



高中政治教材知识 资料包

8000 页

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

高中政治教材知识

资料包



主 编：刘 燕 张 静
编 者：张 静 樊微微 周亚同
刘伦浩 刘海静 朱明菊

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料。

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次活动经北京市海淀区公证处公证

●版权所有 翻印必究●

高中政治教材知识资料包

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学政治教研组

总主编:刘增利

主编:刘燕 张静

责任编辑:田敏 赵慧卿 林宇

责任校对:刘燕

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

印张:16.5

字数:420千字

版次:2004年9月第一版

印次:2004年9月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-3740-8/G·3670

定价:17.80元

总主编寄语

一网打尽

熊继勇 文 陈海

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

21世纪是一个专业化人才引领社会的时代，各行各业对人才的需求不同，因而要求学校培养出的学生一定是知识全面，基础牢固，思维活跃，富有革新精神及创新能力，身心健康的人。在这个大时代背景下，中国高考改革的车辙已经进入历史的快车道，对书本死记硬背的时代早已过去。这一切对高中生的政治课学习提出了更高的要求，政治学科是经济、哲学、政治、社会学等科目的综合体，如何更加更多更有效地摄取知识，更广泛地关注社会现象以加深对教材的理解，提高综合能力已成为广大学生亟待解决的问题甚至可能是不可逾越的鸿沟。

北京方向思维国际教育研究中心以北大、清华、北师大等名校的教育背景为依托，整合、利用中心现有的优势资源，借基金团百位特、高级教师丰富的教育教学经验，组织政治课程改革研究专家，编写了这本《高中政治教材知识资料包》。

本书最大的特色在于对“知识+文化”这一先进教育理念的贯彻。书中的“经济常识”“哲学常识”“政治常识”以最新课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但不局限于教材，做到围绕考点，突破重点难点，找准盲点；在全面透视、深度解析教材知识的同时，还注重相关人文资料的链接，真正实现了教材知识间的前后衔接，融会贯通。而“热点专题指导”部分精心选择了政治学科中最热门、最有代表性的一大专题，从社会背景、学科理论等方面作透辟的学科内综合分析，是不可多得的时政宝库。最后的“资料拓展”和“附录”部分还提供了政治学科中的若干背景资料，正是无数学子翘首寻觅却难觅踪影的，充分展示了随身图书馆的特点。

著名的盲人女作家海伦·凯勒说：“一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限海洋。”愿我们的《高中政治教材知识资料包》能成为这样的渡人之船，引领读者走向成功！



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	如皋里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		西城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	姚中国 邢学方 宋秀英 穆昭 刘霞	张洋 顾明珠 周京星 赵莹莹 郑彦东	郑怡安 徐斌 吕立人 李永茂 张婧	李楠 韩伟民 王淑宁 柳莉 张永科	崔萍 王廷利 李淑贵 张彩虹 温耀	宋君贤 齐书雅 王兰 刘俊卿 王丽宇	王玉河 潘晓娟 孙改一 徐波 马琳燕	朱传世 张通涛 陈真月 马东杰 史玉峰	张春青 杨丽 黄占林 夏学 赵路平
数学	郭保权 马金航 傅心珍 秦蔚蔚 韩蔚蔚 王丽娜 冯瑞光 孙升	程霞 张君华 郭晋彤 郑军 李典典 刘成义 赵小红	郭景敏 谢景芳 张涛 张全 徐守军 张发柱 耿文民	刘朋香 张诚 葛胜兰 毛玉兔 王永明 李洪清 傅珍琳	王燕 石罗莹 曹玉娟 马丽红 胡竹新 冯秀臣 孙向民 苏杰	李秀娟 李芸雷 程秀菊 魏静 王健 李春光 吕晓平 李颖新	张善德 葛军平 何中义 王继伟 王茂 吴悦雯	许玉敏 张贵雷 陈玉中 孙彦章 刘春艳 任宏影 王颖燕	沈飞 岳云涛 戚朋君 刘向群 王健敏 王亮 于海群
英语	曹玉芳 马玉珍 刘欣 寇幼 何玉玲 孙树程	孙妍 杜成芬 刘欣 唐英玉 李霞	李曼英 张晋浩 朱旭航 郭玉莹 潘晶	张广 卢芳 卢成航 曹芳 程斌	关高 高红 郭芳芳 王成英	张小霞 张羽萍 石焜 郭妍 唐颖	孙瑜 周书雨 杨帆 张德高 曹光	王文萍 杨红琳 刘占林 张树军 张帆	李洪 王利军 马三红 朱重平 张瑞寅
物理	陈立平 张文斌 张红	孙嘉平 李学涛 张恩博	余文力 吴世强 杨文彬	王树明 李昊 杨文彬	赵洪 吴希贵 李权	李桂卿 张永文 杨艳青	林军华 文瑞军 任成全	詹加梁 何倩强 张丽珠	刘凌 许会群
化学	马家勤 姜海荣	魏志 薛照博	魏新华 曹锐	谢虹 李涛	胡佩英 皮洪球	李玉英 陶春香	刘树伟 张立言	崔文岭 曹如正	刘玉婷
政治	朱勇 崔红艳	罗强 王阿刚	舒嘉文 胡刚	沈义明 梁佩微	李克峰 张静	张根成 靳泉	靳泉 葛志红	陈立华	
历史	谢国平	张斌平	孙文亮	李星	李文欣	田静	李恩凯		
地理	陶利	龙胜强	丁伯敏	曹颖	卢军涛	史纪春	李薇	魏永丹	
生物	赵京歌	刘峰	孙若	李萍	王新	姜敏	邱茂康		

