

李五一博士 主编

中国家庭教育提示

投资未来

* 怎样对孩子进行教育投资

家是生命的摇篮，家是心灵的驿站；家庭教育是一种责任，更是一副肩上的重担。

孩子说，家长说，专家说：紧紧围绕着“怎样教育孩子”这一主题说。

家庭教育中的重点、难点、热点透视；家庭教育的新视野、新思维、新观念。

生动、鲜活的实例，严肃、冷峻的思考，全面、系统的阐释：帮助您走出家庭教育的误区。

怎样当好现代父母？怎样引导现代孩子？怎样掌握正确的方法和途径。

computer



山西教育出版社

前 言

自古以来，中国家庭就有崇尚教育的优良传统。在改革开放的今天，实施“科教兴国”战略已成为时代的主旋律。科教兴国，人才是关键，为国家培养成千上万的高素质人才，已成为全社会的共识。今天的中国家庭，比以往任何时候都更加重视对孩子的教育，越来越多的家长把教育孩子与祖国和家庭的未来紧密联系在一起。

在教育部下达“减负”的通知后，如何对孩子进行素质教育是每个家长普遍关心的问题。许多家长对孩子期望很高，并为此付出了辛勤劳动，但收获不大，效果并不明显。究其原因，关键一是没有开拓家庭教育的新内容、新视野，二是没有一套科学的教育方法，许多家长从自身的经验出发，盲目地教育孩子。孩子的课外负担减下来以后，如何利用更多的时间对孩子进行适应信息社会要求的全方位教育，是很多家长都在思考的一个重要问题。

现在很多家长只知道给孩子买更多的营养品，从物质生活上满足孩子的需求，而很少买一些实用性较强的有关教育方法的书籍。这一方面有家长认识上的片面性，而另一方面，也与市场缺乏这方面的读物有关，尤其缺乏教育理论能很好地与素质教育实践相结合的图书。

《中国家庭教育提示》丛书紧紧围绕新世纪家庭教育中的焦点、热点问题，通过生动具体、典型的事例，全面、系统地向广大家长介绍现代家庭素质教育的一些基本内容、基本知识和基本方法，同时指出当前家长教育孩子时存在的一些模糊认识，帮助家长走出家庭教育中常见的思维和方法的误区，提高家长教育孩子的能力和水平。

本套丛书内容丰富，通俗易懂，图文并茂，可读性强，具有实用性、通俗性和可操作性等特点。全书面向千千万万的家长朋友和关心家庭教育的广大读者，注意吸收了当今家庭教育方面的最新研究成果，通过分析具体的典型事例，使家长增强对孩子进行素质教育的意识，树立正确的素质教育观念，掌握科学的教育方法，为孩子创造宽松、和谐的家庭环境，给孩子提供心理和人格发展的广阔空间。全书用娓娓道来的生动语言，告诉家长怎样通过生活上的照顾、关怀及感情上的容纳与理解，使孩子的思想、观念、感情等方面都能得到很好地发展；提示家长怎样用科学的教育方法在不断提高孩子各方面素质的同时，使孩子幸福、愉快、健康地成长。

本书由张超同志撰写。

目 录

第一章 孩子教育，家庭投资的一大热点	(1)
一、重养重教，中国家庭的优良传统	(1)
二、合理分配家庭收入	(3)
三、投资教育，就是投资孩子的未来	(7)
第二章 教育投资的错误观念及其修正	(10)
一、“考上大学再投资也不晚”	(11)
二、“花钱越多越有好处”	(14)
三、“只能把钱花在学习上”	(19)
四、“教育孩子主要靠政府投资”	(23)
五、“什么最流行就买什么”	(26)
六、“不管有用没用，先买了再说”	(28)
七、“花钱的事，不能听孩子的”	(29)
八、“吃了健脑药，学习自然好”	(32)
第三章 怎样进行幼儿教育投资	(35)
一、婴幼儿投资的重点：养护投资	(35)
二、幼儿玩具重在寓教于乐	(43)
三、少儿画本并非越贵越好	(47)

四、给孩子选好幼儿园	(52)
五、怎样知道孩子缺什么	(59)
六、投资少儿辅导班	(63)
第四章 小学投资，为孩子未来打好基础	(66)
一、小学阶段的投资不容乐观	(66)
二、不要以花钱多少选择学校	(75)
三、私立学校的利与弊	(79)
四、有选择地购买课外读物	(84)
五、小学生不宜上过辅导班	(88)
六、重视对孩子的情感投资	(92)
七、请家教也要讲效益	(95)
第五章 中学阶段投资的重点	(97)
一、花钱上重点中学到底值不值	(98)
二、怎样对待日益增大的投资压力	(103)
三、电脑投资需注意的问题	(109)
四、如何投资孩子的专业特长	(115)
五、根据不同去向合理投资	(120)
第六章 合理安排大学阶段的投资	(125)
一、大学收费是大势所趋	(125)
二、选择理想的大学	(130)
三、热门专业与“黄金职业”	(137)
四、注意大学教育投资的实用性	(142)
五、教会孩子勤工俭学	(147)
六、报考研究生的投资	(151)
第七章 终身教育投资	(155)
一、终身教育的投资	(155)

