

新编中学生工具书系列

新课标

新编

高中

英语

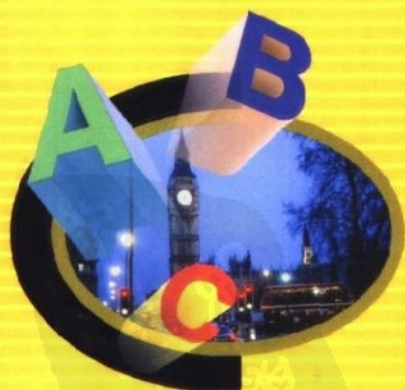
语法手册

XINBIAN GAOZHONG

YINGYU YUFA

SHOUCE

主编 / 庄艳玲



✳ 广西民族出版社

XINBIAN GAOZHONG YINGYU YUFA SHOUCE

新编高中英语语法手册

新编中学生工具书系列

- 新编高中语文手册
- 新编高中数学手册
- 新编高中物理手册
- 新编高中化学手册
- 新编高中英语手册
- 新编高中历史手册
- 新编高中地理手册
- 新编高中生物手册
- 新编高中英语语法手册
- 新编中学生英汉汉英词典

责任编辑 / 凌 华

封面设计 / 玉荣奖 何世春

ISBN 7-5363-4654-9



9 787536 346543 >

ISBN 7-5363-4654-9/G·1753

定价: 11.00 元

新编高中英语语法手册

主 编：庄艳玲

编写人员：庄艳玲 兰 笑

陈梦霞 潘 露

陶丽艳 张 颖

广西民族出版社

PDG

图书在版编目 (CIP) 数据

新编高中英语语法手册/庄艳玲主编. —南宁:广西民族出版社, 2004. 4

ISBN 7-5363-4654-9

I. 新... II. 庄... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023980 号

新编高中英语语法手册

主编 庄艳玲

责任编辑 凌 华
封面设计 玉荣奖 何世春
责任校对 赖军萍 卢芳芳
责任印制 余秀玲
出版发行 广西民族出版社

(地址:南宁市桂春路 3 号 邮编:530021)

印 刷 广西民族印刷厂
开 本 787 × 1092 1/42
印 张 7.33
字 数 180 千
版 次 2004 年 3 月第 1 版
印 次 2004 年 3 月第 1 次印刷
印 数 1—5,000 册

ISBN 7-5363-4654-9/G · 1753 定价:11.00 元

作者寄语 ZUOZHE JIYU

语法是语言发生作用的框架。没有语法,人们交流思想的公认形式就没有一致性,就无法构成语言。对于课堂是惟一的语言学习环境,难以得到真正有意义、可理解的输入和社会交流机会的中国学生来说,英语不能只靠习得,还必须依靠学习,其中语法学习必不可少。教育法专家、北京师范大学的胡春洞教授认为:实践性强的语言知识,特别是语法知识,可使学生越学越明白,越学越聪明,越学越容易,越学越轻松,从而能激发学生深层的和持久的学习兴趣。

语法怎样学?目前教材的处理方法大多是采用分散教学,将一个语法项目分成若干个子项目并分散在几册书中教授,这无异于蜻蜓点水,虽然难点的分散照顾了循序渐进、由浅入深的原则,却忽视了语法知识结构的连贯性和系统性,难以让学生形成永久记忆。实践证明,只有适当的集中教学和反复循环才能强化记忆,培养学生正确熟练运用语法以及语言的能力。

基于以上的认识,结合新颁布的普通高中英语

课程标准,我们编写了这本语法手册,把课本上过于笼统、凌乱的语法内容进行了整理和归类,使之既成为教师进行集中教学的教材,又可作为广大中学生语法学习的指南和高考必备的工具,能为同学们节省大量的时间,达到事半功倍的效果。

本书体现了以下特色:

