

◎ 主编 唐永华

# 大学英语新大纲

# 六级词汇

CET-6



*Vocabulary*

CET-6

*Vocabulary*

上海科学技术文献出版社

# 大学英语新大纲

## 六级词汇

### CET-6 Vocabulary

主 编 唐永华

编 著 (按姓氏笔画为序)

邵 蕙 房丽艳

陈 江 曹艳艳

上海科学技术文献出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语新大纲六级词汇/唐永华主编. —上海:上海  
科学技术文献出版社,2003.6  
ISBN 7-5439-2104-9

I. 大… II. 唐… III. 英语-词汇-高等学校-  
水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020131 号

责任编辑:祝静怡

封面设计:何永平

## 大学英语新大纲六级词汇

主编 唐永华

\*

上海科学技术文献出版社出版发行  
(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海崇明裕安印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 15.375 字数 635 000

2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

印数:1-6 000

ISBN 7-5439-2104-9/G·539

定价:28.00元



## 前 言

词汇的学习和掌握在英语学习中至关重要,听力、阅读、口语、写作等诸方面水平如何都与词汇量密切相关。许多学生会感到,词汇量的积累和扩大在英语学习到了一定的阶段很难再提高。这种感觉的产生一是由于英语学习到了中、高级阶段,学习上的进步不如初级阶段的进步那样的明显,那样易被学习者感受到,二是由于学习词汇方法上还存在着问题。有些学生往往孤立地、机械地强记硬背单词,而不注意词与词的搭配关系,不注意把单词结合词组、句子来记忆,造成事倍功半的结果。

为了使广大学生真正掌握大学英语六级词汇,本书根据大学英语最新教学大纲所规定的六级词汇以及近年来大学英语六级词汇考试的特点而编写:

1. 词与词的搭配,增强学生的口语和笔语的表达能力;
2. 单词的常用结构,避免中文句子结构的影响;
3. 同义词、反义词,达到既加深对单词的理解和印象,又扩大词汇量的目的;
4. 相关记忆的派生词,培养学生按大学英语教学大纲所规定的要求——“具有按照构词法识别生词的能力”;
5. 单词在句子中的用法,帮助学生正确理解,正确运用从而牢固记忆所学的词汇;
6. 自测练习,让学生每学完一定数量的单词后可进行自我测试;
7. 6套六级词汇模拟题,使学生了解自己六级词汇掌握的真实状况。

我们相信,广大学生通过学习本书定会在短时间内对词汇掌握、运用有所提高,登上一个新台阶。本书的编写得到郝菁老师的帮助,在此顺表谢意。

编 者

2003年2月

于华东师范大学



## 目 录

第一部分 大学英语六级词汇考试题型和特点.....	1
第二部分 大学英语六级重点词汇学、记、用.....	8
① 字母 A 词汇用法 .....	8
自测题及答案 .....	24
② 字母 B 词汇用法 .....	25
自测题及答案 .....	35
③ 字母 C 词汇用法 .....	37
自测题及答案 .....	83
④ 字母 D 词汇用法 .....	84
自测题及答案 .....	120
⑤ 字母 E 词汇用法 .....	121
自测题及答案 .....	150
⑥ 字母 F 词汇用法 .....	151
自测题及答案 .....	171
⑦ 字母 G 词汇用法 .....	173
自测题及答案 .....	187
⑧ 字母 H 词汇用法 .....	188
自测题及答案 .....	203
⑨ 字母 I 词汇用法 .....	204
自测题及答案 .....	231
⑩ 字母 J、K、L 词汇用法 .....	232
自测题及答案 .....	247
⑪ 字母 M 词汇用法 .....	248
自测题及答案 .....	271
⑫ 字母 N、O 词汇用法 .....	272
自测题及答案 .....	292
⑬ 字母 P 词汇用法 .....	293
自测题及答案 .....	333
⑭ 字母 Q、R 词汇用法 .....	334
自测题及答案 .....	368