二、成年人学历教育投资	(160)
三、各类资格证书考试	(164)
四、在职专业培训	(171)
五、再就业培训	(174)
参考文献	(178)

第一章 孩子教育，家庭投资的一大热点

作为父母，谁不希望子女生活得比自己幸福？谁不希望子女比父辈更有成就，更具创造力？的确，子女是父母爱情的结晶，家庭的未来和希望，被父母寄予了极高的期望。为使子女健康、茁壮的成长，父母们竭尽所能，在孩子身上倾注了极大的心血。古往今来，孩子教育，一直是家庭投资的一大重点。

一、重养重教，中国家庭的优良传统

“孟母三迁与断织”的故事，说明了中国古人对家庭教育的重视。

孟轲，后人尊称为孟子，他是继孔子之后，儒家的第二个大学问家。

孟子幼年丧父，家境贫寒，孤儿寡母，生活来源全靠母亲织布来维持。起初，孟子的家居住在一片墓地附近，那里常常举行殡葬活动，年幼的孟子看到这些人的举动非常好奇。渐渐地，便和附近的小伙伴们摹仿起来，玩起了抬棺材、挖坑、埋人的游戏。孟母见儿子整天里干这些事情，担心会误了他的前程，于是决定搬家。孟子一家人搬到了一条

临街的集市旁边，孟母这才松了口气。谁知，儿子又对集市上商人的叫卖产生了兴趣。于是，他又学起了商人叫卖的样子，孟母决定再一次搬迁。这一次，他的家搬到了一所学堂的附近，孟子每天听到的是读书声，看到的是学生向先生行礼的举动，孟子开始变了，他和新伙伴们每天站在学堂窗外听先生讲课，并时常模仿他们相互间的礼节，孟母见到儿子的变化，感到由衷的欣慰。不久，孟母送儿子进学堂念书，孟子很高兴，这下自己也可以坐在学堂里面读书了。可是渐渐地，孟子对上学产生了厌倦情绪，没有了开始那股学习劲头，这使孟母很伤心。一天，孟子放学回家，见母亲在织布，便走上前去向母亲请安。孟母问儿子：“你最近学习情况怎样了？”孟子答道：“还是老样子，没有太大的长进。”孟母一听，拿起剪刀割断了织布机，孟子害怕地望着母亲，吓得不敢出声。母亲说：“你荒废学业，不知上进，就像割断这织布机是一个道理啊。”孟子听后，难过地流下泪来，他觉得他对不住为自己上学而辛勤劳作的母亲。从此以后，孟子开始不懈地勤奋苦读，终于成为天下闻名的大学者。

孟母虽是一普通的家庭妇女，但她却明白良好的生活环境和早期教育，对孩子的学习、成长都起着至关重要的作用，这个故事准确生动地反映了古人是多么重视对孩子的教育。

其实，千百年来，像孟母这样重视对子女进行教育的家长比比皆是。重养重教，乃是中国家庭的优良传统。对此，我们的祖先不仅有具体的做法，并且有着精深的理论。

先说养护，早在先秦时期，我国就有了关于“胎教”的论述。西汉贾谊的《新书·胎教》和《大戴礼记·保傅》中，

记载了先秦时期有关胎教的情况。唐宋时期，“药王”孙思邈在《千金要方·养胎论》中说：“旧说凡多胎三月，逐物变化，禀性未定。……居处简静，割不正不食，席不正不坐；弹琴瑟，调心神，和情性，节嗜欲，庶事清静；生子皆良，长寿，忠孝仁义，聪慧无疾。斯盖文王胎教者也。”在古代，孩子生下来后，父母们非常重视对子女的后天培养和教育。他们通常会给予子女以无尽的爱心及深切的期许。并在以身作则的基础上，对子女进行立志、劝学、尊师、修德、礼仪、节俭、处世、致用、爱国等方面的教育。

中国家庭重养重教的例子是很多的，可谓不胜枚举。“训儿退贿”、“曾子杀猪”、“拒子入门”、“曹参笞子”等等广为流传的故事均道出了中国古代教子的传统和艺术，反映出中国家长的伟大和无私。

现代教育学认为，家长对子女的义务，无外乎两种。一是抚养，主要是物质的，如提供吃、穿、生活管理，保证其身体健康发育。二是教育，主要指思想品德、文化观念、能力培养等精神生活，保证其品学兼优。这两方面都离不开一定的经济投资。如今的中国家庭，大多数都具备了对子女进行教育投资的经济实力。