政治审稿

[北京大学] 谭晓虹 [北京师范大学] 帅刚

万向思维专家顾问团

王大埏

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家，北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员。光明日报《考试》杂志编委。

多年从事一线教学研究与高考规律，有教育论文及国家课题立项，曾创编创新题十种，多次在宁夏电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：立志才会顶峰，我要登山峻岭，是则无后悔的责任；而冲去峰顶，登上峰顶，要用学自己！



王健民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家，中国数学会林匹克竞赛教练，多次被评为市、区先进工作者，模范教师，被评为海淀区教育成就十位中肯党员，曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等媒体做辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：认真读书，深入思考，善于捕捉精神，领悟教学规律，从教学生的学习中，感悟可超越基础的数学魅力。



王乐碧

英语特级教师 2001年2003年北京教育高级教师职称英语学科评委主任，市级特级教师评审委员，教龄30年，熟悉中学和大学各种教材，擅长指导和训练学生用英语进行书面表达，经常应邀在全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和过硬的语法功底会使你成为英语高手。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心政治室主任，参加全国课程教材审定工作14年，组织并编写：《北京市中学及职业学校思想政治教学评价标准》，北京市《中学思想政治课》新编教材；编写了《北京市普通高中政治课的教学工作》等。

寄语：广泛理解社会现象就是教师之本，原理和理论知识是形成能力的根基和基础，分析问题和解决问题能力是综合能力的体现，只有多练习所掌握知识才会认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的本领。



周登强

物理特级教师 是北京十三中副校长，人民教育出版社物理编辑，光明日报《考试》杂志编委，长期任北京市物理兼职研究员，参与编写了人教社《高中物理教学》，编写多本率先高中物理教科书，高中物理课程标准和教材编写教师等。

寄语：教无定法，反复思考，讲练结合，提高能力。



孟广顺

历史特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心历史室主任，全国历史学会常务理事，副研究员，北京历史学会副会长，历史教育理论研究会《历史》杂志主编，培养优秀青年教师。

寄语：历史知识的基础性，疑难问题的思辨性，分析问题的严密性，与历史学科的交叉性，历史之学习方法的多维性，基础广泛性，保证一定学习效果。



程雁亮

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长，参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》编委的编写，中国教育学会教育设计与管理学会常务理事兼会副主任，青島、肇庆特聘教育顾问等；中央广播电报系统十位教师，曾编写《化学基础》、《化学教育与普通教育》。

寄语：自强不息，自思自醒，做一輩子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教师，曾长期编高中地理教材，担任多年高中地理课教育专家，并编写出版了《中国自然地理知识问答》、《中学地理教师中档题》、《现代中学地理教学探究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：营造积极环境，营造、人口和可持续发展五个主题，密切地理联系地理环境，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



郭伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任，全国生物专业教学委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；曾担任北大讲学及院客座教授。

寄语：既重视对生物的学习，加强理解，又要主动参与，不断创新全面提升自身的生物科学素质。



万向思维学生顾问团



马亦璇：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



王 锐：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班团组织委员。



刘洁群：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分(理科)，山西省第四名，大同市第一名。



夏 华：1985年出生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考成绩为683分，就读于北京大学信息管理与信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的座右铭：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们!