<b>①</b> 字母 S 词汇用法 .....	369
自测题及答案 .....	423
<b>②</b> 字母 T 词汇用法 .....	424
自测题及答案 .....	444
<b>③</b> 字母 U、V、W、Y 词汇用法 .....	445
自测题及答案 .....	468
<b>第三部分 大学英语六级词汇模拟题及答案</b> .....	470
Test 1 .....	470
Test 2 .....	472
Test 3 .....	474
Test 4 .....	477
Test 5 .....	479
Test 6 .....	482
答案1 .....	484
2 .....	484
3 .....	484
4 .....	484
5 .....	485
6 .....	485



## 第一部分 大学英语六级词汇 考试题型和特点

大学英语六级考试中的词汇测试项目是检查考生对大学英语教学大纲所规定的词汇的认知和应用能力,如对多义词的理解和掌握,词汇在特定的语境中的词义,区分同义词、近义词的差别,辨别音近形似词的不同含义,掌握词与词的正确搭配,如形容词、动词、名词分别与介词的搭配,动词与副词的搭配,动词与名词的搭配,形容词与名词的搭配等。许多考生在大学英语六级考试中成绩不够理想,究其原因,往往强记硬背英语单词的中文释义而忽略词与词的习惯搭配使用关系,不注意英语同义词、近义词使用时的特定语境,混淆音近形似词等。表面上,他们的英语单词量不少,实际上只知其表面意思,一到实际运用时就会词不达意,笔不从心。

下面我们就近年来大学英语六级考试中词汇部分的考试题型和特点进行分析、归纳、总结,以引起考生的注意,便于考前准备时有的放矢,以达到触类旁通,事半功倍的效果。

### 一、近形异义词汇

这类题型的试题利用词形部分相近的词,包括含有相同的前缀、后缀或同根词等,从“形似”上进行选项的干扰。

例如:

1. The old gentleman was a very \_\_\_\_\_ looking person, with grey hair and gold spectacles. (2000.1 CET—6) (这位老先生一头灰发,戴着一副金质眼镜,是一位看似很可敬很体面的人。)

A) respectful      B) respected      C) respective      D) respectable

答案为 D) respectable “受人尊敬的,体面的”,其他三项选择的意思分别为: A) respectful “恭敬的,有礼的”, B) respected “尊敬”(respect 的过去式或过去分词), C) respective “各自的,分别的”。

2. In \_\_\_\_\_ times human beings did not travel for pleasure but to find a more favourable climate. (2001.1 CET—6) (原始时代,人们旅行不是为了乐趣,而是为了寻找较为宜人的气候。)

A) prime      B) primitive      C) primary      D) preliminary

答案为 B) primitive “原始的,早期的;简单的,粗糙的”,其他三项的意思



分别为: A) prime “首要的,主要的;最好的,一流的”, C) primary “首要的;初级的,最初的”, D) preliminary “预备的,初步的”。

3. Some educators try to put students of similar abilities into the same class because they believe this kind of \_\_\_\_\_ grouping is advisable. (2002. 6 CET—6)  
(有些教师试图把能力相近的学生编在同一个班级,因为他们认为这种同类分组的方法是明智的。)

A) homogeneous B) instantaneous C) spontaneous D) anonymous

答案为 A) homogeneous “同类的,同性质的,有相同特征的”,其他三项的意思分别为: B) instantaneous “瞬间的,即刻的”, C) spontaneous “自发的,自然的,天真率直的”, D) anonymous “匿名的,无名的”。

## 二、异形近义词汇

这类题型的单词选项词形虽不相同,但至少有两个选项的意义相近或相同,需要通过题干中特定的语境、句子结构和习惯搭配等才能排除干扰。有时题干中没有语境线索,答题难度较大。

例如:

1. Having finished their morning work, the clerks stood up behind their desks, \_\_\_\_\_ themselves. (2000. 1 CET—6) (上午的工作做完后,员工们从办公桌后站立起来伸了伸懒腰。)

