

教育战线上两条道路的斗争

赵民著

江苏人民出版社

教育战线上两条道路的斗争

赵 民

江苏人民出版社

教育战线上两条道路的斗争

赵 民

*

江苏省书刊出版业营业许可证出〇〇—号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

江苏省新华书店发行 南京印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 4 1/16 字数 88,899

一九六〇年三月第一版

一九六〇年三月南京第一次印刷

印数 1—20,000

前 言

我們的国家，在中国共产党和毛澤东同志的英明领导下，在党的鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义的总路綫的光輝照耀下，正一日千里地在社会主义軌道上兼程前进！

最近几年來，我們江苏同全国各地一样，在社会主义革命深入发展和社会主义建設蓬勃高涨的过程里，教育战綫上經历了严重的斗争。正如陆定一同志所說的那样：“在教育工作这条战綫上，工人階級思想同資產階級思想之間的斗争是不斷地进行着的。这个斗争，按其性質說來，是社会主义和資本主义两条道路之間的斗争”。我們在一九五七下半年到一九五八年上半年，展开了伟大的整风运动和反对資產階級右派的斗争，取得了政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命的決定性的胜利。在此基础上，全面地貫徹执行了党中央提出的教育为无产階級政治服务，教育与生产劳动相結合的方針，并且在教育事业的发展上，实行了一整套两条腿走路的方針，从而在教育工作中展开了巨大而深刻的革命，使教育事业得到了空前未有的大发展。去年秋季以来，又胜利地进行了反对右傾机会主义的斗争，保卫党的总路綫，保卫大跃进和人民公社的光輝旗帜。这样，就进一步确立和巩固了党对教育工作的领导权，使教育工作从一个胜利前进到另一个胜利。

馬克思主义认为，教育属于意識形态的范围，是上层建筑，是为政治服务的。正因为如此，我国过渡时期的階級斗争：

必然会在教育战线上有着激烈的反映。这几年来教育战线上所进行的两条道路的斗争，正是这种反映的集中表现。事实正是这样：资产阶级右派企图夺取教育工作的领导权，按照他们的面貌来办教育，使教育为资产阶级的利益服务，把我们的国家拖回到半封建半殖民地的老路上去；无产阶级为了社会主义和共产主义事业的胜利，必须建立和巩固党对教育工作的领导权，按照共产主义的原理和无产阶级的世界观来办教育，使教育成为改造旧社会建设新社会的强有力的工具之一。两种教育工作方针，两种教育思想，两种教育目的，就是这样针锋相对，进行着尖锐的斗争。现在这个斗争，在党的领导下，经过全党同志和全体革命的教育工作者的努力，已经取得了决定性的胜利。但是，实践的經驗告诉我们，过渡时期政治战线上和思想战线上的阶级斗争，是长期的，曲折的和复杂的。我们必须胜利的基础上，继续完成政治战线上和思想战线上的社会主义革命，并且多快好省地发展社会主义的教育事业，实现技术革命和文化革命的历史任务，培养一支数以千万计的又红又专的工人阶级的知识分子队伍，为在尽可能短的时间内，把我国建设成为一个具有高度发展的现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义强国而奋斗。

这里所编集稿子，是近几年来配合政治战线上和思想战线上的社会主义革命，配合教育战线上的两条道路的斗争，以中小学教师为对象陆续写成的（其中“跟着党走就是胜利”一文，是我和宗鹤、陈康同志合写的，经他们同意，一并收在这里）。这次编选时，又作了一些修改。这些文章，对于党领导下的教育战线上的社会主义革命，只是反映了一些片断的情况，而且在观点上还可能存在着错误，敬请读者指正！

作 者

一九六〇年元旦

目 录

(一)

学习馬克思主义，树立馬克思主义世界观·····	1
一边学习，一边战斗·····	6
关于立场問題·····	13
猛攻保守，横扫浪費·····	20
破除迷信，解放思想·····	26

(二)

伟大的成就，壮丽的前景·····	32
在教育战线上插遍总路綫的紅旗·····	38
大跃进的第一年·····	45
高举总路綫、大跃进、人民公社的光輝旗帜前进·····	51

(三)

提高觉悟，端正方向·····	60
党的領導是办好社会主义教育事业的根本保証·····	63
在馬克思主义的旗帜下前进·····	69
跟着党走就是胜利·····	75