面对困难：让我们把平常当成，自信心和勇气一致的飞马为自己的未来和梦想打扑! 旗鼓相当勇夺胜利! 成功与辉煌在向勇士们招手!



刘 倩：现就读于北京大学金融系。2002年高考总分文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀学生干部称号。

人生格言：自信是成就一切的人生法宝!



李光明：清华大学2002级工业工程系的學生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛并获全国高中数学联赛、数学物理一等奖，获高二二等奖的成绩。



青 萌：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够做别人羡慕的人要记住的很多的人要观察! 同样地，真正厉害往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——(台语译) 龙溪野稿



王明德：北京大学2002级日语系本科生。获日本大使馆日语速成班中高级日语主持，并兼任北大校方的日语翻译，现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流协会执行委员主席，北大广播台综艺节目主编兼播音员、记者。

曾作为中央电视台模特少年电视艺术团团员在各地演出，并于“全国校园管理合唱节”获最佳男声。高中时获得北京市优秀学生干部称号，担任北京十五中学学生会文艺部部长，广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参加了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生赴美国加利福尼亚州进行文化交流，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生活中，没有什么是我能独揽自如。生命的痛，因不断成长，需求这我不刻停牌的那一天。



孙 倩：就读于清华大学化学学院自动化系。任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖，吉林省小学生作文竞赛二等奖，吉林省化学竞赛二等奖，四平市优秀学生干部，吉林省优秀学生干部(高考成绩2011分)等称号。

来自作者的使用说明

高中政治资料包体系图

—经济常识

商品和商品经济
社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济
企业和经营者
产业和劳动者
财政税收和纳税人
银行和储蓄者
商品服务市场和消费者
当代世界市场和我国的对外贸易

—哲学常识

一切从实际出发
联系地、发展地看问题
坚持矛盾分析的方法
正确认识事物发展的原因、状态和趋势
透过现象认识本质
坚持正确的价值取向
选择崇高的人生目标
自觉投身社会实践

—政治常识

我国的国家制度
我国的政党和政党制度
我国的民族和宗教
国际社会和我国的对外政策
战胜“非典”与公共卫生
全面贯彻依法治国基本方略 推进社会主义政治文明建设
科教兴国战略与科学发展观

—热点专题 指导

深化涉外经济体制改革 全面提高对外开放水平
整顿和规范市场经济秩序
台湾问题与祖国统一
农村经济发展与农民增收
推进就业和分配体制改革,完善社会保障体系
深入贯彻“三个代表”,加强和改进党的建设
国际关系与对外政策

—资料拓展

政治百科
经济生活相关术语集锦
政治万花筒
高中教材中的关键词语英译集萃

—附录

CONTENTS 目录

经济常识

第一课 商品和商品经济	
一、本课知识结构	(1)
二、重点、难点及考点说明	(2)
(一)重点	(2)
(二)难点	(2)
(三)考点说明	(2)
三、高考真题精选	(3)
(一)高考真题	(3)
(二)答案精析	(5)
人文资料补充	(9)
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	
一、本课知识结构	(15)
二、重点、难点及考点说明	(16)
(一)重点	(16)
(二)难点	(16)
(三)考点说明	(16)
三、高考真题精选	(18)
(一)高考真题	(18)
(二)答案精析	(21)
人文资料补充	(25)
第三课 企业和经营者	
一、本课知识结构	(30)
二、重点、难点及考点说明	(31)
(一)重点	(31)
(二)难点	(31)
(三)考点说明	(31)
三、高考真题精选	(32)
(一)高考真题	(32)
(二)答案精析	(34)
人文资料补充	(38)
第四课 产业和劳动者	
一、本课知识结构	(43)
二、重点、难点及考点说明	(45)
(一)重点	(45)
(二)难点	(45)
(三)考点说明	(45)
三、高考真题精选	(47)
(一)高考真题	(47)
(二)答案精析	(51)
人文资料补充	(55)
第五课 财政税收和纳税人	
一、本课知识结构	(59)
二、重点、难点及考点说明	(60)
(一)重点	(60)
(二)难点	(60)
(三)考点说明	(60)
三、高考真题精选	(61)
(一)高考真题	(61)
(二)答案精析	(63)
人文资料补充	(65)
第六课 银行和储蓄者	
一、本课知识结构	(70)
二、重点、难点及考点说明	(71)
(一)重点、难点	(71)
(二)考点说明	(71)
三、高考真题精选	(72)
(一)高考真题	(72)
(二)答案精析	(74)
人文资料补充	(75)
第七课 商品服务市场和消费者	
一、本课知识结构	(79)
二、重点、难点及考点说明	(80)
(一)重点	(80)
(二)难点	(80)
(三)考点说明	(80)
三、高考真题精选	(81)
(一)高考真题	(81)

