



全国工业设计专业大学生优秀毕业设计作品集(下)

2003—2004

组编：教育部工业设计专业教学指导分委员会
中国机械工业教育协会工业设计学科教学委员会
中国工业设计协会教育委员会
中国工业电子工业学院

承办：桂林电子工业学院
主编：何人可



本书为2003年与2004年全国工业设计专业大学生优秀毕业设计作品集。作品收录了2003年、2004年教育部工业设计专业教学指导分委员会联合中国工业设计协会教育委员会、中国机械工业教育协会工业设计学科教学委员会举办的第二届和第三届全国工业设计专业大学生优秀毕业作品展的作品，共50所学校约240件毕业设计。本书分为上（2003年）、下（2004年）两册出版。为突出工业设计专业的特色，所有的作品均为产品设计。

本书收录的作品实践性强，图文并茂，无论是对工业设计专业的学生，还是从事工业设计实践的工程技术人员，都有一定的使用参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

2003～2004全国工业设计专业大学生优秀毕业设计作品集(下)/何人可主编. —北京:机械工业出版社, 2004. 12

ISBN 7-111-15823-7

I. 2... II. 何... III. 工业产品—设计—作品集—
中国 IV. TB472

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第132230号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)
策 划: 冯春生
责任编辑: 施 红

北京铭成印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行
2005年1月第1版第1次印刷
880mm×1230mm 1/16 • 34. 25印张 • 1160千字
定价: 138. 00 元(上、下册)
凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
本社购书热线电话: (010) 68993821、88379646
68326294、68320718

封面无防伪标均为盗版

2002年首届全国工业设计专业优秀毕业生集出版以后，受到了全国工业设计专业师生的欢迎和好评。假2003年、2004年全国工业设计专业教学研讨会在江南大学设计学院和桂林电子工业学院设计系分别召开之机，教育部工业设计专业教学指导分委员会联合中国工业设计协会教育委员会、中国机械工业教育协会工业设计教学委员会举办了第二届和第三届全国工业设计专业大学生优秀毕业作品展。本书的作品均选自这两届展览，一共收录了50所学校的240件毕业设计。由于篇幅的原因，本书分为2003年和2004年上、下两册出版。为了突出工业设计专业的特色，所有的作品均为产品设计。与第一届展览相比，这两届展览不仅作品的数量有了较大的增加，而且作品的质量也有显著的提高，从一个侧面展示了我国工业设计教育的成就。

进入21世纪，我国的工业设计和设计教育都发生了巨大的变化。随着社会主义市场经济的发展和完善，工业设计受到了前所未有的重视，无论是国家还是企业，对于工业设计的意义和作用的认识，都有了很大的提高。国家发展改革委员会为了适应新的形势需要，进一步全面提升我国的综合竞争力，加快我国工业设计产业的发展，正在制定《工业设计产业发展政策》，产业政策的制定和实施，对中国工业设计的发展有着十分重要的意义。对于设计教育，《工业设计产业发展政策（草案）》提出，要采取各种有效措施，不断提高工业设计人才的教育质量。鼓励高校工业设计专业从优秀设计人才中选拔教师；鼓励工业设计专业在校学生注重参与设计实践，增强设计创新和市场实践能力，加速工业设计后备人才的培养；鼓励企业与高校联合举办工业设计竞赛，创造学校教育与企业、市场结合的环境。这些都对工业设计教育的人才培养指出了发展方向，提出了新的、更高的要求，也为工业设计教育的发展创造了巨大的发展机遇。

的转变，在这种大的背景之下，工业设计专业也经历了井喷式的大发展。截至2004年的统计，在教育部备案的工业设计专业就达219个。在全国设立最多的工科专业中名列前8名。这一方面体现了社会对工业设计专业人才的巨大需求，另一方面也可能是部分院校在条件不具备的情况下仓促上马，导致专业膨胀，如何在大众教育的背景下培养出合格的设计人才，满足国家工业设计发展的需要，是工业设计教育面临的挑战之一，也是设计教育发展和改革需要深入研究和探讨的重要课题。另外，随着我国的经济发展逐步从“中国制造”迈向“中国设计”，我国工业设计必将在国内和国际两个舞台上竞争，设计教育的国际化也将是工业设计教育的研究课题。在这种情况下，不同层次、不同特色的院校之间的交流就显得非常重要。尤其是对于一部分尚未有毕业生的学校而言，本书为它们提供了很好的学习和借鉴的机会。

毕业设计是工业设计教育中最重要的环。既是4年大学设计教育的总结，也是评价设计院系教学及科研水平的一项重要标志。近年来，不少院系加大了毕业设计的改革力度，如聘请高水平、有经验的设计师担任毕业设计的指导教师、参与学校及企业的科研项目、参加国内外设计大赛、建设毕业设计基地等。一些院系还利用国际互联网与国际知名院校就同一课题同步进行毕业设计，取得了很多的成绩。为了培养工业设计学生的综合素质，加强不同专业间的交流与合作，有的学校还尝试将工业设计专业的学生与工程专业、管理专业的学生组成跨学科的课题组，共同完成毕业设计。这些探索在这两次毕业设计展中都有所体现。