(四)

乘生产高潮之风，鼓文化革命之浪·····	82
----------------------	----

伟大的革命，伟大的胜利，伟大的前程.....	92
关于理論和实践相结合的几个問題.....	100
关于对小学生进行政治思想教育的几个問題.....	109
高举党的总路綫和毛澤东教育思想的紅旗，实现教 育工作的繼續跃进.....	115

学习馬克思主义，树立 馬克思主义世界觀

在我們国家里，过去的一年，是社会大变革的一年，也就是經濟战綫上的社会主义革命取得基本胜利的一年。以我們江苏为例，参加农业生产合作社的农户已占全省农户总数的百分之九十七点一，其中参加高級社的占百分之九十一。全省手工业生产者，参加合作組織的已达百分之九十七以上。全省的私营工业，全部实行了公私合营，私营商业也已基本上納入了各种公私合营的改造形式。这是經濟战綫上一个伟大而深刻的变革。小生产者的个体所有制变为社会主义的集体所有制，資本家的私人所有制变为社会主义的公有制，我們国家的生产資料所有制发生了根本的变化。在这个伟大的变革中，由于党的社会主义革命总路綫的正确，由于社会主义建設和社会主义改造所取得的伟大成就的鼓舞，由于党和政府及时的教育和幫助，也由于同志們自己的学习和实践，全省中小學教师在政治上、思想上有了很大的进步，絕大部分同志都拥护社会主义制度，积极工作，努力学习，愿意更好地为社会主义建設服务。这是一种值得庆幸和欢迎的现象。但是，正如今年四月六日人民日报“教育者必須受教育”的社論中所指出的那样：“知識分子的思想状况，同他們在政治和社会地位上的变化并不是完全相适应的。在我国几百万知識分子中，还只

有少数人对馬克思列宁主义比較熟悉：多数人愿意学习馬克思列宁主义，但是学得还很少。这些人都是爱国主义者。还有少数人也爱国，也愿意接受社会主义制度，但是不愿意接受馬克思列宁主义世界观。除此以外，当然也还有极少数人对社会主义不很欢迎，甚至保持敌对的情緒”。这是对当前我国知識分子政治思想状况的一个辯証的、全面的和极其深刻的分析。

我們中小学教师的队伍，也同各类知識分子一样。絕大多数人都是爱国主义者，拥护社会主义。同样，“也还有极少数人对社会主义不很欢迎，甚至保持敌对的情緒”。就是在大多数人中，他們在观察事物、研究問題和处理問題的时候，也还不善于运用馬克思列宁主义的立场、观点和方法，对于客观实际的复杂事物，不会、不愿意甚至反对作具体的分析和研究，要就是肯定一切，要就是否定一切。在許多方面和許多問題上，同共产党和人民政府，同工人階級和劳动人民，还没有共同的語言。在社会主义革命和社会主义建設这个根本問題上，許多人虽然在大勢所趨的形势下，表示愿意接受和拥护社会主义，但在自己的思想深处，对于社会主义和資本主义的两条道路的斗争，还没有真正的解决問題，时而留恋过去、非难现在，时而对社会主义的一些根本問題发生怀疑和动摇。在党提出了知識分子問題和向科学进軍的号召以后，虽然大多数人的政治热情和工作积极性有了提高，但在一部分知識分子中，不問政治、輕視工农、驕傲自滿、斤斤計較个人地位待遇以及其他一些不正确的傾向又在抬头。就以对待中、小学毕业生升学和参加生产劳动这个問題来講，教师中間就有着不同的看法和态度。有的認識到当前国家建設的情况，認識到中小学教育的目的和任务，自觉地拥护党和国家的教育工作的方針政策，經常地加强学生的政治思想教育和劳动教育，正确地指导学

生升學和參加生產勞動的工作；有的教師則與之相反。他們平時忽視和放鬆對學生的思想教育，到了畢業前後，則埋怨政府，埋怨國家，反對教育向工農開門，反對教育為政治服務和為生產服務，反對學生參加生產勞動。這些情況表明，在中小學教師中，多數人還缺乏馬克思主義世界觀，思想上還存在着資本主義、個人主義和唯心主義的影響。因此，學習馬克思列寧主義，提高馬克思列寧主義的思想水平，樹立馬克思主義的世界觀，就成為教育界當前的一項重要的任務。