A) expanding B) stretching C) prolonging D) extending

答案为 B) stretching, 这四个动词选项都有“伸长,延长,扩展”的意思,但反身代词 oneself 作宾语时只能用 stretch, “stretch oneself”意为“伸懒腰”。其他三项选项的意思分别为: A) expand “扩展,扩大”,如 expand business “扩大经营范围”, expand one's chest “扩张胸部”等, C) prolong “拉长,延长,拖长”,如 prolong a meeting “延长会议的时间”, prolong one's stay “延长某人的逗留期”等, D) extend (时间、空间等)延伸,延续;伸展,伸(手),平展(身体),如 extend a railway “延长一条铁路线”, extend life “延长寿命”等。

2. The old lady has developed a \_\_\_\_\_ cough which cannot be cured completely in a short time. (2001. 1 CET—6) (那位老太患了慢性咳嗽病,短时期内无法彻底治愈。)

A) perpetual B) permanent C) chronic D) sustained

答案为 C) chronic, 这四个选项意义相近,给人一种“永久的,长久的,持续的”意思,但在本句特定的语境中,用在表示疾病的名词 cough 前,只能选用 chronic, 含有“慢性的”意思。四个选项具体的意思分别为: A) perpetual “永久的,永恒的”, B) permanent “永久的,固定的”, C) chronic “(疾病)慢性的,长期的”, D) sustained “持续的,持久的”。





3. They believed that this was not the \_\_\_\_\_ of their campaign for equality but merely the beginning. (2002.6 CET—6) (他们认为这不是争取平等运动的高潮,而仅仅是刚刚开始。)

A) climax                  B) summit                  C) pitch                  D) maximum

答案为 A) climax “(小说、运动、活动、事件等发展的)高潮”,其他三项选项的意思分别为: B) summit“(山等)顶峰;(权力、声望等的)顶点,极点;最高级会议,峰会”, C) pitch“(音符或噪音的)高度,音高”, D) maximum“最大限度,最大量,顶点”。

### 三、固定结构或习惯搭配词语

这类题型的试题四个选项虽然都是单词,但实际上考的却是固定结构或习惯搭配知识。如果考生一味在四个单词上来回琢磨、辨义,恐怕得到的是事倍功半的结果。

例如:

1. If you want to set up a company, you must \_\_\_\_\_ with the regulations laid down by the authorities. (1999.6 CET—6) (如果你想创建一家公司,你必须遵守管理机构制定的规章制度。)

A) comply                  B) adhere                  C) confirm                  D) accord

答案为 A), 与 with 连用, comply with “遵守,遵从,依从(法律、规定、愿望等)”, B) 与 to 连用, adhere to “坚持,遵守”, C) confirm “证实”, 为及物动词,从句子结构上看显然不合适, D) 与 with 连用, accord with “与……一致,与……相符合”。因此,本题如在考生已知正确搭配的情况下,只需在 A) 和 D) 项之间稍作辨析。

2. You should \_\_\_\_\_ to one or more weekly magazines such as Time, or Newsweek. (2001.6 CET—6) (你应该至少订阅一份周刊,比如说《时代》或《新闻周刊》)。

A) ascribe                  B) order                  C) reclaim                  D) subscribe

答案为 D) subscribe, subscribe to 是动词与介词的搭配,意为“订阅(报纸、杂志等)”, A) 项 ascribe 虽也可与 to 连用,但 ascribe 后需接宾语,再接介词 to,用法应为 ascribe ... to,意思是“把……归因于,把……归属于”,如: She ascribed her husband's bad temper to his unemployment. 她把丈夫的坏脾气归因于失业。 B) order 意为“命令;订购;点菜”,是及物动词,不能与 to 连用。 C) reclaim 也是及物动词,意思是“要回,回收;开垦(荒地)”。

3. Already the class is \_\_\_\_\_ about who our new teacher will be. (2002.1 CET—6) (我们班学生已经在推测新老师将是谁。)

A) foreseeing                  B) speculating                  C) fabricating                  D) contemplating