CONTENTS 目录

(二) 答案精析	(83)	(二) 难点	(93)
人文资料补充	(87)	(三) 考点说明	(93)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易		三、高考真题精选	(94)
一、本课知识结构	(92)	(一) 高考真题	(94)
二、重点、难点及考点说明	(93)	(二) 答案精析	(98)
(一) 重点	(93)	人文资料补充	(103)

哲学常识

第一课 一切从实际出发		(二) 答案精析	(152)
一、本课知识结构	(107)	人文资料补充	(158)
二、重点、难点及考点说明	(108)	第四课 正确认识事物发展的 原因、状态和趋势	
(一) 重点	(108)	一、本课知识结构	(165)
(二) 难点	(108)	二、重点、难点及考点说明	(165)
(三) 考点说明	(108)	(一) 重点	(165)
三、高考真题精选	(112)	(二) 难点	(166)
(一) 高考真题	(112)	(三) 考点说明	(166)
(二) 答案精析	(116)	三、高考真题精选	(167)
人文资料补充	(122)	(一) 高考真题	(167)
第二课 联系地、发展地看问题		(二) 答案精析	(170)
一、本课知识结构	(127)	人文资料补充	(175)
二、重点、难点及考点说明	(128)	第五课 透过现象认识本质	
(一) 重点	(128)	一、本课知识结构	(180)
(二) 难点	(128)	二、重点、难点及考点说明	(180)
(三) 考点说明	(128)	(一) 重点	(180)
三、高考真题精选	(129)	(二) 难点	(180)
(一) 高考真题	(129)	(三) 考点说明	(181)
(二) 答案精析	(134)	三、高考真题精选	(182)
人文资料补充	(140)	(一) 高考真题	(182)
第三课 坚持矛盾分析的方法		(二) 答案精析	(186)
一、本课知识结构	(145)	人文资料补充	(190)
二、重点、难点及考点说明	(146)	第六课 坚持正确的价值取向	
(一) 重点	(146)	一、本课知识结构	(195)
(二) 难点	(146)	二、重点、难点及考点说明	(196)
(三) 考点说明	(146)	(一) 重点	(196)
三、高考真题精选	(148)	(二) 难点	(196)
(一) 高考真题	(148)		

CONTENTS 目录

(一) 考点说明	196	(二) 答案精析	206
三、高考真题精选	197	人文资料补充	209
(一) 高考真题	197	第八课 自觉投身社会实践	
(二) 答案精析	197	一、本课知识结构	214
人文资料补充	198	二、重点、难点及考点说明	214
第七课 选择崇高的人生目标		(一) 重点	214
一、本课知识结构	203	(二) 难点	215
二、重点、难点及考点说明	203	(三) 考点说明	215
(一) 重点	203	三、高考真题精选	216
(二) 难点	203	(一) 高考真题	216
(三) 考点说明	203	(二) 答案精析	219
三、高考真题精选	204	人文资料补充	225
(一) 高考真题	204		

政治常识

第一课 我国的国家制度(上)		第三课 我国的政党和政党制度	
一、本课知识结构	230	一、本课知识结构	268
二、重点、难点及考点说明	231	二、重点、难点及考点说明	269
(一) 重点	231	(一) 重点	269
(二) 难点	232	(二) 难点	269
(三) 考点说明	232	(三) 考点说明	269
三、高考真题精选	233	三、高考真题精选	272
(一) 高考真题	233	(一) 高考真题	272
(二) 答案精析	239	(二) 答案精析	277
人文资料补充	247	人文资料补充	286
第二课 我国的国家制度(下)		第四课 我国的民族和宗教	
一、本课知识结构	254	一、本课知识结构	295
二、重点、难点及考点说明	254	二、重点、难点及考点说明	296
(一) 重点	254	(一) 重点	296
(二) 难点	254	(二) 难点	296
(三) 考点说明	254	(三) 考点说明	296
三、高考真题精选	256	三、高考真题精选	297
(一) 高考真题	256	(一) 高考真题	297
(二) 答案精析	258	(二) 答案精析	299
人文资料补充	262	人文资料补充	303