為什麼這樣說呢？團結、教育、改造知識分子，對知識分子進行思想改造，是黨在社會主義過渡時期一項重要的政治任務。當前知識分子的思想上所存在的一些問題，正是我國社會主義革命和社會主義建設時期階級鬥爭的反映。去年一月，周恩來總理在黨中央召開的關於知識分子問題的會議上，早就講過：“我國現在正處在過渡時期，這是最深刻的社會改造的時期，幾千年的生產資料私有制，要一變而成為社會主義的公有制；幾千年的剝削制度，要從此永遠消滅；所有的人們，都要變成不同類型的勞動者。這種翻天覆地的變化，不能不在我國社會生活和思想領域的各个方面，引起激烈的反應。因此，這個時期的一切社會問題，就中也包括知識分子問題，都不能離開階級鬥爭來觀察。知識分子在政治上的各種分野和變化，正是階級鬥爭的進展在知識分子隊伍中的反映。”^①從這個情況出發，我們就必須進一步開展知識分子的自我改造與自我教育運動，不僅要徹底消除封建的買辦的法西斯思想的影響，而且要徹底改造資產階級思想，樹立無產階級思想。這裡，最根本的措施之一，就是要幫助知識分子自覺地學習馬克思主義，提高社會主義覺悟，更好地為社會主義建設服務，為人民服務。

而且应当看到：中小学教師担负着培养新生一代的任务，教育着千千万万的小學生和中學生，同时也教育着广大的工人和农民，是人民的先生。“教育者必須受教育”这句话，对于中小学教師来说，更有着特別重要的现实的意义。中小学教師的基本任务，就在于把那些少年儿童和青年學生，培养和塑造成为“身体好，学习好，工作好”的新人，培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，使他們能够順利地升入高一级学校学习或从事工农业生产劳动。而要做到这一点，首先就要求教師本身認真学习馬克思列宁主义，用馬克思主义武装自己的头脑，树立无产阶级的立场、观点和方法。学习得愈好，教学工作和培养新生一代的工作就做得愈好，这是辯证的統一。

无论从我国当前阶级斗争的形势来看，从中小学教師的政治思想状况来看，或者从他們所担负的任务来看，一切拥护社会主义、愿意走社会主义道路的教師，都必须認真学习馬克思主义。馬克思主义是“放之四海而皆准”的普遍真理。列宁说过：“馬克思学說之所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，給了人們一个决不同任何迷信、任何反动、任何辯护资产阶级压迫的思想相調和的完整世界观。”^②我們学习馬克思主义的目的，就在于正确認識社会发展的客观规律，在改造客观世界的过程中改造自己的主观世界，被资产阶级的世界观，立馬克思主义的世界观，也就是无产阶级的世界观，从而逐步实现自我改造的任务，使自己成为一个名副其实的人民教師。

学习馬克思主义，必須坚持理論和实际相結合的方针。应当按照自己的情况，学习一些必修的馬克思列宁主义的基本課程，首先要認真学习毛澤东同志的著作。作为一个人民教師来说，应当逐步地学习馬克思主义的哲学、政治經济学和社会主义学說，这对于大家树立馬克思主义世界观有着重要的意

义。但是,学习馬克思主义,树立馬克思主义世界观,单从书本上学习是不够的,必須重視实践,強調和实际結合。具体說来,应当經常地深入羣众,深入实际,向工农羣众学习,同工农羣众打成一片;应当自觉地参加一些必要的体力劳动,进行劳动鍛炼;还应当运用馬克思主义的原理,經常地对照自己的思想实际和工作实际,开展批評和自我批評,揭发缺点,批判錯誤,提高認識,改造思想,使自己逐步成为一个完全社会主义化的知識分子,成为馬克思列宁主义的战士!

