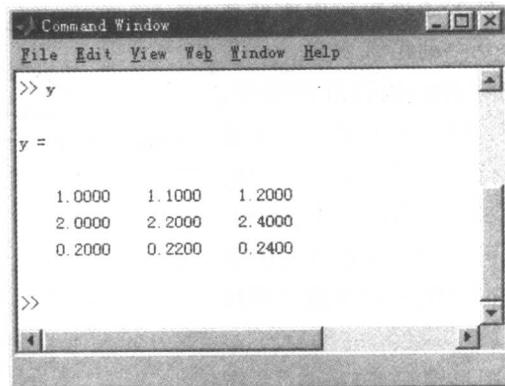


图 2-2 命令窗口

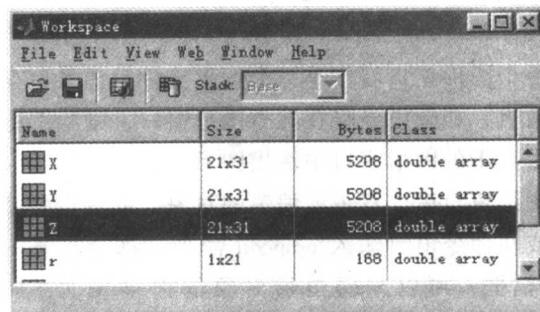


图 2-3 工作空间窗口

变量字节大小和变量类型。

(4) 启动平台窗口 “Launch Pad” 启动平台窗口如图 2-4 所示。该窗口显示 MATLAB 总包和已安装工具箱的帮助、演示、GUI 工具和产品主页四个方面的内容，分别用不同的图标表示。如果用户希望查看总包和某个工具箱的以上四个方面的内容，则在启动平台中双击对应的图标可以很快得到相关的信息。

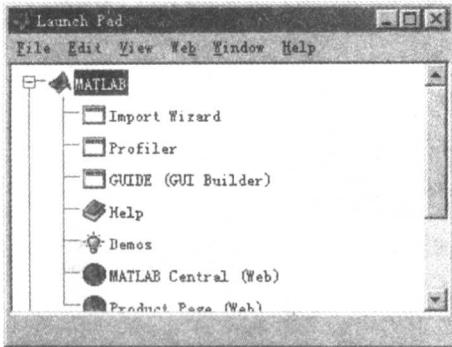


图 2-4 启动平台窗口

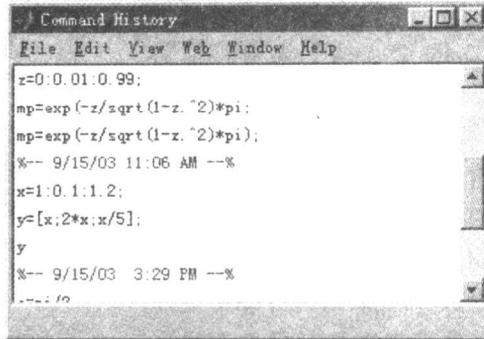


图 2-5 命令历史窗口

(5) 命令历史窗口 “Command History” 命令历史窗口如图 2-5 所示，它显示命令窗口中所有执行过的命令。利用该窗口，一方面可以查看曾经执行过的命令；另一方面，可以重复利用原来输入的命令行。可以从命令历史窗口中直接双击某命令行来执行该命令，也可以通过拖动或复制操作将命令行复制到命令窗口后按回车键执行。

(6) 图形窗口 “Figure” 图形窗口如图 2-6 所示。MATLAB 的图形窗口具有操作系统的属性，也具有 MATLAB 的图形属性，可以将一个图形窗口看作是一个图形文件。如果不存在图形窗口，则绘图函数会自动新建一个图形窗口；如果已经存在几个图形窗口，则绘图函数在最后输出的图形窗口中输出图形，或在最后点击的图形窗口中输出图形。

在图形窗口里，双击要编辑的对象，或右击要编辑的对象从弹出的菜单里选择 Properties 命令，或在命令窗口输入 propedit 命令，都会打开一个 Property Editor 对话框。通过 Property Editor 对话框，可以编辑图形对象的很多属性，如 figures (图)、axes (轴)、lines (线)、lights (光源)、surfaces (面) 等。

MATLAB6.x 的图形窗口的两个工具栏：Figure (图形) 工具栏和 Camera (相机) 工具

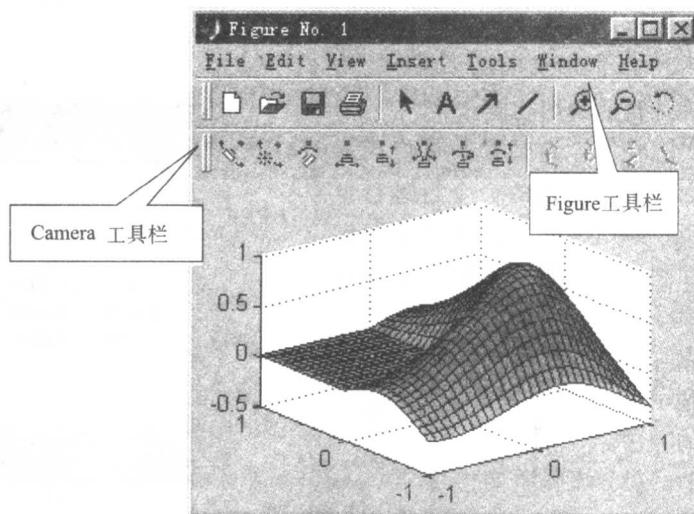


图 2-6 图形窗口