一、系统化

本书涵盖了中学生所学的全部语法内容,对高中语法的重、难点进行了详尽的说明和解释,例句简明扼要,易于理解。

二、格式化

充分利用图表,将复杂的语法条理化,使之一目了然,便于查阅与记忆。

三、简单化

从学生的角度出发,将同学们经常遇到的困惑以“问题与思考”的形式罗列出来,然后通过“释疑解困”进行详解,为同学们解惑,从中找出解决问题的办法和答案。

此外,我们还精选了一些较有代表性的语法知识例题,方便学生熟练运用语法知识。

祝愿本书能成为您的良师益友。

目 录

MULU

第一章 名词和主谓一致

一、问题与思考

二、释疑解困

1. 名词的分类

2. 名词的基本用法

3. 名词的数

4. 名词的所有格

5. 主谓一致

三、高考精选

四、能力提高

第二章 代词及 it 的用法

一、问题与思考

二、释疑解困

1. 代词的分类

2. 代词的用法

3. it 的基本用法

4. it 引导的其他句型

5. it 引导强调句

三、高考精选

四、能力提高

第三章 数词

一、问题与思考

51

二、释疑解困

51

1. 基数词的构成

53

2. 基数词的基本用法

54

3. 基数词的复数形式

56

4. dozen/score 后接“of”的问题

56

5. 基数词前的常见限定词

57

6. 基数词后名词的数

58

7. the + 序数词与 a/an + 序数词

58

8. 倍数的表示法

59

9. 分数、小数及百分数的表示法

60

10. 基数词作修饰语

61

11. “每隔/逢……”的表达方式

61

三、高考精选

62

四、能力提高

65

第四章 冠词

65

一、问题与思考

65

二、释疑解困

65

1. 冠词的种类

66

2. 不定冠词的主要用法

67

3. 物质名词、抽象名词前加不定冠词的情况

68

4. 不定冠词在一些结构中的位置

69

5. 定冠词的主要用法

71

6. 零冠词的使用场合

75

7. 一些词组中有无冠词的不同意义

76

三、高考精选

78

四、能力提高

83

第五章 形容词和副词

83	一、问题与思考
83	二、释疑解困
83	1. 形容词的用法与构成
85	2. 多个形容词作前置定语时的一般排列顺序
86	3. 表示“许多”的形容词或形容词短语
87	4. 形容词作后置定语
89	5. 定语形容词与表语形容词
91	6. 形容词作宾语补足语和状语
92	7. 副词的分类与功能
93	8. 形容词和副词的等级构成
95	9. 形容词、副词比较级和最高级的常见句型
96	10. 比较结构的修饰语
97	11. 与比较等级有关的其他句型
102	12. 一些形容词、副词的辨析
109	三、高考精选
112	四、能力提高
115	第六章 动词
115	一、问题与思考
115	二、释疑解困
115	1. 动词的分类
116	2. 短语动词
118	3. 常见的连系动词分类
119	4. 情态动词 can, could 和 be able to 的用法
120	5. may 和 might 的用法
121	6. must, have to 和 ought to 的用法区别
122	7. need 和 dare 的用法
122	8. will 和 would 的用法

- 123 9. 与 would 有关的惯用法
- 124 10. shall 和 should 的用法
- 124 11. used to , had better 的用法
- 125 12. 情态动词表示推测和责备等意义
- 126 三、高考精选
- 130 四、能力提高
- 135 **第七章 动词的时态和语态**
- 135 一、问题与思考
- 136 二、释疑解困
- 136 1. 动词时态的种类及构成形式
- 137 2. 一般现在时的使用情况
- 139 3. 一般现在时动词第三人称单数形式的词尾变化
- 140 4. 一般过去时的用法
- 141 5. 现在进行时的用法
- 142 6. 过去进行时的用法
- 142 7. 现在完成时的用法
- 144 8. have(has) been 和 have(has) gone 的区别
- 144 9. 瞬间动词(begin, give, go, leave, die 等)肯定式不能与 for 连用
- 144 10. 过去完成时与一般过去时的区别
- 145 11. 现在完成进行时与现在完成时的区别
- 146 12. 一般将来时的几种表达形式
- 147 **被动语态**
- 147 1. 主动语态和被动语态
- 148 2. 被动语态的构成
- 149 3. 含双宾语的被动语态

149	4. 被动语态与系表结构的区别
151	5. 不用被动语态的情形
153	三、高考精选
157	四、能力提高
165	第八章 非谓语动词
165	一、问题与思考
165	二、释疑解困
165	1. 非谓语动词的形式和句法功能
167	2. 不定式和动名词作主语
168	3. 非谓语动词作表语
169	4. 不定式和动名词作宾语时的区别
172	5. 介词 but 跟不定式的搭配使用
172	6. 分词和不定式作补语时的区别
173	7. 不定式和分词作定语时的区别
174	8. 不定式与分词作状语的区别
176	三、高考精选
179	四、能力提高
183	第九章 简单句、并列句和复合句
183	一、问题与思考
183	二、释疑解困
187	1. 简单句
188	2. 并列句
189	3. 复合句
190	三、高考精选
191	四、能力提高
195	第十章 名词性从句
195	一、问题与思考

195	二、释疑解困
195	1. 概述
196	2. 主语从句
198	3. 表语从句
199	4. 宾语从句
201	5. 直接引语与间接引语
202	6. 同位语从句及 that 的用法
204	7. whether 和 if 在名词性从句中的区别
204	8. 宾语从句与非谓语动词
206	9. 名词性从句中的虚拟语气
207	三、高考精选
210	四、能力提高
213	第十一章 定语从句
213	一、问题与思考
213	二、释疑解困
213	1. 定语从句的内部结构
215	2. 关系代词的省略
216	3. 地点名词和时间名词后面的定语从句不一定都以 where 和 when 开头
217	4. 关系代词 which 和 that 的区别
219	5. whose 引导的定语从句
219	6. 限制性定语从句和非限制性定语从句的区别
220	7. as 引导的定语从句
222	8. way, reason 和 time 后面的定语从句
224	9. 定语从句和非谓语动词
225	10. 易混淆的从句

