

新版中学教材要点难点解析丛书

要点难点解析

高中英语

新

版

陈平兴 主编

广西师范大学出版社
光明日报出版社

新版高中英语要点难点解析

陈平兴 编著

广西师范大学出版社
光明日报出版社

(京)新登字101号

新版中学教材要点难点解析丛书

新版高中英语要点难点解析

陈平兴 编著



广西师范大学出版社

(广西桂林市育才路3号) 出版

光明日报出版社

广西新华书店发行

广西新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.75 字数250 千字

1991年3月第1版 1991年12月第2次印刷

印数: 29401—59400

ISBN 7—80091—034—2 / G·385

定价: 4.40 元

新版中学教材要点难点解析丛书

主 编 张德政

副主编 马 衲

杨惠娟

严大成

前 言

本书是依据中学英语教学(新、旧)大纲编写的。是专门为高中学生,尤其是高三年级的学生以及自学英语的同志在学习和复习中使用,它从语音、语法和词法知识入手,对英语知识的运用及应用作了较详细的阐述。本书归纳了中学课本中出现的常用词组和短语、反义词和同族(同根)词,对容易混淆的词、词组进行了简明的辨析,并备有针对性较强的练习题。内容充实,铺盖面大,实际上是极好的复习纲要。

编者还根据自己几十年的教学和教研工作的经验,提出了复习中对英语词汇知识的归纳法、对比法和综合法;对语法知识的“三性”——系统性、“侧重性”及针对性的建议,很有新意,可以供广大读者研究和参考。

本书还紧紧围绕着英语标准化考试,提供了一些有用的资料及信息,并对各试题的考查内容和解题方法进行了分析,这无疑对准备应考的广大学生和青年提供了必备教材。

编 者

1991年3月

目 录

第一章	语音知识	(1)
第一节	1978—1990 年高考语音试题的演变及分析	(2)
第二节	语音知识	(6)
第二章	词汇知识	(42)
第一节	归纳法	(44)
第二节	对比法	(111)
第三节	综合法	(155)
第三章	语法知识	(165)
第四章	英语知识运用	(200)
第一节	英语知识单项运用	(200)
第二节	英语知识综合运用	(219)
第五章	英语应用	(243)
第一节	阅读理解	(243)
第二节	书面表达	(264)
附:高三	英语试题(模拟高考题)	(284)

第一章 语音知识

国家教委 1986 年制定和 1990 年修订的全日制中学《英语教学大纲》(简称为旧大纲和新大纲,下同),对高中各年级语音知识提出了明确的要求。具体内容如下:

高一年级

旧大纲:能用正确的语音、语调比较流畅地朗读课文和未学过的浅于课文的短篇材料。

新大纲:初步掌握和运用音标与拼读规则读单词;能比较流畅地朗读课文和浅于课文的短篇材料,语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

高二年级

旧大纲:能熟练地运用音标和拼读规则读单词;能比较流畅地朗读课文和略浅于课文的材料,语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

新大纲:与旧大纲内容相同,略。

高三年级

旧大纲:能熟练地运用音标和拼读规则读单词;能根据意思运用所学语音知识朗读课文,语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

新大纲:与旧大纲内容相同,略。

对以上内容的几点解释：

1. 新大纲对语音知识的要求只是在高一年级做了一些调整，对高二和高三年级未做任何修订。对高一年级增加了“初步掌握和运用音标与拼读规则读单词”。增加这一条是很有必要的。一方面说明了掌握语音基础知识——音标和拼读规则的重要性；另一方面和高二、高三年级的要求互相衔接，即从高一年级的“初步掌握和运用音标与拼读规则读单词”，到高二、高三年级的“能熟练地运用音标与拼读规则读单词”。对高一年级语音知识另一个要求，除了语言表达上作了一些修改外，还加上“句子重音和停顿基本正确”。这不仅弥补了旧大纲的不足，还与高二、高三年级的要求相一致。

2. 对语音知识的要求虽然逐年有所提高，但有两条基本要求是相同的。一是要掌握和会运用音标与拼读规则读单词；二是在朗读短文时语音、语调、句子重音和停顿基本正确。这两条是高中阶段学习语音知识的大纲，也是高考中考查语音知识的主要依据。因此，回顾恢复高考以来语音试题的演变，对我们的教与学，尤其对高考复习将会有益的。

第一节 1978—1990 年高考语音试题 的演变及分析

1978 年恢复高考以来，英语试题发生了较大的变化。直到 1988 年十个省市试点进行标准化考试，这个变化是很深刻的。单从语音试题的变化就可以看到这一点。

时间	考查内容和题型	计分
1978— 1981 年	无语音试题	0
1982 年	单词辨音——从各组单词中选择一个元音读音与其他不同的单词。 例: be me <u>wet</u> need see	8 分
1983 年	单词辨音——把所给单词按元音读音, 分别写在相应的元音音标后面。 例: [au] house now down [ai] die fly high [i:] field key league peace [ə:] heard work term turn	8 分
1984 年	与 1982 年试题相同, 只是每组由原来的五个单词减到四个单词。 例子略。	5 分
1985 年	与 1983 年试题相似, 不同的是按每单词划线部分字母的发音归类。 例: [i:] <u>te</u>am <u>me</u>et [e] <u>we</u>ather <u>wh</u>ether [f] <u>ph</u>oto <u>la</u>ugh	8 分