一九五七年五月)

①周恩来:“关于知識分子問題的報告”;

②列宁:“馬克思主义的三个来源与三个組成部分”。

一边学习 一边战斗

全国人民反对资产阶级右派的斗争，已经取得了伟大的胜利。最近以来，这个伟大的斗争正向全国各界、各阶层、各中小城市和农村发展。我省的中学教师，有的已直接参加了斗争，有的正在学习。在实际斗争中，一部分左派教师勇敢地站在斗争的最前线，大多数教师在提高了政治觉悟、思想认识的基础上投入了斗争，一小撮右派分子开始暴露、分化和孤立。正在这时，国务院又作出了“关于国家机关工作人员参加整风运动和反对资产阶级右派斗争的决定”，这必将进一步推动教育界的反右派斗争深入地开展起来。

对于中学教师来说，反右派斗争，还有什么问题要研究、讨论？还有什么问题要注意呢？这里，我想来谈谈这样一些问题。

右派分子的猖狂活动

在前一个时期，中学教师中也出现了一些反党、反社会主义的右派。在我们江苏，单以南京市来讲，中等学校里的一小撮右派分子，活动就很猖獗。他们有的是民盟成员，积极执行章伯钧的所谓“团结中间，打击左派，拉拢落后”的“发展组织”的原则，企图壮大“力量”，与共产党“分庭抗礼”。他们诬蔑共产党是产生“三害”的根源，他们为贪污分子叫“冤”，为反革命分子叫“屈”，反对社会主义革命。他们反对学

习苏联，說教条主义的历史根源是由于“政治上一边倒”和“技术上一边倒”。甚至无耻地說：“兄弟上課从来不备课，瞎吹一通。訂进修計劃是装門面。听講座是小和尚念經，心不在焉”。他們閉着眼睛瞎說，否定建国以来人民教育事业的成就，說什么“今不如昔”，“一团漆黑，簡直是人間地獄”，說什么“学校愈办愈坏，比国民党反动統治时期还不如”。在南京，还有一个中学教师中的右派分子露骨地发表以下的反动言論：第一、新中国不如美国；第二、共产党和希特勒不相上下；第三、共产党統治中国是靠的军队；第四、苏联企图侵略美国；第五、人生的意义，就是拿錢。这些，不都充分地說明，右派分子在向党向社会主义猖狂进攻嗎？在本省的其他地方，中学教师中的右派分子，也同样地在发表謬論，散布毒素，进行不可告人的活动。江浦县有个右派分子就說：南京是春天，百花齐放；江浦是严冬，草木凋零。甚至誣称“党員是便衣警察”，党委和教育行政部門对待教师是“敬之如鬼神，驅之如牛馬，防之如盜賊”。如此等等，都足以說明敌情的严重，不得不引起一切拥护社会主义、拥护党的領導的正直的人們的憤慨，为打退右派分子的进攻而奋起出击。

这些事实，否定了那些“中学教师中没有右派”的想法和看法，否定了“反右派斗争向中学教师无关”的想法和看法。它提醒并教育我們，要迅速地动员起来，积极地投入到一场伟大的政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命斗争中去！

不能温情主义

反右派斗争是一场阶级斗争，是政治、思想战綫上的社会主义革命，是社会主义和资本主义誰战胜誰的問題。为了坚决地进行斗争，争取斗争取得完全的胜利，决不能有温情主义。

有温情主义的人，看不到敌情的严重，看不到右派分子反党反社会主义言行的严重，因而劲头不大，斗志不旺。有这种思想的人，必须很好认识这次反右派斗争的性质和意义，迅速地参加到斗争中去，擦亮自己的眼睛，从实践中来教育自己，提高自己。

有温情主义的人，往往是好心肠，手很软，打不下去，斗争不起来。在这里，不外乎三方面的原因：有些右派分子是老朋友，老同事，此其一。有些右派分子还挂着学者、专家或人民教师的招牌，此其二。还有些右派分子，装出一副可怜相，软化群众，此其三。珍重朋友和同事情面，怜惜学者和专家的才华，原是人之情。但是，这里有两种不同的方法和态度：一种是通过斗争，揭露出右派的真相，帮助他回头是岸，从泥坑中把他挽救出来；一种是姑息养奸，养痍貽患，结果右派走得愈远，争取他们回头的困难就愈大。更重要的是，这里还有一条分界线：对右派的容忍，将是对国家、对人民、对社会主义事业的贻误。因公因私，都应站稳人民的立场，坚决地同右派作不调和的斗争。至于说到右派的可怜相，那完全是他们的一种手法。他们的惯技就是企图逃避斗争，蒙混过去，搞垮反右派的正义斗争。对于右派的这种阴谋，正直的人们是不难识破的，我们必须加以揭穿，把反右派斗争进行到底，取得彻底的胜利。