228	三、高考精选
231	四、能力提高
235	第十二章 状语从句
235	一、问题与思考
235	二、释疑解困
235	1. 状语从句的定义和分类
236	2. 时间状语从句
237	① 非常规的时态搭配
237	② when, while, as 的区别
239	③ “一……就”的多种表达式
240	④ till, until 和 before
241	⑤ since 的两种用法
242	3. 地点状语从句
243	4. 条件状语从句
244	5. 原因状语从句
246	6. 目的和结果状语从句
247	7. 让步状语从句
249	8. 比较状语从句
250	9. 方式状语从句
250	10. 状语从句的省略和转换
252	三、高考精选
254	四、能力提高
257	第十三章 虚拟语气
257	一、问题与思考
257	二、释疑解困
257	1. 虚拟语气在条件状语从句中的应用
262	2. 虚拟语气在其他状语从句中的应用

264	3. 虚拟语气在感叹句中的应用
264	4. 虚拟语气在名词性从句中的应用
267	5. 虚拟语气在祝愿句中的应用
268	三、高考精选
269	四、能力提高
275	第十四章 倒装句
275	一、问题与思考
275	二、释疑解困
275	1. 倒装的定义
275	2. 倒装的形式
276	3. 完全倒装
278	4. 部分倒装
283	5. as 和 though 引导的倒装句
284	三、高考精选
285	四、能力提高
290	附录:不规则动词

第一章 名词和主谓一致

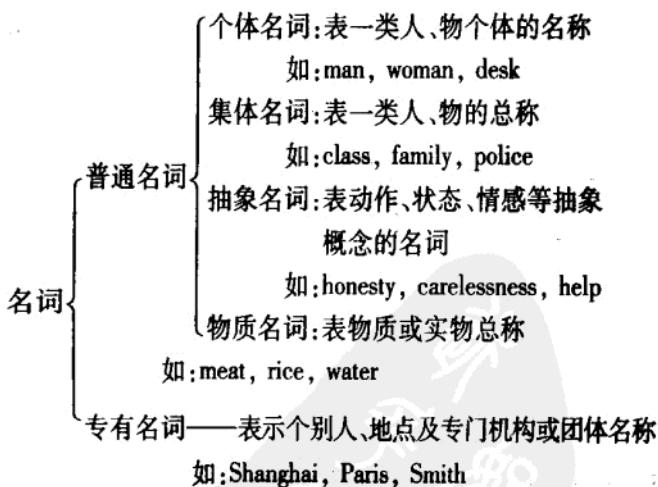
一、问题与思考

1. 名词在句中有什么作用?
2. 名词中哪类词可数,哪类词不可数?
3. 可数名词的复数形式有几种?
4. 如何表达不可数名词的数?

二、释疑解困

1. 名词的分类。

英语名词可分为两大类,详见下表:



2. 名词的基本用法。

名词在句中主要可用作主语、表语、宾语、宾语补足语、同位语和定语。有时也可用作状语。详见下表：

名词的基本用法	成分	例句
	主 语	Guilin is a beautiful city. 桂林是一座美丽的城市。
	表 语	Tom is a teacher . 汤姆是一个教师。
	宾 语	He can speak English well. 他英语讲得很好。
	宾 语 补足语	We called him Uncle Tom . 我们称他汤姆叔叔。
	同位语	This is Tom, our monitor . 这是汤姆, 我们的班长。
	定 语	He bought a colour TV yesterday. 他昨天买了一台彩色电视机。
	状 语	The film lasts two hours . 这部电影有两个小时。

3. 名词的数。

英语中的名词分为可数名词和不可数名词两大类。个体名词和集体名词一般是可数的, 抽象名词和物质名词一般是不可数的。

绝大多数名词的复数形式由单数形式加-s 或-es 构成, 少数名词的复数形式是不规则变化的。详见下表:

		构 成	例 词
可 数 名 词	个 体 名 词	一般情况词尾直接加-s	girl—girls(女孩子) house—houses(房子) German—Germans(德国人)

续表

		构 成	例 词
可 数 名 词	个 体 名 词	以 s、x、sh、ch 结尾, 加-es	class—classes(班、课) box—boxes(盒子) branch—branches(树枝) brush—brushes(刷子) 但: stomach—stomachs (胃)
		以 y 结尾	辅音字母 + y 结 尾, 变 y 为 i 再加-es
			city—cities(城市) story—stories(故事) sky—skies(天空)
		元音字母 + y 结 尾,直 接加-s	boy—boys(男孩) key—keys(钥匙) ray—rays(光线)
		以 f 或 fe 结尾	变 f(e) 为 v,再 加-es
			leaf—leaves(树叶) thief—thieves(小偷) knife—knives(小刀)
		直 接 加-s	serf—serfs(农奴) gulf—gulfs(海湾) roof—roofs(房顶) chief—chiefs(领袖) belief—beliefs(信仰) proof—proofs(证据)