模型，而这些不足在这两届的毕业设计展览中依然存在，值得工业设计教育界同仁们反思。由于少数参展作品的版式或文件格式不符合出版要求，本书只好忍痛割爱，敬请见谅。

感谢江南大学设计学院、桂林电子工业学院设计系以及参加展览的院校及毕业生，没有大家的共同努力，是不可能举办这样的大型展览以及出版这本如此丰富多彩的作品集的。

感谢湖南大学设计艺术学院的江蕊等同学为本书所做的编辑和设计工作。

感谢机械工业出版社的大力支持，使这次展览的作品得以编辑出版，以供各设计院校的师生参考。

2005年的第四届全国工业设计专业大学生优秀毕业作品展将在广东工业大学举办。我们期待今后的展览越办越好，参展院校越来越多，成为我国工业设计教育界的一件盛事，并成为国际交流的一扇重要窗口。

2004年11月20日于岳麓山下

在第一届展览中暴露出了我国工业设计教育存在的一些问题。如学生在设计工作中过分依靠计算机，使他们在绘制草图及模型制作方面的能力受到了一定的影响。尽管有一些毕业设计模型制作相当精彩，但还是有相当一部分的毕业设计只有效果图而没有实体

目录

太原科技大学	54.	桂林电子工业学院	339.
山东大学	51.	福州大学	332.
郑州轻工业学院	40.	同济大学	234.
南京理工大学	227.	上海交通大学	241.
中国矿业大学	216.	华东理工大学	244.
济南大学	215.	东华大学	253.
山东理工大学	214.	上海理工大学	264.
长安大学	211.	浙江工业大学	273.
安徽工业大学	210.	中国美术学院	279.
西北工业大学	204.	江南大学	288.
北京服装学院	203.	南京理工大学	299.
北京航空航天大学	202.	湖南科技大学	306.
北京建筑工程学院	201.	南华大学	311.
北京服装学院	200.	四川大学	320.
中国矿业大学	197.	顺德职业技术学院	325.
西安电子科技大学	196.	广东工业大学	325.
西安工程科技学院	195.	广州大学	332.
西安交通大学	194.	福建农林大学	339.
北京服装学院	193.	桂林电子工业学院	339.
北京航空航天大学	192.	同济大学	234.
北京理工大学	191.	上海交通大学	241.
东北大学	190.	华东理工大学	244.
哈尔滨工程大学	189.	东华大学	253.
大连理工大学	188.	上海理工大学	264.
大连民族学院	187.	浙江工业大学	273.
武汉理工大学	186.	中国美术学院	279.
湖北汽车工业学院	185.	江南大学	288.
武汉大学	184.	南京理工大学	299.
景德镇陶瓷学院	183.	湖南科技大学	306.
湖南大学	182.	南华大学	311.
中南大学	181.	四川大学	320.
株洲工学院	180.	顺德职业技术学院	325.
湖南科技大学	179.	广东工业大学	325.
中南大学	178.	福州大学	332.
沈阳航空工业学院	177.	桂林电子工业学院	339.
西安交通大学	176.	同济大学	234.
北京服装学院	175.	上海交通大学	241.
东北大学	174.	华东理工大学	244.
哈尔滨工程大学	173.	东华大学	253.
武汉大学	172.	上海理工大学	264.
湖北汽车工业学院	171.	浙江工业大学	273.
景德镇陶瓷学院	170.	中国美术学院	279.
湖南大学	169.	江南大学	288.
中南大学	168.	南京理工大学	299.
株洲工学院	167.	湖南科技大学	306.
湖南科技大学	166.	南华大学	311.
四川大学	165.	顺德职业技术学院	325.
广东工业大学	164.	广东工业大学	325.
福州大学	163.	桂林电子工业学院	339.
桂林电子工业学院	162.	同济大学	234.
上海交通大学	161.	上海交通大学	241.
华东理工大学	160.	华东理工大学	244.
东华大学	159.	东华大学	253.
上海理工大学	158.	上海理工大学	264.
浙江工业大学	157.	浙江工业大学	273.
中国美术学院	156.	中国美术学院	279.
江南大学	155.	江南大学	288.
南京理工大学	154.	南京理工大学	299.
湖南科技大学	153.	湖南科技大学	306.
南华大学	152.	南华大学	311.
四川大学	151.	四川大学	320.
顺德职业技术学院	150.	顺德职业技术学院	325.
广东工业大学	149.	广东工业大学	325.
桂林电子工业学院	148.	桂林电子工业学院	339.
同济大学	147.	同济大学	234.