CONTENTS 目录

第五课 国际社会的对外政策	(三) 考点说明	(313)
一、本课知识结构	三、高考真题精选	(314)
二、重点、难点及考点说明	(一) 高考真题	(314)
(一) 重点	(二) 答案精析	(318)
(二) 难点	人文资料补充	(323)

热点专题指导

专题一 战胜“非典”与公共卫生	专题六 台湾问题与祖国统一	(328)
专题二 全面贯彻依法治国基本方略 推进社会主义政治文明建设	专题七 农村经济发展与农民增收	(333)
专题三 科教兴国战略与科学发展观	专题八 推进就业和分配体制改革 完善社会保障体系	(333)
专题四 深化涉外经济体制改革 全面提高对外开放水平	专题九 深入贯彻“三个代表” 加强和改进党的建设	(341)
专题五 整顿和规范市场经济秩序	专题十 国际关系与对外政策	(391)

资料拓展

政治百科	政治万花筒	(402)
经济生活相关术语集锦	高中教材中的关键术语英译集锦	(469)

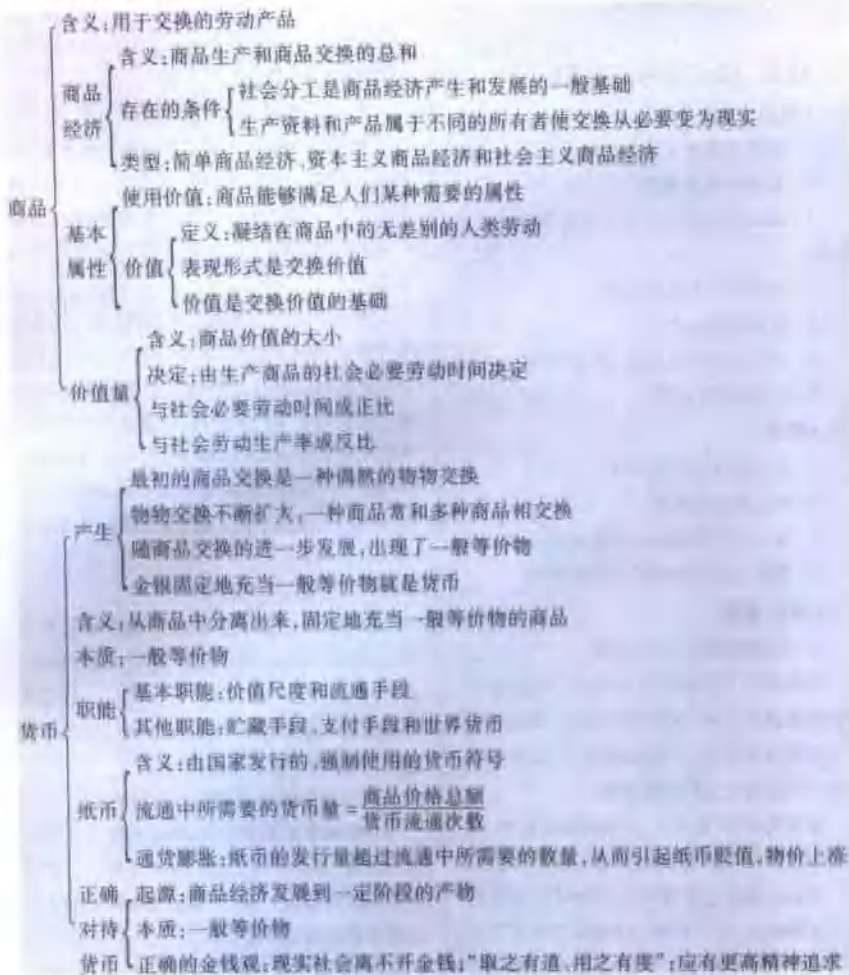
附录

1. 1969—2003 年诺贝尔经济学奖得主	9. 2003 年度《福布斯》“中国富豪榜”(前 100 名名单)	(473)
2. 1901—2003 年诺贝尔和平奖得主	10. 2003 年财富全球 500 强(前 200 名名单)	(477)
3. 影响人类进程的 100 人名录	11. 中国行政区划代码及汉字简称	(485)
4. 2004 年世界最好的 100 所大学名录	12. 中国各民族名称、罗马字母拼写法及其字母代码	(490)
5. 2004 年中国最好的 100 所大学名录	13. 2003 年度中国企业 500 强(前 100 名名单)	(491)
6. 世界文化遗产在中国	14. 历届奥林匹克运动会举办时间和地点(夏季、冬季)	(492)
7. 国际年、世界日、国际节一览表	15. 中国奥运冠军光荣榜	(492)
8. 2003 年度《福布斯》“全球富豪榜”(Forbes World's Richest People)(前 31 名名单)		(495)

经济常识

第一课 商品和商品经济

一、本课知识结构



价值规律

- 是商品经济的基本规律
- 基本内容:商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,实行等价交换
- 表现形式:价格围绕价值上下波动
- 作用
 - 调节生产资料和劳动力在社会各生产部门的分配
 - 刺激商品生产者改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率
 - 促使商品生产者在竞争中优胜劣汰

二、重点、难点及考点说明

(一)重点

1. 商品的概念。
2. 商品的基本属性。
3. 商品价值量是由社会必要劳动时间决定的。
4. 货币的两个基本职能。
5. 价值规律的含义。
6. 等价交换的原则是怎样贯彻的。
7. 价值规律的作用。

(二)难点

1. 商品经济的产生条件。
2. 商品的基本属性。
3. 劳动生产率和商品价值量的关系。
4. 等价交换的原则是怎样贯彻的。

(三)考点说明

1. 商品经济的产生和发展。