答案为 B) *speculating*, *speculate about* 是动词与介词的搭配, 意为“推测, 推断”, 其余三项选项的动词均为及物动词, 不能和 *about* 连用, 它们的意思分别为: A) *foreseeing* “预见, 预知”, C) *fabricating* “编造, 制造, 伪造”, D) *contemplating* “深思, 仔细考虑”。

#### 四、短语动词

这类题型的试题四项选项通常有以下几种形式出现: 1) 相同的动词 + 不同的介词或副词; 2) 不同的动词 + 相同的介词或副词; 3) 不同的动词 + 不同的介词或副词。短语动词由两个词构成 (*two-word verb*), 如: *call off*, *put on* 等, 也由三个词构成 (*three-word verb*), 如: *look down up*, *put up with* 等。

例如:

1. The detective and his assistant has begun to \_\_\_\_\_ the mysterious murder. (2000.1 CET—6) (侦探与他的助手已开始对这一神秘的谋杀案进行调查。)

A) come through    B) look into    C) make over    D) see to

答案为 B) *look into* “调查”, 其他三项选择的意思分别为: A) *come through* “经历……仍活着; 成功地完成”, C) *make over* “转让 (财产等), 移交”, D) *see to* “注意, 照料”。

2. Under the present system, state enterprises must \_\_\_\_\_ all profits to the government. (2000.6 CET—6) (在现行的体制下, 国有企业必须将所有的利润上缴政府。)

A) turn down    B) turn up    C) turn out    D) turn in

答案为 D) *turn in* “上交, 交还”, 其他三项选择的意思分别为: A) *turn down* “关小, 调低; 拒绝”, B) *turn up* “开大, 调大; 出现, 来到”, C) *turn out* “结果是, 证明是; 关掉 (电灯等); 生产”。

3. They have decided to \_\_\_\_\_ physical punishment in all local schools. (2002.6 CET—6) (他们已决定在当地所有的学校废除体罚。)

A) put away    B) break away with  
C) do away with    D) pass away

答案为 C) *do away with* “废除, 使终止”, 其他三项选项的意思分别为: A) *put away* “收好, 放好 (用过的东西)”, B) *break away with* “从……挣脱; 摆脱, 脱离 (某个团体或组织, 某种思想体系等)”, D) *pass away* “去世”。

#### 五、短语介词

这类题型的试题选项采用的都是短语介词, 有时短语介词的一部分隐匿在试题的题干中, 考生对此颇感困难, 因为他们平时习惯只背单词, 没有养成把





例如：

1. Most people tend to think they are so efficient at their job that they are \_\_\_\_\_.  
(2001.6 CET—6) (大多数人往往会认为自己在工作中的高效率,别人是无可替代的。)

A) inaccessible B) irreversible C) immovable D) irreplaceable

答案为 D) irreplaceable “不可替代的”,其他三项选择的意思分别是: A) inaccessible “难到达的,不可及的”, B) irreversible “不可反转的,不可更改的”, C) immovable “不可移动的,不可改变的”。以上四项选项在《大纲词汇表》中均为未列出的词汇,《大纲词汇表》中分别只列出 access, reverse, move 和 replace,考生要答对此题,必须“具备按照构词法识别生词的能力,”在本题中既要有识别后缀的能力,又要有识别前缀的能力。

2. The winners of the football championship ran off the field carrying the silver cup \_\_\_\_\_. (2001.6 CET—6) (足球冠军获得者得意洋洋地拿着银杯跑离场地。)

A) turbulently B) tremendously C) triumphantly D) tentatively

答案为 C) triumphantly “成功地,胜利地;(因胜利而)得意洋洋地”。此选项 triumphantly 在《大纲词汇表》中属未列出词汇,《大纲词汇表》中只有它的名词词形 triumph,因此,要答对本题有点难度,学生必须认识从名词 triumph 到副词 triumphantly 这一后缀变化过程。而其他三项选项虽然在《大纲词汇表》中不能直接找到,但《大纲词汇表》中都列有它们的形容词词形,如 turbulent “动荡的,混乱的;汹涌的”, tremendous “巨大的,极大的”, tentative “试验(性)的,试探(性)的”。形容词后加后缀 -ly 构成副词,学生肯定不会感到生疏。