北京理工大学



PATHFINDER

DETAIL

WHOLE

ANALYSIS

具备手机的通话、短信、电话本、具备独有的定位功能。
工具箱、上网、游戏等常见功能。

电子地图：随时通过无线网络实时察看地理信息，信息精确，包含：该地区的地理位置及环境说明，天气及气候情况说明，人文信息等。比如，在繁华的闹市区，可以在任意商店某个地区的楼盘分布和每个写字楼里的公司分布。当我们身在商场购物的时候，可以清楚地了解商场每个区域具体的货物，甚至货物的基本信息情况。当我们在异乡异地的时候，可以在得到不同语言版本的文化产品所人所在位置，引导使用个人定位：结合电子地图和卫星定位系统，精确显示待产品人所在位置，计算两点距离，引导指示相交通信息的功能。比如，地图可以精确显示两地位置，计算两地距离，并且记录我们的行动轨迹。

互动定位：通过卫星定位系统与相同产品或相关产品进行互动定位，实现人与人的互动定位，人与物的互动定位。比如，可以和朋友互相精确定位，计算距离和行动路线，帮助我们快速找到我们的需要。



2.



功能扩展端口

功能键A、B

轨迹球操作键

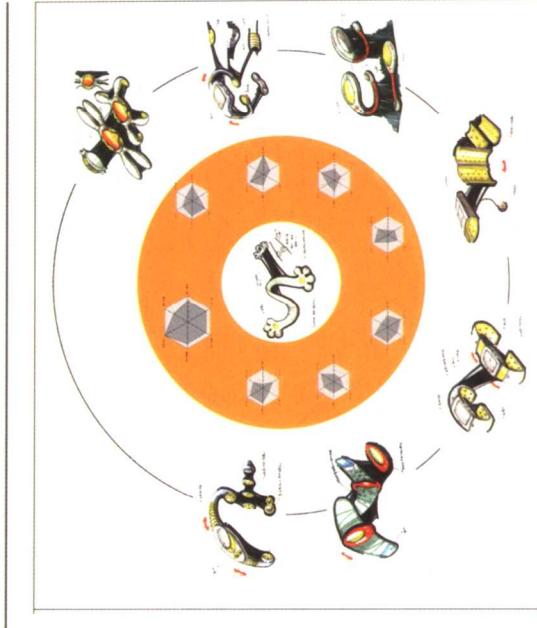
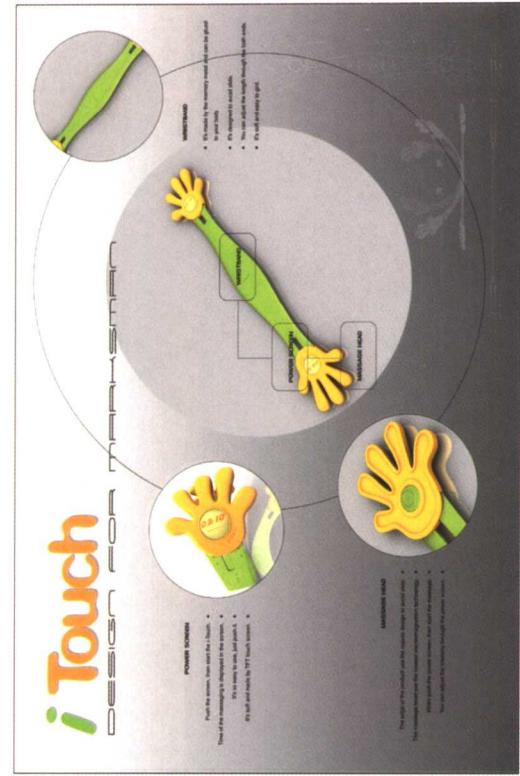
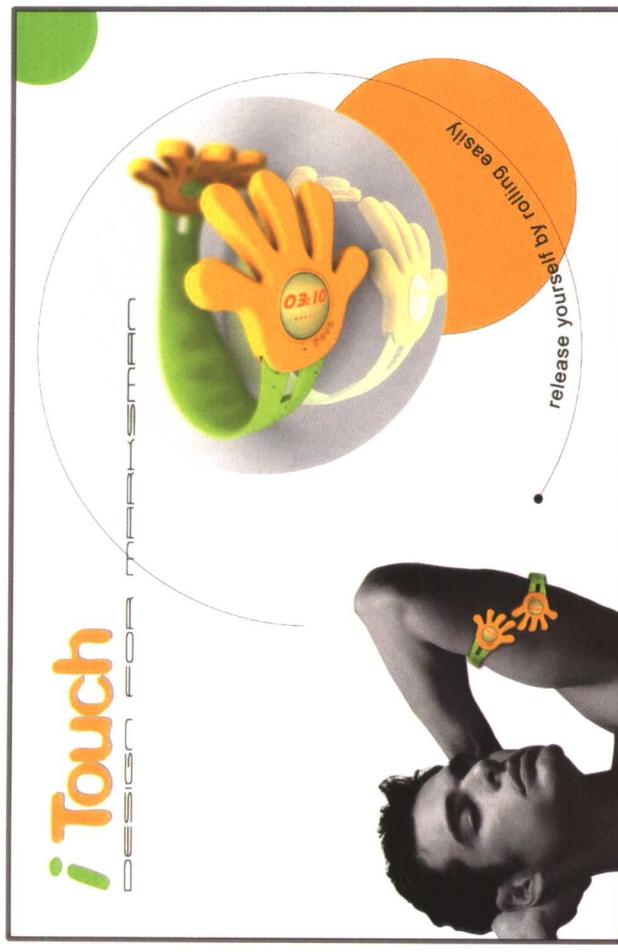
导向指示灯