时间	考查内容和题型	计分
1986年	与1985年试题基本相同,不过有点不同的是从给出的15个单词中选择10个按划线部分字母的发音归类。 例子略。	5分
1987年	单词辨音——各小题给出一个单词,按它划线部分字母的发音,从A、B、C、D四个单词中选出一个含有所给单词划线部分音素相同的单词。 例:()dig A. high B. firm C. lift D. line	5分
1988年	本年用两套试题: 1. 全国其他省市——与1987年试题相同。例子略。	5分
	2. 十个省市——试用标准化试题。语音试题分三个小题。 A) 单词辨音——与1987、1988其他省市试题相同。例子略。 B) 句子重音——根据下列对话的情景,找出划线句子中一般要重读的单词。 例:——Must I do it now? —— <u>Not if you don't want to.</u> A. Not, don't, want B. Not, you, want C. don't, want D. you, want	5分

时间	考查内容和题型	计分
	C) 语调运用——每组对话由三个句子组成。指出这三个句子在一般情况下用什么语调。 例： ① John: What do you do on Sundays? ② Jane: I help mother do some housework. ③ John: Every Sunday? A. ①降②降③降 B. ①升②降③降 C. ①降②升③升 D. ①降②降③升	
1989—1990年	全国统一用标准化试题考试, 题型与1988年十个省市试题相同。例子略。	5分

从以上试题的演变看, 我们起码可以有以下两个认识:

1. 1988年以前, 语音知识的试题只是考查了单词辨音, 即音标及拼读规则方面的题型和内容。1988年在十个省市试用标准化试题以后, 从1989年开始才比较全面地依据教学大纲考查学生的语音知识。这种总的趋势是不可逆转的。

2. 考查语音知识的题型可以多样, 特别是单词辨音的考查方式可以有十几种。所以, 我们在教与学或复习中, 绝对不能“跟着题型走”, 而要紧紧抓住基础知识或本质的东西, 培养学生的运用知识的能力。只有这样才能适应题型的种种变化。

第二节 语音知识

从1988年采用标准化试题以来,笔试试题语音知识考查了三个方面的内容:字母和字母组合的读音;句子重音;语调运用。

要学好语音知识,要做好语音知识题,关键是平时学习时,把每个单词的读音发准;朗读时不但注意单词重音而且注意在不同的上下文中的句子重音和正确地使用语调。下面我们将对这三个问题进行讨论。

一、字母和字母组合的读音

中学生应该掌握下面所列的字母和字母组合的读音规则:

1. 辅音字母和辅音字母组合的读音

字母或字母组合	在音节的位置	读音	例 词
b	绝大部分情况下	[b]	<u>b</u> ank, o <u>b</u> ey, l <u>a</u> b
	在词尾前面有字母 m	不发音	clim <u>b</u> , comb <u>b</u> , tomb <u>b</u> , bomb <u>b</u>
	在词尾字母 t 前	不发音	deb <u>t</u> , doub <u>t</u>

字母或字母组合	在音节的位置	读音	例 词
c	在字母 e, i, y 前	[s]	nice, centre, century, city, cinema, bicycle, recycle
	在元音字母 a, o, u 和辅音字母 l, r, t 前及在音节尾	[k]	camal, canal, candy, connect, copy, continent, cut, cup, clean, close, cloth, conclude, crowd, crop, act, strict, music
	在 ia, ie, iou 前	[ʃ]	musician, socialist, sufficient, ancient, precious
cc	在 e, i 前	[ks]	accident, accept, success
	在 a, o, u 或在另一个辅音字母前	[k]	according, occupy, accuse
ck		[k]	black, stick, cock, lucky
(t)ch		[tʃ]	catch, fetch, child, charge
ch		[k]	school, chemistry, headache
d		[d]	desk, death, fond, spend
dge	常在词尾	[dʒ]	bridge, judge