3. The lady in this strange tale very obviously suffers from a serious mental illness. Her plot against a completely innocent old man is a clear sign of \_\_\_\_\_.  
(2002.1 CET—6) (这一离奇故事中的女子很显然患有严重的精神病,她谋害一个完全无辜的老人,清楚地表明她精神失常。)

A) impulse B) insanity C) inspiration D) disposition

答案为 B) insanity “精神错乱,精神病,精神失常”, insanity 在《大纲词汇表》中属未列词汇,《大纲词汇表》中只列出形容词词形 insane,而名词和形容词词形变化较大,认识 insanity 有一定的难度。其他三项选项均为《大纲词汇表》所列出的六级词汇, A) impulse “冲动;推动,驱使”, C) inspiration “灵感;鼓舞人心的人(或事物)”, D) disposition “性情,性格;意向,倾向”。

以上是我们对近年来大学英语六级考试中词汇部分的题型和特点进行大致粗略的分析,考生还可能遇到其他类型的词汇题,只是上述某种题型的稍稍



变异而已。随着大学英语整体水平的提高,词汇测试题型必将更多样化,难度必将更大,考生应作好思想准备,平时应勤学苦练,奠定扎实的语言功底,才能考试时遇事不慌,作答自如,顺应百变。



## 第二部分 大学英语六级 重点词汇学、记、用

### A

**abnormal** /æb'nɔ:məl/ *adj.* 反常的, 异常的

**搭配** abnormal behavior 反常行为

abnormal condition 非常状态

abnormal weather 反常气候

**常用结构** it is abnormal for sb. to do sth.

**相关记忆** abnormally *adv.*

abnormality *n.*

**反义** normal

**用法**

His body temperature has been abnormal for 3 days, the highest point reaching to 40.5 degree centigrade.

三天来, 他的体温一直不正常, 最高时达到摄氏 40.5 度。

My parents thought it was abnormal for a boy to be interested in ballet.

我父母认为男孩子对跳芭蕾舞感兴趣是不正常的。

**abolish** /ə'bɒlɪʃ/ *vt.* 彻底废除, 废止

**搭配** abolish slavery 废除奴隶制

abolish poverty 消除贫困

abolish bad customs 废除不良习俗

**相关记忆** abolition *n.*

**同义** abate

**反义** establish

**用法**

Slavery was abolished in the United States in the 19th century.

美国在 19 世纪废除了奴隶制。

**abortion** /ə'brɔ:ʃən/ *n.* 流产, 堕胎

**搭配** have/get an abortion 流产, 堕胎

**相关记忆** abort *v.*



abortive *adj.* (计划等)流产的,夭折的

**用法**

She decided to have an abortion, so that she didn't have to leave school to look after the baby.

她决定做人流,以免不得不辍学照料婴孩。

**abrupt** /ə'brʌpt/ *adj.* 1. 突然的,意外的 2. (举止、言谈等)唐突的,鲁莽的

**搭配** an abrupt change 突然的改变

an abrupt manner 无礼的态度

**相关记忆** abruptly *adv.*

abruptness *n.*

**用法**

Our conversation came to an abrupt end when George burst into the room.

乔治闯进屋里,我们突然结束我们的谈话。

You were a bit abrupt with your mother just now.

刚才你对你母亲有些无礼。

**absurd** /əb'sɜ:d/ *adj.* 荒谬的,荒唐的

**搭配** an absurd attitude 荒唐的态度

an absurd idea/suggestion 荒谬的观点/建议

**常用结构** ① It is absurd to...

② It is absurd that...

**相关记忆** absurdly *adv.*

absurdity *n.*

**同义** ridiculous *adj.* 可笑的,荒谬的

**反义** rational, sensible

**用法**

There was once an absurd idea that the earth was flat and motionless.