商品是用于交换的劳动产品。商品生产和商品交换的总和,就是商品经济。商品经济存在的条件有两个:一是社会分工,二是生产资料和产品属于不同的所有者。

在原始社会、奴隶社会和封建社会中,占统治地位的是自给自足的经济,也称自然经济。商品经济在这个漫长的历史时期中始终处于从属地位,被人们称为小商品经济或简单商品经济。在资本主义社会,商品经济得到高度发展,在全社会中占了统治地位,形成了资本主义商品经济。社会主义社会也存在商品经济,但它是建立在生产资料公有制基础上的

新型的商品经济。

2. 商品的基本属性与商品的价值量。

商品具有使用价值和价值两个基本属性。商品能够满足人们某种需要的属性是商品的使用价值。凝结在商品中的无差别的人类劳动是商品的价值。价值是一切商品所共有的东西。

商品的价值量指商品价值的大小,它是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。社会必要劳动时间随社会劳动生产率的变化而变化。社会劳动生产率愈高,单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间就愈少,单位商品的价值量就愈小。反之,社会劳动生产率愈低,单位商品的价值量就愈大。商品价值量同社会劳动生产率成反比。

3. 货币的产生和发展

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。货币的发展大体上经历了实物货币—金属货币—纸币—信用货币等阶段后,通过信用卡的过渡,又迎来了电子货币时代。

4. 货币的职能及纸币与通货膨胀。

货币的职能是货币本质的体现。货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。其中,价值尺度和流通手段是货币的两种基本职能。货币执行价值尺度的职能,就是把商品的价值用货币表现出来,现实生活中,只需观念中的货币表示即可。用货币表现出来的商品的价值,叫商品的价格。一般来说,商品的价格与商品价值大小成

正比。货币执行流通手段的职能,就是充当商品交换的媒介,它需要现实的货币。

纸币是由国家发行的,强制使用的货币符号。它只按照它所代表的金属货币的价值执行流通手段的职能。流通中需要的货币量取决于待售的商品数量、商品的价格水平、货币流通速度三个因素。纸币的发行量超过流通中所需要的数量,从而引起纸币贬值,物价上涨,叫做通货膨胀。

5. 价值规律的基本内容与表现形式及价值规律的作用。

价值规律是商品生产和商品交换的客观规律。基本内容是:商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。

价值规律是通过价格围绕价值上下波动表现出来的。在市场上,价格与价值相背离,主要是由市场上的商品供给和需求不平衡引起的。供求变化影响价格,价格的变动也会影响供求。

价值规律的作用主要有三个方面:一是调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配;二是刺激商品生产者改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率;三是导致商品和生产者在竞争中优胜劣汰。必须明确,价值规律在私有制商品经济中的作用和在公有制商品经济中的作用,有相同点也有不同点。