字母或字母组合	在音节的位置	读音	例 词
f	在多数情况下	[f]	<u>f</u> ree, <u>f</u> light, <u>l</u> ife, <u>l</u> ea <u>f</u>
	个别情况	[v]	o <u>f</u>
g	在多数情况下	[g]	<u>g</u> ift, <u>g</u> lass, <u>d</u> ig, <u>l</u> eg
	在 e, i(y) 前	[dʒ]	<u>l</u> arge, <u>g</u> eneral, <u>o</u> range, <u>E</u> gypt
h		[h]	<u>h</u> and, <u>h</u> ammer, <u>h</u> uman
		不发音	<u>h</u> our, <u>h</u> onour, <u>h</u> onest
j		[dʒ]	<u>J</u> ane, <u>j</u> oke, <u>j</u> ourney
k		[k]	<u>k</u> indness, <u>s</u> kirt, <u>m</u> ilk
kn		[n]	<u>k</u> nife, <u>k</u> nock, <u>k</u> nowledge
l		[l]	<u>l</u> ab, <u>l</u> ively, <u>a</u> lso, <u>c</u> ap <u>l</u>
	有时	不发音	cal <u>l</u> m, ha <u>l</u> f
m		[m]	<u>m</u> iddle, <u>m</u> oon, telegra <u>m</u>
n		[n]	<u>n</u> ever, <u>n</u> ewsreel, <u>p</u> ri <u>sn</u>
nk		[ŋk]	<u>s</u> ink, <u>b</u> ank <u>er</u> , tha <u>nk</u>
ng	在词中	[ŋg]	<u>E</u> ng <u>l</u> ish, <u>h</u> ungr <u>y</u> , <u>f</u> inger
	在词尾	[ŋ]	son <u>g</u> , inter <u>est</u> ing, <u>br</u> ing
mn		[m]	aut <u>umn</u>

字母或字母组合	在音节的位置	读音	例 词
gu(e)	在词头或词尾	[g]	le <u>ague</u> , dialo <u>gue</u> , <u>g</u> uess, <u>g</u> uest
	在词中	[gw]	lan <u>gu</u> age
gh		[f]	laugh, cough, enough, rough
	在元音字母 i 后	不发音	light, night, high, fight
p		[p]	proper, public, troop, drop
ph		[f]	physics, photo, physical
qu		[kw]	quick, quiet, quite, queen
r		[r]	real, report, result, reduce
s	在词首	[s]	secret, seat, second, sail
	在两个元音字母中间	[z]	music, season, prison, reason
	有时	不发音	island
sh		[ʃ]	sheet, shy, bush, punish
ss		[s]	miss, message, pass, lesson
s(s)	在 u, ia, io 前	[ʃ]	sure, sugar, Russia, Russian
		[3]	pleasure, decision, television
t		[t]	tea, telescope, test, past
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	partial, patient, nation, mention

字母或字母组合	在音节的位置	读音	例 词
stle		[sl]	wh <u>is</u> tle
sten		[sn]	l <u>is</u> ten, f <u>as</u> ten
th		[θ]	cl <u>o</u> th, p <u>a</u> th, <u>th</u> ing, m <u>e</u> th <u>o</u> d
		[ð]	<u>th</u> is, <u>th</u> ey, w <u>ith</u> , <u>th</u> ough
	在 ther 中	[ð]	f <u>a</u> ther, m <u>o</u> ther, r <u>a</u> ther, w <u>h</u> ether
	在词尾 the 中	[ð]	breath <u>e</u> , bath <u>e</u> , cloth <u>e</u>
v		[v]	<u>v</u> ery, <u>v</u> ictory, lov <u>e</u> , sav <u>e</u>
w	在多数情况下	[w]	<u>w</u> ander, <u>w</u> onder, <u>w</u> orry, <u>w</u> est
	有时	不发音	ans <u>w</u> er, s <u>w</u> ord
wh		[w]	<u>w</u> hen, <u>w</u> here, <u>w</u> hip, <u>w</u> heat
	在字母 o 前	[h]	<u>wh</u> o, <u>wh</u> om, <u>wh</u> ose, <u>wh</u> ole
wr		[r]	<u>w</u> rite, <u>w</u> rong, <u>w</u> rap
x		[ks]	ex <u>ce</u> llent, ex <u>er</u> cise, ex <u>tr</u> a
	在重读元音前	[gz]	ex <u>a</u> m, ex <u>a</u> ct, ex <u>i</u> st
y		[j]	<u>y</u> es, <u>y</u> esterday, <u>y</u> ellow, b <u>ey</u> ond
z		[z]	<u>z</u> oo, <u>z</u> ero

2. 元音字母和元音字母组合的读音

1) 元音字母在重读音节中的读音

字母	在音节的位置	读音	例词	特殊情况及读音	例词
a	开音节	[ei]	game, plate, same	[æ]	have
	闭音节	[æ]	map, sack, land, rapid, rank, lamp, plan	在 [w] 后读 [ɔ]	want, wander
				在 ss, st, sp, sk, th, f, nce 前读 [a:]	class, fast, grasp, ask, bath, after, dance
e	开音节	[i:]	he, she, these		
	闭音节	[e]	pen, best, letter		
i(y)	开音节	[ai]	time, price, life	[i]	live, give
	闭音节	[i]	sit, stick, wish, ship, gift, ink	词尾是 nd 和 ld 时, 字母 i 读 [ai]	find, kind, child, wild