听筒和开关键

话筒

制振尾器

DESIGNER 薛苏宁 MENTOR 勇



作品名称：便携佩戴式手臂趣味按摩器
学 生：郑 旗
指导教师：姜 冰

Work name I-TOUCH
Student Zhenqian
Guide a teacher Jiangbing

北京服装学院

北京服装学院工业设计系 2004 毕业设计

设计: 高博 指导: 孙万春



4

5.

把手



钢管折弯

注蜡口

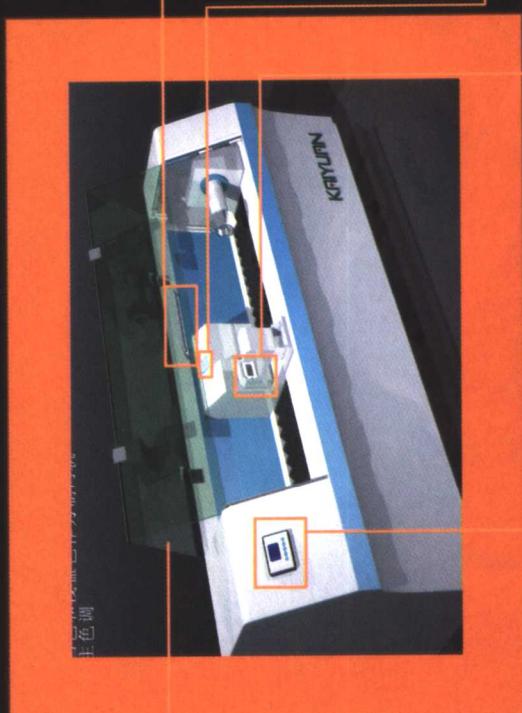
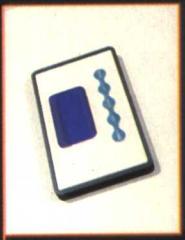