三、高考真题精选

(一) 高考真题

1. (2003·全国春季文综·27) 2001年诺贝尔经济学奖获得者斯朋斯教授认为,“未来几年中国经济继续保持高速增长”。在经济高速增长的过程中,商品市场日益丰富多彩,消费者需求日益多样化,生产厂家在作出商品生产的决策时,要根据…………… ()

- A. 消费者的物质消费进行生产
- B. 消费者的精神消费进行生产
- C. 消费者的消费需求进行生产

D. 消费者的家庭消费进行生产

2. (2003·全国春季文综·28) 斯朋斯教授还认为,中国存在着市场信息不对称的问题,应当充分披露市场信息,处理好信息流通的问题。对这一问题,我国政府的对策应当是…………… ()

- A. 完善市场信息流通的法律法规制度
- B. 建立集中的市场信息搜集和发布体系
- C. 要求市场主体提供更多的信息
- D. 要求发展电子网络的购销系统

3. (2002·全国文综·29) 在国际经济发展趋缓的形势下,确保实现我国经济较快增长的根本之策是…………… ()

- A. 刺激和扩大国内需求
- B. 扩大我国商品出口量
- C. 扩大国债发行规模
- D. 扩大吸引外资规模

4. (2002·上海·24) 随着生产技术的提高和价格的不断降低,手机已经进入寻常百姓家。手机的热销,吸引了很多国内企业进入手机业。上述现象说明…………… ()

- A. 劳动生产率和商品价值成正比
- B. 消费具有动力功能
- C. 生产引起新的消费需要
- D. 价格影响商品的供求

5. (2002·广东、广西·22) 我国确立了信息化带动工业化的发展战略。信息化所代表的高新技术能够…………… ()

- A. 减少单位产品的社会必要劳动时间
- B. 提高单位产品的社会必要劳动时间
- C. 使单位产品的个别劳动时间不变
- D. 使单位产品的个别劳动时间提高

市场经济会推动劳动生产率的不断提高,人们在市场经济中必须遵循等价交换的原则。据此回答6、7题。

6. (2002·全国春季文综·23) 等价交换…………… ()

- A. 是指每次商品交换都必须是等价的

B. 是指每次交换商品的价格都应与其价值相致

▼ C. 只存在于商品多次交换的平均数中

D. 表明等价交换的次数多于不等价交换的次数

7. (2002·全国春季文综·24) 劳动生产率是劳动者的生产效率, 是指生产单位商品所耗费的

- A. 劳动资料 B. 劳动时间
C. 固定资本 D. 流动资本

8. (2001·全国·17) 夏天人们穿衣少, 换衣勤, 用普通的 5 公斤洗衣机容量太大, 既麻烦又浪费水电, 不如手洗方便实用且容量最小的 1.5 公斤洗衣机受消费者欢迎, 从而使洗衣机的销售淡季为该企业的销售旺季。该企业产品结构调整的根据是_____的变化

- ()
A. 市场规模 B. 市场结构
C. 市场需求 D. 市场价格

9. (2001·全国·18) 在商品生产中, 商品的价值量与社会劳动生产率成反比。因此, 社会劳动生产率越高, 同一劳动在同一时间内创造的单位商品的价值量_____, 而商品的价值总量_____。

- ()
A. 越大 越大 B. 越小 越大
C. 越小 不变 D. 越大 不变

10. (2001·全国·32) 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的, 商品交换要以价值量为基础, 实行等价交换。“等价交换”是通过_____实现的

- ()
A. 价格波动 B. 不等价交换
C. 国家宏观调控 D. 统一的市场

11. (2001·全国春季·22) 价值规律要求的等价交换是指

- ()
A. 每一次具体的交换过程都是等价交换
B. 等价交换的实现有赖于价格依据供求

变化围绕价值上下波动

C. 等价交换应当理解为商品交换过程的整体趋势

D. 在商品交换过程中绝大多数是符合等价交换, 只有少数是不等价交换

12. (2001·全国春季·22) 决定商品流通中所需货币的因素主要有

- ()
A. 商品的价格水平
B. 待售商品的数量
C. 货币流通的速度
D. 市场供求状况

13. (2001·全国·18) 地处高海拔山区的某贫穷山村, 为了脱贫致富先后创办多家企业均告失败。村领导总结教训, 结合本村的优势, 决定种植既有市场需要又适于在高海拔地区生长的经济作物, 结果取得成效。几年来村民收入稳步提高, 摘掉了贫困村的帽子。这个事例表明, 要发展农村经济必须