有温情主义的人，还会怕产生副作用。我们说，这种想法，是不符合实际情况的，非常有害的。党所领导和组织的反右派斗争，是向着健康的方向发展的。现在，我们对右派的斗争，是根据铁一般的客观事实，根据右派自己讲的话、自己写的文章、自己点的火、自己搞的活动进行批判。同时，我们在斗争过程中，既把一切善意的批评和恶意的攻击严格地区别开

来，又坚持說理斗争，这就完全保证了这个斗争的正常发展。更重要的是，对于右派，首先是要进行斗争，斗争还未搞开，就把自己手脚束缚起来，想这想那，那怎么会取得胜利呢？这里还要懂得，右派分子在向党进攻的时候，是飞扬跋扈，极尽其气势凌人和“压服”人的能事的。南京市七中教员、民盟组长、右派分子吴保仪，在一次为他以及其他一些右派分子所操纵的“鸣放”大会结束时，竟公然提出三个问题，质问列席大会的中共南京市委文教部的负责同志：第一、今天会议发言有无反党情绪？第二、听说领导要收了，市委对今后鸣放的具体打算怎样？第三、为何报纸不报道中学鸣放情况？大家想一想看，这已猖狂到何种地步！对于这样的右派分子，不经过严重的斗争，就能使他真正认识错误并彻底悔改了吗？

对于好心肠的人，我们必须好言相劝。北京大学反右派斗争中，一个姓杨的同志在墙报上写了一篇“劝告好心人”的诗，这里我来引用一下：

右派分子黑心肠，世间竟有中山狼；
背后猎人追得紧，摇尾乞怜泪汪汪；
仁人君子太慈祥，打开书袋把狼藏；
猎人过后狼性露，张牙舞爪更猖狂。
善恶好歹要分详，追击右派要顽强；
坚决把它打下去，不获全胜不收场！

仔细地读一下这首诗，联系自己的思想想一想，对于我们克服温情主义，是会有帮助的。

坚持說理斗争

对于右派分子的斗争，一方面不能温情主义，一方面要坚持說理斗争，摆事实，讲道理，开展社会主义的大辩论；这是取

得胜利的两个关键。

坚持說理斗争，首先应当充分地揭露右派反党反人民反社会主义的事实，揭露他們的言論和行动，拆穿他們的“西洋鏡”，把他們的阴谋勾当暴露于光天化日之下，暴露于羣众的面前。只有确实可靠的、經得起檢驗的事实，才能有力地駁倒右派，才能使右派分子无法抵賴。

坚持說理斗争，应当运用具有充分說服力的材料，来批判右派分子的論点。资产階級右派分子不择手段地捏造事实，歪曲真理，恶毒地向党向社会主义进攻，无耻地宣扬资产階級的一套，宣扬資本主义，以之来蒙混羣众、欺騙人民。他們甚至耍两面派手法，表面一套，背后又一套；嘴里說的是这样，骨子里想的、做的是那样。对于右派的这种手法，就必须据理力爭，以理服人。南京市七中教师：为了駁斥該校右派分子吳保仪等散布的“学校愈办愈坏，比国民党反动統治时期还不如”的認論，他們从学校发展的数量、质量、培养干部等等方面来进行批判，用具体的事例說明：“八年来教职員已从四十一人增至九十人；学生已从六百人增至一千七百多人；校园校舍扩充了好几倍，图书拥有二万册，仪器可供三班同时上課（每二人合用一套）……陌生人誰能想到，这里就是解放前臭气薰天的八府塘呢？”（八府塘是七中所在地）他們說明学生的成績在逐年上升，质量在不断提高：一九五〇年留級生占百分之四·六，上学年度已減为百分之一·七；一九五四年上学期全校一千三百五十三名学生中操行成績获甲等的二百一十六人，一九五六年上学期全校一千五百五十三名学生中操行成績获甲等的已增至五百四十人。該校一九五六年初中毕业生报考高中时，敎学成績获得較高的分数，語文成績被列为全市第四名，平均成績比第一名仅差零点八八分。学校的体育活动