二、合理分配家庭收入

1. 逐步富裕的中国人

中国人的生活从来没有像现在这样丰富多彩。

改革开放二十年来，中国人的收入在成倍地增加。二十



重养重教，中国家庭的优良传统

年前，六十多元的月工资可说是当时的“高薪阶层”。如今，一、二千元的工资是较为普通的薪金水平。人们所谈论的已不是月薪，年薪成为人们议论最多的话题。而那些靠资本、技术、管理参与分配的人们，其财产价值的拥有量有的已多达上亿元。

普通群众也能从自身生活条件的变化充分感受到生活水平的提高和家庭收入的增加。曾几何时，中国人还期盼着彩色电视机能走进自家的大门。而如今，人们对彩电的追求已从平面直角到了超平、纯平以及最新的数字电视，大屏幕彩电也成为人们生活中的新宠。几十年前，人们连做梦都不敢想的汽车、洋房对今天的百姓来说已不再是奢望。

漫步如今的市场，可以说是琳琅满目，各种农副产品、

工业制成品，服装、家用电器，生活用品应有尽有。然而，衣食无忧、生活充裕的人们是否已经学会了合理分配家庭收入呢？

在家庭财富急剧增加，而心里却毫无准备的情况下，许多人很是惶恐。由于不会合理投资、合理安排家庭收入，中国家庭的消费出现了许多奇特的现象。

这些年，我国沿海开放地区，以及内地的某些富裕地区，一些年轻的父母，挣了钱或靠父母留下的遗产，每天游手好闲，无所事事，整日将时间消磨在灯红酒绿之中。

这些年轻的家长，在各种夜总会等娱乐场所，一夜的消费可达上千元甚至上万元。然而，他们花在子女教育方面的金钱却少得可怜。这些人对于现代科技，文化知识，对于国家的前途，以及个人对社会和家长对孩子应负的责任都漠不关心。

以上现象反映出，在家庭收入普遍提高的情况下，为人父母者应该适当学习一些理财技巧，适当向子女教育方面倾斜，才能使家庭收入的分配更趋合理。

2. 对子女的教育投入要提前考虑

每个家庭对于收入的支出，应该有一个长远的、全面的考虑。

毕竟，对一般的家庭来说，其收入总归是有限的。而家庭的支出是多种多样的，有物质方面的支出，也有精神方面的支出，有现实的支出，也有可预见的长远的支出。收入的有限性和支出的多样性要求家庭成员合理分配家庭收入。对子女的教育投入更应早做计划，早做安排。

比如说,在我国大中城市的家庭,有一个3岁男孩,那么做父母的对其将来受教育所需的花费应该有所计算并有所规划。未来一段时间内,这个小孩受教育所需的花费大体如下:

进入幼儿园,需费用3000元左右,幼儿园教学大约需500元。

进入一般小学,需入学费5000元~10000元左右。六年教育大约需杂费1500元左右。

进入一般初中,需入学费5000~10000元左右。三年教育大约需杂费2000元左右。

进入一般高中,需入学费5000~10000元左右。三年教学大约需杂费2000元左右。

进入大学,需学费3000~6000元左右。四年各项费用总计约需40000万元。

这样,孩子从三岁到大学毕业约需60000元~80000元。如此巨额的费用需要父母早做计划,早做安排。

3. 全面、合理地安排家庭收支

家庭收入的分配应该兼顾家庭各成员成长和发展的需要,而不应该只注意一名或几名成员的发展,因此应全面、合理地安排家庭收支。

目前,家庭支出不均衡最典型的例子莫过于父母对子女的投资过大。父母将所有的希望都寄托在孩子身上,因此,无论是吃、穿、用还是别的方面,父母处处为孩子着想,以孩子为中心。父母有病不去医院诊治,需要营养舍不得补充,为了满足孩子的需求,父母可以放弃自己的一切。

笔者认为，如此安排家庭支出，还容易造成孩子自私自利，不关心他人的倾向，非常不利于孩子的成长，是极不可取的。

此外，家庭支出还要综合考虑家庭各方面的需要，不应忽视某些必要的支出。比如说，除了吃饭、穿衣、家具、住房、娱乐设施的购买之外，家庭成员还要获取知识，需要拿出一部分钱，购买图书，订阅报纸，不断培养自己的生活情趣，参加各种辅导班，提高其审美、欣赏等各种能力，使生活更加丰富多彩。家庭还要准备一笔钱，用于家庭突发事件的支出。常言说，人有旦夕祸福。有些事的发生缺乏预见性，比如人的病、死，有时就很突然。因此，家庭应付突发事件支出的准备是必要的。