采用滑动结构实现开合

喷蜡头



操作面板



上盖

通过施加斜向上的力，
盖子向上滑动，沿着
轨道到达稳定位置。



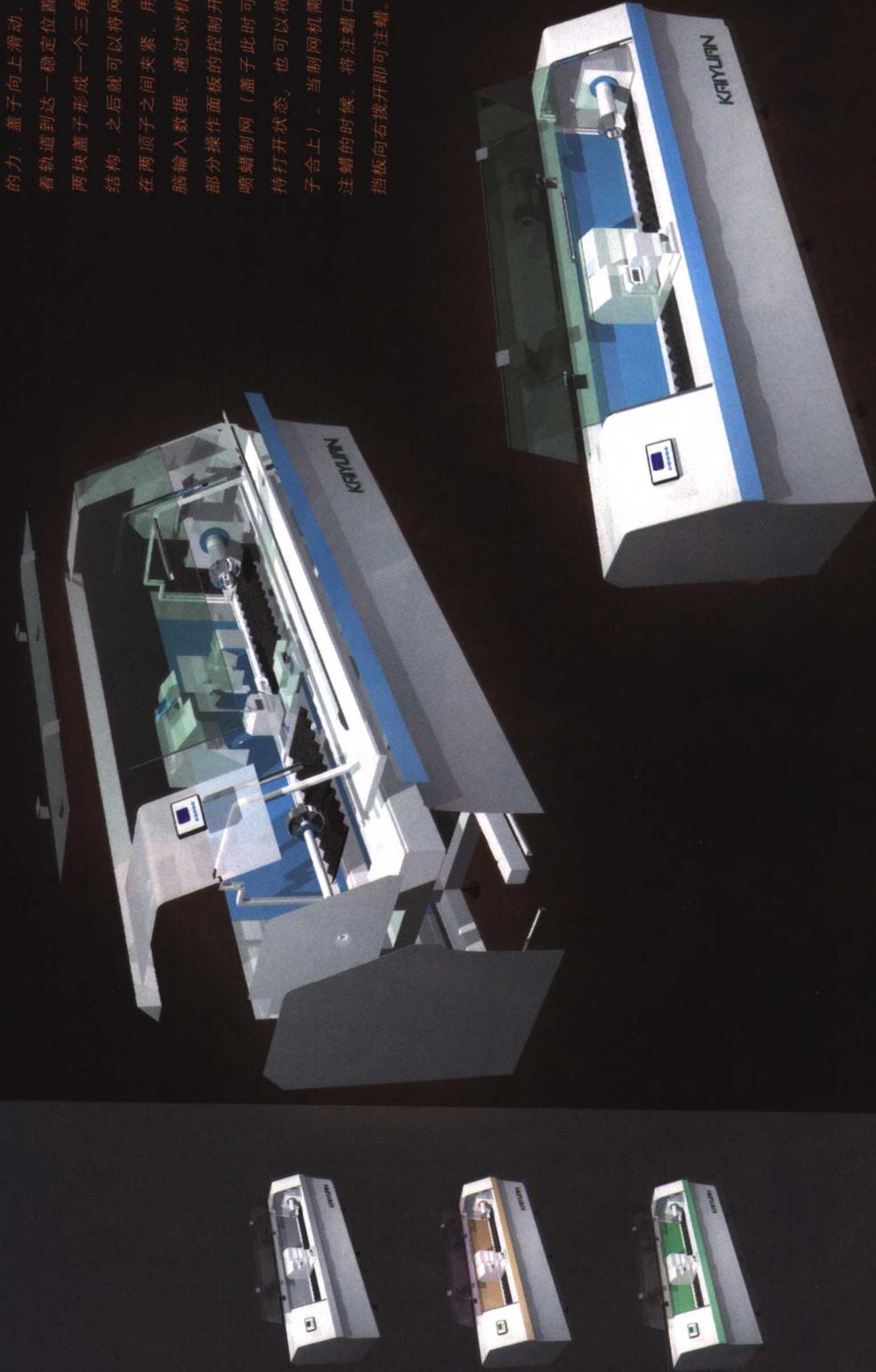
2004 毕业设计

北京服装学院工业设计系 喷蜡机设计



设计: 高博 指导: 孙丽君

通过施加给盖子斜向上
的压力, 盖子向上滑动, 沿
着轨道到达一稳定位置,
两块盖子形成一个三角形
结构, 之后就可以将网放
在两顶子之间夹紧, 用电
脑输入数据, 通过对机头
部分操作面板的控制开始
喷蜡制网(盖子此时可保
持打开状态, 也可以将盖
子合上)。当制网机需要
注蜡的时候, 将注蜡口的
挡板向右拨开即可注蜡。



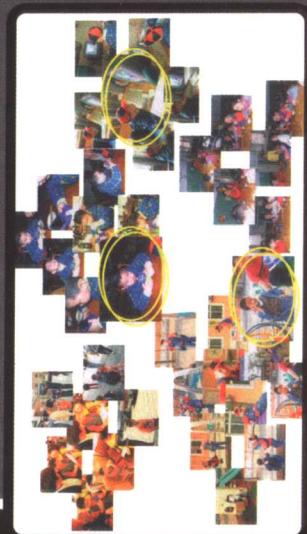
北京服装学院 工业设计系 2004 毕业设计 儿童系列慧宝典

设计：赵媛 指导：李春雷

设计方案



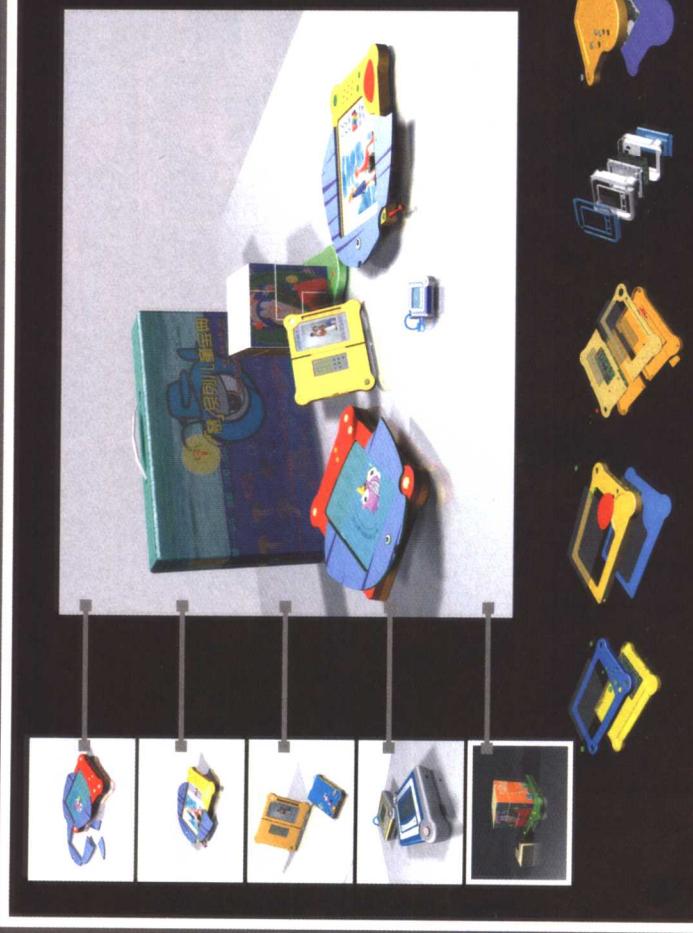
7.