曾经有一种荒谬的观念认为地球是平的,静止不动的。

It is completely absurd that the law should deny women this privilege.

法律居然不给妇女这种特权真是荒谬至极。

**abundance** /ə'bʌndəns/ *n.* 大量,丰富,充足

**搭配** an abundance of 充足,大量

in abundance 充足,丰富

a great abundance of sunshine 充足的阳光

in immense abundance 极丰富

**相关记忆** abundant *adj.* 大量的,充足的,丰富的

abound *v.* 充满,丰富



**用法**

There was food and drink in abundance at the party. / There was an abundance of food and drink at the party.

聚会上食品饮料丰富。

The factory used to have an abundance of skilled workers.

这家工厂曾拥有许多熟练工。

**accommodate** /ə,kɒmə'deɪt/ *vt.* 1. 向……提供住处(或膳宿) 2. 容纳  
3. 使适应, 顺应

**搭配** accommodate (...) to 使……适应

**相关记忆** accommodation *n.* 住处, 住所

accommodations *n.* 1. 膳宿(供应; 接待) 2. (车、船上的) 座位;  
舱房

**同义** 1. house, lodge, put up

2. hold, contain

3. adapt, adjust

**用法**

We were accommodated in a small room on the third floor.

我们被安排在四楼上的一间小房内留宿。

I don't have enough shelves to accommodate all my books.

我没有足够的书架容纳我所有的书。

Some find it hard to accommodate themselves to the new working conditions.

有些人发觉难以适应新的工作条件。

**acquaint** /ə'kweɪnt/ *vt.* 使了解, 使认识, 使熟悉

**搭配** acquaint sb. with sth. 使某人了解/熟悉某事

be acquainted with 了解, 熟悉

**相关记忆** acquaintance *n.* 1. 相识(但不很熟)的人, 泛泛之交 2. 了解,  
认识

**同义** introduce, inform

**用法**

Let me acquaint you with the facts of the case.

让我告诉你这起案件的事实。

Are you fully acquainted with the latest situation in the Middle East?

你对中东的最近形势充分了解吗?

**addict** /'ædɪkt/ *n.* 1. 有瘾的人 2. 入迷的人

**搭配** a drug addict 吸毒成瘾的人

a chess addict 棋迷

**A**





a television addict 电视迷

**相关记忆** addicted *adj.* 有瘾的, 上瘾的

be addicted to 对……有瘾, 对……上瘾

addiction *n.*

**用法**

At the age of 15, he's already a confirmed drug addict.

十五岁时, 他已是一个不可救药的吸毒成瘾的人。

**adhere** /əd'hiə/ *vi.* (to) 1. *n.* 粘附, 附着 2. 遵守, 坚持 3. 追随, 支持

**搭配** adhere to a belief 坚持一种信念

adhere to a principle 坚持原则

adhere to a rule 遵守规则

**相关记忆** adherence *n.*

**同义** stick, cling

**用法**

She found it hard to remove the dirt adhering to the kitchen floor.

她发觉去除黏附在厨房地面上的污垢真不容易。

Both parties promised to adhere to the contract to be signed the following day.

双方都承诺遵守即将签署的合同。

**adjacent** /ə'dʒeɪsənt/ *adj.* 邻近的, 毗连的

**搭配** be adjacent to 与……毗连, 接近……

**相关记忆** adjacency *n.*

**同义** neighboring, contiguous

**用法**

The garage is adjacent to the house.

车库与房子毗连。

**adore** /ə'ɔ:/ *vt.* 1. 崇拜, 敬慕, 爱慕 2. 非常喜欢

**常用结构** ① adore sb. 崇拜某人, 爱某人

② adore sth. 非常喜欢某样东西

③ adore doing sth. 非常喜欢做某事

**相关记忆** adoration *n.*

adorable *adj.* 值得爱慕的, 可爱的

**同义** worship; love

**用法**

Both girls adored their father but seemed to think very little of their mother.

两个女儿崇拜她们的父亲, 但似乎不敬重自己的母亲。

Most children adore chocolate.