应该说，合理分配家庭的收入是一门很深的学问，上面所提到的几点，只是一般家庭理财的基本技巧。

三、投资教育，就是投资孩子的未来

十年动乱期间，知识分子曾被认为是“臭老九”，其社会地位极其低下，“知识贬值”，“脑体倒挂”，在“读书无用论”思潮的影响下，许多孩子过早地投身于社会，整整一代人，被无情地剥夺了学文化、受教育的权力，成为中华民族文化史、教育史上惨痛的悲剧。

近20年来，国内政治经济形势发生了巨大深刻的变化，知识和教育在国民经济中的重要地位日益突出。国家不断加大对教育事业的投入，人民渴求知识，家长希望自己的孩子成为有理想，有文化的一代新人，家庭对子女教育的投入超



这钢琴买对了

过了以往任何时代。

这样的情景在某些私立小学的门口并不少见：一辆辆高级轿车上走下一对对的父子、母子、父女或母女。这些孩子的家长一看便知是那些先富起来的“大款”、“富商”们。这些衣冠楚楚的企业老板走到学校老师跟前，毕恭毕敬，态度极为谦和。

问这些家长为何如此？

“还不是希望老师们好好教育自己的孩子。”

这些家长说，刚富裕时，觉得自己没有多少文化，也能致富，所以对孩子受教育问题也就不太关心。如今事业发展了，却发现受到文化水平低的限制。因此觉得，受教育对一个人的发展是至关重要的。

纵观今天的中国，社会已经发展到知识经济的时代，不难设想，一个没有文化、科技知识和良好的素质的人，很难在未来社会中生存和发展。因此，家长们必须树立这样一个观念——投资教育，就是投资孩子的未来。

因为，创造力来源于教育；良好的心理素质来源于教育；健康的体魄来源于教育。好的职位来源于教育；总之，教育将使一个人的德、智、体、美、劳都得到健康的发展。亲爱的家长朋友们：我们只有一个孩子，我们也只有一次对孩子进行成功教育的机会，

让我们珍惜这仅有的一次机会，投资于孩子们的教育吧！

第二章 教育投资的错误观念及其修正

在今天的中国，独生子女普遍成为家庭的中心。开发孩子的智力成为家长们最为关心的问题。为此家长们做出了非同寻常的努力，他们用从自己牙缝里省出来的钱为孩子购买各类学习参考资料、购买电脑、购买钢琴、电子琴等等。

许多家长为了能让自己的孩子进入名牌学校，一次花去了数万元的家庭积累。许多家长为孩子报考了五花八门的“补习班”、“培训班”、“强化班”。各种健脑药、滋补品也是家长们追逐的目标……

所有这些现象，让人们深切地体会了父母给予孩子那无私而博大的爱。

然而，在家长如此全程监控和精心呵护下，孩子们的发展究竟怎样？据调查，我国独生子女的独立性、创造力等非智力因素的发育远不及欧美发达国家。不仅如此，许多独生子女在如此的溺爱环境下成长，滋生出许多坏习惯和不良品质。比如：自私、任性、畏难、粗暴等。面对子女的这些缺点，我们的家长困惑了。孩子们在如此良好的环境下成长，为什么会有这样多的缺陷呢？

这就要求我们反思自己的教育观念和教育方法，尤其是家长在教育子女乃至教育投资上的一些错误观念，需要进行

认真分析和修正，在此基础上，树立正确的教育投资观念。

一、“考上大学再投资也不晚”

一般来说，现在的家庭都比较注意对孩子的教育投资，尤其在城市。抱有“考上大学再投资也不晚”观念的家长多在农村或城镇收入较低的家庭。这些家长认为，只有考上了大学，对孩子的投资才是有效的。如果没有考上大学，那么大学以前的投资都是无效的。在这些家长的脑海里，只有考上大学，孩子的一生才会有出息。我们必须改变家长这种错误的教育投资观念。

1. 弄明白成人和成才的关系

家长应该明白，绝对不是学习好，能考上大学就叫成才，考上大学，充其量只能说这个孩子有一定的知识水平。孩子成才，除了智力因素之外，非智力因素也是很重要的。由于现行高考制度的缺陷，使一些非智力因素发展很高的学生被挡在了大学校门之外。其实，这些被挡在大学校门之外，却很有能力的学生更应给予较多教育投资。

在现实生活中，一个人也许文化知识水平较低，但他的动手能力可能却很强。一个人只要能够自食其力，能够为个人、为家庭、为社会工作，创造财富，那他就会成为有用之人，因此，孩子念书，接受高等教育需要投资，孩子锻炼，培养劳动技能也同样需要投资。那种认为“考上大学再投资也不晚”的教育观念，其实是非常错误的。