⑨ 儿童生活形态意向图



产品包装



产品外观形象定位图



慧系列儿童电子宝典

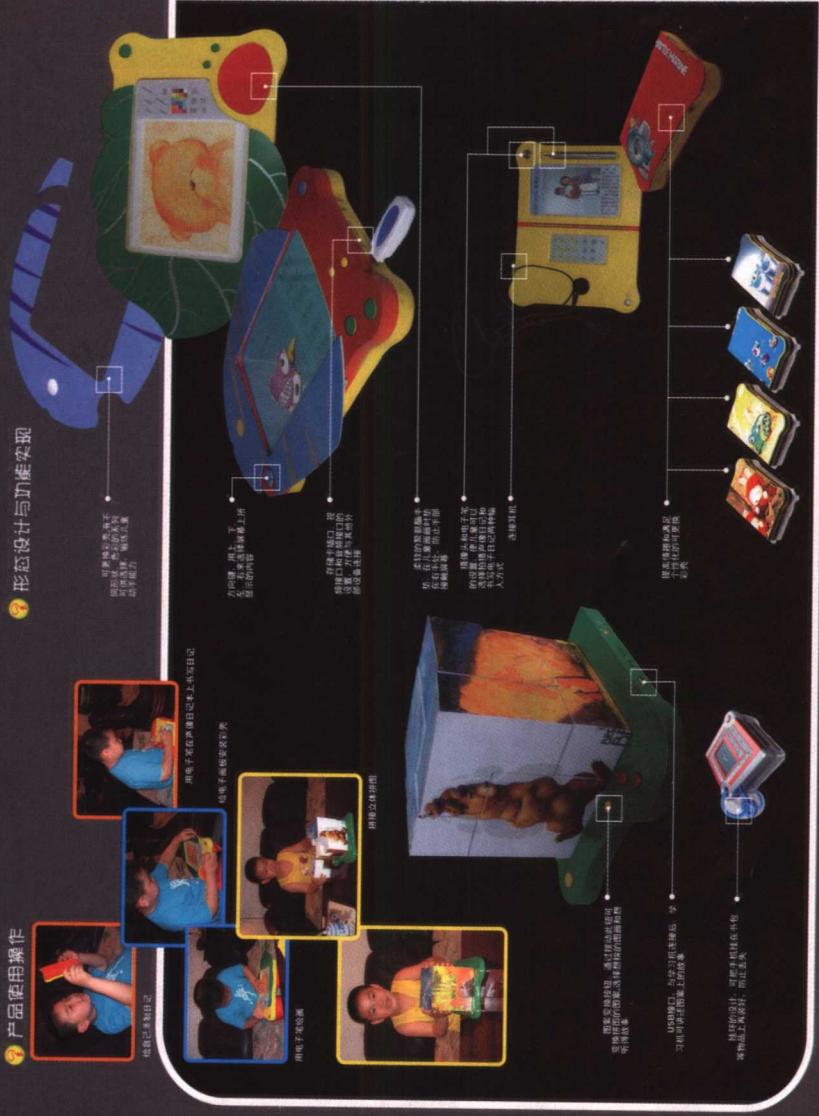
毕业设计

设计: 赵锐 指导: 李春雷

◎ 智宝典
◎ 点宝典
◎ 图宝典
◎ 语宝典
◎ 体宝典
◎ 读宝典
◎ 写宝典
◎ 绘宝典
◎ 健宝典
◎ 乐宝典
◎ 画宝典
◎ 读宝典
◎ 写宝典
◎ 绘宝典
◎ 健宝典
◎ 乐宝典
◎ 画宝典

◎ 没计定立:
◎ 没计目标与理念:

◎ 没计定立:
◎ 没计目标与理念:



情——产品开发设计



设计定立

◎ 智宝典



◎ 点宝典



◎ 图宝典



◎ 语宝典



◎ 体宝典

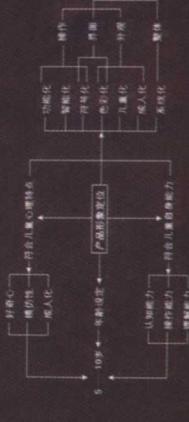


◎ 没计定立:

本系列儿童电子产品的开发概念是在现代电子技术及多媒体技术的基础上,以“以人为本”为原则,以“宣教、娱乐、学习”为宗旨,为儿童提供一个快乐、健康、有益的生活环境。通过寓教于乐的多种形式,培养儿童的动手能力、独立思考的能力、创新能力、表达能力等,使儿童在愉悦的环境中学习各种技能,体现本系列产品的主题:关爱成长,塑造健全人格。