- ()
A. 适应市场需要, 发挥比较优势
B. 扩大经济作物的种植面积
C. 加大投入, 改善交通通讯条件
D. 坚持无工不富的指导思想

14. (2000·全国·22) 耗资数十亿美元, 采用了当今通信领域数十项尖端技术的“铱星”全球卫星电话系统, 最终因价格过于昂贵, 用户稀少, 公司严重亏损而宣告关闭。这件事表明

- ()
A. 产品科技水平的高低决定其市场占有率的高低
B. 高科技产品不应定价过高
C. 科技创新和新产品开发必须以市场为导向并接受市场的检验
D. 竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰

15. (2000·全国春季·16) 我国某大型彩电生产企业在国内率先降低了其所生产的名牌彩电销售价格。这一举动

- ()
A. 将全面提高我国彩电生产企业的经济效益

B. 将导致我国彩电行业实现产业结构合理化

C. 将促使彩电生产厂家实现统一价格

D. 将扩大国产彩电的市场占有率

16. (2000·广东大综合·10) 黄金自古以来就是财富的象征。然而,1999年下半年,少数西方国家大量抛售黄金,国际市场金价一路狂跌,许多发展中国家由此遭受重大损失。长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有…………… ()

- A. 价值尺度的职能
- B. 贮藏手段的职能
- C. 世界货币的职能
- D. 支付手段的职能

17. (2000·苏浙吉文综·24) 台湾省是世界计算机芯片等电子元器件的主要产地之一,这次地震导致这些元器件的供应量下降,世界范围内计算机产品的价格上涨。这说明…………… ()

- A. 商品的价值是由其价格高低决定的
- B. 商品的价格是由其生产数量决定的
- C. 商品的价格和价值总是不相符的
- D. 商品的价格受供求关系的制约

18. (1999·全国·14) 价值规律要求,商品的价值是由社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。这里的“等价交换”…………… ()

- A. 只存在于交换的平均数中
- B. 是指每次交换都是等价的
- C. 是指价格与价值相符合的交换
- D. 是指等价交换的次数多于不等价交换的次数

19. (2004·江苏·9) 商店里的商品有标价,如一枝钢笔标价为6元。在这里,货币执行的是……………的职能。

- A. 价值尺度
- B. 流通手段
- C. 贮藏手段
- D. 支付手段

20. (2004·江苏·16) 判断社会经济生

活中是否出现通货膨胀,主要是看…………… ()

①货币发行量是否过多

②物价是否持续攀升

③社会上是否出现抢购风

④商品的价值量是否变大

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②④

21. (2004·江苏·33) 近年来,不少商家为自己的产品打出“××运动会专用”“××会议指定产品”的广告。商家这样做…………… ()

- A. 增加了商品的价值量
- B. 是提高企业经济效益的主要手段
- C. 可以提高商品的知名度,吸引消费者
- D. 是为了更多地获取利润

22. (2001·全国·35) 2000年夏季,我国一些家电生产企业结成“价格联盟”,达成了限制大幅度降价的销售协议。然而,协议墨迹未干,参加协议的厂家便纷纷“跳水”降价,限价销售宣告失败。

如何正确认识这一经济现象?

23. (2000·京皖春季·37) 辨析:“按质论价,优质优价”是市场经济的基本要求,这表明商品价格是由其质量决定的。

(二) 答案精析

1. 2 答案: 1. C 2. A

命题意图: 本组题主要涉及价值规律中的供应与需求的关系、生产与消费的关系、市场经济体制下的政府行为方面的知识。考核了考生的应用能力,要求考生提取背景材料中的有效信息,找出问题,并运用所学知识解决问题,这属于文科综合测试中的最高能力层次。

思路分析: 第1题先审准设问是在市场日益丰富的情况下,生产厂家应根据什么去生产,这就是市场需求。四个选项都属市场需求,这就要找出最准确的选项,A、B、D项都只是消费需求的一个方面,不如C项全面、准