◎ 没计目标与理念:

经过悉心地挑选,确定开发的产品是婴幼儿电子产品的开发概念。在现代社会中,以“人为本”为原则,以“宣教、娱乐、学习”为宗旨,为儿童提供一个快乐、健康、有益的生活环境。通过寓教于乐的多种形式,培养儿童的动手能力、独立思考的能力、创新能力、表达能力等,使儿童在愉悦的环境中学习各种技能,体现本系列产品的主题:关爱成长,塑造健全人格。

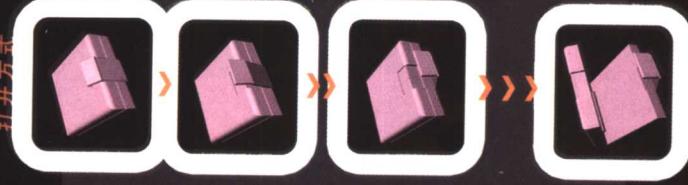


北京服装学院 工业设计系
概念手机设计

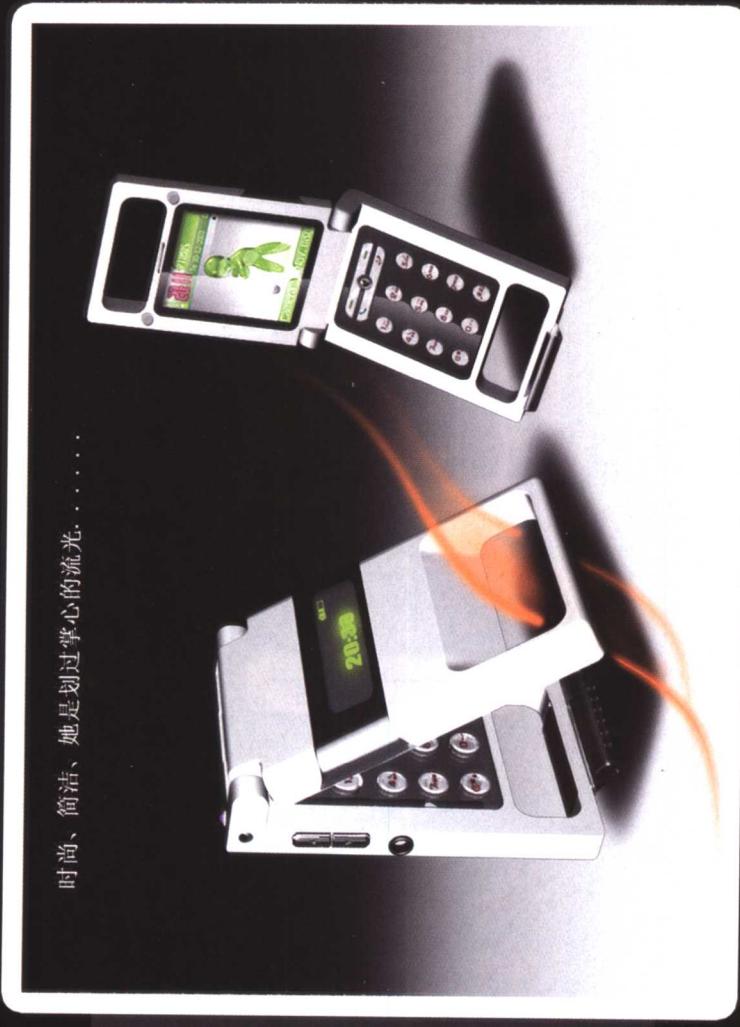
毕业设计

设计: 赵媛媛 指导: 朱文俊

打开方式



时尚、简洁、她是划过掌心的流光.....



1

9.

Silver Light

流光

整个设计的最大优点在于独特的
方便性上, 人的拇指放在下方, 是
在拨打过程中最实用的。机身
下方的机身设计意在使底部的对
称更加安全, 同时上方的键
程增加了耐用性, 打开手机的
时候, 增加了手机的趣味和生
动性。

2.

3.

4.

5.



北京服装学院 毕业设计 2004 概念手机设计

设计：赵媛媛 指导：朱文俊

主视图
爆炸图
侧视图



10.



北京建筑工程学院

PMP, PMC 便携媒体中心设计 PMP, PMC Portable Media Center designed

PMP,PMC 便携媒体中心设计

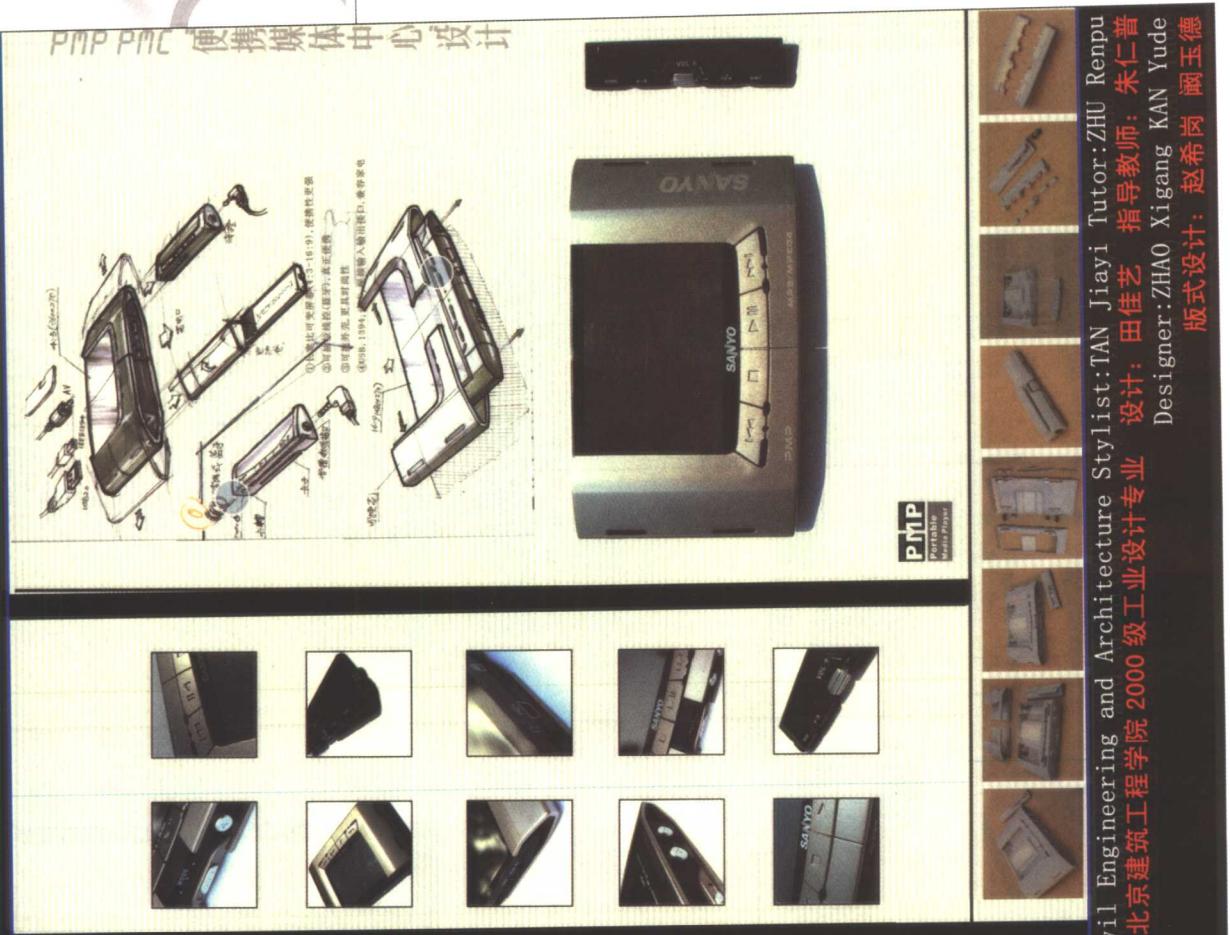
PMP,PMC Portable Media Center

北京建筑工程学院工业设计系2000级
毕设优秀作品集，
设计的目的尤为重要的，
①前期包装调研是关键性的，不正确的设计方向或市场
定位将直接影响设计的失败。
②设计要以实用为先(不同于学校的概念设计居多)；
③要考虑设计技能包括多方面(实践是最重要的初期设计手段)；
④要学会调研电子电器、结构知识、设计生产流程(必须到生产车间去)；
在北京负责新产品的设计与制作，
⑤甲方委托的MP3设计；
⑥浪潮服务器设计；
⑦指纹门禁及识别系统；
⑧家用和商用激光头设计。

Industrial design 2000 grade Beijing Institute of Civil Engineering and Architecture Style:
Stylist: TAN Jiayi Tutor: ZHU Renpu
Design: TAN Jiayi
Designer: ZHAO Xigang KAN Yude
Version Design: ZHAO Xigang
Teacher: NEUPE
Teacher: YUDE
Teacher: YUDE
Teacher: YUDE

34

PMP, PMC 便携媒体中心设计 PMP, PMC Portable Media Center designed



PMP PMC 便携媒体中心设计

13.

版式设计：赵希岗 阎玉德
Design: ZHAO Xigang YAN Yude

工业设计 2000 级工业设计专业
北京建筑工程学院 2000 级工业设计专业
设计：田佳艺 指导教师：朱仁普
Designer: TIAN Jiayi Tutor: ZHU Renpu

Industrial design 2000 grade Beijing Institute of Civil Engineering and Architecture Stylist: TAN Jiayi Tutor: ZHU Renpu